檔　　號:
保存年限:

臺中市政府教育局 函

地址：420018臺中市豐原區陽明街36號(教育局)
承辦人：調用教師 吳鼎育
電話：04-22289111+54934
電子信箱：justdoit100716@taichung.gov.tw

受文者：明德學校財團法人臺中市明德高級中學

發文日期：中華民國115年7月31日
發文字號：中市教課字第1150066699號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：貴校115學年度學校課程計畫，同意備查，請查照。

說明：

一、依據115學年度本市國民中學學校課程計畫備查審閱實施計畫辦理。

二、請貴校務將本局同意備查公文及課程計畫公布於學校網站首頁，以供瀏覽，掛載項目如下：

(一)學校課程總體架構(表1)。

(二)學校課程評鑑計畫。

(三)學校課程發展委員會組織要點。

(四)教科書選用版本暨自編教材一覽表(表2)。

(五)學校課程計畫進度總表(表3)。

(六)彈性學習課程計畫(表4)。

(七)特殊教育課程計畫（表5）。

(八)115學年度課程計畫備查同意函。

正本：市立完全中學、本市私立國民中學、臺中市國中群組、臺中市立廍子國民中學、臺中市立南興國民中學、臺中市立文山國民中學
副本：本局督學辦公室、本局國中教育科、本局特殊教育科、本局課程教學科

電子公文交換章
2026/07/31
15:26:18

裝
訂
線

表 1

115學年度臺中市明德高級中學附設國中部學校課程總體架構

壹、 學校現況與背景分析

一、 學校現況

（一）本校於民國 43 年創校至今(114 年)已 72 年，總共 68 班(包含普通科18班、國中部18班、商業經營科3班、幼兒保育科6班、美容科9班、廣告設計科 1 班、多媒體設計科3班、餐飲管理科9班)，學生約 2600 人。

(二)教職員工 179人

(三)屬大型學校

(四)學校校舍概況如下

校地總面積	34482 平方公尺	樓地板面積	62077.7 平方公尺
教學大樓	9	普通教室數	74
專業教室數	39	餐廳	3
體育館/運動場	2	廁所	31

二、背景分析（以學校課程教學之相關數據與資料為主）

(一)師資結構(以國中部為主)

教師學歷			
博士	碩士	大學	專科
0	24	17	0

教師年齡結構				
30 歲以下	31-40 歲	41-50 歲	51-60 歲	60 歲以上
2	13	16	10	0

任教年資				
5 年以下	6-10 年	11-15 年	16-20 年	21 年以上
6	9	5	8	13

各領域教師人數																				
領域	語文		數學	社會			藝術與人文			自然與生活科技					健康與體育		綜合活動		
科目	國文	英語		歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學	生活科技	資訊科技	健康教育	體育	童軍活動	輔導活動	家政
現有員額	10	7	11	3	4	4	2	1	0	4	6	0	1	1	1	6	0	2	3
基本員額	7	6	7	2	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
				0			0			0			0		0		0		
彈性員額	1	2	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0

（二）校內重要教學設施

編號	名稱	數量	備註
		國中 18 班+高中 19 班 共 37 班	
		本校現有數	
1	綜合活動	3	高國中共用
2	國文	1	
3	英文	1	
4	物理	1	
5	化學	1	
6	生物	1	
7	地球科學	1	
8	分組教室	3	
9	創課教室	1	
10	音樂	2	
11	美術	1	
12	藝術生活	1	
13	家政	1	
14	生活科技	1	
15	電腦教室	8	

16	健康與護理	1	
17	生命教育	1	
18	教師研究室	7	
19	生涯規劃	1	高國中共用
20	視聽設備	6	
21	VR 教室	1	
22	資源教室	1	
23	專題討論室	1	
24	鄉土教室	1	
25	研究室	2	
26	閱讀教室	1	
27	圖書館	1	全校共用
28	喜閱堂	1	
29	閱覽室(400 人)	1	
30	文萃廳(2004 人)	1	
31	采薈廳(400 人)	1	
32	第一講堂(50 人)	1	
33	第二講堂(120 人)	1	
34	第三講堂(120 人)	1	
35	菁莪廳(200 人)	1	
合計		59	

(三)學校課程與教學績優特色

1. 本校致力於辦學、品格、外語、數理、科學、閱讀 5 力全開。

(1)品格—教育必須以「德育為根本」，品格決定勝負。

多元活動，融入陶冶品格，建立正向、積極、樂觀態度，懷抱惜福感恩寬宏胸襟。

生活即教育，如：戶外教育、校內外活動、各項志工等，從中探索、親近生活環境，學會人際協調、合作及解決問題的能力，並藉由服務學習，培養惜福愛物、尊重生命的情懷。

(2)外語—帶孩子走向世界頂端

外籍合格有經驗教師授課，培養聽說讀寫能力，通過全民英檢中級、中高級，並能與國際接軌。國際教育、海外教學，培養孩子無縫接軌的世界能力。

(3)數理—大學教授結合本校數理師資團隊合作

打造完整學習策略，培養敏銳觀察、清晰思考、勇於挑戰的學習力，培訓數理資優生，參加奧林匹克、AMC、JHMC 等相關競賽。

(4)科學—動手玩科學，行動創意無限

藉由實驗操作，訓練學生觀察與思考並啟發創意方法，進而學會面對問題、解決問題，增加孩子執行的能力即參加科展的實力。

(5)閱讀—閱讀悅讀，培養帶著走的學習能力

全國首創「閱讀」課程，培養閱讀習慣，激發主動學習、建立終身學習的基礎能力。

2. 教學績優，受到肯定，屢次榮獲殊榮：

(1)臺中市 107 學年品德教育標竿學校計畫校務推動類金質獎

(2)107 學年「教育部友善校園評選績優導師」

(3)107 學年「杏壇芬芳獎」

(4)臺中市 108 學年品德教育標竿學校計畫班級經營類金質獎、銅質獎

(5)108 年教育部品德教育特色學校

(6)108 年度教育部友善校園獎卓越學校獎

(7)108 年校務評鑑優等

(8)111年度教育部友善校園獎傑出導師

(9)109-113年獲選好校園實踐學校

(10)111-114品德教育推廣與深耕學校

(11)111-114獲選推動性別平等特色學校

3. 學校課程特色

(1)多元學習與探索-教室內外的春天

「未來教室，翻轉學習，多元探索」是教育新潮流，也是奠定孩子「快樂學習」的重要關鍵，12 年國教上路後，升學將不再侷限在傳統的測驗上。年輕的孩子們對生命充滿好奇，未來也充滿期待，我們希望孩子能從書本中抬起頭來看看外面的世界，看見自己也相信自己，所以我們將課程活動化，活動課程化，讓孩子在多元的探索中，與自己展開對話，逐夢、快樂、前進。

(2)彈性課程與綜合活動相輔且相成

科學實驗、創意閱讀、興趣探索(普通科、美容科、餐飲科、幼保科、廣告科、商經科等)，加上校內、外志工的服務學習，孩子們在跨領域合作與學習中，快樂且充實的揮灑著，也因為上課方式的活化與改變，自然而然的將相關的知識內化為個人智慧，美麗且燦爛

(3)外師與中師的黃金組合

國外合格教師資格的專業外籍教師以及優秀用心的中籍教師，聯手打造孩子們的語文天地，在專業、耐心的教導與陪伴下，孩子開始了潛移默化的化學過程，小小英文達人不再是夢想，而是近在身邊的等待。

(4)孩子可以不一樣

每一個孩子都是一部美麗的經典，慢慢讀他，好好陪他，孩子真的是獨特的珍貴寶藏。

(5)結論

在新課綱課程計畫中，明德中學以成就每一個孩子為使命，致力於學生擁有(公民力、合作力、科技力、創思力、國際力)教育機會的公平性，公平善待每一位學生的學習，全力教好每一位學生(有教無類、因材施教、適性發展、終身學習)，讓學生真心喜歡上學，在學校求學有幸福感。

(四)114 學年度課程評鑑具體執行成果

1. 實施過程

(1) 課程總體架構

①設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
②實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
③實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
④課程效果：每學期末。

評鑑層面	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式
課程設計	1. 學校課程計畫之課程總體架構 2. 教師對課程總體架構之意見回饋	課程發展委員會	1. 科研究會討論 2. 自我評鑑(自評表)
實施準備	1. 相關處室之課程實施準備資料 2. 課程實施場所之設備、物品與材料		1. 教材資源檢核表 2. 師資專業分析
實施情形	1. 教學實施情形 2. 各領域/科目教學研究會運作 3. 彈性學習課程設計與推動小組運作		1. 會議紀錄 2. 自我評鑑(自評表)
課程效果	1. 各領域/科目教學研究會之課程效果評估 2. 彈性學習課程設計與推動小組之課程效果評估		1. 會議紀錄 2. 自我評鑑(自評表)

(2) 各彈性學習課程：

①設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
②實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
③實施階段：每學年開學日至學期結束。
④課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

評鑑層面	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式
課程設計	1. 各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源 2. 授課教師或學生之意見回饋	領域教學研究會	1. 會議紀錄 2. 自我評鑑(自評表) 3. 課程意見回饋表
實施準備	1. 彈性學習課程設計與推動小組之課程實施準備資料 2. 各領域/科目教學研究會共同備課、議課		1. 會議紀錄 2. 自編教材 3. 備課、議課紀錄
實施情形	1. 各彈性學習課程之公開觀課和議課 2. 教師或學生之意見回饋		1. 公開觀課、議課紀錄 2. 課程意見回饋表
課程效果	1. 學生平時之學習成果資料 2. 學生課程學習成果		1. 多元評量 2. 自我評鑑(自評表)

[1] 評鑑對象：學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。
[2] 評鑑層面：各課程對象之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面。

2. 問題發現與成果回饋

依據評鑑過程及結果，本校依加以運用如下：

(1) 修正彈性學習課程：以跨領域重新調整課程內容，並從問題發現及成果回饋中提出修正建議。

領域	課程名稱/年級	問題發現	成果回饋	修正建議
國語文	BOOK思議/七年級	1. **教師層面**：跨領域教師能共備研發時間較為不足。 2. **學生層面**：相較於部定課程，彈性課程節次較少，學生投入時間與學習動機較不足。 3. 跨領域教學需要考慮到不同學生的需求和能力，如果評量方式不合適，可能無法達到預期的教學效果。	1. **主題式時事探討**：將相關主題報導進行連結分析，將客觀報導轉換為主觀理解分享。 2. **跨域多元閱讀**：結合各領域學習，讓學生從不同角度深入閱讀探討，融會貫通不同領域的知能。 3. **陶冶生活美學**：融合生活情境，走讀校園，關照生活周遭的人事物。	1. 彈性課程仍需強化課程內容的整合性，學習中建立更深層次的理解和連結是未來可以努力的方向。 2. 建立完善的課程評估和反饋機制，收集學生和教師的意見和建議以改進和調整課程設計。 3. 增加對彈性課程的資源投入，包括師資、教材及不同領域共同研發時間等。
	YES！愛讀/九年級	1. **教師層面**：不同領域的教師能共備時間較為缺乏。 2. **學生層面**：面對大考即將來臨，學生在於彈性課程積極度較為薄弱。 3. 有效的反饋機制較為不足，無法及時了解學生的閱讀水平和學習進展。	1. 讀報活動，時事探討：讓學生掌握時事，並透過探討分享擴展不同的視野。 2. **縱橫閱讀分享**：縱向古今閱讀及橫向跨域閱讀，將閱讀打破時空限制。 3. **小專題探究**：模擬自主學習模式，學生找到自己的研究方向，學習探究。	1. 設計跨學科的閱讀專案，結合學科內容，透過閱讀理解、分析和寫作來探索不同學科之間的關聯性。 2. 提升閱讀與寫作的能力，設計相應的閱讀素材和寫作任務。 3. 建立及時的反饋機制，針對學生的閱讀進度和理解情況給予個別化的指導和建議。
英語文	英語魔法村/七年級	1. **語言能力落差**：學生在英文能力上的起點可能存在差異，一些學生可能會感到挫敗或不安。 2. **文化差異**：學生對於台灣文化的理解和接受度有所不同，部分學生可能無法全面理解或導致課程進行初期進度緩慢。 3. **課程連貫性不足**：課程主題的設計可能較跳躍，連結較薄弱影響主題間的銜接。	1. **提升英文表達能力**：學生能夠流暢地用英文描述自己及周遭的環境事物，表達需求、想法和感受，以及簡單介紹台灣。 2. **培養國際視野**：學生開始意識到自己所處的世界不僅僅是台灣，而是一個更廣闊的國際社會，從而培養了解世界的興趣和意識。 3. **建立自信心**：透過英文表達能力的提升和對文化的理解，學生將建立自信心，更勇	1. **個別化教學支持**：提供針對個別學生的教學支持，包括補充教材、額外的練習和個別指導，以滿足不同學生的需求。 2. **文化教育加強，提供閱讀資訊或課後延伸引導**：加強對於台灣文化的教育，包括深入了解和討論台灣的歷史、地理和文化特色，以增進學生的理解和尊重。 3. **強化課程主題設計**：確保課程設計具有連貫性和清晰的目標，

			於表達自己的想法和觀點。	並通過回顧和調整來不斷改進課程效果。
領域	課程名稱/年級	問題發現	成果回饋	修正建議
英語文	創意英級棒/八年級	1. **課堂管理挑戰：** 給予學生自主發揮的空間可能導致課堂管理方面的挑戰，需要設計適當的引導和結構和規定建立。 2. **團隊合作困難：**學生可能存在合作困難或衝突，尤其使用英文時更加有挑戰，導致解決問題的過程不順暢。 3. **評估困難：**如何有效地評估學生在問題解決和創意思考方面的表現可能是一個挑戰，需要設計適當的評估工具和準則。	1. **問題解決能力提升：** 學生能夠理解情境並辨別待解決的問題，並在老師的引導下想出解決方案。 2. **創意思考能力發展：** 學生能夠利用團隊合作和創意思考的能力，以戲劇、繪畫海報或攝影等方式展現創新的構想解決問題。 3. **英文溝通能力提升：** 學生能夠在老師的引導下使用簡單的英文進行討論，進一步提升英文溝通能力。	1. **團隊合作培訓：** 提供團隊合作培訓，包括溝通技巧、解決衝突的方法等，以幫助學生順利進行合作。 2. **設計引導結構：** 設計明確的引導結構，給予學生適當的自主發揮空間同時保持課堂秩序。 3. **多元評估方法：** 採用多元評估方法，包括觀察、學生自評、同儕評估等，來全面評估學生在問題解決和創意思考方面的表現。
	永續發展小尖兵/九年級	1. **議題理解深度不足：** 學生對國際議題的理解可能存在表面性，缺乏深度的探究和理解。 2. **英文能力限制：** 學生的英文能力可能不足以理解複雜的英文報導、文章或影片，導致學習效果不佳。 3. **跨文化交流挑戰：** 學生在尊重不同文化和進行跨文化溝通方面可能遇到困難，需要更多的指導和訓練。	1. **全球議題探討能力：** 學生能通過不同方式（如報導、文章閱讀、圖表判讀、影片欣賞等）探討全球性重要議題，培養其探究與反思能力。 2. **跨文化尊重與溝通：** 學生能透過學習國際議題和不同文化，培養尊重不同文化的情懷。 3. **國際觀和世界觀提升：** 學生能更深刻地了解世界各地區的文化、發展、事件的因果關係，進而增廣其國際觀與世界觀。	1. **加深議題學習：** 強化對議題的深度學習，鼓勵學生進行更多的探究和分析，以提升對議題的理解。 2. **提供英文支持：** 提供適合學生英文水平的英文閱讀材料和影片，並提供相應的英文支持和指導。 3. **跨文化交流訓練和實作：** 提供跨文化交流訓練，幫助學生增強尊重不同文化的意識和跨文化溝通能力，並安排可行的文化交流活動。

數學	藝術亦數/八年級	1. 部分學生在藝術創作過程中容易遇到的困難為技術、創意表達等方面的問題。 2. 學生在數學應用於藝術中的理解程度落差大，特別是在幾何、比例和模式等方面。 3. 若課程中含有較多的數學知識時，學生學習較為吃力，特別是幾何問題。	1. 學生能運用數學原理來設計或完成作業(作品)。 2. 學生的作業(作品)能呈現視覺美感、創意和技術應用的創作價值。 3. 學生對黃金分割與艾雪鑲嵌的數學原理感到好奇，但學得有點吃力。	1. 再介紹幾何作圖與拼接作圖原理時，應給學生多一些學習內化的時間。 2. 學生的摺紙與幾何作圖能力差異極大，可以透過分組合作學習達到學習互助的目的。 3. 完成每一個單元應給學生多一點時間發表作品，互相觀摩學習。
領域	課程名稱/年級	問題發現	成果回饋	修正建議
數學	異數亦數/九年級	1. 「信不信由你」這個單元學習重點是抽籤與擲筊的機率問題，並進一步探討民間信仰的文化風貌，但是學生對神鬼傳說特別有興趣。 2. 學生在擲骰子機率實驗中，常常因骰子掉地上造成混亂。	1. 學生很能理解抽籤、擲筊、打彈珠、丟骰子等活動都滿足的機率性質，也但不太明白抽籤的公平性。 2. 擲骰子的次數夠多的情況下，大都能順利檢驗機率分布。	1. 為避免學生把關注焦點放在民間信仰的神鬼傳說，教學時宜多討論相關的機率問題及宗教活動，對鬼神之事不必過度討論。 2. 學生擲骰子機率實驗可以利用紙箱或紙盒蓋，避免骰子一直掉地上找不到。
自然與生活科技	趣味科學實驗/七年級	1. 實驗有些比較困難，會導致學生失去信心 2. 如何有效評估學生問題是否有解決 3. 跨領域教師共備研發時間不足	1. 學生可以結合日常生活經驗 2. 增加學生動手做的機會 3. 學生因此比較喜歡自然科學	1. 避免實驗過於複雜，可以將實驗難度調整簡單一點 2. 建立完善的課程評估以及反饋機制 3. 學習單不要用得太複雜，增加學生完成意願
	真假新聞/八年級	1. 給予學生學生自主發揮空間，可能導致課程管理方面的挑戰 2. 學生使用網路搜尋資料時，可能不能夠找出正確網站	1. 增加學生統整資料能力 2. 提升學生問題解決能力 3. 學生能夠使用正確管道判斷新聞真假	1. 上課時提供更多正確的網路搜尋管道 2. 設計明確引導結構，給予學生是當的自主發揮 3. 強化對議題的深度學習
	科學筆記術/九年級	1. 即將要考會考，導致學生對這堂課興趣度不高 2. 有效的反饋機制較為不足	1. 學生能夠利用團隊合作以及創新思考能力發表成果 2. 學生能通過不同方式探討議題	1. 應該多給一些時間讓學生發表成果 2. 設計上課內容與大考有所連結增加學生興趣

[3] 114學年度課程評鑑具體執行成果之問題發現與成果回饋文字，請勿與課程評鑑計畫之結果發現文字相同。

(2) 檢討並改善學校課程實施條件及設施：

① 因應「趣味科學實驗」、「真假新聞」、「科學筆記術」、「創意思考」、「BOOK 思議」與「YES!愛讀」等課程使用自編教材，經課程發展委員會通過，編列印刷費，實支實付。

②因應各課程需求，增列經費以進行實驗室設備與器材更新或添購，提升實驗的精度與廣度。

(3) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：

利用各領域教學研究會議以及班親會親師座談時間，向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，以及評鑑成果之運用、課程架構之調整。

(4) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：

①運用學生課程意見回饋以及教師自我教學檢核等相關資料，於各領域教學研究會進行討論，以增進教師對課程設計、課程實施以及教學效果品質之重視。

②持續辦理各領域專業學習社群，共同備課，提升教師教學專業成長。

(5) 安排補救教學或學習輔導：

參考 114 學年度實施模式，積極籌畫 115 學年度學習扶助課程，實施科目為英語、數學，對象為七年級、八年級學生，由導師或授課教師提供有學習困難之課程內容或學生名單，教務處以及相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

(6) 激勵教師進行課程及教學創新：

①利用各領域教學研究會時間辦理課綱、素養教學活動設計與素養導向命題等主題相關之教師專業成長研習。

②教師開放觀課改採校訂 PDC 教學活動設計表格，呈現教師素養教學活動設計內涵，各領域專任教師每學期至少開放觀課一次，提供教師精進教學的觀摩與對話。

③各領域教師於每次段考增加自編素養命題設計，並於段考後進行素養命題分享與段考試題分析研究，透過教師專業成長社群的共備與討論，提升教師專業知能。

貳、 學校課程願景

一、 學校願景

教育是「人與人接觸」、「人與人關係」、「以人感化人」的場域，其成敗決定在「學校所有人」的因素，而「成就每一位學生」即是最核心的本質，也是本校的學校願景，而如何成就讓學生甚至於是老師、學校均具有價值及成就，乃是校務長期努力發展願景之圖像。因而衍生學校五大發展方向：

(1)營造優質的學習環境:心理環境(軟體)、物質環境(硬體)。

(2)建構高效能行政團隊:強化行政功能，有效支援教學活動。

(3)力求高品質教學效益:教師能依學生需求調整，有效教學。

(4)涵養優質實力的學生:讓學生為自己未來生活的幸福、健康努力。

(5)永續發展優良的校風:延續溫馨校園，營造人文關懷的教育環境。

二、學生圖像

時代變遷，多元的環境造就了不一樣的孩子，回顧國家的教育方針，也在浪潮下，起了變革，因應而成十二年國民基本教育綱要，我們也期待在這一機會下， 形塑新時代學校課程發展願景，落實國家十二年國民基本教育綱要適性揚才、素養教育。

而本著本校最核心的目標-成就每一位學生的願景下，我們經由討論聚焦目標在提升我們老師的教學與優化課程設計能力，發展學生帶得走的能力，發展學校多元選修和校訂必修課程，符應成就學生能力(公民力、合作力、科技力、創思力、國際力)的需求。

(1)公民力：實踐公民意識、社會觀察、問題省思、公民實踐

(2)合作力：實踐同理溝通、人際互動、友善共好、合作行動

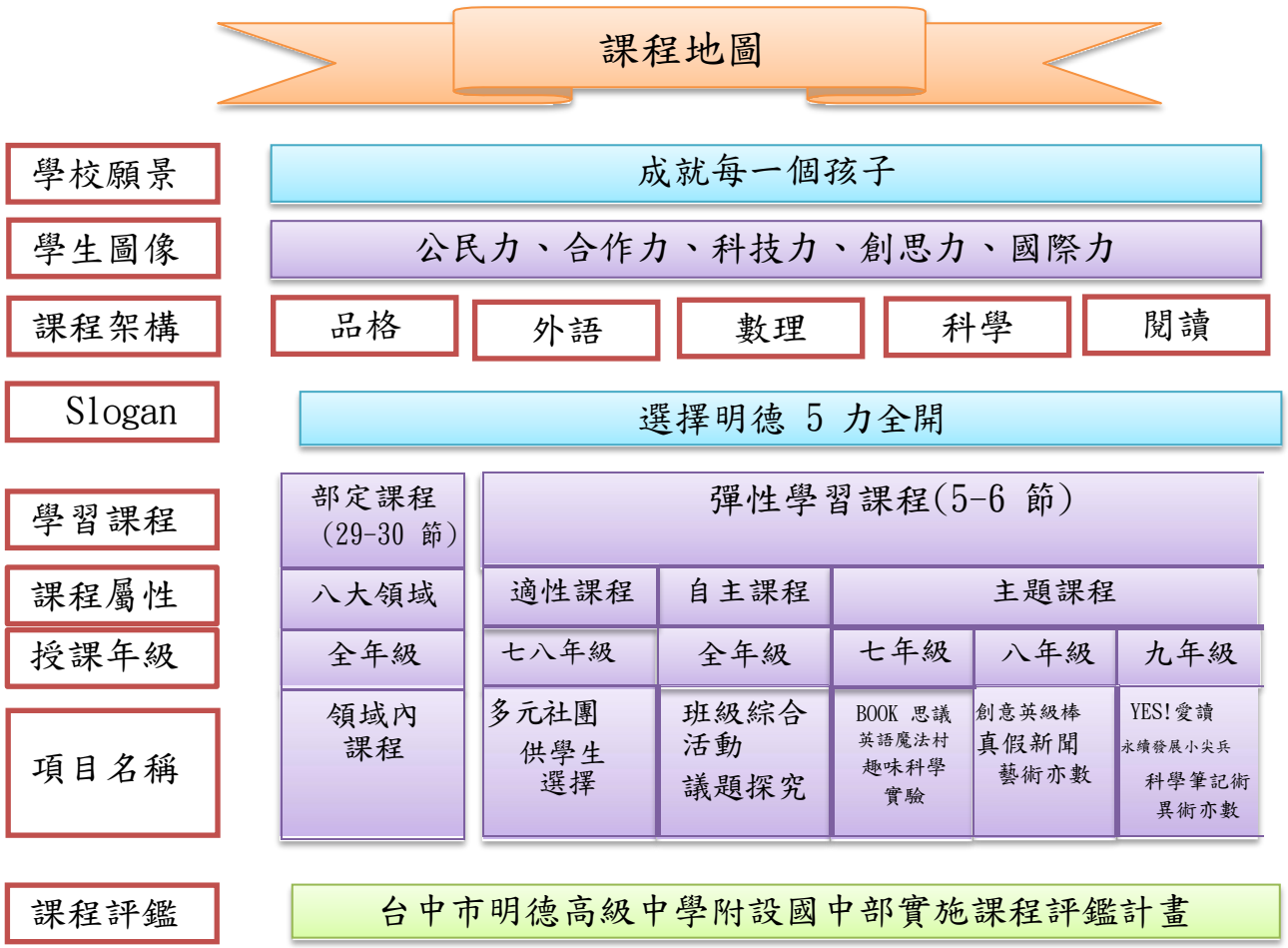
(3)創思力：實踐敏察識讀、系統思考、解決問題、實踐創新

(4)科技力：實踐資訊蒐集、媒材識讀、科技運用、生活應用

(5)國際力：實踐語文能力、多元價值、全球議題、國際移動

學生圖像

三、課程架構或課程地圖



※融入議題及節數一覽表：

序號	議題	實施節數
1	安全教育	19
2	性別平等教育	35
3	戶外教育	6

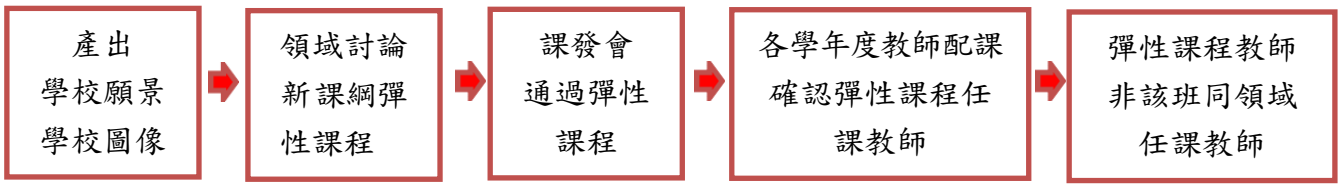
備註：依學校課程實際發展情況填寫相關議題及實施節數。

參、 課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明：

彈性學習課程規劃歷程



(二)校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作之規劃說明：

1. 定期召開各項會議，以推展各項教學活動。
2. 每學期召開 2 次課程發展委員會
3. 每月 1 次領域召集人會議
4. 每學期各領域至少召開 6 次領域教學研究會
5. 教師專業學習社群

學年度	領域	社群名稱
107-114	社會領域	熱愛在地鄉土文化社群
107-114	國語領域	博思精學社群
108-114	英文領域	英學聯盟 Engliship
108-114	數學領域	數學五葉松
108-114	自然領域	創意科學社群
108-114	健康與體育領域	HAPPY RUN

(三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明：

本校自 105 學年度起實施入班觀察公開觀課，教師同儕分享教學資源，102 學年度參與教育部教師專業發展評鑑計畫，對課程設計與教學層面進行評鑑規準討論，每位教師每學年在學校或領域規劃下，至少公開授課一次，並進行議課回饋。

(四)對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明：

規劃具統整性、實踐性及延續性的課程轉化之行動方案，辦理超過 6 場的新課綱相關研習，共同討論與對話省思，針對新舊課綱並存期間，進行課程盤點與規畫。協助教師與行政團隊能充分體認課綱銜接的必要改變和新課綱之核心理念。各領域分享課程架構以及素養導向教學，設計多元評量內容，融入生活化題材，以符合學生需求。

二、115學年度課程評鑑規劃

（一）課程評鑑對象與評鑑人員分工:

1. 課程評鑑對象

(1) 課程總體架構：本校課程發展委員會組成評鑑小組辦理，並視經費狀況聘請校外諮詢輔導委員，對於課程總體計畫之實施情形，以及教師教學、領域運作、學生學習效果，進行檢視，並提供建議與回饋，做為新學年度之參考意見。

(2) 領域課程規劃與運作：進行領域課程及校本彈性課程自我評鑑，檢視課程設計與實施、教學評量、教材研發，以及共同備課、公開授課、觀課、議課之運作情形，提供新學年度參考之意見。

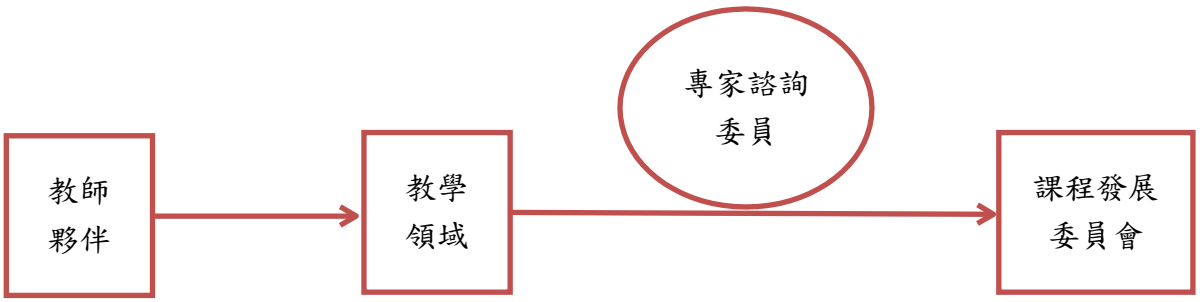
(3) 課程教學實施：教師自我評鑑，檢視個人課程實施與夥伴教師互動情形，提供教學省思與和專業成長參考之用。

2. 評鑑人員分工

(1) 總體課程評鑑小組：由課程發展委員組成，校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人，每位委員為當然組員，並視經費狀況遴聘學有專長之外聘學者專家擔任諮詢輔導委員，共同協助前述之評鑑規劃、過程及結果的推動。

(2) 領域課程評鑑小組：由學校各領域成員組成，當學年度召集人主持，進行內部自我評鑑，結果提送課發會備查。

(3) 教師自我評鑑小組：由每位教師邀請夥伴教師自行評鑑，進行課程教學實施自我評鑑，結果送領域彙整後，交教務處彙整備查。



(二)評鑑時程:

課程總體架構及各領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

階段期程 / 對象	計畫設計	實施前準備	課程實施	完成評鑑	備註
課程總體架構評鑑期程	每年5 月1 日至7 月31 日	每年 6 月1 日至8 月31 日	每學年開學日至學期結束	每學期末 6 月底前	
領域課程規劃與運作	每年5 月1 日至8 月15 日。	每年 7 月1 日至8 月31 日	每學年開學日至學期結束	配合平時及定期學生評量期程辦理。	
課程教學實施	學期開學前之寒、暑假期間		每學年開學日至學期結束(包含寒暑假)	每學期末 6 月底前	

(三)評鑑資料與實施方法:

1.評鑑資料：依分工蒐集多元、實務可信之資料做為參考，包含課程計畫、教室日誌、領域會議紀錄、共同備課紀錄、公開觀議課之紀錄(包含照片)、學生學習成果資料、評量試題分析、教學設計、教材研發成果、教學場域使用紀錄或照片等，於每學期指定時間內，將書面資料繳交至教務處，以供備查。

2.評鑑方法：運用檢核表，如附件一、二、三，進行檢核。

(四)評鑑結果與運用:

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

1. 修正學校課程計畫：分別提各該領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
2. 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
3. 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
4. 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：課程評鑑小組提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業

成長需求，規劃教師專業成長活動。

5. 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
6. 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
7. 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

表1-1

臺中市明德高級中學附設國中部課程評鑑計畫

112.06.16 課程發展委員會通過
113.06.21 課程發展委員會通過
114.05.23 課程發展委員會通過
115.05.29 課程發展委員會通過

一、 依據

教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」及「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。

二、目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

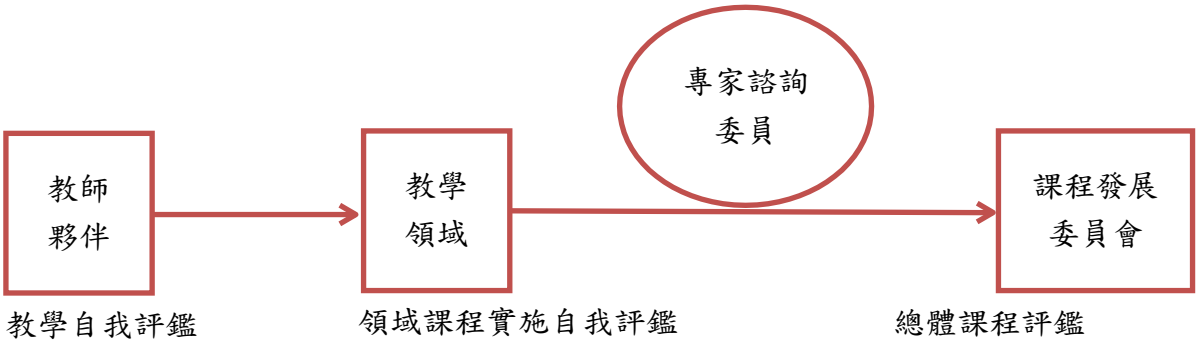
三、課程評鑑對象與評鑑人員分工

（一）課程評鑑對象

1. 課程總體架構：本校課程發展委員會組成評鑑小組辦理，並視經費狀況聘請校外諮詢輔導委員，對於課程總體計畫之實施情形，以及教師教學、領域運作、學生學習效果，進行檢視，並提供建議與回饋，做為新學年度之參考意見。
2. 領域課程規劃與運作：進行領域課程及校本彈性課程自我評鑑，檢視課程設計與實施、教學評量、教材研發，以及共同備課、公開授課、觀課、議課之運作情形，提供新學年度參考之意見。
3. 課程教學實施：教師自我評鑑，檢視個人課程實施與夥伴教師互動情形，提供教學省思與和專業成長參考之用。

（二）評鑑人員分工

1. 總體課程評鑑小組：由課程發展委員組成，校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人，每位委員為當然組員，並視經費狀況遴聘學有專長之外聘學者專家擔任諮詢輔導委員，共同協助前述之評鑑規劃、過程及結果的推動。
2. 領域課程評鑑小組：由學校各領域成員組成，當學年度召集人主持，進行內部自我評鑑，結果提送課發會備查。
3. 教師自我評鑑小組：由每位教師邀請夥伴教師自行評鑑，進行課程教學實施自我評鑑，結果送領域彙整後，交教務處彙整備查。



四、評鑑時程

課程總體架構及各領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果

課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

階段期程 對象	計畫設計	實施前準備	課程實施	完成評鑑	備註
課程總體架構評鑑期程	每年5 月1 日至7 月31 日	每年 6 月1 日至8 月31 日	每學年開學日至學期結束	每學期末6 月底前	
領域課程規劃與運作	每年5 月1 日至8 月15 日。	每年 7 月1 日至8 月31 日	每學年開學日至學期結束	配合平時及定期學生評量期程辦理。	
課程教學實施	學期開學前之寒、暑假期間		每學年開學日至學期結束(包含寒暑假)	每學期末6 月底前	

五、評鑑資料與實施方法

（一）評鑑資料：依分工蒐集多元、實務可信之資料做為參考，包含課程計畫、教室日誌、領域會議紀錄、共同備課紀錄、公開觀議課之紀錄(包含照片)、學生學習成果資料、評量試題分析、教學設計、教材研發成果、教學場域使用紀錄或照片等，於每學期指定時間內，將書面資料繳交至高國中部，以供備查。

（二）評鑑方法：運用檢核表，如附件一、二、三，進行檢核。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件四；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑結果與運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：課程評鑑小組提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺中市明德中學國中部115學年度總體課程計畫學校評鑑表

自我評鑑(請依完成度勾選)						
項目	完成度(低→高)					建議與回饋
	1	2	3	4	5	
1.課程計畫節數符合課綱規定						
2.課程計畫之實施有落實情境及素養導向教學						
3.學校教師完成公開觀課、議課分組及實施						
4.課程及教學落實共同備課，並研發專屬教材						
5.教學採多元評量						
6.積極辦理教師專業成長研習，建立教師專業社群						
7.各學科配合校本規劃學科教學課程						
8.校本課程依教學計畫實施						
9.實施協同教學、跨域教學、統整教學						
10.結合學校特色發展課程						
11.運用教學創新模式						
12.學生學習成效的提昇						
13.結合學習扶助(補救教學)						
14.進行親師溝通或合作						
15.新學年度課程計畫修正建議						
15.新學年度課程評鑑修正建議						
16.回饋意見						

