

# 臺中市明德高級中學

(學校代碼：191309)

## 普通高中課程綱要學校課程計畫

(107 學年度入學學生適用)

初審計畫書

複審計畫書

核定版計畫書

核准文號：

台中市政府教育局 107 年 06 月 14 日 中市教高字第 1070050944 號函核定

中華民國 107 年 06 月 14 日

# 目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校願景與目標	2
參、學校現況與背景分析	5
肆、課程計畫優點及差異說明	8
伍、各年級課程節數一覽表	9
一、普通班社會組	9
二、普通班自然組	10
陸、學校本位選修課程計畫	12
柒、選課規劃與輔導	18
一、選課流程規劃	18
二、選課或選組輔導措施	18
捌、學校課程自我評鑑計畫	18
玖、學校特色項目	19
附件一 課程發展委員會設置要點	21
附件二 學校課程自我評鑑計畫	23

## 學校基本資料表

學校校名	臺中市明德高級中學	全校班級數	普通班 <u>  9  </u> 班 特殊班 <u>      </u> 班 資源班 <u>      </u> 班 合 計 <u>  9  </u> 班	
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合中學 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中附設職業學程 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通高中學程			
地址	40249 台中市南區明德街 84 號			
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input checked="" type="checkbox"/> 社會組   自然組 <input type="checkbox"/> 一類組   二類組   三類組			
特殊班 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
聯絡人	處 室	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	陳俊任	電 話	04-22877676#201
	行動電話	0953-561091	傳 真	04-22804261
	E-mail	curriculum@mdhs.tc.edu.tw		
校長核章				
核章日期	107 年 06 月 14 日			
審 查 結 果	以 下 請 勿 填 寫			
	初 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

## 壹、依據

- 一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、106 年 12 月 15 日課程發展委員會會議決議。
- 三、明德高中課程發展委員會設置要點。(附件一)。

## 貳、學校願景與目標

本校創立於民國四十三年，校名始為「明德商業職業補習學校」；民國四十七年增設日間，部改設為「明德商業職業學校」；民國五十七年，配合九年國教，初級部停召，校名為「明德高級商業職業學校」；民國七十一年增設家事類科，校名更為「明德高級家事商業職業學校」；民國八十四年增設普通科，為一提供普通及職業課程的學校；民國八十五年奉教育部核定辦理綜合高中；民國八十六年校名改制為「明德女子高級中學」；民國九十七年停辦綜合高中，辦理普通科及職業類科。民國一百零三年開始，學生男女兼收，校名改為「明德高級中學」

歷年來本校以培養職業人才為主，在老師認真教學指導之下，均有良好的表現，於各項技藝競賽中均能表現突出，展現了優異的教學效果，學生畢業後進入社會，皆能發揮所學，貢獻自己的力量，六十餘年來，本校已為國家培育了無數的中堅分子，贏得社會讚許，本校同時成為中部地區學子們嚮往的學府。

近十年來，本校積極輔導學生升大學、科技大學、技術學院及二專，讀書風氣更為提昇，絕大部分的同學都能考取大學及四技二專，繼續求取更高深的學問；同時也注重學生專業技能，在畢業時輔導直接投入就業的行列。

本校教學設備及校舍建築等硬體設備非常完善，目的在使同學有良好的學習環境及資源，並兼顧環境的美化綠化，使同學在人文藝術氣息中薰陶，以發揮境教的功能。學校注重學生的生活教育，培養同學的品德和禮節，讓學生發揮自我潛能，追求自我成長，以教育學有專長及健全人格的良好國民。

本校在發展上訂定有《校務發展綱領》，目標在建立優質校園文化，創造本校辦學特色。本校以下列諸項為本校辦學特色願景：

- 我們有的，別人沒有
- 別人有的，我們比他們做得更好
- 別人做不到，我們做得到
- 我們學校全部的設施及活動均具有教育的功能

### (一)豐富的資源—生活教育的特色

#### 1. 全校學生，男女兼收

日校於 103 學年度起開放男女兼收，性別多元，學習多元，服膺 12 年國教精神。

## 2. 著重生活教育

重視禮貌應對，環境清潔等生活教育，培養學生優良的品格。

## 3. 人文藝術的校園

美麗又精緻的古典景觀校園，花木扶疏，約有四百種植物，配合小橋流水、雅石亭台，校園裡處處洋溢人文藝術氣息，徜徉其中，涵養藝術氣質，被稱讚為全國最佳境教的學校。

4. 每年固定邀請國內外著名藝文團體蒞校表演，以培養學生的人文內涵。

5. 目前有60個多元的社團活動，供學生自由選擇，以培養生活情趣及人際關係。

6. 學校猶如溫馨的大家庭，校園重視倫理和諧。

## (二)優質的學習－課程與設備的特色

### 1. 人文與生活特色課程

高一開設「圖書館利用」課程，經由聽、說、讀、寫過程，培養學生閱讀習慣及文學涵養。

高二開設「生命教育」、高一、高三開設「生涯規劃」課程，教導學生認識課程、讀書方法、生命教育、兩性教育、升學規劃、就業規劃…等等。

### 2. 班班教室網路教學系統

全校每班教室均裝設網路投影銀幕及電視，隨時可上網及多媒體教學，完善的科技設備最為先進。

### 3. 各科完善教學設備

各科專業教室設備完善，均達丙級、乙級技能檢定設備標準，經勞委會職訓局評定為中部地區唯一辦理技能檢定績優單位。本校學生只要在平常上課的教室檢定即可。

4. 與鄰近大學簽訂策略聯盟、資源共享，不定期邀請大學端教授到校開設講座或專題演講，善用大學先進的實驗設備及專業師資，讓學生的學習視野更廣。

5. 備有便利的學生專車，以方便學生上下學。

## (三)健康的環境－活力健康的特色：

1. 學校餐廳窗明几淨、寬敞；且販賣衛生、價廉、營養的餐點，供學生自行選購。

2. 完善的室內體育館，避免學生日晒雨淋及紫外線的傷害。

3. 全校使用高效能省電燈管(T5)，光源明亮、不反光，不會造成視力負擔。

4. 所有飲水設備均採用逆滲透處理，衛生又安全。
5. 全校各教室皆裝置冷氣，夏天上課舒適，提升學習效率。
6. 挑高六層樓的大禮堂，備有舒適座椅、高級音響，足以容納 2300 位學生，參加各項集會活動。

