

明德女中101學年度第一學期一年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠熟習中國文學的背景、作者生平、課文涵義及對形音義的掌握。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學涵養人文氣質，並學習經典人物及其作品之內在精神。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提升國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。				
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 學習單、作文 3. 課堂問答、個人發表				
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20% 2. 平時成績佔 40%				
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠熟習中國文學及文化，對其有基本程度之瞭解。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學培養帶著走的能力。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。				
五、教學進度						
每週節數	6 節	編定教師	林銳 老師	使用書籍	高中國文第一冊 (龍騰)	年級 一 組別 自然組、社會組
週次	日期起訖	教學內容	作業、評量		備註 (晨間抽讀範圍)	
一	8/26~9/01	預備週	作業：語文演練 (逐課寫作)、 愛上寫作的六堂課 (一)； 評量：B 卷 (逐課寫作)			
二	9/02~9/08	一、世說新語選	愛上寫作的六堂課：單元一 【作文 1】			
三	9/09~9/15	三、師說	背第 1、2、6 段		<師說> 第 1 段 【備註】9/19 中秋節	
四	9/16~9/22	文教- <孔子的風範>	第 1、2、5、6、7、8、10、12、13、16、 17、21、22 篇		<師說> 第 2 段	
五	9/23~9/29	二、夏之絕句			<師說> 第 1、2 段	
六	9/30~10/06	五、桃花源記	背第 2 段		<師說> 第 6 段	
七	10/07~10/13	10/8、9 日第一次段考【作文 2】				
八	10/14~10/20	九、樂府詩選	背<飲馬長城窟行>		<桃花源記> 第 2 段	
九	10/21~10/27	七、醉翁亭記	背第 1、2 段		<飲馬長城窟行> 前半：「青青……天寒。」	
十	10/28~11/03	七、醉翁亭記			<飲馬長城窟行> 後半：「入門……相憶。」	
十一	11/04~11/10	十一、現代詩選	愛上寫作的六堂課：單元二 【作文 3】		<醉翁亭記> 第 1 段	
十二	11/11~11/17	文教- <論學>	第 1、2、3、6、7、8、9、10、12、14、 15、16、17、19 篇		<醉翁亭記> 第 2 段	
十三	11/18~11/24	四、下棋			<醉翁亭記> 第 2 段	
十四	11/25~12/01	11/27、28 日第二次段考【作文 4】				
十五	12/02~12/08	十四、訓儉示康	背第 2、5 段		<醉翁亭記> 第 1、2 段	
十六	12/09~12/15	十四、訓儉示康			<訓儉示康> 第 2 段	
		文教- <論仁>	第 1、2、5、7、8、9、11、13、14、16 篇			
十七	12/16~12/22	十、論語選			<訓儉示康> 第 5 段	
		文教- <論孝>	第 1、2、3、4、6、7、8 篇			
十八	12/23~12/29	六、梧桐樹			<訓儉示康> 第 5 段：「侈則多欲：…故曰：『侈，惡之大也。』」	
十九	12/30~01/05	十三、蘋果的滋味	愛上寫作的六堂課：單元四 【作文 5】		<論語選> 第 1、2 則	
廿	01/06~01/12	八、古橋之戀			<論語選> 第 3、4 則	
廿一	01/13~01/19	1/15、16、17 期末考				
	寒假輔導	十二、北投硫穴記		<論語選> 1-4 則 文教- <論道德修養>：寒假自學		

明德女中102學年度第一學期二年級國文科教學計畫

一、教學目標		一、詞語、成語意義的辨識與應用能力 二、重要作家的地位與成就 三、閱讀與理解作品的的能力					
二、評量方式		一、隨堂測驗 二、日常考查 三、作業成績					
三、成績計算		平時測驗 30%、學習態度 10%、定期考查 30%、期末考 30%					
四、對學生的期望		一、掌握题目的情境加以鋪陳、聯想、深化，作細節的描寫，完成一篇結構完整的文章。 二、區辨語意相近之字詞能力，以及各語詞在不同語境中的應用能力。 三、能辨析作品的論點與作品的旨意，能分析鑑賞文學作品的思想內容、形象、語言和表現手法。					
五、教學進度							
每週節數	6節	編定教師	林惠齡	老師	使用書籍	龍騰文化	年級 二 組別 自然、社會
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	一、黃州快哉亭記		語文演練		28日開學	
二	9/02~9/08	一、黃州快哉亭記					
三	9/09~9/15	十一、始得西山宴遊記		語文演練		背L1「士生、過人者」	
四	9/16~9/22	二、呼喚		語文演練 <u>19日中秋節</u>		背L1「將蓬戶、也哉？」	
五	9/23~9/29	三、廉恥		語文演練		背L1「其高下、為類」	
六	9/30~10/06	三、廉恥		語文演練		背L1「悠悠乎、冥合。」	
七	10/07~10/13	第一次段考〈琵琶行並序、郁離子選、L1、2、3、11〉		<u>10日雙十節</u>		8、9日第一次段考	
八	10/14~10/20	六、赤壁賦				背L11「其高下、冥合。」	
九	10/21~10/27	六、赤壁賦		語文演練		背L6「況吾與、悲風。」	
十	10/28~11/03	四、現代詩選 10 / 28、29復習考(一)		語文演練		背L6「蘇子、何羨乎？」	
十一	11/04~11/10	五、左忠毅公軼事				背L6「且夫、所共適。」	
十二	11/11~11/17	五、左忠毅公軼事		語文演練		背L6「蘇子、所共適。」	
十三	11/18~11/24	七、爸爸的花兒落了		語文演練		背L6「蘇子、所共適。」	
十四	11/25~12/01	第二次段考〈L4、5、6、7〉		<u>11/29~12/1 語文競賽</u>		27、28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	八、唐詩選		語文演練		背L6「且夫、所共適。」	
十六	12/09~12/15	學習讀本：五、唐詩選				背L8：旅夜書懷	
十七	12/16~12/22	九、劉姥姥進大觀園		語文演練		背L8：旅夜書懷	
十八	12/23~12/29	十、墨子選 12 / 26、27復習考(二)		語文演練		背L8：走馬川行奉送封大夫出師西征	
十九	12/30~01/05	十二、稻菜流年		語文演練 <u>1日元旦</u>		背讀本：黃鶴樓	
廿	01/06~01/12	十四、一桿稱仔		語文演練		背讀本：黃鶴樓	
廿一	01/13~01/19	期末考〈L8、9、10、12、14、讀本L5〉				15、16、17日期末考	

附註：

1.復習考(一)範圍：B2 L1~7 復習考(二)範圍：B2 L8~14

2.寒輔：諫太宗十思疏

3.文化教材(下)：孟子選〈導言、第一、二、三課〉

明德女中102學年度第一學期三年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 認知：了解並說明範文的意涵，進而欣賞範文的寫作特色。 2. 技能：能了解範文的修辭技巧，繼而能經由朗讀、美讀作品體會文學的美感。 3. 情意：透過知識內容的學習，再超越學科界限，培育擁有真實生活的能力。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 檔案評量 3. 小組互動 4. 形成性評量 5. 聽力與口說測驗。					
三、成績計算		1. 第一、二次段考及期末考各占 20 % 2. 平時成績占 40 %					
四、對學生的期望		1. 能了解、掌握教材內容以觸類旁通、舉一反三。 2. 能運用系統性思考的閱讀策略，掌握文章的思維，畫出範文的概念圖。 3. 能結合「教導」(師)、「判斷」(生)，並透過實際操作以學得「帶得走的能力」。					
五、教學進度							
每週 節數	6 節	編定 教師	何雯溱老師	使用 書籍	龍騰高中國 文(五)	年級	三
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	L2 在迷宮中仰望星斗				逐課書寫語文演練	
二	9/02~9/08	L3 始得西山宴遊記		背第二段：其高下之勢… 而不知其所窮。		逐課實施測驗評量	
三	9/09~9/15	L4 萬鴉飛過廢田					
四	9/16~9/22	L5 過秦論					
五	9/23~9/29	L5 過秦論					
六	9/30~10/06	L6 堤岸					
七	10/07~10/13	第一次段考 (L1~L6、默寫)				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	L7 元曲選		背：〈大德歌〉、〈落梅風〉、〈沉醉東風〉			
九	10/21~10/27	L8 金鎖記					
十	10/28~11/03	L9 老子選—小國寡民					
十一	11/04~11/10	L13 典論論文					
十二	11/11~11/17	L13 典論論文					
十三	11/18~11/24	L12 十一月的白芒花					
十四	11/25~12/01	第二次段考 (L7~L9、L12、L13、默寫)				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	L10 現代詩選(五) 白玉苦瓜					
十六	12/09~12/15	L11 虬髯客傳					
十七	12/16~12/22	附錄一：孫子選—謀攻					
十八	12/23~12/29	附錄二：病梅館記					
十九	12/30~01/05	第六冊 L2 鴻門宴					
廿	01/06~01/12	第六冊 L2 鴻門宴					
廿一	01/13~01/19	期末考 (L10、L11、附錄一、附錄二)				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期一年級英文科教學計畫

