

臺中市政府教育局 函

地址：420018臺中市豐原區陽明街36號(教育局)

承辦人：科員 蘇偉智

電話：22289111+54937

電子信箱：ben107020@tc.edu.tw

受文者：明德學校財團法人臺中市明德高級中學

發文日期：中華民國110年8月27日

發文字號：中市教課字第11000659031號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：貴校110學年度學校課程計畫，同意備查，請查照。

說明：

一、依據110學年度本市國民中學學校課程計畫備查審閱實施計畫暨110年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目辦理。

二、請貴校將本局同意備查公文及課程計畫公布於學校網站首頁，並於110年9月3日(星期五)下午5時前至本局局務調查表(編號：11559)填寫「本市110學年度國民中學課程計畫公告網址」及「110學年度學校課程計畫經課程發展委員會通過日期」。

正本：國立中科實驗高級中學、市立完全中學、臺中市各市立國民中學(臺中市立和平國民中學、臺中市立善水國民中小學除外)、本市私立國民中學

副本：本局國中教育科、本局督學辦公室、本局課程教學科

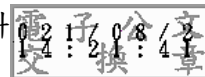


表 1

110學年度臺中市明德高級中學附設國中部學校課程總體架構

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一) 本校於民國 43 年創校至今(109 年)已 66 年，總共 77 班(包含普通科 15 班、國中部 16 班、商業經營科 3 班、資料處理科 2 班、應用外語科 2 班、幼兒保育科 6 班、美容科 12 班、廣告設計科 3 班、多媒體設計科 3 班、餐飲管理科 12 班、觀光事業科 3 班)，學生約 3000 人。

(二)教職員工 204 人

(三)屬大型學校

(四)學校校舍概況如下

校地總面積	34482 平方公尺	樓地板面積	62077.7 平方公尺
教學大樓	9	普通教室數	74
專業教室數	39	餐廳	3
體育館/運動場	2	廁所	31

二、背景分析（以學校課程教學之相關數據與資料為主）

(一)師資結構(以國中部為主)

教師學歷				
博士	碩士	大學	專科	
0	31	40	1	
教師年齡結構				
30 歲以下	31-40 歲	41-50 歲	51-60 歲	60 歲以上
14	30	18	9	1
任教年資				
5 年以下	6-10 年	11-15 年	15-20 年	21 年以上
25	13	13	11	10

各領域教師人數

領域	語文		數學	社會			藝術與人文			自然與生活科技					健康與體育		綜合活動		
科目	國文	英語		歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學	生活科技	資訊科技	健康教育	體育	童軍活動	輔導活動	家政
員額 現有	12	12	12	3	3	3	2	2	1	4	6	0	1	1	1	6	0	2	1
員額 基本	4	4	4	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
				2			3			1			2		3				
員額 彈性	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(二) 校內重要教學設施

編號	名稱	數量	備註
		國中 14 班+高中 12 班 共 26 班	
		本校現有數	
1	綜合活動	3	高國中共用
2	國文	1	
3	英文	1	
4	物理	1	
5	化學	1	
6	生物	1	
7	地球科學	1	
8	分組教室	3	
9	創課教室	1	
10	音樂	2	
11	美術	1	
12	藝術生活	1	
13	家政	1	
14	生活科技	1	
15	電腦教室	6	

16	健康與護理	1	高國中共用
17	生命教育	1	
18	教師研究室	7	
19	生涯規劃	1	
20	視聽設備	6	
21	VR 教室	1	
22	資源教室	1	
23	鄉土教室	1	
24	研究室	2	
25	閱讀教室	1	
26	圖書館	1	全校共用
27	喜閱堂	1	
28	閱覽室(400 人)	1	
29	文萃廳(2004 人)	1	
31	采薈廳(400 人)	1	
32	第一講堂(50 人)	1	
33	第二講堂(120 人)	1	
34	第三講堂(120 人)	1	
35	菁莪廳(200 人)	1	
合計		56	

(三)學校課程與教學績優特色

1. 本校致力於辦學、品格、外語、數理、科學、閱讀 5 力全開。

(1) 品格—教育必須以「德育為根本」，品格決定勝負。

多元活動，融入陶冶品格，建立正向、積極、樂觀態度，懷抱惜福感恩寬宏胸襟。

生活即教育，如：單車旅行、野外露營、環島志工、國際志工等，從中探索、親近生活環境，學會人際協調、合作及解決問題的能力，並藉由服務學習，培養惜福愛物、尊重生命的情懷。

(2) 外語—帶孩子走向世界頂端

外籍合格有經驗教師授課，培養聽說讀寫能力，通過全民英檢中級、中高級，並能與國際接軌。

國際教育、海外教學，培養孩子無縫接軌的世界能力。

(3) 數理—大學教授結合本校數理師資團隊合作

打造完整學習策略，培養敏銳觀察、清晰思考、勇於挑戰的學習力，培訓數理資優生，參加奧林匹克、AMC、JHMC 等相關競賽。

(4) 科學—動手玩科學，行動創意無限

藉由實驗操作，訓練學生觀察與思考並啟發創意方法，進而學會面對問題、解決問題，增加孩子執行的能力即參加科展的實力。

(5) 閱讀—閱讀悅讀，培養帶著走的學習能力

全國首創「閱讀」課程，培養閱讀習慣，激發主動學習、建立終身學習的基礎能力。

2. 教學績優，受到肯定，屢次榮獲殊榮：

(1) 臺中市 107 學年品德教育標竿學校計畫校務推動類金質獎

(2) 107 學年「教育部友善校園評選績優導師」

(3) 107 學年「杏壇芬芳獎」

(4) 臺中市 108 學年品德教育標竿學校計畫班級經營類金質獎、銅質獎

(5) 「108 年教育部品德教育」特色學校

(6) 「108 年度教育部友善校園獎」卓越學校獎

(7) 108 年校務評鑑優等

(8) 「109 年獲選第十屆三好校園」實踐學校

3. 學校課程特色

(1) 多元學習與探索-教室內外的春天

「未來教室，翻轉學習，多元探索」是教育新潮流，也是奠定孩子「快樂學習」的重要關鍵，12 年國教上路後，升學將不再侷限在傳統的測驗上。年輕的孩子們對生命充滿好奇，未來也充滿期待，我們希望孩子能從書本中抬起頭來看看外面的世界，看見自己也相信自己，所以我們將課程活動化，活動課程化，讓孩子在多元的探索中，與自己展開對話，逐夢、快樂、前進。

(2) 彈性課程與綜合活動相輔且相成

科學實驗、創意閱讀、興趣探索(普通科、美容科、餐飲科、幼保科、廣告科、商經科、應英科與資處科)，加上校內、外志工的服務學習，孩子們在跨領域合作與學習中，快樂且充實的揮灑著，也因為上課方式的活化與改變，自然而然的將相關的知識內化為個人智慧，美麗且燦爛

(3) 外師與中師的黃金組合

具有國外合格教師資格的專業外籍教師以及優秀用心的中籍教師，聯手打造孩子們的語文天地，在專業、耐心的教導與陪伴下，孩子開始了潛移默化的化學過程，小小英文達人不再是夢想，而是近在身邊的等待。

(4) 孩子可以不一樣

每一個孩子都是一部美麗的經典，慢慢讀他，好好陪他，孩子真的是獨特的珍貴寶藏。

(5) 結論

在新課綱課程計畫中，明德中學以成就每一個孩子為使命，致力於學生擁有(公民力、合作力、科技力、創思力、國際力)教育機會的公平性，公平善待每一位學生的學習，全力教好每一位學生(有教無類、因材施教、適性發展、終身學習)，讓學生真心喜歡上學，在學校求學有幸福感。

(四)109 學年度課程評鑑具體執行成果

1. 實施過程

(1) 課程總體架構

- ①設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- ②實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- ③實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- ④課程效果：每學期末。

評鑑層面	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式
課程設計	1. 學校課程計畫之課程總體架構 2. 教師對課程總體架構之意見回饋	課程發展委員會	1. 科研究會討論 2. 自我評鑑(自評表)
實施準備	1. 相關處室之課程實施準備資料 2. 課程實施場所之設備、物品與材料		1. 教材資源檢核表 2. 師資專業分析
實施情形	1. 教學實施情形 2. 各領域/科目教學研究會運作 3. 彈性學習課程設計與推動小組運作		1. 會議紀錄 2. 自我評鑑(自評表)
課程效果	1. 各領域/科目教學研究會之課程效果評估 2. 彈性學習課程設計與推動小組之課程效果評估		1. 會議紀錄 2. 自我評鑑(自評表)

(2) 各彈性學習課程：

- ①設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- ②實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- ③實施階段：每學年開學日至學期結束。
- ④課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

評鑑層面	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式
課程設計	1. 各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源 2. 授課教師或學生之意見回饋	領域教學研究會	1. 會議紀錄 2. 自我評鑑(自評表) 3. 課程意見回饋表
實施準備	1. 彈性學習課程設計與推動小組之課程實施準備資料 2. 各領域/科目教學研究會共同備課、議課		1. 會議紀錄 2. 自編教材 3. 備課、議課紀錄
實施情形	1. 各彈性學習課程之公開觀課和議課 2. 教師或學生之意見回饋		1. 公開觀課、議課紀錄 2. 課程意見回饋表
課程效果	1. 學生平時之學習成果資料 2. 學生課程學習成果		1. 多元評量 2. 自我評鑑(自評表)

2. 成果運用

依據評鑑過程及結果，本校加以運用如下：

(1) 修正學校課程計畫：調整學校本位之彈性學習課程。

①語文領域

國語文：

結合本校校園環境，修訂「閱讀」課程使用教材；引導國一學生認識自己學習、生活的環境與資源，從認識圖書館、檢索書籍，進一步開始進行閱讀，逐步架構閱讀能力與閱讀技巧，擴展閱讀視野；有別與以往使用市售教材的課程設計，改為本校教師自編教材設計課程活動。

英語文：

- a. 原八年級實施之「創意英會」，自 109 學年度改為「生活美語」。
- b. 七年級、八年級實施之「生活美語」，課程著重日常用語，全面調整為自編教材，提供創新且貼近學生生活的學習內容，強調學生圖像五力之培養。
- c. 九年級「創意英會」課程，讓學生有更多思考的主題。

②數學領域：增加「創意思考」課程，教材自編於八年級及九年級實施，讓孩子的思考觸角各加的多元與創意，落實真正的素養思考運用。

③自然與生活科技領域：

「趣味科學探索」：

學生對「趣味科學探索」課程反應良好，以原本課程架構為基礎，增加課程內涵，理論與實作並重。

資訊教育：

- a. 課程內容以學生為中心，提供個別化與適性化的學習。
- b. 設計和學生生活及經驗相結合的課程，以主題探索學習的方式來激發學生學習的興趣。
- c. 隨時觀察是否有更實用的工具來提升寫 Code 效率。
- d. 在遊戲裡建立程式思維，又快又簡單，像是 Hour of Code、Blockly game、CodeCombat、Minecraft…等。
- e. 利用協作平台建立檔案櫃網頁，讓學生上傳作品並分享。

(2) 檢討並改善學校課程實施條件及設施：

- ①因應「趣味科學探索」、「創意思考」與「閱讀」課程使用自編教材，經課程發展委員會通過，編列印刷費，實支實付。
- ②因應「趣味科學探索」增加課程內涵，增列經費以進行實驗室設備與器材更新或添購，提升實驗的精度與廣度。

- (3) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：
利用各領域教學研究會議以及班親會親師座談時間，向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，以及評鑑成果之運用、課程架構之調整。
- (4) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：
- ①運用學生課程意見回饋以及教師自我教學檢核等相關資料，於各領域教學研究會進行討論，以增進教師對課程設計、課程實施以及教學效果品質之重視。
 - ②持續辦理各領域專業學習社群，共同備課，提升教師教學專業成長。
- (5) 安排補救教學或學習輔導：
參考 109 學年度實施模式，積極籌畫 110 學年度學習扶助課程，實施科目為英語、數學，對象為七年級、八年級學生，由導師或授課教師提供有學習困難之課程內容或學生名單，教務處以及相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (6) 激勵教師進行課程及教學創新：
- ①利用各領域教學研究會時間辦理課綱、素養教學活動設計與素養導向命題等主題相關之教師專業成長研習。
 - ②教師開放觀課改採校訂 PDC 教學活動設計表格，呈現教師素養教學活動設計內涵，各領域專任教師每學期至少開放觀課一次，提供教師精進教學的觀摩與對話。
 - ③各領域教師於每次段考增加自編素養命題設計，並於段考後進行素養命題分享與段考試題分析研究，透過教師專業成長社群的共備與討論，提升教師專業知能。

貳、學校課程願景

一、學校願景

教育是「人與人接觸」、「人與人關係」、「以人感化人」的場域，其成敗決定在「學校所有人」的因素，而「成就每一位學生」即是最核心的本質，也是本校的學校願景，而如何成就讓學生甚至於是老師、學校均具有價值及成就，乃是校務長期努力發展願景之圖像。因而衍生學校五大發展方向：

- 營造優質的學習環境:心理環境(軟體)、物質環境(硬體)。
- 建構高效能行政團隊:強化行政功能，有效支援教學活動。
- 力求高品質教學效益:教師能依學生需求調整，有效教學。
- 涵養優質實力的學生:讓學生為自己未來生活的幸福、健康努力。
- 永續發展優良的校風:延續溫馨校園，營造人文關懷的教育環境。



二、學生圖像

時代變遷，多元的環境造就了不一樣的孩子，回顧國家的教育方針，也在浪潮下，起了變革，因應而成十二年國民基本教育綱要，我們也期待在這一機會下，形塑新時代學校課程發展願景，落實國家十二年國民基本教育綱要適性揚才、素養教育。

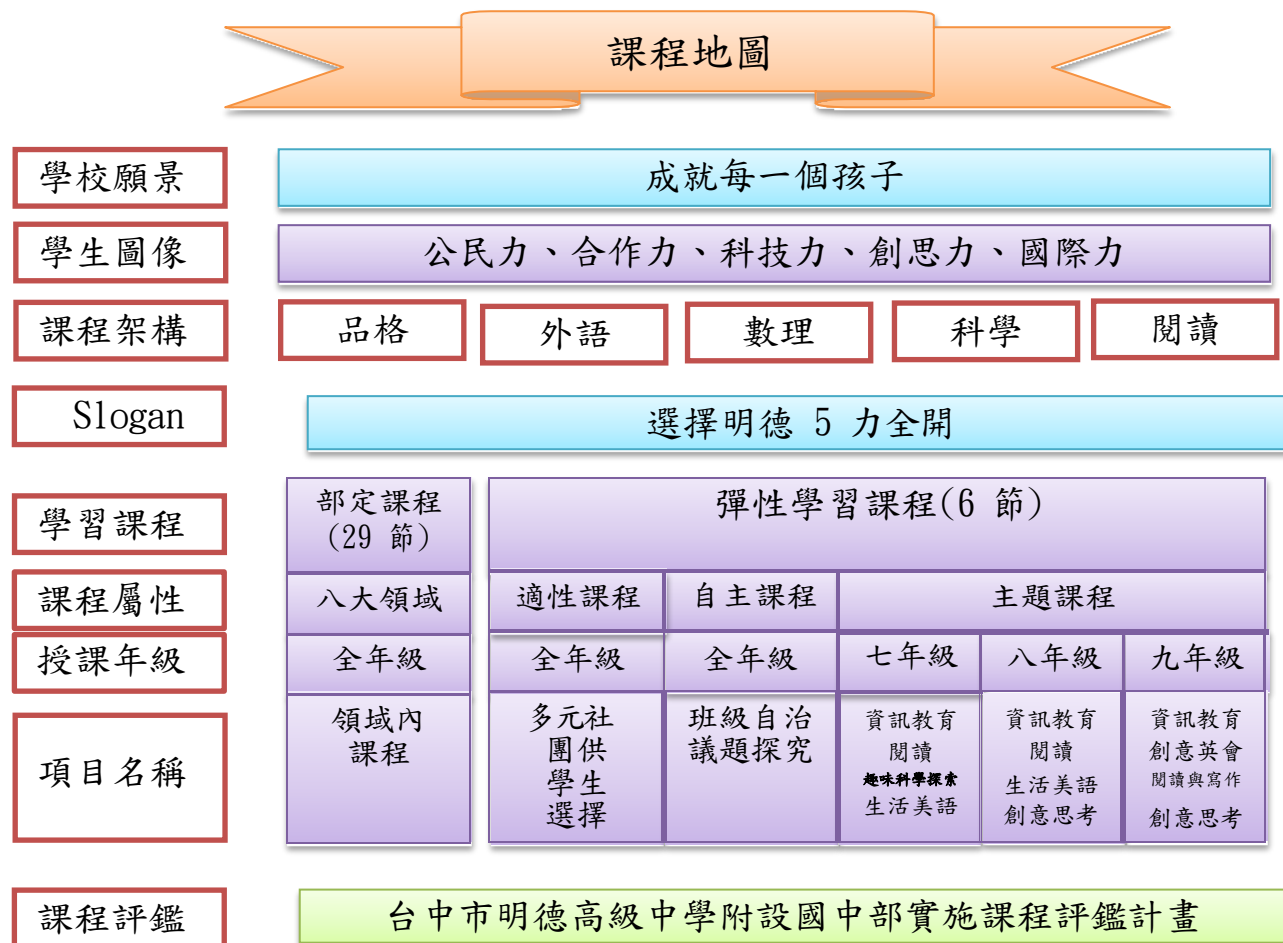
而本著本校最核心的目標-成就每一位學生的願景下，我們經由討論聚焦目標在提升我們老師的教學與優化課程設計能力，發展學生帶得走的能力，發展學校多元選修和校訂必修課程，符應成就學生能力(公民力、合作力、科技力、創思力、國際力)的需求。

1. 公民力：實踐公民意識、社會觀察、問題省思、公民實踐
2. 合作力：實踐同理溝通、人際互動、友善共好、合作行動
3. 創思力：實踐敏察識讀、系統思考、解決問題、實踐創新
4. 科技力：實踐資訊蒐集、媒材識讀、科技運用、生活應用
5. 國際力：實踐語文能力、多元價值、全球議題、國際移動



學生圖像

三、課程架構或課程地圖

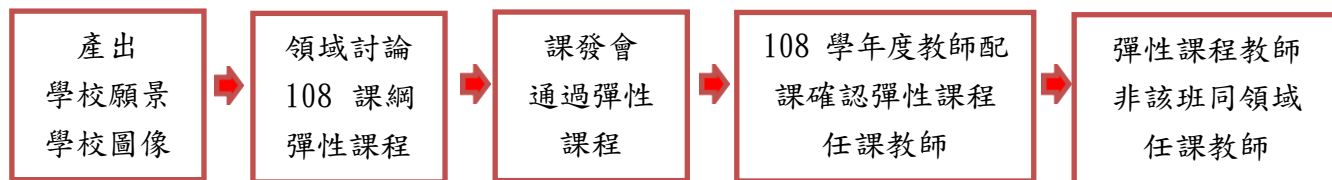


參、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明：

彈性學習課程規劃歷程



(二)校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作之規劃說明：

1. 定期召開各項會議，以推展各項教學活動。
2. 每學期召開 2 次課程發展委員會
3. 每月 1 次領域召集人會議
4. 每學期各領域至少召開 6 次領域教學研究會

5. 教師專業學習社群

學年度	領域	社群名稱
107-109	社會領域	熱愛在地鄉土文化社群
107-109	國語領域	博思精學社群
108-109	英文領域	英學聯盟 Engliship
108-109	數學領域	數學五葉松
108-109	自然領域	創意科學社群
108-109	健康與體育領域	HAPPY RUN

(三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明：

本校自 105 學年度起實施入班觀察公開觀課，教師同儕分享教學資源，102 學年度參與教育部教師專業發展評鑑計畫，對課程設計與教學層面進行評鑑規準討論，每位教師每學年在學校或領域規劃下，至少公開授課一次，並進行議課回饋。

(四)對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明：

規劃具統整性、實踐性及延續性的課程轉化之行動方案，辦理超過 6 場的新課綱相關研習，共同討論與對話省思，針對新舊課綱並存期間，進行課程盤點與規畫。協助教師與行政團隊能充分體認課綱銜接的必要改變和新課綱之核心理念。各領域分享課程架構以及素養導向教學，設計多元評量內容，融入生活化題材，以符合學生需求。

二、110學年度課程評鑑規劃

(一) 課程評鑑對象與評鑑人員分工：

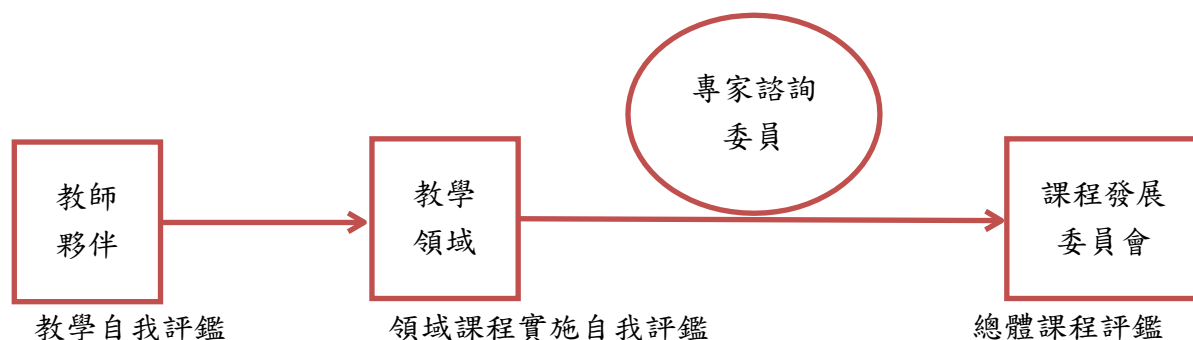
1. 課程評鑑對象

- (1) 課程總體架構：本校課程發展委員會組成評鑑小組辦理，並視經費狀況聘請校外諮詢輔導委員，對於課程總體計畫之實施情形，以及教師教學、領域運作、學生學習效果，進行檢視，並提供建議與回饋，做為新學年度之參考意見。
- (2) 領域課程規劃與運作：進行領域課程及校本彈性課程自我評鑑，檢視課程設計與實施、教學評量、教材研發，以及共同備課、公開授課、觀課、議課之運作情形，提供新學年度參考之意見。
- (3) 課程教學實施：教師自我評鑑，檢視個人課程實施與夥伴教師互動情形，提供教學省思與和專業成長參考之用。

2. 評鑑人員分工

- (1) 總體課程評鑑小組：由課程發展委員組成，校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人，每位委員為當然組員，並視經費狀況遴聘學有專長之外聘學者專家擔任諮詢輔導委員，共同協助前述之評鑑規劃、過程及結果的推動。

- (2) 領域課程評鑑小組：由學校各領域成員組成，當學年度召集人主持，進行內部自我評鑑，結果提送課發會備查。
- (3) 教師自我評鑑小組：由每位教師邀請夥伴教師自行評鑑，進行課程教學實施自我評鑑，結果送領域彙整後，交教務處彙整備查。



(二) 評鑑時程：

課程總體架構及各領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

階段期程 對象	計畫設計	實施前準備	課程實施	完成評鑑	備註
課程總體架構 評鑑期程	每年5月1日至7月31日	每年6月1日至8月31日	每學年開學日至學期結束	每學期末6月底前	
領域課程規劃 與運作	每年5月1日至8月15日。	學期開學前之寒、暑假期間	每學年開學日至學期結束	配合平時及定期學生評量期程辦理。	
課程教學實施	學期開學前之寒、暑假期間		每學年開學日至學期結束(包含寒暑假)	每學期末6月底前	

(三) 評鑑資料與實施方法：

1. 評鑑資料：依分工蒐集多元、實務可信之資料做為參考，包含課程計畫、教室日誌、領域會議紀錄、共同備課紀錄、公開觀議課之紀錄(包含照片)、學生學習成果資料、評量試題分析、教學設計、教材研發成果、教學場域使用紀錄或照片等，於每學期指定時間內，將書面資料繳交至高國中部，以供備查。
2. 評鑑方法：運用檢核表，如附件一、二、三，進行檢核。

(四) 評鑑結果與運用：

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

1. 修正學校課程計畫：分別提各該領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
2. 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
3. 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
4. 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：課程評鑑小組提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
5. 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
6. 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
7. 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

臺中市明德高級中學附設國中部課程評鑑計畫

一、依據

109.06.19 課程發展委員會通過

110.06.24 課程發展委員會通過

教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」及「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