填表人(課發會委員)： **教務處核章：** **校長核章：**

附件二

臺中市明德中學國中部115學年度彈性學習課程自我評鑑表

教學領域		協同領域	
授課年級		課程名稱	

自我評鑑(請依完成度勾選)

項目	完成度(低→高)					建議與回饋
	1	2	3	4	5	
1.領域教師依課程計劃完成教學進度						
2.領域教師完成公開觀課及議課分組及實施						共　　場
3.領域教師實施跨領域課程及教學共同備課，研發專屬或自編教材						
4.課程規劃與生活情境結合，實施素養導向教學						
5.領域教師課程及教學採用多元方式						
6.領域對於考試題目進行素養導向命題及成效分析						
7.實施跨領域會議，並積極辦理教師專業成長研習						辦理領域會議：　　次 辦理專業研習：　　小時
8.配合校本規劃學科教學課程且有具體成果						
9.參與校本課程，教師依教學計畫授課						
10.規劃有協同或跨域教學並具成效(無免填)						協同/跨域科目：
11.運用教學創新模式						
12.學生學習成效的提昇						
13.結合學習扶助(補救教學)						
14.問題發現						
15.成果回饋						
16.修正建議						

領域教師簽名：　　**領域召集人簽名：**　　**教務處核章：**

附件三

臺中市明德中學國中部115學年度領域課程計畫【教師】自我評鑑表

姓名		教學領域		教學年資	年

自我評鑑(請依完成度勾選)

項目	完成度(低→高)					反思與回饋	
	1	2	3	4	5	重要紀錄	資料來源(填代碼)
1.依課程計劃完成教學進度							
2.完成公開觀課、議課							
3.與夥伴教師進行課程及教學共備							
4.教學設計與生活情境結合，實施素養導向教學							
5.實施多元方式教學與評量(分組、發表…)							
6.採用教學輔具及實作(網路、數位媒體…)							
7.積極參與領域會議及教師專業成長研習						領域會議：_____次 專業研習：_____小時	
8.將校本元素導入學科教學課程							
9.參與校本課程，依教學計畫授課。(無免填)							
10.參與協同教學(無免填)						協同科目/教師：	
11.運用教學創新模式							
12.學生學習成效的提昇							
13.結合學習扶助(補救教學)							
14.進行親師溝通或合作							
15.新學年度課程計畫修正建議							
16.新學年度課程評鑑修正建議							
17.本學年度的成長與收穫							

本人簽名： **夥伴教師(共同觀課或協同教學教師)簽名：**

領域召集人簽名： **教務處核章：**

附件四

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1.教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2.內容結構	2.1內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及 彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符 合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3.邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4.發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5.素養導向	5.1教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具 學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性 化特徵。
		6.內容結構	6.1內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、 教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7.邏輯關連	7.1核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼 此具相呼應之邏輯關連。 7.2領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關 連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8.發展過程	8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科 目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業 學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9.學習效益	9.1各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續 學習與發展具重要性。 9.2各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表 和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10.內容結構	10.1各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學 單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用 之教材或學習資源和評量方式。 10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性 原則。
		11.邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等， 彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12.發展過程	12.1規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相 關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經 驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專 業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經 特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13.師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課 程綱要內容有充分理解。 13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同 備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14.家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15.教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關 教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16.學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17.教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目 核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18.評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規 劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19.素養達成	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂 定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極 正向價值。
		20.持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21.目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22.持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23.教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

臺中市明德高級中等學校課程發展委員會組織要點

111年2月08日校務會議修訂通過
112年2月09日校務會議修訂通過
113年2月15日校務會議修訂通過
114年2月11日校務會議修訂通過
115年1月16日校務會議修訂通過

一、 依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 37 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下

（一）召集人：校長。

（二）學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、會計主任、人事主任)、執行祕書、教學組長、註冊組長、輔導組長擔任之，共計 10 人。

（三）領域/科目教師：由各領域/科目召集人（含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域、體健領域、綜合活動、藝術及科技領域）擔任之，每領域/科目 1 人，共計 9 人。

（四） 專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，每專業群科 1 人，共計 5 人。

（五）各年級導師及教師代表：由各年級導師及老師推選之，共計 8 人。

（六）特教教師：由特教教師 1 人擔任之。

（七）專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。

（八）學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。

（九）學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下

（一）掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

（二）統整及審議學校課程計畫。

（三）審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用自編教材。

（四）進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下

（一）本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十二月前及七月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

（二）如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

（三）本委員會每年十二月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

（四）本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

（五）本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

（六）本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二) 各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下

(一)各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/各群科主任或召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳 校長核定後施行，修正時

表 2

115 學年度臺中市明德中學國中部教科書選用暨自編教材一覽表

製表日期：115 年 5 月 25 日

	領域/課程名稱		七年級		八年級		九年級	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
領域學習課程	語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		英語文	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
		本土語文/臺灣手語	真平	真平	真平	真平		
	數學		南一	南一	南一	南一	康軒	康軒
	社會		康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
	自然科學		南一	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	科技	資訊科技	南一	南一	南一	南一	南一	南一
		生活科技	全華	全華	全華	全華	全華	全華
	健康與體育		南一	南一	南一	南一	南一	南一
彈性學習課程	BOOK 思議		自編教材	自編教材				
	YES！愛讀						自編教材	自編教材
	英語魔法村		自編教材	自編教材				
	創意英級棒				自編教材	自編教材		
	永續發展小尖兵						自編教材	自編教材
	趣味科學實驗		自編教材	自編教材				
	真假新聞				自編教材	自編教材		
	科學筆記術						自編教材	自編教材
	藝術亦數				自編教材	自編教材		
	異數亦數						自編教材	自編教材

註 1：領域學習課程教科書請填入版本。

註 2：彈性學習課程各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：有關本土語文/臺灣手語，七、八年級應依學生實際選擇語言別需求進行學習。

註 3：請依十二年國教課綱(總綱)內涵規劃彈性學習課程及自編自選教材。

註 4：**自編自選教材須經學校課程發展委員會審查通過，並填列於表格內。**

表 3-1　115 學年度臺中市明德中學國中部七年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週　　製表日期：115 年 6 月 3 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 | 七	115/8/31 | 115/10/17	8/31(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)國慶日調整放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)~10/16(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課夏夜 第二課無心的錯誤 第三課母親的教誨 語文常識（一）標點符號使用法 第四課論語選	Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1	一、咱來學母語 1.趣味的誤會 語文天地(一)按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算 1-4 指數記法與科學記號	**地理** 第 1 課 位置、地圖與座標系統 第 2 課 位置對臺灣的影響 **歷史** 第 1 課 史前文化與原住民族 第 2 課 大航海時代各方勢力在臺灣 **公民** 第 1 課 人性尊嚴與人權保障 第 2 課 性別平等	科學方法 進入實驗室 1.1 生物的基本構造—細胞 1.2 細胞所需的物質 1.3 從細胞到個體 跨科主題第 1 節巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節尺度的表示與比較 2.1 食物中的養分	**視覺藝術** 第一課 探索視覺旅程：草間彌生 **音樂** 第五課 音樂有藝思 第六課 唱起歌來快樂多 **表演藝術** 第九課 演繹人生：卓別林	**童軍** 第一主題人我新關係 第 1 單元友誼啟航 第 2 單元當我們同在一起 第 3 單元小隊進行式 **家政** 第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手 第 2 單元縫紉巧手 **輔導** 第五主題晉級的國中生 第 1 單元國中有意思 第 2 單元國中方程式	**生活科技** 第一章：科技的起源與問題解決 **資訊科技** 第一章：資訊科技對我們的影響	**健康** 單元一 健康加油「讚」 第 1 章全能健康王 第 2 章人體奇航 第 3 章愛眼護齒保健康 **體育** 單元四 運動穿著與防護 第 1 章跑步服裝秀 第 2 章護具大集合 單元五 體適能 第 1 章健康體適能體適能檢測 第 2 章接力 衝破終點線 單元六 安心暢游 第 1 章水域安全 智者樂水	BOOK 思議(1) 英語魔法村(1) 趣味科學實驗(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第一課 夏夜** 1.認識童詩的特色：童心、童趣、童語，並引導學生領略詩歌的聲情之美。 2.介紹楊喚的生平與詩作特色，並透過影音認識作者。 3.介紹兒童文學。 4.請學生分享自己幼稚園與低年級的童年生活，以及身為國中新鮮人的感受。 5.閱讀文本內容後，請學生將各段情境繪成圖畫。 6.根據學習單進行提問教學，並帶領學生體會詩歌的意境。 7.分析寫作手法：用擬人法描寫夏夜的景物，使文句變得更為親切、活潑。 8.請學生判斷擬人手法的詩句（應用練習一）。 9.習作「點線面寫作策略」練習：以「夏夜」為主題，完成段落寫作。 **第二課 無心的錯誤** 1.請學生針對所分享的經驗加以討論，分析其後果的嚴重度。(可結合應用練習二) 2.根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。	1.能聽說讀寫26個英文字母。 2.能用簡單的英文招呼用語。 3.能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4.能介紹自己和他人。 5.熟悉0~99的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6.熟悉英文書寫原則。 7. 能使用「I/You/He/She/It＋be動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。 8.能使用be動詞單數的Yes/No問答句。 9. 能使用Who...?的問句與其回答。 10.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 11.能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	1.能理解正、負數的概念，並能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、盈虧、升降、溫度等。 2.瞭解數線的要素：原點、方向、單位長。 3.能在數線上讀出已知點、並能描點。 4.能理解正、負數加減並在數線上操作。 5.能理解加法運算規律：交換律、結合律。 6.能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。 7.熟悉乘法運算律～交換律、結合律及分配律。 8.能理解乘法與除法互為逆運算。 9.能理解指數的記號與乘方的意義。 10.能理解「指數為0」及「負整數指數」的意義。 11.能將日常生活中的大數與小數表成科學記號再進行運算。	**地理** 一、了解相對位置與絕對位置的概念 二、判讀方位 三、認識地圖的四個要素 四、認識經緯線 五、判讀經緯度位置 六、了解經度與時區的關係 七、了解緯度與氣候的關係 八、認識臺灣的位置與範圍 九、認識臺灣的行政區 十、認識全球海陸分布的特性 十一、了解臺灣生態多樣性 十二、知道位置對臺灣的影響 **歷史** 一、說明歷史是什麼、為什麼要學歷史 二、介紹歷史紀年與分期的方式 三、認識臺灣史前時代的定義與分期的依據 四、理解臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式 五、理解新石器時代的代表文化及其意涵 六、理解金屬器時代的代表文化及其意涵 七、認識臺灣原住民屬於南島語族 八、知道臺灣原住民族的遷徙與傳說 九、知道臺灣原住民族的名稱演變	1.知道科學方法與其在生活中的應用。 2.認識實驗室常用器材與安全注意事項。 3.知道生物體的組成以及細胞的構造。 4.了解原子、分子的意義，並認識元素符號。 5.了解物質進出細胞的方式。 6.了解生物的組成層次。. 7.認識尺度的意義與表示方法，並能透由比例尺換算物體的真實大小。 8.認識食物中的養分，並能操作醣類的測定。	**視覺藝術** 1.能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 2.能認識視覺藝術的美感形式要素。 3.能理解美的形式原理的視覺呈現。 4.能應用美感形式要素與美的形式原理表達創意構思。 **音樂** 第五課 1.透過生活情境的觀察，認識音樂的元素。 2.藉由擊樂器在音高上的基本概念，了解表現節奏的不同形式。 3.從曲目的引導，理解音樂元素在樂曲中的呈現。 4.藉由中音直笛的練習，掌握正確的指法、運氣與運舌技巧。 第六課 1.透過尋找歌唱音域與暖聲，建立基礎歌唱技巧。 2.運用科技，培養自主學習唱歌的興趣。 3.學習以中音直笛吹奏樂曲，應用於生活中的歡慶場合。 **表演藝術** 1.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。 2.藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工	童軍 1.透過參與團體活動，學習與同儕建立良好關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。 2.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質。 2.從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義與規範的重要性，建立團隊應有的規範。 3.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 4.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 5.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 6.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 **家政** 1.了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。 2.學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。 **輔導** 1.覺察個人升上國中的感受	**生活科技** 1.認識科技的起源與發展過程。 2.了解科技對於日常生活有哪些實際的用處與幫助。 3.認識科技的六大分類，並了解科技本身為綜合性的成果展現。 4.認識人類世代向前推進的同時，科技亦有怎樣的發展。5.了解製造科技產品時所需的元素有哪些。 6.認識四大製造時會使用的工具類型。 7.認識思考模式的種類與了解其為解決問題的方法之一。 8.認識創意發想技法。 9.學習問題解決模式個階段的執行內容，並思考如何將此模式套入生活中會遇到的問題。 **資訊科技** 1.了解甚麼是資訊安全及其風險，並建立資訊防護之觀念。 2.認識訊科技輔助學習或是休閒娛樂所可能遇到資訊安全問題。 3.認識數位金融、行動網路與智慧型手機背後隱藏的資訊安全隱憂，並了解如何防範。 4.認識監視設	**健康** 1.了解全能健康的概念，檢視個人健康問題，落實健康生活型態。 2.認識身體基本構造及其功能，學習自我保健行為。 3.認識眼睛與口腔的生理構造，正確維護其健康。 **體育** 1.選擇適宜的運動服裝、護具等相關產品，並建立自信與自我表達。 2.了解體適能的概念及重要性，並積極完成檢測。 3.認識跑步、接力的要領，以順利完成運動。 4.認識臺灣危險水域，學習防溺技巧。			

			教學重點	3.分析寫作手法：藉生活事例說明道理。 4.介紹劉墉的寫作特色。 5.以「文化差異」為主題，學習訪談擬題，採訪外籍人士。 6.分組報告採訪內容與感想。 7.寫作活動：仿寫新聞報導（包含配圖、下標題、撰稿內文）。 **第三課 母親的教誨** 1.淺談胡適的生平大略及趣事。 2.介紹胡適在白話文學及學術思想上的貢獻。 3.概述母親對作者成長過程的影響，與他對母親的一片孝心。 4.講解並利用學習單與學生討論課文內容。 5.分析本文的寫作手法：運用細節的描述和對話來凸顯人物形象 6.針對「諧音雙關」補充歇後語。 7.Cosplay 親師座談會： (1)將學生分成老師組、家長組。 (2)請學生依據老師提供的不同主題進行討論，並依情境進行角色扮演與對話。 **語文常識（一）標點符號使用**				十、認識大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置 十一、知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動 十二、認識歐洲人在東亞貿易的貿易情況 十三、知道荷、西的競爭與分據臺灣南、北 十四、知道荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作 十五、知道鄭氏勢力在臺灣的經營 **公民** 一、理解人性尊嚴的意義 二、知道人權的重要性 三、體會人權保障就是維護人性尊嚴 四、探討如何保障人權以維護人性尊嚴 五、認識性別為何存在差異及不公平現象 六、體會不同性別者在社會中遭遇的處境 七、理解促進性別平等的重要性以及作法 八、實踐性別平等以營造公平正義的社會		具。 3.觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。 4.欣賞臺灣知名劇場工作者的作品與其精湛演技。	，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2.增進對青少年身心發展歷程與國中三年生活的認識，建立面對國中生活正向合宜的心態。 3.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 4.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 5.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 6.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。	備對於生活的正、負影響，特別針對個人隱私等問題。 5.了解人工智慧背後有哪些資訊安全上的問題，而應如何防護。 6.學會對生活中的科技產品有適度使用且小心警慎的態度，以免因自身過於輕率的處事態度而使自己的個資暴露在危險之中。				

			教學重點	**法** 1.指導學生認識十五種正式使用的標點符號。 2.講述標點符號的功用。 3.引導學生改正文章段落中錯誤的標點符號。 4.進行標點符號定義競賽遊戲、標點符號文意尋寶遊戲。 5.「顏文字」創作及發表。 **第四課 論語選** 1.說明文言文字詞釋義與句法。 2.根據學習單進行提問教學，並帶領學生體會《論語》的精髓。 3.請學生判別並運用出自《論語》的成語，如：舉一反三、患得患失、循循善誘等。											
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.色扮演	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察 4.問答 5.歌曲練唱	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.小組參與	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.活動學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評			
第一次定期評量																

八 ｜ 十四	115/10/18 ｜ 115/12/5	10/25(日)光復節 10/26(一)光復節調整放假 12/1(二)-12/4(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課論語選 第五課背影 第六課心囚 語文常識（二）閱讀導航與資訊檢索 第七課兒時記趣	Lesson 3 Let’s Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again Review 2	一、咱來學母語 2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ 語文天地(一)按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	**地理** 第 3 課 臺灣的地形 第 4 課 臺灣的海域 **歷史** 第 3 課 大航海時代臺灣原住民與外來者 第 4 課 清帝國時期的行政治理 **公民** 第 3 課 我們都是一家人 第 4 課 平權家庭	2.2 酵素 2.3 植物如何獲得養分 2.4 動物如何獲得養分 3.1 植物的運輸構造 3.2 植物體內物質的運輸 3.3 動物體內物質的運輸 3.4 人體的防禦作用	**視覺藝術** 第二課 畫出我的日常-基礎描繪 **音樂** 第六課 唱起歌來快樂多 **表演藝術** 第九課 演繹人生：卓別林	**童軍** 第一主題人我新關係 第 3 單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 **家政** 第三主題生活新人王 第 3 單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計 **輔導** 第五主題晉級的國中生 第 2 單元國中方程式 第 3 單元學習快易通	**生活科技** 第二章：產品的設計製作 **資訊科技** 第二章：善用資訊科技組織與表達	**健康** 單元一 健康加油「讚」 第 3 章愛眼護齒保健康 單元二 青春事件簿 第 1 章這一站，青春 第 2 章青春誰人知 **體育** 單元六 安心暢游 第 2 章自救求生 臨危自保 第 3 章捷泳 流線直進 單元七 球類入門 第 1 章籃球 出手得分	BOOK 思議(1) 英語魔法村(1) 趣味科學實驗(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第四課 論語選** 1.分組請學生查找與孝道、求學、自省有關的故事，並分享自己的相關實踐經驗。 2.請學生根據人物事蹟做出典範類型的判斷與分類。 3.請學生找出並介紹心目中的人物典範。 **第五課 背影** 1.略述本文寫作背景及目的。 2.說明本文題目的意義和取材的角度。 3.根據學習單進行提問教學，並讓學生分組發表。 4.分析寫作手法：藉具體事件的描述，表達真切的情感。 5.介紹朱自清的生平、寫作風格及代表作品。 6.認識文本中的相關用詞古今差異，以及死亡的各種代稱。 7.寫作教學：「人物外型與動作」摹寫練習。 **第六課 心囚** 1.介紹杏林子的生平及寫作風格。 2.介紹杏林子創立的社會福利機構對臺灣身心障礙者生活環境的影響。 3.引導學生了解杏林子的人生觀：沒有誰能否認自己生	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2.能正確使用位置介系詞。 3.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4.能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。	1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的題，並思辨其內容。 1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-Ⅳ-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-Ⅳ-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-Ⅳ-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。	1.能理解因數與倍數的意義。 2.能用標準分解式求出幾個數的最小公倍數 3.能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。 4.能理解最大公因數的意義。 5.能理解最小公倍數的意義。 6.能將一個分數化成最簡分數。 7.能比較分數的大小關係。 8.能熟練正、負分數的加減運算。 9.能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。 10.能理解倒數的意義。 11. 能熟練正、負分數的乘除運算。 12.能理解乘法運算的交換律與結合律。 13.能理解數的乘方大小比較。 14.能熟練數的指數運算。能熟練乘方的四則運算。	**地理** 十三、認識地形的作用力 十四、了解地形的種類 十五、認識臺灣地形及其分布 十六、認識地形的表示方法 十七、繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖 十八、了解臺灣的環境問題 十九、認識環境保育 廿、認識海岸類型 廿一、認識臺灣的海岸 廿二、了解臺灣領海、經濟海域的意義與差異 廿三、了解離島的類型及成因 廿四、認識臺灣的離島與海域資源 **歷史** 十六、認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作 十七、知道漢原貿易活動 十八、知道基督教傳入臺灣的歷史 十九、認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動 廿、知道天主教傳入臺灣的情況 廿一、認識原住民與鄭氏政權的互動 廿二、理解鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍	1.了解酵素的功能對生物體的與重要性。 2.認識植物體的運輸作用。 3.了解植物葉的構造以及光合作用。 4.了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 5.了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。	**視覺藝術** 1.能運用媒材與技法，經由單一物體的描繪，學習使用線條、明暗、筆法與透視等表現技法，畫出立體感和透視感。 2.能體驗藝術作品，了解平面作品中表現空間的方法，以及視點變化等藝術常識。 3.能體驗藝術作品的構圖方法，並能掌握構成要素和形式原理。 4.能應用藝術知能，表現和記錄生活美感。 **音樂** 1.透過尋找歌唱音域與暖聲，建立基礎歌唱技巧。 2.運用科技，培養自主學習唱歌的興趣。 3.學習以中音直笛吹奏樂曲，應用於生活中的歡慶場合。 **表演藝術** 1.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。 2.藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。 3.觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。 4.欣賞臺灣知名劇場工作者的作品與其精湛演技。	**童軍** 1.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 2.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 3.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 4.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 5.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 6.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 7.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情。 **家政** 1.運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。 2.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 4.運用五感培養對環境的責任心，養成定	**生活科技** 1.認識產品製作時需考慮哪些因素及設計要點。 2.了解在設計一項產品時需考慮其安全性、使用對象、多功姓、顏色、形狀、質感、舒適度等。 3.了解準備開始實作前亦須考慮所選用的材料、加工方式與工具。 4.認識工作的制定與規劃安排。 5.認識繪圖所需工具。 6.實際進行徒手繪圖之練習。 7.實際進行實體物品繪製與實際練習。8.認識常用的手工具之類形(鋸切、木工鋸、曲線鋸、刀具、夾具、穿孔空)與使用的時機。 9.了解工具的發展歷程亦是人類科技的演進過程。 **資訊科技** 1.學會利用數位軟體GoogleMaps進行路徑規劃。 2.認識什麼是心智圖，並運用5W1H模式結合心智圖做活動練習。 3.學會利用XMind工具軟體進行練習運用數位科技輔助的方式繪製心智圖。 4.認識須先把	**健康** 1.認識眼睛與口腔的生理構造，正確維護其健康。 2.認識生殖器官與功能，學習青春期健康保健的策略。 3.了解青春期心理變化，學習調適與因應策略。 **體育** 1.了解自救的基本原則及方法，以幫助自我求生。 2.學習捷泳的動作技巧。 3.介紹籃球運動規則與動作原理，同時培養班級團隊默契。			

				命的尊嚴和價值，也沒有誰能剝奪我們對生命的熱愛和追求。 4.根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。 5.解說本文先敘後議、正反對比的寫作技巧。 6.請學生分析本文正反對比的寫作技巧，並完成對比手法的情境句（應用練習一）。 7.整理出自己短、中、長期在課業學習、才能技藝或專長興趣上最困擾的一件事，並透過歸因表做出分析並於課堂中發表。 8.透過整理出內在歸因，擬定出新目標，並做討論。 **語文常識（二）閱讀導航與資訊檢索** 1.介紹閱讀要領 「Why、How、What」 a.Why:為什麼(文章主旨) b.How:如何做(過程) c.What:做什麼(具體成果) 2.認識網路查找平台，請學生分享平日的使用心得 3.引導學生運用網際網路搜尋分組後共同分享的書籍或篇章中令人印象深刻的字句或情節，運用		4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		事征伐 廿三、知道清帝國統治初期的治臺政策 廿四、理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策 廿五、知道清帝國統治初期的臺灣行政區劃 廿六、理解清代臺灣行政區劃演變的原因 廿七、認識對外事件：牡丹社事件、清法戰爭 廿八、理解對外事件的影響及施政改革 **公民** 九、認識家庭組成及親屬關係是如何形成 十、了解為何會產生多樣化家庭生活模式 十一、感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變 十二、知道配偶親子間互有權利與義務 十三、知道如何促進家庭中的平權 十四、關心我國當前重要的家庭議題 十五、感受遭受家暴者的處境並給予協助			期整理環境的好習慣。 **輔導** 1.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校 園環境與處室資源對國中生活的重要性。 2.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 3.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 4.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。 5.探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。 6.覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。 7.探究提升專注力的策略，並能相互分享。 8.透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。 9.認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。 10.實作並分辨課堂學習與線上學習的差異，分享個人的學習經驗，	企劃案分類及釐清脈絡順序，此為從蒐集資料→提出構想→執行製作的過程。 5.了解問題解決以及呈現的意義。 6.學會運用數位軟體規劃地圖路徑。				

教學重點

											並將所學應用在國中學習情境。					
			教學重點	「Why、How、What」思考法進行分析 4.請各組學生共同選擇一篇章或書籍，設計問題，寫於便條紙上，由別組別運用電子資源搜尋搶答(請注意答案需已在網路上公開，能夠藉搜尋取得)，達到運用資訊科技練習解決問題的能力，答題正確數量最多者優勝 5.複習查找字典方式： 6.成語、故事接龍活動：每4個成語成一組，以字典及電子辭典查找義近義反詞。兩組結合 8 個成語，運用於故事接龍之中 **第七課 兒時記趣** 1.文言文圈補主語和理解生難字詞。 2.講解課文，使學生了解文言的性質、語法和表達方式。 3.講解本課虛字的用法，比較語體文及文言文中詞語的差別，培養學生的語感。 4.介紹沈復的生平及其作品風格。											
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet 7.角色扮演	1.口語評量 2.聽力理解評量 3.觀察評量 4.書寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察 4.歌曲練唱	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.小組參與	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與			

第二次定期評量																
十五 | 二一	115/12/6 | 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/19(二)~1/20(三)第三次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第七課兒時記趣 第八課朋友相交 第九課音樂家與職籃巨星 第十課玫瑰淚	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? Review 3 Book 1 總複習	二、拜動物為師 3.人俗獅 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用	**地理** 第 5 課 臺灣的氣候 第 6 課 臺灣的水文 **歷史** 第 5 課 清帝國時期的農商發展 第 6 課 清帝國時期的社會與文化 **公民** 第 5 課 校園生活中的公共參與 第 6 課 社區與部落	4.1 神經系統 4.2 內分泌系統 4.3 生物的感應 5.1 恆定性及其重要性 5.2 體溫的恆定 5.3 呼吸與氣體的恆定 5.4 血糖的恆定 5.5 排泄作用與水分的恆定	**視覺藝術** 第三課 色彩百變 Show-校慶面具 **音樂** 第七課 傳唱時代的聲音 第八課 「藝」起生活趣 **表演藝術** 第十二課 精彩的幕後世界	**童軍** 第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 第 2 單元探索生活圈 **家政** 第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計 第 2 單元「玩」美新生活 **輔導** 第六主題生涯尋寶趣 第 1 單元生涯尋寶我最行 第 2 單元我的生涯多寶閣	**生活科技** 第三章：設計圖的繪製 **資訊科技** 第三章：演算法與程式設計	**健康** 單元二 青春事件簿 第 2 章青春誰人知 單元三 健康「食」行力 第 1 章吃出好「食」力 第 2 章「食」在安心 **體育** 單元七 球類入門 第 1 章籃球 出手得分 第 2 章排球 一球入魂 第 3 章羽球 擊球高手 第 4 章足球 腳下功夫	BOOK 思議(1) 英語魔法村(1) 趣味科學實驗(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第七課 兒時記趣** 1.訓練學生用誇飾描述，並撰寫一則帶有誇飾意味的廣告詞。 2.趣味活動： (1)欣賞錯位攝影。 (2)圖像聯想：請學生觀察矩形、圓形、三角形等圖形，並加以聯想。 3.請學生分享有趣的往事或糗事。 4.引導學生回憶童年時難忘或具畫面感的一件事。 5.習作「點線面寫作策略」練習：以「一件難忘的童年往事」為主題，發想段落要素，並完成寫作。 **第八課朋友相交** 1.認識棻涵生平及其作品簡略，播放作者介紹影片加深印象。 2.透過唐詩領略友情之美好，了解李白、孟浩然深厚交情。 3.文意延伸，補充與友情相關的成語、名言佳句或故事。 4.根據學習單進行提問教學，對文本內容進行更深入的了解。 5.學生分享自己的生活經驗或心得感想，深入體會課文情誼。	1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time...?的問句與其回答。 4.能使用 What day...?的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 7.能使用學校場所的單字。	1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-Ⅳ-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-Ⅳ-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-Ⅳ-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透	1.知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。 2.當文字符號代表某特定數值時，能計算出ax、ax+b、x2 等文字式所代表的數值。 3.瞭解數的加法與乘法運算滿足結合律、交換律與分配律。 4.能利用數的運算性質做一元一次式的加法與減法運算。 5.能利用數的運算性質做一元一次式與常數的乘積。 6.能熟練地利用「移項法則」解一元一次方程式。 7.能分析問題的情境，發現其中所蘊含的數量關係。 8.能適當地使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列出一元一次方程式以求解。 9.能檢驗所求得的解是否合乎題意。	**地理** 廿五、認識天氣與天氣因子 廿六、認識降水類型 廿七、了解什麼是天氣預報 廿八、認識氣候 廿九、判讀降水量分布圖與等溫線圖 三十、知道臺灣的氣候特色 三十一、了解臺灣的氣象災害 三十二、認識水循環的概念 三十三、了解臺灣的水資源 三十四、了解臺灣的河川特色 三十五、認識水系的概念 三十六、了解臺灣水資源開發與保育 三十七、關心臺灣對環境的利用與維護 **歷史** 廿九、認識清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施 三十、知道清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動 三十一、知道開港通商後，外銷商品以茶、糖、樟腦為主 三十二、理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起 三十三、認識清代初期的移民來源 三十四、知道清代初期的械鬥與民變 三十五、認識	1.認識人體的神經系統與傳導。 2.認識人體的內分泌系統。 3.了解生物的以及物的協調作用。 4.了解生物的恆定性的重要性,並透由觀察了解恆定性意義。 5.了解生物體溫恆定的重要性。 6.了解生物體內氣體恆定的重要性,以及人體的呼吸系統及呼吸運動。 7.了解人體血糖恆定的重要性。 8.了解生物維持水分恆定的重要性。 9.認識人體的泌尿系統。	**視覺藝術** 1.能理解色彩概念在生活中的功能與價值，並表達對於色彩的想法。 2.能觀察自然界與生活中的色彩，探討色彩要素及原理，了解色彩的感覺與應用。 3.能體驗藝術作品，理解色彩表現手法並接受多元觀點。 **音樂** 第七課： 1.經由西元1930～1990年臺灣流行音樂的介紹，關懷臺灣在地生活中的音樂。 2.透過討論，探究歌曲創作背景與社會文化的關聯及其意義。 3.中音直笛指法的進階學習，以吹奏更寬的音域範圍。 第八課： 1.能認識臺灣的藝文展演空間，走入生活中多元的藝文展演場所。 2.能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 3.能透過實際參與音樂展演，培養對音樂表演的興趣。 **表演藝術** 1.認識劇場分	**童軍** 1.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 3.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 4.發現社區的自然景觀與人文環境之美。 5.思考社區的特色及需要維護之處。 6.蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。 **家政** 1.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 2.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 3.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 4.檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。 5.執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。	**生活科技** 1.了解畫圖是為想法上的傳遞與溝通。 2.認識進行手繪圖或電腦繪製時須留意是否符合「CNS3B1001 工業製圖」的相關規定。 3.認識工程圖，且需有耐心看完，以便減少互多的汙染源。 4.了解培養識圖的能力的重要性。 5.認識創意思考技法能幫助人們運用在設計之上。 6.認識奔馳法的 7 項重點思考方向。 7.認識展開圖的應用。 8.學會繪製展開圖，了解此圖系為將立體物品轉化為平面圖的功能。 9.了解生活中隨處可見的各式包裝盒要設計得當，與展開圖的繪製技巧息息相關。 **資訊科技** 1.了解當需處理問題之前，必須先針對問題進行解析，並依據各項條件確認如何解決。 2.了解從問題解析到設計出的問題解決的步驟，其實所設計出的步驟就是演算法。 3.認識在運用演算法時，需符合哪些特性。	**健康** 1.了解青春期心理變化，學習調適與因應策略。2.認識青春期的營養需求與飲食指南，選擇符合自身需求的健康飲食。 3.了解食物中毒的原因與預防方法，維持健康安全的飲食習慣。 **體育** 1.介紹籃球運動規則與動作原理，同時培養班級團隊默契。 2.介紹排球運動規則與動作原理，同時培養班級團隊默契。 3.介紹羽球運動規則與動作原理。 4.介紹足球運動規則與動作原理，同時培養班級團隊默契。			

			教學重點	6.學習「朋友相交」的注意事項，認識君子特質及益友類型，同時避免結交損友。 **第九課 音樂家與職籃巨星** 1.介紹課文人物魯賓斯坦、麥可・喬丹、巴哈、莫札特、貝多芬。 2.根據學習單進行提問教學，並讓學生分組發表。 3.分析寫作手法：用例證以說理。 4.補充與堅持、毅力、苦學、苦練有關的名言佳句、故事，與學生發表的故事對照呼應。 5.從上述成功要件與人格特質中，擇一做出詳舉的運用。 6.課內人物與自己的SWOT分析。 7.討論如何訂定自我挑戰的新目標。 8.習作「點線面寫作策略」練習：以「一件事的啟示」為主題，完成短文寫作。 **第十課 玫瑰淚** 1.說明小說三要素：人物、場景、情節，並以學生分享的小說內容作說明。 2.進行文本探究，引導學生分析小說的人、事、時、地、物及故事重點。		過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-Ⅳ-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		清代初期的宗族信仰、宗族組織與文教發展 三十六、知道開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形 三十七、認識平埔族群的生活改變與遷徙 三十八、理解開港通商後對原住民族的影響。 三十九、了解山地原住民的處境 **公民** 十六、認識校園中我們依法擁有的權利 十七、探討校園公共事務的範圍及參與歷程 十八、尊重不同個人對校園公共事務的想法 十九、參與學生自治及規畫公共事務的解決策略 廿、知道社區與部落如何形成 廿一、探究社區參與對公共生活的影響 廿二、思辨部落對原住民族的重要性為何 廿三、探討部落的危機與解決之道		工與製作流程。 2.了解舞臺設計工作內容，以及製作流程。 3.了解燈光設計工作內容，以及製作流程。	**輔導** 1.參與體驗活，覺察個人在不同情境中之能力與特質，並思考自我認識的意義。 2.觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整，建立自我探索能力。 3.找到自己的生涯楷模，並從生涯楷模的生涯故事中，探索自己的生涯方向。 4.分析、討論可放入生涯檔案的重要資訊與製作要訣，據以規畫個人生涯檔案的藍圖。 5.統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊，並發揮創意展現個人特色，進行個人生涯檔案製作。 6.進行生涯檔案的自評與小隊互評，掌握未來持續充實生涯檔案的可行做法。 7.回顧本主題課程的學習歷程，統整個人的適性試探成果與資訊。	4.認識演算法的流程控制有哪些，包含：循序結構、選擇結構以及重複結構。 5.了解如何設計運用流程圖，並且運用流程圖做為表示的方式。 6.認識程式語言是什麼，及其中所包含的低階程式語言、高階程式語言。 7.認識視覺化程式語言有哪些特點與使用的方式。 8.學會透過Scratch進行演算法的流程控制的練習實作。				

			教學重點	3.討論小男孩和主角的言行舉止表現出的人物形象。 4.引導學生探究「玫瑰」、「淚」在小說中代表的意涵。 5.引導學生歸納小說伏筆及統整小說要素，並進行小組發表。											
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗 7.課文朗誦 8.資料蒐集 9.專題發表 10.同儕互評	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet 7.紙筆測驗	1.口語評量 2.聽力理解評量 3.觀察評量 4.書寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察 4.歌曲練唱	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.小組參與	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	3.7.15.17	4	每學期除應融入課程外,每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程	5.18	2	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程	2.11	2	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程	4.16	2	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	全校集會時間	9.14	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	12.19	2	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	14.20	2	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育課程	1.6	2	1堂課以上
9	性剝削防治教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	全校集會時間	2.12	1	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	全校集會時間	每週五		每週選擇一上課日

13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	13	1	每學年至少 1 小時
14	新課綱其他重要議題(註 5)	各領域融入課程			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1　115 學年度臺中市明德中學國中部七年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則　　**製表日期：115 年 6 月 3 日**