一、教學目標		1.精熟本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟本冊句型。 3.精熟寫作概念與技巧。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 定期考試					
三、成績計算		平時成績 40% 段考成績 30% 期末考成績 30%					
四、對學生的期望		1.精熟並能運用本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟並能運用本冊句型。 3.精熟並能運用寫作概念與技巧。					
五、教學進度							
每週 節數	5 節	編定 教師	張美 老師	使用 書籍	三民英文 (一)	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	L1單字片語					
二	9/02~9/08	L1單字片語、文法句型					
三	9/09~9/15	L1課文、L2單字片語		L1 習作			
四	9/16~9/22	L2單字片語、文法句型					
五	9/23~9/29	L2課文、L3單字片語		L2 習作			
六	9/30~10/06	L3單字片語、文法句型					
七	10/07~10/13	L3 課文		L3 習作		08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	L4單字片語、文法句型					
九	10/21~10/27	L4課文、L5單字片語		L4 習作			
十	10/28~11/03	L5文法句型、課文		L5 習作			
十一	11/04~11/10	L6單字片語、文法句型					
十二	11/11~11/17	L6 課文、L7 單字片語		L6 習作			
十三	11/18~11/24	L7文法句型、課文		L7 習作			
十四	11/25~12/01	考前復習				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	L8單字片語、文法句型					
十六	12/09~12/15	L8 課文、L9 單字片語		L8 習作			
十七	12/16~12/22	L9 文法句型、課文		L9 習作			
十八	12/23~12/29	L10單字片語、文法句型					
十九	12/30~01/05	L10課文、L11單字片語		L10 習作			
廿	01/06~01/12	L11 文法句型、課文					
廿一	01/13~01/19	考前復習		L11 習作		15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期二年級英文科教學計畫

一、教學目標		1. 活用單字、片語及句型。 2. 認識人文、科技、藝術、文學、和環境等議題。 3. 複習並運用「敘述文」、「舉例說明」、活用因果等寫作技巧。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 定期考試					
三、成績計算		1. 定期評量 80% 2. 平時測驗 20%					
四、對學生的期望		達到溝通、聽、說、讀、寫都能熟練的程度					
五、教學進度							
每週節數	5 節	編定教師	鄭慧敏	老師	使用書籍	三民高中英文	年級 二 組別 社會、自然
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	Lesson 1-Lesson 2				生命教育	
二	9/02~9/08	Lesson 2		Reading U33		多元文化	
三	9/09~9/15	Lesson Lesson 2-Lesson 3		Reading U34			
四	9/16~9/22	Lesson 3		Reading U35		生命教育	
五	9/23~9/29	Lesson 3-Lesson 4		Reading U36			
六	9/30~10/06	Lesson 4				多元文化	
七	10/07~10/13	Lesson 1-Lesson 4				8、9日第一次段考 (課本U1-U4, ReadingU33-36)	
八	10/14~10/20	Lesson 5		Reading U37		生命教育	
九	10/21~10/27	Lesson 5-Lesson 6		Reading U38		環保教育、海洋教育	
十	10/28~11/03	Lesson 6				10/28、10/29複習考(一) 範圍:Book 1 U1-U6	
十一	11/04~11/10	Lesson 7		Reading U39		永續發展	
十二	11/11~11/17	Lesson 7-Lesson 8		Reading U40			
十三	11/18~11/24	Lesson 8				生命教育	
十四	11/25~12/01	Lesson 5-Lesson 8 複習				11/27、28日第二次段考 (課本U5-U8, Reading U37-40)	
十五	12/02~12/08	Lesson 9				多元文化	
十六	12/09~12/15	Lesson 9-Lesson 10					
十七	12/16~12/22	Lesson 10				多元文化	
十八	12/23~12/29	Lesson 11				12/26、12/27複習考(二) 範圍:Book 1 U7-U12	
十九	12/30~01/05	Lesson 11-Lesson 12				多元文化	
廿	01/06~01/12	Lesson 12				多元文化	
廿一	01/13~01/19	Lesson 9-Lesson 12複習		Reading U41-U44		1/15、16.17.18期末考 (課本:U8-U12, Reading U41-U44)	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期三年級英文科教學計畫

一、教學目標		1.精熟本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟本冊句型。 3.精熟寫作概念與技巧。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 定期考試					
三、成績計算		平時成績 40% 段考成績 30% 期末考成績 30%					
四、對學生的期望		1.精熟並能運用本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟並能運用本冊句型。 3.精熟並能運用寫作概念與技巧。					
五、教學進度							
每週節數	7 節	編定教師	曾婉婷	老師	使用書籍	三民英文(五)	年級 三 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	L1單字片語					
二	9/02~9/08	L1單字片語、文法句型					
三	9/09~9/15	L1課文、L2單字片語+學測歷年試題(1)		L1 習作			
四	9/16~9/22	L2單字片語、文法句型					
五	9/23~9/29	L2課文、L3單字片語+學測歷年試題(2)		L2 習作			
六	9/30~10/06	L3單字片語、文法句型					
七	10/07~10/13	L3 課文		L3 習作		08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	L4單字片語、文法句型					
九	10/21~10/27	L4課文、L5單字片語		L4 習作			
十	10/28~11/03	L5文法句型、課文+學測歷年試題(3)		L5 習作			
十一	11/04~11/10	L6單字片語、文法句型					
十二	11/11~11/17	L6 課文、L7 單字片語+學測歷年試題(4)		L6 習作			
十三	11/18~11/24	L7文法句型、課文		L7 習作			
十四	11/25~12/01	考前復習				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	L8單字片語、文法句型					
十六	12/09~12/15	L8 課文、L9 單字片語+學測歷年試題(5)		L8 習作			
十七	12/16~12/22	L9 文法句型、課文		L9 習作			
十八	12/23~12/29	L10單字片語、文法句型					
十九	12/30~01/05	L10課文、L11單字片語		L10 習作			
廿	01/06~01/12	L11 文法句型、課文+學測歷年試題(6)					
廿一	01/13~01/19	考前復習		L11 習作		15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期高中一年級數學科教學計畫

一、教學目標	1.引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2.培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4.培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 5.培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。 6.造就學生的基本能力，以培養繼續進修、自我發展的能力。						
二、評量方式	1.定期紙筆測驗 2.全年級統一期中、期末考 3.紙筆作業 4.上課學習態度						
三、成績計算	1.全年級統一期中考 40%、期末考 20% 2.晨考 10% 3.課程參與與學習態度 30%						
四、對學生的期望	1.能與同學討論並從中學習 2.主動預習並在課堂中認真學習 3.將數學能力應用於解決現實生活問題。						
五、教學進度							
每週節數	5節	編定教師	郝翠鳳 老師	使用書籍	翰林	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	1-1 數與數線					
二	9/02~9/08	1-1 數與數線		1-1 習作			
三	9/09~9/15	1-2 數線上的幾何					
四	9/16~9/22	1-2 數線上的幾何		1-2 習作			
五	9/23~9/29	2-1 簡單多項式函數及其圖形					
六	9/30~10/06	2-1 簡單多項式函數及其圖形		2-1 習作			
七	10/07~10/13	第一次段考				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	2-2 多項式的運算與應用					
九	10/21~10/27	2-2 多項式的運算與應用		2-2 習作			
十	10/28~11/03	2-3 多項式方程式					
十一	11/04~11/10	2-3 多項式方程式		2-3 習作			
十二	11/11~11/17	2-4 多項式函數的圖形與多項式不等式					
十三	11/18~11/24	2-4 多項式函數的圖形與多項式不等式		2-4 習作			
十四	11/25~12/01	第二次段考				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	3-1 指數		3-1 習作			
十六	12/09~12/15	3-2 指數函數		3-2 習作			
十七	12/16~12/22	3-3 對數					
十八	12/23~12/29	3-3 對數		3-3 習作			
十九	12/30~01/05	3-4 對數函數					
廿	01/06~01/12	3-4 對數函數		3-4 習作			
廿一	01/13~01/19	期末考				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期高中二年級數學科教學計畫

一、教學目標	1.引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2.培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4.培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 5.培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。 6.造就學生的基本能力，以培養繼續進修、自我發展的能力。						
二、評量方式	1.定期紙筆測驗 2.全年級統一期中、期末考 3.紙筆作業 4.上課學習態度						
三、成績計算	1.全年級統一期中考 40%、期末考 20% 2.晨考 10% 3.課程參與與學習態度 30%						
四、對學生的期望	1.能與同學討論並從中學習 2.主動預習並在課堂中認真學習 3.將數學能力應用於解決現實生活問題。						
五、教學進度							
每週節數	5 節	編定教師	李岳儒 老師	使用書籍	龍騰	年級	二
						組別	
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	1-2					
二	9/02~9/08	1-2~1-3		1-2 習作			
三	9/09~9/15	1-3		1-3 習作			
四	9/16~9/22	1-4					
五	9/23~9/29	1-4~1-5		1-4 習作			
六	9/30~10/06	1-5		1-5 習作			
七	10/07~10/13	第一次段考				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	2-1					
九	10/21~10/27	複習考複習〈範圍第一冊1-2章〉					
十	10/28~11/03	2-1~2-2		2-1 習作			
十一	11/04~11/10	2-2		2-2 習作			
十二	11/11~11/17	2-3					
十三	11/18~11/24	2-3		2-3 習作			
十四	11/25~12/01	第二次段考				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	3-1		3-1 習作			
十六	12/09~12/15	3-2					
十七	12/16~12/22	3-2 及複習考複習〈範圍第一冊第3章〉		3-2 習作			
十八	12/23~12/29	複習考複習〈範圍第一冊第3章〉					
十九	12/30~01/05	3-3					
廿	01/06~01/12	3-3		3-3 習作			
廿一	01/13~01/19	期末考				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期高中三年級數學科教學計畫