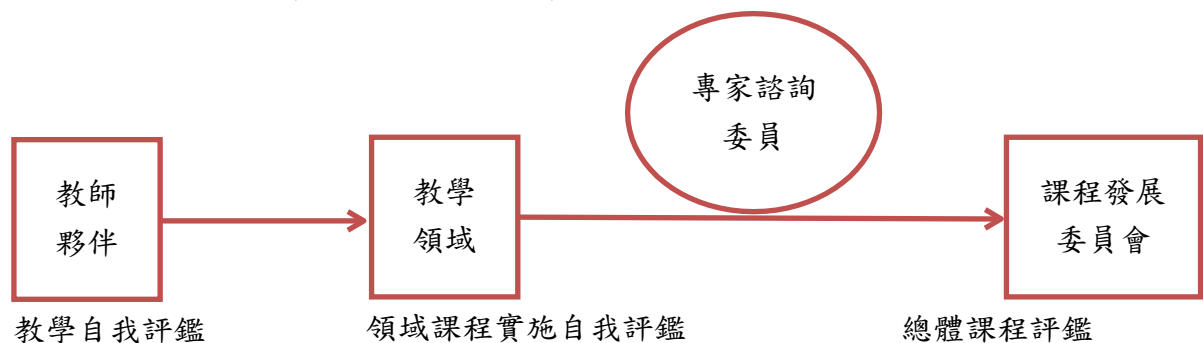
三、課程評鑑對象與評鑑人員分工

(一) 課程評鑑對象

1. 課程總體架構：本校課程發展委員會組成評鑑小組辦理，並視經費狀況聘請校外諮詢輔導委員，對於課程總體計畫之實施情形，以及教師教學、領域運作、學生學習效果，進行檢視，並提供建議與回饋，做為新學年度之參考意見。
2. 領域課程規劃與運作：進行領域課程及校本彈性課程自我評鑑，檢視課程設計與實施、教學評量、教材研發，以及共同備課、公開授課、觀課、議課之運作情形，提供新學年度參考之意見。
3. 課程教學實施：教師自我評鑑，檢視個人課程實施與夥伴教師互動情形，提供教學省思與專業成長參考之用。

(二) 評鑑人員分工

1. 總體課程評鑑小組：由課程發展委員組成，校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人，每位委員為當然組員，並視經費狀況遴聘學有專長之外聘學者專家擔任諮詢輔導委員，共同協助前述之評鑑規劃、過程及結果的推動。
2. 領域課程評鑑小組：由學校各領域成員組成，當學年度召集人主持，進行內部自我評鑑，結果提送課發會備查。
3. 教師自我評鑑小組：由每位教師邀請夥伴教師自行評鑑，進行課程教學實施自我評鑑，結果送領域彙整後，交教務處彙整備查。



四、評鑑時程

課程總體架構及各領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等

課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

階段期程 對象	計畫設計	實施前準備	課程實施	完成評鑑	備註
課程總體架構 評鑑期程	每年5月1日至 7月31日	每年6月1日至 8月31日	每學年開學日至 學期結束	每學期末6月底 前	
領域課程規劃 與運作	每年5月1日至 8月15日。	學期開學前之 寒、暑假期間	每學年開學日至 學期結束	配合平時及定 期學生評量期 程辦理。	
課程教學實施	學期開學前之寒、暑假期間		每學年開學日至 學期結束(包含 寒暑假)	每學期末6月底 前	

五、評鑑資料與實施方法

- (一) 評鑑資料：依分工蒐集多元、實務可信之資料做為參考，包含課程計畫、教室日誌、領域會議紀錄、共同備課紀錄、公開觀議課之紀錄(包含照片)、學生學習成果資料、評量試題分析、教學設計、教材研發成果、教學場域使用紀錄或照片等，於每學期指定時間內，將書面資料繳交至高國中部，以供備查。
- (二) 評鑑方法：運用檢核表，如附件一、二、三，進行檢核。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件四；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑結果與運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：課程評鑑小組提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

(七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺中市明德高級中學附設國中部 _____學年度 總體課程計畫學校評鑑表

自我評鑑(請依完成度勾選)						
項 目	完成度(低 高)					建議與回饋
	1	2	3	4	5	
1. 課程計畫節數符合課綱規定						
2. 課程計畫之實施有落實情境及素養導向教學						
3. 學校教師完成公開觀課、議課分組及實施						
4. 課程及教學落實共同備課，並研發專屬教材						
5. 教學採多元評量						
6. 積極辦理教師專業成長研習，建立教師專業社群						
7. 各學科配合校本規劃學科教學課程						
8. 校本課程依教學計畫實施						
9. 實施協同教學、跨域教學、統整教學						
10. 結合學校特色發展課程						
11. 運用教學創新模式						

12. 學生學習成效的提昇						
13. 結合學習扶助(補救教學)						
14. 進行親師溝通或合作						
15. 新學年度課程計畫修正建議						
16. 新學年度課程評鑑修正建議						
回饋意見	(請參考各領域之書面成果資料)					
推薦優質課程	課程名稱： 理由：					

填表人(課發會委員)：

專家建議 (由學校外聘填寫回饋)	專家簽名：
---------------------	---

教務處核章：

校長核章：

附件二

臺中市明德高級中學附設國中部____學年度課程計畫【領域】自我評鑑表

教學領域		校本課程發展	年級		課程名稱	
社群名稱			年級		課程名稱	
領域成員人數_____人			年級		課程名稱	
非領域授課人數_____人			年級		課程名稱	
協同教學，參與人數____人			年級		課程名稱	
合作學科：_____、_____、_____			年級		課程名稱	
自我評鑑(請依完成度勾選)						
項 目	完成度(低 高)					建議與回饋
	1	2	3	4	5	
1. 領域教師依課程計畫完成教學進度						
2. 領域教師完成公開觀課及議課分組及實施						共 場
3. 領域教師實施課程及教學共同備課，研發專屬或自編教材						
4. 課程規劃與生活情境結合，實施素養導向教學						
5. 領域教師課程及教學採用多元方式						
6. 領域對於考試題目進行素養導向命題及成效分析						
7. 領域實施領域會議，並積極辦理教師專業成長研習						辦理領域會議：____次 辦理專業研習：____小時
8. 配合校本規劃學科教學課程且有具體成果						
9. 參與校本課程，教師依教學計畫授課						
10. 規劃有協同或跨域教學並具成效(無免填)						協同/跨域科目：
11. 運用教學創新模式						
12. 學生學習成效的提昇						
13. 結合學習扶助(補救教學)						
14. 進行親師溝通或合作						
15. 新學年度課程計畫修正建議						

16. 新學年度課程評鑑修正建議						
本學年的成果與收穫						
給領域及學校的具體建議						

領域教師簽名：

領域召集人簽名：

專家建議(由學校外聘填寫回饋)	專家簽名：
-----------------	-------

教務處核章：

校長核章：

附件三

臺中市明德高級中學附設國中部____學年度課程計畫【教師】自我評鑑表

姓名		教學 領域		教學年資	年	
本學年度擔任原專長學科教授班級與科目：						
本學年度第二專長學科或校本課程(彈性課程)教授班級與科目：						
自 我 評 鑑(請依完成度勾選)						
項目	完成度(低 高)					反思與回饋
	1	2	3	4	5	重要紀錄 資料來源 (填代碼)
1. 依課程計畫完成教學進度						
2. 完成公開觀課、議課						日期： 單元：
3. 與夥伴教師進行課程及教學共備						
4. 教學設計與生活情境結合，實施素養導向教學						
5. 實施多元方式教學與評量(分組、發表…)						
6. 採用教學輔具及實作(網路、數位媒體…)						
7. 積極參與領域會議及教師專業成長研習						領域會議：____次 專業研習：____小時
8. 將校本元素導入學科教學課程						
9. 參與校本課程，依教學計畫授課。(無免填)						
10. 參與協同教學(無免填)						協同科目/教師：
11. 運用教學創新模式						
12. 學生學習成效的提昇						
13. 結合學習扶助(補救教學)						

14. 進行親師溝通或合作							
15. 新學年度課程計畫修正建議							
16. 新學年度課程評鑑修正建議							
本學年度的成長與收穫							
給自己、領域、學校的具體建議							

夥伴教師(共同觀課或協同教學教師)簽名：

領域召集人簽名：

本人簽名：

註：資料來源代碼

資料代碼	資料來源
A1	教室日誌
A2	課程計畫
A3	教學研究會紀錄
B1	學生回饋意見(抽樣訪談、問卷、回饋單)
B2	同儕回饋意見(抽樣訪談、問卷、回饋單)
C1	課程設計教案
C2	課程設計學習單-空白
C3	課程設計學習單-批閱
C4	多元評量成果照片
D4	學習評量成就紀錄
D5	作業檢查回饋
D6	補救教學紀錄

附件四

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
課程效果	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

臺中市明德高級中等學校課程發展委員會組織要點

107年8月29日校務會議修訂通過

108年1月24日校務會議修訂通過

109年2月21日校務會議修訂通過

110年2月18日校務會議修訂通過

- 一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 **38** 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下
 - (一)召集人：校長。
 - (二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、高國中主任、會計主任、人事主任、進修部主任)、教學組長、註冊組長、實研組長、輔導組長擔任之，共計 **12** 人；並由教務主任兼任執行秘書，高國中主任、實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
 - (三)領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域、體健領域及藝術、科技領域)擔任之，每領域/科目 1 人，共計 **9** 人。
 - (四)專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，每專業群科 1 人，共計 **7** 人。
 - (五)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計 **6** 人。
 - (六)專家學者：由學校聘任專家學者 **1** 人擔任之。
 - (七)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 **1** 人擔任之。
 - (八)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 **1** 人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下
 - (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
 - (二)統整及審議學校課程計畫。
 - (三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用自編教材。
 - (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下
 - (一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十二月前及七月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
 - (二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
 - (三)本委員會每年十二月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
 - (四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。
 - (五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
 - (六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

- (一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
- (二) 各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。
- (三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會

之任務如下

- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 協助辦理教師甄選事宜。
- (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下

- (一) 各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
- (六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/各群科主任或召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同。

表 2 110 學年度臺中市明德中學國中部教科書選用暨自編教材一覽表

製表日期：110 年 5 月 10 日

	領域/ 課程名稱		七年級		八年級		九年級	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
領域學習課程	語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		英語文	翰林	翰林	翰林	翰林	南一	南一
	數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
	社會		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	自然科學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	科技		南一	南一	全華	全華	—	—
	健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
彈性學習課程	閱讀		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	—	—
	閱讀與寫作		—	—	—	—	自編教材	自編教材
	資訊教育		碁峰資訊-Office 2016 高效實用範例 必修 16 課	碁峰資訊-Office 2016 高效實用範例 必修 16 課	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
	趣味科學探索		自編教材	自編教材	—	—	—	—
	生活美語		Seed Learning-Speaking for Speeches (東華)	Seed Learning-Speaking for Speeches (東華)	Oxford-Trio (海學)	Oxford-Trio (海學)	—	—
	創意英會		—	—	—	—	Seed Learning-Timed reading for fluency (東華)	Seed Learning-Timed reading for fluency (東華)
	創意思考		—	—	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材

註 1：領域學習課程教科書請填入版本。

註 2：彈性學習課程各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：請依 108 課綱(總綱)內涵規劃彈性學習課程及自編教材。

註 4：自編教材須經學校課程發展委員會審查通過。

表 3-1 110 學年度臺中市明德中學國中部七年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 05 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/8/30 110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/12(二)-10/15(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一課 夏夜 第二課 無心的錯誤 第三課 母親的教誨 語文常識(一) 標點符號使用法	Starter Unit Unit 1 Who' s That Handsome Boy? Unit 2 What Are Those?	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算 1-4 指數與科學記號	健康 第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 第二章健康靠自己 第三章身體的奧妙 第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你 體育 第四篇:運動好健康/第一章體適能/第二章運動安全 第五篇:健康動起來/第一章籃球	生活科技 第一章:科技的起源與問題解決 資訊科技 第一章:資訊科技對我們的影響	地理 第一單元基本概念與臺灣 第一課 臺灣的位置、 第二課 位置對臺灣的影響 歷史 第二單元臺灣的歷史(上) 第一課 史前文化與原住民族、 第二課 大航海時代的臺灣 公民 第三單元融入群體的個人生活 第一課 自我發展與人性尊嚴、 第二課 公平正義下的性別平等	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程:草間彌生 音樂 第五課 音樂有藝思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 演繹人生:卓別林	科學方法 進入實驗室 1•1 生物的基本構造—細胞 1•2 細胞所需的物質 1•3 從細胞到個體 跨科主題 第 1 節巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題 第 2 節尺度的表示與比較 2•1 食物中的養分	童軍 第一主題人我新關係 第 1 單元友誼啟航 第 2 單元當我們同在一起 第 3 單元小隊進行式 家政 第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手 第 2 單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第 1 單元國中有意思 第 2 單元國中方程式	趣味科學探索(1) 生活美語(1) 閱讀(1) 資訊教育(1)	社團活動(1)	班級經營(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(一)〈夏夜〉： 1.認識童詩的特 色與「兒童文 學」。 2.透過聆聽與 朗誦體會詩歌 的聲情之美。 3.體會〈夏夜〉 一詩的意境及 畫面感。 4.能運用擬人 技巧敘事或描 摹景物。 (二)〈無心的 錯誤〉： 1.認識劉墉的 寫作風格。 2.學習採訪與 撰稿的書寫形 式。 3.認知不同的 文化內涵並學 習尊重。 4.了解「無心 的錯誤」可能 導致嚴重的後 果。 5.能以嚴謹的 態度面對生 活，凡事三思 而後行。 (三)〈母親的 教誨〉： 1.認識胡適與 白話文運動。 2.了解母教對 胡適深遠的影 響。 3.運用細節的 描述和對話來 凸顯人物形 象。法。 4.能善體親 心，孝敬父母。	B-IV-1 自己、家人及朋 友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型的 生活溝通。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞（能聽、 讀、說、寫最基 本的 1,200 字 詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問 答。	1. 理解負數之 意義、符號與在 數線上的表 示，並熟練其四 則運算，且能運 用到日常生活 的情境解決問 題。 2. 理解非負整 數次方的指數 和指數律，應用 於質因數分解 與科學記號，並 能運用到日常 生活的情境解 決問題。	健康 1. 理解並覺察 身體、心理與社 會各層面的健 康。 2. 因應生活情 境的 健康 需 求，尋求解決健 康問題。 3. 自我監督促 進健康的行動 並反省修正。 4. 分析影響健 康的因素。 5. 自主思考運 動、睡眠不足等 造成的威脅感 與嚴重性。 6. 因應生活情 境的 健康 需 求，尋求解決運 動與睡眠不足 的策略。 7. 自主思考不 良姿勢及駝背 所造成人體構 造與器官的威 脅感與嚴重性。 8. 認識系統運 作進行減少健 康 風 險 的 行 動。 體育 1. 了解體適能 的相關概念，重 視體適能促進 的重要性 2. 明白運動傷 害發生的原因。 3. 了解正確的 運 動 安 全 觀 念。 4. 認識籃球歷 史與起源、熟悉 規則	生活科技 1. 認識科技的 起源與發展過 程。 2. 了解科技對 於日常生活有 哪些實際的用 處與幫助。 3. 認識科技的 六大分類，並 了解科技本身 為綜合性的成 果展現。 4. 認識人類世 代向前推進的 同時，科技亦有 怎樣的發展。 5. 了解製造科 技產品時所需 的元素有哪些。 6. 認識四大製 造時會使用的 工具類型。 7. 認識思考模 式的種類與了 解其為解決問 題的方法之一。 8. 認識創意發 想技法。 9. 學習問題解 決模式個階段 的執行內容，並 思考如何將此 模式套入生活 中會遇到的問 題。 資訊科技 1. 了解甚麼是 資訊安全及其 風險，並建立資 訊防護之觀念。 2. 認識訊科技 輔助學習或是 休閒娛樂所可 能遇到資訊安 全問題。	地理 全球經緯度座 標系統、全球海 陸分布、臺灣地 理位置的特性 及其影響、臺灣 與世界各地的 關聯性。 歷史 紀年與分期、考 古發掘與史前 文化、臺灣原住 民族的遷徙與 傳說、十六、十 七世紀東亞海 域的各方勢力。 公民 個人的基本生 活受到保障，和 人性尊嚴及選 擇自由有什麼 關聯？為什麼 保障人權與維 護人性尊嚴有 關？日常生活 中所說的「公 不公平」有哪些 例子？考量的 原理或原則有 哪些？日常生 活中，個人或 群體可能面臨 哪些不公平處 境？日常生活中 ，僅依賴個人 或團體行善可 以促成社會公 公平正義的實 現嗎？	視覺藝術 1. 能體驗生活 中的 視 覺 之 美，並接受多元 觀點。 2. 能認識視覺 藝術的美感形 式要素。 3. 能理解美的 形式原理的視 覺呈現。 4. 能應用美感 形式要素與美 的形式原理表 達創意構思。 音樂 第五課： 1. 透過生活情 境的觀察，認 識音樂的元素。 2. 從曲目的引 導，理解音樂 元素在樂曲中 的呈現。 3. 經由記譜法 等介紹，了解 音樂的表達與 呈現。 4. 藉由中音直 笛的練習，掌 握正確的吹奏 技巧。 第六課： 1. 透過尋找歌 唱音域與暖聲 ，建立基礎歌 唱技巧。 2. 經由指揮圖 示與活動，了 解基礎指揮。 3. 藉由歌唱形 式介紹與歌唱 評分活動，理 解如何賞析聲 樂曲。	1. 知道科學方 法與其在生活 中的應用。 2. 認識實驗室 常用器材與安 全注意事項。 3. 知道生物體 的組成以及細 胞的構造。 4. 了解原子、 分子的意義， 並認識元素符 號。 5. 了解物質進 出細胞的方式。 6. 了解生物的 組成層次。 7. 認識尺度的 意義與表示方 法，並能透由 比例尺換算物 體的真實大小。 8. 認識食物中 的養分，並能 操作醣類的測 定。	童軍 1. 參與團體活 動，學習與同 儕建立關係的 方法，進而培 養與他人合宜 互動的能力。 2. 理解童軍禮 節的意義，並 透過參與團隊 活動，察覺自 己與他人的特 質，從小隊制 度的分工合作 ，以及理解童 軍諾言、規律 、銘言的意義 及規範的重要 性，建立團隊 應有的規範。 家政 1. 了解個人形 象管理的重要 性，學習正確 禮儀、個人清 潔與服裝儀容 的知能，展現 合宜的儀態。 2. 學習基本手 縫技巧並運用 於服飾管理中。 輔導 1. 覺察個人升 上國中的感受 ，以及正向特 質、興趣與多 元能力，與同 儕交流產生正 向連結。 2. 認識青少年 身心的發展歷 程及國中生活 ，歸納並分析 自己面對國中 生活的期許與 調適方法。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)												
				3. 認識數位金融、行動網路與智慧型手機背後隱藏的資訊安全隱憂，並了解如何防範。 4. 認識監視設備對於生活的正、負影響，特別針對個人隱私等問題 5. 了解人工智慧背後有哪些資訊安全上的問題，而應如何防護。 6. 學會對生活中的科技產品有適度使用且小心警慎的態度，以免因自身過於輕率的處事態度而使自己的個資暴露在危險之中。		4. 運用科技，培養自主學習唱歌的興趣。 表演藝術 1. 透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。 2. 藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。 3. 觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色		3. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 4. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 5. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。									
評量方式	1. 口語表達 2. 圖畫創作 3. 學習單 4. 分組報告 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 詩歌朗誦 9. 資料蒐集	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 問答 2. 觀察 3. 實作 體育 1. 問答 2. 觀察 3. 實作	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 問題討論 4. 小組參與	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 應用觀察 4. 問答 5. 歌曲練唱	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量								
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	110/10/17 110/12/4	11/30(二)-12/3(五) 第二次定期評量	單元/ 主題名稱	第四課 論語 第五課 背影 第六課 心囚 語文常識(二) 閱讀導航與資 訊檢索 第七課 兒時記趣	Unit 3 Open the magic door Unit 4 What Time Is the Concert?	第二章 因數分解與分 數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與 公倍數 2-3 分數的加 減運算 2-4 分數的乘 除運算與指數 律	健康 第二篇快樂青 春行 第一章蛻變的 你 第二章打造獨 一無二的我 第三章打破性 別刻板印象 第三篇實在有 健康 第一章吃出健 康 體育 第五篇：健康動 起來/第一章籃 球/第二章排球 /第三章羽球	生活科技 第二章：產品的 設計製作 資訊科技 第二章：善用資 訊科技組織與 表達	地理 第三課 臺灣的 地形、 第四課 臺灣的 海域 歷史 第三課 東亞的 海商集團、 第四課 清領時 期的政經發展 公民 第三課 我們都 是一家人、 第四課 家庭協 奏曲	視覺藝術 第二課 畫出我 的日常-基礎描 繪 音樂 第六課 唱起歌 來快樂多 表演藝術 第九課 演繹人 生：卓別林	2•2 酵素 2•3 植物如何 獲得養分 2•4 動物如何 獲得養分 3•1 植物的運 輸構造 3•2 植物體內 物質的運輸 3•3 動物體內 物質的運輸 3•4 人體的防 禦作用	童軍 第一主題人我 新關係 第 3 單元小隊 進行式 第二主題環境 「心」探索 第 1 單元校園 夢幻島 家政 第三主題生活 新入王 第 3 單元改造 高手 第四主題「玩」 美空間 第 1 單元淨亮 新「室」計 輔導 第五主題晉級 的國中生 第 2 單元國中 方程式 第 3 單元學習 快易通			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(四)〈論語〉： 1. 藉熟悉儒家典籍，培養好學的態 度與自省的精神。 2. 體會文本中蘊含的 儒家思想及相關處世 態度。 3. 認識《論語》，並 能理解《論語》名句及 活用於生活中。 (五)〈背影〉： 1. 認識朱自清及其散 文特色。 2. 學習倒反修辭的運 用。 3. 了解「背影」所隱 含的父愛。 4. 學習倒反修辭的運 用。 5. 能藉具體事件的描 述表達真切的情感。 6. 能感受並回應親人 的關懷。 (六)〈心囚〉： 1. 認識杏林子以樂觀 的心態，超越逆境的精神。 2. 學習正反對比的寫 作技巧。 3. 能活用閱讀要領， 閱讀各類型的讀物， 增進自學能力，提升 理解、分析及思辨的 能力。 4. 能以正向思考的處 世態度面對生活中的 困境。 (七)〈兒時記趣〉： 1. 學習文言文的閱 讀技巧。	B-IV-2 國中階段所學字詞及 句型的生活溝通。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法 句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物 的描述及問答。 2-IV-13 能依主題或情境以簡 易英語進行日常生活 溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標 示。 7-IV-2 善用相關主題之背景 知識，以利閱讀或聽 力理解。 8-IV-6 能了解並遵循基本的 國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合 理的猜測。	1. 理解因數、倍數、 質數、最大公因數、最 小公倍數的意義及熟 練其計算，並能運用到 日常生活的情境解決 問題。 2. 理解負數之意義、 符號與在數線上的表 示，並熟練其四則運 算，且能運用到日常 生活的情境解決問題。 3. 理解非負整數次方 的指數和指數律，應 用於質因數分解與科 學記號，並能運用到 日常生活的情境解決 問題。	健康 1. 自主思考青春期的 健康問題。 2. 提出青春保健自主 管理的行動策略。 3. 樂於實踐青春健康 促進的生活型態。 4. 思考自己的特質、 自我概念。 5. 運用正向思維充 分地肯定自我。 6. 樂於自我實現的 生活型態。 7. 思辨性別刻板印 象的內涵。 8. 熟悉打破性別刻板 印象的技能。 9. 公開表明尊重他 人性別特質的立場。 體育 1. 學習正確的籃球 持球、傳接球與運球 動作 2. 能夠操作排球低 手擊球的動作，以及 指出低手擊球動作的 正確與否。 3. 認識羽球運動的 起源	生活科技 1. 認識產品製作時 需考慮哪些因素及設 計要點。 2. 了解在設計一項 產品時需考慮其安全 性、使用對象、多功 性、顏色、形狀、質 感、舒適度等。 3. 了解準備開始實 作前亦須考慮所選用 的材料、加工方式與 工具。 4. 認識工作的制定 與規劃安排。 5. 認識繪圖所需工 具。 6. 實際進行徒手繪 圖之練習。 7. 實際進行實體物 品繪製與實際練習。 8. 認識常用的手工 具之類形(鋸切、木 工鋸、曲線鋸、刀、 夾具、穿孔空)與使 用的時機。 9. 了解工具的發展 歷程亦是人類科技 的演進過程。 資訊科技 1. 學會利用數位軟 體 Google Maps 進 行路徑規劃。	地理 地形與海岸的分類、 臺灣主要地形的分布 與特色、臺灣的領海 與經濟海域、土地利 用或地形災害與環境 倫理。 歷史 十六、十七世紀東 亞海域的各方勢力、 原住民族與外來者的 接觸、清帝國的統治 政策、農商業的發展 、原住民族社會及其 變化、漢人社會的活 動。 公民 家人間的親屬關係在 法律上是如何形成的 ？親子之間為何互有 權利與義務？為什麼 會產生多樣化的家庭 型態？家庭職能如何 隨著社會變遷而改變 ？公權力如何介入以 協助建立平權的家庭 和發揮家庭職能？家 務勞動的分擔如何影 響成員的個人發展與 社會參與？其中可能 蘊含哪些性別不平 等的現象？	視覺藝術 1. 能運用媒材與技 法，經由單一物體 的描繪，學習使用線 條、明暗、筆法與透 視等表現技法，畫出 立體感和透視感。 2. 能體驗藝術作品 ，了解平面作品中表 現空間的方法，以及 視點變化等藝術常 識。 3. 能體驗藝術作品 的構圖方法，並能掌 握構成要素和形式原 理。 4. 能應用藝術知能 ，表現和記錄生活美 感。 音樂 1. 透過尋找歌唱音 域與暖聲，建立基礎 歌唱技巧。 2. 經由指揮圖示與 活動，了解基礎指 揮。 3. 藉由歌唱形式介 紹與歌唱評分活動， 理解如何賞析聲樂 曲。 4. 運用科技，培養 自主學習唱歌的興 趣。 表演藝術 1. 認識表演藝術的 起源與關係。 2. 欣賞各種不同類 型的表演藝術。	1. 了解酵素的功 能對生物體的與重 要性。 2. 認識植物體的 運輸作用。 3. 了解植物葉的 構造以及光合作用。 4. 了解動物獲得 養分的方式。以及 人體的消化作用。 5. 了解人體的防 禦作用，以及疫苗 的原理。	童軍 1. 理解童軍禮節的 意義，並透過參與團 隊活動，察覺自己與 他人的特質，從小 隊制度的分工合作， 以及理解童軍諾言、 規律、銘言的意義及 規範的重要性，建立 團隊應有的規範。 2. 小隊精神的建 立，展現自己的優 勢能力，並參與各項 團體活動時落實執 行，能積極配合團 隊的運作，促進團 體動力的提升。 3. 了解追蹤記號 的含義，並能設計 應用於校園環境的 探索。 4. 蒐集校園人文 資料，並製作影片， 探索校園人文環境 之美。 5. 觀察與欣賞校 園環境，並以行動 維護校園，建立愛 校、護校的情感。 家政 1. 運用資料蒐集 與創意思考法，改 造服飾或製作實用 生活用品，使服飾 與物品再利用並展 現美感。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			2. 認知本文與白話文在詞彙與句法的不同並學習運用誇飾修辭增強表達效果。 3. 認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。 4. 激發欣賞淺近文言小品的興趣。 5. 善用觀察力與想像力體會生活情趣。			2. 認識什麼是心智圖，並運用5W1H 模式結合心智圖做活動練習。 3. 學會利用XMind 工具軟體進行練習運用數位科技輔助的方式繪製心智圖。 4. 認識須先把企劃案分類及釐清脈絡順序，此為從蒐集資料→提出構想→執行製作的過程。 5. 了解問題解決以及呈現的意義。 6. 學會運用數位軟體規劃地圖路徑。				2. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 4. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 輔導 1. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 2. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 3. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 4. 探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。 5. 覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。 6. 探究提升專注力的策略，並能相互分享。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										7. 透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。 8. 認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。 9. 實作並分辨課堂學習與線上學習的差異，分享個人的學習經驗，並將所學應用在國中學習情境。					
			評量方式	1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 主題寫作 5. 分組報告 6. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 問答 2. 觀察 3. 討論 體育 1. 實作 2. 討論 3. 問答	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 問題討論 4. 小組參與	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 應用觀察 4. 歌曲練唱	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	110/12/5 111/1/20	12/31(五)元旦調 整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)-1/20(四) 第三次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/ 主題名稱	第八課 朋友相交 第九課 音樂家與職籃 巨星 第十課 藍色串珠項鍊	Unit 5 What' s the Date? Unit 6 There Are Some Elephants over There	第三章 一元一次方程 式 3-1 以符號列 式與運算 3-2 一元一次 方程式的列式 與求解 3-3 一元一次 方程式的應用	健康 第三篇實在有 健康 第一章吃出健 康 第二章食安中 學堂 體育 第五篇:健康動 氣來/第三章羽 球/第四章棒球 第六篇:健康跑 跳碰/第一章田 徑/第二章街舞 飛輪活動	生活科技 第三章:設計圖 的繪製 I 資訊科技 第三章:演算法 與程式設計	地理 第五課 臺灣的 氣候 第六課 臺灣的 水文 歷史 第五課 移墾社 會的變遷、 第六課 開港通 商後的演變 公民 第五課 校園生 活中的公共參 與 第六課 我住故 我在•社區與部 落	視覺藝術 第三課 色彩百 變 Show-校慶面 具 音樂 第七課 傳唱時 代的聲音 第八課 跟著節 奏玩表演 表演藝術 第十二課 精采 的幕後世界	4•1 神經系統 4•2 內分泌系 統 4•3 生物的感 應 5•1 恆定性及 其重要性 5•2 體溫的恆 定 5•3 呼吸與氣 體的恆定 5•4 血糖的恆 定 5•5 排泄作用 與水分的恆定	童軍 第二主題環境 「心」探索 第 1 單元校園 夢幻島 第 2 單元探索 生活圈 家政 第四主題「玩」 美空間 第 1 單元淨亮 新「室」計 第 2 單元「玩」 美新生活 輔導 第六主題生涯 尋寶趣 第 1 單元生涯 尋寶我最行 第 2 單元我的 生涯多寶閣			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(八)〈朋友相交〉： 1. 認識蔡涵生平及其作品簡略，播放作者介紹影片加深印象。 2. 透過唐詩頌略友情之美好，了解李白、孟浩然深厚交情。 3. 文意延伸，補充與友情相關的成語、名言佳句或故事。 (九)〈音樂家與職籃巨星〉： 1. 介紹課文人物魯賓斯坦、麥可·喬丹、巴哈、莫札特、貝多芬。 2. 教師與同學共同梳理文章脈絡、得出要旨。 3. 教師教導同學運用 SWOT 分析表，分析自己的優勢劣勢、機會威脅。 4. 能以苦練的精神面對生活中的挑戰。 (十)〈藍色串珠項鍊〉： 1. 了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。 2. 學習小說以對話凸顯人物性格的手法。 3. 能分析文本，掌握故事情節的發展脈絡。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	1. 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 2. 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	健康 1. 運用精確的資訊，辨識安全農產品，選購當季當地食材。 2. 會分析食品添加物的作用，做出健康的決定。 3. 消費時能夠確認食品標示。 4. 省思三餐是否符合青春期一日飲食指南建議。 5. 自我監督三餐，進行環保愛地球的外食行動。 6. 持續地執行減少食品中毒風險的行動。 體育 1. 學會羽球握拍方法及接球之球感學習。 2. 體驗不同的短距離起跑、中長距離起跑方式，並熟悉其動作的要領。 3. 學會正確投球方式及傳接球的動作要領。 4. 說明街舞的起源和分類，強調期流行性及音樂的錢揍與舞步的特色。	生活科技 1. 了解畫圖是為想法上的傳遞與溝通。 2. 認識進行手繪圖或電腦繪製時須留意是否符合「CNS 3 B1001 工業製圖」的相關規定。 3. 認識工程圖，且需有耐心看完，以便減少互多的汙染源。 4. 了解培養識圖的能力的重要性。 5. 認識創意思考技法能幫助人們運用在設計之上。 6. 認識奔馳法的 7 項重點思考方向。 7. 認識展開圖的應用。 8. 學會繪製展開圖，了解此圖系為將立體物品轉化為平面圖的功能。 9. 了解生活中隨處可見的各式包裝盒要設計得當，與展開圖的繪製技巧息息相關。 資訊科技 1. 了解當需處理問題之前，必須先針對問題進行解析，並依據各項條件確認如何解決。	地理 天氣與氣候、臺灣的氣候特色、臺灣的水資源分布、颱風與生活。 歷史 清帝國的統治政策、原住民族社會及其變化、漢人社會的活動。 公民 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？中學生如何參與校園公共事務的決策過程？日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？	視覺藝術 1. 能理解色彩概念在生活中的功能與價值，並表達對於色彩的想法。 2. 能觀察自然界與生活中的色彩，探討色彩要素及原理，了解色彩的感覺與應用。 3. 能體驗藝術作品，理解色彩表現手法並接受多元觀點。 4. 能運用水彩技法搭配調色，設計物件，豐富生活。 音樂 第七課： 1. 藉由欣賞並習唱歌曲，體會臺灣音樂之美。 2. 經由西元 1930～1990 年臺灣流行音樂的介紹，關懷臺灣在地生活中的音樂。 3. 透過討論，探究歌曲創作背景與社會文化的關聯及其意義。 第八課： 1. 藉由生活中的節奏，培養觀察與感受節奏的能力。 2. 經過各類節奏的體驗，了解節奏由規律與強弱組成。	1. 認識人體的神經系統與傳導。 2. 認識人體的內分泌系統。 3. 了解生物的以及物的協調作用。 4. 了解生物的恆定性的重要性，並透由觀察了解恆定性意義。 5. 了解生物體溫恆定的重要性。 6. 了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。 7. 了解人體血糖恆定的重要性。 8. 了解生物維持水分恆定的重要性。 9. 認識人體的泌尿系統。	童軍 1. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2. 蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 3. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 4. 發現社區的自然景觀與人文環境之美。 5. 思考社區的特色及需要維護之處。 6. 蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。 家政 1. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 2. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 3. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 4. 檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						2. 了解從問題解析到設計出的問題解決的步驟,其實所設計出的步驟就是演算法。 3. 認識在運用演算法時,需符合哪些特性。 4. 認識演算法的流程控制有哪些,包含:循序結構、選擇結構以及重複結構。 5. 了解如何設計運用流程圖,並且運用流程圖做為表示的方式。 6. 認識程式語言是什麼,及其中所包含的低階程式語言、高階程式語言。 7. 認識視覺化程式語言有哪些特點與使用的方式。 8. 學會透過 Scratch 進行演算法的流程控制的練習實作。		3. 透過展演場所的介紹,了解節奏是營造氣氛的重要角色 4. 探索多元曲風,了解展演形式與曲風的搭配。 表演藝術 1. 認識劇場分工與製作流程。 2. 了解舞臺設計工作內容,以及製作流程。 3. 了解燈光設計工作內容,以及製作流程。 4. 認識導演		5. 執行收納工具設計方案,評估作品優化生活空間的效果,並培養營造生活之美的實踐力。 輔導 1. 參與體驗活動,了解生涯發展的不同階段,並回顧與試探個人在不同階段的生涯角色與任務。 2. 觀察自我及透過他人回饋的過程,增進對個人特質的覺察與統整。 3. 學習並運用生涯金三角,了解影響生涯發展的因素,並從中尋找增進個人生涯探索的可行做法。 4. 統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊,並發揮創意展現個人特色,進行個人生涯檔案製作。 5. 進行生涯檔案之自評與小隊互評,掌握未來持續充實生涯檔案的可行做法。 6. 回顧本主題課程之學習歷程,統整個人的適性試探成果與資訊。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗 7.課文朗誦 8.資料蒐集 9.專題發表 10.同儕互評	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	健康 1.問答 2.觀察 3.討論 體育 1.實作 2.觀察 3.討論	1.參與活動 2.小組討論 3.回饋分享 4.口頭回答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察 4.歌曲練唱	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 家政 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	3. 7. 15. 17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	5. 18	2	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程	2. 11	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程	4. 16	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	12. 19	2	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	14. 20	2	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程、健康與體育課程	8. 10	2	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程	9	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程	13	1	每學期 1 小時
臺灣母語日	全校集會時間	每週五		每週選擇一上課日
動物保護與福利	全校集會時間	12		宣導活動
空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	宣導活動與融入課程教學