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 | 七	116/2/11 | 116/3/27	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日調整放假 3/23(二)~3/26(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課聲音鐘 第二課孩子的鐘塔 第三課紙船印象 語文常識(一) 漢字的結構	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? Review 1	二、拜動物為師 4.龜兔走標 語文天地(二) 形容詞	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用 第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面	**地理** 第1課 臺灣的人口成長與分布 第2課 臺灣的人口組成與多元族群 **歷史** 第1課 日治時期的統治 第2課 日治時期的經濟發展 **公民** 第1課 社會生活中的公民德性 第2課 團體參與中的志願結社	1.1 生殖的基礎 1.2 無性生殖 1.3 有性生殖 2.1 解開遺傳的奧祕 2.2 人類的遺傳 2.3 突變 2.4 生物科技的應用	**視覺藝術** 第二課 立體造形大探索 **音樂** 第五課 管弦交織的樂章 第六課 聲部競逐的藝術 **表演藝術** 第九課「妝」點劇場「服」號	**童軍** 第一主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Yong 第2單元戶外樂活趣 第3單元休閒Plus **家政** 第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 **輔導** 第五主題征服學習王國 第1單元踏上學習之旅 第2單元學習玩家登入 第3單元大學習家	**生活科技** 第一章：設計圖的繪製 II **資訊科技** 第四章：個人資料保護與著作合理使用	**健康** 單元一 「癮」形大危機 第1章菸誤人生 第2章酒後誤事 第3章紅唇危機 第4章青春不迷「網」 **體育** 單元四 Baseball 運動誌 第1章從棒球看臺灣 第2章臺灣棒球名人堂 單元五 競技體適能 第1章核心肌群 第2章專項適能 單元六 展臂優游 第1章捷泳 水中協奏曲	BOOK 思議(1) 英語魔法村(1) 趣味科學實驗(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第一課 聲音鐘** 1.請學生思考「聲音鐘」的「聲音」與「鐘」有何關聯？ 2.請學生回想生活中有哪些聲音能夠與時間、季節、特殊活動作連結。 3.認識作者——介紹「陳黎文學倉庫」的網站、作者的生平、重要文學作品和文學上的成就。 4.講解課文，介紹文中出現過的臺灣民謠、小吃食物。 5.講解本課引用在文中的叫賣聲代表的生活文化、運用的前後呼應寫作效果。 6.教師提問，讓學生想想生活中有哪些詞彙是來自外來語，配合課文及「語文充電站」介紹外來語，以「外來語換裝秀」題目作評量後的講解。 7.讓學生聆聽「臺灣老聲音」，訓練聆聽訊息、掌握關鍵的能力。 **第二課 孩子的鐘塔** 1.介紹李黎的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 2.說明器官捐贈的概念。 3.說明「尼可拉斯效應」之涵義。	1.能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。 2.能學會水果跟果汁的相關字彙。 3.能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。 4.能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 5.能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 6.能使用 How often?的問句與其回答。 7.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。	1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-Ⅳ-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-Ⅳ-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-Ⅳ-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	1.知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。 2.了解當a、b與c為常數時，二元一次式$ax+by+c=0$的意義及表示方式。 3.能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列成二元一次聯立方程式以求解。 4.熟練二元一次聯立方程式的代入消去法與加減消去法。 5.熟練利用二元一次方程式運用到日常生活的情境解決問題。 6.了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 7.能實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	**地理** 一、認識影響一地人口數量變動的要素 二、應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表 三、了解臺灣的人口成長歷程 四、認識人口遷移的因素與型態 五、認識影響人口分布的原因 六、了解臺灣的人口分布特徵 七、認識人口組成的意義 八、運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵 九、明白扶養比與性別比的定義 十、了解臺灣的少子化現象與影響 十一、了解臺灣的人口老化現象與影響 十二、認識臺灣多元族群的形成背景與文化 十三、尊重臺灣各族群的文化特色 十四、探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道 **歷史** 一、知道臺灣民主國的成立背景及其經過 二、知道日治時期總督府的殖民統治體制 三、明白日治時期的警察與保甲制度	1.知道細胞的分裂的意義和重要性。 2.了解無性生殖的特徵。 3.了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4.了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5.了解人類ABO血型及性別的遺傳方式。 6.知道突變的成因及影響。 7.認識生物科技及可能造成的影響。	**視覺藝術** 1.能體驗生活中無所不在的造形，並了解造形與機能的關係。 2.能理解立體造形的表現技法、功能與價值，以拓展多元視野。 4.能透過立體造形創作，增進生活中對藝術的參與度 **音樂** 第五課： 1.透過圖片與樂曲引導，分辨西洋弦樂器與管樂器。 2.經由演奏圖照，建立交響樂團基本位置的概念。 3.根據演奏團體、演奏組合介紹，理解室內樂的幾種組合。 第六課： 1.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。 2.藉著作曲家及其重要作品的解析，認識巴洛克時期的重要曲式。 3.經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。 **表演藝術** 1.藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝的特性。 2.認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場	**童軍** 1.認識休閒活動的意義與功能。 2.培養從事戶外休閒活動的興趣。 3.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 4.培養規畫戶外休閒活動的能力。 5.運用戶外休閒活動知能，解決戶外休閒活動的問題。 6.體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 **家政** 1.分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 2.分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。 3.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 4.認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。	**生活科技** 第一章 1.認識圖可做為訊息傳遞的溝通工具。 2.認識圖的三種類型呈現方式：工程圖、符碼圖、概念圖。 3.認識並學會繪製正投影多視圖。 4.了解正投影的觀察與視圖排列。 5.了解製造科技產品時所需的元素有哪些。 6.認識並學會繪製正投影多視圖－圓柱。 7.認識並學會尺度之正確標註方式。 8.認識並學會繪製等角圖。 9.認識並學會繪製斜視圖。 **資訊科技** 第一章 1.認識個人資料保護法。 2.能了解智慧財產與著作權的內涵。 3.了解智慧財產權的相關權利。 4.能認識著作合理使用與創用CC的相關規範。 5.了解如何進入創用CC網站開放平臺，準備進行宣告創作素材與內容的授權、共享或保留方式。	**健康** 1.評估抽菸、喝酒與嚼檳榔的行為對個人、家庭與社會的衝擊風險，並思考這些行為的威脅與嚴重性。 2.因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制以拒絕喝酒。 3.評估網路沉迷行為對健康的衝擊與嚴重性，並學習預防與解決網路沉迷的問題。 **體育** 1.了解臺灣棒球起源及發展現況，體會古今臺灣優秀棒球選手奮鬥精神。 2.核心肌群簡介並讓學生了解鍛鍊核心肌群的重要性。 3.了解競技體適能與一般體適能的差異。 4.能做出捷泳划手流暢的手腳聯合動作。			

			教學重點	4.分析寫作手法：以「藉事抒懷」的表現手法，使文句變得更為深入、真摯。 5.請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解人間處處是溫情。 **第三課 紙船印象** 1.介紹田莊作家洪醒夫的生平、寫作風格及代表作品。 2.賞析首段的寫法，讓學生用九宮格寫下排列出記憶深淺的事物。 3.講解文中對印象深淺、描述放紙船情景的寫作手法。 4.請學生回想過往的成長中，有沒有什麼東西會讓自己想起往事？而這件事情是親友對自己的照顧。 5.講解課文，強調「紙船」在文中的涵義。 **語文常識(一)** **漢字的結構** 1.介紹文字產生的作用與傳說。 2.讓學生觀察實物圖像與象形字的差異。例如：人、水、山、魚、鳥等。 3.讓學生體會指示字如何透過部件表達抽象概念。例如：本、末、甘、刃等。 4.解釋「江」、				四、了解無方針主義時期的的政策與臺灣社會的情況 五、知道內地延長主義時期的政策特色與實施情形 六、了解皇民化運動的措施。 七、知道日治時期的理蕃政策 八、了解霧社事件發生的背景、經過與影響 九、知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容 十、了解日治時期的金融整頓措施 十一、認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容 十二、知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策 十三、了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施 十四、探討總督府在臺發展農業的真正目的 十五、了解日治時期臺灣的工業發展歷程 十六、知道日本在臺積極發展工業的原因 十七、認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響 **公民** 一、認識社會化的重要性與主要途徑。 二、認同積極參與公共事務		服裝設計流程。 3.認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。 4.與同學一起分工合作，完成Show Time。	**輔導** 1.分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。 2.探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3.透過練習與佔成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。 4.探索個人的優勢多元智能，並在生活中嘗試運用優勢智能學習。 5.運用多元智能擬定班級活動分工。 6.善用個人學習方法，執行學習計畫，並運用多元智能及學習風格，提升學習效率。 7.從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 8.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 9.透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。					

				「河」是什麼樣的形聲字，讓學生分組完成六種類型的形聲字報告。 5.運用「漢字的結構動畫」與學生互動，認識漢字形體。 6.介紹並解釋象形、指事、會意、形聲的定義及造字的方法。 7.教導學生觀察字形的演變，並指出造字法則。 8.教導學生分辨形聲字的形符和聲符。				的重要性。 三、了解公共事務的意義及參與成員。 四、反思現代公民應該具備哪些德性。 五、了解人民結社自由的保障與限制。 六、理解志願結社的意義及有何特徵。 七、關心志願結社對公共生活的影響。							
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.互相討論 2.學生創作 3.教師評量 4.歌曲練唱	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.作品呈現	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.參與活動 5.動作操作 6.同儕互評			
第一次定期評量															

八 ｜ 十 四	116/3/28 ｜ 116/5/15	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/6(二)兒童節調整放假 4/30(五)勞動節調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)~5/14(五)第二次定期評量 5/15(六)~5/16(日)國中教育會考	單元/主題名稱	第四課小詩選 第五課近體詩選 第六課石虎是我們的龍貓 語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2	三、人情世事 5.燙菜市 語文天地(二) 形容詞	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形 第三章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	**地理** 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 **歷史** 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷 **公民** 第3課 社會文化中的多元尊重 第4課 社會互動中的社會規範	3.1 持續改變的生命 3.2 生物的命名與分類 3.3 原核生物和原生生物 3.4 真菌界 3.5 植物界 3.6 動物界 4.1 生態系的組成	**視覺藝術** 自編-父母親節活動融入教學 **音樂** 第六課 聲部競逐的藝術 **表演藝術** 第十課 臺灣在地舞蹈	**童軍** 第一主題青春樂休閒 第3單元休閒Plus 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 **家政** 第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 **輔導** 第五主題征服學習王國 第3單元大學習家 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	**生活科技** 第二章：機構的原理與應用 **資訊科技** 第五章：資料的處理與分析	**健康** 單元一 「癮」形大危機 第 4 章青春不迷「網」 單元二 全境擴散 第 1 章傳染病情報站 第 2 章打擊傳染病 單元三 安全守護神 第 1 章安全伴我行 **體育** 單元六 展臂優游 第1章捷泳 水中協奏曲 第 2 章救生伸拋划 援力同在 單元七 球類入門 第1章籃球 扭轉乾坤 第2章排球 高手過招	BOOK思議(1) 英語魔法村(1) 趣味科學實驗(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第四課 小詩選** 1.透過影音認識作者（艾青、白靈）生平與寫作風格。 2.分享跳水比賽的資訊，與〈跳水〉一詩的涵義（若能以「樂在其中」的心態去追求理想，往往也能帶來美好的回應)作結合。 3.教導學生從課文中的「湛藍」、「雪白」，感受〈跳水〉這首色彩鮮明、充滿畫面感的小詩。 4.將放風箏時，「期望風箏放得越高越好」的心境，與人生中「青雲直上」的渴望連結，讓學生感受小詩以小喻大，以有限蘊含無限的特色。 5.分析兩首小詩都具有「藉事或物抒發情懷」的特色，進而鼓勵學生培養正向、積極追尋理想的態度。 6.述說「小詩」以「行」為結構的表達方式。 7.小詩鑑賞：閱讀小詩，仔細揣摩，分辨出它所歌詠或描述的對象、活動。(應用練習一、二) **第五課 近體詩選** 1.介紹王之渙生平與詩歌特色。	1.能聽說讀及拼寫月分與序數。 2.能使用When...?及What’s the date...?的問句與其回答。 3.能使用Whose...?的問句及其回答。 4.能理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 7.能使用How many...?及How much...?的問句與其回答。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。	1.能作二元一次方程式$ax+by+c=0$（$a\neq0$且$b\neq0$，$c\neq0$）的圖形。 2.能理解比與比值的意義及比相等的意義。 3.能瞭解正比與反比的意義。	**地理** 十五、認識產業活動的分類 十六、了解臺灣產業結構的轉變過程 十七、認識臺灣農業發展的特色 十八、了解臺灣農業發展面臨的問題 十九、指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 廿、認識臺灣漁業的發展特色 廿一、了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 廿二、了解臺灣畜牧業的發展特色與轉型方式 廿三、認識工業類型之分類 廿四、判斷不同工業考量的區位因素 廿五、認識臺灣工業的發展歷程 廿六、明白臺灣工業轉型與升級方向 廿七、認識臺灣的第三級產業 廿八、認識何謂國際貿易 廿九、了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 三十、認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型 **歷史** 十八、知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況 十九、清楚日	1.了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。 2.了解生物命名原則與分類的意義。 3 了解原核生物的特徵與種類。 4.知道原生生物的特徵與對人類的影響。 5.了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。 6.能說出植物界的特徵及包括的種類。 7.了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 8.認識生態系的組成和功能。	**視覺藝術** 1.關懷主題，運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品，發展個人獨特的表現。 2.依據美學與相關學門之原理，欣賞各種視覺藝術的材料美、形式美與內容美。 **音樂** 第六課： 1.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。 2.藉著作曲家及其重要作品的解析，認識巴洛克時期的重要曲式。 3.經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。 4.透過習唱改編後的歌曲，體會不同的音樂風格。 **表演藝術** 1.了解原住民族舞蹈起源與特色。 2.認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈，欣賞不同表演方式與特色。 3.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。	**童軍** 1.運用戶外休閒活動知能，解決戶外休閒活動的問題。 2.體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 3.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 4.藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。 **家政** 1.透過分享家人活動經驗，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2.探究自身家庭活動與互動的特色，並運用高層次思考與創新能力豐富家庭活動的學習面向。 3.規畫並執行自己的「家人共築夢」活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。 4.了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 5.應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 **輔導** 1.從學習玩家的學習歷程中	**生活科技** 1.認識機件、機構、機器與機械的關係。 2.認識機構三種傳動方式。 3.學會分辨主動件與從動件如何區分。。 4.認識斜面與螺旋的原理與應用。 5.認識槓桿與連桿的原理與應用。 6.認識輪軸與滑輪的原理與應用。 7.認識齒輪與棘輪的原理與應用。 8.認識機械科技發展對人們帶來的正面與負面的影響。 9.了解讓機械的動力來源更加環保，為機械科技正在發展的趨勢。 **資訊科技** 1.了解因某個特定目的而開始對文字、數字資料進行處理及分析後轉變可利用的知識或訊息的過程，稱為資料處理。 2.認識資料的處理程序可分成三個步驟，分別是：輸入資料、處理資料、輸出資料。 3.學會資料搜尋的方法。 4.認識資料處理過程包括：驗證、排序、匯整、分析、報告、分類。 5.了解數值資料可以運用現有的軟體工具來進行分析。	**健康** 1.評估網路沉迷行為對健康的衝擊與嚴重性，並學習預防與解決網路沉迷的問題。 2.了解傳染病的基本預防策略，提高警覺，進而保護自身健康。 3.了解家中與學校常見的事故傷害及預防方法。 **體育** 1.能做出捷泳划手流暢的手腳聯合動作。 2.認識溺水的可能徵兆並提高警覺。 3.認識救溺五步並熟悉之。 4.了解籃球基本傳接方式。 5.排球比賽場地基本認識。			

			教學重點	2.說明〈登鸛雀樓〉中，登高望遠的涵義。 3.請學生閱讀習作的閱讀饗宴單元〈春望〉，體會杜甫目睹安史之亂長安淪陷後的心情。 4.介紹杜甫生平與詩歌特色。 5.說明杜甫〈聞官軍收河南河北〉和杜牧〈過華清宮其一〉的創作，都與唐代由盛轉衰的重大事件——「安史之亂」有密切關係。 6.說明〈聞官軍收河南河北〉一詩押韻的字與對仗的句子。 7.重要字詞解釋：劍外、卻看妻子、漫卷、放歌、縱酒、青春。 8.介紹杜牧生平與詩歌特色。 9.說明〈過華清宮其一〉一詩押韻的字與情意。 10.重要字詞解釋：繡成堆、次第、一騎、紅塵。 **第六課 石虎是我們的龍貓** 1.介紹作者——劉克襄生平及創作風格。 2.介紹作者寫作的時空背景（2014年）。 3.概述淺山生態的定義。 4.說明石虎在淺山生態扮演的角色，以及		4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		治時期教育發展對臺灣社會文化的影響 廿、知道臺灣文化協會啟迪民智的作為 廿一、了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響 廿二、知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色 廿三、明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義 廿四、明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異 廿五、知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響 廿六、明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響 廿七、知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展 廿八、知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施 廿九、了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施 三十、知道政府遷臺後政治局勢的演變 三十一、了解			，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 2.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 3.透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。 4.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 5.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 6.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 7.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。	6.了解資料分析工具不是只有軟體，也可以透過各種演算法等方式進行。 7.了解想要呈現不同目的或資料類型等重要的訊息，就必須選擇合適的圖表來表現。				

			教學重點	石虎目前的生存狀況。 5.分析〈石虎是我們的龍貓〉寫作手法：從山林自然環境過度開發，臺灣特有動物石虎銳減，思考山林開發問題。 6.從石虎保育的議題引導學生完成應用練習二「友善棲地・守護石虎」。 7.發下數則與石虎相關的報導，讓學生按發現問題（石虎生存遇到那些危機）、分析問題（這些危機的產生原因）、提出建議（目前有哪些保育石虎的作為）三個步驟加以分類整理，各組派到黑板寫下答案。 語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞 1.說明各種字體之間演變與傳承的關係。 2.述說文字形體的演變，及漢字的實用性與藝術性。 3.引導學生發現各文字形體間筆畫的差異與特點，介紹各形體名稱，加深學習印象。 4.帶學生欣賞王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的代表碑帖，認識其書法特色。 5.講述這幾位名家的書法故				制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響 三十二、知道白色恐怖時期政府對人民的管控 三十三、清楚戰後臺灣實施地方自治的過程 三十四、知道在戒嚴時期發生的民主運動 三十五、認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果 三十六、知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施 **公民** 八、了解文化的意義與特性。 九、認識多元文化的形成。 十、探究文化不平等現象與產生原因。 十一、感受文化不平等帶來的負面影響。 十二、認同促進多元文化的方法與原則。 十三、了解社會規範的意義與重要性。 十四、認識各種社會規範的主要內涵。 十五、知道文化會影響社會規範的形成。 十六、探究不同類型社會規範的異同處。 十七、體會社會規範會隨時空產生變遷。								

			教學重點	事，增加學生學習興趣。												
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	1.口語評量 2.聽力理解評量 3.觀察評量 4.書寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.互相討論 2.學生創作 3.教師評量 4.歌曲練唱	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.作品呈現	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與 6.回饋分享			
第二次定期評量																
十五 | 二一	116/5/16 | 116/6/30	5/15(六)~5/16(日)國中教育會考 6/9(三)端午節 6/8(二)~6/11(五)畢業典禮 6/29(二)~6/30(三)第三次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第七課五柳先生傳 第八課摩登土產鳳梨酥 第九課謝天 第十課貓的天堂	Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches Review 3 Book 2總複習	三、人情世事 6.割稻仔飯 語文天地(二) 形容詞	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解 4-2 解一元一次不等式及其應用 第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數 第六章 生活中的幾何圖形 6-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	**地理** 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課 臺灣的區域發展與差異 **歷史** 第5課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 **公民** 第5課 社會變遷中的公平正義 第6課 社會福利中的國家責任	4.2 能量的流動與物質的循環 4.3 生物的交互關係 4.4 多采多姿的生態系 5.1 生物多樣性與其重要性 5.2 維護生物多樣性 第 1 節植物對水土保持的重要性 第 2 節植物調節環境的能力	**視覺藝術** 第四課 街頭秀藝術 **音樂** 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 **表演藝術** 第十二課 展現街頭表演力	**童軍** 第二主題完勝服務學習 第 1 單元修練核心價值 第 2 單元服務全面啟動 **家政** 第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場 第 2 單元從市場到廚房 第3單元「食」在好繽紛 **輔導** 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 第 2 單元團隊好夥伴	**生活科技** 第三章：結構的原理與應用 **資訊科技** 第六章：Scratch 程式設計	**健康** 單元三 安全守護神 第 1 章安全伴我行 第 2 章急救得來速 第 3 章防災御守 **體育** 單元七 球類入門 第2章排球 高手過招 第3章羽球 先發制人 第4章足球 臨門一腳	BOOK 思議(1) 英語魔法村(1) 趣味科學實驗(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第七課 五柳先生傳** 1.講解偏義複詞的定義，並補充例詞，例如：恩怨、窗戶、忘記等，引導學生完成應用練習一。 2.介紹作者陶淵明的生平大略。 3.講述作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 4.引導學生完成應用練習三「五柳先生社群媒體貼文」，讓學生練習活用課文出現的「環堵蕭然」、「短褐穿結」、「不求甚解」、「簞瓢屢空」等詞彙。 5.請學生找一找古今中外有哪些人士在自己領域上也像五柳先生（陶淵明），安貧樂道、不慕榮利，只為堅持自己的志趣。 6.引導學生認識自己，思考自己的內外在特色，回想家人朋友對自己的看法，完成習作「點線面寫作策略」練習：以「我的自畫像」為主題，完成短文寫作。 **第八課 摩登土產鳳梨酥** 1.說明課文前哨站及題解，引導學生討論「摩登」的意義，以及為何作者要以此形容詞來形容鳳梨酥。	1.能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2.能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 3.能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 5.能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 6.能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 7.能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-Ⅳ-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-Ⅳ-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-Ⅳ-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-Ⅳ-3 能透過資訊及檢索	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 2.熟練利用一元一次不等式運用到日常生活的情境解決問題。 3.能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 4.能根據圖表所表示的意義解決問題。 5.能蒐集資訊並從資料分析中解決生活問題。 6.能理解常用幾何形體之定義與性質。 7.能利用形體的性質解決幾何問題。	**地理** 三十一、認識聚落的定義 三十二、明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係 三十三、認識交通的類型 三十四、認識通訊方式的演變 三十五、了解臺灣主要的運輸方式與特性 三十六、明白都市化與都市化程度的定義 三十七、了解都會區的形成過程 三十八、明白都市快速發展產生的問題與解決之道 三十九、認識臺灣六都的發展優勢 四十、認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色 四十一、了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因 四十二、探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡 四十三、了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響 **歷史** 三十六、知道中華民國政府遷臺後的兩岸衝突與八二三炮戰 三十七、明白兩岸政治對峙時期的政策與口號 三十八、明白	1.了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2.認識生物間的交互關係。 3.認識生態系的類型與區分法。 4.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5.知道保育的意義及方式。 6.培育正確的保育態度,並能實踐力行。 7.透由實驗了解植物對水土保持的重要性。 8.了解植物對與人類與永續發展的重要性。	**視覺藝術** 1.能理解街頭藝術的多樣魅力。 2.能透過無牆美術館的認識，培養對在地藝文環境的關注。 3.能透過街頭快閃、創意市集與活動慶典的參與，學習規畫藝術活動，並表現個人觀點。 **音樂** 第七課 1.透過唱奏不同時期的臺灣流行音樂，體會多元音樂風格。 2.經由藝術探索活動，認識流行音樂產業的分工，參與多元音樂活動。 3.藉由欣賞本課歌曲，了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。 第八課 1.認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式。 2.透過網路與科技的應用，了解音樂載體發展。 3.結合音樂與生活科技，操作音樂演奏的應用程式。 4.透過音樂載體的應用，完成本課習唱曲 **表演藝術** 1.從資訊蒐集的過程中，探索街頭藝術與類型。 2.欣賞嘻哈文	**童軍** 1.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 2.藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。 3.擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。 4.反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。 **家政** 1.能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2.能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 3.熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 4.有效運用廚房常用的器材及用具。 5.能用心體察食物本味，發現食材原色之美。 6.能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。 **輔導** 1.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討	**生活科技** 第三章 1.了解結構的組成有哪些要素。 2.認識建築結構是由許多大且重的構件組成，而不同構件可以承受不同方向的作用力。 3.認識不同的材質的結構有不同接合的技巧或方法。 4.了解各種房屋有不同的外型、材料和建造方式，但都是由基礎(地基)、柱、梁及牆等基本骨架構成。5.認識橋梁結構的六種型式。 6.認識現代常用於建築之材料及建築結構的發展。 7.了解現今的建築也很重視有關地球環境的問題。 8.學會使用一種常見的電腦繪圖軟體進行繪製 **資訊科技** 第三章 1.認識循序結構的程式。 2.了解選擇結構的程式會依據條件運算式的結果是否成立進行判斷。 3.認識視覺化程式語言以及如何操作。 4.認識重複結構可以讓電腦處理「大量重複規則性」的作業程序。 5.了解決定要不要繼續反覆	**健康** 1.了解家中與學校常見的事故傷害及預防方法。 2.認識正確的急救觀念，學習基本包紮法。 3.颱風來臨前、中、後的因應對策。火災常見的原因與預防方法。檢視生活中的用電習慣，並改善缺失。 **體育** 1.表現排球及羽球的基本發球動作。 2.能在動態情境中表現出適當的踢球與射門技術。 3.能具有團隊意識與運動精神並展現在綜合應用中。			

			教學重點	2.介紹作者洪愛珠的寫作特色及成就。 3.介紹本文所使用的說明手法類型，並請學生完成應用練習一「這樣『說』，更『明』白」。 4.請各組學生運用「視覺摹寫」與「味覺摹寫」描寫臺灣美食，並將文字寫在海報上，讓其他同學猜猜看。答對者和出題組都算得分。 **第九課 謝天** 1.介紹作者陳之藩的生平、遺聞掌故（胡適從美國匯款兩千四百美元，資助陳之藩留學）。 2.分析〈謝天〉寫作手法：從祖母與愛因斯坦的話語中，領悟到人要心存感謝、功成不居。 3.介紹映襯修辭，請學生完成應用練習一「映襯名句活用」。 4.臺灣於 1999 年遭逢 921 大地震時，獲得土耳其、日本等許多國家的幫助，在 2011 年 3 月 11 日本東北大地震、2023 年 2 月 6 日土耳其與敘利亞邊界遭遇強震災難時，臺灣人民紛紛熱血捐款予以回報，感動廣大的日本、土耳其民眾。請學生分組蒐集		工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-Ⅳ-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		解嚴後兩岸關係的轉變 三十九、了解韓戰的背景及其對臺灣的影響 四十、知道美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系 四十一、了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響 四十二、知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響 四十三、了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力 四十四、了解臺灣近年在外交拓展上的實質成果 四十五、知道戰後初期經濟蕭條的困苦 四十六、了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響 四十七、認識臺灣經濟轉型的發展過程 四十八、明白產業升級與經濟成長的因果關係 四十九、知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展 五十、知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動 五十一、明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響 五十二、知道原住民族發起		化的內涵，了解街舞的歷史和各種風格。 3.分析音樂影像作品，認識臺、日、韓流行舞蹈的特色。	改善人際關係，提升個人人際魅力。 2.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 3.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 4.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。 5.體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並將所學應用在往後的班級活動中。 6.分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 7.檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。	執行程式區塊，這一段被反覆執行的程式區塊稱為「迴圈（Loop）」				

			教學重點	這類「受人點滴，湧泉以報」的事例上臺報告。 5.播放「名人來開講」的音檔，讓學生透過訪談對話的語氣、內容，分辨聲情意涵，並加深對作者的認識。 **第十課 貓的天堂** 1.從題目「貓的天堂」預想文本內容。 2.介紹小說 （1）要素：人物、場景、對話、情節。 （2）結構：開場、衝突、解決衝突、結局。 3.進行文本分析，引導學生了解小說情節發展脈絡，完成應用練習「一、小說透視鏡」。 4.引導學生統整文本並分析角色形象，完成應用練習「二、貓的眾生相」。				正名運動與還我土地運動的原因與成果 五十三、了解客家族群對提振傳統文化的努力 五十四、清楚臺灣各階段的文化特色及其時代背景 五十五、了解臺灣社會文化多元發展的背景與影響 **公民** 十八、了解社會變遷的內涵 十九、知道社會變遷與科技發展的關係 廿、探究社會變遷下的不公平現象 廿一、反思社會變遷中促進公平正義的因應之道 廿二、了解社會福利的目標與意義 廿三、知道為何國家有推動社會福利的責任 廿四、同理民眾對社會福利不同的需求 廿五、覺察個人在共構福利社會中的責任								
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	1.口語評量 2.聽力理解評量 3.觀察評量 4.書寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.5.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.互相討論 2.學生表演 3.教師評量 4.歌曲練唱	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.作品呈現	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答			
第三次定期評量																	

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	3.7.15.17	4	每學期除應融入課程外,每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程	4.18	2	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程	5.19	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程	2.20	2	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校集會時間	6.9	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	12.13	2	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	14.16	2	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育課程	1.8	2	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	全校集會時間	2.10	1	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	全校集會時間	每週五		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	11	1	每學年至少 1 小時
14	新課綱其他重要議題(註 5)	各領域融入課程			

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-1　115 學年度臺中市明德中學國中部八年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週　　製表日期：115 年 6 月 3 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ｜ 七	115/8/31 ｜ 115/10/16	8/31(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)國慶日調整放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)~10/16(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課田園之秋選 第二課古詩選 第三課下雨天，真好 語文常識（一）語法（上）詞類	Unit 1 How Was the Weather in Australia? Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 複習 1 Review 1	一、逐家來看戲 1.布袋戲尪仔語文天地(一)動詞	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	**地理** 第一篇中國大地 第一章中國的地形 第二章中國的氣候 **歷史** 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 **公民** 第四篇社會生活的組織及制度（中） 第一章國家與民主政治 第二章憲法與權利保障	進入實驗室 1.1 長度與體積的測量 1.2 質量與密度的測量 2.1 認識物質 2.2 水溶液 跨科主題水與空氣的重要性 3.1 波的傳播	**視覺藝術** 第一課優游「字」在 **音樂** 第五課琴聲悠揚 **表演藝術** 第九課 藝起話相聲	**童軍** 第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 第 2 單元摩登炊事家 **家政** 第三主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 第 2 單元共享輕食趣 **輔導** 第五主題讓心更靠近 第 1 單元我想更懂你 第 2 單元溝通零距離	**生活科技** 第一章：科技系統與問題解決 **資訊科技** 第四章：資料收納櫃-陣列	**健康** 單元一 愛，這件事 第 1 章歌頌情誼 第 2 章珍愛自我 第 3 章「性」福「保」典 **體育** 單元四 貼心！就能安心！ 第 1 章運動與貼紮 單元五 挑戰極限 第 1 章標槍 千斤一擲 第 2 章三項全能 第 3 章競技體操 地板	創意英級棒(1) 真假新聞(1) 藝術亦數(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第一課 田園之秋選** 1.藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2.能運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3.能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。 4.認識作者陳冠學及其散文特色。 5.短句創作：引導學生運用摹寫、擬人、誇飾等技巧描述天氣。 **第二課 古詩選** 1.認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2.能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3.認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 4.培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 5.體會親情的可貴並懂得反哺之恩。 6.利用影音補充介紹吳起與曾參，加深學生印象。 7.請學生針對「孝」字闡釋，敘述生活中的「孝」該從何下手，以便進一步與本課所陳述的「孝親」做連	**季節、天氣** **Unit 1 How Was the Weather in Australia?** 【 Theme Words】 1.利用電子書或字卡秀出Theme Words圖片，讓學生複誦天氣及季節的英文說法。 【Dialogue】 1.將學生分組，依不同角色練習對話內容。 2.練習句構：What is the weather like? It is cold and windy. 利用課本文法活動，複習現在進行式和過去簡單式。再用上方文法圖片，詢問住在Quebec City, New Delhi, New York, , Hokkaido 的友人目前天氣和昨天天氣情況。 【 Grammar Focus 1】 1.將全班分成兩組，每組利用Theme Words造句， A: How’s the weather +地點 + 時間？/ What is the weather like +地點 + 時間? B: It is + 形容詞 + 地點 + 時間？或是 It rains / snows +地點 + 時間. 2.秀出不同城市的天氣圖片，讓同學練	1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-Ⅳ-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-Ⅳ-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-Ⅳ-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-Ⅳ-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。	1.了解由面積的計算導出公式（a＋b）（c＋d）＝ac＋ad＋bc＋bd的過程，進而認識此公式。 2.熟悉二次式的乘法公式：$(a+b)2=a2+2ab+b2$；$(a-b)2=a\ 2-2ab+b\ 2$；$(a+b)(a-b)=a2-b2$；$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$。 3.能由實例認識一個文字符號的多項式。 4.能由實例指出多項式的項及其係數，以及多項式的次數。 5.能將多項式按升冪排列或降冪排列。 6.能用橫式、直式做多項式的加法運算。 7.了解「被除式＝商式×除式＋餘式」的關係。 8.能理解平方根的意義。 9.能求平方根的近似值。	**地理** 第一篇中國大地 第一章中國的地形 1.認識中國的相對與絕對位置。 2.說明絕對位置對中國時區、氣候的影響。 3.認識中國整體地形特徵。 4.分析影響山脈走向、河川流向的原因，並說明黃河與長江流經的地形區與出海口。 5.說明中國三級階梯的主要特徵與地形。 第二章中國的氣候 1.說明中國南北向橫跨的氣候區。 2.說明中國夏季、冬季的氣溫特徵與影響因素。 3.分析影響中國冬、夏季氣溫的因素。 4. 說明季風形成的原因。 5.說明中國三大氣候類型的分布與成因。 6. 說明如何根據氣候圖中的一月月均溫、七月月均溫、年降水量與年溫差，分析各種氣候類型。 7.說明中國傳統農牧業的分布。 8.統整不同區域的傳統農牧業特徵。 **歷史** 第三篇中國與	1.知道實驗器材的正確使用方法與注意事項。 2.能正確的測量長度與體積並表示其結果。 3.能經由實際操作，量測物體的質量和體積，並藉以求取密度。 4.了解物質變化中，物理變化為本質不改變的變化，化學變化為產生新物質的變化。 5.了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。 6.了解生活廢水的來源及對環境造成的影響。 7.了解乾燥大氣主要組成氣體：氮氣、氧氣、氬氣等性質，並含有變動氣體。 8.了解波的各項性質：波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。	**視覺藝術** 1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。 **音樂** 1.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 2.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 3.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 4.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 **表演藝術** 1.認識相聲的形式及說逗學唱。 2.認識相聲的特色及舞臺道具。 3.了解相聲中製造笑點的類型。 4.了解相聲劇本的結構及生活素養。	**童軍** 1.能依據戶外炊事要領、菜單設計原則與環境保育概念，與小隊成員共同設計出適宜的戶外炊事菜單。 2.能和小隊實際運用不同器材點火，共同完成分柴、架柴及火烤甜點。 3.能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 4.能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。 5.能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。 6.能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。 7.能應用戶外用火準則，執行環境保護行動。 8.能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。 9.能應用戶外生火準則，提出具備環境保護方式的戶外用火注意事項。 **家政** 1.完成課本第59頁亮宇整理的祕笈之補充內容。 2.能分享自己觀察課本第56、57頁亮宇	**生活科技** 1.認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。 2.認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 3.認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。4.學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明。 **資訊科技** 1.瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」及「二分搜尋」等兩種搜尋法。 2.認識循序搜尋的概念與操作流程。 3.認識二分搜尋的概念與操作流程。 4.認識循序搜尋的特性與操作細節。	**健康** 1.能辨別欣賞、喜歡與愛，了解健康的邀約、安全的約會方式，並學習情感維持與正確的結束方法。 2.體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性傳染病及預防方式。 **體育** 1.了解不同貼紮類型的功能差異，並學習貼紮技術對身體運動的影響。 2.認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。 3.認識三項全能的起源的起源及各種距離；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。 4.認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。			

			教學重點	結。 **第三課 下兩天，真好** 1.認識懷舊散文的風格。 2.體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3.能整理出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。 4.認識作者琦君及其作品風格。 5. 能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中 6.能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。 語文常識（一）語法（上）詞類 1.能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2.補充「衍聲複詞」、「連綿詞」之涵義並舉例說明。 3.課文內容講述：「實詞」與「虛詞」，並請學生舉例說明。	習天氣問答。 【 Grammar Focus 2】 1.將全班分成兩組，每組進行授與動詞的造句。 授予動詞句型 (1)授予動詞 + 人 + 物 (2)授予動詞 + 物 + 介係詞(to / for / of) + 人（如果是代名詞要改成受格） 2.在黑板上秀出幾張圖片及授與動詞，讓學生依據圖片進行授與動詞造句。 3.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 4.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。 **社團活動** **Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club** 1.能聽、說、讀、寫 Unit 2 所學的字彙。 2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規則動詞的變化。 【 Grammar Focus】 3.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4.能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。 【Dialogue】 1.請學生分組	3-Ⅳ-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 3-Ⅳ-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 4-Ⅳ-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。		東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1.國家形成與統治需求：說明中國如何從部落形態發展為國家。 2.封建制度的發展與瓦解：介紹商代與西周封建制度的發展與要素，並引導學生思考西周封建制度如何回應商代的制度問題，進一步分析東周封建瓦解的原因與影響。 3.中央集權的建立與措施：說明秦代推行郡縣制度與中央集權的背景與影響。 4.人才選拔制度的演變 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 1.多元民族的形成與互動： 2.交通開拓與文化交流： 3.人口遷徙與區域發展變化： 4.民族融合與政策推動： 5.隋唐時期的國際地位與交流 6.宗教傳入與文化發展： 7.文化影響與對外傳播 **公民** 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 1. 說明國家的組成的四個要素為人民、			飲食之不妥處，並提出修正建議。 3.能分享健康飲食行動計畫執行情況及心得。 4.能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。 5.依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 6.能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。 7.能分析自己的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。 8.能依據「軒軒野餐紀實」內容說明校園野餐籌備要點。 9.能整合資料檢核一週飲食，分析自己飲食的優劣習慣。 10.完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。 **輔導** 1.能分析、歸納和他人吵架的可能事件及原因，並提出化解之道。 2.能配合指令，完成動作任務。 3.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 4.能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。 5.能說出運用					