#### (四)喜悅的成果：

##### 1. 升學率高

全面輔導升學，有很好的升學績效，普通科升大學、職業類科升科技大學及技術學院均達 90%以上。

##### 2. 技能證照

輔導學生參加技能證照檢定，使每一學生均能取得至少一張丙級技術士證照。

##### 3. 全國技能(藝)競賽成果卓越

教學成果十分卓越，本校學生每年參加全國技能競賽及全國高中高職技藝競賽均表現突出，為中部地區成績最佳的學校之一。

##### 4. 我們的學生，個性活潑、樂於助人。

##### 5. 能落實生活能力之表現；有禮貌、愛整潔、懂得互助合作的精神。

六十餘年來，在歷任校長的筭路藍縷，師生的承先啟後，付出個人的心力，大家攜手同心，合作無間，使本校穩健成長，各方面都建立起良好的基礎及制度。相信在我師生共同努力下，必能發揚學校既有的特色，配合教育改革的新趨勢，創造更美好的前景。

## 參、學校現況與背景分析

### 一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師(含兼職)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
	153	5	5	22	9	194
學生人數		3216		班級數		66
各科合格教師人數	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	22	22	21	2	3	3
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	3	2	3	1	2	3
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	1	3	3	7	1	1
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
5	1	5	1			

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.	國文	3	
2.	英文	4	✓
3.	理化	3	✓
4.	數學	5	✓

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。





## Strategy

### 行動策略

1. 編撰《校務發展綱領》，訂定學校發展目標，規劃學校發展願景，確立各項工作實施指標。
2. 依據《校務發展綱領》擬訂學校發展願景、教學目標、教育方針、學生能力指標，及各項工作實施方案，作為學校課程規劃之參考。
3. 進行教育市場整體需求評估，作為校務發展參考。
4. 加強教學研究會功能，進行教材教法改進、教師專業研習、多媒體製作、共同備課等，以提升教學品質。
5. 促進教師專業成長，辦理在職研習及培養第二專長。
6. 實施工作檢核表，透過評鑑協助教師自我成長，以提昇教師專業水準。
7. 加強與科大及企業界之產學攜手合作，提升學校競爭力。
8. 加強國中宣導，提高學校知名度，使國中師生了解本校。
9. 邀請國中師生蒞校參觀，以增進國中師生認識本校。
10. 與鄰近社區國中進行國中技藝班合作，提供學校教學資源與師資。
11. 加強與社區資源整合與調查，提供教學需求。
12. 更新及增設學校教學設施及實習設備，以支援教學。
13. 從生活、設備、課程、活動等方面規劃學校特色，並均具有教育的功能。
14. 學校舉辦活動時，邀請家長參加，加強親師交流，建立良好的互動關係，強化親師合作。
15. 結合企業界講授實務(實習)課程，理論與實務結合。

## 肆、課程計畫優點及差異說明

### 一、前一學年度課程計畫優點及特色

- (1)本校「校務發展綱領」之精神，以提升學生升學應試、社團活動、社會生活、健康體能等實力為目標。
- (2)學校本位課程「圖書館利用」，辦理參觀台中市「國立公共資訊圖書館」校外教學活動，將理論與實務結合，透過人員的導覽與解說，讓同學了解豐富的社區圖書資源，進而能充分利用，來提升學生資訊整合與終身閱讀的能力。
- (3)配合本校學生學習扶助計畫，辦理英文、數學兩科扶弱計畫，加強學生生基礎能力以銜接高中課程；另自然科成立創意綠食育計畫，與中興大學農業暨自然資源學院相關教授群合作，引導學生科學研究動機並計畫發展為特色課程，透過此培育課程激發學生創意思考、團隊合作、研究分析與提升問題解決能力，並能撰寫專題及校際比賽。
- (4)二年級基礎物理採分組教學，A版給予社會組學生較完整的運動學概念；B版加深加廣自然組學生運動學計算與思考能力。

### 二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

配合十二年國教及 108 課綱試行，增訂 14 門(校訂多元選修、必修課程)，供學校發展學習特色及多元課程、學生跨班選修機會。

伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

一、普通班(社會組)

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	1	1	0	0	4	
		生活科技	0	0	0	0	1	1	2	
		資訊科技概論	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	英語聽講	(1)	(1)	0	0	0	0	2	
		英文文法	0	0	0	0	(1)	1	4	
		* 英文簡報			(1)	(1)				
		* 英語演說與表達					1	(1)		
		* 英語繪本	(1)	(1)						
	數學類	數學乙	0	0	0	0	3	3	6	
		統整數學	0	0	0	0	2	2	4	
		數學演習	1	1	1	1	1	1	6	
	社會學科類	選修歷史	0	0	0	0	3	3	6	
		應用地理	0	0	0	0	3	3	6	
		選修公民與社會	0	0	0	0	3	3	6	
	生活、科技與資訊類	飲食文化與製作	0	0	0	0	0	2	2	
	健康與休閒類	健康與休閒	0	0	1	1	1	1	4	