兒童及少年性剝削防制教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	宣導活動與融入課程教學
新課綱其他重要議題(註 4)	各領域融入課程			

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 110 學年度臺中市明德中學國中部七年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 05 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/2/11 111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)-3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 小詩選 第二課 石虎是我們的龍貓 第三課 聲音鐘 語文常識(一) 漢字的結構	Unit 1 How Often Do You Go to the Library? Unit 2 What Sports Does He Play?	第一章 幾何圖形與三視圖 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖 第二章 第二章二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式 2-2 二元一次聯立方程式 2-3 二元一次聯立方程式的應用	健康 第一篇 健康照護 第一章 寵 eye 百分百 第二章 健康從齒開始 第三章 護膚保健戰 第四章 聽力保健 體育 第四篇：運動大視界/第一章運動新視野/第二章奧林匹克運動會 第五篇：球類真玩/第一章籃球	生活科技： 第一章：設計圖的繪製 II 資訊科技： 第一章：個人資料保護與著作合理使用	地理 第一單元 基本概念與臺灣 第一課 臺灣的人口成長與分布 第二課 臺灣的人口組成與多元族群 歷史 第二單元 臺灣的歷史(下) 第一課 日治時期的政治發展 第二課 日治時期的經濟發展 公民 第三單元 公民的社會參與 第一課 個社會生活中的公民德性 第二課 團體參與及志願結社	視覺藝術： 第二課 立體造形大探索 音樂： 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 表演藝術： 第九課 「妝」點劇場「服」號	1•1 生殖的基礎 1•2 無性生殖 1•3 有性生殖 2•1 解開遺傳的奧祕 2•2 人類的遺傳 2•3 突變 2•4 生物科技的應用	童軍 第 1 主題一起「趣」旅行 第 1 單元出遊好時光 第 2 單元規畫我最行 第 3 單元旅行妙錦囊 家政 第 3 主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動 輔導 第五主題讓心更靠近 第 1 單元我想更懂你 第 2 單元溝通零距離	趣味科學探索(1) 生活美語(1) 閱讀(1) 資訊教育(1)	社團活動(1)	班級經營(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(一)〈小詩選〉： 1.認識「小詩」的特色。 2.能掌握事物的特性,藉以抒發情懷。 3.培養積極的態度追尋理想,並能樂在其中。 (二)〈石虎是我們的龍貓〉： 1.了解石虎對生態保育的意義。 2.透過深入觀察,說明問題癥結所在並提出解決方案。 3.培養愛護生態環境的觀念並身體力行。 (三)〈聲音鐘〉： 1.了解「聲音鐘」的涵義。 2.認識生活中的外來語。 3.能透過聲音的描摹增添文章的情味。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。	1.理解常用幾何形體的定義、符號、性質,並應用於幾何問題的解題。 2.理解兩條直線的垂直和平行的意義,以及各種性質,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 3.理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 4.理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖,並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 5.理解二元一次聯立方程式及其解的意義,並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算,以及能運用到日常生活的情境解決問題。	健康 1.認識青少年常見的生長發育問題,培養健康的生活習慣,學習健康快樂度過青春 期。 2.了解視覺器官構造與功能,並學習如何保健視覺器官。 3.了解牙齒構造與功能,並學習如何保健牙齒。 4.了解皮膚構造與功能,並學習養成健康的保健習慣。 5.了解耳朵構造與功能,並學習養成健康的保健習慣。 體育 1.了解運動對學習效益影響的相關資訊,建立正確的運動價值。 2.了解奧林匹克運動會的歷史與文化價值。 3.理解籃球比賽中如何創造投籃機會,學習正確的投籃姿勢。	生活科技： 1.認識圖可做為訊息傳遞的溝通工具。 2.認識圖的三種類型呈現方式:工程圖、符碼圖、概念圖。 3.認識並學會繪製正投影多視圖。 4.了解正投影的觀察與視圖排列。 5.了解製造科技產品時所需的元素有哪些。 6.認識並學會繪製正投影多視圖—圓柱。 7.認識並學會尺度之正確標註方式。 8.認識並學會繪製等角圖。 9.認識並學會繪製斜視圖。 資訊科技 1.認識個人資料保護法。 2.能了解智慧財產與著作權的內涵。 3.了解智慧財產權的相關權利。 4.能認識著作合理使用與創用 CC 的相關規範。	地理 臺灣的人口成長與分布、臺灣的人口組成、多元族群的文化特色。 歷史 殖民統治體制的建立、基礎建設與產業政策、「理蕃」政策與原住民族社會的對應、新舊文化的衝突與在地社會的調適。 公民 現代公民必須具備哪些基本的德性?為什麼?為什麼會有社會規範?法律與其他社會規範有什麼不同?日常生活和公共事務中的爭議,為什麼應該以非暴力的方式來解決?除了家庭之外,個人還會參與哪些團體?為什麼?民主社會中的志願結社具有哪些特徵?對公共生活有什麼影響?	視覺藝術： 1.能體驗生活中無所不在的造形,並了解造形與機能的關係。 2.能理解立體造形的表現技法、功能與價值,以拓展多元視野。 3.能應用設計思考操作線材、面材、塊材等材料,因應生活情境表達個人觀點。 4.能透過立體造形創作,表達對生活的理解,展現環境美感 音樂： 第五課： 1.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞,認識巴洛克時期的音樂特色。 2.藉著作曲家及其重要作品的解析,認識巴洛克時期的重要曲式。 3.經由樂曲欣賞及樂譜的輔助,感受音樂中的對比與織度,增加美感經驗。 4.透過直笛合奏,進一步認識卡農。	1.知道細胞的分裂的意義和重要性。 2.了解無性生殖的特徵。 3.了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4.了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5.了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。 6.知道突變的成因及影響。 7.認識生物科技及可能造成的影響。	童軍 1.運用各種感官描述旅行經驗,增進戶外觀察與推理能力。 2.綜合旅行相關經驗,歸納分析各種旅行形式,培養規畫旅行的能力。 3.闡述指明旅行安全及環境保育的重要,並能思考具體策略進行理想的旅行活動。 4.掌握旅行規畫的原則,擬定適合的旅行計畫並執行。 5.理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 6.體驗不同的住宿型態,發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 家政 1.分享、思考家人常說話語的意涵,從中感受家人對自己的情感,並願意表達自己的感受。 2.分析家人溝通模式,運用較佳的溝通訣竅進行溝通,增進家人關係。 3.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」,察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
								5. 了解如何進入創用 CC 網站開放平臺，準備進行宣告創作素材與內容的授權、共享或保留方式		5. 透過習唱改編後的歌曲，體會不同的音樂風格。 第六課： 1. 透過圖片與樂曲引導，分辨西洋弦樂器與管樂器。 2. 經由演奏圖照，建立交響樂團基本位置的概念。 3. 根據演奏團體、演奏組合介紹，理解室內樂的幾種組合。 4. 透過樂曲的賞析，進而增加歌曲習唱與直笛習奏時的情感表達能力。 表演藝術： 1. 藉由多齣劇場作品，認識劇場特性。 2. 認識臺灣認識劇場服裝設計。 3. 認識多種劇場化妝類型。		4. 認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。 輔導 1. 覺察人際關係及溝通能力的重要性。 2. 能站在不同的立場，體察他人的感受及需求。 3. 學習具有同理心的表達方式、演練「我訊息」的表達技巧，並運用於溝通情境中，以促進良好的人際互動。 4. 能歸納常見的人際衝突原因，並省思個人引發人際衝突的溝通模式。 5. 分析個人的溝通對話實錄，了解衝突雙方的感受，依循化解衝突步驟，練習化解衝突的溝通技巧與策略。 6. 評估運用溝通技巧表達後的成效，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。 7. 藉由暖心小語的表達，體驗正向關懷的語			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
																言，帶給人的感受與經驗，並運用在溝通上，建立正向的人際關係。
評量方式	1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 發表 3. 討論 體育 1. 認知 2. 問答 3. 實作	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 作品呈現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 互相討論 2. 學生創作 3. 教師評量 4. 歌曲練唱	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量							
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)-5/13(五) 第二次定期評量 5/21(六)-5/22(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	第四課 森林最優美的一天 第五課 近體詩選 第六課 紙船印象 語文常識(二) 漢字的流變與 書法欣賞	Unit 3 Which Painting Do You Like? Unit 4 How Much Flour Do You Need?	第三章 二元一次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面 3-2 二元一次方程式的圖形 第四章 第四章比例 4-1 比例式 4-2 正比與反比	健康 第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 第二章我愛健保 體育 第五篇:球類真玩/第一章籃球/第二章排球/第三章桌球	生活科技: 第二章:機構的原理與應用 資訊科技: 第二章:資料的處理與分析	地理 第三課 臺灣的第一級產業 第四課 臺灣的第二、三級產業 歷史 第三課 日治時期的社會與文化 第四課 戰後臺灣的政治變遷 公民 第三課 社會規範 第四課 社會中的文化	視覺藝術: 自編-父母親節活動融入教學 音樂: 第六課 管弦交織的樂章 表演藝術: 第十課 臺灣在地舞蹈	3•1 持續改變的生命 3•2 生物的名與分類 3•3 原核生物和生生物 3•4 真菌界 3•5 植物界 3•6 動物界 4•1 生態系的組成	童軍 第 1 主題一起「趣」旅行 第 3 單元旅行妙錦囊 第 2 主題完勝服務學習 第 1 單元修練核心價值 家政 第 3 主題用愛鋪滿家 第 2 單元共學齊成長 第 4 主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場 輔導 第五主題讓心更靠近 第 2 單元溝通零距離 第 6 主題征服學習王國 第 1 單元學習玩家登入			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(四)〈森林最優美的一天〉： 1. 認識臺灣低海拔森林的豐美。 2. 能運用各種感官的描寫，呈現事物的特點。 3. 培養珍愛自然山林的情懷。 (五)〈近體詩選〉： 1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 藉由閱讀詩歌體會人際交流與家國民族的情感。 (六)〈紙船印象〉： 1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3. 學習排比的修辭技巧。 4. 能從生活小事體會親情溫馨。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。	1. 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 2. 學會在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 3. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 4. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	健康 1. 了解正確用藥觀念並建立正確醫療觀。 2. 認識全民健保相關事物上的權利與義務並體認全民健保永續經營的重要性。 體育 1. 運用籃球接球技巧與運球創造投籃機會。 2. 引導學生了解排球各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。 3. 學會桌球反手發不旋轉長球的動作要領。學會反手推擋的動作要領。	生活科技 1. 認識機件、機構、機器與機械的關係。 2. 認識機構三種傳動方式。 3. 學會分辨主動件與從動件如何區分。。 4. 認識斜面與螺旋的原理與應用。 5. 認識槓桿與連桿的原理與應用。 6. 認識輪軸與滑輪的原理與應用。 7. 認識齒輪與棘輪的原理與應用。 8. 認識機械科技發展對人們帶來的正面與負面的影響。 9. 了解讓機械的動力來源更加環保，為機械科技正在發展的趨勢。 資訊科技 1. 了解因某個特定目的而開始對文字、數字資料進行處理及分析後轉變可利用的知識或訊息的過程，稱為資料處理。 2. 認識資料的處理程序可分成三個步驟，分別是：輸入資料、處理資料、輸出資料。	地理 臺灣農業經營的特色、臺灣工業發展的特色、臺灣的國際貿易與全球關連、產業活動的挑戰與調適。 歷史 現代教育與文化啟蒙運動、都會文化的出現、新舊文化的衝突與在地社會的調適、中華民國統治體制的移入與轉變、二二八事件與白色恐怖、國家政策下的原住民族。 公民 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？日常生活規範與文化有什麼關係？日常生活中，有哪些文化差異的例子？面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？	視覺藝術 1. 關懷主題，運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品，發展個人獨特的表現。 2. 依據美學與相關學門之原理，欣賞各種視覺藝術的材料美、形式美與內容美。 音樂： 1. 透過圖片與樂曲引導，分辨西洋弦樂器與管樂器。 2. 經由演奏圖照，建立交響樂團基本位置的概念。 3. 根據演奏團體、演奏組合介紹，理解室內樂的幾種組合。 4. 透過樂曲的賞析，進而增加歌曲習唱與直笛習奏時的情感表達能力。 表演藝術 1. 了解原住民族舞蹈起源與特色。 2. 認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈，欣賞不同表演方式與特色。 3. 藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。	1. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。 2. 了解生物命名原則與分類的意義。 3. 了解原核生物的特徵與種類。 4. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。 5. 了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。 6. 能說出植物界的特徵及包括的種類。 7. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 8. 認識生態系的組成和功能。	童軍 1. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 2. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 家政 1. 透過家人活動經驗分享，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2. 探究自身家庭在邁向學習型家庭的特色，運用高層次思考與創新能力豐富家庭共學活動。 3. 規畫並執行自己的家人共同學習活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。 輔導 1. 能歸納常見的人際衝突原因，並省思個人引發人際衝突的溝通模式。 2. 分析個人的溝通對話實錄，了解衝突雙方的感受，依循化解衝突步驟，練習化解衝突的溝通技巧與策略。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					3. 學會資料搜尋的方法。 4. 認識資料處理過程包括：驗證、排序、匯整、分析、報告、分類。 5. 了解數值資料可以運用現有的軟體工具來進行分析。 6. 了解資料分析工具不是只有軟體，也可以透過各種演算法等方式進行。 7. 了解想要呈現不同目的或資料類型等重要的訊息，就必須選擇合適的圖表來表現。				3. 評估運用溝通技巧表達後的成效，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。 4. 藉由暖心小語的表達，體驗正向關懷的語言，帶給人的感受與經驗，並運用在溝通上，建立正向的人際關係。						
			評量方式	1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 發表 3. 討論 體育 1. 觀察 2. 實作 3. 提問	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 作品呈現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 互相討論 2. 學生創作 3. 教師評量 4. 歌曲練唱	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	111/5/15 111/6/30	5/21(六)-5/22(日) 國中教育會考 5/17(二)-5/20(五) 國中畢業生成績評量 6/3(五)端午節 6/15(三)-6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)-6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 孩子的鐘塔 第八課 五柳先生傳 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea Unit 6 Did You Drive Here?	第五章 一元一次不等式 5-1 一元一次不等式及其解 5-2 解一元一次不等式及其應用 第六章 第六章統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表 6-2 資料分析	健康 第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 第二章我愛健保 體育 第五篇：球類真玩/第四章足球/飛輪活動 第六篇：就是愛動/第二章水上安全與自救/第三章體操	生活科技 第三章：結構的原理與應用 資訊科技 第三章：Scratch 程式設計	地理 第五課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第六課 臺灣的區域發展與差異 歷史 第五課 戰後臺灣的對外關係 第六課 戰後臺灣的經濟與社會發展 公民 第五課 社會變遷 第六課 社會福利	視覺藝術 第四課 街頭秀藝術 音樂 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 表演藝術 第十二課 展現街頭表演力	4•2 能量的流動 與物質的循環 4•3 生物的交互關係 4•4 多采多姿的生態系 5•1 生物多樣性 與其重要性 5•2 維護生物多樣性 第 1 節 植物對水土保持的重要性 第 2 節 植物調節環境的能力	童軍 第 1 主題一起「趣」旅行 第 3 單元旅行妙錦囊 第 2 主題完勝服務學習 第 1 單元修練核心價值 家政 第 3 主題用愛鋪滿家 第 2 單元共學齊成長 第 4 主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場 輔導 第五主題讓心更靠近 第 2 單元溝通零距離 第 6 主題征服學習王國 第 1 單元學習玩家登入			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(七)〈孩子的鐘塔〉: 1.明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2.能藉由故事表達自己的感悟。 3.體會化小愛為大愛的可貴,涵養熱心助人的情操。 (八)〈五柳先生傳〉: 1.認識陶淵明及其人格特質。 2.了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3.體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 (九)〈謝天〉: 1.了解作者對「謝天」的看法。 2.能運用生活事例來說明道理。 3.培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 (十)〈貓的天堂〉: 1.認識本篇小說推展情節的方式。 2.學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3.學習評估不同生活方式做出選擇。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。	1. 理解一元一次不等式的意義,並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形,以及使用不等式的數學符號描述情境,與人溝通。 2. 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。 3. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題,並能理解計算機可能產生誤差。	健康 1. 了解正確用藥觀念並建立正確醫療觀。 2. 認識全民健保相關事物上的權利與義務並體認全民健保永續經營的重要性。 體育 1. 引導學生了解各式足球傳控球特性,激發學習動機及參與感。 2. 選擇自行車也是提升休閒活動參與的方法 3. 了解常見水域意外發生的原因,常見水域意外發生的原因。 4. 以地板的徒手體操動作組合為學習內容,鼓勵學生善用學習經驗和各項地板技術的掌握,呈現獨特性的創意組合動作。	生活科技 1. 了解結構的組成有哪些要素。 2. 認識建築結構是由許多大且重的構件組成,而不同構件可以承受不同方向的作用力。 3. 認識不同的材質的結構有不同接合的技巧或方法。 4. 了解各種房屋有不同的外型、材料和建造方式,但都是由基礎(地基)、柱、梁及牆等基本骨架構成。 5. 認識橋梁結構的六種型式。 6. 認識現代常用於建築之材料及建築結構的發展。 7. 了解現今的建築也很重視有關地球環境的問題。 8. 學會使用一種常見的電腦繪圖軟體進行繪製。 資訊科技 1. 認識循序結構的程式。 2. 了解選擇結構的程式會依據條件運算式的結果是否成立進行判斷。 3. 認識視覺化程式語言以及如何操作。	地理 聚落體系與交通網絡、都市發展與都市化、臺灣的區域發展及其空間差異、原住民族文化、生活空間與生態保育政策。 歷史 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境、國家政策下的原住民族、經濟發展與社會轉型、大眾文化的演變。 公民 日常生活中,個人或群體可能面臨哪些不公平處境? 日常生活中,僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎? 科技發展如何改變我們的日常生活? 現代公民必須具備哪些基本的德性? 為什麼? 個人的基本生活受到保障,和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯? 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障?	視覺藝術 1. 能理解街頭藝術的多樣魅力。 2. 能透過無牆美術館的認識,培養對在地藝文環境的關注。 3. 能理解街頭藝人的表現形式與創意,拓展多元的視野。 4. 能透過街頭快閃、創意市集與活動慶典的參與,學習規畫藝術活動,並表現個人觀點。 音樂 第七課 1. 透過唱奏不同時期的臺灣流行音樂,體會多元音樂風格。 2. 經由藝術探索活動,認識流行音樂產業的分工,參與多元音樂活動。 3. 藉由欣賞本課歌曲,了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。 第八課 1. 認識街頭音樂活動,探索音樂與科技結合的方式。 2. 透過網路與科技的應用,了解音樂載體發展。	1. 了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2. 認識生物間的交互關係。 3. 認識生態系的類型與區分法。 4. 知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5. 知道保育的意義及方式。 6. 培育正確的保育態度,並能實踐力行。 7. 透由實驗了解植物對水土保持的重要性。 8. 了解植物對人類與永續發展的重要性。	童軍 1. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 2. 體驗不同的住宿型態,發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 家政 1. 透過家人活動經驗分享,體悟家人共同經驗的重要性,覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2. 探究自身家庭在邁向學習型家庭的特色,運用高層次思考與創新能力豐富家庭共學活動。 3. 規畫並執行自己的家人共同學習活動,建立家人間的正向互動,邁向學習型家庭。 輔導 1. 能歸納常見的人際衝突原因,並省思個人引發人際衝突的溝通模式。 2. 分析個人的溝通對話實錄,了解衝突雙方的感受,依循化解衝突步驟,練習化解衝突的溝通技巧與策略。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
							4. 認識重複結構可以讓電腦處理「大量重複規則性」的作業程序。 5. 了解決定要不要繼續反覆執行程式區塊，這一段被反覆執行的程式區塊稱為「迴圈(Loop)」。		3. 結合音樂與生活科技，操作音樂演奏的應用程式。 4. 透過音樂載體的應用，完成本課習唱曲。 5. 熟悉中音直笛指法，流暢進行中音直笛習奏 表演藝術 1. 欣賞嘻哈文化的內涵，了解街舞的歷史和各種風格。		3. 評估運用溝通技巧表達後的成效，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。 4. 藉由暖心小語的表達，體驗正向關懷的語言，帶給人的感受與經驗，並運用在溝通上，建立正向的人際關係。					
			1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 發表 3. 討論 體育 1. 認知 2. 問答 3. 實作	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 作品呈現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 互相討論 2. 學生表演 3. 教師評量 4. 歌曲練唱	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量 家政 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量 輔導 1. 口語評量 2. 實作評量					
第三次定期評量/畢業典禮																