			教學重點		練習對話內容，三分鐘後進行各組輪誦，教師指導發音並且評量口語分數。提醒學生以正確的發音及語調念出對話之重要性。 2.請同學繪製簡易的對話閱讀心智圖，並於繪製完成後交換小組進行分享。 3.教師講解課文內容，並且進行問答。 4.教授出現於對話中的單字讀法與用法。 【Usage】 1.以簡易句子複習主詞和所有格，例如 She is my sister. She是主詞，my 是所有格。複習所有人稱的主詞和所有格。 2.教師先介紹所有格代名詞形成規則與用法，並且導入所有格代名詞疑問詞為whose。當問句出現 whose 詢問時，答句要用所有格代名詞，避免名詞重複出現。 【Reading】 1.能根據文章內容完成組織圖。 2.小組討後能加入 when, before, after 改寫故事。 【習作評量】 1.能完成 Unit 2 課本活動和練習。 2.能完成 Unit 2習作練習。			領土、政府、主權。 2.了解國家的主要功能。 3.了解國家與政府的差別。 4.說明民主政治的基本原則：民意政治、責任政治、政黨政治、法治政府。 第二章憲法與權利保障 1.能說明法律三位階的含意。 2.能理解憲法的效力與重要性。 3.說明憲法中保障的人民基本權利：平等權、自由權、受益權、參政權及其權利（包含隱私權、環境權、多元文化權等） 4.權利與義務應該並重，才能確保社會運作的和諧。			「我訊息」的溝通效果。 6.能依循句型的引導，練習「我訊息」表達方式。 7.能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。 8.能說出身為說話者或接收者，在溝通過程中需注意之事項。 9.能說出運用同理心的溝通效果。 10.能依循句型的引導，練習具有「同理心」的表達方式。					

			教學重點		**複習 Review 1** 1. 複習 Unit1~Unit2 2.透過圖表整理能熟悉天氣問答。 3.藉 Review1 圖表複習，能熟悉授與動詞並完成練習。											
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習 2.單字小考 3.小組練習後演出對話 4.習作聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.書寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.學生創作 3.問答討論 4.歌曲練唱	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	**生活科技** 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.活動學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評 8.技能測驗 9.紙筆測驗			
第一次定期評量																
八 ｜ 十四	115/10/18 ｜ 115/12/5	10/25(日)光復節 10/26(一)光復節調整放假 12/1(二)-12/4(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課愛蓮說 第五課生命中的碎珠 第六課鳥 語文常識（二） 語法（下）句子	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 複習 2 Review 2	一、逐家來看戲 2.看戲真趣味 語文天地(一) 動詞	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	**地理** 第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 第四章中國的經濟發展與全球關聯 **歷史** 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 **公民** 第四篇民主政治的運作 第三章法治與權力分立 第四章中央政府	3.2 聲波的產生與傳播 3.3 聲波的反射與超聲波 3.4 多變的聲音 4.1 光的傳播與光速 4.2 光的反射與面鏡 4.3 光的折射與透鏡 4.4 光學儀器 4.5 色光與顏色	**視覺藝術** 自編課程－皮影動畫 **音樂** 第六課 歌劇停看聽 **表演藝術** 第十一課 走進電影世界	**童軍** 第一主題戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 第 2 單元露營規畫師 **家政** 第三主題飲食新風貌 第 2 單元共享輕食趣 第四主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 **輔導** 第五主題讓心更靠近 第 2 單元溝通零距離 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	**生活科技** 第二章：能源與動力的應用 **資訊科技** 第五章：資料在那兒-搜尋演算法	**健康** 單元一 愛，這件事 第 3 章「性」福「保」典 單元二 一生「醫」世 第 1 章臺灣「醫」級棒 第 2 章正確用藥好安心 **體育** 單元五 挑戰極限 第 3 章 競技體操 地板 單元六 力爭上游 第 1 章捷泳 泳無止息 第 2 章浮潛 深入潛出 單元七 球類入門 第 1 章 籃球跑動與配合	創意英級棒(1) 真假新聞(1) 藝術亦數(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第四課 愛蓮說** 1.介紹周敦頤的生平大略與思想觀念、理學內涵，並透過影音認識作者。 2.介紹〈愛蓮說〉的相關內容與創作背景，並透過影音加深學生對蓮花、牡丹及菊花的了解。 3.介紹「論說文」之基本架構。 4.請學生朗讀課文，並在教師尚未解釋課文時，先試著自行翻譯、爬梳文句、理解文義、整理重點。 5.藉「語文充電站」做文義延伸討論：請學生發表除課文所述三種植物之外，其餘擁有「象徵」意涵的事物，務求學生能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。 6.藉文義體認儒家「君子」的道德情操，激發學生敦品勵學的志氣。 **第五課 生命中的碎珠** 1. 透過影音認識作者（陳幸蕙）生平與寫作風格，以及相關作品介紹——〈浮生千山路〉(流行歌)、寫作暢銷文章。 2.透過學習單知道時間掌握的重要性，把	**家事、惡夢** **Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve** 【Theme Words】 1.教師說明這些單字的用法並帶讀單字及片語。 2.利用自製的kahoot競賽，請各組利用這些單字回答忙碌的一天所做的家事，寫出越多的組別可以加分。 【Usage】 1.說明15分、半小時、past/after/to表示時間的用法。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.能運用過去進行式搭配when的句型。 4.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。 5. 能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。 【Dialogue】 1.播放CD，讓學生專心聆聽一至兩次。教師依下列問題提問，確認學生對對話內容的理解程度。 What happened to Kim's cup? What was Kim's mom doing at half past twelve? Was the cup OK when Kim's mom left the	1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-Ⅳ-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-Ⅳ-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-Ⅳ-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-Ⅳ-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。	1.能理解最簡根式的意義，並作化簡。 2.能理解平方根的加、減、乘、除規則。 3.能理解簡單根式的化簡及有理化。 4.能由面積的關係導出直角三角形三個邊的關係。 5.能理解畢氏定理（商高定理）。 能由簡單面積計算導出勾股定理。 6.能理解勾股定理的應用。 7. 能理解因式、倍式的意義，並8.能利用多項式的除法驗證一多項式是否為另一多項式的因式。 9.能從一個多項式的各項中提出公因式。 10.能用分組提出公因式的方法作因式分解。 11.能應用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解。 12.能用十字交乘法作首項係數為1的二次三項式的因式分解。 13.能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。	**地理** 第三章中國的人口 1.中國人口分布與遷移 2.文化擴散 3.中國人口問題與環境承載 4.人口政策與影響：能說明中國實施一胎化政策的原因，並分析該政策對人口結構所造成的影響。 5.人口結構問題：能說出中國性別比失衡與人口老化的原因及其影響。 6.人口圖表判讀能力 7.產業與農業發展轉型 第四章中國的經濟發展與全球關連 1.中國工商業發展：能說出影響中國工商業發展的因素，並能判讀相關圖表，進一步根據圖表分析中國工商業分布的特徵。 2.經濟特區與產業變遷 3.區域經濟發展差異 4.西部開發與區域政策 5.對外貿易與投資 6.國際經濟合作與策略 7.經濟發展與環境議題：能關心不當經濟發展政策所產生的問題，並觀察經濟活動對環境造成的影響。	1.了解聲音是因為物體快速振動所產生的，可以在固體、液體、氣體中傳播。 2.了解聲波的反射現象，並認識超聲波。 3.知道聲音的三要素。 4.知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。 5.透過面鏡成像活動了解面鏡成像性質。 6.由實驗了解凹凸透鏡成像的性質與物體到透鏡距離有關，並學習測量凸透鏡焦距的方法。 7.了解眼睛基本構造及成像原理，以及相機與眼睛的比擬，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。 8.由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會有吸收與反射的現象。	**視覺藝術** 1.運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 2.透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。 **音樂** 1.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 2.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 3.認識歌劇在當代的呈現方式。 **表演藝術** 1.了解電影與生活的連結。 2.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 3.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。	**童軍** 1.能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 2.分享自己的露營經驗。 3.能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。 4.能說明露營活動的設計要點。 5.透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。 6.和隊員討論完成「營地大不同」。 7.能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。 8.能說出露營活動規畫方式。 9.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 10.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 11.能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。 **家政** 1.能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。 2.能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。 3.能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀	**生活科技** 1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2.認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6.認識其他常見材料的特性與應用方式。 **資訊科技** 1.了解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequentialsearch)及「二分搜尋」（Binarysearch）等兩種搜尋法。 2.認識循序搜尋的概念與操作流程。 3.認識二分搜尋的概念與操作流程。 4.認識循序搜尋的特性與操作細節。	**健康** 1.體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。 2.了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 **體育** 1.熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。 2.理解籃球的基本知識並能做出基本動作。			

			教學重點	自己的「生活時間分配表」一起跟組員討論、分析。 3.能善用名言事例來強化說服。 4.引導學生思考自己如何善用自由時間。 **第六課 鳥** 1.認透過影音認識作者（梁實秋）生平與寫作風格。 2. 教導學生製作紙鳥，以及摹寫修辭練習，配合應用練習——譬喻、摹寫，讓各組針對主題，進行描述該物品、動物、植物等，並且上臺發表。 3.懂得欣賞鳥類的美好，進而培養學生走入山林。。 4.教導學生從課文中的作者的心情，進而體會愛護自然、與自然共處的重要性。 語文常識（二）語法（下）句子 1.認識有無句與敘事句。 2.認識表態句與判斷句。 3.教師帶領同學撰寫應用練習並檢討習作。 4.使用本單元所學的四種句子創作傳達情意簡訊。	kitchen? What was Jamie doing at a quarter after one? Who was in the kitchen at 2 a.m.? Who broke Kim’s cup? 【 Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下主詞 + was / were + Ving + at that time / at + 時間 + 過去時間 2.引導同學運用前面所學的主題字彙，造出過去進行式的肯定句與疑問句並根據課本圖片完成短篇章寫作。 3.教師拿出時鐘及圖片讓同學根據時間造出過去進行式的句子。 4.完成課本練習。 【 Grammar Focus 2】 1.在黑板上寫下主詞 + was / were + Ving + when + 主詞 + 過去式動詞 + … 2.請同學根據課本圖片進行簡短寫作練習。 **職業探索** **Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?** 1. 1.播放 CD 2: 25讓學生跟讀與職業相關的主題字彙，並且閱讀這些職業的工作內容，討論是否因為時代改變	3-Ⅳ-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 3-Ⅳ-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 4-Ⅳ-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。		**歷史** 第三章宋元多民族並立的時期 1.多民族政權的興起與對峙 2.遼宋關係與北方局勢：能說明契丹建國與燕雲十六州的重要性，並理解宋遼之間「澶淵之盟」的內容與意義。 3.金宋對立與南北分裂：能分析女真的興起與建國過程 4.蒙古帝國的建立與擴張 5.民族政策與政權興衰： 6.經濟發展與貿易交流 7.文化與科技發展 第四章明清時期東亞世界的變動 1.明朝的建立與發展 2.明朝的內憂外患與滅亡 3.清帝國的建立與統治：能透過地圖了解清帝國的建立，並簡要說明其統治政策與「康雍乾盛世」的發展。 4.經濟發展與貿易體系 5.海洋活動與對外政策：能說明鄭和下西洋的意義，並比較明清海禁政策與民間海上貿易的發展。 6.全球交流與經濟變遷 7.文化交流與衝突：能分析天主教與西學東傳、中國文			工。 4.能整合第 1 單及第 2 單元所學並依活動主題需求，完成小隊野餐規畫表。 5.透過課本第 83 頁「家庭生命週期」文章閱讀及第 84、85 頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。 6.藉由課本第 86、87 頁家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。 7.依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 8.能確實執行所擬定的野餐計畫。 9.能反思執行成果，並於生活中實踐。 **輔導** 1.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 2.分享自己與同學的情緒抒解方法，且能分析與說出其影響。 3.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 4.能透過暖心小語的實作活動，覺察與分析經營人際關係的多元做法。 5.針對自己的					

			教學重點		這些工作的內容也有所調整。 2.能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 3.能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 4.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。 5.能使用「介系詞+動名詞」。 【 Grammar Focus 1】 A& B 1.在黑板上寫下(A) V 1 to V 2 及(B) V + Ving 的句型，並說明不定詞及動名詞當受詞的用法。 2.說明 love / like / hate 同時也可接 to V 或是 Ving，語意相同。 【Usage 1】 1.老師於黑板寫下介系詞，並提醒同學介詞後面也可以加上 Ving。 2.請同學觀察介係詞後面加的動名詞的結構。 【 Grammar Focus 2】 1.在黑板上寫下 Ving + … + 單數動詞的句型。並說明動名詞除受詞外，也可以當主詞。 【Usa ge 2】 1.請同學觀察 p.77 的句子。 2.於黑板上寫下 Having a			化西傳的情形。 **公民** 第三章法治與權力分立 1.了解人治與法治的定義與差異。 2.了解權利與權力的差異。 3.說明權力如果集中容易濫權，現代國家多為權力分立，以達分權制衡，並保障人民基本權利。 4.講解三權分立與五權分立的特色。 第四章中央政府 1.說明我國中央政府依憲法、中華民國憲法增修條文和相關法規所組成。 2.行政權：執行法律與政策的權力。 3.立法權：制定、修改及廢止法律的權力。 5.監察權：監督政府施政及經費運用的權力。 行政權及立法權的互動關係，以不信任案與解散制度、覆議制度做說明： 6.以總統、副總統彈劾案說明立法權與司法權的互動。 7.以公務人員彈劾案說明監察權與司法權的互動。			情境事件分析理性非理性想法所帶來的情緒反應、行為表現及後果。 6.透過繪製「我的情緒樣貌」，能分享自己的情緒樣貌，並且能說出原因。 7.能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。 8.透過填寫「我的一週情緒記錄表」，能覺察自己的情緒狀態，以及當時的反應，進而理解情緒對生活所造成的影響。 9.透過填寫「情緒抒解練習記錄表」，能覺察自己在事件當下的情緒感受，並練習情緒抒解策略與評量成效。 10.認識情緒抒解策略，並能找出及分享適合自己的抒解方式。					

			教學重點		dream is great. To have a dream is great. It is great to have a dream. 請同學觀察這三個句子的異同。 3.老師說明虛主詞It當主詞的用法，並且寫下句型 It is + (for人) to + 原型動詞。 【Reading】 1. 能找出Reading的main idea。 2.能完成Unit 4課本活動和練習。 **複習Review 2** 1.複習Unit 3~Unit 4。 2.透過遊戲與活動，能熟悉動詞過去進行式的用法。 3.透過舉例及表格整理，能熟悉動名詞、不定詞以及虛主詞it的用法。										
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習 2.單字小考 3.小組練習後演出對話 4.習作聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.書寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.互相討論 3.作品創作 4.繪畫記錄聆賞心得 5.歌曲練唱	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	**生活科技** 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.活動學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評 8.技能測驗 9.紙筆測驗			
第二次定期評量																

十五 | 二一	115/12/6 | 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/19(二)~1/20(三)第三次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第七課張釋之執法 第八課找尋失落的水源 第九課一棵開花的樹 第十課畫的哀傷	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves 複習3 Review 3	二、健康的生活 3.運動身體好 語文天地(一) 動詞	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用 第五章 統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表	**地理** 第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 **歷史** 第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章清末變局與社會文化的變遷 **公民** 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 第六章政治參與	5.1 溫度與溫度計 5.2 熱量與比熱 5.3 熱對物質的影響 5.4 熱的傳播方式 6.1 元素的探索 6.2 元素週期表 6.3 原子與原子結構 6.4 分子與化學式	**視覺藝術** 自編課程－造型馬賽克 **音樂** 第七課 聲聲不息 **表演藝術** 自編課程－皮影表演	**童軍** 第二主題露營Have Fun 第2單元露營規畫師 第3單元露營新手指南 **家政** 第四主題我們這一家 第1單元家的足跡 第2單元故事你我他 **輔導** 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 第2單元寶貝人生	**生活科技** 第三章：生活周遭的科技產品 **資訊科技** 第六章：資料排排站-排序演算法	**健康** 單元三 「癮」爆新觀點 第1章青春要玩不要玩 第2章毒來不毒往 **體育** 單元七 球類入門 第2章桌球 誰與爭鋒 第3章羽球 致命一擊 第4章壘球 身手矯健	創意英級棒(1) 真假新聞(1) 藝術亦數(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第七課 張釋之執法** 1.認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2.認識作者司馬遷的生平。 3教師介紹《史記》中的張釋之形象，加深學生對《史記》及張釋之的認識。 4.請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解法治的重要性。。 5.體會「法律之前，人人平等」的真義。 **第八課 找尋失落的水源** 1.播放教學動畫介紹作者亞榮隆・撒可努及其作品以加深印象，並補充介紹其他原住民族代表作家，使學生對原住民文學能有基本了解。 2.引導學生從自然資源的有限及枯竭，探討如今社會上過度開發、捕撈、浪費等議題，以分組討論的形式，鼓勵學生分享自己的生活經驗或心得感想，進一步培養學生懂得謙卑、分享、尊重自然。 3.以作文仿寫的方式，學習如何在生活周遭落實節約能源、惜福愛物的觀念，探討	**旅行、交通工具、指示方向** **Unit 5 How Do We Go to the Hotel?**【Theme Words 1】 1.播放CD讓同學跟讀搭乘交通工具的念法。並完成練習。 2.並且利用以下句型詢問回答。 How do you go to school? I take a bus to school. 【Theme Words 2】 1.讓學生跟讀地點之英語說法。 2.教師詢問同學 Where is the bookstore? 同學可以回答 It is next to the supermarket. / It is across from the movie theater.。 3.請同學依據課本上圖片完成練習。 【Theme Words 3】 1.播放 CD，帶讀主題字彙。 2.讓同學學會戶外活動(go + Ving)和(go + N. + Ving)的英語說法。並且說明 go + N. + Ving 中的 N 必須用單數名詞。 【 Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下以下句型 How do / does 人 go to 某地? 某人 go to 某	1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-Ⅳ-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-Ⅳ-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-Ⅳ-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。	1.能了解一元二次方程式的意義。 2.能根據問題中的數量關係列出一元二次方程式。 3.知道一元二次方程式的意義，並檢驗其解的合理性。 4.知道一元二次方程式乘上一個不為 0 的數後，新方程式與原方程式有相同解。 5.知道因式分解與一元二次方程式之間的關係。 6.能利用提公因式法解一元二次方程式。 7.能利用乘法公式作因式分解，解一元二次方程式。 8.能利用十字交乘法作因式分解，解一元二次方程式。 9.知道配方法與解一元二次方程式之間的關係。 10.能將一元二次方程式配成 (x+b) 2= c 的樣式。 11.能利用一元二次方程式運用到日常生活的情境解決問題。 12.能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 13.能根據圖表所表示的意義解決問題。	**地理** 第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 區域位置與地形特徵 2.氣候類型與分布 3.日本的產業與文化特色 4.韓半島的發展差異與文化 5.文化互動與影響：能認識漢文化對日本與韓國的影響，並舉出具體實例說明。 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1.日本經濟發展與產業轉型 2.朝鮮半島經濟與都市發展 3.臺灣與東北亞的文化交流：能認識臺灣與東北亞在歷史與當代的文化交流情形。 **歷史** 第五章西力衝擊下的東亞世界 1.清代對外政策與通商限制 2.西方勢力的挑戰與衝突 3.日本的開國與變革契機 4.中國的改革與現代化嘗試 5.日本明治維新的發展：能說明明治維新的主要內容與成效，並比較中日兩國在現代化改革上的差異。 與社會文化的變遷 1.甲午戰爭與	1.了解溫度計的設計原理與溫標。 2.了解熱量與比熱的意義。 3.了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形，以及三態間的熱量變化。 4.了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。 5.了解金屬元素與非金屬元素的性質。 6.說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。 7.原子模型的發展。 8.以簡單模型說明原子、分子及化學式。	**視覺藝術** 1.認識馬賽克藝術設計與生活關係。 2.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3.表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 **音樂** 1.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 2.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 3.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 **表演藝術** 1.透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。	**童軍** 1.能說明露營活動的設計要點。 2.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 3.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 4.能說明露營活動的設計要點。 5.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 6.能透過有效溝與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 7.能舉例描述露營裝備物品的特色。 8.能說明選擇裝備時可考量的原則與應變方案。 9.能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。 10.能依據狀況，考量穿搭因素，並提出適合的戶外穿著。 11.能運用工具查詢與製作好物保養說明書，並檢視自己的裝備準備與保養的調整處理方式。 12.能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。 13.能依據狀況，考量穿搭因素，並提出適合的戶外穿著。 14.能運用工	**生活科技** 1.了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2.了解說明書的組成與重點。 3.認識各種家中常見的電器故障及維修。 4.認識可用來維修的工具。 5.學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 6.學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 **資訊科技** 1.認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2.認識選擇排序法的原理與步驟。 3.了解選擇排序法的解題流程。 4.認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。 5.認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。	**健康** 1.養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 2.藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。 3.藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。 **體育** 1.理解桌球、羽球及壘球的基本知識並能做出基本動作。			

			教學重點	針對資源枯竭、能源用罄等危機，有何解決之道。讓學生能夠發揮自身力量，具體改善資源議題。 **第九課 一棵開花的樹** 1.認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2.能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 3.讓學生欣賞網站（每天為你讀一首詩：一棵開花的樹），引導運用詩句與意象來表達心中情感。 4.培養性別平等教育及正向的互動態度。 **第十課 畫的哀傷** 1.認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2.學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	地 by 交通工具. 某人 take / drive / fly / ride a / the 交通工具. 2.老師說明 by + 交通工具，中間不能加上任何冠詞如 a, the。 3. 同學完成 p.96-97 的練習。 【 Grammar Focus 2】 1.教授表達地點的介係詞及問路的句型，並運用於溝通中。 How do we get to Green Park? Go straight along Park Road and turn right on Beach Road. 【Reading】 1. 能找出 Reading 的 main idea 並完成課本練習。 購物 **Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves** 【Theme Words 1】 1.播放 CD 3: 31 讓學生跟讀衣著及配件的英語說法。 2.介紹 pair 的用法，並且介紹可和 pair 搭配的衣著 (socks, shoes, pants, shorts, jeans, gloves)。 【Theme Words 2】 播放 CD 讓學生跟讀未來時間			列強侵略加劇 2.戊戌變法與改革嘗試 3.義和團運動與八國聯軍 4.清末新政與立憲運動 5.租界與城市現代化 6.社會生活與文化轉變 7.西方思潮與社會觀念轉變 **公民** 第五章地方政府 1.說明我國中央與地方政府的分權方式。 2. 說明地方自治與地方政府的關係。 3. 說明我國的地方政府組織層級。 第六章政治參與 1. 說明政治影響我們的生活，因此政治參與不僅是人民的權力，也是責任。 2.政治參與的定義，以圖 4-6-1 舉例說明政治參與的方式。 3.說明投票對於國家治理與政治參與的重要性。 4. 說明選舉的四大原則： 5.說明享有選舉權與投票權的資格、候選人資格與選舉人資格。 6.說明選舉流程、投票流程及投票五大禁止行為。			具查詢與製作好物保養說明書，並檢視自己的裝備準備與保養的調整處理方式。 15.能口頭討論與分享露營禮儀、安全與衛生原則。 16.能說出好露友須具備的條件。 17.能依據無痕山林的宗旨與內涵，完成「我是好露友」的行動承諾。 **家政** 1.透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。 2.分析家庭對自己成長影響的幫助程度，並評估可行性，嘗試執行調整方式。 3.透過課本第 90、91 頁信件內容，喚起學生對家庭生活的關心，思考家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。 4.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 5.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 6.藉由家庭生活議題新聞事					

			教學重點		的英語說法。 【 Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下 主詞 + will + 原形動詞 + 未來時間.。 2.在黑板上寫下 主詞 + will not / won't + 原形動詞 + 未來時間.。 3.在黑板上寫下 Will + 主詞 + 原形動詞 + 未來時間? Yes, 主詞 + will. No, 主詞 + won't. 4.介紹未來式使用時機，直述句、否定句和疑問句的形成方式。 【 Grammar Focus 2】 1.在黑板上寫下 What is / are / am + 主詞 + going to + do + 未來時間. 2.在黑板上寫下 主詞 + be going to + 原形動詞 + 未來時間.。 3.在黑板上寫下 主詞 + isn't / aren't / am not + going to + 原形動詞 + 未來時間。 4.介紹未來式使用時機直述句、否定句和疑問句的形成方式。 【Usage】 1. 能使用 pay、cost、spend 的用法 2.能比較並應						件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 7.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 8.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 9.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭活議題合宜的行動策略。 10.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面家庭生活議題可行的因應方法。 11.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 **輔導** 1.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 2.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 3.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 4.完成「我的					

					用 take、spend 3. 能用 It takes…的句型來表達花費的時間 4. 能用人 spend…的句型來表達花費的時間 5. 能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答 【Reading】 1. 能說出 Reading 的 main idea 和段落大意。 2.能完成 Unit 6 課本活動和練習。 **複習 Review 3** 1. 複習 Unit 5~Unit 6。 2.透過圖表整理，能熟悉未來式 3.利用 Review 3 練習，能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。						失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 5.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 6.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 7.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 8.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 9.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 10.能將小隊內的生命事件記錄下來。 11.能分享對生命旅程的感受或想法。 12.能分享自己對生命的看法，以及以什麼樣的態度面對有限的生命。 13.透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。 14.分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方					

											法來珍惜與善待生命。 15. 能寫下自己珍惜生命寶物的方法。 16. 能適當寫下寶物分享卡的內容。 17. 透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。 18. 分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方法來珍惜與善待生命。 19. 能寫下自己珍惜生命寶物的方法。 20. 能適當寫下寶物分享卡的內容。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 小組討論，完成課本練習 2. 單字小考 3. 小組練習後演出對話 4. 習作聽力測驗	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 書寫評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 分組討論 4. 學習單 5. 歌曲練唱	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	**生活科技** 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 動作表現 2. 參與活動 3. 團隊合作 4. 小組討論 5. 回饋分享 6. 口頭回答 7. 紙筆測驗			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	3.7.15.17	4	每學期除應融入課程外,每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程	5.18	2	每學期至少 2 小時。

3	家庭教育	彈性學習課程	2.11	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程	4.16	2	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校集會時間	9.14	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	12.19	2	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	14.20	2	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育課程	8.10	2	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	全校集會時間	2.12	1	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	全校集會時間	每週五		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程、社會與綜合活動課程	1.6	2	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	13	1	每學年至少 1 小時
15	新課綱其他重要議題(註 5)				

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1　115 學年度臺中市明德中學國中部八年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則　　**製表日期：115 年 6 月 3 日**

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 | 七	116/2/11 | 116/3/27	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日調整放假 3/23(二)~3/26(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課運動家的風度 第二課木蘭詩 第三課管好舌頭 語文常識（一） 應用文——書信、便條	Unit 1 The Steak Looks Yummy Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 Review 1	二、健康的生活 4.藝術展覽 語文天地(二) 量詞	第一章 數列與 等差級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 第二章 函數及 其圖形 2-1 一次函數及 函數圖形與應用	**地理** 第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 第二章南亞 **歷史** 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 **公民** 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	1.1 質量守恆 1.2 化學反應的微觀世界 2.1 氧化反應 2.2 氧化與還原反應 3.1 認識電解質 3.2 常見的酸、鹼性物質 3.3 酸鹼的濃度	**視覺藝術** 第一課 走入群眾的公共藝術 **音樂** 第五課 有浪漫樂派真好 **表演藝術** 第九課 表演中的即興	**童軍** 第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 第 2 單元讀圖非難事 **家政** 第三主題生活綠「食」踐 第 1 單元「食」在好安心 第 2 單元綠活飲食高手 **輔導** 第五主題「I」的進行式 第 1 單元性別新「視」界 第 2 單元愛的時光隧道	**生活科技** 第一章：能源科技的永續發展 **資訊科技** 第三章：模組化程式設計	**健康** 單元一 消費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力讚 第 2 章進康消費實踐家 單元二 慢病驚心 第 1 章慢性病情報站(上) **體育** 單元四 Olympic Games 運動誌 第 1 章奧林匹克故事館 單元五 有氧、無氧運動 第 1 章慢跑 第 2 章彈力繩肌肉鍛鍊 第 3 章器械體操跳箱	創意英級棒(1) 真假新聞(1) 藝術亦數(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第一課 運動家的風度** 1.介紹奧林匹克運動會，請學生分享曾經觀看過的比賽。 2.培養運動家服輸並超越勝敗的精神，進而展現莊嚴公正、協調進取的人生態度。 3.作者介紹：分享羅家倫先生的生平、創作及成就。 4.分論運動家的風度（君子之爭、服輸的精神、超越勝敗的心胸、言必信，行必果和貫徹始終的精神）。 5.請學生分享《晨讀十分鐘：運動的故事》中所喜愛的一篇文章。 6.能運用閱讀摘要的技巧，擷取長篇文章中的重點，完成短文創作。 **第二課 木蘭詩** 1.講解樂府詩的流變與特色，分析樂府詩與古詩、近體詩的異同，並比較南北朝樂府民歌的差異。 2.教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3.教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4.配合課文欣賞電影《花木蘭》或動畫《花木蘭》片段，藉此引發學習	**理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞熱氣球飛行** Unit 1 The Steak Looks Yummy 【Warm-up】 藉由暖身篇的活動，請學生討論土耳其特有的代表事物。 【 Theme Words】 1.利用電子書秀出 Theme Words 圖片，讓學生複誦與食物餐具和餐廳服務人員的英語說法。 2.完成練習題。 【 Grammar Focus1】 1. 複習先前教過的形容詞，讓學生練習比較級的轉換，可搭配 Speak and Write. 進行小測驗。 2.能正確使用形容詞比較級於句子中。 3.能正確使用連綴動詞。 4.能正確使用 as…as 原級比較的用法。 【 Grammar Focus2】 1.老師利用以下句子請同學歸納連綴動詞的正確用法。 a. The soup smells great. b. The computer games look interesting. c. The tiger looks like a small cat.	1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-Ⅳ-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-Ⅳ-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-Ⅳ-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。	1.培養學生觀察有次序的數列，並察覺規律性。 2.能由代數符號描述數列的項。 3.能寫出等差數列的一般項公式。 4. 能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。 5.能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 6.能推演導出等差級數的公式。 7.能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 8.能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 9.能推演導出等差級數的公式。 10.能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 11.能作二元一次方程式 ax＋by＋c＝0（a≠0 且 b≠0)的圖形。 12.能利用函數圖形運用到日常生活的情境解決問題。	**地理** 第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 1.能說出東南亞的位置特徵與影響。 2.能判讀東南亞各國的位置。 3.能統整東南亞的地形成因與特徵。 4.能分析東南亞的氣候類型及特徵。 5.能指出東南亞各國的信仰分布。 6.能分析東南亞文化多元的原因。 7.能說明殖民對東南亞產生的文化與產業影響。 8.能列舉熱帶栽培業的特徵及風險。 9.能判讀東南亞各國農礦分布圖。 10 能列舉東南亞經濟發展的優勢。 11.能說出東南亞經濟發展的劣勢與問題。 12.能分析東南亞國家協會對東南亞與周邊國家的影響。 第二章南亞 1.能說出南亞的位置特徵與影響。 2.能判讀南亞各國的位置。 3.能統整南亞的地形成因與特徵。 4.能比較恆河、印度河的流向與流出的海灣。 5.能說出南亞	1.質量守恆：由實驗說明化學反應遵守質量守恆。 2.以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。 3.藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。 4. 以鎂與 CO2、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失說明何謂氧化還原反應。 5.以燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。 6.認識常見的酸、鹼性物質及其性質。 7. 說明 [H＋]=[OH－]，中性：[H＋]=[OH－]，；酸性：[H ＋]>[OH－]，；鹼性：[H ＋]<[OH－]。	**視覺藝術** 1.認識公共藝術品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 2.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 **音樂** 1.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 2.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 3.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 **表演藝術** 1.認識中西方即興表演活動。 2.認識及體驗集體即興創作。	**童軍** 1.能分享在生活環境中辨別方位的方式。 2.能分享曾在戶外判別方向的經驗。 3.能分析指北針對戶外活動的重要性。 4.能說明定向越野地圖的特色。 5.能使用指北針找出正確方位。 6.能實際運用定向越野相關知能。 7.透過實地運用，熟悉手機導航及電子地圖操作方式。 8.實地運用時錶法及環境特色辨識方位。 **家政** 1.能從所帶來的食品包裝上，看出有關食品添加物的訊息，了解添加物使用的原因、優缺點。 2.能理解不同來源食品的食物里程有所差異，並在生活中做出適當的選擇。 3.能說出在何種情境下適合食用的加工食品。 4.與隊員討論所蒐集的食安新聞，並能摘要重點與口頭報告，完成發表。 5.能說出飲食中的減碳行為。 6.能辨別加工食品是用什麼加工技術製作。	**生活科技** 1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2.認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3.認識風力發電之原理與目前發展現況。 4.認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5.認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 **資訊科技** 1.認識模組化程式設計。 2.了解函式是一種模組化概念的應用。 3. 瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處。4.瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。 5.引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。 6.引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片	**健康** 1.認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。 2.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 **體育** 1.認識奧林匹克運動會，了解夏、冬季奧運； 認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。 2.了解有氧運動的益處與正確跑步的概念，並習得慢跑的技巧。 3.能夠了解體操跳箱基本動作及練習方法，並能學會跳箱動作。			

			教學重點	動機。 5.教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 6.教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 **第三課 管好舌頭** 1.介紹蘇格拉底的說話藝術，引導學生說話前須審慎思考。 2.要慎思謹言，勿逞口舌之快，並發揮舌頭的正面功能，造福別人也造福自己。 3.寫作特色：正反論述，善用言例、事例強化論點，層次分明。 4.學習說話相關的成語俗諺，使說話內容得體，讓聽的人樂於接受。 5.了解「情緒」對「說話」的影響力，體認到想說好話，必須先控制情緒。 6.時時提醒自己「存好心，說好話」。 **語文常識（一）應用文——書信、便條** 1.認識書信、便條的寫作格式與用途。 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3.能適當運用所學，寫作書信、便條。 4.藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	d. The boy looks like his father. e. My hair gets longer. f. Mr. Wang is becoming happier. 2.同學歸納後，請老師在黑板上寫下基本句型 (1)疑問句：How＋助動詞＋主詞＋連綴動詞? (2)直述句：主詞＋連綴動詞＋形容詞. (3)疑問句：What＋助動詞＋主詞＋連綴動詞 + like? (4)直述句：主詞＋連綴動詞＋like + 名詞. 3.在黑板上秀出幾張圖片及連綴動詞，讓學生依據圖片進行連綴動詞造句。 【Usage】 1.介紹 as…as 原級比較的用法。 2.老師介紹課本六個 as...as 的慣用語。 **描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計** **Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants** 【Grammar Focus】 1.教師可利用課本表格講解單音節雙音節與多音節形容最高級的形成規則。			三季的月分與特徵。 6.能分析影響南亞氣候的因素。 7.能分析南亞人口多的原因與影響。 8.能列舉南亞各宗教如何傳入與分布國家。 9.能分析南亞為何因宗教差異產生紛爭。 10.能了解種姓制度對南亞的意義與影響。 11.能判讀南亞作物分布圖。 12.能分析影響南亞作物分布的原因。 13.能說明南亞經濟發展特色與優勢。 14.能分析南亞在貿易與戰略上的重要性。 15.能閱讀東南亞與南亞的資料分析當地的地理特徵。 16.能理解東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 17.能分析臺灣產業如何因應東南亞與南亞的環境在當地投資。 **歷史** 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1.能說明清末的革命運動。 2.能說出辛亥革命的意義。 3.了解民初袁世凱時期的政			7.寫下其他隊的食安新聞報告重點並提問。 8.學會在挑選加工食品時須留意的事項，以及生活中可如何善加利用加工食品。 **輔導** 1.能完成對家長／照顧者的訪問與課本「世代比一比」表格。 2.能思考姓名涵義、家人期待，以及性別對期待的影響，並分享看法。 3.能思考新聞中的性別刻板印象，並分享看法。 4.能從婚紗照聯想「愛情」與「婚姻」的樣貌，思考兩個人決定走向婚姻關係的因素，並分享看法。 5.能分析世代戀愛觀差異下可能產生的衝突與應對方式，並完成課本「世代戀愛觀」表格。 6.能思考生活中受性別刻板印象影響的現象，並表達自己的看法。 7.藉由性別程式組合，能與他人共同討論並釐清性別刻板印象的正、負面影響力。 8.藉由愛情卡篩選，釐清自己對愛情的憧憬條件，並能與他人比較後	（建立 0 個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果。			