生命教育類	生命教育	0	0	1	1	0	0	2		
	哲學與人生	0	0	0	0	2	0	2		
	生涯規劃類	生涯規劃	1	1	0	0	1	1	4	
	其他類	* 閱讀理解與表達	1	1	0	0	0	0	2	
		* 全球面面觀			(1)	(1)				
		* 地理輕旅行	(1)	(1)						
		* 科展達人			1	(1)				
		* 基礎數學	(1)							
		* 飲食文學			(1)	(1)				
		* 電影與文學	(1)	(1)						
		* 廚房中的科學	1							
		* 數學奧林匹亞		(1)						
		* 數學萬花筒			1	(1)				
* 醫美科學		1								
其他類(文化基本教材)	中華文化基本教材	0	0	1	1	1	1	4		
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60		
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

### 三、普通班(自然組)

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	0	0			2	
		基礎化學	1	1	2	2			6	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	1	1	0	0	4	
		生活科技	0	0	0	0	1	1	2	
		資訊科技概論	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	

	全民國防教育	1	1					2		
	必修學分數小計	29	29	28	28	12	12	138		
	每週節數小計	31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	英語聽講	(1)	(1)	0	0	0	0	2	
		英文文法	0	0	0	0	(1)	1	2	
		* 英文簡報			(1)	(1)				
		* 英語演說與表達					1	(1)		
	數學類	* 英語繪本	(1)	(1)						
		數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學類	數學演習	1	1	0	0	1	1	4	
		基礎物理	0	0	2	2	0	0	4	
		選修物理	0	0	0	0	4	4	8	
		選修化學	0	0	0	0	3	3	6	
		化學實驗	0	0	0	0	1	1	2	
	健康與休閒類	選修生物	0	0	0	0	4	4	8	
		健康與休閒	0	0	(1)	(1)	1	1	4	
	生命教育類	生命教育	0	0	1	1	0	0	2	
	生涯規劃類	生涯規劃	1	1	0	0	1	1	4	
	其他類	* 閱讀理解與表達	1	1	0	0	0	0	2	
		* 全球面面觀			(1)	(1)				
		* 地理輕旅行	(1)	(1)						
		* 科展達人			1	(1)				
		* 基礎數學	(1)							
		* 飲食文學			(1)	(1)				
* 電影與文學		(1)	(1)							
* 廚房中的科學		1								
* 數學奧林匹亞			(1)							
* 數學萬花筒				(1)	1					
* 醫美科學		1								
其他類(文化基本教材)	中華文化基本教材	0	0	1	1	1	1	4		
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60		
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

※若有特殊才能班，亦請另表填報。

## 陸、學校本位選修課程計畫(含進度)

【指非部頒課綱規劃的科目，應包含科目名稱、學習目標、學分數、教材來源或大綱、選修方式(原班、班群)、師資來源、評量方式、資源配合。】

台中市明德高級中學 學校本位課程計畫

科目名稱：	閱讀理解與表達		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總 數：	2
師資來源：	內聘	任教老 師：	跨領域教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	以引導學生做閱讀理解及表達為主體，搭配PISA 閱讀理解的擷取訊息、統整解釋、省思評鑑三層次，讓學生能循序漸進地提升閱讀力、統整力、表達力。		
教材大綱 與進度：	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、圖書館資訊檢索</li> <li>二、讀書心得寫作</li> <li>三、班級讀書會(含發表)</li> <li>四、閱讀金頭腦</li> <li>五、閱讀文本訓練</li> </ul>		
評量方式：	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、實作作品：培養不同科目所需能力。如：製作食譜、製作繪本。</li> <li>二、數位作品：班級讀書會(靜態報告)、雲端閱讀分享運作</li> <li>三、動態發表：班級讀書會(動態競賽)</li> </ul>		
資源配合：	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、購買班級群書</li> <li>二、升級資訊檢索區電腦資源</li> </ul>		

科目名稱：	全球面面觀		
開設年級/ 學期：	二上二下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	社會領域教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	1. 培養學生認識自己和世界的關聯 2. 培養學生認識世界發生的各種議題 3. 培養學生用行動改變世界的能力		
教材大綱 與進度：	1. 主題一 地球村(3 週)認識自己和世界的關聯 2. 主題二 世界面面觀(10 週)認識世界發生的議題 (1) 貧窮 (2) 社會正義 (3) 衝突和平 (4) 地球永續 (5) 議題分組報告 3. 主題三 用行動改變世界(4 週)我能做甚麼？ (1) 改變世界行動方案 (2) 課程學習歷程分享		
評量方式：	1. 完成你和世界關聯的學習單 20% 2. 分組完成 3-5 頁的世界議題簡報 20% 2-1. 分組完成行動方案：如何改變世界 30% 3. 分組完成行動方案：如何改變世界 30% 4. 學期結束，每位同學產出學生學習歷程檔案 30%		
資源配合：	多媒體設備 一般教室 電腦教室		

科目名稱：	地理輕旅行		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	社會領域教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	1. 認識故鄉環境，理解自身特色 2. 台灣多元景觀特色呈現 3. 規劃輕旅行並實際執行輕旅行計畫 4. 旅行後的成長與收穫		
教材大綱 與進度：	1-1 故鄉(台中)的故事說明 1-2 台中的發展與特色呈現 1-3 台中聞名於台灣與世界的價值 2-1 台灣鄉鎮特色輕旅行介紹 1 2-2 台灣鄉鎮特色輕旅行介紹 2 2-3 台灣鄉鎮特色輕旅行介紹 3 3-1. 輕旅行規劃討論 3-2. 輕旅行實際進行探訪 4-1. 旅行成果分享 4-2. 旅行成果呈現展示		
評量方式：	1. 故鄉與多元的特色學習單 2. 旅行規劃與實行 3. 旅行後報告分享		
資源配合：	相關教學照片與影片		