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	3.7.15.17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時

性侵害犯罪防治	彈性學習課程	4.18	2	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程	5.19	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程	2.20	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	12.13	2	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	14.16	2	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程、健康與體育課程	8.10	2	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程	6.9	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程	11	1	每學期 1 小時
臺灣母語日	全校集會時間	每週五		每週選擇一上課日
動物保護與福利	全校集會時間	10		宣導活動
空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	宣導活動與融入課程教學
兒童及少年性剝削防制教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	宣導活動與融入課程教學
新課綱其他重要議題(註 5)	各領域融入課程			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-1 110 學年度臺中市明德中學國中部八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 05 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/8/30 110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 10/12(二)-10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 故鄉的桂花雨 語文常識(一) 語法(上)詞類	Unit 1 How Was the Weather in Australia? Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club Review 1	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	健康 第一篇致命吸引力 第一章菸酒檳榔 第二章成癮藥物的真相 第三章我不吸煙我拒毒 體育 第四篇:運動全方位/第一章運動與身體發展/第二章肌力訓練 第五篇:玩球樂趣多/第一章籃球。/游泳課程	生活科技 第一章:科技系統與問題解決 資訊科技 第四章:資料收納櫃-陣列	地理 第一單元區域特色 第 1 課中國的 自然環境與傳統維生方式 第 2 課中國的人口成長與文化遷移 歷史 第二單元中國與東亞(上) 第 1 課 商周至隋唐的國家與社會 第 2 課 商周至隋唐的民族與文化 公民 第三單元 民主國家的公民參與 第一課現代國家與民主政治 第二課中央政府	視覺藝術 第二課 優游「字」在 音樂 第五課琴聲悠揚 表演藝術 第九課 藝起話相聲	進入實驗室 1•1 長度與體積的測量 1•2 質量與密度的測量 2•1 認識物質 2•2 水溶液跨科主題水與空氣的重要性 3•1 波的傳播	童軍 一、戶外炊事樂 1.野地燧人氏 2.摩登炊事家 家政 三、資源有方 1.支援家庭我可以 2.聰明消費我最行 四、「衣」Q 達人 1.生活「織」慧王 輔導 五、美麗「心」境界 1.從「心」出發	生活美語(1) 閱讀(1) 資訊教育(1) 創意思考(1)	社團活動(1)	班級經營(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(一)〈田園之秋選〉: 1. 認識陳冠學及其散文特色。 2. 能透過觀察及運用各種描寫手法,生動呈現大自然的景象。 3. 能欣賞體會大自然的美妙。 (二)〈古詩選〉: 1. 認識古詩的體制與特色。 2. 了解諷諭詩託物寄意的旨。 3. 朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美。 4. 體會親情的可貴並知所回報。 (三)〈故鄉的桂花雨〉: 1. 認識琦君懷舊散文的風格特色。 2. 能擷取記憶中的生活片段,抒發對人、事、物的感懷。 3. 培養細心觀察、品味生活的情趣。	1. 能聽、說、讀、寫所學的字彙。 2. 能用 How 詢問天氣,也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。 3. 能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 4. 能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用法及句型代換。 5. 能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。	1. 認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2. 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算,並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 應用十分逼近法估算二次方根的近似值,並能應用計算機計算、驗證與估算,建立對二次方根的數感。 4. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題,並能理解計算機可能產生誤差。	健康 1. 認識菸、酒、檳榔以及成癮藥物對身體的影響。 2. 學會拒絕成癮藥物,並了解如何利用相關資源戒除藥癮。 體育 1. 說明青春階段,是成長和運動能力強化的黃金時段,多運動可以有效促進身體發展及認識肌力訓練相關知識 2. 分析並評個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫 3. 認識基本的運動原則—運動頻率、運動強度和運動時間。 4. 學習維護水中安全的注意事項及水中自救。 5. 了解上籃基本動作與快速進攻戰術的重要性。了解上籃與快速進攻戰術的特性與連結	生活科技 1. 認識科技系統的 4 個運作程序為:輸入、過程、輸出、回饋,及各個程序的定義內容。 2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 3. 認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。 4. 學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明。 資訊科技 1. 藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃,其中包含一整排的格子,每個格子都有自己的編號(索引值),可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。 2. 透過上網查成績的例子,讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及優點。 3. 瞭解在 Scratch 中可以使用清單功能實作出陣列。	地理 第一單元區域特色 1. 中國的自然環境有何特徵? 2. 傳統中國的維生方式有何特徵? 3. 中國眾多的人口是怎麼來的呢? 4. 中國如何養活不斷增加的人口? 歷史 第二單元中國與東亞(上) 1. 商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣,以及歷代選才制度的發展 2. 商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流 公民 第三單元民主國家的公民參與 1. 國家是如何形成的? 2. 國家與政府的關係為何? 民主政治具備哪些特色? 3. 民主國家建構政府的原則為何? 4. 我國的中央政府如何組成? 5. 我國中央政府各權力間是如何互動的?	視覺藝術 1. 能應用文字的形趣和形意,結合形式與構成要素,創作有趣的文字藝術。 2. 能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。 音樂 1. 了解基礎歌唱技巧,如:發聲技巧、表情等。 2. 認識樂器的構造、發音原理、演奏技巧,以及不同的演奏形式。 3. 認識音樂元素,如:音色、調式、和聲等。 4. 認識器樂曲與聲樂曲,如:傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。 5. 了解音樂與跨領域藝術文化活動。 表演藝術 1. 認識相聲的形式及說學逗唱。 2. 認識相聲的特色及舞臺道具。 3. 了解相聲中製造笑點的類型。 4. 了解相聲劇本的結構及生活素養。	1. 知道實驗器材的正確使用方法與注意事項。 2. 能正確的測量長度與體積並表示其結果。 3. 能經由實際操作,量測物體的質量和體積,並藉以求取密度。 4. 了解物質變化中,物理變化為本質不改變的變化,化學變化為產生新物質的變化。 5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。 6. 了解生活廢水的來源及對環境造成的影響。 7. 了解乾燥大氣主要組成氣體: 氮氣、氧氣、氫氣等性質,並含有變動氣體。 8. 了解波的各項性質: 波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。	童軍 1. 認識生火前應準備燃料類別,並學會分柴與架柴技巧。 2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法。 3. 應用戶外用火準則,執行環境保護行動。 4. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 5. 認識現代戶外爐具的使用與維護。 6. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則,設計出合宜的戶外炊事菜單,並且實際完成。 7. 知悉環境保育概念,並落實於戶外炊事活動。 家政 1. 能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。 2. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅,嘗試擬定合宜的行動計畫。 3. 能執行並評估行動計畫的適切性,以作為未來生活的準備,提升生活品質。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						4. 瞭解清單的項目就是陣列中索引值。 5. 瞭解透過清單項目編號，實際操作清單項目的修改。 6. 了解需要大量修改清單項目時可使用迴圈，將大量重複的條件判斷指令化繁為簡。 7. 瞭解如何應用陣列結構，搭配迴圈找出多個分數中的最高分、平均。					4. 能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上。 5. 能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。 6. 能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。 7. 探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力。 8. 認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。 輔導 1. 覺察個人正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2. 探索校園環境並蒐集、分析及開發校園各項資源。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 提問討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 發表 3. 討論 體育 1. 觀察 2. 實作 3. 問答	生活科技 根據任務作品 與活動成果評 分，課本內與教 冊皆有提供評 分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄 簿給學生作練 習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 學生創作 3. 問答討論 4. 歌曲練唱	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆 評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆 評量 3. 實作評量			
第一次定期評量															
八 ~ 十四	110/10/17 110/12/4	11/30(二)-12/3(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 愛蓮說 第五課 山豬學校 第六課 鳥 語文常識(二) 語法(下) 句子	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? Review 2	第二章 平方根 與畢氏定理 2-2 根式的運 算 2-3 畢氏定理 第三章 因式分 解 3-1 提公因式 法與乘法公式 因式分解 3-2 利用十字 交乘法因式分 解	健康 第一篇致命吸引 力 第三章我不吸煙 我拒毒 第四章捍衛青春 不成癮 第二篇防疫總動 員 第一章傳染病的 防治 體育 游泳課程/ 第五篇：玩球樂 趣多/第一章籃 球/第二章排球 /第三章羽球	生活科技 第二章：能源與 動力的應用 資訊科技 第五章：資料在 哪兒-搜尋演算 法	地理 第一單元區域 特色 第 3 課中國的 工業發展與地 區差異 第 4 課中國的 經濟發展與全 球關連 歷史 第二單元中國 與東亞(上) 第 3 課宋元時 期的民族互動 第 4 課 明清 帝國與天朝體 制 公民 第三單元民主 國家的公民參 與 第三課地方政 府 第四課公共意 見與政府政策	視覺藝術 自編課程－皮 影動畫 音樂 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第十一課 走進 電影世界	3•2 聲波的產 生與傳播 3•3 聲波的反 射與超聲波 3•4 多變的聲 音 4•1 光的傳播 與光速 4•2 光的反射 與面鏡 4•3 光的折射 與透鏡 4•4 光學儀器 4•5 色光與顏 色	童軍 一、戶外炊事樂 2. 摩登炊事家 二、露營 Have Fun 1. 營地好風景 2. 露營規畫師 家政 四、「衣」Q 達 人 1. 生活「織」慧 王 2. 服裝妙管家 輔導 五、美麗「心」 境界 2. 寶貝人生 六、團體二三事 1. 人際你我他			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(四)〈愛蓮說〉： 1. 了解周敦頤理想中的君子特質。 2. 學習藉物言志抒懷的文章作法。 3. 培養高潔的人格，落實於生活中。 (五)〈山豬學校〉： 1. 了解原住民族獵人哲學的意涵。 2. 能運用口語表達出從大自然中觀察、傾聽所得。 3. 培養與自然萬物和諧相處的情懷。 (六)〈鳥〉： 1. 了解作者愛鳥的仁者胸懷。 2. 能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色。 3. 培養愛物之情，並建立自然保育的觀念。	1. 能運用過去進行式搭配 when 的句型。 2. 能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 3. 能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。 4. 以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。	1. 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 3. 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 4. 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	健康 1. 認識菸、酒、檳榔以及成癮藥物對身體的影響。 2. 學會拒絕成癮藥物，並了解如何利用相關資源戒除藥癮。 體育 1. 學習基本泳姿提升游泳效能。藉由基礎訓練，提升游泳基本能力。 2. 籃球場上強調每位學生所站的位置、跑動的速度、給球的時機都是成功與否的關鍵，需要大量的練習來增加彼此的默契。 3. 了解排球肩上發球在比賽中的重要性。 4. 學生能從比賽中學習發球戰術及策略，達成學習目標，並且體驗排球運動的樂趣。 5. 瞭解羽球甚麼是後場區域擊球與高擊球的關聯性，並討論高擊球有那些技術	生活科技 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3. 認識動力傳遞有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5. 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6. 認識其他常見材料的特性與應用方式。 資訊科技 1. 瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)及「二分搜尋」(Binary search)等兩種搜尋法。 2. 認識循序搜尋的概念與操作流程。	地理 第一單元區域特色 1. 中國工業發展的條件為何？ 2. 中國的經濟核心在哪裡？ 3. 中國如何從世界工廠變成世界市場？ 4. 中國與全球有什麼關連？ 歷史 第二單元 中國與東亞(上) 1. 遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流 2. 明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流 第三單元民主國家的公民參與 公民 1. 我國的地方政府如何組成？ 2. 什麼是公共意見？ 3. 公共意見如何形成？ 4. 利益團體與政黨如何反映公共意見？ 5. 媒體在民意形成過程中扮演的角色為何？ 表演藝術 1. 了解電影與生活的連結。 2. 認識臺灣影展與電影演員的表演。	視覺藝術 1. 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 2. 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。 音樂 1. 了解基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2. 認識音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 3. 認識音樂元素，如：音色、調式、和聲等。 4. 認識器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。 5. 認識相關音樂語彙。 6. 了解在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。 家政 1. 探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力。 2. 認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。 3. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。	1. 了解聲音是因為物體快速振動所產生的，可以在固體、液體、氣體中傳播。 2. 了解聲波的反射現象，並認識超聲波。 3. 知道聲音的三要素。 4. 知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。 5. 透過面鏡成像活動了解面鏡成像性質。 6. 由實驗了解凹凸透鏡成像的性質與物體到透鏡距離有關，並學習測量凸透鏡焦距的方法。 7. 了解眼睛基本構造及成像原理，以及相機與眼睛的模擬，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。 8. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會有吸收與反射的現象。	童軍 1. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 2. 認識現代戶外爐具的使用與維護。 3. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。 4. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。 5. 分享露營的經驗，澄清露營的意義。 6. 能依照需求選擇符合條件的營地。 7. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 8. 了解露營活動規畫要點。 9. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						3. 認識二分搜尋的概念與操作流程。 4. 認識循序搜尋的特性與操作細節。		3. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 4. 分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作		4. 了解服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能。 輔導 1. 體會生命的有限性及變數，並了解生命的可貴。 2. 探索生命意義與價值，並提出珍惜生命的方法。 3. 能運用適當的方法珍惜與善待生命。 4. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 5. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 6. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 7. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 提問討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 發表 3. 討論 體育 1. 實作 2. 觀察 3. 問答 4. 發表	生活科技 根據任務作品 與活動成果評 分，課本內與教 冊皆有提供評 分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄 簿給學生作練 習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 作品創作 4. 繪畫記錄聆 賞心得 5. 歌曲練唱	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 口語評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆 評量 3. 實作評量			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	110/12/5 111/1/20	12/31(五)元旦調 整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)-1/20(四) 第三次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	Unit 5 How Do We Get to Big Ben? Unit 6 She’ ll Wear a Sweater to the Party Review 3	第四章 一元二 次方程式 4-1 因式分解 法解一元二次 方程式 4-2 配方法與 一元二次方程 式的公式解 4-3 一元二次 方程式的應用 第五章 統計資 料處理與圖表 5-1 相對與累 積次數分配表	健康 第一篇致命吸 引力 第三章我不吸 煙我拒毒 第四章捍衛青 春不成癮 第二篇防疫總 動員 第一章傳染病 的防治 體育 第五篇：玩球樂 趣多/第三章羽 球/第四章棒球 第六篇：運動樣 樣行/第一章田 徑/民俗運動- 跳繩	生活科技 第三章：生活周 遭的科技產品 資訊科技 第六章：資料排 排站	地理 第一單元區域 特色 第 5 課太平洋 三大島群 第 6 課澳洲與 兩極地區 歷史 第二單元 中 國與東亞(上) 第 5 課西力衝 擊下的晚清變 革 第 6 課晚清的 社會文化變遷 公民 第三單元 民 主國家的公民 參與 第五課媒體社 群網路 第六課政治參 與和投票	視覺藝術 自編課程－造 型馬賽克 音樂 聲聲不息 表演藝術 自編課程－皮 影表演	5•1 溫度與溫 度計 5•2 熱量與比 熱 5•3 熱對物質 的影響 5•4 熱的傳播 方式 6•1 元素的探 索 6•2 元素週期 表 6•3 原子與原 子結構 6•4 分子與化 學式	童軍 二、露營 Have Fun 2. 露營規畫師 3. 露營新手指 南 家政 四、「衣」Q 達 人 2. 服裝妙管家 3. 時尚「衣」達 人 輔導 六、團體二三事 1. 人際你我他 2. 團隊好夥伴			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(七)〈張釋之執法〉： 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 懂得善用對話使文章更生動。 3. 能善用敬詞、謙詞以增進人際關係的和諧。 4. 培養守法守紀的精神，並能在生活中實踐。 (八)〈生命中的碎珠〉： 1. 了解「碎珠」所代表的意義。 2. 能善用名言事例來強化說服力。 3. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。 (九)〈一棵開花的樹〉： 1. 認識席慕蓉及其詩作。 2. 能藉生活周遭的物象抒寫情懷。 3. 培養兩性交往的正確心態。 (十)〈畫的哀傷〉： 1. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。	1. 能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。 2. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 3. 能使用 pay、cost、spend 的用法。 4. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。 5. 能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。 6. 小組練習後能演出對話。 7. 能以學過的單字和句型看懂各課短文	1. 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 3. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	健康 1. 認識菸、酒、檳榔以及成癮藥物對身體的影響。 2. 學會拒絕成癮藥物，並了解如何利用相關資源戒除藥癮。 3. 理解新興傳染病的傳播方式及預防方法。 4. 理解傳染病的預防策略及防疫方法。 體育 1. 說明羽球切球與殺球、長球的動作相似處與差異點。 2. 了解棒球好球區，進而提升打擊技能。引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。 3. 瞭解跳躍在各項運動中的運用範疇。能操作立定跳遠的動作，從中引導學生體會動作過程中身體的感受。 4. 了解跳繩的效益，增加運動參與意願。跳繩的技能概念和迴旋方式。	生活科技 1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2. 了解說明書的組成與重點。 3. 認識各種家中常見的電器故障及維修。 4. 認識可用來維修的工具。 5. 學會手工工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 6. 學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 資訊科技 1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2. 認識選擇排序法的原理與步驟。 3. 了解選擇排序法的解題流程。 4. 認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。 5. 認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。	地理 第一單元區域特色 1. 南島語族住在哪些地方？ 2. 大洋洲的居民以何種產業維生？ 3. 紐西蘭為何與眾不同？ 4. 揮舞著英國旗幟的澳洲，為何投入亞洲的懷抱？ 5. 北極和南極是誰的？ 6. 氣候變遷對兩極地區及大洋洲的衝擊為何？ 歷史 第二單元中國與東亞(上) 1. 鴉片戰爭的爆發及影響；自強運動的利弊 2. 甲午戰爭帶來的政治變革 3. 開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 公民 第三單元民主國家的公民參與 10. 閱聽人如何覺察媒體的影響？ 11. 網路對參與公共事務有何影響？ 12. 為什麼政治參與很重要？	視覺藝術 1. 認識馬賽克藝術設計與生活關係。 2. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3. 表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 音樂 1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3. 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。 4. 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語。 5. 音樂與跨領域藝術文化活動。 6. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。 表演藝術 1. 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊	1. 了解溫度計的設計原理與溫標。 2. 了解熱量與比熱的意義。 3. 了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形，以及三態間的熱量變化。 4. 了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。 5. 了解金屬元素與非金屬元素的性質。 6. 說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。 7. 原子模型的發展。 8. 以簡單模型說明原子、分子及化學式。	童軍 1. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 2. 了解露營活動規畫要點。 3. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。 4. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。 5. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。 家政 1. 檢視自己平時穿搭的適切性。 2. 了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。 3. 運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。 4. 檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。 輔導 1. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。					13. 為何常用投票作為重要的參與形式？ 14. 我國投票過程中如何落實公平？	精神與態度。		2. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 3. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 4. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。 5. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中。 6. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 7. 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 提問討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 發表 3. 討論 體育 1. 觀察 2. 實作 3. 問答 4. 發表	生活科技 根據任務作品 與活動成果評 分，課本內與教 冊皆有提供評 分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄 簿給學生作練 習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 分組討論 4. 學習單 5. 歌曲練唱	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆 評量 家政 1. 實作評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	3. 7. 15. 17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	5. 18	2	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程	2. 11	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程	4. 16	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	12. 19	2	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	14. 20	2	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程、健康與體育	8. 10	2	1 堂課以上
全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程、社會及綜合活動課程	1. 6	2	宣導及融入課程教學
全民國防教育	彈性學習課程	9	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程	13	1	每學期 1 小時
臺灣母語日	全校	每週五		每週選擇一上課日
動物保護與福利	全校集會時間	10		宣導活動
空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	宣導活動與融入課程教學
兒童及少年性剝削防制教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	宣導活動與融入課程教學
新課綱其它重要議題(註 4)	各領域融入課程			