			教學重點		2.接著複習先前教過的形容詞，讓學生練習最高級的轉換，可搭配Speak and Write. 進行小測驗。 2.能正確使用形容詞最高級於句子中。 【Usage】 1.老師於黑板寫下反身代名詞，並提醒同學反身代名詞正確用法和意義。 (a)by oneself表示「獨自」。 (b)主詞 + 動詞 + 受詞(當受詞與主詞指同一個人時，用反身代名詞) (c)主詞 + 動詞 + 介係詞 + 受詞（當受詞與主詞指同一個人時，用反身代名詞） 2. 完成課本P32練習。 【Dialogue】 1.能正確使用劇情組織圖理解故事。 2.學生能認識水域安全知識。 3.能了解戶外活動時如何保護自我安全。 4.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 **複習 Review 1** 複習並運用U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。			治的特色。 4.學習民初軍閥政治的歷史。 第二章舊傳統與新思潮 1.認識新文化運動的內涵。 2.能說明五四運動的背景與影響。 3.能說出民初社會變遷下各層面的變化。 **公民** 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 1.我能知道民法的內涵與契約。 2.我能知道訂立契約時，必須要遵守的原則。 3.我能遵守訂立契約的規範，並珍視契約代表的價值。 4.我能說明民法規範不同年齡的行為能力之用意。 5.我能區別不同年齡在民法上的法律效力。 6.我能舉例日常生活中民法對不同行為能力人的規範。 第二章民事糾紛的解決 1.我能說明侵權行為的構成要件，並舉出日常生活的案例。 2.我能判別不同行為能力人如何負擔損害賠償方式。 3.我能區別和解與調解有何不同。			重新抉擇。 9.能分析與性別有關的現象或事件，並運用「性別尊重四步驟」完成「性別城恰恰恰」活動的練習題。					

			教學重點					4.我能從日常生活的糾紛事件中，分析可經由哪些管道爭取權益。 5.我能評估在解決民事糾紛的方式中，各種方式的優缺點。								
			評量方式	1.課程討論 2.應用練習、習作 3.口頭報告 4.學習單 5.詩歌朗誦 6.戲劇演出 7.口語表達	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.互相討論 3.作品創作 4.音樂演奏	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	**生活科技** 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.參與活動 5.動作操作 6.紙本測驗			
第一次定期評量															
八 ｜ 十四	116/3/28 ｜ 116/5/15	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/6(二)兒童節調整放假 4/30(五)勞動節調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)~5/14(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課我所知道的康橋 第五課陋室銘 第六課森林最優美的一天 語文常識（二） 應用文——題辭、柬帖	Unit 3 The Animals Work Hard Unit 4 I Can Hear the Wind Blow Review 2	三、在地報馬仔 5.臺灣好所在 語文天地(二) 量詞	第三章 三角形 的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用	**地理** 第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變 **歷史** 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 **公民** 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 第四章刑事案件的追訴	3.4 酸鹼反應 4.1 反應速率 4.2 可逆反應與平衡 5.1 認識有機化合物 5.2 常見的有機化合物 5.3 肥皂與清潔劑 跨科主題:生活中的有機化合物	**視覺藝術** 第四課 畫話 **音樂** 第六課 百變的電影之聲 **表演藝術** 第十二課 輕歌曼舞演故事－貓劇	**童軍** 第一主題方位My Way 第 2 單元讀圖非難事 第二主題戶外All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 **家政** 第三主題生活綠「食」踐 第 2 單元綠活飲食高手 第四主題「衣」Q達人 第 1 單元生活「織」慧王 **輔導** 第五主題愛的進行式 第 3 單元愛情來敲門 第六主題生涯Online 第 1 單元職業世界登入	**生活科技** 第二章：動力運輸載具設計師 **資訊科技** 第四章：模組化程式設計進階實作	**健康** 單元二 慢病驚心 第 2 章慢性病情報站(下) 第 3 章愛譜生命最終章 單元三 安全防護網 第 1 章扭轉危機保安康 第 2 章網住安全 **體育** 單元五 有氧、無氧運動 第 3 章器械體操跳箱 單元六 力爭上游 第 1 章仰泳 趾高氣揚 第 2 章獨木舟划力出場 單元七 球類進階 第 1 章藤球 空中格鬥	創意英級棒(1) 真假新聞(1) 藝術亦數(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第四課 我所知道的康橋** 1.作者講解：徐志摩生平事蹟、文學地位、小故事等。 2.講述徐志摩與康橋的關係、康橋相關資料。本文敘述康橋的景物，帶著抒情的氣氛，因此可視為記敘式的抒情文。 3.培養閒適的生活情趣。 4.講解本文描述康橋初春的風光，以及漫遊其間的樂趣。並介紹本課以第二人稱「你」為訴說對象，將讀者帶入文章情境的寫作手法。 5.修辭特色：講解本文使用排比、譬喻、轉化、映襯、回文、引用、類疊等修辭。 **第五課 陋室銘** 1.引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2.認識本文中所使用的對偶句子。 3.認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4.培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5.體會文本中面對困境的心境。 6.能選用適切的典故，以表達自己的心志。 7.練習寫作白話銘文，以自	**勞工權益探討** **Unit 3 The Animals Work Hard** 【 Theme Words】 1.播放 CD，帶讀三種主題字彙：農場上水中動物、農場上陸地動物、及水果名稱。 2.讓學生閱讀三種主題字彙結合情態副詞的句子。 3.請學生利用主題字彙結合情態副詞進行造句。 【Dialogue】 1.利用電子書或 CD，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出句子，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.讓全班複誦整段對話，請同學加入感情(含驚訝與憤怒)複誦對話。 3.讓同學整理對話重點摘要，並小組分享。 【 Grammar Focus 1】 1.教師介紹情態副詞形成規則 Adj + ly: clearly, quickly 字尾為子音+ y 者，去 y 加 ily: busy busily, easy easily 形容詞副詞同型：early early 字尾為 le 者，去 e 加 y: terrible terribly 不規則變化:	1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-Ⅳ-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	1.能理解三角形的內角和 2.能理解多邊形的內角和 3.能理解三角形的外角性質 4.能了解尺規作圖的意義。 5.能利用尺規作圖作出等線段作圖、等角作圖。 6.能理解三角形的外角性質 7.能了解尺規作圖的意義。 8.能利用尺規作圖作出等線段作圖、等角作圖。 9.能利用尺規作圖作出中垂線作圖、角平分線作圖。 10. 能說出全等圖形的意義與記法。 11.已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的三邊對應相等，則這兩個三角形全等（SSS 全等）。 12.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩邊及夾角對應相等，則這兩個三角形全等（SAS 全等）。 13.能知道：若兩個三角形的兩邊及其中一邊的對角對應相等，這兩個三角形不一定會全等。 14.已知直角三角形的斜邊及一股，能用	**地理** 第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1.能說出西亞與北非的相對位置。 2.能判讀西亞與北非的主要國家。 3.能指出西亞與北非的地形與板塊分布。 4.能說出西亞與北非的地形分布。 5.能分析影響西亞與北非氣候的因素 6.能指出西亞與北非各氣候類型的分布。 7.能舉出西亞與北非水資源的利用類型。 8.能說出影響西亞與北非農牧業分布的原因。 9.能指出伊斯蘭教的主要分布區域。 10.能說出伊斯蘭文化下的生活方式。 第四章西亞與北非的衝突與轉變 1.能說出西亞與北非的衝突類型。 2.能理解造成西亞與北非宗教與族群衝突多的原因。 3.能根據圖表判讀西亞與北非的領土衝突。 4.能分析影響西亞與北非領土衝突的原因。 5.能根據圖表判讀西亞與北非的水資源衝	1.認識中和反應並介紹常見的鹽類。 2.化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。 3.介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。 4.了解有機化合物現代的定義。 5.簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。 6.肥皂的製備（皂化反應）實驗。 7.學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。	**視覺藝術** 1.能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。 2.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。 **音樂** 1.能賞析電影音樂作品，並使用適當的語彙描述當中的音樂元素，體會音樂藝術之美感。 2.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 3.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 **表演藝術** 1 欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 2.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	**童軍** 1.能從自身經驗討論閱讀地圖的重要性。 2.能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。 3.能說明求生 333 原則對維持生命的必要性。 4.能說明求生金字塔、STOP 原則，以及在不同情境中的應用。 5.設計校園巡航路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。 6.了解奈史密斯定律的重點，並確實運用。 7.小隊討論完成課本「戶外活動風險管理計畫」。 8.能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。 9.能統整辨別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。 **家政** 1.能理解不同來源食品的食物里程有所差異，並在生活中做出適當的選擇。 2.能說出飲食中的減碳行為。 3.能理解低碳飲食的重要性	**生活科技** 1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2.認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6.認識其他常見材料的特性與應用方式。 **資訊科技** 1.以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2.引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。 3.引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。 4.引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。 5.引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化。	**健康** 1.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 2.覺察對老人化的刻板觀念，培養知老敬老的態度；覺知老化是人生必經過程，了解健康老化的原則和方法，了解對死亡的感受與看法，降低對死亡的恐懼與疑慮。 3.了解危機意識，並能評估生活中潛在危機；認識校園霸凌狀況，詐騙時的處理方式及保護自己的方式。 **體育** 1.學會仰泳腿部打水、手臂滑水和聯合動作，展現全身動作協調性。 2.認識獨木舟、槳、救生衣的類型及獨木舟動作的原理；能做出獨木舟基本槳法。 3.理解藤球，桌球的進階知識。			

			教學重點	我警惕或期許。 8.能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。 **第六課 森林最優美的一天** 1.認識臺灣的森林環境。 2.了解作者介紹森林之美的用意。 3.講解本文內涵：多親近自然，感受森林之美，進而學習珍惜、保護它們。 4.請學生發表自己喜歡的花季：介紹植物的外型、特色、盛開季節、分布地域等資訊。 5.能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 6.能掌握動植物的特色，並加以描寫。 7.反省己身對待大自然的態度，重視環境保育。 **語文常識（二）應用文——題辭、柬帖** 1.認識題辭、柬帖的意義和分類。 2.了解題辭、柬帖的寫作方式，及其於日常生活中的實際應用。 3.培養喜愛傳統文化的胸襟。	good well，特別說明不規則變化far的比較級與最高級有兩種方式(farther/further, farthest/furtherst)及語意的不同。 2.在黑板上寫下主詞 + 一般動詞+ 情態副詞，並說明情態副詞用來修飾一般動詞，可以放在動詞前面、後面或句首。 3.說明副詞同等比較、比較級與最高級的用法，同形容詞比較級與最高級的用法。 主詞 + 一般動詞+ 情態副詞比較級 + than 名詞. 主詞 + 一般動詞+ 情態副詞最高級 + of all. 主詞 + 一般動詞+ as + 情態副詞原級 + as 名詞 【 Grammar Focus 2】 1.在黑板上寫下主詞 + 使役動詞+ 受詞 + 原形動詞，並說明使役動詞後面要接原形動詞。 【Exercise】 1.打開課本Exercise篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2.教師針對本篇閱讀素養題目，讓同學整理出印度為何醫療體系不足		尺規畫出此直角三角形，並能知道：若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則這兩個直角三角形全等（RHS全等）。 15. 已知三角形的兩角及其公共邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩角及其公共邊對應相等，則這兩個三角形全等（ASA全等）。 16.能從三角形內角和等於180°的事實，推出：若兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則這兩個三角形全等（AAS全等）。 17.能知道：若兩個三角形的三內角對應相等，這兩個三角形不一定會全等。能理解等腰三角形性質。 18.能利用三角形的全等性質，驗證等腰三角形的兩底角相等，且兩底角相等的三角形也一定是等腰三角形。 19.能利用三角形的全等性質，驗證一線段之中垂線性質及中垂線判別性質。能利用三角形的全等性質，驗證角平分線性質及角平分線判別性質。 20.能了解等	突。 6.能統整水資源衝突與當地自然環境的關聯。 7.能說出石油輸出國家組織的組成目的。 8.能分析影響西亞與北非石油資源衝突的原因。 9.能說出西亞與北非經濟發展的特色。 10.能舉出西亞與北非經濟轉型的方式。 11.能分析西亞與北非經濟發展的問題。 12.能透過閱讀案例理解西亞與北非衝突的複雜性。 13.能閱讀西亞與北非的資料分析伊斯蘭文化與自然環境的關聯。 14.能透過閱讀感受伊斯蘭與西方文化的互動。 **歷史** 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 1.認識國民政府的建立。 2.了解並能說明國民政府的十年建設。 3.學習日本勢力擴張的歷史。 第四章現代國家的變局 1.認識中日交戰。 2.了解並能說明太平洋戰爭。 3.同理戰爭下人民的處境與苦難。			，並提出合宜的推廣計畫，實際執行。 4.能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況，並聽取建議並修正。 5.能理解低碳飲食的重要性，並提出合宜的推廣計畫，實際執行。 6.能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況，並聽取建議並修正。 7.能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。 8.能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。 9.能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。 10.能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。 11.能理解機能纖維的相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。 12.能根據機能纖維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。 13.能理解機能纖維的相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。 14.能根據機能纖維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。					

					以及解決的方法，符應本課的問題與解決的閱讀策略，以增進學生閱讀能力。 **防災教育** **Unit 4 I Can Hear the Wind Blow** 【 Theme Words】 1.播放 CD，讓帶讀有關自然的主題字彙。 2.讓學生閱讀每個主題字彙的相關例句。 3.熟悉主題字彙的念法。 【Dialogue】 1.利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.將全班分三組分別唸出 Mr. Kaya, Omer,及 Ela 的對話，讓學生練習語調並加入感情複誦對話。 3.讓同學整理出颱風前需要準備的物品及注意事項。 【 Grammar Focusl】 1.在黑板上寫下「感官動詞 + 受詞 + V / Ving 」的句型，並說明用法。 2.老師秀出字卡 see/ saw/ watch / watched/ listen to/ listened to/ hear/ heard 等動詞及下列字卡或圖片 mop the		腰三角形的性質。 21.能了解等腰三角形的頂 22.能辨識幾何圖形的性質敘述與其逆敘述，並能對逆敘述做非形式的檢驗。角平分線、底邊上的高、底邊的中線都是同一線段。	4.了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史。 **公民** 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 1.我能分辨違法與犯罪有何不同。 2.我能了解罪刑法定原則的重要性，並珍視其代表的法治精神。 3.我能敏覺刑罰目的，並探討現代刑罰的轉變。 4.我能說明我國刑罰的種類。 5.我能探究刑法對不同年齡賦予不同責任能力的真義，並願意遵守我國的法律規定。 6.我能探究刑法對不同年齡賦予不同責任能力的真義，並願意遵守我國的法律規定。 第四章刑事案件的追訴 1.我能說明刑事訴訟有哪些程序。 2.我能探討警察、檢察官和法官在刑事訴訟程序中的功能與權限。			**輔導** 1.能完成「告白情書」的書寫。 2.能完成「分手後的可能反應」自由聯想。 3.能完成「告白情書」的書寫。 4.能與小隊員腦力激盪，完成「愛情劇場」活動的故事接龍。 5.能與小隊討論並說出安全分手的陪伴者、時間、地點與方式。 6.透過職業猜謎活動，分享自己對職業的認識。 7.覺察職業分布對自己生涯選擇的影響。 8.小隊討論職業及其對應的荷倫類型代碼，促進對職業特色的認識。 9.能分析哪些行動對自己或他人具有傷害性，哪些行動可照顧自己與關愛他人，提升自己魅力。 10.能完成「好好談分手」的小組任務。 11.能討論課本拒絕告白的情境題，並進行報告。 12.能檢視小隊自編劇本的不合宜之處，並進行修改。 13.透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度。					

教學重點

			教學重點		floor/cry out for help/ read stories/ feed my dog/ do the dishes/ make tea/ have a picnic 等動詞片語，讓同學進行造句練習。 【 Grammar Focus2】 1.在黑板上寫下「 should/ must +原形動詞」的句型。並說明用法。 2. 說明 mustn't 的正確意義。 3.請同學根據老師拿出事先準備好的圖片(早起/打掃公園/大聲講話/圖書館吃東西)，讓同學根據圖片進行練習造句。 4. 完成練習題。 【Usage】 1.在黑板上寫下 It will be sunny. Peter will go hiking in the mountains. If it is sunny tomorrow, Peter will go hiking in the mountains. 請同學觀察句子合併後的變化並進行討論。 2.老師說明 if 條件句的用法。 【Exercise】 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三						14. 能重新檢視告白情書並修正。 15. 能審查其他小隊報告內容，並給予回饋。					

			教學重點		大練習。 2.教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。 **複習 Review 2** 複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。											
			評量方式	1.學習單 2.分組報告 3.同儕互評 4.口頭報告 5.課文吟唱 6.紙筆測驗 7.資料蒐集	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.學習單 3.作品創作	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	**生活科技** 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與 6.回饋分享 7.紙筆測驗 8.技能測驗			
第二次定期評量																
十五 | 二一	116/5/16 | 116/6/30	5/15(六)~5/16(日)國中教育會考 6/9(三)端午節 6/8(二)~6/11(五)畢業典禮 6/29(二)~6/30(三)第三次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第七課飛魚 第八課空城計 第九課汨羅江神 第十課科幻極短篇選	Unit 5 All of the Food Stands Look Great Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? Review 3	三、在地報馬仔 6.風聲水影日月潭 語文天地(二) 量詞	第三章 三角形 的性質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係 第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形	**地理** 第一篇世界風情（中） 第五章漢南非洲的自然環境與文化 第六章漢南非洲的產業與經濟發展 **歷史** 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 **公民** 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	6.1 力與平衡 6.2 摩擦力 6.3 壓力 6.4 浮力	**視覺藝術** 自編課程-立體卡片-兔子 **音樂** 第七課 福爾摩沙搖籃曲 **表演藝術** 自編課程- 各類動畫介紹	**童軍** 第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 **家政** 第四主題「衣」Q達人 第 2 單元服裝妙管家 **輔導** 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 第 2 單元選才寶典	**生活科技** 第二章：動力運輸載具設計師終極任務電刷軌道車 **資訊科技** 第五章：網路使用與社會議題	**健康** 單元三 安全防護網 第 2 章網住安全 第 3 章馬路如虎口 第 4 章生命之鏈 **體育** 單元七 球類進階 第 2 章桌球 蓄勢待發 第 3 章羽球 羽日俱進 第 4 章 壘球攻守兼備	創意英級棒(1) 真假新聞(1) 藝術亦數(1)	社團活動(1)	班級綜合活動(1)

			教學重點	**第七課 飛魚** 1.認識作者廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化（原住民族）之特色。 2.能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3.課文賞析：本文以飛魚為軸心，分為前言、觀察、感觸、尾聲四個部分加以解析。 4.分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 5.體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。 **第八課 空城計** 1.教導學生認識《三國演義》在古典小說中的性質及其地位。 2.介紹羅貫中的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 3.課文賞析：本文敘事精鍊，節奏緊湊，並且善用對比，顯示諸葛亮與司馬懿兩人才智的高低，人物形象栩栩如生，展現傑出的寫作技巧。 4.培認識小說對比、懸疑的寫作手法，培	**保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物** **Unit 5 All of the Food Stands Look Great** 【 Theme Words】 1. 播放CD3:6，讓帶讀主題字彙。 2.熟悉主題字彙的念法。 【Dialogue】 1.利用電子書或CD，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出句子，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.請全班複誦對話，進行語調練習並加入感情。 3.讓同學將感冒時的症狀寫下來，如 have a cough, have a sore throat, lose his appetite。 【 Grammar Focus】 1. 利用課本p99 的表格讓同學知道不定代名詞是指全體當中的部分。 2.在黑板上寫下： 不定代名詞(one, each) of the 複數名詞 + 單數動詞 + …。 不定代名詞(both, two, most, all…) of the 複數名詞 + 複數動詞 + …。 不定代名詞(some, much, all) of the	1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-Ⅳ-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	1.能理解三角形中，若有兩角不相等，則大邊對大角。 2.能理解三角形中，若有兩角不相等，則大角對大邊。 3.能理解三角形兩邊和大於第三邊。 4.能了解平面上兩直線平行的意義，及兩平行線處處等距。 5.能透過操作、實驗理解平行線的性質，再配合說理、推理以強化這些性質的概念與掌控。 6.能了解平行線的截角性質。 能了解平行線的判別法。 7.能用尺規作出過直線 L 外一點，畫出與 L 平行的直線。 8.能了解平行四邊形的定義及表示法。 9.能了解平行四邊形的定義及表示法。 10.能理解平行四邊形的性質：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。 11.能了解平行四邊形的判別法：若(1)有兩雙對邊分別相等，或(2)兩條對角線互相平分，或(3)有一雙對邊平行且相等，或(4)有兩雙對角分別相等，則此四邊形為平行四邊形。	**地理** 第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 1.能指出漠南非洲的地形分布與成因。 2.能說出漠南非洲氣候南北對稱的原因。 3.能統整漠南非洲各氣候的特徵與成因。 4.能排列非洲由北而南的氣候類型。 5.能比較非洲各區的地形與氣候特徵。 6.能說明漠南非洲與北非族群與宗教的差異。 7.能說明造成漠南非洲族群衝突的原因。 8.能分析族群衝突對漠南非洲的影響。 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1.能說出漠南非洲的傳統產業類型。 2.能比較殖民前後漠南非洲農業的變化。 3.能列舉殖民地式經濟的特徵。 4.能分析殖民地式經濟對漠南非洲的影響。 5.能統整漠南非洲的地理環境與產業發展的關聯性。 6.能說出漠南非洲經濟發展的優勢。 7.能分析漠南非洲的適合發展的產業類型。	1.藉由實驗了解力的平衡與合成。 2.透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 3.了解壓力的定義。 4.了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。	**視覺藝術** 1.欣賞立體卡片作品呈現的多樣性與媒材的多元化。 2.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3.從創造呈現的過程中，激發學生的專注力、想像力與觀察力。 **音樂** 1.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 2.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美。 3.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 **表演藝術** 1.辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3.認識西洋與中國影片的表現特徵並懂得欣賞它。	**童軍** 1.能說明保暖及安全露宿的重要性。 2.能與小隊完成「我們的探索觀察記錄本」之挑戰。 3.能說明安全取水的方式。 4.能說明保暖及安全露宿的重要性。 5.能實際運用所學，完成應變考驗活動。 6.能與小隊完成自製濾水器實作。 7.能選擇適宜的露宿地點及搭建素材。 8.能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。 9.能與小隊共同搭建臨時露宿處，並在通過潑水測試後，提出修正方法。 10.能舉例說明與環境合宜互動，以及從自然中學習的實際做法。 **家政** 1.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 2.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 3.能使用正確的方式熨燙。 4.能使用合宜的方式收納衣物。 **輔導** 1.覺察職業分布對自己生涯	**生活科技** 1.認識運輸活動由哪些基本單元組成。 2.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 3.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 **資訊科技** 1.瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。 2.瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。 3.瞭解網路發言與一般言論的差異，以及不當的網路言論對社會帶來的影響，並清楚了解網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識。 4.瞭解網路倫理與規範，應尊重他人，避免「散佈不當訊息」對他人或社會造成負面影響。 5.認識常見的網路犯罪類型，而對面網路犯罪事件時該如何應對。	**健康** 1.認識隱私外洩可能帶來的影響，了解網路使用保護隱私的方法。 2.了解交通安全守則，認識基本路權概念。 3.體認 AED 與 CPR 的重要性並了解如何操作。 **體育** 1.理解桌球、羽球及壘球的進階知識。			

			教學重點	養欣賞小說的興趣與能力。 5.了解孔明「空城計」之所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。 **第九課 汨羅江神** 1.播放作者余光中相關影片，讓學生了解作者的寫作特色，並介紹作者的生平。 2.了解詩中文句所傳達的歷史典故及文化意涵。 3.理解詩歌中富含的意象及情感。 4.體認屈原不隨世浮沈、同流合汙的高尚精神。 5.學習屈原面對困厄環境仍堅持信念的態度。 **第十課 科幻極短篇選** 1.認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色。 2.能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3.分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4.對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。 5.閱讀文本內容後，請學生多關注社會議	不可數名詞 + 單數動詞 + …。 3.說明如果不定代名詞 of the 不可數名詞當主詞時，後面動詞要用單數動詞。 【Usage】 1. 介紹 although 與 though 的用法。 2. 進行 althogh(though)/ but 兩個連接詞句子的互換練習。 【Exercise】 1.打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2.請同學針對本篇閱讀素養文章(Vampire 和 Garlice)，整理出 vampire 害怕 garlic 的三種原因，並推測文章主旨後完成練習題。 **性別平等** **Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?** 【Theme Words】 1.播放 CD3:24 Simple Ways to Stop Stereotypes，讓同學閱讀句子並帶讀句子以熟悉主題字彙。 2.讓同學討論這些方法如何運用在生活中的實際狀況及願意先從哪一項做起。 【Dialogue】 1.利用電子書			8.能列舉漠南非洲經濟發展面臨的問題與原因。 9.能說出人口增長對漠南非洲的優劣勢。 10.能統整漠南非洲平均壽命短的原因。 11.能說出各國投資漠南非洲的原因。 12.能根據案例分析漠南非洲的經濟發展。 13.能閱讀資料分析漠南非洲的公平貿易議題。 **歷史** 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 1.能說明中華人民共和國的成立。 2.能敘述中蘇美關係。 3.瞭解文化大革命。 4.能說出改革開放後的情況。 第六章當代東亞的局勢 1.了解冷戰時期下東亞世界的發展 2.能說出東亞國際組織的蛻變。 **公民** 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 1.我能探討行政法規的意義為何。 2.我能分析政府應依法行政的理由為何。 3.我能關注有			選擇的影響。 2.透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度 3.透過小隊討論並分析未來趨勢變化，可能造成的職業興衰，並分享自己感興趣的職業。 4.閱讀名人創業故事，歸納並分析在實踐生涯目標時的優劣勢。 5.評估自己在追尋生涯目標時可能的限制，並能擬定因應的方式。 6.從「履歷幫幫忙」活動中，探討從事該職業應具備的條件。 7.從「人才大募集」活動中，釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。 8.從「履歷幫幫忙」活動中，探討從事該職業應具備的條件。 9.從「人才大募集」活動中，釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。 10.寫下自己的生涯目標，擬定短、中、長期計畫，探究實踐過程中的限制，並評估可行解決策略。					

				題，培養學生對當代社會的認同感。	或 CD，播放對話動畫讓學生聆聽或觀賞對話，再秀出句子，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.讓全班分複誦對話。 3.同學討論對話當中出現哪些性別刻板印象，並將相關句子圈出來。 4.教師講解對話中重要句型與俚語（如 Count me in./around the corner)用法。 【 Grammar Focusl】 1.在黑板上寫下附加問句的句型 a.主詞 + be + …, be not 縮寫 +人稱代名詞/there? b.主詞 + be not + …, be + 人稱代名詞/there? c.主詞 + 動詞 + …, do/ does/ did not 縮寫 +人稱代名詞/there? d.主詞 + 動詞 + …, do/ does/ did not 縮寫 +人稱代名詞/there? e.主詞 + 助動詞 + V, 助動詞 not 縮寫 +人稱代名詞/there? f.主詞 +助動詞+ not + V, 助動詞 +人稱代名詞/there? （老師特別說明附加問句中 be/ 助動詞 not 必須縮寫）			哪些生活型態與行政法規有關。 4.我能探討行政處分的意義為何。 5.我能說明行政罰的種類有哪些。 6.我能遵守行政法的規範，且負相關的行政責任。 7.我能探討尋求行政救濟的意義為何。 8.我能分析行政救濟的管道有哪些。 9.我能珍視公民擁有的救濟權利。 第六章兒少權益的維護 1.我能分析制定保護兒少相關法律的目的為何。 2.我能關注國內外爭取兒少權益的相關訊息。 3.我能珍視我國對兒少權益的保護，並願意盡自己的力量去爭取。 4.我能分析少年犯罪行為的處理有哪些重要的保護措施。 5.我能分析少年犯罪行為的處理有哪些重要的保護措施。								
			教學重點														

			教學重點		【 Grammar Focus2】 1.在黑板上寫下 主詞 + 動詞 + (that) + 子句主詞 + 動詞 + … 2.介紹 that 所引導的子句為名詞子句，功能為動詞(如 believe, think, h ope, remember) 或形容詞(happy/ sad/ excited)的受詞，常可以省略。 【Exercise】 1.打開課本 Exercise 篇完成 P128-130 閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2.教師針對本篇閱讀素養主題為 Real Men Don’ t Cry, Do They?，請同學討論男兒有淚不輕彈的意涵是否正確，並且藉由文章內容探討性別刻板印象，讓同學繪製簡易心智圖，以增進學生閱讀能力。 **複習 Review 3** 複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。										

			評量方式	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦 4.學習單 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.課程討論 8.應用練習、習作 9.生活情境對話	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告 8.課堂觀察 9.課堂問答	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.作品創作 3.圖片配樂和解說	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	**生活科技** 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答 7.紙筆測驗 8.技能測驗			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	3.7.15.17	4	每學期除應融入課程外,每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程	4.18	2	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程	5.19	2	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程	2.20	2	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	全校集會時間	6.9	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	12.13	2	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	14.16	2	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育課程	8.10	2	1堂課以上
9	性剝削防治教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	全校集會時間	2.10	1	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	全校集會時間	每週五		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程、社會與綜合活動課程	1.6	2	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	11	1	每學年至少1小時
15	新課綱其他重要議題(註5)	各領域融入課程			