科目名稱：	科展達人		
開設年級/ 學期：	二上二下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	自然領域教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過專題實作訓練課程，讓學生能對於科學探索產生興趣。</li> <li>2. 經由專業的實驗設計課程訓練，培養學生大膽假設小心求證的精神。</li> <li>3. 實驗數據分析訓練，提升學生數理邏輯推理能力。</li> <li>4. 培育優秀自然科學生撰寫科展作品說明書，參加科展競賽。</li> </ol>		
教材大綱與 進度：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識科展作品說明書架構</li> <li>2. 確立作品主題、文獻蒐集</li> <li>3. 確定變因與實驗設計</li> <li>4. 實驗實作</li> <li>5. 實驗數據紀錄</li> <li>6. 實驗數據討論與分析</li> <li>7. 作品說明書撰寫</li> <li>8. 海報展版製作</li> <li>9. 上台發表、互評、觀摩</li> </ol>		
評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗架構圖</li> <li>2. 實驗記錄本</li> <li>3. 海報展版</li> <li>4. 上台發表</li> <li>5. 科展作品說明書</li> </ol>		
資源配合：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體教學系統</li> <li>2. 實驗儀器</li> <li>3. 筆記型電腦</li> <li>4. 資料庫儲存設備</li> </ol>		

科目名稱：	基礎數學		
開設年級/ 學期：	一上	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	數學科教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	複習基礎數學，期能順利銜接高中數學課程。		
教材大綱與 進度：	一、有號數、有理數與無理數之計算化簡。 二、指數律。 三、解方程式。 四、函數圖形。 五、比例式。 六、三角形全等與相似。 七、圓與直線。		
評量方式：	作業、口語表達、數學演算能力測驗		
資源配合：	無		

科目名稱：	飲食文學		
開設年級/ 學期：	二上二下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	國文教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	拉近「文學」與生活的距離，透過「食物」與「文字」的交互作用，開展不一樣的閱讀視野，讓學生能將文學置於生活中體察以至於應用，使「國文」成為一門實用的學科		
教材大綱 與進度：	一、我的飲食印象—學生圖說簡介 二、他們的飲食印象—古今飲食文學參照 三、看看別人怎麼吃—中外飲食風貌 四、以「報導文學」的方式，產出融合與「飲食」、「文學」相關的議題探究 五、發表課程作品(ppt、報刊)		
評量方式：	一、學生清楚說明自己的飲食印象(紙本、口說) 二、學生能產出 ppt、報刊，並於課堂上進行成果發表。		
資源配合：	一、報刊印製 二、教材蒐集		

科目名稱：	電影與文學		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	國文教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	引領學生能由「文學」探究「電影」、由「電影」反芻「文學」，並以高中核心古文 30 篇為主軸，結合電影拍攝理念、手法及腳本設計，拍攝出「微电影」分享學習成果，更進一步能產出佳作參加校外比賽。		
教材大綱與 進度：	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、古文三十篇概說</li> <li>二、劇本編寫</li> <li>三、繪製分鏡表</li> <li>四、組成拍攝團隊、拍攝作品</li> <li>五、作品後製與產出</li> </ul>		
評量方式：	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、能簡述篇目內容梗概</li> <li>二、繳交改寫完畢之劇本</li> <li>三、繳交已完成之分鏡表</li> <li>四、繳交影片，發表拍攝成果</li> </ul>		
資源配合：	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、攝影器材</li> <li>二、後製、剪輯軟體</li> </ul>		

科目名稱：	廚房中的科學		
開設年級/ 學期：	二上	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	自然領域教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 靈活運科學四原理，輕鬆燒好菜。</li> <li>2. 多元台菜料理課，充分發揮食材功效。</li> <li>3. 用科學的方法成功做出異國美食。</li> <li>4. 用科學替食物把脈，找出食品安全的真相。</li> </ol>		
教材大綱 與進度：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關鍵四工法，廚房裡有趣「食」驗</li> <li>2. 減少傳統炒炸烹調，科學燒出營養好食。</li> <li>3. 多元台菜料理 1—省電煮出香 Q 白飯</li> <li>4. 多元台菜料理 2—有溫度的蛋料理</li> <li>5. 多元台菜料理 3—科學紅燒肉</li> <li>6. 科學異國料理 1—溫控歐式肉排</li> <li>7. 科學異國料理 2—壓力蜜紅豆</li> <li>8. 科學異國料理 3—高溫烙出「墨西哥捲餅」</li> <li>9. 用科學方法，消除食物及冰箱異味。</li> <li>10. 認識塑膠容器成分，正確使用塑膠容器。</li> </ol>		
評量方式：	實驗手冊的書寫 實際操作		
資源配合：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握生活中資源的多元性。</li> <li>2. 蒐集針對教學所需之補充教材，引導並啟發學生得到良好之學習效果。</li> <li>3. 蒐集或製作小組教學所需之教學媒材，如圖片、表格、影片、錄音帶、光碟片、網頁，運用於教學活動，使教學生動有趣活潑化。</li> </ol>		

科目名稱：	數學奧林匹亞		
開設年級/ 學期：	一下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	數學科教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	加強高中數學的深度與廣度，強化數學問題解決能力		
教材大綱 與進度：	美國 AMC 數學能力測驗題、國際數學奧林匹亞競賽題		
評量方式：	作業、口語表達、創新思考與問題解決能力		
資源配合：	邀請大學協同教學		

科目名稱：	數學萬花筒		
開設年級/ 學期：	二上二下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	數學教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	發現數學的奇妙變化，並探索應用數學工具解決生活與科技問題的發展		
教材大綱 與進度：	一、繪圖軟體 GGB。 二、Excell 軟體應用。 三、剪紙藝術。 四、折紙藝術。 五、數學魔術。 六、現代生活依賴的數學觀。		
評量方式：	作業、簡報		
資源配合：	電腦教室、相關電腦軟體支援		