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 110 學年度臺中市明德中學國中部八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 05 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/2/11 111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)-3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 陋室銘 第二課 余光中詩選 第三課 我所知道的康橋 語文常識(一) 應用文——書信、便條	Unit 1 The Steak Looks Yummy Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants Review (1)	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第二章 第二章函數及其圖形 2-1 一次函數 2-2 函數圖形及其應用	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化 體育 第四篇：青春的躍動/第一章運動營養/第二章休閒運動-自行車 第五篇：運動大進擊/第一章籃球	生活科技 第一章：能源科技的永續發展 資訊科技 第三章：模組化程式設計	地理 第一單元區域特色 第 1 課東北亞的自然環境 第 2 課東北亞的經濟發展 歷史 第二單元中國與東亞(下) 第 1 課 中華民國的早期發展 第 2 課 舊傳統與新思潮 公民 第三單元公民權利的保障與規範 第一課法治與人權 第二課規範政府與人民的行政法	視覺藝術 第二課 攝影的視界 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 表演藝術 第九課 表演中的即興	1・1 質量守恒 1・2 化學反應的微觀世界 2・1 氧化反應 2・2 氧化與還原反應 3・1 認識電解質 3・2 常見的酸、鹼性物質 3・3 酸鹼的濃度	童軍 一、方位 My Way 1. 方位快易通 2. 讀圖非難事 家政 三、我們這一家 1. 家的足跡 2. 故事你我他 輔導 五、愛的進行式 1. 愛的時光隧道 2. 愛情來敲門	生活美語(1) 閱讀(1) 資訊教育(1) 創意思考(1)	社團活動(1)	班級經營(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(一)〈陋室銘〉 1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中所使用的對偶句子。 3. 認識劉禹錫的文學成就與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。 6. 能選用適切的典故，以表達自己的心志。 7. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 8. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。 (二)〈余光中詩選〉： 1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。 4. 能從地景文學中學習美感探索。 5. 體悟以寫景描述季節轉換，與臺灣整體的緯度關係。	1. 能熟悉形容詞比較級形成規則。 2. 能正確使用形容詞比較級於句子中。 3. 能正確使用連綴動詞。 4. 學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。 5. 能了解地球環境保護與替代食物。 6. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 7. 能熟悉形容詞最高級形成規則。 8. 能正確使用形容詞最高級於句子中。 9. 能正確使用劇情組織圖理解故事。 10. 學生能認識水域安全知識。 11. 能了解戶外活動時如何保護自我安全。	1. 培養學生觀察有次序的數列，並察覺其規律性。 2. 能由代數符號描述數列的項。 3. 能寫出等差數列的一般項。 4. 能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。 5. 能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 6. 能推演導出等差級數的公式。 7. 能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 8. 能理解自變數、應變數及其對應關係。 9. 能認識變數與函數。 10. 能舉出例子，說明一次函數是一種特殊的比例對應關係。 11. 能求出自變數所對應的函數值。 12. 能理解一次函數、常數函數與線型函數。 13. 能在直角坐標平面上描繪一次函數的圖形。	健康 1. 藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要。 2. 從小時候的照片找出自己的變化，並認識人生各階段的身心發展及生長發育。 3. 閱讀長生不老的傳說，思考老化的意義。並體認從年輕就要儲存健康老化資本的重要。 體育 1. 透過生活實例探討運動表現與運動營養的相關性。 2. 引導學生了解針對性地營養補充，不但可以補充運動時所流失的營養，還可以保持亦提高運動表現及加速運動後的疲勞消除。 3. 了解自行車做為休閒運動的良好條件。 4. 籃球影片欣賞，讓學生了解防守技術在比賽場上的重要性	生活科技 1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3. 認識風力發電之原理與目前發展現況。 4. 認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5. 認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 資訊科技 1. 認識模組化程式設計。 2. 了解函式是一種模組化概念的應用。 3. 瞭解在Scratch中使用函式功能的益處。 4. 瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。	地理 第一單元區域特色 1. 東北亞與季風亞洲有何關係？ 2. 東北亞的自然環境有何特色？ 3. 東北亞的自然環境如何影響其生活方式？ 4. 東北亞何以成為亞洲經濟發展程度最高的地區？ 5. 日、韓如何因應全球經濟變遷？ 歷史 第二單元 中國與東亞(下) 1. 中華民國的建立 2. 北京政府的政局發展 3. 國共的合作與對抗 4. 新文化運動 5. 五四運動 6. 對傳統社會的衝擊 公民 第三單元 公民權利的保障與規範 1. 為何要建立法治的社會？ 2. 為何法律存在著不同的效力？ 3. 為什麼憲法是人民權利的保障書？	視覺藝術 1. 能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。 2. 能透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 3. 能藉由校園外拍攝影，提高對在地環境的參與。 音樂 1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3. 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。 4. 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語。 5. 音樂與跨領域藝術文化活動。 6. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。	1. 進行質量守恒實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恒。 2. 以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。 3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。 4. 以鎂與 CO2、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。 5. 以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。 6. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質。 7. 說明純水[H ⁺]=[OH ⁻]，中性溶液：[H ⁺]=[OH ⁻]，pH= 7；酸性溶液：[H ⁺]>[OH ⁻]，pH <7；鹼性溶液：[H ⁺]<[OH ⁻]，pH> 7。	童軍 1. 熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣。 2. 掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。 3. 學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。 4. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。 5. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。 6. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。 家政 1. 透過課本第 55 頁「家庭生命週期」文章閱讀及第 56、57 頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。 2. 藉由課本第 58、59 頁家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。 3. 透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				(三)〈我所知道的康橋〉： 1. 認識徐志摩及其生平、文字風格、文學成就。 2. 培養細膩觀察景物的能力。 3. 培養閒適的生活情趣，與樂於親近大自然的生活態度。 4. 了解徐志摩在新文藝方面的成就。 5. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。 6. 學習回文的修辭技巧。 語文常識（一）應用文——書信、便條 1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。				5. 引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。 6. 引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片(建立 0 個分身)的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果	4. 為什麼行政法與日常生活息息相關？ 5. 為什麼政府應該依法行政？ 6. 生活中有哪些常見的行政管制？	表演藝術 1. 認識即興表演活動。 2. 認識及體驗即興劇場。		成長的影響。 4. 分析家庭對自己成長影響的幫助程度並評估可行性，嘗試執行調整方式。 5. 透過課本第 62 頁信件內容，喚起學生對家庭生活的關心，思考家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。 6. 藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 7. 評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 輔導 1. 探索並覺察個人愛情價值觀。 2. 藉由訪問了解家長的情感經驗，覺察影響個人愛情觀的因素。 3. 分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式。 4. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
												5. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。 6. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。 7. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。 8. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。			
			評量方式	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 同儕互評 5. 寫作評量 6. 課程討論 7. 應用練習、習作 8. 分組報告 9. 口語表達	1. 紙筆測驗 2. 提問討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 發表 3. 討論 體育 1. 問答 2. 討論 3. 觀察 4. 實作	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 作品創作 4. 音樂演奏	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)-5/13(五) 第二次定期評量 5/21(六)-5/22(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	第四課 運動家的風度 第五課 木蘭詩 第六課 虎克——愛上跳蚤的男人 語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖	Unit 3 The Animals Work Hard Unit 4 I Can Hear the Wind Blow Review (2)	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用 3-5 三角形的邊角關係	健康 第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 第一章慢性病(二) 體育 第五篇運動大進擊/第一章籃球/第二章排球/第三章桌球	生活科技 第二章:動力運輸載具設計師 資訊科技 第四章:模組化程式設計進階實作	地理 第一單元區域特色 第 3 課東南亞和南亞的地理環境與多元文化 第 4 課東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟 歷史 第二單元中國與東亞(下) 第 3 課 現代國家的挑戰 第 4 課 中華人民共和國的建立 公民 第三單元公民權利的保障與規範 第三課犯罪與刑罰 第四課保護兒少權益	視覺藝術 第四課 畫話 音樂 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第十二課 輕歌曼舞演故事——貓劇	3・4 酸鹼反應 4・1 反應速率 4・2 可逆反應與平衡 5・1 認識有機化合物 5・2 常見的有機化合物 5・3 肥皂與清潔劑跨科主題——生活中的有機化合物	童軍 一、方位 My Way 2. 讀圖非難事 二、戶外 All Pass 1. 野外安全紅綠燈 家政 三、我們這一家 2. 故事你我他 四、飲食新風貌 1. 飲食探索去 輔導 五、愛的進行式 2. 愛情來敲門 六、生涯Online 1. 職業世界登入			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(四)〈運動家的風度〉： 1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。 (五)〈木蘭詩〉： 1. 教導學生認識樂府詩的特色。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 5. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 6. 培養學生欣賞民歌的興趣。 (六)〈虎克——愛上跳蚤的男人〉： 1. 認識虎克對科學研究的執著與貢獻。 2. 能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象、特質。 3. 培養好奇心及戰勝逆境的精神。	1. 能正確使用情態副詞。 2. 能正確使用副詞的比較級與最高級。 3. 能正確使用使役動詞。 4. 能思考選擇工作的條件。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 8. 能正確運用感官動詞於溝通中。 9. 能正確運用反身代名詞。 10. 能正確運用if 條件句。 11. 能了解如何進行防災避難議題。 12. 能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。	1. 能知道三角形內角和、多邊形內角和。 2. 能知道三角形外角和、外角定理。 3. 能利用形體的性質解決幾何問題。 4. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。 5. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。 6. 能理解一般三角形的幾何性質。 7. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 8. 能理解圓的幾何性質。	健康 1. 利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的意涵，並熟悉面對死亡的自我調適方法。 2. 了解慢性病對健康的威脅。 3. 探究常見的慢性病。 體育 1. 從3對3籃球攻防實戰演練中，了解協防的動作及觀念。 2. 學會排球扣球準備的動作要領。讓學生在練習中，找到最好的助跑起跳動作及位置。透過趣味活動遊戲，學會助跑、起跳、扣球、落地等分解動作 3. 了解桌球正手抽球動作關鍵要素及學會正手抽球技術。	生活科技 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5. 認識陶瓷材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6. 認識其他常見材料的特性與應用方式。 資訊科技 1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2. 引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。 3. 引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。	地理 第一單元區域特色 1. 東南亞與南亞的地理環境有何特色？ 2. 東南亞與南亞文化的多元性如何形成？ 3. 東南亞與南亞經濟發展的途徑有何差異？ 4. 區域結盟的策略有何差異？ 歷史 第二單元中國與東亞(下) 1. 國民政府的內政與外交 2. 日本擴張與中日戰爭 3. 日本對南洋的侵略 4. 國共內戰 5. 中華人民共和國初期的發展 6. 文化大革命 公民 第三單元 公民權利的保障與規範 1. 國家為什麼要制定刑法？ 2. 如何避免國家濫用刑罰權？ 3. 刑罰只是為了以牙還牙嗎？ 4. 兒童及少年為何應具備重要法律知識？	視覺藝術 1. 能透過圖文作品呈現的在地人文、自然，從中培養對自身文化與生活的關注態度。 3. 能應用圖像與文字的組合形式，創作有趣的圖文作品。 音樂 1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2. 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。 3. 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。 4. 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語。 5. 音樂與跨領域藝術文化活動。 6. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。 表演藝術： 1 欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 3. 認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	1. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。 2. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。 3. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。 4. 了解有機化合物現代的定義。 5. 簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。 6. 肥皂的製備(皂化反應)實驗。 7. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。	童軍 1. 設計校園巡航路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。 2. 能統整辨別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。 3. 能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。 4. 小隊討論完成課本第 32 頁「戶外活動風險管理計畫」。 5. 能說明求生金字塔、STOP 原則，以及在不同情境中的應用。 6. 能說明求生 333 原則對維持生命的必要性。 7. 能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。 家政 1. 藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖 1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 了解題辭、柬帖的寫作方法,及其於日常生活中的實際應用。 3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。				4. 引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。 5. 引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化。	5. 我國有哪些保護兒童與少年的法律措施? 6. 犯罪追訴和審判中有哪些重要角色? 7. 刑法如何區分責任能力?			2. 評估主題探究小組分享内容,評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 3. 能分享自己觀察課本第 72、73 頁亮宇飲食之不妥處,並提出修正建議。 4. 能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。 5. 能整合資料檢核一週飲食,分析自己飲食的優劣習慣。 6. 完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。 7. 完成課本第 75 頁亮宇整理的祕笈之補充內容。 8. 能分析自己的飲食習慣,並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。 輔導 1. 練習表達個人魅力與優點,並體察他人感受。 2. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。 3. 辨識關係中的衝突與危機,並覺察個人面對衝突的困難處。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											4. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。 5. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。 6. 初探職業世界，認識各種職業的特色。 7. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。 8. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。 9. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。 10. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。				
			評量方式	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 口頭報告 4. 學習單 5. 詩歌朗誦 6. 戲劇演出 7. 資料蒐集 8. 分組報告 9. 作業檢核 10. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 提問討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 發表 3. 討論 體育 1. 提問 2. 觀察 3. 實作	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 學習單 3. 作品創作	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	111/5/15 111/6/30	5/21(六)-5/22(日) 國中教育會考 5/17(二)-5/20(五) 國中畢業生成績評量 6/3(五)端午節 6/15(三)-6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)-6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 飛魚 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? Review (3)	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形	健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前 第二章心肺復甦術 體育 第五篇：運動大進擊/第三章桌球/第四章足球 第六篇：大家動起來/第二章體操	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務：電刷軌道車 資訊科技 第五章：網路使用與社會議題	地理 第一單元區域特色 第 5 課西亞與北非的自然環境與文化 第 6 課動盪的西亞與北非 歷史 第二單元中國與東亞(下) 第 5 課 中共改革開放後的政經發展 第 6 課 當代東亞與東南亞的發展 公民 第三單元公民權利的保障與規範 第五課我國的刑事訴訟制度 第六課科技發展與風險	視覺藝術 自編課程-立體卡片-兔子 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 自編課程-各類動畫介紹	6・1 力與平衡 6・2 摩擦力 6・3 壓力 6・4 浮力	童軍 二、戶外 All Pass 1. 野外安全紅綠燈 2. 戶外生活任我行 家政 四、飲食新風貌 2. 共享野餐趣 輔導 六、生涯Online 1. 職業世界登入 2. 選才寶典			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(七)〈飛魚〉： 1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化(原住民)之特色。 2. 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3. 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 4. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。 (八)〈空城計〉： 1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3. 培養欣賞小說的興趣與能力。 4. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧，並運用在寫作上，增進寫作能力。 5. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識	1. 能學會英文不定代名詞的用法。 2. 能使用連接詞 though/ although 的用法。 3. 能瞭解治療感冒不同的方式。 4. 能學會保持健康的方法。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 8. 能正確使用附加問句於溝通中。 9. 能正確使用名詞子句。 10. 能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。	1. 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。 2. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。 3. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。 4. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。	健康 1. 藉由分析生活情境，體認安全的重要，並熟悉事故傷害處理、傷口照護、止血法及包紮技巧。 2. 利用新聞案例，了解心肺復甦術的使用時機、技巧，並熟練操作。 體育 1. 了解桌球步法與擊球的動作關聯性。能善用正、反手結合技術並結合腳步的移動實際比賽。 2. 了解足球個人進攻的特色與重要性。藉由傳球活動，發展屬於小組的進攻戰術，藉由戰術策略達到傳球目的。 3. 瞭解競技體操比賽的種類與評分標準。瞭解平衡木的動作要領。	生活科技 1. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 2. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 3. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 資訊科技 1. 瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。 2. 瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。 3. 瞭解網路發言與一般言論的差異，以及不當的網路言論對社會帶來的影響，並清楚了解網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識。 4. 瞭解網路倫理與規範，應尊重他人，避免「散佈不當訊息」對他人或社會造成負面影響。	地理 第一單元區域特色 第 5 課西亞與北非的自然環境與文化 1. 明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響 2. 知道伊斯蘭文化的特色 第 6 課動盪的西亞與北非 1. 了解西亞與北非多元文化之間如何互動 2. 明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭 3. 知道西亞與北非為何成為國際衝 歷史 第二單元中國與東亞(下) 1. 改革開放 2. 六四事件 3. 一九九 0 年代以後中國大陸的發展 4. 冷戰時期的東亞局勢 5. 東南亞公約組織 6. 東南亞國家協會 公民 第三單元公民權利的保障與規範 7. 兒童與少年在刑事糾紛有哪些保護措施？	視覺藝術 1. 欣賞立體卡片作品呈現的多樣性與媒材的多元化。 2. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3. 從創造呈現的過程中，激發學生的專注力、想像力與觀察力。 音樂 1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3. 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。 4. 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語。 5. 音樂與跨領域藝術文化活動。 6. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。 表演藝術 1. 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。	1. 藉由實驗了解力的平衡與合成。 2. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 3. 了解壓力的定義。 4. 了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。	童軍 1. 能說明求生 333 原則對維持生命的必要性。 2. 能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。 3. 能說明保暖及安全露宿的重要性。 4. 能選擇適宜的露宿地點及搭建素材。 5. 能與小隊共同搭建臨時露宿處，並在通過潑水測試後，提出修正方法。 6. 能說明安全取水的方式。 7. 能與小隊完成自製濾水器實作。 8. 能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。 9. 能與小隊完成「我們的探索觀察記錄本」之挑戰。 10. 能實際運用所學，完成應變考驗活動。 11. 能舉例說明與環境合宜互動，以及從自然中學習的實際做法。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			與智慧。 （九）〈管好舌頭〉： 1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。 （十）〈科幻極短篇選〉： 1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色 2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。				5. 認識常見的網路犯罪類型，而對面網路犯罪事件時該如何應對。	8. 民法契約訂定的效力為何 9. 違反民法規定要負什麼法律責任？ 10. 民事糾紛的權利救濟途徑有哪些？	2. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3. 認識西洋與中國影片的表現特徵並懂得欣賞它。		家政 1. 能分享健康飲食行動計畫執行情況及心得。 2. 能依據課本第 81 頁「軒軒的野餐紀實」內容說明校園野餐籌備要點。 3. 能探究各類刀工技能，並依食譜需求選擇適用的刀工。 4. 依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 5. 能整合第 1 單元及第 2 單元所學並依活動主題需求，完成小隊野餐規畫表。 6. 能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。 7. 能確實執行所擬定的野餐計畫。 8. 能將反思執行成果，並於生活中實踐。 輔導 1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。 2. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。 3. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									4. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。 5. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。 6. 覺察特質、興趣及能力與職業之間的關係。 7. 分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。 8. 藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。						
			評量方式	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 提問討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 發表 3. 討論 4. 實作 體育 1. 提問 2. 觀察 3. 實作	生活科技： 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技： 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 作品創作 3. 圖片配樂和解說	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量			
第三次定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	3. 7. 15. 17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	4. 18	2	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程	5. 19	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程	2. 20	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	12. 13	2	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	14. 16	2	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程、健康與體育	8. 10	2	1 堂課以上
全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程、社會及綜合活動課程	1. 6	2	宣導及融入課程教學
全民國防教育	彈性學習課程	6. 9	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程	11	1	每學期 1 小時
臺灣母語日	全校集會時間	每週五		每週選擇一上課日
動物保護與福利	全校集會時間	12		宣導活動
空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	宣導活動與融入課程教學
兒童及少年性剝削防制教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	宣導活動與融入課程教學