一、教學目標	1.引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2.培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4.培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 5.培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。 6.造就學生的基本能力，以培養繼續進修、自我發展的能力。						
二、評量方式	1.定期紙筆測驗 2.全年級統一期中、期末考 3.紙筆作業 4.上課學習態度						
三、成績計算	1.全年級統一期中考 40%、期末考 20% 2.晨考 10% 3.課程參與與學習態度 30%						
四、對學生的期望	1.能與同學討論並從中學習 2.主動預習並在課堂中認真學習 3.將數學能力應用於解決現實生活問題。						
五、教學進度							
每週節數	7節	編定教師	蔡淑慧 老師	使用書籍	龍騰	年級	三
						組別	
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	三角					
二	9/02~9/08	三角					
三	9/09~9/15	直線與圓					
四	9/16~9/22	直線與圓					
五	9/23~9/29	平面向量					
六	9/30~10/06	平面向量					
七	10/07~10/13					08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	空間向量					
九	10/21~10/27	空間向量					
十	10/28~11/03	座標空間中的平面與直線					
十一	11/04~11/10	矩陣					
十二	11/11~11/17	二次曲線					
十三	11/18~11/24	二次曲線					
十四	11/25~12/01					27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	歷屆學測試題					
十六	12/09~12/15	歷屆學測試題					
十七	12/16~12/22	歷屆學測試題					
十八	12/23~12/29	歷屆學測試題					
十九	12/30~01/05	歷屆學測試題					
廿	01/06~01/12	歷屆學測試題					
廿一	01/13~01/19	期末考				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期一年級基礎生物(1)(上)科教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」課程欲達成之目標如下：</p> <p>一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。</p> <p>二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。</p> <p>三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</p> <p>普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」課程欲培養之核心能力如下：</p> <p>一、了解生命的特性和共同性，認識生物多樣性的重要性，培養保育生物多樣性的情操。</p> <p>二、認識生物體的基本構造和功能，了解生物遺傳與生命延續之現象及原理。</p> <p>三、了解群集和生態系的特性，探討生物與環境之間的交互作用以及人類對生態的影響，培養尊重生命、保護生態環境的態度。</p> <p>四、培養觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。</p>
<p>二、評量方式</p>	<p>(一) 教學評量應以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。</p> <p>(二) 教學評量的實施應善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為教師改進教學及促進學生學習之參考。</p> <p>(三) 教學評量應適當發揮督促、鼓勵和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。</p> <p>(四) 實施教學評量時，應適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。</p> <p>(五) 教學評量應秉持真實性評量 (authentic assessment) 的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。</p> <p>(六) 教學評量的實施方式不宜僅侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。</p> <p>(七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量 (norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦宜斟酌情況適切採用「標準參照評量 (criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。</p> <p>(八) 認知領域學習表現的評量除應包括知曉、了解的表現外，亦應注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個階層認知能力之定義如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知曉科學知識 (K) <ol style="list-style-type: none"> (1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。 (2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。 (3) 閱讀圖表。 2. 了解基本科學原理法則 (U) <ol style="list-style-type: none"> (1) 了解基本科學概念、原理、法則。 (2) 了解科學學說和定律的內容。 (3) 了解科學知識間的關係。 3. 應用基本科學資訊 (A) <ol style="list-style-type: none"> (1) 分析及解釋資料。 (2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。 (3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。 4. 統整科學資訊 (I) <ol style="list-style-type: none"> (1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。 (2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。

		(3) 統整科學概念提出結論。		(4) 綜合各階層科學知識以解決問題。				
三、成績計算		第一次定期考查占 20% 第二次定期考查占 20% 期末考查占 20% 平時考查占 40%						
四、對學生的期望		一、普通高級中學「基礎生物(1)」課程綱要之修訂，係以培養國民的基本生物學素養為目標，以反映社會對提升國民之基本生物學素養的期待。 二、普通高級中學「基礎生物(1)」課程綱要採螺旋式課程設計的理念，向下銜接國民中小學「自然與生活科技」課程，以激發學生探究生物學的興趣，向上則銜接「基礎生物(2) (應用生物)」及選修科目「生物」，以奠定探究生物相關專業教育的基礎。						
五、教學進度								
每週節數	3 節	編定教師	林昀霽	老師	使用書籍	翰林基礎生物(上)	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註			
一	8/26~9/01	課程概要. 1-1 生命現象		1-1 習作講義				
二	9/02~9/08	1-1 生命現象. 1-2 細胞的化學組成						
三	9/09~9/15	1-2 細胞的化學組成. 1-3 細胞構造 9/14 六補 9/20 五課程		1-2 習作講義	9/14 六補 9/20 五課程			
四	9/16~9/22	1-3 細胞構造 9/19-22 中秋連假		1-3 習作講義	9/19-22 中秋連假			
五	9/23~9/29	1-4 細胞的生理		1-4 習作講義				
六	9/30~10/06	1-4 細胞的生理		1-4 習作講義				
七	10/07~10/13	08 二. 09 三第一次段考 10 四國慶休假			08 二. 09 三第一次段考 10 四國慶休假			
八	10/14~10/20	1-5 細胞與能量						
九	10/21~10/27	1-5 細胞與能量. 探活 1-1 生物細胞的觀察		1-5 習作講義				
十	10/28~11/03	2-1 性狀的遺傳						
十一	11/04~11/10	2-1 性狀的遺傳						
十二	11/11~11/17	2-1 性狀的遺傳. 2-2 染色體與細胞分裂		2-1 習作講義				
十三	11/18~11/24	2-2 染色體與細胞分裂		2-2 習作講義				
十四	11/25~12/01	27 三. 28 四第二次段考 29 五語文競賽停課			27. 28 日第二次段考 29 五語文競賽停課			
十五	12/02~12/08	2-2 染色體與細胞分裂 2-1 語文競賽停課		2-2 習作講義	2-1 語文競賽停課			
十六	12/09~12/15	2-3 遺傳物質						
十七	12/16~12/22	2-3 遺傳物質. 2-4 基因轉殖技術及其應用		2-3 習作講義	12/14 六 59 週年校慶			
十八	12/23~12/29	2-4 基因轉殖技術及其應用 12/16 一校慶補假		2-4 習作講義	12/16 一校慶補假			
十九	12/30~01/05	探活 2-1 染色體的觀察. 複習小考						
廿	01/06~01/12	1/1 三元旦休假 3-1 生物的演化		3-1 習作講義	1/1 三元旦休假 1/2 四. 3 五期末考 1/4 六校務會議			
廿一	01/13~01/19	15 三. 16 四. 17 五期末考			15 三. 16 四. 17 五期末考			

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期二年級 生物科教學計畫

一、教學目標		搭配普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」欲達成之目標如下： 一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。					
二、評量方式		1.紙筆測驗 2.全校統一的段考測驗 3.實驗操作能力 4.上課、學習態度 5.紙筆作業 6.多媒體報告製作					
三、成績計算		第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。					
四、對學生的期望		透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	林昱岑 老師	使用書籍	翰林 基礎生物(下)	年級	普二
週次	日期起訖	教學內容		作業		組別	自+社組
一	8/26~9/01	預備週.6-1神經與內分泌		講義~p.38			
二	9/02~9/08	6-1神經與內分泌		講義~p.45			
三	9/09~9/15	6-2防禦		習作第 5 回 6-1，評量卷 6-1		14(六)補20(五)課程	
四	9/16~9/22	6-2防禦		講義~p.51		9/19(四)-9/22(日) 中秋連假	
五	9/23~9/29	6-2防禦		講義~p.53 及 p.70~72			
六	9/30~10/06	6-3 生殖		習作第 6 回 6-2			
七	10/07~10/13	08.09日(二、三)第一次段考 10(四)國慶休假		評量卷 6-2 講義~p.60		08.09日(二、三)第一次段考，10(四)國慶休假	
八	10/14~10/20	6-3生殖		講義~p.65			
九	10/21~10/27	6-3生殖		講義~p.69 及 73			
十	10/28~11/03	7-1族群與群集		習作第 7 回 6-3，講義~p.84		28.29(一、二)複習考	
十一	11/04~11/10	7-2生態系		習作第 8 回第 6 章，講義~p.90			
十二	11/11~11/17	7-2生態系		講義~p.94			
十三	11/18~11/24	7-2生態系		習作第 9 回 7-1、7-2			
十四	11/25~12/01	27.28日(三、四)第二次段考， 29(五)語文競賽停課		講義 p.125~129		27.28日(三、四)第二次段考，29(五)停課	
十五	12/02~12/08	7-2多樣的生態系		講義 p.94~101，習作第 10 回		2(一)語文競賽停課	
十六	12/09~12/15	7-3多樣的生態系		講義 p.101~111		12/14(六)59週年校慶	
十七	12/16~12/22	7-3多樣的生態系		講義 p.1112~113，習作第 11 回		12/16(一)校慶補假	
十八	12/23~12/29	7-4人類與環境		講義 p.114~p.124			
十九	12/30~01/05	7-4人類與環境		講義 p.130~133 習作第 12 回		1/1(三)元旦休假 1/4(六)校務會議	
廿	01/06~01/12	7-4人類與環境		習作第 13 回			
廿一	01/13~01/19	15.16.17(三、四、五)期末考 1/18、19(六、日)大學學測				15.16.17(三、四、五) 期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期三年級選修生物科教學計畫