科目名稱：	醫美科學		
開設年級/ 學期：	二下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	自然領域教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	1. 皮膚的物理、化學結構 2. 皮膚防曬 3. 常見的美白產品 4. 常見的保濕產品		
教材大綱 與進度：	1. (1)認識皮膚，有趣「皮膚」實驗 1. (2)皮膚相關病症問題和處理方式 2. (1)熱輻射—古典物理無法解釋的事 2. (2)認識電磁波—紫外線的威力 2. (3)臭氧層的功用以及如何預防紫外線 2. (4)物理防曬方法 2. (5)化學防曬方法 3. (1)如何吃可以美白 3. (2)美白產品面面觀 4. (1)如何讓皮膚保濕 4. (2)保濕產品功能大比較		
評量方式：	學習單 實驗操作 投影片 上台發表		
資源配合：	筆記型電腦 皮膚實驗器材 防曬實驗器材 保濕實驗器材		

科目名稱：	英文簡報		
開設年級/ 學期：	二上二下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	英文教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習簡報整體架構、簡報製作流程及如何撰寫標題等。</li> <li>2. 能使用英文作簡報，在蒐尋資料的過程中，了解國際重要議題，與世界接軌。</li> <li>3. 能以互助、分享的態度小組討論學習，培養溝通合作能力。</li> <li>4. 培養學生運用簡報解說的能力與技巧，訓練表達力。</li> <li>5. 能以電腦製作簡報，加強學生資訊運用的科技力。</li> <li>6. 學生能以精美的版面呈現簡報內容，培養學生的美感力。</li> </ol>		
教材大綱 與進度：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡報架構的設計及如何訂定標題與大綱。</li> <li>2. 簡報實際運用與發表</li> <li>3. 圖表的製作與應用</li> <li>4. 發音及表達技巧(簡報製作、開場白、語調、語氣、停頓)</li> <li>5. 英文簡報技巧(以實際演練培養學生運用簡報解說的能力與技巧)</li> </ol>		
評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂表現</li> <li>2. 口頭報告</li> </ol>		
資源配合：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筆記型電腦</li> <li>2. 投影機</li> <li>3. 簡報筆</li> <li>4. 多媒體教學系統</li> <li>5. 資料庫儲存設備</li> </ol>		



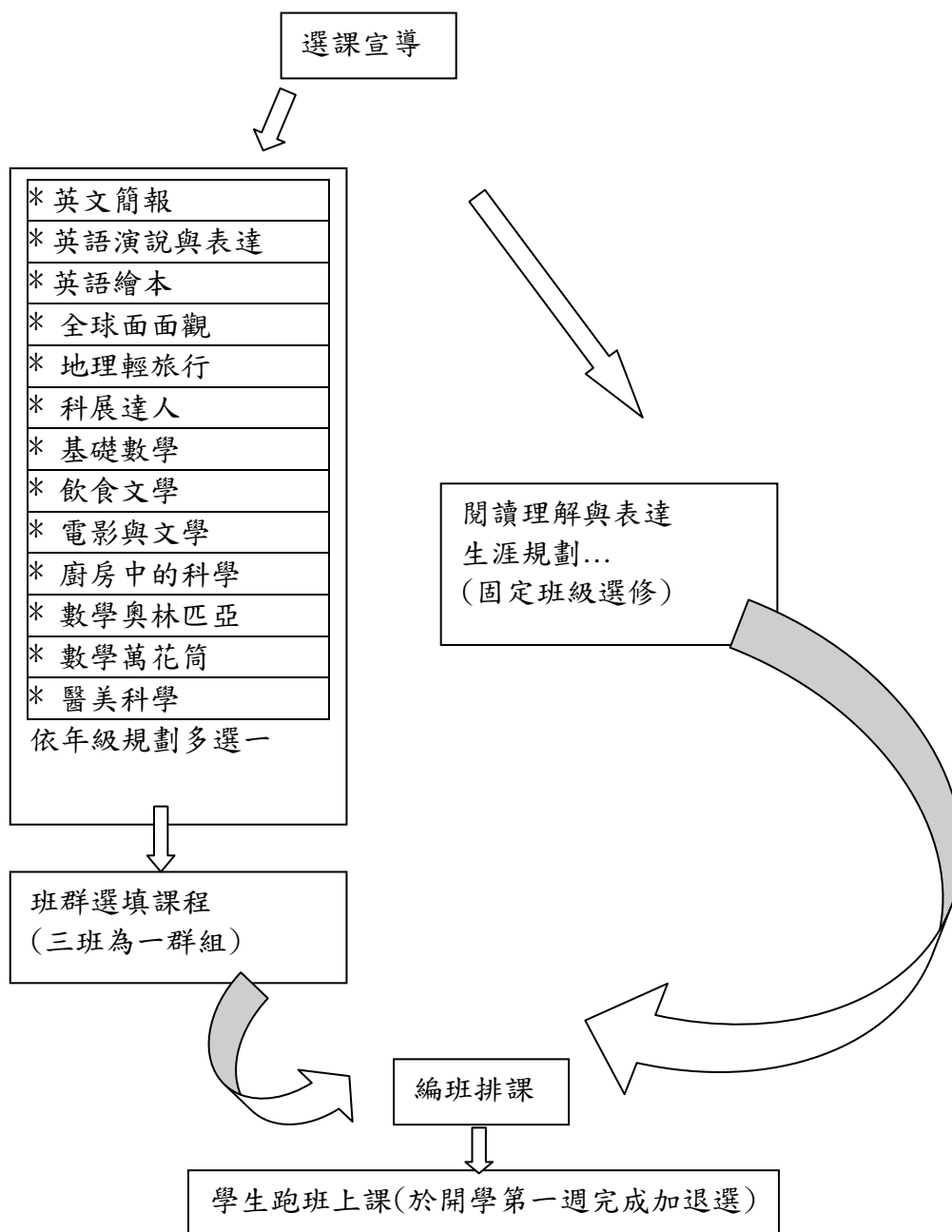
科目名稱：	英文演說與表達		
開設年級/ 學期：	三上三下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	英文教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著重口說能力的訓練，建立學生口語表達的信心。</li> <li>2. 培養使用英語進行日常對話的能力。</li> <li>3. 培養以英語表達意見、描述事物及參與討論的能力。</li> <li>4. 增進對外國文化的了解，並培養以英語介紹中外文化的能力。</li> </ol>		
教材大綱 與進度：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達技巧與應用。</li> <li>2. 介紹自己及描述自己的生活經驗。</li> <li>3. 介紹自己成長的地方。</li> <li>4. 分組對話。</li> <li>5. 角色扮演。</li> <li>6. 看圖說故事。</li> </ol>		
評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂表現</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 分組對話或戲劇表演</li> </ol>		
資源配合：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體教學系統</li> <li>2. 資料庫儲存設備</li> <li>3. 影音設備</li> </ol>		