新課綱其它重要議題(註5)	各領域融入課程			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-1 110 學年度臺中市明德中學國中部九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 05 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/8/30 110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 10/12(二)-10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 土 第二課 詞選 第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題 語文常識(一) 應用文—對聯	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol? Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	第一章 比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似形 1-4 相似形的應用	健康 第一篇健康體位行家 第 1 章身體意象 第 2 章我型我塑 第 3 章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第 1 章飲食新趨勢 體育 第四篇：挑戰自我/第 1 章運動防護/第 2 章防衛運動 第五篇：團隊動力/第 2 章籃球 3X3 籃球	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第 1 節-基本電學原理 資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀	地理 第一單元區域特色 第 1 課漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 2 課漠南非洲的發展與挑戰 歷史 第二單元 世界史的發展歷程(上) 第 1 課 西亞與埃及的古代文化 第 2 課 希臘與羅馬的政治及文化 公民 第三單元生活中的資源配置 第一課生活中處處要做選擇 第二課如何分配有限的資源	視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力－福田繁雄 音樂 第五課 音樂有藝思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園－布袋戲	理化 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 地球科學 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物實驗 5-1 猜猜我是誰	童軍 第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 第 2 單元原創好料理 第 3 單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 第 2 單元世界美食家 輔導 第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌 第 2 單元升學馬拉松	創意英會(1) 閱讀與寫作(1) 資訊教育(1) 創意思考(1)		班級經營(2)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(一)〈土〉: 1. 認識鄉土詩的特色。 2. 認識吳晟及其作品風格。 (二)〈詞選〉: 1. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 2. 能透過詞作閱讀、賞析,進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 (三)〈與 921 說再見: 20 年的生命練習題〉: 1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 透過九二一倖存者的經驗,學習如何面對內心的傷痛。 3. 培養對各種災害的警覺心,並建立正確的防災觀念。 語文常識(一) 應用文—對聯 1. 認識對聯的作法與種類,並能分辨對聯的使用方式。 2. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 3. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗。	1. 能瞭解連比與連比例式意義。 2. 能熟練連比例式的應用。 3. 能瞭解比例線段的意義與應用。 4. 能瞭解平行線截比例線段。 5. 兩個相似形的對應邊成比例,而且對應角相等。 6. 能瞭解相似三角形的意義。 7. 能瞭解相似形的判別性質。 8. 兩相似三角形中,對應角平分線長度的比等於對應邊長的比。 9. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。	健康 1. 關於體型的自我覺察。 2. 分析影響自己體型觀的因素。 3. 藉由創造性思考重建健康的體型觀。 4. 認識健康體位的意涵與測量方式。 5. 了解體位過重、過輕對健康的影響。 6. 能具體分辨瘦身廣告陷阱。 7. 能夠釐清坊間減重方法的可行性。 8. 能利用健康體管理策略進行有效的體位管理。 9. 認識特殊時期的飲食需求內涵。 10. 評估自己的健康需求,體認特殊飲食的合適性。 體育 1. 了解簡易運動風險的概念及了解簡易運動傷害處理的方法。 2. 應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。	生活科技 1. 了解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻,以及各自在電路中所代表的意涵。 2. 認識各個元件的電路符號為何。 3. 了解什麼是通路、短路、斷路,並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 4. 認識直流電與交流電的差異與應用。 5. 認識家中電的來源為何,對居家用電有 110V、220V 的認知,並透過一項相關的暖身任務加深認識。 資訊科技 1. 讓學生認識數位資料的優點,進來瞭解使用數位資料後,相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。 2. 讓學生瞭解在數位化的過程中,電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。進位與十進位數值轉換的練習。	地理 第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 1-1 漠南非洲的自然環境有何特色? 1-2 漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何? 第 2 課 漠南非洲的發展與挑戰 2-1 不公平的貿易制度是如何產生的? 2-2 漠南非洲的居民在生活中面臨哪些問題? 2-3 漠南非洲各國如何改善居民的生活? 歷史 1. 知道蘇美人、巴比倫人與波斯的文化特色與對後世的貢獻 2. 認識尼羅河的重要性、以及埃及的宗教信仰與科學成就 3. 了解古希臘的政治與文化特色 4. 知道古羅馬的政治演變與文化特色 5. 認識拜占庭帝國的政治特色與文化貢獻	視覺藝術 1. 能透過當代藝術創作中的多元媒材,體驗藝術家多樣的表現形式。 2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色,及藝術作品的內涵意義。 音樂 第五課 1. 透過生活情境的觀察,認識音樂的元素。 2. 從曲目的引導,理解音樂元素在樂曲中的呈現。 3. 經由記譜法等介紹,了解音樂的表達與呈現。 4. 藉由中音直笛的練習,掌握正確的吹奏技巧。 第六課 1. 透過尋找歌唱音域與暖聲,建立基礎歌唱技巧。 2. 經由指揮圖示與活動,了解基礎指揮。 3. 藉由歌唱形式介紹與歌唱評分活動,理解如何賞析聲樂曲。 4. 運用科技,培養自主學習唱歌的興趣。 史。	理化 1. 了解位置的意義。 2. 了解路徑長的意義。 3. 了解位移的意義。 4. 知道路徑長與位移的不同。 5. 了解速率與速度的不同及其單位。 6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。 7. 了解加速度與速度方向之間的關係。 8. 了解等加速度的意義。 9. 了解斜面運動。 10. 了解自由落體運動。 11. 了解重力加速度的意義及大小。 12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。 13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。 14. 了解加速度與力及質量之間的關係。 15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。 16. 了解牛頓第三運動定律。	童軍 1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。 2. 理解里山倡議策略,思考人類活動與環境保護的平衡方法。 3. 了解無具炊事概念和技巧。 4. 發揮創意,善用周遭自然物,進行無具炊事的發想與實作,並實踐與環境合宜互動的做法。 5. 觀察並運用自然環境中的素材,製作戶外用具,以提升戶外生活的覺察能力。 6. 考量與環境合宜的互動,運用繩結設計並製作多元的營地小物,增進戶外生活樂趣。 7. 綜合各項戶外生活技能所學,實作與分享對環境友善的創新設計,並提出永續環保建議與願景,提升戶外活動品質。 家政 1. 分享與外國文化接觸的經驗,並覺察、表達在生活周遭的異國文化。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						3. 了解跆拳道運動價值以及基本技能原理及準備姿勢與基本手法。綜合動作的身體控制能力。 4. 了解三對三籃球賽的打法與比賽規則。 5. 透過影片欣賞，讓學生認識攔網技術，激發學習動機及參與感。 6. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧		3. 從十進位表示法複習進制的概念，並引導學生思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著說明二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。 4. 在對二進位表示法有基本的認識後，藉由生活化的例子讓學生瞭解數位資料的儲存單位。 5. 瞭解文字數位化的原理，及著名的編碼方式。 6. 瞭解聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。 7. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。 8. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。	公民 1. 為何生活中處處須做選擇？ 2. 如何應用機會成本來做選擇？ 3. 機會成本的意義 4. 機會成本的衡量 5. 選擇機會成本最低者 6. 誘因如何影響我們的選擇？ 7. 不同的資源分配方法有何優缺點？ 8. 價格如何影響消費者的資源分配？ 9. 價格如何影響生產者的資源分配？	表演藝術 1. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。 2. 認識臺灣布袋戲的發展	地球科學 1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2. 了解水是生命生存的必要條件。 3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。 4. 了解水是生命生存的必要條件。 5. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 6. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。 7. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 8. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。 9. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。 10. 了解礦物和岩石之間的關係。	2. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。 3. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。 4. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。 5. 說出臺灣各地的特色食物及由來。 6. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 7. 規畫一道異國料理菜單。 8. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 輔導 1. 了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。 2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。 5. 覺察並表達個人成為會考生的預想與期待。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 課本及習作 2. 提問及討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 討論 2. 觀察 3. 問答 體育 1. 問答 2. 觀察 3. 實作	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 學生創作 3. 問答討論 4. 歌曲練唱	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十 四	110/10/17 110/12/4	11/30(二)-12/3(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 與宋元思書 第五課 永不滿足，長保 傻勁－賈伯斯 的人生三堂課 第六課 孟子選 生於憂 患，死於安樂	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	第二章 圓的性 質 2-1 圓形及點、 直線與圓之間 的關係 2-2 弧與圓周 角	健康 第二篇健康消 費行家 第 1 章飲食趨 勢 第 2 章消費陷 阱 第 3 章健康消 費好決定 第三篇永續愛 地球 第 1 章環保問 題 體育 第五篇：團隊動 力/第 2 章排球 攔網/第 3 章羽 球前場區域擊 球/第 4 章棒球 觸擊短打與布 陣戰術	生活科技 第一章：基本電 路設計與應用 第 2 節-各式電 子元件的功能 與應用 資訊科技 第四章：影音小 達人	地理 第一單元區域 特色 第 3 課 歐洲(一) 第 4 課 歐洲(二)與俄 羅斯 歷史 第二單元 世 界史的發展歷 程(上) 第 3 課 普世 宗教的起源與 發展 第 4 課 近代 歐洲的興起 公民 第三單元生活 中的資源配置 第三課廠商競 爭對市場的影響 第四課貨幣與 支付方式的演 進	視覺藝術 第四課 時空膠 囊－絹染工藝 音樂 第六課 唱起歌 來快樂多 表演藝術 第十課反骨藝 術新浪潮-現代 舞欣賞	理化 第 2 章力與運 動 2-4 圓周運動與 萬有引力 2-5 力矩與槓桿 原理實驗 2-1 影響力矩的 因素 第 3 章功與能 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 3-3 位能、能量 守恆定律與能 源 3-4 簡單機械 地球科學 第 6 章板塊運 動與岩層的祕 密 6-1 地球的構造 與板塊運動 6-2 板塊運動與 內營力的影響 6-3 岩層裡的秘 密	童軍 第一主題戶 外 創 客 第 3 單元手作 創客趣 家政 第三主題世界 巡「禮」 第 2 單元世界 美食家 第四主題繽紛 伸展臺 第 1 單元時尚 密碼 輔導 第五主題超前 部署 第 2 單元升學 馬拉松 第六主題升學 導航 第 1 單元升學 多線道			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(四)〈與宋元思書〉： 1. 認識駢體文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 (五)〈永不滿足，長保優勁——賈伯斯的人生三堂課〉： 1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野。 3. 面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能 力，以體認中華文化精髓。 (六)〈孟子選生於憂患，死於安樂〉： 1. 認識孟子其人其文。 2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3. 能依據授課內容，自行閱讀文言文本，並拆解字詞意義。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的 重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	1. 能掌握弧長與扇形面積的算法。 2. 能掌握點、直線與圓的位置關係。 3. 知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。 4. 能掌握切線的性質。 5. 知道過圓外一點的切線性質。 6. 知道同圓或等圓中，等弦對等弧、等圓心角。反之，等弧對等圓心角、等弦。 7. 知道圓周角的度數等於其所對弧度數的一半。 8. 知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等。 9. 知道半圓所對的圓周角都是 90°，圓周角為 90°時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。 10. 圓內接四邊形的對角互補。	健康 1. 認識特殊時期的飲食需求內涵。 2. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。 3. 能應用媒體識讀與批判技，來辨識消費資訊。 4. 明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定。 5. 有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力。 6. 覺察人們對環境破壞的情形。 6. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。 體育 1. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧，學會與他人合作完成扣球技術。 2. 了解羽球前場區域與可使用的技術。 3. 能控制擊球的高度與擊球準確度。 4. 藉由情境了解運動時事。 5. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。	生活科技 1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 資訊科技 1. 學會以拍攝 Vlog 為情境，引導學生進行影片剪輯與使用轉場特效。 2. 引導學生學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。 歷史 6. 了解佛教的創立與傳播及思想 7. 了解基督教發展的過程、教義及基督教教會在中古時期的功能 8. 明白伊斯蘭教創立的原由、教義及發展的興興起的背景、人文主義的內涵及文藝創作 9. 知道文藝復興興起的背景、人文主義的內涵及文藝創作 10. 明白宗教改革的背景 11. 了解新教教派與天主教的改革	地理 第 3 課 歐洲(一) 3-1 歐洲的自然環境有何特色？ 3-2 歐洲國家的產業發達嗎？ 3-3 歐洲如何吸引眾多觀光客？ 第 4 課 歐洲(二)與俄羅斯 4-1 歐洲國家為什麼要組成歐盟？ 4-2 面積廣大的俄羅斯全境都適合居住嗎？ 4-3 天寒地凍的俄羅斯如何發展經濟？ 歷史 6. 了解佛教的創立與傳播及思想 7. 了解基督教發展的過程、教義及基督教教會在中古時期的功能 8. 明白伊斯蘭教創立的原由、教義及發展的興興起的背景、人文主義的內涵及文藝創作 9. 知道文藝復興興起的背景、人文主義的內涵及文藝創作 10. 明白宗教改革的背景 11. 了解新教教派與天主教的改革	視覺藝術 1. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 2. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 3. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作之多元表現。 4. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。 音樂 1. 透過尋找歌唱音域與暖聲，建立基礎歌唱技巧。 2. 經由指揮圖示與活動，了解基礎指揮。 3. 藉由歌唱形式介紹與歌唱評分活動，理解如何賞析聲樂曲。 4. 運用科技，培養自主學習唱歌的興趣。 表演藝術 1. 認識現代舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 2. 賞析現代舞、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。 3. 體驗舞動身體的樂趣。	理化 1. 了解圓周運動與向心力的關係。 2. 了解萬有引力概念。 3. 了解力矩的概念。 4. 了解槓桿原理。 5. 能說出功的定義。 6. 了解力與功之間的關係。 7. 知道如何計算功的大小。 8. 能說出動能的定義。 9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。 10. 能說出位能的定義。 11. 了解重力位能的意義。 12. 了解彈力位能的意義。 13. 了解力學能守恆的意義。 14. 了解熱是一種能量。 15. 了解能量守恆定律。 16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。 17. 能說出簡單機械的種類。 18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。 19. 了解斜面、螺旋的應用。	童軍 1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 家政 1. 說出臺灣各地的特色食物及由來。 2. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 3. 規畫一道異國料理菜單。 4. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 5. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 6. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 7. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			4. 能夠善用例證強化文章論點。 5. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 6. 培養閱讀古典文學的興趣。					12. 了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景與影響 公民 一、廠商生產產品時考量什麼？ 二、廠商的競爭方式有哪些？ 三、廠商間的競爭對消費者有何影響？ 四、貨幣為什麼會出現？ 1. 貨幣的發展 2. 貨幣的功能 五、市場上還有哪些常見的支付方式？ 六、國際貿易最常見的支付工具是什麼？		地球科學 1. 知道可利用地震波探測地球層圈。 2. 了解岩石圈可分為數個板塊。 3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。 4. 了解褶皺、斷層和地震。 5. 認識火山現象及火成岩。 6. 了解化石在地層中的意義及功能。	個人畢冊專頁。 8. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 輔導 1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。 5. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 6. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 7. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 8. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 課本及習作 2. 提問及討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 討論 3. 問答 體育 1. 情意 2. 實作 3. 討論 4. 問答	生活科技 根據任務作品 與活動成果評 分，課本內與教 冊皆有提供評 分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄 簿給學生作練 習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 作品創作 4. 繪畫記錄聆 賞心得 5. 歌曲練唱	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量 3. 口語評量			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	110/12/5 111/1/20	12/31(五)元旦調 整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)-1/20(四) 第三次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 蘇東坡突圍 第八課 我們的饕餮時 代 第九課 射鵬英雄傳— —智鬥書生 自學一、〔經典 閱讀〕大明 湖——清代章 回小說。 自學二、〔節能 減碳〕你的減 碳目標訂了 嗎？看英國氣 候變遷法案的 頒布與成效。 自學三、〔跨國 大愛〕活著，只 為病人而生的 醫師——范鳳 龍	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind? Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	第三章 推理證 明與三角形的 心 3-1 推理證明 3-2 三角形的 外心、內心與重 心	健康 第三篇永續愛 地球 第 1 章環保問 題 第 2 章我的環 保行動 第 3 章健康社 區 體育 第五篇：團隊動 力/第 4 章棒球 觸擊短打與布 陣戰術 第六篇：超越自 我/第 1 章田徑 -長距離跑/第 2 章競技啦啦 隊舞蹈	生活科技 第二章：科技與 科學的關係 資訊科技 第五章：系統平 台	地理 第一單元區域 特色 第 5 課北美洲 第 6 課中南美 洲 歷史 第二單元 世 界史的發展歷 程(上) 第 5 課 多元 世界的互動 第 6 課 理性 思維的開展 公民 第三單元生活 中的資源配置 第五課經濟生 活中的民事規 範 第六課民事紛 爭的權利救濟 途徑	視覺藝術 第四課 時空膠 囊—幾米 音樂 第七課 傳唱時 代的聲音 第八課 跟著節 奏玩表演 表演藝術 第十一課 編導 造夢說故事— 短篇影片	理化 第 4 章電流、電 壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電 現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與 電阻 實驗 4-1 歐姆定律 跨科主題-能量 與能源從太陽 開始「已知用 火」的人類古代 太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第 7 章浩瀚的 宇宙 7-1 宇宙與太陽 系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相 對運動 實驗 7-1 月相的變化	童軍 第一主題戶外創 客 第 3 單元手作創 客趣 第二主題與童軍 逛世界 第 1 單元一「童」 探世界 第 2 單元一「童」 去服務 家政 第四主題繽紛伸 展臺 第 1 單元時尚密 碼 第 2 單元衣二衫 事 輔導 第六主題升學導 航 第 1 單元升學多 線道 第 2 單元升學大 步行			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(七)〈蘇東坡突圍〉： 1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。 3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 (八)〈我們的饕餮時代〉： 1. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣。 2. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。 3. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。 4. 認識飲食文學的定義及其代表作家。 (九)〈射鵰英雄傳——智鬥書生〉： 1. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。 2. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 自學一、〔經典閱讀〕大明湖——清代章回小說。 1. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	1. 能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 2. 能作推理或簡單的證明。 3. 能理解三角形「外心」的定義及相關性質。 4. 能理解三角形「內心」的定義及相關性質。 5. 能理解三角形「重心」的定義及相關性質。 6. 能理解正三角形的外心、內心與重心是一點。	健康 1. 覺察人們對環境破壞的情形。 2. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。 3. 認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。 4. 明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。 5. 協助改善自己社區的環境問題。 6. 從社區經營實例，了解永續經營策略。 7. 利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題。 體育 1. 藉由排壘球活動認識棒球運動。 2. 了解長距離跑的正確與錯誤姿勢。 3. 能了解馬拉松的起源。 4. 了解競技啦啦隊的比賽內容項目。 5. 學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作。 6. 全班認真參與分組練習。	生活科技 1. 了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。 2. 認識觸碰式螢幕所運用到科學原理，以及如何運用。 3. 認識數位相機所運用到的科學原理，以及如何運用。 4. 認識觸碰式螢幕所運用到科學原理，以及如何運用。 5. 認識悠遊卡/一卡通所運用到科學原理，以及如何運用。 6. 認識喇叭所運用到科學原理，以及如何運用。 7. 明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。 8. 認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。 資訊科技 1. 透過實例解說引導學生了解現在系統平台運作的基本概念，並從世界上第一部電腦開始介紹系統	地理 第 5 課北美洲 5-1 北美洲的自然環境有什麼優勢？ 5-2 北美洲的多元文化如何形塑而成？ 5-3 北美洲如何成為世界經濟最發達的地區？ 第 6 課中南美洲 6-1 中南美洲的自然環境有何特徵？ 6-2 由多種民族混居的社會是如何形成的？ 6-3 南美洲國家為何要開發熱帶雨林？ 歷史 1. 知道歐洲人殖民對美洲與澳洲原住民的影響 2. 了解東印度公司對東南亞、南亞的殖民活動 3. 明白科學革命的背景與成就 4. 了解啟蒙運動的時代背景與成就 5. 了解啟蒙哲士的主張對後世的影響 公民 一、經濟活動與契約有何關係？	視覺藝術 1. 認識幾米設計與生活關係。 2. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3. 表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 音樂 第七課 1. 藉由欣賞並習唱歌曲，體會臺灣音樂之美。 2. 經由西元 1930～1990 年臺灣流行音樂的介紹，關懷臺灣在地生活中的音樂。 3. 透過討論，探究歌曲創作背景與社會文化的關聯及其意義。 第八課 1. 藉由生活中的節奏，培養觀察與感受節奏的能力。 2. 經過各類節奏的體驗，了解節奏由規律與強弱組成。 3. 透過展演場所的介紹，了解節奏是營造氣氛的重要角色。 4. 探索多元曲風，了解展演形式與曲風的搭配。	理化 1. 了解何謂靜電。 2. 了解物體帶電的成因及方法。 3. 了解導體與絕緣體的區別。 4. 能說出電壓的定義。 5. 了解能量與電壓的關係。 6. 知道如何使用伏特計。 7. 了解歐姆定律及其意涵。 8. 能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 11. 能了解新能​​源開發及永續能源利用的重要性。 12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。 地球科學 1. 了解光年的意義。 2. 體會宇宙的浩瀚。 3. 了解形成晝夜、四季變化的成因。	童軍 1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 4. 理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。 5. 蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。 6. 啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。 7. 分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			自學二、〔節能減碳〕你的減碳目標訂了嗎？看英國氣候變遷法案的頒布與成效。 1.瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。 2.瞭解英國「氣候變遷法案」的實施成效。 自學三、〔跨國大愛〕活著，只為病人而生的醫師——范鳳龍 1.了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。				平台的演進歷程。 2.引導學生了解作業系統的基本功用後，再分別介紹早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面的作業系統，最後介紹現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統。 3.引導學生了解電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式，再詳細介紹市面上常見的輸入及輸出單元設備。		二、契約如何訂定才能生效？ 三、行為能力與契約效力有何關係？ 1.無行為能力人 2.限制行為能力人 3.完全行為能力人 四、違反民法規定須負什麼法律責任？ 1.侵權行為的責任 2.債務不履行的責任 五、發生民事紛爭時該如何處理？ 六、如何透過訴訟外途徑解決民事紛爭？ 1.和解 2.調解 3.仲裁 七、如何透過訴訟解決民事紛爭？	表演藝術 1.認識劇本中的元素。 2.透過實作，學習編劇的技巧與思維。	4.知道太陽在天空中位置的變化。 5.認識太陽、地球與月球間的位置及關係。 6.了解月相變化的原因。 7.了解日食和月食發生的原因。 8.認識潮汐現象。	家政 1.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 2.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 3.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 4.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 5.表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。 6.探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。 7.尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。 輔導 1.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 2.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。 5. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。 6. 理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。 7. 從模擬志願選填系統中，觀察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。 8. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行調整。				
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	1. 課本及習作 2. 提問及討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 討論 3. 問答 體育 1. 實作 2. 觀察 3. 討論 4. 發表	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 分組討論 4. 學習單 5. 歌曲練唱	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第三次定期評量															