一、教學目標	<p>普通高級中學選修科目「生物」課程欲達成之目標如下：</p> <p>一、引導學生由分子與細胞的階層，了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理，以培養生物學素養，奠定探究生物學的基礎。</p> <p>二、引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，進而培養鑑賞生命科學和尊重生命的情操，以及正確的生態保育和永續發展理念。</p> <p>三、培養學生的科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。</p> <p>普通高級中學選修科目「生物」課程欲培養之核心能力如下：</p> <p>一、由分子和細胞的階層了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理。</p> <p>二、認識現代生命科學知識的進展，欣賞生命科學社群研究活動的成就，激發探究生命科學的興趣。</p> <p>三、了解生命科學與人類生活之間的關係，培養尊重生命、保育生態和永續發展的理念。</p> <p>四、培養觀察、溝通、推理、進行實驗等科學過程技能，發展批判思考及解決問題的能力。</p> <p>五、發展論證、思辨的基本技能，培養從事生命科學研究和解決問題的能力。</p>
二、評量方式	<p>(一) 教學評量應以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。</p> <p>(二) 教學評量的實施應善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為改進教學、促進學生學習之參考。</p> <p>(三) 教學評量應適當發揮鼓勵、啟發和督促學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。</p> <p>(四) 實施教學評量時，應適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。</p> <p>(五) 教學評量應秉持真實性評量 (authentic assessment) 的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。</p> <p>(六) 教學評量的實施方式不宜僅侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。</p> <p>(七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量 (norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦宜斟酌情況適切採用「標準參照評量 (criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。</p> <p>(八) 認知領域學習表現的評量除應包括知曉、了解的表現外，亦應注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個階層認知能力之定義如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 知曉科學知識 (K)<ol style="list-style-type: none">(1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。(2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。(3) 閱讀圖表。2. 了解基本科學原理法則 (U)<ol style="list-style-type: none">(1) 了解基本科學概念、原理、法則。(2) 了解科學學說和定律的內容。(3) 了解科學知識間的關係。3. 應用基本科學資訊 (A)<ol style="list-style-type: none">(1) 分析及解釋資料。(2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。(3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。4. 統整科學資訊 (I)<ol style="list-style-type: none">(1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。(2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。

	<p>(3) 統整科學概念提出結論。</p> <p>(4) 綜合各階層科學知識以解決問題。</p>							
三、成績計算	<p>第一次定期考查占 20%</p> <p>第二次定期考查占 20%</p> <p>期末考查占 20%</p> <p>平時考查占 40%</p>							
四、對學生的期望	<p>一、普通高級中學選修科目「生物」課程綱要內容之設計，除注重生物學知識及探究活動的發展歷程，強調與人類生活相關之生物學議題外，並注重整體生物學概念的系統性及完整性，由微觀的分子和細胞階層來探討生物體的構造與機能以及生命的延續，進而由巨觀的生態學角度探討生物與自然環境間的交互作用及生物演化的機制。</p> <p>二、普通高級中學選修科目「生物」課程綱要內容，是以培養未來從事生命科學相關專業領域之基本知能為教材綱要設計之依據，課程設計採「螺旋式課程」的理念，向下銜接普通高級中學「基礎生物」及國民中小學「自然與生活科技」課程，向上則為大學階段的生物相關專業教育奠定根基。</p> <p>三、普通高級中學選修科目「生物」課程綱要之修訂，除了反映生物科學之快速發展及社會對未來生物科技人才培育的需求外，更審慎考量了課程實施之可行性。因此，教材綱要內容之選材除了積極納入生物學的新知外，亦考慮維持必要的穩定性。</p> <p>綜上所述，本課程欲培養重視生物與環境永續發展的現代公民，以及為大學階段的生物相關專業教育奠定根基，並充實未來從事生命科學相關專業領域工作之基本知能。</p>							
五、教學進度								
每週節數	4 節	編定教師	林昀霈	老師	使用書籍	翰林 選修生物(上)	年級 組別	普三 自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註		
一	8/26~9/01	第一章生物體的基本構造與功能		1-1.1-2 習作講義				
二	9/02~9/08	第一章生物體的基本構造與功能 9/5四·6五委外模擬考		1-3.1-4 習作講義		9/5四·6五委外模擬考		
三	9/09~9/15	第一章生物體的基本構造與功能 9/14六補9/20五課程		第一章習作講義		9/12高三週考1 9/14六補9/20五課程		
四	9/16~9/22	第二章維持生命現象的能量 9/19-22 中秋連假		2-1.2-2 習作講義		9/19-22 中秋連假		
五	9/23~9/29	第二章維持生命現象的能量		2-3.2-4 習作講義				
六	9/30~10/06	第二章維持生命現象的能量		第二章習作講義		10/3高三週考2		
七	10/07~10/13	08 二. 09 三第一次段考 10 四國慶休假				08.09日第一次段考 10國慶休假		
八	10/14~10/20	第三章植物體內物質的運輸		3-1 習作講義		10/17高三週考3 10/19六英聽測驗		
九	10/21~10/27	第三章植物體內物質的運輸		3-2. 第三章習作講義				
十	10/28~11/03	第四章植物的生殖、生長與發育		4-1.4-2 習作講義				
十一	11/04~11/10	第四章植物的生殖、生長與發育 11/7四.8五委外模擬考		4-3.4-4 習作講義 第四章習作講義		11/7四.8五委外模擬考 11/7高三週考4		
十二	11/11~11/17	第五章動物的循環		5-1.5-2 習作講義		16六高三成年禮		
十三	11/18~11/24	第五章動物的循環		5-3 習作講義		11/21高三週考5		
十四	11/25~12/01	27 三. 28 四第二次段考 29 五語文競賽停課				27.28日第二次段考 29五語文競賽停課		
十五	12/02~12/08	第六章動物的消化與吸收 2一語文競賽停課		6-1 習作講義		2一語文競賽停課		

明德女中102學年度第一學期一年級化學科教學計畫

一、教學目標		1.知道物質的區別、分離方法與各定律和學說的內容及應用 2.能知道濃度與溶解度的意義與應用 3.能知道原子結構以及相關的學說內容和歷史 4.能知道元素的特性、化學式與反應式的意義、計算與應用						
二、評量方式		1.紙筆測驗						
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%						
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率						
五、教學進度								
每週 節數	1 節	編定 教師	陳祈宏 老師		使用 書籍	基礎化學(一)	年級 組別	一
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註		
一	8/26~9/01	第一章 物質的組成 第一節 物質的分類		習作 1-1				
二	9/02~9/08	第二節 原子與分子						
三	9/09~9/15	第二節 原子與分子		習作 1-2				
四	9/16~9/22	第三節 原子量與分子量						
五	9/23~9/29	第三節 原子量與分子量		習作 1-3				
六	9/30~10/06	考前複習						
七	10/07~10/13					8.9日第一次段考		
八	10/14~10/20	第四節 溶液						
九	10/21~10/27	第四節 溶液		習作 1-4				
十	10/28~11/03	第三章 化學方程式與化學計量 第一節 化學式						
十一	11/04~11/10	第一節 化學式						
十二	11/11~11/17	第一節 化學式		習作 3-1				
十三	11/18~11/24	考前複習						
十四	11/25~12/01					27.28日第二次段考		
十五	12/02~12/08	第二節 化學方程式		習作 3-2				
十六	12/09~12/15	第三節 化學計量						
十七	12/16~12/22	第三節 化學計量		習作 3-3				
十八	12/23~12/29	第四節 化學反應中的能量變化						
十九	12/30~01/05	第四節 化學反應中的能量變化		習作 3-4				
廿	01/06~01/12	考前複習						
廿一	01/13~01/19					15.16.17期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期二年級化學科教學計畫

一、教學目標		1.知道物質的結構與特性 2.能知道有機化合物的意義與烴類的命名和性質 3.能知道化學與能源的種類、特性與應用 4.能知道化學與化工的意義、生活化學及先進科技的應用					
二、評量方式		1.紙筆測驗					
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%					
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率					
五、教學進度							
每週 節數	3 節	編定 教師	陳祈宏 老師		使用 書籍	基礎化學(二)	年級 二
							組別 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/26~9/01	1-1 八隅體與路易斯結構			習作 1-1		
二	9/02~9/08	1-2 離子鍵與離子晶體 1-3 共價鍵與分子化合物			習作 1-2、1-3		
三	9/09~9/15	1-4 共價網狀固體 1-5 金屬固體			習作 1-4、1-5		
四	9/16~9/22	2-1 烷與環烷			習作 2-1		
五	9/23~9/29	2-2 烯、炔			習作 2-2		
六	9/30~10/06	2-3 烴的命名			習作 2-3		
七	10/07~10/13					8.9日第一次段考	
八	10/14~10/20	2-4 異構物					
九	10/21~10/27	2-4 異構物			習作 2-4		
十	10/28~11/03	2-5 芳香烴			習作 2-5		
十一	11/04~11/10	2-6 官能基及有機化合物的分類					
十二	11/11~11/17	2-6 官能基及有機化合物的分類			習作 2-6		
十三	11/18~11/24	2-7 生物體中的有機物			習作 2-7		
十四	11/25~12/01					27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	3-1 化石燃料			習作 3-1		
十六	12/09~12/15	3-2 化學電池					
十七	12/16~12/22	3-2 化學電池			習作 3-2		
十八	12/23~12/29	3-3 常用能源			習作 3-3		
十九	12/30~01/05	4-1 生活化學與先進科技			習作 4-1		
廿	01/06~01/12	4-2 化學工業與永續發展			習作 4-2		
廿一	01/13~01/19					15.16.17期末考	