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

表 3-2　115 學年度臺中市明德中學國中部九年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週　　製表日期：115 年 6 月 3 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 | 七	115/8/31 | 115/10/16	8/31(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)國慶日調整放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)~10/16(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題 語文常識（一） 應用文—對聯	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? Unit 2 The Movie Looks Exciting Review 1	第一章 比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似形	**地理** 第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 **歷史** 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開 **公民** 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配	**理化** 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 **地球科學** 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗 5-1 猜猜我是誰	**視覺藝術** 第二課 當代藝術的魅力－福田繁雄 **音樂** 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 **表演藝術** 第九課 「偶」像大觀園－布袋戲	**童軍** 第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 第 2 單元原創好料理 第 3 單元手作創客趣 **家政** 第三主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚「衣」達人 第 2 單元流行密碼 第 3 單元衣二衫事 **輔導** 第五主題超前部署 第 1 單元抗壓鍊心術 第 2 單元升學馬拉松	**生活科技** 第一章：基本電路設計與應用 第 1 節基本電學原理 **資訊科技** 第三章：零壹資訊面面觀	**健康** 單元一 體型由我塑 第 1 章體型覺醒 第 2 章體型方程式 第 3 章健康我最「型」 單元二 人際新觀點 第 1 章青春情誼 **體育** 單元四 逆風飛翔 第 1 章飛盤 盤旋之際 單元五 舞林高手 第 1 章啦啦隊 魅力四射 第 2 章街舞 舞領風潮	YES！愛讀(1) 永續發展小尖兵(1) 科學筆記術(1) 異數亦數(1)		班級綜合活動(2)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	**第一課 土** 1.認識鄉土詩的特色。 2.講述作者吳晟的成長背景、創作歷程及作品風格。 3.論作者如何以具體鮮明的意象描繪鄉土的風土人情，以及如何藉由對比刻畫出農民形象的寫作手法。 4.能靈活運用一個詞語的不同詞性來表情達意。 5.了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 6.培養關愛鄉土的情懷。 **第二課 詞選** **虞美人 南鄉子** 1.認識詞的體例與特色。 2.介紹「李煜」生平背景、創作風格，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。 3.說明李煜〈虞美人〉上片藉「春花秋月」對比「往事」、「故國」，抒發物是人非的感慨；下片以「朱顏改」與「雕闌玉砌」為對比，抒寫作者失去故國的深愁巨痛。 4.介紹「辛棄疾」生平背景、作品風格特色，以及其在詞壇上的地位與對後世的影響。 5.說明辛棄疾〈南鄉子〉把寫景、抒情和議論結合起來，巧妙	**健康及青少年煩惱** **Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?** 【Theme Words】 1.利用電子書秀出 Theme Words 圖片，讓學生覆誦保持身體健康相關詞彙的英語說法。並完成練習題。 【 Grammar Focus】 1.教師可利用課本表格講解過去分詞的形成規則。並帶讀過去分詞。 接著運用 Write. 進行過去分詞小測驗。 2.在黑板上寫下現在完成式的句型 (1) 主詞 + have / has + PP. + before/ many times.（搭配問句 Have/Has +主詞 + ever + 過去分詞…?） (2) 主詞 + have / has + PP. + for + 一段時間/ since + 過去時間或過去式的句子.（搭配問句 How long have/has + 主詞 + 過去分詞…?） (3) 主詞 + have / has + already + PP. + for + 一段時間/ since +過去時間或過去式的句子.（搭配問句 Have/Has +主	1.能瞭解連比與連比例式意義。 2.能瞭解 a：b：c＝ma：mb：mc 及最簡整數比。 3.能瞭解「x：y：z＝a：b：c」與「x＝ak，y＝bk，z＝ck」的意義相同。 4.能熟練連比例式的應用。 5.能瞭解比例線段的意義。 6.能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。 7.能瞭解平行線截比例線段。 三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。 兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。 相似形的判別。 8.能瞭解相似三角形的意義。 9.能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似（AA 相似性質）」。 10.能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例，則這兩個三角形相似（SAS 相似性質）」。 11.能知道「若兩個三角形的三邊成比例，則這兩個三角形相似（SSS 相似性質）」	**地理** 第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 1.說明歐洲的分區。 2.說明歐洲的地形與氣候特色。 3.說明歐洲的位置與地形對氣候的影響。 4.說明歐洲整體經濟發展的概況。 5.說明歐洲區域結盟的內涵。 6.介紹歐洲聯盟成立後的具體作為，以及它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？ 7.討論加入歐盟可能的優缺點，並認識英國脫歐的考量。 8.認識申根區與申根公約帶來什麼優缺點？ 第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 1.說明歐洲各區的產業與文化特色。 2.列舉歐洲各區產業與文化的發展。 3.說明俄羅斯的地形分區特徵。 4.解釋俄羅斯的位置與地形對氣候的影響。 5.說明俄羅斯的人口分布與產業發展特徵。 **歷史** 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非	**理化** 1.了解位置的意義。 2.了解路徑長的意義。 3.了解位移的意義。 4.知道路徑長與位移的不同。 5.了解速率與速度的不同及其單位。 6.了解等速度、加速度運動的意義及單位。 7.了解加速度與速度方向之間的關係。 8.了解等加速度的意義。 9.了解斜面運動。 10.了解自由落體運動。 11.了解重力加速度的意義及大小。 12.了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。 13.了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。 14.了解加速度與力及質量之間的關係。 15.了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。 16.了解牛頓第三運動定律。 **地球科學** 1.認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2.了解水是生命生存的必要條件。	**視覺藝術** 1.能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。 2.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。 **音樂** 第五課 1.透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2.習唱歌曲〈長途夜車〉展現歌詞與生活連結的情感。 3.能正確學習指法並完整吹奏出直笛曲〈清晨〉。 第六課 1.欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 2.透過演唱〈我跟上節奏〉感受爵士樂。 3.透過吹奏〈美好世界〉展現音樂美感意識。 **表演藝術** 1.認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。 2.認識臺灣布袋戲的發展史。	**童軍** 1.分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。 2.理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。 3.了解無具炊事概念和技巧。 4.發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。 5.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 **家政** 1.檢視自己平時穿搭的適切性。 2.了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。 3.運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。 4.檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。 5.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 6.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 7.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊	**生活科技** 1.了解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。 2.認識各個元件的電路符號為何。 3.了解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 4.認識直流電與交流電的差異與應用。 5.認識家中電的來源為何，對居家用電有 110V、220V 的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。 **資訊科技** 1.讓學生認識數位資料的優點，進來瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。2.讓學生瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。3.從十進位表示法複習進制的概念，並引導學生思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著說明二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。 4.在對二進位表示法有基本的認	**健康** 1.能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。 2.能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康標準。了解體型不良對健康造成的影響。 3.了解如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。 4.了解提升人際關係的策略。學習運用「我」訊息表達情緒。 **體育** 1.認識飛盤運動的起源。透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。了解及做出基本的飛盤投擲動作、接盤後傳盤之動作。 2.認識啦啦隊運動的趨勢。能夠評斷動作的正確與否。將課程的組合熟記並且跳得順暢。 3.了解嘻哈文化發展與起源。經由操作體驗來了解嘻哈動作之原理。了解如何利用身體部位力量來幫助練習嘻哈舞蹈動作。配合音樂精準的呈現一系列的嘻哈動作組合。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	化用前人語言入詞，顯示活用典故的高超藝術技巧。 6.介紹婉約派、豪放派代表特色。 7.介紹晚唐五代、宋詞之名句或作品並賞析。。 8.能透過詞作閱讀、賞析，進而了解各朝代文學創作體例轉變之原因。 9.培養對於詞學作品的興趣。 **第三課 與921說再見：20年的生命練習題** 1.了解報導文學的寫作特色。 2.講述作者劉光瑩的經歷及寫作特色。 3.討論本文如實記錄受訪者與協助者言談之寫作手法，可以讓讀者感受深切，以及如何安排敘事結構使文章具有故事性。 4.總結本課學習重點，勉勵學生同理遭逢傷痛的他人經驗，也要學習面對及處理傷痛，以及培養對各種災害的警覺心，建立正確的防災觀念。 **語文常識 應用文——對聯** 1.認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 2.能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方	詞 + ever + 過去分詞 …(yet)?) 3.教師在黑板上畫上時間數線，清楚呈現現在完成式，必須是從過去到現在持續的行為或動作、或是表示經驗時使用。 【Reading】 1.能透過Before You Read兩個問題引發閱讀興趣。 2.能透過 While You Read了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。更藉由閱讀策略做筆記摘要等，了解文章的結構分成Introduction/ Main Body/ Conclusion。 3. 透過 After You Read 的graphic organiers 閱讀策略完成該組織圖（分成Introudction, Main body, Conclusion）以理解文章。 【 Exercise 】 Listening 1.會考聽力三大練習。 2.播放聽力稿以利學生精進聽力能力。 **智慧財產權與分辨真假資訊** **Unit 2 The Movie Looks Exciting** 【Theme Words】 1.利用 Theme		洲的古文明 1.西亞自然環境與文明發展：能配合地圖說明古西亞文明的分布範圍，並理解當地地勢平坦、缺乏屏障對族群往來頻繁、多元文化形成與政權更迭的影響。 2.兩河流域文明成就：能簡要說明蘇美人與巴比倫人的文化成就，包括楔形文字、陰曆、六十進位法與漢摩拉比法典等重要發展。 3.西亞其他民族文化：能說明希伯來人與波斯人的文化成就，並理解其宗教信仰與帝國擴張對區域文化交流的影響。 4.北非與埃及的自然環境：能了解北非沙漠環境與尼羅河氾濫對埃及文明發展的影響。 5.古埃及政治發展：能簡述古埃及因地形封閉而形成穩定王權的政治特色，以及其後被征服與政權更替的歷程。 6.古埃及文化成就：能概述古埃及在宗教、象形文字、科學與醫學（如木乃伊製作）等方面的主要文化成就及其影響。 第二章古希臘羅馬文化的開展	3.認識地球上陸地與海洋的分布情形。 4.了解水是生命生存的必要條件。 5.了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 6.歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。 7.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 8.能敘述沉積物的搬運過程與結果。 9.認識火成岩、沉積岩與變質岩。 10.了解礦物和岩石之間的關係。		專頁。 8.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 9.表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。 **輔導** 1.表達對「壓力」的看法並覺察壓力的來源。 2.檢視個人對不同壓力的承受程度，以及其對身心的影響。 3.蒐集並分析抒壓方法與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4.運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。 5.了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。	識後，藉由生活化的例子讓學生瞭解數位資料的儲存單位。 5.瞭解文字數位化的原理，及著名的編碼方式。 6.瞭解聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。 7.瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。 8.瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	法。 3.能欣賞對聯的情韻、文字之美。	Words: Horror Movies提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。 【 Grammar Focus 1】 1.教師可講解過去分詞與現在分詞用在修飾人的情感感受和事物的特質用法。 2.老師在黑板上寫下句型 主詞 + be + Ving + to + 人人 + be + Ved + 介詞 並讓同學兩人一組，分別詢問What are you excited about?並讓另一位同學依據剛剛的基本句型回答問題。 【 Grammar Focus 2】 1.教師於黑板上寫下句型 so + 形容詞 that 子句 並講解句型用法。 2.秀出不同的形容詞字卡(cold, old)與動詞字卡(eat the ice cream, ride a motorcycle，讓同學練習造句。 【Usage】 1. 教師講解enough…to 和too…to 用法並且進行練習。 2.請同學根據文法焦點二的題目代換這兩個用法。 【 Exercise 】 Reading		1.希臘地理環境與城邦發展：能透過地圖說明希臘文明的分布範圍，並理解其崎嶇多山的地形如何形成以城邦為單位的政治特色。 2.城邦政治制度與發展：能比較雅典民主政治與現代民主的差異，並說明斯巴達實施軍國主義的原因及其對希臘文化的影響，同時了解波希戰爭與雅典黃金時代及其後城邦對立的發展。 3.希臘古典文化成就：能概述希臘在文學、歷史、哲學與藝術上的成就，並認識蘇格拉底、柏拉圖與亞里斯多德的思想，以及奧林匹克運動會的起源與影響。 4.希臘化時代與文化融合：能說明馬其頓崛起與亞歷山大東征的背景與影響，並理解希臘化文化的意涵及其與古典希臘文化的差異，同時認識其在科學（如幾何學）上的發展。 5.羅馬政治發展與帝國變遷：能整理羅馬王政、共和與帝國時期的特色，並說明屋大維的貢獻，以及羅馬帝國分裂與西羅馬滅亡的原因。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					1. 打開課本Exercise篇完成閱讀素養題。 2.完成閱讀組織圖練習(Problems & Solutions)及閱讀課後練習題。 複習 Review 1 複習並運用U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。		6.羅馬文化與制度影響：能說明羅馬建築特色與現代影響，並理解成文法與拉丁文的發展及其對歐洲文明的深遠影響。 **公民** 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 1.認識資源的稀少性，欲望無限，所以必須做出選擇；資源的多種用途，所以可以選擇。 2.使用日常生活的概念，說明資源分為自由財與經濟財。3.說明做選擇時，可考量資源的分配方式，採取抽籤、輪流使用等方式。。 3.我能舉例某種資源只有兩種用途時，說出選擇這兩項用途的機會成本。 4.我能嘗試以機會成本的概念，為個人做出最佳選擇。 5. 說明誘因的分類可分為正向誘因與負向誘因，無論是正向或負向，又可分為「金錢誘因」與「非金錢誘因」。 6.了解人們的需求與偏好，就有可能運用誘因達到想要的目標。 7.說明價格變動							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							及其他因素如何影響消費者的選擇。 第二章生產與生產資源 1.說明生產行為與生產者。 2.生產者的主要決策內容： (1)生產什麼？ (2)如何生產？ (3)為誰生產？ 3.生產行為的主要目的：獲取利潤 4.利潤的定義：利潤＝銷貨收入－生產成本 5.提高利潤的方式 (1)增加銷貨收入（銷貨收入＝產品價格 x 銷售量）。 (2)降低生產成本（運用土地、人力、資本、企業才能等生產資源所需付出的成本）。 價格對生產行為的影響 6.說明市場價格對生產者而言，是一個重要的訊號，指引其資源分配。								
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.課程討論 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.教師評量 2.學生創作 3.問答討論 4.歌曲練唱	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	**生活科技** 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.活動學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評 8.技能測驗 9.紙筆測驗			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八—十四	115/10/18 | 115/12/5	10/25(日)光復節 10/26(一)光復節調整放假 12/1(二)-12/4(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課黃州突圍 第五課與宋元思書 第六課一家手語餐廳的誕生	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog. Unit 4 Do You Know Where the File Is? Review 2	第一章 比例線段與相似形 1-4 相似形的應用 第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 2-2 弧與圓周角	**地理** 第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 第四章中南美洲 **歷史** 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 第四章近代歐洲的興起 **公民** 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 第四章分工與貿易	**理化** 第 2 章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 第 3 章功與能 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 3-4 簡單機械 **地球科學** 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的秘密	**視覺藝術** 第三課 生活傳藝－絹染工藝 **音樂** 第六課 跟著爵士樂搖擺 **表演藝術** 第十課反骨藝術新浪潮-現代舞欣賞	**童軍** 第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 **家政** 第三主題繽紛伸展臺 第 3 單元衣二衫事 第四主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 **輔導** 第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道	**生活科技** 第一章：基本電路設計與應用 第 2 節各式電子元件的功能與應用 **資訊科技** 第四章：影音小達人	**健康** 單元二 人際新觀點 第 1 章青春情誼 第 2 章我們這一家 第 3 章雲端停看聽 單元三 心情點播站 第 1 章釋放壓力鍋 **體育** 第六單元 民俗運動 第 1 章扯鈴 螞蟻上樹 第 2 章跳繩 繩力超人 第 3 章拔河 力拔山河	YES！愛讀(1) 永續發展小尖兵(1) 科學筆記術(1) 異數亦數(1)		班級綜合活動(2)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	**第四課 黃州突圍** 1.認識作者余秋雨及其作品簡略。 2.了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作的關係，並介紹其作品特色，說明烏臺詩案背景。 3.能夠結合課文情境，進行脈絡、有系統的學習。 4.引導學生注重學習歷程，歸納具體可行的方法及閱讀策略。 5.透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 6.能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 7.培養面對挫折、超越困境的勇氣。 8.透過課本應用練習——蘇軾大事紀，引導學生理解蘇軾值得學習的精神。 **第五課 與宋元思書** 1.說明駢文的由來、異稱與特色。 2.講述作者吳均的生平及詩文特色。 2.能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3.為寫景抒懷之作，結構分明，依序為概述、寫景、抒懷、後補述。 4.從多種角度著筆描寫景物，如	**志工服務與分享** **Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog** 【Theme Words】 1.播放CD，帶讀兩種主題字彙：在安老中心擔任志工的相關字彙及在育幼院擔任志工的相關字彙。 2.讓學生利用主題字彙進行造句並且分享。 【 Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下(1)主詞 + be動詞+ 過去分詞 + by + 受詞 (2)主詞 + 助動詞 (will, should, can) + be 動詞+ 過去分詞 + by + 受詞 2.並說明主動改被動的方法，和by 何時可以省略。 【Reading】 1.能透過Before You Read引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。 2.能透過 While You Read了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。得知本文主旨在討論分享的快樂和真實意涵。 【 Exercise 】 Reading 1. 打開課本Exercise篇完成閱讀素養題。 2.完成閱讀組織圖練習(cause	1.能知道「相似三角形對應高的比等於其對應邊長的比，而且面積的比等於對應邊平方的比」 2.能利用相似三角形的概念計算應用問題。 3.能利用相似三角形的概念計算應用問題。 4.能理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。 5.能掌握弧長與扇形面積的算法。 6.知道過圓外一點的切線性質。 7.知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。 8.能掌握切線的性質。 9.知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等。 10.知道半圓所對的圓周角都是90°，圓周角為90°時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。 圓內接四邊形的對角互補。	**地理** 第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 1.能說明不同的美洲區域畫分方式。 2.能說明北美洲的自然環境特色。 3. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 4.介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 5.介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 6.介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 7.介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 8.介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。。 9.能說明移民對北美洲產業活動的影響。 10.能說明北美洲經濟發展的區域差異。 第四章中南美洲 1.配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。 2.中南美洲火山、地震多，分析它的成因。 3.介紹安地斯山脈地理位置，分布區域與經過哪些國家。 4.利用中南美洲	**理化** 1.了解圓周運動與向心力的關係。 2.了解萬有引力概念。 3.了解力矩的概念。 4.了解槓桿原理。 5.能說出功的定義。 6.了解力與功之間的關係。 7.知道如何計算功的大小。 8.能說出動能的定義。 9.能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。 10.能說出位能的定義。 11.了解重力位能的意義。 12.了解彈力位能的意義。 13.了解力學能守恆的意義。 14.了解熱是一種能量。 15.了解能量守恆定律。 16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。 17.能說出簡單機械的種類。 18.了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。 19.了解斜面、螺旋的應用。 **地球科學** 1.知道可利用地震波探測地球層圈。 2.了解岩石圈可分為數個板塊。 3.了解板塊之間會相互分離或聚	**視覺藝術** 1.能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 2.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 3.能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作之多元表現。 4.能應用傳統文化特色融入當代生活設計。 **音樂** 第六課 1.欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 2.透過演唱〈我跟上節奏〉感受爵士樂。 3.透過吹奏〈美好世界〉展現音樂美感意識。 **表演藝術** 1.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 2.賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。	**童軍** 1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 **家政** 1.探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。 2.尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。 3.能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。 4.能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。 **輔導** 1.檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 2.蒐集學習策略並分析自己的優劣勢，運用適合	**生活科技** 1.認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。2.認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 **資訊科技** 1.學會以拍攝Vlog為情境，引導學生進行影片剪輯與使用轉場特效。 2.引導學生學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。 3.學會以製作Vlog 封面為情境，引導學生進行影像去背與合成。 4.引導學生新增影像上的文字圖層，並將影像成果匯出成檔案。	**健康** 1.認識衝突解決的原則。運用不同方法處理人際問題。 2.了解家庭的不同功能。認識促進家庭關係的方法。參與增進家庭關係的活動。了解發生衝突的解決方法。認識家庭暴力及處理方式。 3.了解網路交友與一般交友的差異及安全注意事項。認識網友見面的安全守則。體認網友見面時自我保護的重要性。 4.評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。 **體育** 1.能了解並做到扯鈴的基本技巧與變化動作的要領，並針對困難點加以改善。能與他人組合搭配扯鈴技術，感受團隊合作的意義。 2.明白跳繩對身體發展的重要性。能做到單、雙人基本跳躍技巧與基本跳繩變化。 3.認識拔河運動個人基本握繩法。明白拔河比賽如何進行。學習個人進攻與防			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				寫「異水」，由水之深、水之清，到水之急。寫「奇山」，藉山樹烘托山勢，由靜而動。 4.能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 5.鼓勵學生運用本文寫作架構寫作，包括概述、寫景、抒懷等，以及善用對偶、誇飾、譬喻、摹寫等手法，完成旅行札記學習單。 **第六課 一家手語餐廳的誕生** 1.認識作者王壽來及其作品。 2.了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意，進而多方注意社會上為弱勢團體創設的機構。 3.經由情境模擬，體會身障者的不便。 4.培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。 5.分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。 6.建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。	and effect）及閱讀課後練習題。 【 Exercise 】 Listening 1.會考聽力三大練習。 2.播放聽力稿以利學生精進聽力能力。 **智慧住宅與物聯網** **Unit 4 Do You Know Where the File Is?** 【Theme Words】 1.播放CD，讓帶讀有關語音助理的主題字彙。 2.讓學生閱讀每個主題字彙的相關例句。 3.熟悉主題字彙的念法。 【Dialogue】 1.利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.讓同學猜測對話內容中的科技房子有何種設備並且進行分享自己心目中的科技房子。 3.將全班分兩組分別出對話，讓學生練習語調並加入感情複誦對話。 【 Grammar Focus1】 1.在黑板上寫下「wh- 主詞 + 動詞」的句型，並說明 wh 可當主詞及受詞的用法。		氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域 5.介紹中南美洲經濟發展的城鄉差異。 6.介紹中南美洲的人口分布。 7.介紹南美洲最大工業國巴西。 8.介紹墨西哥經濟轉型成功案例。 9.介紹自由貿易協定如何影響各國經濟發展，並搭配邊境加工出口區案例，說明其連帶影響人口分布。 **歷史** 第三章普世宗教的發展 1.印度社會與宗教背景 2.佛教的興起與傳播：能說明佛教由釋迦牟尼創立的背景與理念。 3.基督教的形成與發展：能介紹耶穌的生平與基督教創立背景，理解一神信仰的意涵與教義。 4.基督教文化與歷史影響 5.拜占庭與基督教分裂興起與擴張：能說明伊斯蘭教的創立背景與教義，並了解阿拉伯帝國、塞爾柱土耳其與鄂圖曼土耳其的興起及其對外擴張。 7.伊斯蘭世界的	合。 4.了解褶皺、斷層和地震。 5.認識火山現象及火成岩。 6.了解化石在地層中的意義及功能。		自己的學習策略，提升學習效率。 3.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。 4.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。		守技巧與團隊技術。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					【 Grammar Focus2】 1.在黑板上寫下「wh- to + 動詞」的句型，並說明名詞片語的用法。 【 Grammar Focus3】 1.在黑板上寫下「 whether/if 主詞 + 動詞…(or not)…」的句型，並說明此名詞子句乃來自於 yes-no 問句。 2.完成練習題。 **複習 Review 2** 複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。		經濟與文化 第四章近代歐洲與多元世界 1.文藝復興的背景與思想轉變：能分析文藝復興興起的背景與原因，並說明此時期人文主義興起及思想由神本轉向人本的變化。 2.文藝復興的文化成就 4.新航路的開闢與探險：能了解葡萄牙與西班牙等國的探險動機 5.海外殖民與全球影響：能說明16、17世紀歐洲各國的海外殖民活動，並分析新航路開闢與海外拓殖之間的關聯及其對世界的影響。 **公民** 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 1.分工與交易的形成 (1)從自給自足到分工：早期人類生活自給自足，但因個人時間與精力有限，無法生產所有物資。 (2)專業化分工：選擇從事自己具備優勢、機會成本較低的工作，可提高生產效率與品質。 (3)交易互惠：透過交易取得所需產品，當交易對雙方都有利時，							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							市場便能自然運作。 2.市場的定義與類型 3.市場的運作 (1)價格的影響： (2)看不見的手： 4.說明當市場競爭激烈時，廠商會採取價格競爭與非價格競爭來吸引消費者並獲取利潤。 5.說明政府制定法律以維護消費者權益、市場秩序與交易安全，廠商若有違法行為，則會進行開罰。 第四章勞動參與 1.說明勞動是經濟活動中重要的一環，可依據是否獲取報酬分為有酬勞動（市場勞動）、無酬勞動（非市場勞動）。 2..家務勞動市場化 3.勞動權益的法律保障 (1)由於雇主擁有較多資源與權力，政府透過立法來平衡勞資關係： (2)勞動基準法 4.勞動權益的法律保障： 5.勞動環境的改善 (1)政府：政府逐年增定勞動法規，讓勞工可依法爭取自身權益。 (2)勞工：勞工應建立勞動意識，必要時透過法律或團體遊行爭取權益。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.應用練習 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課程討論	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.教師評量 2.互相討論 3.作品創作 4.繪畫記錄聆賞心得 5.歌曲練唱	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	**生活科技** 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.活動學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評 8.技能測驗 9.紙筆測驗			
第二次定期評量															
十五 | 二一	115/12/6 | 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/19(二)~1/20(三)第三次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第七課我們的饕餮時代 第八課生於憂患死於安樂 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK Review 3	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	**地理** 第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷 **歷史** 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革 **公民** 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	**理化** 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 **地球科學** 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	**視覺藝術** 第四課 時空膠囊－幾米 **音樂** 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 **表演藝術** 第十一課 編導造夢說故事－短篇影片	**童軍** 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 第2單元一「童」去服務 **家政** 第四主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 第2單元聰明消費我最行 **輔導** 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步行	**生活科技** 第二章：科技與科學的關係 **資訊科技** 第五章：系統平台	**健康** 單元三 心情點播站 第1章釋放壓力鍋 第2章EQ「心」世界 第3章守住珍貴生命 第4章休閒「心」生活 **體育** 單元七 球類進階 第1章籃球 防守與急攻 第2章棒球 固若金湯 第3章足球 足智多謀	YES！愛讀(1) 永續發展小尖兵(1) 科學筆記術(1) 異數亦數(1)		班級綜合活動(2)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	**第七課 我們的饕餮時代** 1.介紹作者蔡珠兒及其作品。 2.認識飲食對健康的影響，培養正確的飲食觀念。 3.能辨析論據面向，並從中找出論點。 4.能覺察生活中的現象，並思考背後原因。 **第八課 生於憂患死於安樂** 1.介紹先秦諸子百家的時代背景。 2.介紹「孟子」的生平事蹟及其文章思想內涵。 3.介紹《孟子》一書的特色。 4.引導學生思考本課篇名「憂患」與「安樂」的意思。 5.說明本文採先舉例後論證的手法寫作。接著在這些事例的基礎上展開說理，加以論述。最後提出結論：安逸使人精神委靡，無所作為，往往導致滅亡。。 6.能夠善用例證強化文章論點。 7.以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 8.培養閱讀古典文學的興趣。 **第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生** 1.認識作者金庸	**漫畫展及名人介紹** Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【Warm-up】 秀出暖身篇p96-97的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。 【Dialogue】 1.利用電子書或CD，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出句子，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.請全班複誦對話，進行語調練習並加入感情。 3.請同學根據對話內容寫出兩到三句的摘要。 【 Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。 2.提供以下片語讓同學進行造句 at the door, with long hair, in a red hat 【 Grammar Focus 2】 1.在黑板上寫下關係子句句型 (1)主詞 動詞 名詞(先行詞為事物) 關係代名詞 which/ that	1.能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 2.能作推理或簡單的證明。 3.能理解三角形「外心」的定義及相關性質。 4.能理解三角形「重心」的定義及相關性質。	**地理** 第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 1.說明大洋洲的位置特色。 2.介紹大洋洲的三大群島及其成因。 3.介紹大洋洲的三大群島及其自然環境特色。 4.能說明澳洲與紐西蘭的地形、氣候與經濟發展。 5.介紹澳洲20世紀中期主要的產業發展項目。 6.介紹澳洲近年主要的產業發展項目。 7.介紹紐西蘭主要的產業發展項目。 8.介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。 第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 1.介紹兩極地區的自然環境特色。 2.介紹兩極地區的氣候。 3.說明永晝、永夜的現象。 4.利用北極航道地圖，從氣候變遷角度分析北極資源由「難以開發」轉向「各國爭奪」的地緣政治轉變。 5.解釋氣候變遷的意義。 6.說明溫室氣體如何影響氣候變遷。	**理化** 1.了解何謂靜電。 2.了解物體帶電的成因及方法。 3.了解導體與絕緣體的區別。 4.能說出電壓的定義。 5.了解能量與電壓的關係。 6.知道如何使用伏特計。 7.了解歐姆定律及其意涵。 8.能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 9.能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10.了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 11.能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。 12.能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。 **地球科學** 1.了解光年的意義。 2.體會宇宙的浩瀚。 3.了解形成晝夜、四季變化的成因。 4.知道太陽在天空中位置的變化。 5.認識太陽、地球與月球間的位置及關係。	**視覺藝術** 1.認識幾米設計與生活關係。 2.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。 3.能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。 **音樂** 第七課 1.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 2.運用科技載具進行音樂創作與討論。 3.能正確演唱歌曲〈飛鳥〉，並體會其歌詞意涵。 第八課 1.藉由認識國內及國際的著名音樂節，了解音樂節的精神。 2.了解音樂的保存與傳承。 3.藉由吹奏直笛習奏曲〈Blowing in the Wind〉，熟悉指法並體會樂曲之美。 **表演藝術** 1.認識劇本中的元素。 2.透過實作，學習編劇的技巧與思維。	**童軍** 1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 4.理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。 5.蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。 6.啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。 7.分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。 **家政** 1.能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。	**生活科技** 1.了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。 2.認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 3.認識數位相機所運用到的科學原理，以及如何運用。 4.認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 5.認識悠遊卡/一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。6.認識喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。 7.明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。 8.認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。 **資訊科技** 1.透過實例解說引導學生了解現在系統平台運作的基本概念，並從世界上第一部電腦開始介紹系統平台的演進歷程。 2.引導學生了解作業系統的基本功用後，再分別介紹早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介	**健康** 1.認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。 2.認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。 3.運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康。提升堅守珍愛生命的態度與價值觀。 4.認識休閒活動的意涵與方法。 **體育** 1.了解並執行不同時機所使用的防守動作、步伐。認識防守並能根據比賽情況切換角色與站位。認識進攻多打少的走位及戰術並於比賽中實際運用。 2.認識棒球運動的起源。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。能透過練習經驗了解到如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接球。 3.認識足球常運用到的基本技巧、最快推進的方式、傳球品質的好壞，並學習傳球技巧與判斷最適合接應傳球的位置。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	生平及其作品，了解武俠小說的特色。 2.知曉《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。 3.透過小說中人物對話及舉止，觀察其塑造人物形象的寫作技巧。 4.能欣賞武俠小說的趣味性。	動詞... (2)主詞 動詞 名詞(先行詞為人) 關係代名詞 who/ that 動詞... 2.講解關係子句的用法和規範。 【 Exercise 】 Reading 1. 打開課本Exercise篇完成閱讀素養題。 2.完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。 【 Exercise 】 Listening 1.會考聽力三大練習。 2.播放聽力稿以利學生精進聽力能力。 文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【Theme Words】 1.播放 CD Fun Facts About France，讓同學閱讀句子並帶讀句子以熟悉主題字彙。 2.熟悉主題字彙的念法。 【 Grammar Focus】 1.在黑板上寫下關係子句句型 (1)主詞 動詞 名詞(先行詞為事物) 關係代名詞 which/ that 動詞 ... (2)主詞 動詞 名詞(先行詞為人) 關係代名詞 who/ that 動		7.介紹極端氣候現象，並列舉近期極端天氣事件。 8.介紹提倡減緩全球暖化與減碳的國際公約 **歷史** 第五章近代歐洲的變革 1.宗教改革的背景與起因 2.宗教改革的發展與影響 3.科學革命與思維轉變 4.科學家的貢獻 5.啟蒙運動與思想發展 6.啟蒙思想家與政治理念：能介紹洛克、孟德斯鳩、伏爾泰與盧梭的主要思想主張，並理解其核心理念。 7.近代政治與經濟思想影響：能分析啟蒙思想對美國獨立與法國大革命的影響，並說明亞當斯密自由放任經濟理論的內涵。 第六章現代世界的形成 1.工業革命與社會變遷 2.美國獨立與政治發展 3.法國大革命的背景與發展 4.拿破崙與歐洲局勢變動：能了解拿破崙的崛起與影響，並說明其政權結束後維也納會議對歐洲秩序的重建。	6.了解月相變化的原因。 7.了解日食和月食發生的原因。 8.認識潮汐現象。		2.能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質。 3.能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上。 4.能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。 5.能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。 **輔導** 1.覺察各學校類型的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 2.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 3.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。 4.蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。 5.理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。 6.從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。	面的作業系統，最後介紹現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統。 3.引導學生了解電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式，再詳細介紹市面上常見的輸入及輸出單元設備。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					詞 ... 2.講解關係子句的用法和規範。 【Reading】 1.Before You Read透過圖片及本課文章標題The Faries，引導讓同學討論並猜測文本內容，引發閱讀興趣。 2.能透過 While You Read了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。 【 Exercise 】 Reading 1. 打開課本Exercise篇完成閱讀素養題。 2.完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。 【 Exercise 】 Listening 1.會考聽力三大練習。 2.播放聽力稿以利學生精進聽力能力。 複習 Review 3 複習並運用U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。		**公民** 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 1.貨幣的演變與價值。 2.貨幣的四大主要功能。 3.物價漲跌：當物價上漲時，相同金額能買的東西變少，代表貨幣價值降低；物價下跌則價值提高。 4.通貨膨脹：若貨幣發行量超過市場所需，導致長期且持續的物價上漲，會使貨幣價值下跌，影響經濟秩序。 5.影響貨幣價值的原因 6.通貨膨脹 7.中央銀行的職責 9.塑膠貨幣：攜帶方便，減少現金使用上的不便。 10.電子化的支付方式： 第六章國際貿易與外幣 1.國際分工 3.說明臺灣開放商品進口後，對消費者與生產者各有哪些利弊。 4.說明匯率的意義。 5.了解買賣貨幣的最佳時機。 6.分析匯率變動對我國國際貿易的影響。			7.盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行調整。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.分組報告 5.模擬寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課文朗誦	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.資料收集 5.分組報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量	1.教師評量 2.互相討論 3.分組討論 4.學習單 5.歌曲練唱	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	**生活科技** 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答 7.紙筆測驗			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	3.7.15.17	4	每學期除應融入課程外,每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程	5.18	2	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程	2.11	2	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程	4.16	2	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	全校集會時間	9.14	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	12.19	2	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	14.20	2	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育課程	1.6	2	1堂課以上
9	性剝削防治教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	全校集會時間	2.12	1	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	全校集會時間	每週五		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	13	1	每學年至少1小時
14	新課綱其他重要議題(註5)	各領域融入課程			

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2　115 學年度臺中市明德中學國中部九年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則　　**製表日期：115 年 6 月 3 日**