- 註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。
- 註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。
- 註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	3. 7. 15. 17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	4. 18	2	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程	5. 19	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程	2. 20	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	12. 13	2	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	14. 16	2	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程、健康與體育	8. 10	2	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程	6. 9	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程	11	1	每學期 1 小時
臺灣母語日	全校集會時間	每週五		每週選擇一上課日
動物保護與福利	全校集會時間	12		宣導活動
空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	宣導活動與融入課程教學
兒童及少年性剝削防制教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	宣導活動與融入課程教學
新課綱其它重要議題(註4)	各領域融入課程			

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 110 學年度臺中市明德中學國中部九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 05 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/2/11 111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)-3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 元曲選 第二課 石滬 第三課 一家手語餐廳的誕生	Lesson1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It? Lesson 2: Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值	健康 第一篇有愛無礙 第 1 章色情攻防戰 第 2 章性病知多少 第 3 章我的身體我做主 第二篇我的人際隨手包 第 1 章拉近彼此距離 體育 第四篇：超越運動障礙/第 1 章運動無礙/第 2 章地板滾球 第五篇：動如脫兔/第 1 章籃球 5x5 全場比賽 /第 2 章桌球 下旋球與雙打比賽	生活科技 第一章：電的進階控制 第 1 節-邏輯控制進階概念及相關電子零件 第 2 節-電與控制的極致展現—機器人 資訊科技 第三章：網路的發展與新興服務	地理 第一單元地理議題 第 1 課臺灣的地名起源 第 2 課臺灣行政區名的由來與變遷 歷史 第二單元世界史的發展歷程(下) 第 1 課 現代民主的浪潮與社會變革 第 2 課 從民族主義到帝國主義 公民 第三單元全球社會的公民 第 1 課全球化的地球村 第 2 課市場交易的魅力	視覺藝術 第二課 建築中的話語—室內設計 音樂 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 表演藝術 第十課 大開舞界—泰國舞劇、印度劇	理化 第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電解 地球科學 第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒面	童軍 第一主題永續環境 EMBA 第 1 單元地球危機 第 2 單元我與永續的距離 第二主題休閒百樂園 第 1 單元休閒不一 Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 第四主題生活綠實踐 第 1 單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 第 2 單元勇敢夢想	創意英會(1) 閱讀與寫作(1) 資訊教育(1) 創意思考(1)		班級經營(2)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(一)〈元曲選〉： 1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲(又分小令、散套)與劇曲。 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。 5. 欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。 6. 對方位詞辨認有概略的了解。 7. 了解歷朝代表文體。 (二)〈石滬〉： 1. 認識描寫「地景」詩文的特色。 2. 認識渡也其人及詩文成就。 3. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。 4. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。 (三)〈一家手語餐廳的誕生〉： 1. 對手語的表情達意有大約的認識。	3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。	1. 二次函數的意義 2. 二次函數 y=a (x-h)2 +k 的圖形 3. 二次函數圖形的平移 4. 二次函數 y=a (x-h)2 +k 的最大值或最小值 5. 二次函數圖形與兩軸的交點個數	健康 1. 能分辨色情影片所傳達的訊息真偽並建立健康的性價值觀。 2. 熟悉色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。 3. 探究造成傳染病的危險因子及對群體健康的影響。 4. 熟悉預防性傳染病的有效方法。 5. 公開進行關懷愛滋行動，有效影響他人。 6. 維護身體自主權的立場表達與行動。 7. 熟悉交友約會的安全策略。 8. 認識利於人際關係的特質，覺察自己的人際關係。 9. 熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。 10. 願意成為反霸凌的行動者。 體育 1. 認識國內適應體育發展起源與現況，關注身心障礙者運動需求。 2. 理解帕拉林匹克運動會的價值。	生活科技 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 資訊科技 1. 引導學生了解網路發展的時空背景與歷程，並能認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念。 2. 利用學生常接觸的三種情境，讓學生了解生活中常見的網路設備及用途，並進一步說明有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。 3. 引導學生了解電子郵件用途及基本知識，並用實例說明操作方式，接著讓學生認識即時溝通軟體及部落格。	地理 第 1 課臺灣的地名起源 1-1 認識臺灣地名起源(自然) 1-2 認識臺灣地名起源(人文) 第 2 課臺灣行政區名的由來與變遷 2-1 臺灣各時代行政區地名演變 2-2 探討臺灣目前地名所代表的特色與地理意義 歷史 一、美國獨立 1. 新稅衝突與獨立戰爭 2. 三權分立的政府 3. 政治衝突與南北戰爭 二、法國大革命與維也納會議 1. 徵稅問題 2. 革命爆發 3. 拿破崙時代 4. 革命後的秩序 三、工業革命 1. 工業革命的起源與發展 2. 工業革命的影響 四、民族主義與新興民族國家 1. 拉丁美洲新國家的誕生 2. 德意志帝國的建立 3. 義大利王國的建立 五、帝國主義的擴張	視覺藝術 1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 音樂 第五課 1. 透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。 2. 藉著作曲家及其重要作品的解析，認識巴洛克時期的重要曲式。 3. 經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。 4. 透過直笛合奏，進一步認識卡農。 5. 透過習唱改編後的歌曲，體會不同的音樂風格。 第六課 1. 透過圖片與樂曲引導，分辨西洋弦樂器與管樂器。 2. 經由演奏圖照，建立交響樂團基本位置的概念。 3. 根據演奏團體、演奏組合介紹，理解室內樂的幾種組合。	理化 1. 知道電流的熱效應。 2. 知道電能及電功率的意義。 3. 了解電流、電壓對電功率的影響。 4. 認識發電的方式。 5. 了解電力輸送的特點。 6. 知道短路的意義及造成短路的因素。 7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。 8. 了解電池可將化學能轉換為電能。 9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。 10. 介紹常用的電池之種類。 11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 12. 利用電解法可得知化合物的組成成分。 地球科學 1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2. 認識大氣的重要組成氣體。 3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。 4. 認識各種天氣現象。	童軍 1. 理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。 2. 分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。 3. 探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。 4. 計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。 5. 認識休閒活動的意義與功能。 6. 培養從事戶外休閒活動的興趣。 家政 1. 分享家庭生活文化的經驗。 2. 探索不同家庭生活文化的內涵與意義。 3. 規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。 4. 分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。 5. 察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						3. 了解地板滾球的比賽規則及參與地板滾球比賽。 4. 透過傳球、運球與投籃等基本動作,並與隊友配合,完成籃球比賽中進攻後必須防守的角色轉換。 5. 了解桌球旋轉的特性原理及產生的效果。	4. 引導學生了解影音娛樂平台的發展,並介紹影音平台 YouTube 及其他直播平台的相關數據與應用。接著讓學生瞭解遊戲型態也隨著網路技術進步而有所改變,從單機遊戲、線上遊戲到現在越來越流行的手機遊戲	1. 帝國主義形成的背景 2. 帝國主義的侵略 公民 一、什麼是全球化 1. 全球化的意義 2. 全球化的實例 二、生活中如何觀察全球化 1. 經濟全球化 2. 文化全球化 3. 政治全球化 三、人們如何解決日常生活的需求 1. 傳統社會的自給自足 2. 現代社會的分工與交易 四、如何分工?有何好處? 1. 絕對利益 2. 比較利益	4. 透過樂曲的賞析,進而增加歌曲習唱與直笛習奏時的情感表達能力。 表演藝術 1. 透過資料蒐集,認識世界舞蹈的定義與內涵。 2. 認識亞洲舞蹈:日本舞蹈、泰國舞蹈風格。	5. 知道天氣的變化都發生在對流層。 6 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。 7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方,便形成了風。 8. 了解在北半球地面空氣的水平運動。 9. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方,便形成了風。 10. 了解在北半球地面空氣的水平運動。 11. 知道臺灣季風形成的原因。 12. 了解氣團的形成原因。 13. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。 14. 了解鋒面形成的原因及種類。 15. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。	6. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。 7. 理解並尊重家長的想法,思考想要傳承與調整的部分。 8. 探索食品加工的種類及利用方法。 9. 認識食品添加物,並建立正確的飲食消費行為。 10. 從食安新聞中,學習評估飲食風險,避免陷入消費陷阱。 輔導 1. 統整個人生涯試探資訊,分析與未來工作間的關係,規畫未來可能的進路選擇。 2. 善用生涯規畫方法,執行個人生涯決策。 3. 運用生涯相關資訊,擬定個人執行生涯決策之行動方案,評估執行情形並加以調適。 4. 因應生涯發展的可能變化,展現面對生涯轉折的正向態度。 5. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養,並提出未來工作世界的想像。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										6. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。 7. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。 8. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。					
			評量方式	1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 寫作評量 8. 報告評量 9. 口頭報告 10. 同儕互評	1. 課本及習作 2. 提問及討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 認知 2. 討論 3. 問答 4. 觀察 體育 1. 認知 2. 問答 3. 觀察 4. 實作	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 作品創作 4. 音樂演奏	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)-5/13(五) 第二次定期評量 5/21(六)-5/22(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	第四課 鄒忌諷齊王納諫 第五課 人不可以無癖 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai Lesson 4. I Will Remember Everything We Did Together	第二章 統計與機率 2-1 統計數據的分布 2-2 機率 第三章 立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	健康 第二篇我的人際隨手包 第 1 章拉近彼此距離 第 2 章提升家人溫度 第三篇環境安全總動員 第 1 章居家安全體檢 體育 第五篇：動如脫兔/第 2 章桌球下旋球與雙打比賽/第 3 章排球 初級進攻戰術/第 4 章足球防守 第六篇：我愛運動/第 1 章游泳蝶泳/定向運動	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務：1 跟著光走的玩偶 2 密碼挑戰計劃 第二章：科技的未來進行式 第 1 節-新興科技的發展與應用 第 2 節-新興科技所帶來的未來工作 資訊科技 第四章：資訊科技與人類社會	地理 第一單元地理議題 第 3 課臺灣的農業與食品生產 第 4 課臺灣的食物產銷與食品安全 歷史 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第 3 課 第一次世界大戰與極權政治 第 4 課 第二次世界大戰與戰後世界 公民 第三單元 全球社會的公民 第 3 課勞動參與 第 4 課國際社會的參與	視覺藝術 自編課程-包裝設計 音樂 第六課 管弦交織的樂章 表演藝術 第十課 大開舞界—日本舞、非洲舞	理化 第 1 章電與生活 1-4 電解 第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化複習週 地球科學 第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 第 4 章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習	童軍 第二主題休閒百樂園 第 1 單元休閒不一 Young 第 2 單元青春樂活趣 家政 第四主題生活綠實踐 第 1 單元「食」在好安心 第 2 單元綠活飲食高手 輔導 第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想 第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(四)〈鄒忌諷齊王納諫〉： 1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 4. 訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 5. 了解善用口才的重要性。 (五)〈人不可以無癖〉： 1. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 2. 認識作者散文的特色。 3. 了解古人對於癖好的追求。 (六)〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉： 1. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 2. 認識莎士比亞劇本的特色。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	1. 全距 2. 四分位數 3. 四分位距 4. 盒狀圖 5. 某事件發生的機率 6. 樹狀圖求機率 7. 立體圖形 8. 立體圖形的表面積與體積 9. 空間中的線與平面	健康 1. 認識利於人際關係的特質，覺察自己的人際關係。 2. 熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。 3. 願意成為反霸凌的行動者。 4. 完整分析家人衝突的原因及類型。 5. 嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。 6. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突。 7. 檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才會有保障。 8. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。 9. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。 10. 掌握火場逃生的要領。 體育 1. 認識雙打比賽及其規則。 2. 引導學生學習初級進攻戰術，激發學習動機。	生活科技 1. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 2. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 3. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 4. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。 資訊科技 1. 介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。 2. 介紹資訊科技對人類生活所帶來的衝擊。 3. 介紹資訊科技中的硬體產業與代表企業。 4. 介紹資訊科技中的軟體產業與代表企業。 5. 介紹資訊科技中的網路產業與代表企業。	地理 第 3 課臺灣的農業與食品生產 3-1 臺灣的農業生產種類 3-2 臺灣的食品生產認識 第 4 課臺灣的食物產銷與食品安全 4-1 認識臺灣的食物產銷議題 4-2 目前食品安全的困境與未來展望 歷史 六、第一次世界大戰 1. 大戰的背景 2. 大戰的過程與結果 3. 戰後秩序的重建 七、戰間期的政經局勢發展 1. 蘇聯共產政權的發展 2. 經濟大恐慌爆發 3. 義大利極權政治的建立 4. 德國極權政治的建立 八、第二次世界大戰 1. 大戰的背景 2. 大戰的過程與結果 3. 戰後和平組織 九、從美蘇兩極到多元的世局 1. 冷戰局勢形成 2. 冷戰下的國際危機	視覺藝術 1. 辨識作品內容、形式與媒體的特性。 2. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3. 感受包裝特色與結構的關係，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 音樂 1. 透過圖片與樂曲引導，分辨西洋弦樂器與管樂器。 2. 經由演奏圖照，建立交響樂團基本位置的概念。 3. 根據演奏團體、演奏組合介紹，理解室內樂的幾種組合。 4. 透過樂曲的賞析，進而增加歌曲習唱與直笛習奏時的情感表達能力。 表演藝術 1. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。 2. 認識日本舞蹈、非洲舞蹈風格。	理化 1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。 3. 認識磁鐵的性質。 4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。 5. 了解電流會產生磁場。 6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。 7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 8. 知道電磁鐵的原理。 9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。 10. 了解右手開掌定則內容。 11. 知道電動機的原理。 12. 了解磁場的變化產生感應電流。 13. 能判斷感應電流的方向。 地球科學 1. 認識臺灣的天氣現象。 2. 了解洋流的成因及其分布。 3. 認識臺灣周圍的洋流系統。	童軍 1. 認識休閒活動的意義與功能。 2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。 3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。 家政 1. 探索食品加工的種類及利用方法。 2. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。 3. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。 4. 理解食物里程的概念。 5. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 6. 探究飲食活動中的減碳做法。 7. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 8. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						3. 能在比賽中做出初級進攻戰術(平行攻擊)。 4. 了解足球防守方式和概念,並學會運用團隊防守觀念及戰術。 5. 藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎,透過動作分析引導學生認識碟腿,進而學習蝶泳技能。			3. 冷戰下的區域衝突 4. 新興國家與第三世界 5. 蘇聯解體 公民 一、勞動參與的重要性為何 1. 常見的勞動型態 2. 勞動參與的重要性 二、家務勞動分擔不公有何影響 1. 家務中的性別不平等現象與影響 2. 家務勞動逐漸市場化 三、為何要參與國際社會 1. 國際合作 2. 國際交流 3. 國際援助 4. 國際衝突 四、各國為什麼要參與國際組織 五、兩岸關係對我國國際參與有何影響 1. 政府的積極參與 2. 民間團體的投入		4. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。 5. 了解地球大氣中的溫室氣體。 6. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。 7. 了解工業革命後,溫室氣體的增加與全球暖化的關係。 8. 回顧過去學過的天災,如颱風、乾旱和地震等。 9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 10. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。 11. 了解山崩和土石流的意義。 12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。 13. 能了解如何預防山崩和土石流,及減少生命安全和財產的威脅。 14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。 15. 了解臭氧層的分布及其功能。 16. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。 17. 了解臭氧洞的防治。	輔導 1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養,並提出未來工作世界的想像。 2. 選擇個人未來可能的工作,省思其個人生命意義及社會價值。 3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養,提出並規畫個人未來的生涯進路。 4. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫,因應生涯轉折預作準備與調適。 5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。 6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 7. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略,並重新詮釋挫敗意義。 8. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫,並具體執行。 9. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程,並發現自己展現的能力,進而與他人分享心得。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 課本及習作 2. 提問及討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 認知 2. 討論 3. 問答 4. 觀察 體育 1. 觀察 2. 實作 3. 提問 4. 討論	生活科技 根據任務作品與活動成果評分,課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 學習單 3. 作品創作 4. 歌曲練唱	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	111/5/15 111/6/30	5/21(六)-5/22(日) 國中教育會考 5/17(二)-5/20(五) 國中畢業生成績評量 6/3(五)端午節 6/15(三)-6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)-6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 童話裡的秘密	Project1: Tour Around the World 【環遊世界】 Project2: Paint Your Wall, Paste Your Words 【自製畢業感恩卡與打卡牆】	1. 國中與高中課程銜接複習統整 2. 數學遊戲	健康 第三篇 環境安全總動員 第 2 章校園安全搜查 第 3 章社區安全行動家 破解生活中的迷思 夜市小吃 健康吃 體育 第六篇:我愛運動/第 2 章民俗體育扯鈴/第 3 章武術詠春拳/冷門運動大集合 解析物理治療/飛輪課程	生活科技 第二章:科技的未來進行式 終極任務:新科技帶來的改變—會改變你什麼? 畢業專題任務 資訊科技 第五章:程式設計專題	一、複習全冊 二、寰宇世界,世界看臺灣 三、議題探索活動	視覺藝術 第三課 新藝境—彩繪 3DVR 機 音樂 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 表演藝術 第十課 大開舞界—西班牙弗拉門哥舞蹈、夏威夷草裙舞	自然探究實作 氧的助燃性與燃燒產物、二氧化碳的製備與性質、哪些氣體可能造成氣溫上升、電鍍銅等金屬、地震來了! 虛擬實境與益智問題電子明滅器、鐵沙的磁化現象、這是什麼聲音?	童軍 第二主題休閒百樂園 第 2 單元青春樂活趣 第 3 單元驪歌輕唱休閒瘋 家政 第四主題生活綠實踐 第 2 單元綠活飲食高手 第 3 單元驪歌輕唱感恩趴 輔導 第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語 第 2 單元驪歌輕唱話青春			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	1. 了解繪本的創作形式。 2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。 4. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。 5. 透過不同的廣告分析好故事的要素。 6. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。 7. 了解相聲中常使用的技巧。 8. 了解雜誌的製作過程以及分工。 9. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。 10. 了解不同國家的童話。 11. 學習分析童話中各物品及事件的意涵。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	1. 數與式 2. 函數與方程式 3. 幾何性質	健康 1. 能有效評估校園中潛在危險因子。 2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。 2. 熟悉地震師生技巧並加以演練。 3. 能有效評估校園中潛在危險因子。 2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。 4. 熟悉地震師生技巧並加以演練。 5. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。 6. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。 7. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。 8. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。 9. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。 10. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。 透過生活中的健康迷思，讓學生意識到自己的生活習慣，並學習求證、反思及改	生活科技 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。 資訊科技 1. 讓學生了解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式，進而去解決更多問題。 2. 引導學生利用 Scratch 實作匯出資料。 3. 引導學生利用 Scratch 實作匯入資料。	地理 非洲特色 國旗會說話 今天買什麼？ 歷史 多采多姿的臺灣原住民族 唐山過臺灣——祖先的故事 公民 女性從政行不行？ 媒體識讀：We Are Family	視覺藝術 1. 使用資訊、科技與媒體，進行創作與賞析。 2 具備良好的科技態度，並能應用 VR 觀察環境的科技知能，以啟發自我潛能。 音樂 第七課 1. 透過唱奏不同時期的臺灣流行音樂，體會多元音樂風格。 2. 經由藝術探索活動，認識流行音樂產業的分工，參與多元音樂活動。 3. 藉由欣賞本課歌曲，了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。 第八課 1. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式。 2. 透過網路與科技的應用，了解音樂載體發展。 3. 結合音樂與生活科技，操作音樂演奏的應用程式。 4. 透過音樂載體的應用，完成本課習唱曲 5. 熟悉中音直笛指法，流暢進行中音直笛習奏	1. 對實驗原理的了解 2. 操作實驗的精準度及方法 3. 同組同學之間合作的態度及對實驗的參與度 4. 以舉手問答的方式，評量學生概念是否完整。 5. 評估各組實驗設計是否完整 6. 評量學生觀察的態度。 7. 活動紀錄的書寫及結果討論是否正確？ 8. 情境表現 9. 著重學生作品的實用性 10. 檢視作品是否達到活動所呈現的問題要求 11. 學生互評	童軍 1. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 2. 培養規畫戶外休閒活動的能力。 3. 執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。 4. 思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。 家政 1. 理解食物里程的概念。 2. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 3. 探究飲食活動中的減碳做法。 4. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 5. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。 6. 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。 7. 完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業感恩趴。 8. 依實作歷程分享對他人的感謝及自己克			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						善。 11. 了解夜市小吃 的 食 物 熱 量。 12. 運用所學 到 的 營 養 健 康 知 識 , 學 習 安 排 健 康 的 飲 食 菜 單 體育 1 認 識 與 欣 賞 扯 鈴 的 文 化 意 涵 和 價 值 。 2. 藉 由 觀 看 詠 春 拳 相 關 的 影 片 , 引 發 興 趣 , 透 過 提 問 討 論 並 認 識 詠 春 拳 的 起 源 與 奧 妙 之 處 。 3. 了 解 詠 春 拳 這 項 武 術 的 動 作 模 式 。 4. 了 解 當 前 世 界 上 較 冷 門 的 運 動 , 並 培 養 資 料 查 找 、 整 理 及 說 明 的 能 力 。 5. 了 解 物 理 治 療 的 工 作 內 容 。 6. 介 紹 台 灣 自 由 車 環 島 地 點 。	4. 以遊戲中舉辦活動要比較 玩 家 勝 場 數 的 情 境 , 引 導 學 生 認 識 資 料 前 處 理 的 概 念 , 讓 學 生 匯 入 資 料 後 進 行 實 作 。 5. 資 料 前 處 理 完 畢 後 , 為 了 找 出 勝 場 數 有 進 步 的 玩 家 , 再 將 不 符 合 條 件 的 資 料 刪 除 , 並 將 最 後 的 獲 獎 名 單 匯 出 。		表演藝術 1. 透 過 資 料 蒐 集 , 認 識 世 界 舞 蹈 的 定 義 與 內 涵 。 2. 認 識 西 班 牙 弗 拉 門 哥 舞 蹈 、 夏 威 夷 草 裙 舞 風 格 。		服困境之方法。 輔導 1. 探 索 自 己 與 一 、 二 年 級 時 期 的 異 同 處 。 2. 歸 納 國 中 階 段 常 見 的 問 題 與 挑 戰 。 3. 針 對 困 題 與 挑 戰 統 整 過 去 的 成 功 策 略 , 並 重 新 詮 釋 挫 敗 意 義 。 4. 與 同 學 共 同 擬 定 傳 承 國 中 經 驗 給 學 弟 妹 的 行 動 計 畫 , 並 具 體 執 行 。 5. 檢 視 傳 承 國 中 經 驗 給 學 弟 妹 的 行 動 歷 程 , 並 發 現 自 己 展 現 的 能 力 , 進 而 與 他 人 分 享 心 得 。 6. 回 顧 班 級 重 要 活 動 與 事 件 , 並 表 達 對 班 級 的 看 法 。 7. 表 達 對 同 學 的 感 謝 、 道 歉 與 祝 福 , 進 而 珍 惜 人 我 關 係 。 8. 統 整 並 肯 定 自 我 , 並 對 未 來 產 生 嚮 往 。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 提問及討論 2. 課堂參與 3. 學習態度 4. 口說練習 5. 合作能力	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	健康 1. 認知 2. 討論 3. 問答 4. 觀察 體育 1. 認知 2. 問答 3. 發表 4. 實作 5. 觀察	生活科技 根據任務作品與活動成果評分,課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 教師評量 2. 作品創作 3. 圖片配樂和解說 4. 歌曲練唱	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 分組討論 6. 設計實驗	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量			
第三次定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	3. 7. 15. 17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	4. 18	2	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程	5. 19	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程	2. 20	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	12. 13	2	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	14. 16	2	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程、健康與體育	8. 10	2	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程	6. 9	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程	11	1	每學期 1 小時
臺灣母語日	全校集會時間	每週五		每週選擇一上課日
動物保護與福利	全校集會時間	12		宣導活動
空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	宣導活動與融入課程教學

兒童及少年性剝削防制教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	宣導活動與融入課程教學
新課綱其它重要議題(註5)	各領域融入課程			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填

表 4-1 110 學年度臺中市明德中學國中部七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
統整性主題／專題／議題探究課程	增加學生對自然科學的基礎素養，培養合作立與創造力	趣味科學探索	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	1. 液體疊羅漢(2) 2. 聽話浮沉子(2) 3. 左凸右凸(2) 4. 魔法果凍(2) 5. 挑三揀四(2) 6. 蔬菜彩虹(2) 7. 翻筋斗骨牌(2) 8. 彈跳高手(2) 9. 不倒竹筷人(2) 10. 期末發表(2)	1. 熟悉操作變因與應變 變因的尋找，並找出成功完成關卡的最佳結果 2. 藉由觀察與實驗的科學方法，發展獨立思考與創造的能力 3. 培養實驗的技能：觀察、測量、描述科學現象 和記錄科學數據 4. 透過做中學，讓學生了解到浮力、壓力、密度、重心、能量轉換、分子間的作用力的概念 5. 培養學生對自然科學的興趣	1. 觀察 2. 分組討論 3. 操作 4. 實驗報告 5. 成果展示 6. 口頭發表								
	提升外語溝通，銜接	生活美語	J-A1 J-B2 J-C2 J-C3	1. Me (2) 2. My family (3) 3. A way to Learn English(2) 4. On weekends(3) 5. Sing a song(2) 6. My Daily Routine(2) 7. My hobbies(3) 8. My favorite food(2) 9. Near my home(2)	1. 學習新單字 2. 學習主題相關內容 3. 上台報告分享	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭問答 4. 上台發表評分								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
	國際													
	培養優質實力學生，培養公民力與創思力	閱讀	J-A2 J-B1 J-B3 J-C1 J-C3	1. 浪漫的道歉（4） 2. 延伸活動：製作道歉卡（2） 3. 資質好壞與教養無關（4） 4. 延伸活動：真心不騙（2） 5. 生日禮物（4） 6. 延伸活動：幸福簡訊（2） 7. 閱讀紀錄與分享（2）	1. 透過主題式閱讀與討論，讓學生得以從中培養閱讀理解能力。 2. 延伸學習活動讓學生結合生活進行省思，並發揮行動力去檢視自己的生活。 3. 能培養多元性的閱讀樂趣，從廣泛閱讀中理解與省思，並能夠表達出自己的見解，擁有聽說讀寫的能力。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台分享 4. 分組討論								
	善用資訊科技、共享數位資源，培養	資訊教育	J-B2 J-C2 J-C3	1. 雲端硬碟的操作（2） 2. Word 常用的文字編輯技巧-餐廳滿意度調查表(4) 3. Word 表格應用-烘焙坊訂購單(3) 4. Word 圖片與圖案的應用-假期海報(3) 5. Word 合併列印與標籤套印-招生簡章信件(4) 6. Word 長文件製作-數位教材研究報告(4)	1. 認識雲端硬碟的操作。 2. 學習文書處理軟體，以主題範例，透過重點說明、範例執行與延伸練習，循序引導操作，讓學生做出實用的文書處理作品。	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 教師觀察								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
	養科技力													
社團活動與技藝課程	符應成就學生能力需求	社團活動	J-A1 J-B1 J-B3 J-C2	社團活動(12) 1. 手工創作社 2. 日文社 3. 立體拼豆社 4. 合唱團 5. 吉他社 6. 非洲鼓社 7. 機器人社 8. 科研社 9. 中文辯論社 10. 韓風舞蹈 11. 籃球社 註:由學生自由選社	1. 透過自由選社的方式，由學生因生興趣而選課，因而培養學習課程以外的相關技能和知識，增進學習動力及生活趣味。 2. 引導學生知道紓解壓力的途徑，進而提升生活品質。 3. 引導使學生提升身體素質，並能學習如何規劃出適當的體適能習慣。 4. 培養學生學習如何在跨年跨班級的成員組合間，學習人際關係的建立及互動。 5. 透過具有相同興趣的成員組合，共同參與競賽活動的準備或是成果的發表，訓練學生在有團體合作的互動中，學習相互尊重和共同付出，並在獲得成後中取得自信。	1. 觀察 2. 口語表達 3. 分組討論 4. 學習單 5. 成果驗收								
	培養公民力與合作力	班級經營(議題探究)	J-A1 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 反毒教育(1) 全民國防教育(1) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 創意競賽(1) 生涯發展教育(1) 專題演講或宣導(1) 交通安全教育(2)	培養學生具備民主素養法治觀念、人權理念與道德勇氣。	1. 觀察 2. 口語表達 3. 分組討論 4. 學習單								
學期總節數			120											

- 註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市明德中學國中部七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
統整性主題／專題／議題探究課程	增加學生對自然科學的基礎素養，培養合作立與創造力	趣味科學探索	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	1. 手搖鼓(2) 2. 自製面膜(2) 3. 自製豆漿豆花(2) 4. DNA 模型吊飾(2) 5. 葉脈書籤(2) 6. 自製指紋魔仗(2) 7. 懸崖勒馬(2) 8. 滑降玩具(2) 9. 反重力斜坡(2) 10. 期末發表(2)	1. 熟悉操作變因與應變變因的尋找，並找出成功完成關卡的最佳結果 2. 藉由觀察與實驗的科學方法，發展獨立思考與創造的能力 3. 培養實驗的技能：觀察、測量、描述科學現象和記錄科學數據 4. 透過做中學，讓學生了解到浮力、壓力、密度、重心、能量轉換、分子間的作用力的概念 5. 培養學生對自然科學的興趣	1. 觀察 2. 分組討論 3. 操作 4. 實驗報告 5. 成果展示 6. 口頭發表								
	提升外語溝通，銜接	生活美語	J-A1 J-B2 J-C2 J-C3	1. Things I' m good at (2) 2. My favorite movie (2) 3. An exciting job (2) 4. Short videos (2) 5. Drama time (2) 6. Helping others (3) 7. The best superpower(3) 8. My dream(2) 9. A fun game (2)	1. 學習新單字 2. 學習主題相關內容 3. 上台報告分享	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭問答 4. 上台發表評分								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式
	國際													
	培養優質實力學生，培養公民力與創思力	閱讀	J-A2 J-B1 J-B3 J-C1 J-C3	1. 兒子的大玩偶（4） 2. 延伸活動：故事整理與說故事（2） 3. 尋找薄荷的小孩（4） 4. 延伸活動：班上的風雲人物（2） 5. 我們真的是很要好的朋友嗎？（4） 6. 延伸活動：認識你真好（2） 7. 閱讀紀錄與分享（2）	1. 課程中安排文學主題的篇目進行閱讀與理解，再藉由教師設定的題目進行討論與省思，培養學生與他人分享想法的能力。 2. 講解說故事的 7 個步驟：目標、阻礙、努力、結果、意外、轉折、結局。 3. 透過延伸活動讓學生更深入認識班上的同學們，並學習尊重他人，欣賞他人的優點。 4. 能培養多元性的閱讀樂趣，從廣泛閱讀中理解與省思，並能夠表達出自己的見解，擁有聽說讀寫的能力。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台分享 4. 分組討論								
	善用資訊科技、共享數位資源，培	資訊教育	J-B2 J-C2 J-C3	1. Excel 資料建立與公式運算-差旅費用明細表。(5) 2. Excel 函數應用-成績單。(5) 3. Excel 圖表製作-產品市場成長率統計表。(5) 4. Excel 樞紐分析-銷售明細表。(5)	學習試算表軟體，以主題範例，透過重點說明、範例執行與延伸練習，循序引導操作，讓學生做出實用的 excel 作品。	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 教師觀察								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
	養科技力													
社團活動與技藝課程	符合應成就學生能力需求	社團活動	J-A1 J-B1 J-B3 J-C2	社團活動(12) 1. 手工創作社 2. 日文社 3. 立體拼豆社 4. 合唱團 5. 吉他社 6. 非洲鼓社 7. 機器人社 8. 科研社 9. 中文辯論社 10. 韓風舞蹈 11. 籃球社 註:由學生自由選社	1. 透過自由選社的方式，由學生因生興趣而選課，因而培養學習課程以外的相關技能和知識，增進學習動力及生活趣味。 2. 引導學生知道紓解壓力的途徑，進而提升生活品質。 3. 引導使學生提升身體素質，並能學習如何規劃出適當的體適能習慣。 4. 培養學生學習如何在跨年跨班級的成員組合間，學習人際關係的建立及互動。 5. 透過具有相同興趣的成員組合，共同參與競賽活動的準備或是成果的發表，訓練學生在有團體合作的互動中，學習相互尊重和共同付出，並在獲得成後中取得自信。	1. 觀察 2. 口語表達 3. 分組討論 4. 學習單 5. 成果驗收								
其他類課程	培養公民力與合作力	班級經營（議題探究）	J-A1 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 反毒教育(1) 全民國防教育(1) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 創意競賽(1) 生涯發展教育(1) 專題演講或宣導(1) 交通安全教育(2)	培養學生具備民主素養法治觀念、人權理念與道德勇氣。	1. 觀察 2. 口語表達 3. 分組討論 4. 學習單								
學期總節數			120											