※ 備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動

明德女中 102 學年度第一學期三年級化學科教學計畫

一、教學目標		1.知道物質的構造和性質與各定律和學說的內容及應用 2.能知道物質性質的應用 3.能知道化學的應用與發展 4.能知道物質的測量方法、準確度與應用						
二、評量方式		1.紙筆測驗						
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%						
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率						
五、教學進度								
每週節數	3 節	編定教師	陳祈宏 老師		使用書籍	選修化學(上)	年級 組別	三 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	8/26~9/01	1-1 氫原子光譜、1-2 波耳氫原子模型			習作 1-1、習作 1-2			
二	9/02~9/08	1-3 原子軌域、1-4 電子組態			習作 1-3、習作 1-4			
三	9/09~9/15	1-5 原子性質的趨勢			習作 1-5			
四	9/16~9/22	2-1 化學鍵的種類			習作 2-1			
五	9/23~9/29	2-2 價鍵理論			習作 2-2			
六	9/30~10/06	2-3 鍵極性、鍵偶極與極性分子、 2-4 分子間作用力			習作 2-3、習作 2-4			
七	10/07~10/13						8.9日第一次段考	
八	10/14~10/20	3-1 溶液種類與特性			習作 3-1			
九	10/21~10/27	3-2 水的相變化			習作 3-2			
十	10/28~11/03	3-3 汽化與蒸汽壓			習作 3-3			
十一	11/04~11/10	3-4 溶液的性質			習作 3-4			
十二	11/11~11/17	4-1 布-洛酸鹼理論、 4-2 酸與鹼的平衡反應			習作 4-1、習作 4-2			
十三	11/18~11/24	4-3 酸鹼滴定 4-4 鹽			習作 4-3、習作 4-4			
十四	11/25~12/01						27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	4-5 緩衝溶液						
十六	12/09~12/15	4-5 緩衝溶液			習作 4-5			
十七	12/16~12/22	5-1 氧化數			習作 5-1			
十八	12/23~12/29	5-2 氧化還原滴定			習作 5-2			
十九	12/30~01/05	5-3 電池電動勢			習作 5-3			
廿	01/06~01/12	5-4 電解			習作 5-4			
廿一	01/13~01/19						15.16.17期末考	

※ ※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期三年級化學科教學計畫

一、教學目標		1.知道物質的構造和性質與各定律和學說的內容及應用 2.能知道物質性質的應用 3.能知道化學的應用與發展 4.能知道物質的測量方法、準確度與應用					
二、評量方式		1.紙筆測驗					
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%					
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率					
五、教學進度							
每週節數	3 節	編定教師	陳祈宏 老師	使用書籍	選修化學(上)	年級	三
						組別	自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	1-1 氫原子光譜、1-2 波耳氫原子模型		習作 1-1、習作 1-2			
二	9/02~9/08	1-3 原子軌域、1-4 電子組態		習作 1-3、習作 1-4			
三	9/09~9/15	1-5 原子性質的趨勢		習作 1-5			
四	9/16~9/22	2-1 化學鍵的種類		習作 2-1			
五	9/23~9/29	2-2 價鍵理論		習作 2-2			
六	9/30~10/06	2-3 鍵極性、鍵偶極與極性分子、 2-4 分子間作用力		習作 2-3、習作 2-4			
七	10/07~10/13					8.9日第一次段考	
八	10/14~10/20	3-1 溶液種類與特性		習作 3-1			
九	10/21~10/27	3-2 水的相變化		習作 3-2			
十	10/28~11/03	3-3 汽化與蒸汽壓		習作 3-3			
十一	11/04~11/10	3-4 溶液的性質		習作 3-4			
十二	11/11~11/17	4-1 布-洛酸鹼理論、 4-2 酸與鹼的平衡反應		習作 4-1、習作 4-2			
十三	11/18~11/24	4-3 酸鹼滴定 4-4 鹽		習作 4-3、習作 4-4			
十四	11/25~12/01					27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	4-5 緩衝溶液					
十六	12/09~12/15	4-5 緩衝溶液		習作 4-5			
十七	12/16~12/22	5-1 氧化數		習作 5-1			
十八	12/23~12/29	5-2 氧化還原滴定		習作 5-2			
十九	12/30~01/05	5-3 電池電動勢		習作 5-3			
廿	01/06~01/12	5-4 電解		習作 5-4			
廿一	01/13~01/19					15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期一年級基礎物理科教學計畫

一、教學目標		1. 介紹物理學的基本知識，使學生藉此得以認識物理學的基本精神與架構。 2. 藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	巫勝傑 老師	使用書籍	基礎物理 (一) (翰林出版)	年級	普通科一年級
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/26~9/01	1-1物理學簡介					
二	9/02~9/08	1-2物理量的單位		第1章習題			
三	9/09~9/15	2-1原子與物質的三態					
四	9/16~9/22	2-2 原子與原子核的組成		第2章習題			
五	9/23~9/29	3-1物體運動的軌跡(位移)					
六	9/30~10/06	3-1物體運動的軌跡(路徑長)		第3章習題			
七	10/07~10/13	複習段考範圍			08.09日第一次段考		
八	10/14~10/20	3-2牛頓運動定律(I)					
九	10/21~10/27	3-2牛頓運動定律(II)					
十	10/28~11/03	3-3克卜勒運動定律					
十一	11/04~11/10	4-1重力-萬有引力定律					
十二	11/11~11/17	4-2電力與磁力					
十三	11/18~11/24	4-2 電力與磁力					
十四	11/25~12/01	複習段考範圍			27.28日第二次段考		
十五	12/02~12/08	4-3強力與弱力					
十六	12/09~12/15	4-3強力與弱力		第4章習題			
十七	12/16~12/22	5-1電流的磁效應					
十八	12/23~12/29	5-1電流的磁效應					
十九	12/30~01/05	5-2電磁感應					
廿	01/06~01/12	5-2電磁感應		第5章習題			
廿一	01/13~01/19	複習段考範圍			15.16.17期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期二年級基礎物理(二)A科教學計畫

一、教學目標		1. 介紹力學的基本知識，使學生藉由力學得以認識物理學的基本精神與架構。 2. 藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1. 定性及定量的分析能力。 2. 以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3. 增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	基礎物理(二)A (翰林出版)	年級 普通科二年級 組別 社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/26~9/01	1-1位置、路徑長與位移					
二	9/02~9/08	1-2速度與速率					
三	9/09~9/15	1-2速度與速率					
四	9/16~9/22	1-3加速度					
五	9/23~9/29	1-3 加速度					
六	9/30~10/06	1-4等加速度運動					
七	10/07~10/13	複習段考範圍				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	1-4等加速度運動					
九	10/21~10/27	1-5自由落體運動					
十	10/28~11/03	1-5自由落體運動			第1章習題		
十一	11/04~11/10	2-1牛頓第一運動定律－狀態與慣性					
十二	11/11~11/17	2-2牛頓第二運動定律－狀態的改變與力					
十三	11/18~11/24	2-2 牛頓第二運動定律－狀態的改變與力					
十四	11/25~12/01	2-3 牛頓第三運動定律－作用力與反作用力				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	複習段考範圍					
十六	12/09~12/15	2-3牛頓第三運動定律－作用力與反作用力					
十七	12/16~12/22	2-4摩擦力					
十八	12/23~12/29	2-4摩擦力			第2章習題		
十九	12/30~01/05	3-1動量					
廿	01/06~01/12	3-1動量					
廿一	01/13~01/19	複習期末考範圍				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期二年級基礎物理(二)B科教學計畫

一、教學目標		1.深入探索力學，使學生藉由力學得以理解物理學的基本精神及架構，培養學生定量分析能力，奠定學生研習高三選修物理的基礎。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	3節	編定教師	陳珮欣 老師	使用書籍	基礎物理(二)B (翰林出版)	年級	普通科二年級
						組別	自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	1-1位置、路徑長與位移					
二	9/02~9/08	1-2平均速度與平均速率 1-3瞬時速度					
三	9/09~9/15	1-4加速度 1-5等加速度運動					
四	9/16~9/22	1-6落體運動 1-7相對運動		第1章習題			
五	9/23~9/29	2-1 簡單平面運動的初例—拋體運動的獨立性					
六	9/30~10/06	2-2向量的意義、分解與合成					
七	10/07~10/13	複習段考範圍				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	2-3平面運動的速度與加速度					
九	10/21~10/27	2-4水平拋射					
十	10/28~11/03	2-5斜向拋射		第2章習題			
十一	11/04~11/10	3-1力與平移平衡					
十二	11/11~11/17	3-2力矩與轉動平衡 3-3重心與質心					
十三	11/18~11/24	3-4 靜力學應用實例		第3章習題			
十四	11/25~12/01	複習段考範圍				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	4-1牛頓第一運動定律—狀態的意義 4-2牛頓第二運動定律—狀態的改變與力					
十六	12/09~12/15	4-3牛頓第三運動定律—作用力與反作用力					
十七	12/16~12/22	4-4摩擦力		第4章習題			
十八	12/23~12/29	5-1動量與衝量					
十九	12/30~01/05	5-2質心運動					
廿	01/06~01/12	5-3動量守恆律		第5章習題			
廿一	01/13~01/19	複習期末考範圍				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期普一歷史科教學計畫

一、教學目標		幫助學生瞭解台灣歷史發展進程，培養學生愛鄉土情操					
二、評量方式		隨堂測驗、小考					
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%					
四、對學生的期望		具備歷史思考能力					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	顏崑智 老師	使用書籍	南一	年級	一
						組別	甲、乙班
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	Ch1-1 史前文化與原住民族		撰寫習作本			
二	9/02~9/08	Ch1-2 國際競逐與荷西殖民統治		撰寫習作本			
三	9/09~9/15	Ch1-3 鄭氏統治時期		撰寫習作本			
四	9/16~9/22	Ch2-1 政治經濟的發展					
五	9/23~9/29	Ch2-1 政治經濟的發展		撰寫習作本			
六	9/30~10/06	複習 Ch1-1 ~ Ch2-1					
七	10/07~10/13					08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	Ch2-2 社會文化的發展		撰寫習作本			
九	10/21~10/27	Ch 2-3 開港與台灣近代化					
十	10/28~11/03	Ch2-3 開港與台灣近代化		撰寫習作本			
十一	11/04~11/10	Ch3-1 殖民統治的建立		撰寫習作本			
十二	11/11~11/17	Ch3-2 戰爭時期的台灣社會		撰寫習作本			
十三	11/18~11/24	複習 Ch2-2 ~ Ch3-2					
十四	11/25~12/01					27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	Ch3-3 社會文化的變遷					
十六	12/09~12/15	Ch3-3 社會文化的變遷		撰寫習作本			
十七	12/16~12/22	Ch4-1 威權體制走向民主政治		撰寫習作本			
十八	12/23~12/29	Ch4-2 經濟的成長與挑戰		撰寫習作本			
十九	12/30~01/05	Ch4-3 社會結構的變遷與多元化		撰寫習作本			
廿	01/06~01/12	Ch4-4 教育文化的發展		撰寫習作本			
廿一	01/13~01/19	複習 Ch4-1 ~ Ch4-4				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期普二歷史科教學計畫