科目名稱：	英文繪本		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	英文教師
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學生閱讀理解能力，進而從閱讀中提升人文素養。</li> <li>2. 學生能運用音韻語調來表達故事內容。</li> <li>3. 學生能將繪本運用於美語教學中。</li> <li>4. 學生能自行撰寫故事及製作繪本。</li> <li>5. 結合美術、數位影音增進學生美感力及科技力，讓學生製作繪本、電子書等作品。</li> </ol>		
教材大綱 與進度：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何選擇優良繪本。</li> <li>2. 透過朗讀故事，學習音韻語調的運用。</li> <li>3. 如何將圖畫書運用於語文教學。</li> <li>4. 繪本創作。</li> </ol>		
評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 口頭討論與報告</li> <li>3. 說故事或戲劇表演</li> </ol>		
資源配合：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦</li> <li>2. 投影機</li> <li>3. 英文繪本</li> <li>4. 多媒體教學系統</li> </ol>		

科目名稱：數學奧林匹亞			
開設年級/ 學期：	一下	學分總 數：	1
師資來源：	內聘	任教老 師：	數學教師
選修方式：跨班選修			
教學目標：	1. 加強高中數學的深度與廣度。 2. 強化數學問題解決能力		
教材大綱 與進度：	1. 美國 AMC 數學能力測驗題( I ) 2. 美國 AMC 數學能力測驗題( II ) 3. 美國 AMC 數學能力測驗題( III ) 4. 國際數學奧林匹亞競賽題( I ) 5. 國際數學奧林匹亞競賽題( II ) 6. 國際數學奧林匹亞競賽題( III )		
評量方式：	作業、口語表達、創新思考與問題解決能力		
資源配合：	1. 電腦 2. 投影機 3. 邀請大學協同教學		

## 柒、修課、選課輔導措施及選課流程

### 一、選課流程規劃：



時間	活動	活動內容說明
8、1月中返校時	選課宣導	
8月底(上學期) 1月底(下學期)	學生進行選課	1.以電腦選課方式進行 2.依高一、高二、高三選課
開學	上式上課	
開學第一週	加退選	於開學第一週完成
開學第五週	檢討	

## 二、選課獲選組輔導措施

1. 高一上學期實施性向測驗，施測完畢後，由老師解說測驗結果，並搭配學習單讓學生針對測驗結果自我評估。
2. 高一下學期實施興趣量表，由輔導老師解說量表結果，讓學生作為分組選課的依據。
3. 高一生涯規劃課，引導學生閱讀相關選課選組書籍，及大學入學指南，讓學生由瞭解各項工作的內容及能力，可作為選課分組的參考。

## 捌、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件二)

### ※學校課程自我評鑑時程

時程	備註	主要評鑑流程	說明
107/12		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
108/02		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
108/02~108/05		進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
108/05		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
108/06		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) ·理解特色與成效，再求精進 ·研討改進方案，付諸實施 ·彙整建議事項，向教育主管單位反應
108/06~08		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

## 玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
琴聲藝動	107年5月	教務處	普通科一、二年級全體師生	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由「琴聲藝動」音樂欣賞活動陶冶學生性情，讓有樂器專長同學有表演的舞台。</li> <li>在「琴聲藝動」音樂欣賞活中安排班級團體表演，以培養全班同學的默契與向心力。</li> <li>在畢業前，藉由「琴聲藝動」音樂欣賞活動，傳承學姐對學妹的祝福情誼。</li> <li>本活動經辦理多年，受到鄰近學校與音樂社團之矚目，今年將持續跨校邀請其他高中參與，藉此增加學生和外校交流學習的機會。</li> </ol>
實施分版教學	二、三年級	教務處	普通科二、三年級全體師生	<ol style="list-style-type: none"> <li>二年級時，依學生所選取性向分自然組及社會組班級。</li> <li>全體二、三年級學生英文皆上B版。</li> <li>自然組二年級學生數學、物理上B版。</li> <li>社會組二年級學生數學、物理上A版。</li> </ol>
大學巡禮	二年級	教務處	普通科二年級所有學生及導師	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由大學教授的演講、實驗室實際操作、走訪校園等活，讓學生體驗大學生活。</li> <li>目前已與清華大學、成功大學、東海大學、暨南大學、明道大學、大葉大學合作舉辦過此活動。</li> </ol>
遠哲科學競賽校內初賽	每年10月中旬	教務處	全校一、二年級學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由校內初賽推廣趣味科學，鼓勵學生動手玩科學。</li> <li>利用學校所學習的經驗，改良實驗模型或器具，並將結果具體數據化。</li> <li>從實驗過程中，培養學生獨立思考及解決問題的能力。</li> </ol>