- 註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-1 110 學年度臺中市明德中學國中部八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
統整性主題／專題／議題探究課程	提升外語溝通，銜接國際	生活美語					J-A1 J-B2 J-C2 J-C3	1.Are you ready?(2) 2.Do you like music?(3) 3.Do you want to meet for coffee?(3) 4.What' s your new place like?(3) 5. What can you do there?(3) 6. Is that your best price?(3) 7.How do you like that bike?(3)	1.學習新單字 2.閱讀文章 3.練習聽力 4.學習主題相關內容 5.上台報告分享	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.口頭問答 4.上台發表評分				
	培養優質實力學生，培養公民力與創思力	閱讀					J-A2 J-B1 J-B3 J-C1 J-C3	1.第九味(4) 2.延伸學習：人生第九味，味外之味(2) 3.繁華背後的憂思(4) 4.延伸學習：尋訪古文物(2) 5.二十年後(4) 6.閱讀紀錄與分享(4)	1.能廣泛閱讀不同主題的文學作品，理解不同文化的內涵。 2.藉由觀看名作家的作品，能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題；進而養成閱讀、抒寫及省思的習慣。 3.學生能夠找到自己的夢想，能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題，並能利用「一萬小時定律」，成為「異數」。 4.能培養多元性的閱讀樂趣，從廣泛閱讀中理解與省思，並能夠表達出自己的見解，擁有聽說讀寫的能力。	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台分享				
	善用資訊	資訊教育					J-B2 J-C2 J-C3	1、PowerPoint 文字整合與視覺設計-主題式宣傳簡報。(5) 2、PowerPoint 表格圖表設計-飲食概念分析簡報。(5) 3、PowerPoint 多媒體動畫-	學習簡報軟體，以主題範例，透過重點說明、範例執行與延伸練習，循序引導操作，讓學生做出實用的 powerpoint 作品。	1.實作評量 2.檔案評量 3.教師觀察				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
	科技、共享數位資源，培養科技力							慢活輕旅行簡報。(5) 4、PowerPoint 放映技巧與列印-色彩認知簡報。(5)						
	成就每一位學生，培養思辨力與合作力	創意思考					J-A-1 J-A-2 J-A-3 J-B-1 J-B-3 J-C-1 J-C-2	1. 奇妙的問題(5) 2. 火柴棒的問題(5) 3. 想法和數學(5) 4. 多元思考(5)	1. 閱讀思考 2. 邏輯推理 3. 創意思考 4. 幾何圖形特徵 5. 奇妙的數字關係	1. 上課參與 2. 口頭回答 3. 討論與實作				
社團活	符應成	社團活					J-A1 J-B1 J-B3 J-C2	社團活動(12) 1. 手工創作社 2. 日文社 3. 立體拼豆社	1. 引導學生在團隊活動中學習如何將自我價值實踐，並透過成果呈現，體驗到團體合作的重要性。	1. 觀察 2. 口語表達 3. 分組討論 4. 學習單				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
動與技藝課程	就學生能力需求	動						4. 合唱團 5. 吉他社 6. 非洲鼓社 7. 機器人社 8. 科研社 9. 中文辯論社 10. 韓風舞蹈 11. 籃球社 註:由學生自由選社	2. 引導學生透過學習過程，知道如何紓解壓力，進而提升生活品質。 3. 引導學生主動挑戰自己的身體極限的安全方式。 4. 讓學生會與他人合作同時又與另一位對手或其合作同伴進行競爭，在過程中培養其問題解決，並養成尊重、負責、參與、領導、與關懷他人的個人與社會責任行為。 5. 引導學生透過他國語言的學習，認識多元文化，前了解如何對於不同文化的尊重。 6 讓學生依其興趣，透過不同班級及不同年級的學習同儕，學習和他人互動及溝通。 7. 引導學生主動爭取成果	5. 成果驗收				
其他類課程	培養公民力與合作力	班級經營(議題探究)					J-A1 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 反毒教育(1) 全民國防教育(1) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 專題演講或宣導(1) 交通安全教育(2) 全國法規資料庫法治教育(2)	培養學生具備民主素養法治觀念、人權理念與道德勇氣。	1. 觀察 2. 口語表達 3. 分組討論 4. 學習單				
學期總節數							120							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市明德中學國中部八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期 節數)	教學重點	評量方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
統整性主題／專題／議題探究課程	提升外語溝通，銜接國際	生活美語					J-A1 J-B2 J-C2 J-C3	1. How are you preparing for your future? (2) 2. How will you get around?(3) 3. How does it do?(3) 4. How are you going to get in shape?(3) 5. Can we work as a team?(3) 6. What was it like?(3) 7. Why should you go there?(3)	1. 學習新單字 2. 閱讀文章 3. 練習聽力 4. 學習主題相關內容 5. 上台報告分享	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭問答 4. 上台發表評分				
	培養優質實力學生，培養公民力與創思力	閱讀					J-A2 J-B1 J-B3 J-C1 J-C3	1. 人生的真諦(4) 2. 音閱：緣緣不絕的生命故事(3) 3. 延伸學習：我的生命之河(1) 4. 音閱：繪話 My Home(3) 5. 延伸學習：繪畫我的家(1) 6. 網路新聞資訊漫天飛(4) 7. 閱讀紀錄與分享(4)	1. 透過多元閱讀，讓學生懂得發現人生的真善美，珍愛自己周遭的人事物。 2. 學生能發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格，並在實際生活中實踐文章精神。 3. 學生能瞭解與判斷生活中的資訊，並能有自己的見解與省思。 4. 能培養多元性的閱讀樂趣，從廣泛閱讀中理解與省思，並能夠表達出自己的見解，擁有聽說讀寫的能力。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台分享 4. 分組討論				
	善用資	資訊教					J-B2 J-C2 J-C3	1. 善用 Google (2) 2. 電子信箱—Gmail (2) 3. 雲端問卷超簡單—表單(3) 4. 隨身行事曆—日曆(2)	1. 認識 Google 各大服務中必學的功能。 2. 在電腦及行動裝置中，善用 Google 雲端工具，提升工作效	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 教師觀察				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
	訊科技、共享數位資源，培養科技力	育						5.無限空間—相簿(3) 6.實用工具—翻譯(1) 7.實用工具—地圖(2) 8.實用工具—協作平台(5)	率。 3.以解決日常生活問題方式引導教學內容。					
	成就每一位學生，培養思辨力與合作力	創意思考					J-A-1 J-A-2 J-A-3 J-B-1 J-B-3 J-C-1 J-C-2	1.渡河與旅行(5) 2.分配問題(5) 3.童話故事(5) 4.多元思考(5)	1.閱讀思考 2.邏輯推理 3.創意思考 4.幾何圖形特徵 5.奇妙的數字關係	1.上課參與 2.口頭回答 3.討論與實作				
社團	符應	社團					J-A1 J-B1 J-B3	社團活動(12) 1.手工創作社 2.日文社	1.引導學生在團隊活動中學習如何將自我價值實踐，並透過成果呈現，體驗到團體合作	1.觀察 2.口語表達 3.分組討論				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
活動與技藝課程	成就學生能力需求	活動					J-C2	3. 立體拼豆社 4. 合唱團 5. 吉他社 6. 非洲鼓社 7. 機器人社 8. 科研社 9. 中文辯論社 10. 韓風舞蹈 11. 籃球社 註:由學生自由選社	的重要性。 2. 引導學生透過學習過程，知道如何紓解壓力，進而提升生活品質。 3. 引導學生主動挑戰自己的身體極限的安全方式。 4. 讓學生會與他人合作同時又與另一位對手或其合作同伴進行競爭，在過程中培養其問題解決，並養成尊重、負責、參與、領導、與關懷他人的個人與社會責任行為。 5. 引導學生透過他國語言的學習，認識多元文化，前了解如何對於不同文化的尊重。 6讓學生依其興趣，透過不同班級及不同年級的學習同儕，學習和他人互動及溝通。 7. 引導學生主動爭取成果	4. 學習單 5. 成果驗收				
其他類課程	培養公民力與合作力	班級經營（議題探究）					J-A1 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 反毒教育(1) 全民國防教育(1) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 專題演講或宣導(1) 交通安全教育(2) 全國法規資料庫法治教育(2)	培養學生具備民主素養法治觀念、人權理念與道德勇氣。	1. 觀察 2. 口語表達 3. 分組討論 4. 學習單				
學期總節數							120							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-1 110 學年度臺中市明德中學國中部九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題／專題／議題探究課程	提升外語溝通，銜接國際	創意英會									J-A1 J-B2 J-C2 J-C3	1. Nature: Dolphins Talk/Levels in nature (3) 2. Music- Fun and games and music/ That can make music?(2) 3. Health: Sleep- you need/Doctor trees/Getting Vitamin D(3) 4. Education: Art in the classroom/ Does homework help?/ How to take notes (3) 5. Business: Brands and colors/ Who owns a song?(2) 6. Food: Insects are good/ Green tea (2) 7. Sports: Cup stacking/ Believe is or not/ The no-sweat sport (3) 8. People: Go, Marta/ An internet star(2)	1. 閱讀文章 2. 學習新單字 3. 討論主題相關內容 4. 報告分享	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭問答 4. 上台發表評分
	培養優質實力學生，培養	閱讀與寫作									J-A1 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	1. 唱歌的小河 (3) 2. 星星 (2) 3. 豪邁好勇的孔門弟子—子路 (3) 4. 尊重差異不挑不棄 (3) 5. 老鴉 (3) 6. 放學路上的半杯冰紅茶(3) 7. 阿爹的飯包 (3)	1. 介紹多樣閱讀策略，提升閱讀效能。 2. 透過閱報，連結大千世界。 3. 結合校本課程，透過現代詩詞，涵詠詩歌之美。 4. 培養並激發將生活感悟化作文字的能力。 5. 能培養多元性的閱讀樂趣，從廣泛閱讀中理解與省思，並能夠表達出自己的見解，擁有聽說讀寫的能力。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台分享 4. 分組討論

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	公民力與創思力													
	善用資訊科技、共享數位資源，培養科技力	資訊教育									J-B2 J-C2 J-C3	1. Photocap 6.0 軟體操作(6) 2. 物件概念(7) 3. 賀卡、名片製作(7)	1. Photocap 6.0 軟體操 2. 物件概念 3. 賀卡、名片製作	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 教師觀察
	成就每一位學生，	創意思考									J-A-1 J-A-2 J-A-3 J-B-1 J-B-3 J-C-1 J-C-2	1. 摺紙的問題(5) 2. 圖形的魔術(5) 3. 猜數字遊戲(5) 4. 多元思考(5)	1. 閱讀思考 2. 邏輯推理 3. 創意思考 4. 幾何圖形特徵 5. 奇妙的數字關係	1. 上課參與 2. 口頭回答 3. 討論與實作

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	培養思辨力與合作力													
其他類課程	培養公民力與合作力	班級經營（議題探究）									J-A1 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 反毒教育(1) 全民國防教育(1) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 交通安全教育(2) 生涯發展教育(2) 主題講座(2) 多元體驗(6) 創意發想(4) 活動練習(3) 分組討論(4) 分組分享(2)	1. 培養學生具備民主素養法治觀念、人權理念與道德勇氣。 2. 培養學生創意思考與表達力 3. 透過舞台及表演培養自信	1. 觀察 2. 口語表達 3. 分組討論 4. 分組報告 5. 上台發表 6. 學習單
學期總節數											120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立明德國民中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題／專題／議題探究課程	提升外語溝通，銜接國際	創意英會									J-A1 J-B2 J-C2 J-C3	1. Leisure: Snack rules/ putting together the best/public bath house(3) 2. The body: The power of smiling/ Brain pain/ All those bones(3) 3. Art: Stealing the Mona Lisa/ The best art cities/ Giant Sculptures(3) 4. Psychology: How different are men and women/ what motivate us(2) 5. Culture: Sub-cultures/ Tea vs. coffee culture/ The Mmsai people (3) 6. Money: Credit cards vs. Cash/ Valuable money (2) 7. Entertainment: The bucket list/ Actors and roles(2) 8. People: Standing on top of the world/ Modern gypsies/ The war of current (3)	1. 閱讀文章 2. 學習新單字 3. 討論主題相關內容 4. 報告分享	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭問答 4. 上台發表評分
	培養優良	閱讀與									J-A1 J-B1 J-B3	1. 賦得 ①古原草送別 (3) 2. 金陵懷古 (3) 3. 新安吏 (3)	1. 介紹多樣閱讀策略，提升閱讀效能。 2. 透過閱報，連結大千世界。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	質實力學生，培養公民力與創思力	寫作									J-C2 J-C3	4. 詬食 (3) 5. 楚王好細腰 (3) 6. 蝦蟆與晨雞 (3)	3. 結合校本課程，透過古典詩詞，涵詠詩歌之美。 4. 培養並激發將生活感悟化作文字的能力。 5. 能培養多元性的閱讀樂趣，從廣泛閱讀中理解與省思，並能夠表達出自己的見解，擁有聽說讀寫的能力。	3. 上台分享 4. 分組討論
	善用資訊科技、共享數位資源，培養科技力	資訊教育									J-B2 J-C2 J-C3	1. Scratch 軟體操作(6) 2. 會移動和說話的貓咪(7) 3. 甲蟲家族(7)	1. Scratch 軟體操作 2. 會移動和說話的貓咪 3. 甲蟲家族	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 教師觀察

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	成就每一位學生，培養思辨力與合作力	創意思考									J-A-1 J-A-2 J-A-3 J-B-1 J-B-3 J-C-1 J-C-2	1. 更有趣的數字遊戲 2. 白棋與黑棋 3. 數的正方形	1. 閱讀思考 2. 邏輯推理 3. 創意思考 4. 幾何圖形特徵 5. 奇妙的數字關係	1. 上課參與 2. 口頭回答 3. 討論與實作
其他類課程	培養公民力與合作力	班級經營（議題探究）									J-A1 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 反毒教育(1) 全民國防教育(1) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 交通安全教育(2) 生涯發展教育(2) 主題講座(2) 多元體驗(6) 創意發想(4) 活動練習(3) 分組討論(4) 分組分享(2)	1. 培養學生具備民主素養法治觀念、人權理念與道德勇氣。 2. 培養學生創意思考與表達力 3. 透過舞台及表演培養自信	1. 觀察 2. 口語表達 3. 分組討論 4. 分組報告 5. 上台發表 6. 學習單
學期總節數											120			

- 註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 5-1

110 學年度臺中市明德中學 特殊教育課程規劃說明

壹、110 學年度本校普通班是否安置身心障礙學生：

☒ 有（請繼續填答第貳~肆題）

☐ 無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-2 及表 5-3）

本校是否設有資優資源班：

☐ 有（請繼續填答第肆題）

☒ 無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-4 及 5-5）

本校是否設有身心障礙集中式特教班：

☐ 有（請繼續填答第肆題）

☒ 無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-6）

貳、110 學年度普通班身障生接受特教服務類型：（可複選，無身障生免填）

☒ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☐ 不分類巡輔班

☐ 其他類巡迴輔導班（聽語巡、視巡、情巡、在家教育）

參、110 學年度普通班身障生類別：（可複選，無身障生免填）

☐ 智能障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 肢體障礙

☐ 腦性麻痺 ☐ 身體病弱 ☒ 情緒行為障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 自閉症

☐ 多重障礙（_____） ☐ 其他障礙（_____）

肆、經校內特推會討論決議後：

1. 普通班身心障礙學生之特教課程規劃如下：（可複選，無身障生免填）

☐ 調整部定領域課程，相關課程調整計畫於表 5-2 呈現

☒ 開設特殊需求領域，相關課程計畫於表 5-3 呈現

☐ 不需調整部定領域課程，且不需開設特殊需求領域課程，其決議內容已列入本校特推會會議紀錄內

2. 資賦優異資源班學生之特教課程規劃如下：（無資優資源班免填）

- ☐ 調整部定領域課程，並開設特殊需求領域，相關調整及課程計畫於表 5-4 及表 5-5 呈現

3. 集中式特教班之身心障礙學生之特教課程規劃如下：（無特教班免填）

- ☐ 依學習階段調整部定課程並開設校訂課程（含特需領域），相關課程計畫於表 5-6 呈現

※備註：

- 一、此表件(表 5-1)旨為了解各校特殊教育運作情形，**各校務必皆需上傳備查，不需公告於校網。**
- 二、其他表件(表 5-2~表 5-6)視各校情形上傳備查，並公告於校網。
- 三、如需更多課程計畫說明，請參考以下網址：



<https://sites.google.com/spec.tc.edu.tw/l2course/Taichung-course/disability/110spe>

表 5-3-I

110 學年度臺中市明德中學第一學期特殊教育(身心障礙類)

特殊需求領域課程計畫社會技巧科目

週次	日期	單元/主題 名稱 (節數)	教學重點	評量方式	相對應 核心素養	議題 融入
一 ~ 七	110/8/30 110/9/24	辨別情緒(4) 壓力鍋解放(4)	學習表現: 特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-3 在面對壓力時,適當的調整情緒。 特社 1-IV-4 聽從他人的建議,嘗試解決被拒絕的困境。 學習內容: 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估	問答 實作	J-A1 J-A2 J-C2	生命
	110/9/25 110/10/16	紓壓秘笈(4) 知己知彼(4)	學習表現: 特社 1-IV-5 從可行策略中,選擇適當的紓解壓力方式。 特社 1-IV-6 分析失敗的原因,並從成功的經驗自我肯定。 特社 1-IV-7 根據優弱勢能力,設定努力或學習的目標。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時,主動轉移注意力,並以內在語言自我鼓勵。 特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。	問答 實作評量	J-A2 J-A3 J-C2	閱讀 素養

週次	日期	單元/主題 名稱 (節數)	教學重點	評量方式	相對應 核心素養	議題 融入
			學習內容： 特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。			
第一次定期評量						
八 ~ 十四	110/10/17 110/11/5	網路訊息辨別(4) 自我保護技巧(4)	學習表現： 特社 2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。 特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。 特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。 特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。 學習內容： 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	問答 實作評量	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	性別 平等
	110/11/6 110/12/4	友情維持的方法(8)	學習表現： 特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求	問答 實作評量	J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	閱讀 素養

週次	日期	單元/主題 名稱 (節數)	教學重點	評量方式	相對應 核心素養	議題 融入
			志同道 合的朋友。 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友 誼。 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。 學習內容： 特社 B-V-2 同理他人的技巧。 特社 B-V-3 友誼維持的技巧。 特社 B-V-4 協商技巧與求助資源。。			
第二次定期評量						
十五 ~ 二十一	110/12/5 110/12/30	表達感謝表達愛 (8)	學習表現： 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應 學習內容： 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社 C-V-1 學校的參與及合作。	問答 實作評量	J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	多元 文化
	110/12/31 111/1/20	勇於表達自身立場 (8)	學習表現： 特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突， 並有效分析自	問答 實作評量	J-A3 J-B1 J-B2 J-C1	多元 文化

週次	日期	單元/主題 名稱 (節數)	教學重點	評量方式	相對應 核心素養	議題 融入
			己的困難。 特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。 特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。 學習內容： 特社 B-V-2 同理他人的技巧。 特社 B-V-3 友誼維持的技巧。 特社 B-V-4 協商技巧與求助資源。		J-C2	
第三次定期評量						

1. 本計畫為「校訂課程」中「特殊需求領域課程」，填寫內容以學校開設特殊需求領域課程為主。
2. 特殊需求領域之科目名稱請填寫總綱所公布之課程名稱(如:生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

表 5-3-II

110 學年度臺中市明德中學第二學期特殊教育(身心障礙類)

特殊需求領域課程計畫社會技巧科目

週次	日期	單元/主題 名稱 (節數)	教學重點	評量方式	相對應 核心素養	議題 融入
一 ~ 七	111/2/11 111/3/4	辨別危機 (5)	學習表現: 特社 2-IV-15 與他人相處, 分辨危險情境或危險人物, 採取正當的防衛措施。 特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。 特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。 特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞, 以及接受各種結果。 學習內容: 特社 B-Ⅱ-5 危險情境的判別。 特社 B-Ⅲ-5 多元性別互動與自主。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	問答 實作	J-B1 J-C1 J-C2	性別 平等
	111/3/5 111/3/26	理性表達愛 (7)	學習表現: 特社 2-IV-19 懂得保護自己, 正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。 特社 2-IV-20 分辨他人愛慕的言語及行為。 特社 2-IV-21 能以適當方式抒解自己的性衝動。 特社 2-IV-22 尊重他人的性傾向或性別認同 學習內容: 特社 B-Ⅲ-5 多元性別互動與自主。 特社 B-V-1 訊息真偽與詐騙的防範 特社 B-V-5 危險預防與責任	問答 實作	J-A1 J-A2 J-C1 J-C3	性別 平等

週次	日期	單元/主題 名稱 (節數)	教學重點	評量方式	相對應 核心素養	議題 融入
			的處理			
	第一次定期評量					
八 ~ 十四	111/3/27 111/4/23	失戀處理站 (7)	學習表現: 特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境,冷靜面對結果,並尋求適當協助保護自己。 特社 2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。 學習內容: 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 B-V-4 協商技巧與求助資源。	問答 實作	J-A1 J-A2 J-C1	法治
	111/4/24 111/5/14	學校適應與參與 (7)	學習表現: 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。 特社 3-IV-3 配合老師的指令,遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。 學習內容: 特社 A-V-2 問題解決的外在資源。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守	問答 實作	J-A2 J-A3 J-C2	閱讀 素養
	第二次定期評量					
十五 ~ 二十	111/5/15 111/6/5	社區參與 (7)	學習表現: 特社 3-IV-4 在遇到困難時,依問題性質尋求特定對象或資源的協助。 特社 3-IV-5 願意參與學校、	問答 實作	J-A2 J-B1 J-C2	生涯 規劃

週次	日期	單元/主題 名稱 (節數)	教學重點	評量方式	相對應 核心素養	議題 融入
一			家庭、社區或部落的活動與聚會。 特社 3-IV-6 在節慶或傳統祭儀的情境時，適切地回應應景的話。 學習內容： 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。 特社 C-V-1 學校的參與及合作。 特社 C-V-2 家庭的參與及合作。			
	111/6/6 111/6/30	社區關懷 (7)	學習表現： 特社 3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動安慰對方。 特社 3-IV-8 在節慶、傳統祭儀或喪事時，察覺不同文化背景，有不同的儀式或因應方式。 學習內容： 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。 特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達 特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。	問答 實作	J-C1 J-C2	家庭教育
第三次定期評量						

1. 本計畫為「校訂課程」中「特殊需求領域課程」，填寫內容以學校開設特殊需求領域課程為主。
2. 特殊需求領域之科目名稱請填寫總綱所公布之課程名稱(如:生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)
3. 議題融入：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

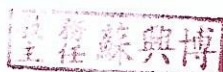
表 6 110 學年度臺中市明德中學國中部課程計畫備查自我檢核清單

- 1. 學校課程總體架構（表 1，上傳備查，公告校網）。。
- 2. 學校課程評鑑計畫（上傳備查，公告校網）。
- 3. 學校課程發展委員會組織要點（上傳備查，公告校網）。
- 4. 課程發展委員會審查會議紀錄及簽到表（2 次會議，上傳備查）。
- 5. 跨領域或跨科目協同教學課程計畫規劃表（含核定公文，上傳備查）
- 6. 填寫各年級各領域學習節數（直接填寫於課程計畫備查網站上）。
- 7. 各年級教科書選用版本暨自編教材一覽表（表 2，上傳備查，公告校網）。
- 8. 各年級各學習領域及彈性學習課程/課程教學進度總表（包含家暴防治、性別平等教育等法定時數等、108 課綱議題融入）（表 3，上傳備查，公告校網）。
- 9. 各年級彈性學習課程計畫（表 4，上傳備查，公告校網）
- 10. 特殊教育課程計畫（含特殊需求領域課程計畫）（表 5，各校皆須上傳備查，公告校網）。
- 11. 已規劃安排 9 年級學生畢業考後或國中會考後至畢業前之學生課程活動。

承辦人



教務主任



校長



※本表逐級核章後，請掃描成 pdf 檔，上傳至課程審查網站。