一、教學目標		幫助學生瞭解台灣歷史發展進程，培養學生愛鄉土情操					
二、評量方式		隨堂測驗、小考					
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%					
四、對學生的期望		具備歷史思考能力					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	葉茂弘 老師		使用書籍	南一	年級 二
							組別 甲乙丙班
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/26~9/01	第一篇第一章 民國創建與民初政局			撰寫習作本		
二	9/02~9/08	第一篇第二章 統一建國與抗戰			撰寫習作本		
三	9/09~9/15	第一篇第三章 戰後復原與國共內戰			撰寫習作本		
四	9/16~9/22	第一篇第四章 社會經濟與文化			撰寫習作本		
五	9/23~9/29	第二篇第一章 中共黨國體制的建立和發展					
六	9/30~10/06	第二篇第一章 中共黨國體制的建立和發展			撰寫習作本		
七	10/07~10/13	複習第一篇第一章至第二篇第一章				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	第二篇第二章 「改革開放」後的發展			撰寫習作本		
九	10/21~10/27	第二篇第三章 中共外交政策和海峽兩岸關係的演變			撰寫習作本		
十	10/28~11/03	第三篇第一章 亞非古文明的興起			撰寫習作本		
十一	11/04~11/10	第三篇第二章 歐洲古典文明的開展					
十二	11/11~11/17	第三篇第三章 歐亞文明的宗教基礎					
十三	11/18~11/24	第三篇第三章 歐亞文明的宗教基礎			撰寫習作本		
十四	11/25~12/01	複習第三篇第一章至第三篇第三章				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	第三篇第四章 歐亞文明的交會					
十六	12/09~12/15	第三篇第四章 歐亞文明的交會			撰寫習作本		
十七	12/16~12/22	第四篇第一章 近代伊斯蘭世界的擴張與歐洲的興起					
十八	12/23~12/29	第四篇第一章 近代伊斯蘭世界的擴張與歐洲的興起			撰寫習作本		
十九	12/30~01/05	第四篇第二章 歐洲國家與海外探險					
廿	01/06~01/12	第四篇第二章 歐洲國家與海外探險			撰寫習作本		
廿一	01/13~01/19	複習第三篇第四章至第四篇第二章				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期普三歷史科教學計畫

一、教學目標		幫助學生瞭解台灣歷史發展進程，培養學生愛鄉土情操					
二、評量方式		隨堂測驗、小考					
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%					
四、對學生的期望		具備歷史思考能力					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	葉茂弘 老師	使用書籍	南一	年級	普三
						組別	甲(社會組)、丙
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	單元一 主題一 儒學的興起與傳承					
二	9/02~9/08	單元一 主題一 儒學的興起與傳承		習作本撰寫			
三	9/09~9/15	單元一 主題二 儒學的再興		習作本撰寫			
四	9/16~9/22	單元一 主題三 儒學教育		習作本撰寫			
五	9/23~9/29	單元二 主題一 道教的興起演變		習作本撰寫			
六	9/30~10/06	複習單元一 主題一 ~ 單元二 主題一					
七	10/07~10/13					08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	單元二 主題二 道教儀式與方術		習作本撰寫			
九	10/21~10/27	單元二 主題三 台灣的民間信仰					
十	10/28~11/03	單元二 主題三 台灣的民間信仰		習作本撰寫			
十一	11/04~11/10	單元三 主題一 針灸與本草		習作本撰寫			
十二	11/11~11/17	單元三 主題二 宗教醫療：巫					
十三	11/18~11/24	複習單元二 主題二~單元三 主題二					
十四	11/25~12/01					27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	單元三 主題二 宗教醫療：巫		習作本撰寫			
十六	12/09~12/15	單元三 主題三 當中醫遇到西醫					
十七	12/16~12/22	單元三 主題三 當中醫遇到西醫		習作本撰寫			
十八	12/23~12/29	單元四 主題一 茶與市民社會		習作本撰寫			
十九	12/30~01/05	單元四 主題二 戲劇、通俗文學與大眾生活		習作本撰寫			
廿	01/06~01/12	複習單元三 主題二~單元四 主題二					
廿一	01/13~01/19					15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期 公民與社會 教學計畫

一、教學目標	1. 認識自我的成長，培養有權利意識的公民、能負起責任的公民、有參與意願的公民 2. 認識情愛關係的意義，學習瞭解情愛自主與相互尊重 3. 認識基本人權，培養公民社會參與的行動能力 4. 培養理性的閱聽人，並能確實實踐媒體近用權 5. 認識多元文化的現象，及培養身為全球公民之意識						
二、評量方式	1. 習作作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度						
三、成績計算	1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10%						
四、對學生的期望	教育的目的是培養個人適應與改善社會的能力，並希望每個人能夠積極參與公共事務。						
五、教學進度							
每週 節數	2 節	編定 教師	張菊芬老師	使用 書籍	公民與社會 (南一書局)	年級 組別	普高一年級 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~ 9/01	預備週					
二	9/02~ 9/08	第一課 自我成長與準備成為公民					
三	9/09~ 9/15	第一課 自我成長與準備成為公民		第 1 章習作			
四	9/16~ 9/22	第二課 人己關係與分際					
五	9/23~ 9/29	第二課 人己關係與分際		第 2 章習作			
六	9/30~10/06	第三課 人與人權					
七	10/07~10/13	第一次段考：1-2 課					
八	10/14~10/20	第三課 人與人權		第 3 章習作			
九	10/21~10/27	第四課 公共利益					
十	10/28~11/03	第四課 公共利益		第 4 章習作			
十一	11/04~11/10	第五課 公民與社會的參與					
十二	11/11~11/17	第五課 公民與社會的參與		第 5 章習作			
十三	11/18~11/24	第六課 媒體識讀					
十四	11/25~12/01	第六課 媒體識讀		第 6 章習作			
十五	12/02~12/08	第三次段考：第 3-5 課					
十六	12/09~12/15	第七課 文化與位階					
十七	12/16~12/22	第七課 文化與位階		第 7 章習作			
十八	12/23~12/29	第八課 多元文化社會與全球化					
十九	12/30~01/05	第八課 多元文化社會與全球化		第 8 章習作			
廿	01/06~01/12	期末復習統整					
廿一	01/13~01/19	期末考：第 6-8 課					

明德女中102學年度第一學期二年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標		1. 了解現代社會道德規範轉變及多元化並反思個人道德價值觀； 2. 理解法治的意義、特質及基本人權的內涵； 3. 認識紛爭的各種解決途徑並養成守法的習慣。						
二、評量方式		1. 課堂問答、 2. 作業評量、 3. 分析討論、 4. 紙筆測驗 5. 學習態度						
三、成績計算		1. 課堂問答、分析討論占 15% 2. 作業評量、學習態度占 15% 3. 紙筆測驗占 70%(第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 30%)						
四、對學生的期望		1. 培養現代公民資質，能尊重人權、判斷是非及法感之養成； 2. 以養成年公民為目的，儘量以貼近學生生活經驗，說明相關法律中政府與人民之關係的基本原理原則，培養公民意識； 3. 經由法治教育，培養出學生守法及尊重多元社會的秩序觀。						
五、教學進度								
每週 節數	4 節	編定 教師	周玲君老師		使用 書籍	公民與社會 第三冊(三民)	年級 組別	二 全
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	8/26~9/01	第1、2課 道德與社會規範及個人發展					生命、人權教育	
二	9/02~9/08	第2課 道德與個人發展					生命教育	
三	9/09~9/15	第3課 法律基本理念與架構					法治、人權教育	
四	9/16~9/22	第3課 法律基本理念與架構					法治、人權教育	
五	9/23~9/29	第4課 憲法與人權					生命、性別平等、法治、 人權教育	
六	9/30~10/06	第4課 憲法與人權					生命、性別平等、法治、 人權教育	
七	10/07~10/13	複習與檢討					08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	第5課 行政法與生活					法治教育	
九	10/21~10/27	第5課 行政法與生活					法治教育	
十	10/28~11/03	第6課 民法與生活					法治、性別平等教育	
十一	11/04~11/10	第6課 民法與生活					法治、性別平等教育	
十二	11/11~11/17	第6課 民法與生活					法治、消費者保護教育	
十三	11/18~11/24	◎“全國法規資料庫”介紹與實際操作					法治教育	
十四	11/25~12/01	複習與檢討					27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	第7課 刑法與生活					法治教育	
十六	12/09~12/15	第7課 刑法與生活					法治教育	
十七	12/16~12/22	第7課 刑法與生活					法治、人權教育	
十八	12/23~12/29	第8課 紛爭解決機制					法治教育	
十九	12/30~01/05	第8課 紛爭解決機制					法治教育	
廿	01/06~01/12	第8課 紛爭解決機制					法治、人權教育	
廿一	01/13~01/19	總複習					15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期三年級公民與社會科 教學計畫