高三祈福活動	高三上學期	教務處	普通科全體師生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由祈福活動為高三學生加油。</li> <li>2. 由學妹及普通科師生共同策劃，凝聚普通科的向心力。</li> </ol>
科學實驗	普高一年級升二年級暑假	教務處	普高一年級學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從生活中的科學小實驗，讓學生體驗實驗的樂趣。</li> <li>2. 目前學生已經製作過的實驗：洗手乳、面速利達姆、膨糖。</li> <li>3. 物理科學實驗：大氣壓力、力矩、熱塑片、光折射等。</li> <li>4. 化學科學實驗：硝酸鉀溶解度曲線、硝酸甲再結晶等。</li> <li>5. 生物科學實驗：DNA 的粗萃取。</li> <li>6. 訓練學生在實驗的過程中，控制變因並找出解決的方法。</li> </ol>
校園植物型態分類及圖鑑收集	普通科一年級的寒期輔導	教務處	普通科一年級全體學生	<p>透過此活動可以讓學生瞭解我們校園中的植物特性，且具有基本的植物分類能力，並熟悉校園中植物的分布情形。還可以製作出校園圖鑑的圖文本，讓學生具有介紹校園植物的範本，進而可以獨立介紹校園植物。</p>

附件一

明德中學辦理高中附設職業學校課程發展委員會設置要點

91年1月15日訂定

94年8月25日修訂

97年4月23日第二次修訂

99年5月10日第三次修訂

101年5月20日第四次修訂

一、依據：依據教育部97年頒布之「普通高級中學課程綱要」及「職業學校群科課程綱要」，訂定此要點。

二、宗旨：透過課程發展委員會研訂本校辦學理念暨未來發展方向，統合辦理高中附設職業學校各科教學目標與多元課程架構，規劃校定學科課程，並統整協調各科教學資源與設備，達成高中全人格教育的理想。

三、組織成員：

職別	職稱	職別	職稱
主任委員	校長	委員	數學科召集人
指導委員	教育行政主管一人	委員	自然科領域召集人
指導委員	學者專家一人	委員	社會科領域召集人
副主任委員	教務主任	委員	商貿科主任
副主任委員	學務主任	委員	資處科主任
副主任委員	總務主任	委員	幼保科主任
副主任委員	教學資源中心主任	委員	美容科主任
副主任委員	高國中部主任	委員	餐觀科主任
委員	教學組長	委員	廣設科主任
委員	註冊組長	委員	國防通識科召集人
委員	諮商組長	委員	健康與護理科召集人
委員	國文科召集人	委員	體育科召集人
委員	應英科主任	委員	家長代表二人



四、任期：本會委員任期一年，除行政人員外，學科委員由召集人擔任之。

五、委員會功能：

(一)、規劃全校性課程方案與課程結構。

(二)、規劃各學科學習內涵與教學目標。

(三)、協調學科教學、檢定、實習等學習活動及各處室推動業務。

(四)、督導各學科教學研究會對課程實驗計畫的推動與執行。

六、定義教學研究會職責：

(一)、擬訂各學科科目大要與教學綱要。

(二)、達成學校各項升學輔導和技能檢定等發展目標。

(三)、執行課程發展委員會決議有關辦理高中附設職業學校課程規劃相關業務。

(四)、擬訂各學科開設之選修課程及相關教學活動，以充實高中課程實施內涵。

七、實施方式：

(一)、主任委員每學期召開委員會議乙次，討論關於本年度高中暨高職課程實施應辦及擬辦重點工作，並檢討上一學期應改進事項。

(二)、針對教育部高中暨高職年度辦理事項及專案輔導計畫進行討論和工作分配。

(三)、研擬高中與高職辦理階段各處室業務相關工作實施要點和細則。

八、本會開會時須有應出席委員二分之一以上出席。決議經出席委員二分之一以上之同意，方為有效議決；重大決議需經出席委員三分之二(含)以上之同意，始能確定交付行政單位暨教學研究會執行。