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ｜ 七	116/2/11 ｜ 116/3/27	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日調整放假 3/23(二)~3/26(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課人不可以無癖	Unit 1　I Feel So Lost, and So Do My Friends Unit 2　I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night Review 1	第一章　二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 第二章　統計與機率 2-1 統計數據的分布	**地理** 第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 **歷史** 第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家與帝國主義的發展 第二章第一次世界大戰與戰後會議 **公民** 第三篇全球關連 第一章科技發展 第二章全球化與國際參與	**理化** 第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電解 **地球科學** 第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒面	**視覺藝術：** 第二課　建築中的話語- 室內設計 **音樂：** 第五課　聽見世界 第六課　搖滾教室 **表演藝術** 第十課　大開舞界－泰國舞劇、印度劇	**童軍** 第一主題永續環境 We Do 第 1 單元地球危機 第 2 單元我與永續的距離 第一主題永續環境 We Do 第 2 單元我與永續的距離 **家政** 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 第四主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 **輔導** 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 第 2 單元勇敢夢想	**生活科技** 第一章：電的進階控制 **資訊科技** 第三章：網路的發展與新興服務	**健康** 單元一 社區網絡拼圖 第 1 章社區放大鏡 第 2 章社區健康營造力 單元二 翻轉護地球 第 1 章環境大挑戰 **體育** 單元四 來自心靈的聲音瑜珈 第 1 章瑜珈 愉佳 單元五 武林高手 第 1 章防身術臨陣脫逃 第 2 章跆拳道拳霸一方 第 3 章你、我來練武功	YES！愛讀(1) 永續發展小尖兵(1) 科學筆記術(1) 異數亦數(1)		班級綜合活動(2)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	**第一課 元曲選** 1.介紹元曲特色：元曲由詞演變而來，風格逐漸走入民間，與宋詞的含蓄委婉不同，元曲大多不避俚俗。 2.元曲與宋詞一樣，都是照譜填入詞，只是元曲更多了「襯字」可運用。 3.漢賦、唐詩、宋詞、元曲並稱為「四大韻文」。 4.〈天淨沙・秋思〉:說明景物層次，以及遊子心理，了解情景交融的寫作手法。〈沉醉東風・漁父詞〉:透過「黃蘆」、「白蘋」、「綠楊」、「紅蓼」、「白鷺」等顏色，帶出秋天活潑之感，並描繪出漁父閒適自在的簡單生活。 5.練習：分享討論，關鍵字判讀，習作習題，課本應用練習「元曲名作賞析」。 **第二課 石滬** 1.介紹藉地景抒懷的詩作之概念及特色，補充相關創作。 2.介紹課文前哨站、題解。 3.介紹作者生平及著作，了解作者與澎湖的關係。 4.連結社會時事議題，分享自身或周遭親友受騙經驗，培養防範	1.利用電子書秀出Theme Words圖片，並讓學生念出圖片搭配的句子。同時提出不懂的單字念法,由老師講解。 2.同學分享國中生活當中的點點滴滴，並用英文寫在小白板上面，最後各組唸出句子。 3.完成練習題Fill in the Blanks。 4.教師利用時間數線，畫出現在、過去、未來三個時間點，並複習各種時態的用法。 5.複習呈現順序的轉折語。 6.請同學先閱讀呈現Beginning, Middle, End的轉折語有哪些。 7.請同學先閱讀呈現的轉折語有哪些。 8.閱讀p46文章，並且加入本頁提供的轉折語，以使文章更為通順並具有邏輯順序。 9.指派兩位到三位同學，上台進行分享。 10.複習表達兩者都A and B; both A and B; not only…but also; 句1, and 句2, too.教師說明其用法並請同學閱讀p52的句子。	1.能理解二次函數的意義 2.能理解二次函數y=a(x−h)2+k的圖形 3.能理解二次函數圖形的平移 4.能理解二次函數y=a(x−h)2+k的最大值或最小值 5.能理解二次函數圖形與兩軸的交點個數 6.能理解全距的意義。 7.能理解四分位數的意義。 8.能理解四分位距的意義。 9.能理解盒狀圖的意義。	地理 1.介紹「臺灣」一詞的由來。 2.說明「臺灣」一詞指涉的範圍與內涵在不同時代、不同的族群眼中有不同意義。 3.利用地名網站查詢資料，瞭解自己家鄉、居住地的地名與產業發展的關聯。 4.說明臺灣地名及其對應的特色物產。 5.介紹臺灣鄉鎮的特色物產及興盛原因。 **歷史** 1.藉先前課程，幫助學生了解殖民統治下中南美洲的處境。 2.討論拉丁美洲獨立運動如何受到啟蒙運動與拿破崙崛起的影響。 3.介紹門羅宣言頒布之後，使美國逐漸掌控美洲事務。 4.介紹日耳曼地區從拿破崙崛起到維也納會議間的政治演變。 5.討論關稅同盟對日耳曼地區統一的影響。 6.介紹俾斯麥帶領日耳曼地區統一建國的過程。 7.介紹義大利地區的概況與統一建國的過程、義大利建國三傑的貢獻。	**理化** 1.知道電流的熱效應。 2.知道電能及電功率的意義。 3.了解電流、電壓對電功率的影響。 4.認識發電的方式。 5.了解電力輸送的特點。 6.知道短路的意義及造成短路的因素。 7.藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。 8.了解電池可將化學能轉換為電能。 9.知道電池如何驅動電子移動形成電子流。 10.介紹常用的電池之種類。 11.藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 12.利用電解法可得知化合物的組成成分。 **地球科學** 1.了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2.認識大氣的重要組成氣體。 3.了解空氣汙染對人類和環境的影響。 4.認識各種天認識各種天氣現象。 5.知道天氣的變化都發生在對流層。	**視覺藝術** 1.能欣賞建築作品，並接受多元的觀點。 2. 能使用立體媒材發想建築造形，表達創作意念。 **音樂** 第五課 1.認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。 2.培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。 第六課 1.了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。 2.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。 **表演藝術** 1.認識世界各地舞蹈的起源與表演方式。 2.賞析世界各地舞蹈的風格與特色。	**童軍** 1.分析人類生活對環境的影響。提升減塑意識並落實在日常生活中。 2.了解全球環境議題。 3.探討環境相關的永續發展目標(SDGs)在校園生活中的實際做法。 4.省思人類對地球的責任。 理解永續產品設計概念。 5.探索永續設計之日常生活用品及理念。 6.探討落實環境永續消費的思維方式。 7.擬定永續生活提案。 8.發表與反思永續生活的實踐過程。 9.持續行動，以促進環境永續發展。 10.透過活動回想旅行經驗，並運用各種感官描述，培養戶外觀察與推理能力。 **家政** 1.分享家庭生活文化的經驗。 2.探索不同家庭生活文化的內涵與意義。 3.規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。 4.分享個人與家庭的特色，以及家人對自己的期	**生活科技** 1.認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2.認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3.了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4.認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5.認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 6.了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7.讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。 **資訊科技** 1.引導學生了解網路發展的時空背景與歷程，並能認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念。 2.利用學生常接觸的三種情境，讓學生了解生活中常見的網路設備及用途，並進一步說明有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。 3.引導學生了解	**健康** 1.學習評估社區安全潛在危機的方法。理解社區安全相關守則與法令。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。 2.理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。 3.分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 **體育** 1.學會自我身體檢視，確保正確的練習情境。確實執行基礎、進階瑜珈動作。學會運動後自我放鬆的重要性。透過自我練習計畫提升身心素質。 2.了解防身術的原意。知道有效攻擊及防守位置為何處。了解不同危險情境中的自我保護方法。能作出閃避危險後加以反擊的連貫動作。 3.認識跆拳道運動的器材。認識跆拳道運動的比賽規則轉變。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				各種陷阱的警覺心。 5.引導學生延伸討論，除了惡意的陷阱會使人遭遇損傷外，還有什麼平常時因無心、大意而可能也會使自己陷入危險的情形，例如：到危險海域戲水、未遵守交通規則及號誌、出入容易引發爭執的場所等。 6.練習：習作習題，課本應用練習「生活中的『石滬』」、「探索金門」。 7.習作「點線面寫作策略」練習：以「一個令我後悔的決定」為題，完成命題作文。 **第三課 人不可以無癖** 1.請學生分享曾閱讀的《幽夢影》文句。並說明《幽夢影》內容及特色。 2.題旨討論：請學生討論「人不可以無癖」的意義，以及學生對此題目的想法。 3.作者介紹：分享作者楊俊毓先生的生平及成就。 4.文本探究 （1）第一段：說明何謂癖好。 （2）第二段：舉例說明「事到可傳皆具癖」。 （3）第三段：舉例說明「戀物是癖，深情愛人也			8.介紹19世紀帝國主義興起的背景。 9.介紹19世紀亞洲受殖民與侵略的過程 10.介紹19世紀拉丁美洲受美國掌控的情形。 11.藉先前課程討論帝國主義帶來的國際衝突。 12.配合圖2-2-2說明一戰前的歐洲局勢演變。 13.介紹凡爾賽條約的內容，與其造成二戰的原因。 14.討論十四點原則中的國際聯盟，內容聚焦於其成立目的與失敗因素。 15.討論一戰的影響，並重申戰爭帶來的破壞。 **公民** 1.說明科技如何改變人類在食衣住行各方便的生活。 2.說明科技如何改變學生的教育學習。 3.說明使用科技參與公共事務，發揮對社會的影響力。 4.說明科技帶來的資訊風險 5.說明什麼是智慧財產權。 6.說明保障智慧財產權的法律：著作權法、專利法、商標法的規定。 7.經濟全球化，以國際貿易、國	6.了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。 7.知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 8.了解在北半球地面空氣的水平運動。 11.藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 12.利用電解法可得知化合物的組成成分。 13.知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 14.了解在北半球地面空氣的水平運動。 15.知道臺灣季風形成的原因。 16.了解氣團的形成原因。 17.知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。 18.了解鋒面形成的原因及種類。 19.認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。		許。 5.察覺家人對個人的期許，皆是源自於家人的關心與愛。 6.探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。 7.理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。 8.分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。 9.理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。 **輔導** 1.統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 2.善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。 3.運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。 4.因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。 5.探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。 6.選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。	電子郵件用途及基本知識，並用實例說明操作方式，接著讓學生認識即時溝通軟體及部落格。 4.引導學生了解影音娛樂平台的發展，並介紹影音平台 YouTube及其他直播平台的相關數據與應用。接著讓學生瞭解遊戲型態也隨著網路技術進步而有所改變，從單機遊戲、線上遊戲到現在越來越流行的手機遊戲。 5.引導學生了解因應網路的發展，導致人們購物方式及金流的改變，人們的消費型態逐漸由實體店面消費轉換成線上消費。 6.引導學生了解物聯網的發展歷程及基本架構，再透過實例讓學生認識物聯網在智慧家庭、智慧醫療、智慧交通等方面的應用，最後引導學生作物聯網產品的創意發想。 7.引導學生了解雲端運算基本概念，再讓學生了解雲端運算三種服務模式 IaaS、PaaS、SaaS。	能完整協調身體力量來完成踢擊動作。相互合作的班級氣氛。 4.學習武術的基本禮儀及精神。認識武術的基本步法。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				是癖」。 （4）第四段：舉歐陽脩與白居易為例說明人生多苦難，癖好成了寄託之所在。 （5）第五段：說明人不能夠沒有自己的嗜好，否則無法顯示生活的情趣。 （6）第六段：總結說明平日多多培養雅趣，增進生活的情趣，與人相交也可增加深度與趣味，友誼長青。 5.練習：習作習題，課本應用練習「古今詞義大不同」、「『癖』中有真意」。			際分工及資金流動 8.政治全球化，指政治活動跨越國家的全球現象。 9.文化全球化，指世界各地文化向其他地區傳播、交流、影響的現象。 10.全球化的面向並非各自獨立存在，而是交互影響。							
			評量方式	1.學習單 2.課文背誦 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.資料蒐集 6.分組報告 7.寫作評量 8.報告評量 9.口頭報告 10.同儕互評	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度 7.紙筆測驗 8.作業檢核	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.作業檢查 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗.	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.教師評量 2.互相討論 3.作品創作 4.音樂演奏	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	**生活科技** 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.參與活動 5.動作操作 6.紙本測驗			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八—十四	116/3/28 | 116/5/15	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/6(二)兒童節調整放假 4/30(五)勞動節調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)~5/14(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課鄒忌諷齊王納諫 第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習	Unit 3 Is AI Good for Learning? Unit 4 Let's Vote Review 2	第二章 統計與機率 2-2 機率 第三章 立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 數學手作專題：創作拋物線	**地理** 第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 **歷史** 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 **公民** 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與	**理化** 第1章電與生活 1-4 電解 第2章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化複習週 **地球科學** 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 第4章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習	**視覺藝術** 自編課程-包裝設計 **音樂** 第六課 搖滾教室 **表演藝術** 第十課 大開舞界－日本舞、非洲舞	**童軍** 第二主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 第2單元旅行萬事通 **家政** 第四主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 第2單元世界美食家 **輔導** 第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語	**生活科技** 第一章：電的進階控制 第二章：科技的未來進行式 **資訊科技** 第四章：資訊科技與人類社會 第五章：程式小達人	**健康** 單元二 翻轉護地球 第1章環境大挑戰 第2章綠活行動家 單元三 健康人生逗陣行 第1章美妙新生命 **體育** 單元五 武林高手 第3章你、我來練武功 單元六 翻轉人生 第1章飛盤 劃破天際 第2章自行車轉動騎跡 單元七 球類進階 第1章足球 胸有成足	YES！愛讀(1) 永續發展小尖兵(1) 科學筆記術(1) 異數亦數(1)		班級綜合活動(2)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	**第四課 鄒忌諷齊王納諫** 1.介紹《戰國策》特色：主要記錄戰國策士謀臣的言談活動，善用譬喻說理。 2.透過主角的言行舉止觀察其心理活動。 3.由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。 4.排比修辭特色與用法。 5.層遞修辭特色與用法。 6.探討本文中提到：「燕、趙、韓、魏聞之，皆朝於齊。此所謂戰勝於朝廷。」為什麼國家富強後，可以不靠戰爭就戰勝鄰國的道理。 7.練習：課本應用練習「圖文閱讀」。 8.習作「點線面寫作策略」練習：以「一次印象深刻的溝通經驗」為題，完成命題作文。 **第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課** 1.講述賈伯斯的生平經歷及成就。 2.以賈伯斯自身的三個故事為主軸，分享如何突破困境，以及從中所體悟的道理。 3.請學生思考「永不滿足，長保傻勁」的涵義。 4.請學生討論面對逆境時，可以學習賈伯斯的什	1.能透過Before You Read的五種科技產品(e-book, YouTube, online dictionary, podcast, ChatGPT)，讓同學進行討論是否這些科技發明對於學習有幫助，也能分享自身是否使用過這些產品的經驗，引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。並回答如 I read e-books very often and that helps me learn a lot of knowledge out of class. 2.能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。得知本文主旨在討論AI對於學習的正面效應及負面效應。並歸納其大意為 Many people think through AI, students can learn better and faster; however, others still worry that students will count too much on AI tools. 3.Read and learn: 學習如何討論一個議題。利用以下問題，寫下回答此問題的關鍵。What is your stand on the issue? What are your reasons?	1.能理解某事件發生的機率。 2.能利用樹狀圖求機率 3.能計算立體圖形的表面積與體積 4.能理解線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。掌握拋物線的特徵，利用摺紙摺出拋物線。 5.運用 GGB 製作拋物線圖形的課程專題。	**地理** 1.介紹臺灣的農業發展。 2.說明臺灣昔日受限自然條件的傳統農業特色。 3.說明市場導向的現代化農業特色。 4.說明食物里程與碳排放量的關係。 5.說明臺灣加入世界貿易組織帶來的改變。 6.介紹臺灣的食物運銷與食品安全問題。 7.說明糧食自給率偏低的現象與可能的風險。 8.說明食品加工與運輸技術的變化與風險。 9.說明何謂基因改造食品。 10.搭配實作與練習，討論糧食生產與運輸狀況對環境的影響。 11.以課後閱讀文章，說明科技與運輸方式的革新對現代農業發展與食品安全的影響。 12.引導學生討論人地互動中的基改農作物與食品的議題，理解我國目前對基因改造食品的規範，並形成應對食安問題的策略。 **歷史** 1.配合圖 2-3-1 分析一戰時俄國經濟衰敗的情形，與十月革命爆發的經過。 2.介紹蘇聯成立後對世界的影響。	**理化** 1.藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 2.利用電解法可得知化合物的組成成分。 3.認識磁鐵的性質。 4.能說出磁力線與磁場之間的關係。 5.了解電流會產生磁場。 6.了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。 7.了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 8.知道電磁鐵的原理。 9.了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。 10.了解右手開掌定則內容。 11.知道電動機的原理。 12.了解磁場的變化產生感應電流。 **地球科學** 1.了解台灣災害的天氣變化。 2.認識海水運動。 3.了解溫室氣體與全球暖化的影響。	**視覺藝術** 1.辨識作品內容、形式與媒體的特性。 2.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3.感受包裝特色與結構的關係，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 **音樂** 1.了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。 2.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。 **表演藝術** 1.認識世界各地舞蹈的起源與表演方式。 2.賞析世界各地舞蹈的風格與特色 3.認識日本舞蹈、非洲舞蹈風格。	**童軍** 1.綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行樣貌，增進規畫旅行的能力。 2.闡述旅行安全的重要性，並思考具體策略進行理想的旅行活動。 **家政** 1.蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。 2.製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。 3.說出臺灣各地的特色食物及由來。 4.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 **輔導** 1.評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。 2.提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。 3.探索自己與一、二年級時期的異同處。 4.歸納國中階段常見的問題與挑戰。 5.針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。	**生活科技** 第一章 1.認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2.認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3.了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4.認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5.認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 6.了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7.讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。 第二章 1.了解奈米科技的應用與發展。 2.了解目前生物科技的應用與發展。 3.了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4.認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5.了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6.認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪	**健康** 1.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題。 2.體認人類日常生活中各項行為對環境保護和永續的重要性。了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。能影響身邊的親友認識環境問題現況，並思考、規劃和執行環保行動。 3.了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識並養成同理與關懷的態度。 **體育** 1.能確實執行武術基本套路：五步拳。藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。能設法應用在基礎實戰中。 2.認識飛盤運動的各項比賽。能遵守場上安全規範及遊戲規則。能透過練習，領悟如何運用更順暢的動力鏈來穩定傳盤。並實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。培養相互合作的班級氣氛，並從飛盤爭奪中			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				慶精神。 5.應用練習：引導學生理解文章意涵並進行分析、比較及運用。 6.練習：課本應用練習「創新家的祕密」、「活用慣用語」。 7.習作「點線面寫作策略」練習：以「我們這個○○世代」為題，完成引導式的命題作文。 **第六課 羅密歐與茱麗葉棲臺會** 1.介紹作家莎士比亞的劇本特色及其文學成就。 2.劇本簡介：說明劇本是戲劇表演的文本基礎，主要藉由臺詞來推展情節及凸顯角色性格特質。 3.文本探究 (1)前情提要說明文本發展的背景。 (2)從羅密歐的獨白討論其如何表現對茱麗葉的愛。 (3)從茱麗葉的獨白討論其如何表現對羅密歐的愛。 (4)從羅密歐及茱麗葉的獨白和對話探討其性格特質。 (5)從羅密歐及茱麗葉的對話探討他們對愛情的態度。 (6)探討家族世仇對羅密歐與茱麗葉愛情發展的影響，以及他們應對的態度。 4.課文賞析：本文特色在於透過角色獨白與對話，呈顯人物性	Repeat your stand 4.能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。 5.介紹關係代名詞所有格 whose，說明 whose 後面的名詞與前面的先行詞有所屬關係。教師可先帶學生觀察 Tip 和 Example 的例句，以協助學生理解 whose 及其在句中的功能。 6. 打開課本 Exercise 篇進行素養文章閱讀。 7.教師要同學先行討論自己是否有自信，或是沒有自信。並詳細說明原因。 根據 p84 及 p85 提供的線索和住戶的訊息，兩個同學為一組進行對話，找出哪位幸運兒中了獎金 100 萬元。討論過程中放入介詞片語關係子句(含主格、受格、和所有格用法)。		3.配合圖 2-3-2 介紹一戰後各國實施保護關稅，以及經濟大恐慌的內容。 4.討論極權政治對國內外造成哪些影響。 7.藉先前課程討論極權政治與二戰前國際局勢，並分析孤立主義、姑息主義的成因與影響。 8.介紹二戰亞洲、歐洲戰場開戰的經過 9.介紹戰爭前期的局勢，以及珍珠港事變的影響。 10.介紹美軍參戰後對戰況的改變，並與日治時期臺灣史做連結。 11.介紹開羅會議與雅爾達會議的內容與影響，並與八下民國與中共歷史做連結。 12.介紹聯合國成立與對國際的影響。 13.討論以阿衝突的成因與影響。 14.討論第三世界集團成形的原因。 15.介紹蘇聯統治之下人民的生活情景。 16.介紹全球化興起原因及未來趨勢。 17.介紹主要的國際組織與國際衝突發生地。 **公民** 1.說明全球化帶來的弊端，以貧富不均、難民議				些事務使用這類技術是有很大幫助的。 **資訊科技** 第四章 1.介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。 2.介紹資訊科技對人類生活所帶來的衝擊。 3.介紹資訊科技中的硬體產業與代表企業。 4.介紹資訊科技中的軟體產業與代表企業。 5.介紹資訊科技中的網路產業與代表企業。 第五章 1.讓學生了解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式，進而去解決更多問題。 2.引導學生利用 Scratch 實作匯出資料。 3.引導學生利用 Scratch 實作匯入資料。 4.以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。 5.資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	學習運動家精神。 3.了解自行車的種類、構造、道路騎乘規則、安全事項、安全檢查及基本設定。並能加以運用基礎、進階的自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。安排自行車休閒騎乘活動。 4.了解足球場上最常運用到的兩人配合戰術、執行重點與突破，與隊友創造出戰術的暗號。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				格本文特色，文句淺顯優美，隱含生活哲理。 5.練習：習作習題，課本應用練習「臺詞密碼」、「角色判讀」、「讀劇表演會」。 6.習作「點線面寫作策略」練習：以「我對國中生談戀愛的看法」為題，完成命題作文。 **總複習** 針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。			題進行討論。 2.說明全球化帶來的弊端，以國際犯罪、跨國疾病議題進行討論。 3.說明國與國之間之間的互動，以及參與國際事務的方式。 4.說明國際上為了解決國際事務而成立的組織，依據成員的性質分為政府間國際組織、國際非政府組織。 5.說明臺灣的民間組織積極參與各項國際交流與援助活動。 6.透過實作與練習，從我國與鄰近國家合作打擊詐騙犯罪的案例，了解我國參與國際事務的方式。 7.引導學生進入課後閱讀：中華臺北！地圖找不到的奧運奪牌隊伍，藉此說明我國的國際處境。							
			評量方式	1.課堂表現 2.作文成品 3.戲劇表現 4.闖關表現 5.學習單 6.上台分享 7.實作評量	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.作業檢查 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.教師評量 2.學習單 3.作品創作 4.歌曲練唱	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	**生活科技** 配合活動紀錄簿進行練習。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿進行練習。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與 6.回饋分享 7.紙筆測驗 8.技能測驗			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ｜ 二一	116/5/16 ｜ 116/6/30	5/15(六)~5/16(日)國中教育會考 6/9(三)端午節 6/8(二)~6/11(五)畢業典禮 6/29(二)~6/30(三)第三次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的錯誤	計算機專題：統計數據 數學應用專題：抽樣 數學手作專題：3D圖型	**地理** 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂 **歷史** 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰 **公民** 動物咖啡館 言論自由無上限? 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀與法律	自然探究實作 氧的助燃性與燃燒產物、二氧化碳的製備與性質、哪些氣體可能造成氣溫上升、電鍍銅等金屬、地震來了！虛擬實境與益智問題電子明滅器、鐵沙的磁化現象、這是什麼聲音？	**視覺藝術** 第三課 新藝境－彩繪3DVR機 **音樂** 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 **表演藝術** 第十課 大開舞界－西班牙弗拉門哥舞蹈、夏威夷草裙舞	**童軍** 第二主題一起「趣」旅行 第2單元旅行萬事通 第3單元旅行博覽會 **家政** 第四主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第3單元驪歌輕唱感恩趴 **輔導** 第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 第2單元驪歌輕唱話青春	**生活科技** 第二章：科技的未來進行式 **資訊科技** 第五章：程式小達人	**健康** 單元三 健康人生逗陣行 第2章樂活新旅程 **體育** 單元七 球類進階 第1章足球 胸有成足 第2章棒球 同心合力	YES！愛讀(1) 永續發展小尖兵(1) 科學筆記術(1) 異數亦數(1)		班級綜合活動(2)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	**繪本世界** 1.了解繪本的創作形式。 2.能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3.能利用科技找到適當的資源並輔助創作。 **說個好故事** 1.能了解廣告金句中常用的修辭方法。 2.透過不同的廣告分析好故事的要素。 3.能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。 **一起來說相聲** 1.欣賞不同的對話表演形式。 2.了解相聲中常使用的技巧。 **瘋雜誌** 1.了解雜誌的製作過程以及分工。 2.學習採訪準備以及練習採訪技巧。 3.欣賞不同的雜誌形式。 **翻譯大不同** 1.了解不同地區不同的譯名特色。 2.練習歌詞翻譯並能運用修辭。 3.能將歌詞改寫成短篇文章。 **童話裡的祕密** 1.了解不同國家的童話。 2.學習分析童話中各物品及事件的意涵。 3.能透過童話連結自己的生命經驗。	1.請學生說一說是否有收過或寄送明信片的經驗。 2. 教師介紹PostcrossIng網站以及明信片寄送方式。 3.教師在黑板上寫出 25 個英文單字(以主題或隨機挑選學生學過的單字) 4.將學生分成兩組，每組在紙上畫出 5*5 的格子，並填入黑板上的 25 個英文單字，每組輪流挑選格子中的單字，造 1-3 的句子使故事延續下去，被挑中的英文單字畫叉，最先連成三條線的組別勝利。 5.各組完成或改寫遊戲中講述的故事。 6.幫動畫中的各個角色設計台詞，並分組嘗試配音。 7.將學生分成 4-5 個人一組，將故事改編成劇本，並分配角色、設計旁白及背景音等。 8.利用配對猜謎讓學生猜猜看哪個繪本是哪位作家的作品。 9.教師在簡報或白板上放出廣告詞和品牌名或logo，讓學生配對。 10.教師播放不同廣告影片，讓學生看一看這些廣告突顯哪些訴求、呈現哪些文化元素以及性別議題。	1.利用 GGB 繪製盒狀圖。 2.利用 Excel 進行數據分析。 3.調查結果，會因為不同的樣本而有不同。 4.如何進行公正客觀的抽樣調查。 5.利用佈滿三角形的特殊線條，創作立體圖形。 6.利用單點視角創作立體圖形；利用雙點視角創作立體圖形。	**地理** 1.說一說世界上有哪些有名的地圖。 2.教師介紹地圖的歷史起源以及演變。 3.說一說臺灣有哪些特色小吃，並說說除了臺灣以外，還有哪些國家的奶茶具有特色。 4.介紹各國奶茶、該地奶茶特色及故事。 5.說一說臺灣有哪些傳統產業活動。 6.觀看影片後請學生說一說臺灣水果外銷的困境、依賴單一市場的風險等。 **歷史** 1.說一說有那些令人印象深刻的吉祥物。 2.教師詢問學生自己喜歡哪些歌手以及喜歡哪些歌曲、原因為何。 3.複習茶葉在社會經濟上所扮演的重要角色。 4.觀察不同的茶葉、泡完茶的顏色以及茶的味道有何不同。 5.分組上網找一找並討論茶葉對於身體健康的優點，以及還可以運用在哪些地方。 **公民** 1.教師詢問學生是否有去過動物咖啡廳經驗、對於動物咖啡廳有什麼看法。 2.請學生說一說對於因藝人說錯	1.對實驗原理的了解 2.操作實驗的精準度及方法 3.同組同學之間合作的態度及對實驗的參與度 4.以舉手問答的方式，評量學生概念是否完整。 5.評估各組實驗設計是否完整 6.評量學生觀察的態度。 7.活動紀錄的書寫及結果討論是否正確？ 8.情境表現 9.著重學生作品的實用性 10.檢視作品是否達到活動所呈現的問題要求 11.學生互評	**視覺藝術** 1. 應用數位媒材，以科技與藝術傳達創作意念。 2.能體察數位媒材與環境的結合與運用。 3.具備良好的科技態度，並能應用 VR 觀察環境的科技知能，以啟發自我潛能。 **音樂** 第七課 2.能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。 3.能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 第八課 1.認識音樂相關職業類別。 2.了解音樂相關職業工作內容。 3.能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。 **表演藝術** 1.認識世界各地舞蹈的起源與表演方式。 2.賞析世界各地舞蹈的風格與特色3.認識西班牙弗拉門哥舞蹈、夏威夷草裙舞風格。	**童軍** 1.闡述旅行安全的重要性，並思考具體策略進行理想的旅行活動。 2.掌握旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫。 3.掌握旅行規畫的原則，分享並檢視自己的旅行計畫。 4.學習記錄旅程回憶的方式。 **家政** 1.說出臺灣各地的特色食物及由來。 2.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 3.規畫一道異國料理菜單。 4.透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 5.分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。 6.完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業餐會。 7.依實作歷程分享對他人的感謝，以及自己克服困境之方法。 輔導 1.歸納國中階段常見的問題與挑戰。 2.針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。 3.與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。 4.檢視傳承國中	**生活科技** 1.了解奈米科技的應用與發展。 2.了解目前生物科技的應用與發展 3.了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4.認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5.了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6.認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。 **資訊科技** 1.讓學生了解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式，進而去解決更多問題。 2.引導學生利用 Scratch 實作匯出資料。 3.引導學生利用 Scratch 實作匯入資料。 4.以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。 5.資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符	**健康** 1.理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會遇到的健康問題。 **體育** 1.了解足球場上最常運用到的兩人配合戰術、執行重點與突破，與隊友創造出戰術的暗號。 2.了解知名棒球選手的故事，並以其努力的態度自勉。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。習得流暢打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。培養相互合作的班級氣氛。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					11. 讓學生看圖，並根據故事標題說一說故事中的主角可能發生了什麼事。		話而被網路鄉民攻擊事件的看法 3.請學生思考在網路發言要注意的地方哪些事情已極有可能會觸犯法律。 4.針對影片內容討論糧食危機的定義、臺灣的糧食供應鏈以及糧食自給率、臺灣農地問題等。 5.引導學生思考減少糧食浪費的方法。			經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。 5.回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。 6.表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。 8.統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。	合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。				
			評量方式	1.課堂表現 2.作文成品 3.戲劇表現 4.闖關表現 5.學習單 6.上台分享 7.實作評量	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.作業檢查 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.分組討論 6.設計實驗	1.教師評量 2.作品創作 3.圖片配樂和解說 4.歌曲練唱	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	**生活科技** 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 **資訊科技** 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答 7.紙筆測驗 8.技能測驗			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 6 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	3.7.15.17	4	每學期除應融入課程外,每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程	4.18	2	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習課程	5.14	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程	2.10	2	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校集會時間	6.9	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	12.13	2	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	14.16	2	每學期至少 2 小時以上

8	反毒影片教學	健康與體育課程	1.8	2	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	全校集會時間、健康與綜合活動課程	5	2	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	全校集會時間	2.10	1	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	全校集會時間、自然科學課程	3	1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	全校集會時間	每週五		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	11	1	每學年至少 1 小時
14	新課綱其他重要議題(註 5)	各領域融入課程			

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 4　115 學年度臺中市明德中學國中部第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級／項目	七年級 (5)	八年級 (5)	九年級 (6)
1.觀察無所不在的線對稱圖形 2.認識透視圖及其應用 3.iPAD電腦繪圖教學	深耕閱讀，開展學習視野	**跨閱新視界** BOOK 思議（七年級） YES！愛讀（九年級）	核心素養（代碼）	J-A2 J-B1 J-C1 J-C2		J-B1 J-B3 J-C2 J-C3
			課程目標（概）述	1. 數位閱讀與媒體識讀：引導學生運用圖書館與數位工具進行跨網域文本閱讀，培養主動探索知識的習慣，並藉由「數位閱讀學習反饋單」建立即時的生師雙向調整機制。 2. 交通安全與危機思辨：透過新聞時事與交通圖表閱讀，建立生活中的交通安全意識與防禦行為，引導學生統合社會科地圖判讀與語文科文本擷取技巧，深化跨學科知識的轉移與整合。 3. 人際同理與性別平權：藉由校園繪本與小組共讀，學習理性溝通，並於生活中實踐多元性別尊重與團隊合作。		1. 社會議題與思辨表達：推動「跨學科全球議題閱讀專案」，結合綜合活動與社會學科，精準提煉重點，並以清楚的語言進行邏輯發表。 2. 職涯規劃與一萬小時定律：透過人物傳記與生涯文本閱讀，搭配「職涯夢想家讀寫融合計畫」，設計結構化寫作任務以深化讀寫整合能力，反思自身潛能，擬定自主學習與目標管理計畫。 **3. 多元文化與社會參與：**認識全球多元文化與性別視角，結合戶外走讀，培養關懷社會的公民責任與安全實踐力。
			配合領域（須跨領域）	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育		■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	■交通安全 ■性別平等教育 ■戶外教育		■交通安全 ■性別平等教育 ■戶外教育
			單元/主題名稱（學期節數）	1. 導航書海：圖書館與數位安全尋書趣（4） 2. 跨閱輔導科：校園友情與性別尊重之書（4） 3. 跨閱英文科：西洋繪本共讀與文化包容（4） 4. 時事與生活：安全上學路，交通地圖大解密（4） 5. 跨閱藝術科：藝文美學與校園走讀探索（4）		1. 跨閱自然與社會：低碳生活與交通安全知識館（4） 2. 跨閱綜合活動：多元職涯，性別視角新探路（4） 3. 古今文本閱讀與探討：從名家文學看人生百態（4） 4. 校園藝文與社區探索：走讀藝境的美感旅程（4） 5. 時事關注：讀報看世界，國際安全與性別新視界（4）
			教學重點（須跨領域）	1. 資訊檢索與安全：引導學生結合數位素養，學習如何篩選正確資訊，並強化網路安全與資訊判讀意識。利用「跨領域教學共備會議」進行教材協同研發與教學進度滾動式彈性修正。 2. 交通情境判讀：透過導讀交通規則與圖表，建立「防禦駕駛」觀念，引導學生將社會科「空間分布」與生活科技「防禦設計」概念，融合至校園周邊交通環境之閱讀探究，建立深層次的跨域邏輯連結。 3. 繪本同理尊重：透過性別平權與友善校園主題繪本，培養學生跨領域閱讀、同理心與營造友善班級氛圍的能力。		1. 名家作品與職涯思辨：閱讀生涯、生命類文本（如「一萬小時定律」），引導學生整理資料、進行邏輯推理，並藉由「觀點思辨短文寫作」引導學生從多元面向輸出個人職涯見解，厚植寫作與思辨力。 2. 社會共融與安全互動：從性別平等與社會安全議題出發，透過異質分組討論，整合「歷史脈絡」與「公民平權」之跨學科視角，建立尊重差異與安全對話的團隊文化。 **3. 戶外走讀與實踐：**將閱讀延伸至戶外實察，統整跨科知識，提升自主學習與問題解決能力。

4.利用線對稱與透視圖技巧完成構圖設計與創作發表			評量方式	閱讀與反思任務 50%（閱讀學習單、交通安全任務回應、繪本省思，並納入學生「學習歷程自我診斷檢核表」） 合作與發表表現 50%（小組討論紀錄、口頭成果發表，期末實施「師生課程效益反饋問卷」，作為下一學期彈性課程結構調整之實質依據）		學習歷程與作業表現 50%（議題書寫、專題簡報內容、職涯反思紀錄，每雙週固定實施「閱讀與理解進度面談」，針對個別學生的文本吸收給予個人化修正建議） 口頭與成果發表 50%（分組報告、戶外學習成果呈現、同儕互評）
	成就每一個孩子，提升國際力」、「創思力」與「公民力」讓孩子能立足台	**國際交響樂** 英語魔法村 （七年級） 創意英級棒 （八年級） 永續發展小尖兵(九年級)	核心素養 （代碼）	J-A2 J-C3 J-C3 J-B2 J-A1	J-B1 J-A3 J-C1 J-B2 J-B2	J-A1 J-A2 U-A2 J-C1
			課程目標 (概)述	本彈性課程依循明德中學「國際力」、「創思力」與「公民力」的願景，並透過傳遞永續發展精神，以涵養學生成為世公民的一份子為目標，設計課程六部曲，來引導學生從生活中身體力行「立足台灣，放眼世界」，培養關懷世界並兼具公民意識的未來人才。 為了確保教學成效，本課程建立滾動式修正機制，每學期透過多元評量、學生回饋與教學研究會進行課程成效回顧，據以微調教學進度與評量方式，確保整體課程主題設計具有高度的連貫性與清晰的學習目標。 英語魔法村 第一部曲 About me and my country 從我開始的故事，國際視野的展開需要先了解自己，住在國際村要先知道我自己，能表達自己的想法開始。透過生活化的主題設計，學生能用英文自在的表達我生活的一切，包含食衣住行及台灣地理及台灣文化節慶。 1. 能用英文描述自己及周遭的環境事物 2. 能用英文說明需求及表達想法和感受 3. 能主動參與課程，理解的台灣的文化 4. 能用英文簡單的介紹台灣	本彈性課程依循明德中學「國際力」、「創思力」與「公民力」的願景，並透過傳遞永續發展精神，以涵養學生成為世公民的一份子為目標，設計三階段課程六部曲，來引導學生從生活中身體力行「立足台灣，放眼世界」，培養關懷世界並兼具公民意識的未來人才。 創意 Express 第三部曲 Situation Brain storm 國際教育中強調問題解決的能力，在第三部曲將重心轉移到「解決問題」及「創意思考」。在老師設計的情境中，學生要利用團隊合作溝通及創意思考的能力，以戲劇或繪畫海報或攝影的方式，展現創新的構想解決問題。 1.能理解情境並辨別待解決問題。 2.在老師的引導下能進行團隊合作溝通，想出解決方法。 3.能用簡單的英文進行討論。 4.使用多種媒材及表現方式展現創意成果。	本彈性課程依循明德中學「國際力」、「創思力」與「公民力」的願景，並透過傳遞永續發展精神，以涵養學生成為世公民的一份子為目標，設計三階段課程六部曲，來引導學生從生活中身體力行「立足台灣，放眼世界」，培養關懷世界並兼具公民意識的未來人才。 永續發展小尖兵 第五部曲 (國際組織/國際議題)Global Issues 帶領學生探討各種國際組織國際議題，以增進學生的領域知識與聽讀能力、激發學生的探究與反思潛力、培養學生尊重不同文化的情懷，並促進同儕溝通合作的技巧，期待學生成為一個關懷世界、具國際觀的現代公民。 1.了解國際重要組織和相關協會。 2.關注國際時事，讓學生能更真實的認識瞬息萬變的世界發展，並培養關懷的態度。 3.透過相關報導、文章閱讀、圖表判讀、影片欣賞等不同方式，切入各項全球性重要議題。 4.幫助學生更深刻了解世界各地區的文化、不同區域的發展、事件的因果關係、現況及未來發展等等，進而增廣學生的國際觀與世界觀，也教導學生學習尊重不同文化。
			配合領域 （須跨領域）	□語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 □社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育 其他議題：國際教育、多元文化	■交通安全 □性別平等教育 □戶外教育 其他議題：科技、資訊	□交通安全 ■性別平等教育 ■戶外教育 其他議題：人權、閱讀素養
			單元/主題名稱 （學期節數）	Who am I-Things I'm good at(2) My Family and its rituals(2) Moon Festival (3)	Solar system(3) Why are Flamingos Pink (3) A Ribbon with a Message(2)	International organizations(2) UN Nations(2) UNESCOS(2)

	灣，放眼世界			Weather Watching(2) Cinema(3) Plant Parts We Eat(2) MRT in Taichung(3) Western new year and Lunar New year(3)	Ordering McDonald’s(3) Road Safety (2) Design an Amusement park(3) How Butter Is Made(3) Art Auction(1)	Climates issue- species diversity(2) Economic issue-fair trade(2) Human rights and gender equalities(2) Climate issue-E-waste(2) Economic issue- social gaps(2) Aging and social welfare(2) Global warming(2)
			教學重點 (須跨領域)	1.學生能夠使用簡單的英語參與引導式討論。 2.學生能夠了解和比較國內外風土民情和主要節慶習俗。 3.學生能夠理解和尊重不同的文化習俗。 4.學生能夠創作受不同文化啟發的原創藝術作品。 5.學生能夠使用藝術來表達他們對不同文化的理解。	1.學生能夠將藝術作為溝通、解決問題和創造性表達的工具。 2.學生能夠使用科技來研究、展示和創建與不同文化相關的多媒體項目。 3.學生能夠透過簡易英文與小組討論解決辦法。 4.學生能夠評估線上訊息來源的可信度和相關性。 5.學生能夠關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	1.學生能夠識別和描述主要的國際組織及其在應對全球挑戰中的作用。 2.學生能夠批判性分析來自各種來源的時事和新聞報導。 3.學生能發展與來自不同文化背景的人進行有效和尊重的溝通的能力。 4.學生能進行建設性對話、積極傾聽和衝突解決，以促進不同群體之間的理解和合作。 5.學生能從多個角度看待全球問題，考慮不同的觀點和文化背景。
			評量方式	上課參與 40% 學習單 20% 小組英文簡報製作與口頭報告 40%	參與討論 30% 資料內容 30% 報告呈現 40%	學習單 20% 參與討論 30% 資料內容 20% 報告呈現 30%
	成就每一位學生，培養思辨力與合作力	**創意思考** 藝術亦數 (8 年級) 異數亦數 (9 年級)	核心素養 (代碼)		J-B2 J-B3 J-A3	J-A2 J-B1 J-B2 J-C2
			課程目標 (概)述		1.認識線對稱圖形。 2.認識立體圖。 3.學會應用摺紙技巧創作。	1.學會觀察數的規律性 2.學會利用演繹法和數學歸納法研究問題 3.因果關係的科學與哲思
			配合領域 (須跨領域)	□語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 □社會 ■藝術 □科技 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	□交通安全 □性別平等教育 □戶外教育	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育	□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育
			單元/主題名稱 (學期節數)		1.線對稱剪紙與摺紙(6) 2.正四面體與正六面體摺紙 (8) 3.立體摺紙藝術創作與發表 (6)	1.樸克牌魔術裡的數學(4) 2.自然界的數(4) 3.數的規律性與遞迴關係(7) 4.著名的數列(5)
			教學重點 (須跨領域)		1.觀察無所不在的線對稱圖形 2.透過剪紙與摺紙操作線對稱圖形 3.從立體摺紙建立空間概念 4.利用摺紙技巧完成藝術創作	1.學會操作樸克牌魔術並認知其數學原理 2.觀察與探討自然界的數列 3.從遞迴關係發展演繹法和數學歸納法 4.費氏數列、帕多瓦數列、遞推數列

			評量方式		1.上課參與 25% 2.學習單 25% 3.作品發表 50%	1.上課參與 25% 2.學習單 25% 3.討論與實作 50%
	涵養優質實力學生，培養公民力與創思力	**生活現象探索** 趣味科學實驗（七年級） 真假新聞（八年級） 科學筆記術（九年級）	核心素養（代碼）	J-A1 J-B2 J-C2	J-A1 J-A2 J-B2 J-C2	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2
			課程目標（概）述	1.培養基礎實驗能力，學會「觀察」並能提出具體觀察結果。 2.由實驗操作過程學會生活現象的知識內涵。 3.藉由實驗觀察提出合理的「假設」或「推論」。 4.在團隊合作中學會彼此尊重	1.藉由媒體新聞引發學習動機，提出合理的「假設」或「推論」。 2.培養正確的文獻搜尋能力，對於「假設」或「推論」提出有效數據或文獻證據。 3.學會科技載具進行雲端資源蒐集正確資訊，進行邏輯性的分析。	1.藉由科學報告架構，教導學生以科學方法研究問題。 2.藉由實驗報告撰寫過程學會生活現象的知識內涵。 3.培養運用科技載具撰寫基礎實驗報告的能力。 4.在小組討論中學會彼此尊重
			配合領域（須跨領域）	□語文 □數學 □社會 □藝術 ■科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育	□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育
			單元/主題名稱（學期節數）	認識天然指示劑(5) 天然膠質(5) 分層飲料(5) 表面張力(5)	氣候變遷的證據(5) 氣候變遷與人類生活的影響(5) 氣候變遷與動物演化的交互作用(5) 環境變遷與植物演化的交互作用(5)	1.小組討論擬定主題(2) 2.提出假說(2) 3.收集資料 (2) 4.設計實驗架構(2) 5.實驗操作收集數據(6) 6.統整並歸納實驗數據與結果(6)
			教學重點（須跨領域）	1.藉由生活中的食材作為天然酸鹼指示劑的實驗操作，了解酸鹼的基本性質。 2.藉由生活中的動物與植物內含的天然膠質的實驗操作，了解膠質在食品上的應用。 3.運用分層飲料的調製，學習溶液的濃度計算與密度的原理，細心操作實驗的能力。 4.藉由製作簡易儀器來觀察生活中表面張力現象，進一步嘗試不同物質改變表面張力的方法。	1.藉由氣候變遷新聞，讓學生搜尋氣候變遷的數據，例如歷年雨量變化、氣溫變化、氣候異常等。 2.依據氣候變遷數據提出造成人類生活改變的因素，及具體因應之道。 3.依據氣候變遷數據提出造成動物生存環境改變的因素，對動物演化造成的影響。 4.依據氣候變遷數據提出造成植物生存環境改變的因素，對植物演化造成的影響。	1.藉由仔細觀察生活中的現象產生問題，提出合理的假說，確定欲研究的主題。 2.運用科技載具進行雲端文獻搜集支持假說的正確資料。 3.運用科技載具統整資料並進行實驗設計。 4.運用軟體繪製流程圖及撰寫實驗器材與步驟。 5.進行實作，觀察並記錄實驗數據。 6.統整並歸納實驗數據與圖表，進行小組討論與反思，修正實驗架構。 7.必要時，重複步驟 2~6 直到獲得合理的成果
			評量方式	1.實驗記錄簿50% 2.期末發表與同儕提問、師生討論40% 3.實驗態度 10%	1.單元學習單50% 2.期末發表與同儕提問、師生討論40% 3.課堂學習態度 10%	1.實驗設計30% 2.實驗紀錄30% 3.結果與討論 40%
社團活	課程契	社團活動	核心素養（代碼）	J-A1 J-B1 J-B3		