一、教學目標		1. 了解現代社會階層與社會流動管道及社會安全制度的意義； 2. 肯定勞動參與及家務勞動的貢獻； 3. 理解法律救濟的程序及深入了解民、刑事法律類型及趨勢並養成守法的習慣。						
二、評量方式		1. 課堂問答 2. 作業評量 3. 分析討論、 4. 紙筆測驗 5. 學習態度						
三、成績計算		1. 課堂問答、分析討論占 15% 2. 作業評量、學習態度占 15% 3. 紙筆測驗占 70%(第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 30%)						
四、對學生的期望		1. 培養現代公民資質，能尊重人權、判斷是非及多元文化的尊重； 2. 以養成年公民為目的，儘量以貼近學生生活經驗，說明相關法律中政府與人民之關係的基本原理原則，培養公民意識； 3. 經由法治教育，培養出學生守法及尊重多元社會的秩序觀。						
五、教學進度								
每週 節數	4 節	編定 教師	魏正宜	老師	使用 書籍	公民與社會 選修上冊	年級 組別	三 社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	8/26~9/01	第一章：社會階層化 1-1 社會階層化的基本概念					人權教育、多元文化	
二	9/02~9/08	1-2 社會階層化的面向					人權教育、多元文化	
三	9/09~9/15	第二章：社會流動 2-1 社會流動的基本概念					人權教育、多元文化	
四	9/16~9/22	2-2 台灣的社會流動			作業 1		人權教育、多元文化	
五	9/23~9/29	第三章：社會安全制度 3-1 社會安全制度的意義					法治教育、人權教育、多元文化	
六	9/30~10/06	3-2 台灣的社會福利制度 3-3 台灣的社會保險制度			作業 2		法治教育、人權教育、多元文化	
七	10/07~10/13	第一次段考					11.12日 第一次段考	
八	10/14~10/20	第四章：勞動的意義與參與 4-1 勞動的意義 4-2 市場性勞動					法治教育、人權教育、性別平等教育	
九	10/21~10/27	4-3 家務勞動			作業 3		法治教育、人權教育、性別平等教育	
十	10/28~11/03	第五章：憲法與釋憲制度 5-1 釋憲制度 5-2 我國的釋憲制度					法治教育、人權教育	
十一	11/04~11/10	5-3 釋憲對人權及社會正義之保障					法治教育、人權教育	
十二	11/11~11/17	第六章：私法自治的民法 6-1 契約自由原則與重要契約類型					法治教育、人權教育	
十三	11/18~11/24	6-2 侵權行為與法律 6-3 社會變遷與民法原則的修正			作業 4		法治、人權教育、消費者保護教育	
十四	11/25~12/01	◎實例探討◎						
十五	12/02~12/08	第二次段考					3、4日 第二次段考	
十六	12/09~12/15	第七章：現代刑法新趨勢 7-1 青少年犯罪					法治、人權教育	
十七	12/16~12/22	7-2 家庭暴力與性自主 7-3 刑法的規範作用與極限			作業 5		生命教育、法治教育、人權教育、性別平等教育	
十八	12/23~12/29	第八章：防止政府權力濫用的行政法					法治、人權教育	

		8-1 社會秩序維護與正當程序		
十九	12/30~01/05	8-2 行政行為違法或不當的救濟 8-3 國家賠償與補償		法治、人權教育
廿	01/06~01/12	期末考		1/6. 1/7期末考
廿一	01/13~01/19			學測複習週

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期一年級地理科科教學計畫

一、教學目標	1. 了解地表環境資源的特性，並能從生態分析觀點探究資源使用與糧食供應、疾病發生等人地關係。 2. 了解地表空間與區域的涵義，並能使用方法與工具來分析空間區域結構及變化。 3. 了解全球化議題下的環境及區域變遷，並建構永續台灣的鄉土情懷。						
二、評量方式	1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度						
三、成績計算	1. 作業及平時小考：20% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：20%						
四、對學生的期望	1. 運用地理所學之知識，解決生活中遇到之問題。 2. 從地理分析的角度出發，培養獨立思考的精神，並對生活中事物具有批判的眼光。 3. 從課程教學中培養負責、認真、實事求是的習慣，完成老師交代之事物。						
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	許雅斯	老師	使用書籍	地理一 (翰林出版)	年級 普通科一年級 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	序章 生活的地理					
二	9/02~9/08	第一章 認識地圖		第 1 章習作			
三	9/09~9/15	第二章 地圖網格與投影		第 2 章習作			
四	9/16~9/22	第三章 地形的展示與判讀		第 3 章習作			
五	9/23~9/29	第四章 地理資訊蒐集與處理		第 4 章習作、GPS 使用			
六	9/30~10/06	第五章 地理資訊系統		第 5 章習作、google earth			
七	10/07~10/13	複習段考範圍				8、9日第一次段考	
八	10/14~10/20	第六章 地形作用力		第 6 章習作、火山爆發影片			
九	10/21~10/27	第七章 河流與海岸地形		第 7 章習作			
十	10/28~11/03	第八章 石灰岩、冰河與風成地形 (1)					
十一	11/04~11/10	第八章 石灰岩、冰河與風成地形 (2)		第 8 章習作			
十二	11/11~11/17	第九章 地形與人類活動		第 9 章習作			
十三	11/18~11/24	第十章 天氣與氣候		第 10 章習作			
十四	11/25~12/01	複習段考範圍				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	第十一章 地表風系與氣候分類		第 11 章習作			
十六	12/09~12/15	第十二章 水文概述		第 12 章習作			
十七	12/16~12/22	第十三章 土壤 (1)					
十八	12/23~12/29	第十三章 土壤 (2)		第 13 章習作			
十九	12/30~01/05	第十四章 生物的分布與組成		第 14 章習作			
廿	01/06~01/12	第十五章 自然景觀帶		第 15 章習作			
廿一	01/13~01/19	複習期末考範圍				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期二年級地理科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：能夠了解世界各洲的自然與人文特色。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地理問題，尊重各區域的文化差異。 3. 技能方面：能夠熟悉各種自然地理和人文地理調查之操作方法與實施流程。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。						
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。						
四、對學生的期望	1. 知識方面：能夠熟悉各地理區的特色與環境問題。 2. 情意方面：能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面：能夠了解地理議題的研究方法。						
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	張 祐 瑜 老師		使用書籍	翰林	年級 二
							組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/26~9/01	第一章 世界的畫分				多元文化	
二	9/02~9/08	第一章 世界的畫分-發展程度的分區			習作 1		
三	9/09~9/15	第二章 北美洲(一)			實習活動 1	認識北美洲自然景觀帶	
四	9/16~9/22	第三章 北美洲(二)			習作 2、3		
五	9/23~9/29	第四章 歐洲(一)			習作 4		
六	9/30~10/06	第五章 歐洲(二)			習作 5		
七	10/07~10/13	第一次段考				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	第六章 歐洲(三) - 歐盟			習作 6		
九	10/21~10/27	第七章 東北亞(一)			習作 7		
十	10/28~11/03	第八章 東北亞(二)			習作 8		
十一	11/04~11/10	第九章 俄羅斯與獨立國協			習作 9		
十二	11/11~11/17	第十章 澳洲與紐西蘭			實習活動 2	認識澳洲農牧業分區	
十三	11/18~11/24	第十章 澳洲與紐西蘭			習作 10		
十四	11/25~12/01	第二次段考				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	第十一章 東南亞(一)			實習活動 3	環保教育	
十六	12/09~12/15	第十二章 東南亞(二)			習作 11、12		
十七	12/16~12/22	第十三章 南亞			習作 13		
十八	12/23~12/29	第十四章 西亞(一)			習作 14		
十九	12/30~01/05	第十五章 西亞(二)			習作 15		
廿	01/06~01/12	複習期末考範圍					
廿一	01/13~01/19	期末考				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期三年級地理科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠了解地理議題研究方法與流程。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地理問題，尊重各區域的文化差異。 3. 技能方面：能夠熟悉各種自然地理和人文地理調查之操作方法與實施流程。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。					
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠熟悉各地理區的特色與環境問題。 2. 情意方面：能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面：能夠了解地理議題的研究方法。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	張祐瑜 老師	使用書籍	龍騰	年級	三
						組別	社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	Ch1 地理議題探索		習作 1			
二	9/02~9/08	Ch2-1 社區總體營造				永續發展	
三	9/09~9/15	Ch2-2 鄉村社區總體營造		習作 2			
四	9/16~9/22	Ch2-3 都市社區總體營造					
五	9/23~9/29	Ch3-1 都市發展				永續發展	
六	9/30~10/06	Ch3-2 都市問題		習作 3			
七	10/07~10/13	第一次段考				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	Ch4 都市計畫與未來都市		習作 4			
九	10/21~10/27	Ch5-1、5-2 國土資訊系統					
十	10/28~11/03	Ch5-3、5-4 國土規劃個案		習作 5		永續發展	
十一	11/04~11/10	Ch6-1 全球化與在地化					
十二	11/11~11/17	Ch6-2 經濟全球化					
十三	11/18~11/24	Ch6-3 國際分工的效應		習作 6			
十四	11/25~12/01	第二次段考				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	Ch7-1 資金與金融					
十六	12/09~12/15	Ch7-2 人力的國際流動					
十七	12/16~12/22	Ch7-3 台灣的資金與人力流動		習作 7			
十八	12/23~12/29	Ch8-1 區域結盟					
十九	12/30~01/05	Ch8-2 區域結盟以 APEC 為例					
廿	01/06~01/12	Ch8-3 全球化下的地方發展		習作 8			
廿一	01/13~01/19	期末考				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期一年級地球科學科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。						
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。						
四、對學生的期望	1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。						
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	許雅斯 老師	使用書籍	龍騰	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業		組別	不分組
備註							
一	8/26~9/01						
二	9/02~9/08	1-1地球的歷史					
三	9/09~9/15	1-2地球的形成與演化					
四	9/16~9/22	1-2地球大氣與海洋的演化		第一章習作			
五	9/23~9/29	2-1 恆星的星等與溫度					
六	9/30~10/06	2-2 星星的運動與四季星空					
七	10/07~10/13	實驗：使用星座盤		學習單一			
八	10/14~10/20	第一次段考				8.9日第一次段考	
九	10/21~10/27	2-3宇宙的結構					
十	10/28~11/03	2-4、2-5太空中的危機與地球的適居性		第二章習作			
十一	11/04~11/10	3-1岩石與礦物		學習單三			
十二	11/11~11/17	3-2固體地球內部層圈構造					
十三	11/18~11/24	3-3板塊邊界的類型與地殼變動					
十四	11/25~12/01	3-4 臺灣岩石分布和板塊構造		第三章習作			
十五	12/02~12/08	第二次段考				27.28日第二次段考	
十六	12/09~12/15	4-1地球系統的能量收支					
十七	12/16~12/22	4-2大氣溫度和壓力的變化					
十八	12/23~12/29	4-3風的成因					
十九	12/30~01/05	4-4雲霧的形成		學習單四			
廿	01/06~01/12	4-5常見的天氣系統		第四章習作			
廿一	01/13~01/19	期末考				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期二年級地球科學科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。						
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。						
四、對學生的期望	1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。						
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	張祐瑜 老師		使用書籍	三民	年級 二
							組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/26~9/01	1-1-1 古代天地觀					
二	9/02~9/08	1-1-2 地球的起源與年齡、大小與形狀			學習單一		
三	9/09~9/15	1-2-1 地殼均衡說					
四	9/16~9/22	1-2-2 板塊構造運動			第一章習作		
五	9/23~9/29	2-1-1 地球自轉與晝夜變化					
六	9/30~10/06	2-1-2 月球公轉與月相變化					
七	10/07~10/13	第一次段考				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	2-1-3 地球公轉對季節變化的影響					
九	10/21~10/27	實驗：日晷的製作與觀測			學習單二		
十	10/28~11/03	2-2-1 陰曆的制定					
十一	11/04~11/10	2-2-2 陽曆的制定					
十二	11/11~11/17	2-2-3 陰陽合曆的制定			第二章習作		
十三	11/18~11/24	實驗：太陽視運動軌跡			學習單三		
十四	11/25~12/01	第二次段考				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	3-1-1 星空					
十六	12/09~12/15	3-1-2 光譜			學習單五		
十七	12/16~12/22	3-2-1 觀測星空：光學望遠鏡					
十八	12/23~12/29	3-2-2 觀測星空：其他波段望遠鏡					
十九	12/30~01/05	3-3 太空探測重要成果			第三章習作		
廿	01/06~01/12	複習第一章至第三章					
廿一	01/13~01/19	期末考				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期三年級選修物理科教學計畫