九、本會之行政工作業務，由教務處負責推動，相關處室協助辦理。

十、本要點經行政主管會議通過，校長核定後實施，修正亦同。

## 學校課程自我評鑑計畫

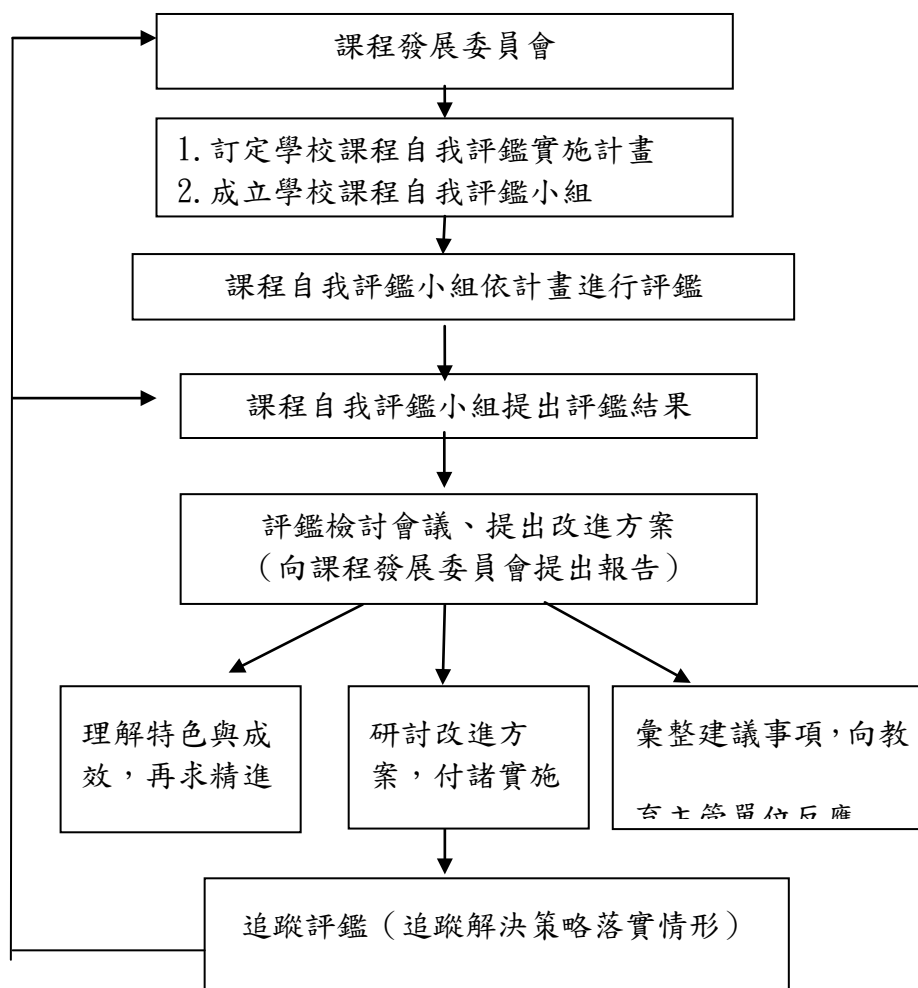
### 台中市明德高級中學 106 學年度學校課程自我評鑑計畫

一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

二、目的

- (一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- (二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、評鑑流程



四、評鑑內容及說明

本校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

## **(一) 評鑑項目**

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

## **(二) 評鑑規準**

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

### **1. 課程規劃**

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

### **2. 課程實施**

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

### **3. 成效評估**

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

### **4. 專業發展**

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

### **5. 行政支援與資源整合**

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

## **(三) 評鑑重點**

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並以達到 99 高中課程綱要的平均水準來制定。

## **(四) 評鑑方式與資料來源**

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。「評鑑方式與資料來源」由課程發展委員會依實際課程執行狀況，進行自我評鑑，資料則為基本需備內涵。各種資料真實呈現，作為未來課程改進之依據。

### **(五)評鑑結果**

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在1 2 3 4 5五個配分中圈選符合實際情形的配分，3是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

### **(六)綜合評鑑表**

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述 (具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5 4 3 2 1	
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。		5 4 3 2 1	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。		5 4 3 2 1	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃 • 學校本位課程發展相關之教	5 4 3 2 1	
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。		5 4 3 2 1	
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。		5 4 3 2 1	
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。	學主題、活動設計	5 4 3 2 1	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 補救或銜接教學規劃</li> <li>• 學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組）</li> </ul>	5 4 3 2 1	
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。	2. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教科書評選辦法</li> </ul>	5 4 3 2 1	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教科書評選會議</li> <li>• 自編教材或學習單</li> <li>• 課程發展委員會審查記錄</li> </ul>	5 4 3 2 1	
	二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話	
1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。			2. 觀察教學現場	5 4 3 2 1	
1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。			3. 訪談教師、學生	5 4 3 2 1	
			4. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程計畫（含多元選修學習節數規劃）</li> <li>• 教學進度</li> </ul>	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校行事規劃</li> <li>• 教學歷程檔案或記錄</li> <li>• 教學資源運用記錄</li> <li>• 校內外教學環境運用記錄</li> </ul>	5 4 3 2 1	
	2. 組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師職務及課務安排</li> <li>• 教師團隊活動規劃與檔案</li> <li>• 教學活動記錄</li> </ul>	5 4 3 2 1	
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。	1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	2. 閱覽相關資料	5 4 3 2 1	
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習檔案</li> <li>• 評量規劃與紀錄</li> <li>• 評量資料分析與補救教學之設計與實施</li> </ul>	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	閱覽相關資料 • 教師發表或研究成果	5 4 3 2 1	
	效	1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。	• 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄	5 4 3 2 1	
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。	• 改進計畫	5 4 3 2 1	
2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談	5 4 3 2 1		
		2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料 • 學生學習報告 • 校務會議記錄	5 4 3 2 1		
	2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。				
3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1		
		2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話	5 4 3 2 1		
	3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。	3. 閱讀相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄	5 4 3 2 1		
	3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。				



評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。	2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理	5 4 3 2 1	
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談	5 4 3 2 1	
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。	2. 教師、學群團隊的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。	3. 閱讀相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他	5 4 3 2 1	
五、行政支援與資	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互	2. 教師的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
源整合	工與運作	支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展委員會組織與運作</li> <li>課程發展委員會會議記錄</li> </ul>		
	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話	5 4 3 2 1	
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。	2. 教師、學生或家長的意見交流、討論	5 4 3 2 1	
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。	3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會會議紀錄 • 教學研究會紀錄		
3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備	5 4 3 2 1		
	3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。	2. 行政人員、教師的意見交流、訪談	5 4 3 2 1		
	3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。	3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄	5 4 3 2 1		
	3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。	• 教學空間環境規劃 • 教學設備使用紀錄			
	3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）。	• 教學設備管理辦法	5 4 3 2 1		
	3-6 經費適切支援學校課程發展。	• 經費使用分配情形	5 4 3 2 1		

評鑑項目	評鑑標準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1		
	4-2 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。	2. 行政人員、教師的意見交流與對話 3. 家長、社區人士的訪談	5 4 3 2 1		
	4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用(電腦、網際網路等)。	4. 學校網站瀏覽與操作 5. 閱讀相關資料： • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站	5 4 3 2 1		

(八) 綜合評鑑結果分析表

項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
課程規劃			
課程實施			
成效評估			
專業發展			
行政支援與 資源整合			

(九) 綜合評鑑結果建議表

	評鑑後之具體改進策略
對學校 本身的 建議	
對教育 主管機 關的建 議	