

## 教師專業發展評鑑活動

### (一)教師入班觀察



### 英文科老師行動載具教學



### 各科老師入班觀察活化教學(搭配行動學習)





教師教學觀察

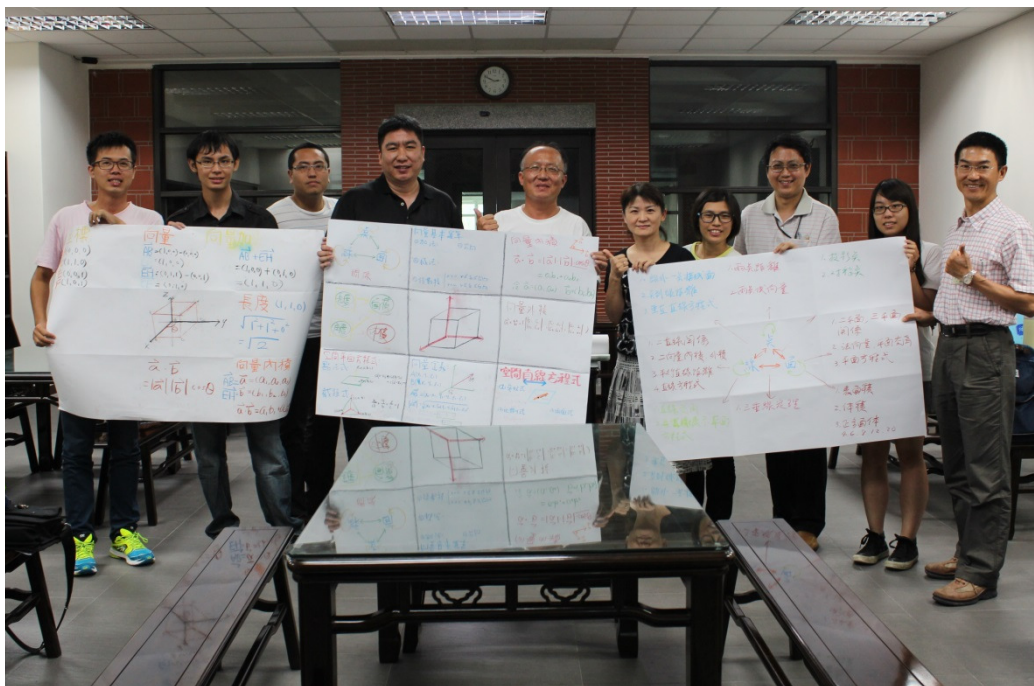


教師教學觀察

## (二)教師共備討論會議



教學研究會(校內教師社群)課程共備研討



數學科老師共備並研討有效教學法



### (三)教師專業發展評鑑指標

| 評鑑指標與<br>參考檢核重點                       | 文字敘述                    | 評量       |         |         |
|---------------------------------------|-------------------------|----------|---------|---------|
|                                       |                         | 值得<br>推薦 | 待<br>改進 | 不適<br>用 |
| 備課：以掌握教學績效<br>學目標、學科內容結<br>或內外的相關概念能充 | 16-28<br>16-28          | ✓        |         |         |
| 教學科領域知識<br>材內容。                       | 16-28<br>16-28          | ✓        |         |         |
| 明確達成教學目標。<br>的組織與安排生<br>系統。           | 16-28                   | ✓        |         |         |
| 材內容<br>備及學習重點                         | 16-28<br>16-28          | ✓        |         |         |
| 呈現教材內容<br>要概念                         | 16-28<br>16-28          | ✓        |         |         |
| 的練習<br>念、易錯誤點<br>並價值觀<br>學與討論         | 16-28<br>16-28<br>16-28 | ✓        |         |         |
| 點                                     | 16-28<br>16-28          | ✓        |         |         |
| 教師填寫評鑑指標                              |                         |          |         |         |

教師填寫評鑑指標

### (四)教師專業發展評鑑推動小組會議



推動小組檢核初階認證名單

(五)教師專業發展評鑑輔導夥伴到校輔導(105.03.17)



輔導夥伴左營國中柯澎傑主任蒞校指導



參加教師諮詢輔導的老師詢問有關指標與入班觀課技巧相關問題