動與技藝課程	合學生能力需求			J-C2		
			課程目標（概述）	1.鼓勵學生參與團體活動，探索自我與團隊合作精神，透過多元團體活動，激發學生主動參與的意願，深化對自我特質的認識，並在實作中體驗團隊合作的重要性與策略，養成良好的溝通與協調能力。 2.提供興趣導向的選社機會，促進跨班級、跨年級的人際互動設計以興趣為導向的社團課程，讓學生在跨班級、跨年級的多元互動環境中，學習與不同背景同儕建立正向關係，提升人際理解、尊重與協作能力，擴展社交視野。 3.藉由知識技能的培育，探索自我表現及興趣專長發展，透過社團課程中專業知識與技能的學習，協助學生尋找適合自我展現的平台，啟發潛能，培養課外興趣或專業技能，進而建構多元且豐富的學習歷程。 4.適性揚才，陶養生活知能，奠基生涯發展，依據學生個別特質推動適性發展，引導其發掘生命潛能，陶養實用生活技能，培養自我管理與問題解決能力，為未來生涯探索與自我實現奠定堅實基礎。		
			配合領域（須跨領域）	■語文 □數學 □社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育		
			涉及議題	環境教育、科技教育、多元文化教育、品德教育		
			單元/主題名稱（學期節數）	1.韓語 2.日語 3.魔術 4.迷你袖珍屋 5.UV 滴膠飾品製作 6.插畫 7.棋藝 8.舞動青春 9.匹克球 10.吉他 11.合唱團 12.AI 詠唱術 13.綠食育 14.籃球 註:由七八年級學生自由選社	1.韓語 2.日語 3.魔術 4.迷你袖珍屋 5.UV 滴膠飾品製作 6.插畫 7.棋藝 8.舞動青春 9.匹克球 10.吉他 11.合唱團 12.AI 詠唱術 13.綠食育 14.籃球 註:由七八年級學生自由選社	
			教學重點（須跨領域）	1.透過自由選社機制，引導學生依興趣選擇課程，從而培養課程以外的多元技能與知識，提升學習動機並豐富生活體驗。 2.協助學生認識並掌握紓解壓力的有效方式，以促進心理健康與提升整體生活品質。 3.強化學生對體適能的重要性認知，培養規律運動習慣，進而提升身體素質與健康管理能力。	1.透過自由選社機制，引導學生依興趣選擇課程，從而培養課程以外的多元技能與知識，提升學習動機並豐富生活體驗。 2.協助學生認識並掌握紓解壓力的有效方式，以促進心理健康與提升整體生活品質。 3.強化學生對體適能的重要性認知，培養規律運動習慣，進而提升身體素質與健康管理能力。	
			評量方式	1.教師觀察 2.口語表達	1.教師觀察 2.口語表達	

				3.分組討論 4.學習單 5.成果驗收	3.分組討論 4.學習單 5.成果驗收	
其他類課程	培養公民力與合作力	班級綜合活動	核心素養 （代碼）	J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2		
			課程目標 （概述）	1.培養學生具備民主素養法治觀念。 2.培養學生人權理念與道德勇氣。 3.培養學生具思辨合作能力。		
			配合領域 （須跨領域）	■語文 □數學 ■社會 □藝術 ■科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育		
			涉及議題	性別、平等、人權、環境、品德、生命、法治、家庭教育、生涯規劃、安全		
			單元/主題名稱 （學期節數）	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 交通安全教育(2) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 生涯發展教育(1) 網路安全(1) 情緒管理與人際關係(1) 專題演講或宣導(1) 創意競賽(1)	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 交通安全教育(2) 全國法規資料庫法治教育(1) 專題演講或宣導(1) 主題分享(1) 分組討論(2)	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 交通安全教育(2) 生涯發展教育(2) 主題講座(2) 多元體驗(2) 創意發想(3) 活動練習(5) 分組討論(4) 分組分享(3)
			教學重點 （須跨領域）	1.透過法規及重要議題的融入，培養學生具備民主素養法及治觀念。 2.觀察學生特質設計相關的主題學習並討論。 3.透過活動與競賽的引導，培養學生具思辨與合作能力。	1.透過法規及重要議題的融入，讓學生討論民主素養法及治觀念的重要。 2.透過生活需要，設計相關主題讓孩子討論與分享。 3.透過各項活動的參與，培養共識.合作與努力目標。	1.透過法規及時事議題的融入，引導學生具備民主素養法及治觀念並實踐在生活中。 2.結合生命教育與時事議題，讓孩子討論與分享。 3.透過各項活動與多元體驗，開啟更多元的溝通與共識。 4.透過討論與分享，建立明確努力的目標。
			評量方式	1.觀察 2.口語表達 3.分組討論 4.學習單	1.口語表達 2.分組討論 3.分組實作 4.學習單 5.上台發表	1.口語表達 2.分組討論 3.分組實作 4.上台發表 5.模擬角色

學期總節數	100	100	120

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入交通安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且任一年級，實施前開任一議題，於上、下學期各規劃至少 2 節課。 彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點 ，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習 之課程形式辦理。

註 10：鼓勵學校於全日課程之最後一節課，規劃具活動性質之部定課程「體育(不含健康)、綜合活動、藝術」，或具活動性、實作性或選修性質之彈性學習課程(如：社團活動、學生自主學習)，規劃至少 2 天。

表 4　115 學年度臺中市明德中學國中部第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級／項目	七年級 (5)	八年級 (5)	九年級 (6)
統整性主題／專題／議題探究課程	深耕閱讀，開展學習視野	**跨閱新視界** BOOK 思議（七年級） YES！愛讀（九年級）	核心素養（代碼）	J-A2 J-B1 J-C1 J-C3		J-A1 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3
			課程目標（概述）	1.跨域閱讀與鑑賞：串聯文學、生態與藝術等多元文本，引導學生從多角度反思與討論，關注性別平權與環境永續，並引入「教學專業觀課與同儕對話機制」，持續精進與調整彈性課程設計。 2.情感教育與表達：透過親情與家庭主題書寫，探討性別分工，並精進書寫表達能力。 3.生活知能與交通實踐：將戶外探究與交通安全行為結合，引導學生串聯自然科「環境觀察」與社會科「公共設施設計」，促成深層的跨領域生活應用理解，強調生活問題解決流程、有效溝通與協作。		**1.古今視角與批判思辨：**閱讀古今中外文本，從人情、倫理、性別角色面向比較異同，建構批判且正向的生活態度。並配合「古今文意轉譯與批判寫作任務」，深化高階閱讀與寫作產出能力。 **2.文案解析與美感連結：**解析廣告、設計文案等媒體素材，設計「跨學科媒體識讀專案」（整合語文、社會、藝術領域以探討學科間關聯），辨識性別刻板印象，提升對美感的敏銳度與表現力。 **3.專題探究與公民參與：**以真實世界（包含社區、戶外交通環境）為核心，執行小專題研究，落實社會參與與公民責任。
			配合領域（須跨領域）	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育		■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	■交通安全 ■性別平等教育 ■戶外教育		■交通安全 ■性別平等教育 ■戶外教育
			單元/主題名稱（學期節數）	1.跨閱語文：親情、家庭與性別分工書寫課（4） 2.跨閱自然：校園生態偵探與戶外實察（4） 3.跨閱音樂：聽見文字與性別故事的旋律（4） 4.跨閱科技：智慧媒體眼，生活用路安全大特檢（4） 5.時事探索：新聞小達人與社會關懷（4）		1.跨閱餐飲與文化：從飲食風景閱讀古今文學（4） 2.跨閱廣設與媒體：解析廣告文案中的性別刻板印象（4） 3.跨域文本閱讀：古今文本中的社會與階級觀察（4） 4.專題行動：我的生活提案研究室（4） 5.時事關注：用讀報關心世界，全球議題大健檢（2）
			教學重點（須跨領域）	**1.情感與性別角色探討：**由親情與家庭主題閱讀，帶入現代家庭多元分工的探討，消除性別刻板印象，深化情感教育。 **2.科技工具與用路安全：**利用生活科技與媒體，帶領學生進行「盲段、死角、科技執法」等交通安全主題閱讀，引導學生揉合科技資訊圖表與語文文本擷取，使學生建立深層的用路知識連結，並規劃校園安全行走提案。 **3.跨域整合學習：**結合語文、自然、藝術等學科，運用每		**1.文案思辨與審美：**引導學生從生活廣告文案與情境文本中進行思辨，辨識隱含的價值觀，並規劃「結構式文案拆解與改寫任務」，鍛鍊學生對文字的敏銳感與寫作實力。 **2.高階閱讀與古今比較：**探究知名作家作品中的人文價值與性別角色描寫，發展自我思辨與建構自主學習歷程。 **3.小專題研究實踐：**指導學生挑選校園生態、永續發展、性別平權或交通安全等議題，進行資料分析與專題報告，展現邏輯組織與團隊溝通力。教學歷程中落實「專題進度

			學期固定之「跨領域群組研發時間」共同調整多維教材，透過生態走讀、校園策展等行動式閱讀營造友善學習氛圍。		面談諮詢」，根據學生的閱讀探究與理解進度，提供即時、個別化的指導與回饋。
		評量方式	閱讀與反思任務50%（能運用擷取重點策略、反思內容結構清晰、能連結家庭/安全議題、評量項目增設「學生自我反省檢核機制」） 合作與發表表現50%（發表論據充實、能理性回應提問、展現協作同理心，並實施「期末教師同儕彈性課程設計評估會議」，健全整體回饋網絡）		作業評量 50%（完成議題導引學習單、專題探究報告與反思紀錄，將「多元個人化寫作回饋指標」融入作業評分規準中） 發表評量50%（小組討論紀錄與成果彙整、口頭報告與創意展現，結合「專題實作里程碑檢核機制」，確保每位學生在不同研究進度皆獲得具體指導反饋）
成就每一個孩子，提升國際力」、「創思力」與「公民力」讓孩子能	**國際交響樂** 英語魔法村（七年級） 創意英級棒（八年級） 永續發展小尖兵(九年級)	核心素養（代碼）	J-A2 J-C3 J-C3 J-B2 J-A1	J-B1 J-A3 J-C1 J-B2 J-B2	J-A1 J-A2 U-A2 J-C1
		課程目標（概述）	本彈性課程依循明德中學「國際力」、「創思力」與「公民力」的願景，並透過傳遞永續發展精神，以涵養學生成為世公民的一份子為目標，設計課程六部曲，來引導學生從生活中身體力行「立足台灣，放眼世界」，培養關懷世界並兼具公民意識的未來人才。 第二部曲 In the Global Village 帶入國際村概念，認識五大洲及各州地理及文化，即藉由認識地理環境延伸到各國文化飲食等級節慶由來等、體驗慶祝活動等方式，使學生們理解多元文化差異，並懂得尊重與欣賞多元文化的意義，以減少不同族群間的隔閡與不平等。 1.能學習五大洲及其相關地理知識。 2.能學習各國節慶相關字詞，並透過英語聽、說、讀、寫表達各文化間的差異。 3. 能了解並尊重多元文化的差異及價值。 4. 能主動參與課程活動，並展現團隊合作之精神。	本彈性課程依循明德中學「國際力」、「創思力」與「公民力」的願景，並透過傳遞永續發展精神，以涵養學生成為世公民的一份子為目標，設計課程六部曲，來引導學生從生活中身體力行「立足台灣，放眼世界」，培養關懷世界並兼具公民意識的未來人才。 第四部曲 Connecting the world 國際化潮流中除了Lingua franca 之外，網際網路更是不可或缺，網際網路不僅是國際化的產物，更是讓學生與國際接軌的重要媒介。第四部曲帶領學生妥善的學習使用網路資源，了解網路社會的利與弊，學會分析判斷訊息的真偽，並學習用網路資源查詢資訊解決問題，使網際網路成為國際化的橋樑，進一步分享資訊。 1.了解科技發展如何改變生活。 2 在老師的引導下能運用電子設備查詢資訊。 3.能夠理解網際網路的利與弊，並學習良好的網路禮節。 4.學習判斷訊息的真偽，避免受到錯假訊息誤導。	本彈性課程依循明德中學「國際力」、「創思力」與「公民力」的願景，並透過傳遞永續發展精神，以涵養學生成為世公民的一份子為目標，設計課程六部曲，來引導學生從生活中身體力行「立足台灣，放眼世界」，培養關懷世界並兼具公民意識的未來人才。 第六部曲 Problem-solving envoys 認識聯合國 SDGs 永續發展目標，以分組方式各組和老師討論欲解決的國際議題。各組擬訂計畫和分工，查詢收集相關資料，透過檢核目前實際成效，共同擬定問題解決策略，提供創新的解決方式，身體力行地實踐「永續發展進一份心力」的行動，以戲劇或簡報的方式呈現結果。 1.培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 2.發現各種社會及環境問題，並提出改善的可能方案。 3.能聆聽他人想法且表達自我觀點，並能以同理心與他人相互學習與合作。 4.能夠經由評鑑同儕上台報告的表現，進而精進自己的上台報告能力。
		配合領域（須跨領域）	□語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 □社會 ■藝術 ■科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
		涉及議題	■交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育 其他議題：國際教育、多元文化	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育 其他議題：資訊、閱讀素養	□交通安全 ■性別平等教育 ■戶外教育 其他議題：環境、能源

立足台灣，放眼世界		單元/主題名稱 （學期節數）	6 continents-Asia(2) North American(2) South America(2) Africa(2) Europe(2) Australia(1) Antarctica(1) diet habit and culture-A Bread World(2) fashion and clothes(2) Landmarks(1) The Sun and Moon(1) Dragon Boat Festival all around the globe(2)	Emerging Technologies(3) Beatboxing: the Human Bear(3) Advertisement(3) My first car(3) The Most Beautiful Shape (2) Booking an airplane ticket(3) Survival-How to Be Safe in a Fire(3)	What are SDGs(4) Grouping and Topic decision(1) Teamwork-Research for the Content(2) Prepare-script(drama)or PPT(briefing)(4) Practicing(3) Group presentations(4)
		教學重點 （須跨領域）	1.學生能透過互動地圖、地球儀演示獲得對世界多元地理的沉浸式理解。 2.學生能分析藝術如何反映文化價值觀、信仰和傳統。 3.學生能批判性地思考文化多元化、公平性和包容性，培養對不同文化的同理心。 4.學生能藉由創作受不同文化啟發的藝術作品，促進創造力和跨文化理解。 5.學生能介紹特定的文化活動，突出其意義、象徵意義和實踐。	1.學生能理解網路安全概念，包括數據保護、密碼管理和在線安全實踐。 2.學生能遵守網路禮儀的原則，學習如何在線上環境中尊重、道德和負責任地進行溝通。 3.學生能應用事實核查技術並識別偏見和錯誤信息來源。 4.學生能利用數位平台製作引人入勝和訊息豐富的內容。 5.學生能發展使用電子設備和在線資源有效搜索和檢索信息的能力。	1.學生能熟知聯合國的17項永續發展目標（SDGs），了解其目標和指標。 2.學生能培養全球永續發展觀點及其對人類未來的重要意義。 3.學生能應用反饋和自我反思來完善演示技巧，包括結構和視覺輔助。 4.學生能開發創意和創新的項目，利用知識、技能和資源促進永續。 5.學生能發展分析複雜社會和環境問題並提出創新解決方案的能力。
		評量方式	上課參與40% 學習單20% 小組英文簡報製作與口頭報告40%	參與討論30% 資料內容30% 報告呈現40%	學習單20% 參與討論30% 資料內容20% 報告呈現30%
成就每一位學生，培養思辨力	**創意思考** 藝術亦數 (8 年級) 異數亦數 (9 年級)	核心素養 （代碼）		J-B2 J-B3 J-A3	J-A2 J-B1 J-B2 J-C2
		課程目標 （概述）		1.學會觀察並欣賞生活中的平面構圖之美。 2.隨手拍出好照片。 3.學會將平面構圖美學應用到生活。	1.認知不確定性問題的普遍性 2.能區別機率與機運的差異 3.能應用機率分析問題
		配合領域 （須跨領域）		□語文 □數學 □社會 ■藝術 □科技 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育
		涉及議題		□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育	□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育

與合作力		單元/主題名稱（學期節數）		1.平面構圖的觀察與欣賞(3) 2.基本攝影技巧(5) 3.平面構圖攝影與作品發表(6) 4.平面排版設計與創作發表(6)	1.信不信由你--擲筊與抽籤(4) 2.不確定性問題與機率(6) 3.機率實驗(8)
		教學重點（須跨領域）		1.從攝影、平面設計觀察與欣賞平面構圖 2.手機與數位相機基本攝影技巧操作 3.校園攝影 4.平面排版設計與創作發表	1.擲筊與抽籤的實作觀察 2.先抽先贏嗎？條件機率的實作觀察與推論 3.丟硬幣算公平嗎？
		評量方式		1.上課參與25% 2.學習單25% 3.作品發表50%	1.上課參與25% 2.學習單25% 3.討論與實作50%
培養科學探究精神	**生活現象探索** 趣味科學實驗（七年級） 真假新聞（八年級） 科學筆記術（九年級）	核心素養（代碼）	J-A1 J-B2 J-C2	J-A1 J-A2 J-B2 J-C2	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2
		課程目標（概述）	1.培養基礎實驗能力，學會「觀察」並能提出合理的問題。 2.由實驗操作過程能增進「假設」.「分析」等能力。 3.藉由實驗數據整理提出合理的「結論」。	1.藉由搜尋正確的知識能力達到準確判讀媒體新聞報導。 2.藉由流程圖呈現系統化的資料，增進知識整理能力。 3.學會科技載具進行資料圖表，並提出相關性的的分析。	1.藉由撰寫實驗報告教導學生以科學方法研究問題的能力。 2.藉由發表實驗結果提升學生分析.統整.歸納與表達能力。 3.培養科技載具製作實驗圖表，進行實驗變因相關性分析的能力。
		配合領域（須跨領域）	□語文 □數學 □社會 □藝術 ■科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 □社會 □藝術 ■科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 □社會 □藝術 ■科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育
		涉及議題	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育	□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育	□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育
		單元/主題名稱（學期節數）	1.大力士(5) 2.紙的科學(5) 3.天旋地轉(5) 4.能量轉換(5)	1.土壤與人類生活(5) 2.有機農產品種植方法與環境維護(5) 3.食品與營養(5) 4.食品安全(5)	1.有效實驗數據整理(2) 2.數據與變因繪製圖表學習(2) 3.數據分析軟體(2) 4.數據分析實作(2) 5.實驗數據與假說關聯性(2) 6.數據繪製圖表(2) 7.實驗報告上台發表(3) 8.各組互評與科學反思(3)
		教學重點（須跨領域）	1.藉由生活中的力學現象實驗操作，學會靜力平衡條件，並能提出改變靜力平衡的方法。 2.了解紙張的結構與特性，結合科技領域設計紙能載重的	1.藉由土壤與人類生活新聞，讓學生搜尋類生活影響土壤改變的數據及文獻。 2.藉由教授有機農產品種植方法讓學生搜尋環境維護的	1.培養學生運用科技載具整理實驗數據，並學習判斷數據是否有效，學習由數據整理後可修整實驗變因。 2.運用科技載具進行實驗數據圖表繪製，並找出有效數據

				實驗。 3.觀察生活中物體旋轉現象，學習轉動的原理及轉動平衡的方法，設計並仔細操作實驗的能力。 4.藉由生活中常見的能量轉換，製作簡易儀器來觀察能量轉換現象，進一步操作不同材質儀器改變能量轉換的效率。	有效文獻，並提出具體因應之道。 3.藉由教授各類食品提供不同的營養成分，讓學生能搜尋正確食品營養攝取知識，建立均衡飲食消費觀念及習慣。 4.藉由教授食品安全概念，讓學生搜尋食物的栽種及正確食品加工的過程，培養愛惜食材減少剩食的正確觀念。	與變因之間的相關性。 3.進行邏輯性的分析，確認實驗結果是否支援假說。 4.科學省思，修正或放棄假說，作為下一次此假說的研究探討依據。 5.藉由上台發表實驗結果，讓學生將所學的科學方法有系統的呈現。 6.藉由各組上台報告，讓學生可以將組內共學結果，分享給其他各組同學。 7.藉由各組互評，教導學生尊重與欣賞與的素養。
			評量方式	1.實驗記錄簿50% 2.期末發表20% 3.實驗態度30%	1.單元學習單50% 2.期末發表20% 3.課堂學習態度30%	1.數據繪圖20% 2.實驗結論20% 3.期末實驗報告25% 4.上台實驗報告25% 5.互評表10%
社團活動與技藝課程	課程契合學生能力需求	社團活動	核心素養 （代碼）	J-A1 J-B1 J-B3 J-C2		
			課程目標 （概述）	1.鼓勵參與團體活動，培養合作與自我認識，透過各種團體活動，讓學生有機會主動參與、認識自己，也學會如何與他人合作。在實際參與中，學生可以更了解自己的個性與特長，並學習有效的溝通與團隊合作技巧。 2.提供興趣導向的社團選擇，促進多元人際互動，設計以興趣為出發點的社團課程，讓學生有機會與不同年級、不同班級的同學互動。在這樣多元的社交環境中，學生可以學習如何與不同背景的人相處，提升人際溝通、尊重與合作的能力，拓展社交圈。 3.發展專長與興趣，培養知識與技能，社團課程提供實用的知識與技能學習機會，幫助學生找到適合自己發揮的領域。透過參與社團活動，學生能激發潛能、發展興趣，並為未來累積豐富的學習與成長經驗。 4.適性發展個人潛能，強化生活與生涯能力，根據每位學生的特質，引導其找到適合的發展方向。同時透過學習實用生活技能，提升自我管理與問題解決的能力，為未來職涯規劃與自我實現打下良好基礎。		
			配合領域 （須跨領域）	■語文 □數學 □社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育		
			涉及議題	環境教育、科技教育、多元文化教育、品德教育		
			單元/主題名稱 （學期節數）	1.韓語 2.日語 3.魔術 4.迷你袖珍屋 5.UV 滴膠飾品製作 6.插畫 7.棋藝 8.舞動青春 9.匹克球	1.韓語 2.日語 3.魔術 4.迷你袖珍屋 5.UV 滴膠飾品製作 6.插畫 7.棋藝 8.舞動青春 9.匹克球	

				10.吉他 11.合唱團 12.AI 詠唱術 13.綠食育 14.籃球 註:由七八年級學生自由選社	10.吉他 11.合唱團 12.AI 詠唱術 13.綠食育 14.籃球 註:由七八年級學生自由選社	
			教學重點 (須跨領域)	1.鼓勵興趣導向選社,激發多元學習動機透過自由選社機制,引導學生依照個人興趣選擇課程,從而探索課堂以外的知識領域,培養多元能力,提升主動學習的意願與熱情。 2.結合體育與健康素養,促進全人發展在社團課程中融入體適能與健康知識,幫助學生建立運動習慣與身體管理意識,培養正確的生活態度與健康價值觀。 3.跨領域融合課程,培育實用技能與生活力結合藝術.科技.體育等不同領域的社團課程設計,讓學生在實作中學習解決問題.合作與創造,拓展生活技能與自我表現的多元舞台。	1.在團隊中實踐自我價值,深化合作體驗鼓勵學生積極參與社團活動,透過具體成果的展現,體會團隊合作的重要性,學習如何與他人共同努力.達成目標,並在實作中肯定自我價值。 2.從學習歷程中發展情緒調節與壓力因應力在社團參與過程中引導學生認識壓力來源,學習適當的紓壓與情緒調適策略,有助於提升心理韌性與整體生活品質。 3.培養健康體適能,養成積極自我挑戰態度鼓勵學生在安全前提下挑戰自我體能極限,提升身體素質與運動能力,培養正向進取的生活態度與身體意識。 4.結合語言與文化學習,拓展國際視野與全球素養藉由外語社團或跨文化課程,帶領學生認識世界多元文化,學習尊重差異與跨文化交流,培養具備全球競爭力的國際觀。	
			評量方式	1.教師觀察 2.口語表達 3.分組討論 4.學習單 5.成果驗收	1.教師觀察 2.口語表達 3.分組討論 4.學習單 5.成果驗收	
其他類課程	培養公民力與合作力	班級綜合活動	核心素養 (代碼)	J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2		
			課程目標 (概述)	1.引導學生將民主素養法治觀念實踐在生活中。 2.引導學生將人權理念與道德勇氣融入在生活中。 3.引導學生具思辨合作能力並實踐。 4.培養學生具備與人良善溝通.和諧互動並具同理心。		
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■社會 □藝術 ■科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育		
			涉及議題	性別、平等、人權、環境、品德、生命、法治、家庭教育、生涯規劃、安全		

			單元/主題名稱 （學期節數）	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 交通安全教育(2) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 生涯發展教育(1) 網路安全(1) 情緒管理與人際關係(1) 專題演講或宣導(1) 創意競賽(1)	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 交通安全教育(2) 全國法規資料庫法治教育(1) 專題演講或宣導(1) 主題分享(1) 分組討論(2)	家暴防治(2) 性別平等教育(4) 性侵害防治(2) 家庭教育(2) 愛滋病防治教育(1) 環境教育(2) 交通安全教育(2) 生涯發展教育(2) 主題講座(2) 多元體驗(2) 創意發想(3) 活動練習(5) 分組討論(4) 分組分享(3)
			教學重點 （須跨領域）	1.透過法規及重要議題的融入，引導學生具備民主素養法及治觀念。 2.設計相關的主題學習引導正確觀念並運用在生活中。 3.透過活動與競賽的引導，引導學生運用思辨與合作能力並融入生活。 4.透過活動與相關影片，引導學生用正確的方式宣洩情緒與求助。	1.透過法規及時事議題的融入，引導學生具備民主素養及法治觀念並實踐在生活中。 2.結合時事議題，讓孩子討論與分享。 3.透過各項活動的參與與引導，讓班級更和諧團結。 4.透過討論與分享，建立未來努力的目標。	1.透過法規及時事議題的融入，讓學生將民主素養法及治觀念並實踐在生活中。 2.結合生命教育與時事議題的討論與分享，引導學生在生活中實踐。 3.透過各項活動與探索，培養學生具有與人好好溝通.和諧相處與同理心。 4.透過討論與分享，建立明確努力的目標，並引導朝目標有計畫的努力與前進。
			評量方式	1.觀察 2.口語表達 3.分組討論 4.學習單	1.口語表達 2.分組討論 3.分組實作 4.學習單 5.上台發表	1.口語表達 2.分組討論 3.分組實作 4.上台發表 5.戲劇呈現
學期總節數				100	100	108

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入交通安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且任一年級，實施前開任一議題，於上、下學期各規劃至少2節課。 彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點 ，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習 之課程形式辦理。

註10：鼓勵學校於全日課程之最後一節課，規劃具活動性質之部定課程「體育(不含健康)、綜合活動、藝術」，或具活動性、實作性或選修性質之彈性學習課程(如：社團活動、學生自主學習)，規劃至少2天

表 5-2-2

115 學年度臺中市立明德中學第一學期特殊教育(身心障礙類)
特殊需求領域課程計畫

科目名稱	社會技巧	開設組數	1 組
適用年級	□7 年級 ■8 年級 □9 年級 □跨年級（　　）	節數	每週 1 節

學習重點	學習表現	特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。 特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-5 明瞭每個人對自己的看法，並選擇合適的方式回應。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 3-III-1 在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 3-III-2 主動參與課堂或團體討論。 特社 3-III-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。
	學習內容	特社 A-Ⅲ-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-Ⅲ-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-Ⅲ-2 話題的開啟與延續。 特社 B-Ⅲ-3 自我經驗的分享。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-Ⅲ-5 多元性別互動與自主。 特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 C-Ⅲ-2 不同家庭情境變化的適應與調整。 特社 C-Ⅲ-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。

週次	單元／主題名稱	單元／主題內容或教學重點
1	六、我的學校生活／新學期新開始	運用社會故事學習單 1.認識校園生活規範 2.學習課堂中的適當行為 3.建立新學期自我管理習慣
2	六、我的學校生活／合作任務大挑戰	運用分組活動與情境演練 1.練習與同學合作互動 2.學習輪流與等待 3.培養團體責任感
3	六、我的學校生活／老師我想問	運用角色扮演活動 1.學習主動尋求協助的方法 2.認識師生互動禮儀 3.練習適當表達需求
4	六、我的學校生活／時間管理小達人	運用行事曆與任務規劃單 1.學習時間與作業管理

		2.建立自我管理能力 3.練習安排每日作息
5	七、常見禮儀通則／大家一起守規矩	運用社會故事學習單 1.認識公共場所基本禮儀 2.學習適當音量控制 3.建立守規矩觀念
6	七、常見禮儀通則／排隊我最棒	運用情境演練活動 1.練習排隊與等待行為 2.學習遵守公共秩序 3.培養耐心與尊重態度
7	第一次段考週	
8	七、常見禮儀通則／交通工具禮儀	運用影片與情境討論 1.認識交通工具搭乘禮儀 2.學習尊重他人空間 3.建立安全觀念
9	七、常見禮儀通則／網路有禮貌	運用案例分析與學習單 1.學習電話與網路互動禮儀 2.辨識不適當網路言語 3.建立安全上網觀念
10	八、跨出交友的第一步 ／你好！新朋友	運用角色扮演活動 1.學習主動認識朋友的方法 2.練習開啟對話技巧 3.建立人際互動自信
11	八、跨出交友的第一步／聊天高手	運用對話練習活動 1.學習傾聽與回應他人 2.練習建立共同話題 3.學習適當結束話題
12	八、跨出交友的第一步／友情紅綠燈	運用社會故事學習單 1.認識朋友相處界線 2.辨識安全與危險的人際關係 3.學習維持友誼的方法
13	第二次段考週	
14	九、男女翹翹板／界線在哪	運用情境圖片與討論 1.認識親密關係中的界線 2.學習尊重他人身體自主權 3.辨識不適當追求行為
15	九、男女翹翹板／喜歡與尊重	運用角色扮演活動 1.練習適當表達情感 2.認識戀愛中的責任與尊重 3.學習健康互動方式
16	九、男女翹翹板／被拒絕怎麼辦	運用情緒調節學習單 1.學習調整被拒絕情緒

		2.建立壓力調適技巧 3.培養正向思考能力
17	十、你該懂的話中有話／表情會說話	運用圖片卡與情境討論 1.認識表情與肢體語言意義 2.學習辨識語氣變化 3.理解他人情緒
18	十、你該懂的話中有話／真的假的？	運用社會故事與影片教學 1.理解暗示與隱含意思 2.學習理解反話與玩笑 3.提升情境判斷能力
19	十、你該懂的話中有話 ／綜合情境演練	運用綜合情境角色扮演 1.練習適當回應方式 2.提升社會語言理解能力 3.統整本學期社交技巧能力
20	期末考週	
21	課程結束休業式	
備註		

說明：

1.特殊需求領域（以下簡稱特需領域）之科目需依課綱之名稱填寫(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併（指同時採融入與單獨兩者）實施。亦可合併科目(例如：特需領域-溝通訓練、輔助科技應用)。

2.特需領域課程之規劃應對應領綱之學習表現或學習內容，可依學生狀況彈性選擇階段別，也可拆解或合併階段內的條目進行調整，無須拘泥階段順序，以符學生需求。

3.如依學生能力現況分為2組，且學習重點不同，則需分開撰寫2份課程計畫，上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符，則於備註欄說明原因。

4.表格可自行調整需求使用。

表 5-2-2

115 學年度臺中市立明德中學第二學期特殊教育(身心障礙類)
特殊需求領域課程計畫

科目名稱	社會技巧		開設組數	1 組
適用年級	□7 年級 ■8 年級 □9 年級 □跨年級（　　）		節數	每週 1 節
學習重點	學習表現	特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。		
	學習內容	特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-Ⅲ-5 多元性別互動與自主。 特社 C-Ⅲ-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整		

週次	單元／主題名稱	單元／主題內容或教學重點
1	一、飲食男女/亮亮約會囉 、好友聚會相見歡	運用社會故事學習單 1. 認識青春期的人際互動變化與情感需求 2. 了解男女互動中的適當身體界線 3. 學習適當表達欣賞與好感的方法
2	一、飲食男女/來去吃自助餐	運用社會故事學習單 1. 辨識不適當的接觸與言語行為 2. 練習公共場合中的互動禮儀 3. 理解「尊重」與「同意」的重要性
3	一、飲食男女/按圖索驥、綜合應用	利用學習單辨別學習與異性保持適當距離及建立健康的兩性互動觀念
4	二、衣的藝術/讓我們逛街去、變形金剛	運用社會故事學習單 1. 認識不同場合適合的穿著方式 2. 學習基本儀容整理技巧 3. 了解外表整潔對人際互動的影響
5	二、衣的藝術/按圖索驥-衣篇 (在家裡、外出時)	運用社會故事學習單 1. 建立正向自我形象 2. 學習尊重不同穿衣風格
6	二、衣的藝術/按圖索驥-衣篇 (應該怎麼穿、穿衣達人)、綜合演練	練習依據情境選擇服裝 學習個人衛生與氣味管理方法 辨識不合宜穿著情境
7	第一次段考週	
8	三、有巢?有潮?/一同去旅行(1)	運用社會故事學習單 1. 辨識玩笑、嘲笑與霸凌的差異 2. 認識常見霸凌行為類型

9	三、有巢?有潮?/一同去旅行(2)	運用社會故事學習單學習面對嘲笑時的應對方式
10	三、有巢?有潮?/按圖索驥-住篇(家裡篇、外出篇)	運用社會故事學習單 1.學習尋求成人協助的方法 2.培養同理他人的能力
11	三、有巢?有潮?/前進大飯店，常識最前線	運用社會故事學習單學習衝突處理技巧
12	三、有巢?有潮?/WELCOME 、小寶的宿舍生活	運用社會故事學習單學習建立友善互動態度及練習適當表達自身感受
13	四、有「禮」行遍天下/喔~我的志玲~	運用社會故事學習單 1.學習基本禮貌用語使用時機 2.練習打招呼與道別方式
14	第二次段考週	
15	四、有「禮」行遍天下/空中驚魂 、綜合練習	運用社會故事學習單 1.學習感謝與道歉表達技巧 2.了解公共場合禮儀規範 3.練習等待與輪流行為
16	四、有「禮」行遍天下/按圖索驥-行篇 (使用私人交通工具、搭乘大眾運輸工具)	運用社會故事學習單 1.認識不同文化的基本禮儀 2.培養尊重他人的態度 3.學習適當的應對方式
17	五、休閒與生活/大賣場驚魂記、絕地戰警	運用社會故事學習單 1.認識健康休閒活動種類 2.學習團體活動中的互動規則 3.練習與同儕共同參與活動 4.學習安排休閒時間的方法
18	五、休閒與生活/按圖索驥- 休閒篇、綜合演練	運用社會故事學習單 1.認識網路與手機使用規範 2.學習分享個人興趣 3.練習調整輸贏情緒 4.建立規律生活概念
19	十、你該懂得話中有話/有其他意思的語詞	運用社會故事學習單 1.學習辨識語氣變化 2.認識表情與肢體語言意義
20	期末考週	
21	課程結束休業式	
備註		

說明：

1.特殊需求領域（以下簡稱特需領域）之科目需依課綱之名稱填寫(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)各科目得採融入、單獨或合併（指同時採融入與單獨兩者）實施。亦可合併科目(例如：特需領域-溝通訓練、輔助科技應用)。

2.特需領域課程之規劃應對應領綱之學習表現或學習內容，可依學生狀況彈性選擇階段別，也可拆解或合併階段內的條目進行調整，無須拘泥階段順序，以符學生需求。
3.如依學生能力現況分為2組，且學習重點不同，則需分開撰寫2份課程計畫，上傳份數應與開課組數相同。若兩者不相符，則於備註欄說明原因。
4.表格可自行調整需求使用。

表6　115學年度臺中市明德中學國中部課程計畫備查自我檢核清單

■1.學校課程總體架構（表1，上傳備查）。。

■2.學校課程評鑑計畫(上傳備查，公告校網)。

■3.學校課程發展委員會組織要點(上傳備查)。

■4.課程發展委員會審查會議紀錄及簽到表(2次會議，含會議決議事項及附件，上傳備查)。

■5.填寫各年級各領域及彈性課程學習節數(直接填寫於課程計畫備查網站上)。

■6.各年級教科書選用版本暨自編教材一覽表（表2，上傳備查)。

■7.各年級學校課程計畫進度總表(包含法定議題融入課程)（表3，上傳備查)。

■8.各年級彈性學習課程計畫（表4，上傳備查)。

■9.特殊教育課程計畫(含特殊需求領域課程計畫)（表5，各校皆須上傳備查，公告校網)。

■10.已規劃安排9年級學生畢業考後或國中會考後至畢業前之學生課程活動。

承辦人　教學組長林慧卿　　教務主任　教務主任蘇興博　　校長　校長(公印)林衍陞

※本表逐級核章後，請掃描成 pdf 檔，上傳至課程審查網站。