一、教學目標	增強學生對物理瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考，計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習大學物理的基礎。						
二、評量方式	1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度						
三、成績計算	1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%						
四、對學生的期望	1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。						
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	陳珮欣 老師	使用書籍	選修物理(上) (翰林出版)	年級 組別	普通科三年級 自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	1-1熱容量與比熱 1-2物質三態變化與潛熱					
二	9/02~9/08	1-3焦耳實驗與熱功當量 1-4熱膨脹					
三	9/09~9/15	1-5壓力與大氣壓力 1-6理想氣體方程式					
四	9/16~9/22	1-7 氣體動力論		第 1 章習題			
五	9/23~9/29	2-1 波的傳播 2-2 振動與週期波					
六	9/30~10/06	2-3繩波的反射與透射 2-4波的疊加原理					
七	10/07~10/13	複習段考範圍				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	2-5 駐波 2-6惠更斯原理					
九	10/21~10/27	2-7水波的反射與折射 2-8水波的干涉與繞射		第 2 章習題			
十	10/28~11/03	3-1聲波的傳播 3-2共振與共鳴					
十一	11/04~11/10	3-3基音與諧音 4-1拋物面鏡成像		第 3 章習題			
十二	11/11~11/17	4-2球面鏡成像 4-3折射現象					
十三	11/18~11/24	4-4全反射 4-5薄透鏡		第 4 章習題			
十四	11/25~12/01	複習段考範圍				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	5-1 光波動說的發展 5-2光的干涉現象					
十六	12/09~12/15	5-3光的單狹縫繞射		第 5 章習題			
十七	12/16~12/22	6-1庫侖定律					
十八	12/23~12/29	6-2電場與電力線					

十九	12/30~01/05	6-3電位能		
廿	01/06~01/12	6-4電位與電位差	第6章習題	
廿一	01/13~01/19	複習期末考範圍		15.16.17期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期一年級美術科教學計畫

一、教學目標		1. 對於東、西方之美術史有初步認識 2. 培養對藝術品的基本鑑賞能力 3. 能夠明瞭藝術、設計、生活之間的關係並實踐					
二、評量方式		1. 學習單寫作評量 2. 期末作業					
三、成績計算		1. 平時成績 60% 2. 期末作業成績 40%					
四、對學生的期望		1. 都能達到教學目標 2. 對藝術產生熱情 3. 將課堂所學運用到日常生活上					
五、教學進度							
每週 節數	一節	編定 教師	吳建中 老師	使用 書籍	職校美術	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	美術的意義		心得寫作		生命教育	
二	9/02~9/08	美術的表現形式		資料收集			
三	9/09~9/15	台灣美術的發展		資料收集		多元文化	
四	9/16~9/22	台灣當代藝術		資料收集		多元文化	
五	9/23~9/29	西方古典美術		心得寫作		多元文化	
六	9/30~10/06	中世紀與文藝復興		心得寫作		多元文化	
七	10/07~10/13	段考				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	中國早期之繪畫		心得寫作		多元文化	
九	10/21~10/27	元、明、清時期繪畫		心得寫作		多元文化	
十	10/28~11/03	設計的定義與基本概念		心得寫作			
十一	11/04~11/10	設計的構成元素		資料收集			
十二	11/11~11/17	空間藝術		資料收集			
十三	11/18~11/24	建築藝術		資料收集			
十四	11/25~12/01	段考				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	藝術與商業的結合		資料收集			
十六	12/09~12/15	與環境交融的景觀雕塑		資料收集		環保教育	
十七	12/16~12/22	攝影藝術		攝影作業			
十八	12/23~12/29	電腦繪圖		資料收集			
十九	12/30~01/05	多媒體藝術		資料收集			
廿	01/06~01/12	期末總結		心得寫作			
廿一	01/13~01/19	期末考				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期一年級體育科教學計畫

一、教學目標		加強身體基本能力，培養運動興趣。 提昇運動能力，充實運動技能。 養成規律運動習慣紓解焦慮，引導終生運動。 加強體適能觀念，鼓勵學生有計畫選擇經濟有效及適合自我生活型態的運動。					
二、評量方式		羽球發球 律動 日常表現 籃下一分鐘投籃					
三、成績計算		技能一（羽球發球） 20% 技能二（律動） 25% 技能三（籃下一分鐘投籃） 20% 運動精神 35%					
四、對學生的期望		循序漸進達成學習目標，提高學生運動興趣。 提昇學生體適能，培養多元運動興趣。 養成規律運動習慣，紓解生活壓力，提昇讀書效率。 培養終生運動習慣					
五、教學進度							
每週節數	二節	編定教師	陳馨怡 老師		使用書籍	各項運動規則講解(華興)	年級 一年級 組別
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	課程說明	檢測體適能				
二	9/02~9/08	檢測體適能	檢測體適能				
三	9/09~9/15	體能活動	律動 1-3				
四	9/16~9/22	柔軟操	律動 4-6				
五	9/23~9/29	羽球球感練習	律動 7-9				
六	9/30~10/06	羽球發球	律動 10-12				
七	10/07~10/13	綜合活動				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	羽球發球	複習律動 1-12				
九	10/21~10/27	羽球發球	律動 13-15				
十	10/28~11/03	羽球規則講解	律動 16-18				配合課本P49-68
十一	11/04~11/10	綜合活動		律動 19-21			
十二	11/11~11/17	羽球發球(測驗)	複習律動 13-21				
十三	11/18~11/24	羽球發球(測驗)					
十四	11/25~12/01	複習律動(半首)	體能遊戲				27.28日第二次段考
十五	12/02~12/08	綜合活動					
十六	12/09~12/15	測驗(律動)					
十七	12/16~12/22	趣味競賽練習					
十八	12/23~12/29	測驗(律動)	體能遊戲				
十九	12/30~01/05	班際羽球競賽					
廿	01/06~01/12	補測驗					
廿一	01/13~01/19	補測驗				15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期二級體育科教學計畫

一、教學目標		培養同學運動能力，提昇學生身體適應能力。 培養同學排球基本技能及知能，提昇同學心肺適能。 讓學生能認識體育功能及對健康的重要，建立正確體育觀念。					
二、評量方式		游泳 籃球 5 點運球 日常表現、筆試					
三、成績計算		技能一（游泳）30% 技能二（籃球 5 點運球）30% 上課、日常表現 40%					
四、對學生的期望		能學習正確運動方法及技能，養成終身運動習慣 能養成規律運動習慣，紓解課業、生活壓力，提昇讀書效率 希望學生能利用課餘參與體育社團或休閒運動					
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	楊靜如	老師	使用書籍	簡易運動規則 (育達文化)	年級 二
							組別
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	課程講解說明、檢測體適能				生命教育	
二	9/02~9/08	檢測體適能				生命教育	
三	9/09~9/15	游泳課程				海洋教育	
四	9/16~9/22	游泳課程				海洋教育	
五	9/23~9/29	游泳課程				海洋教育	
六	9/30~10/06	游泳課程				海洋教育	
七	10/07~10/13	段考課程教學內容進度各班彈性調整				11.12日第一次段考	
八	10/14~10/20	游泳課程				海洋教育	
九	10/21~10/27	游泳課程(測驗)				海洋教育	
十	10/28~11/03	游泳課程(測驗)				海洋教育	
十一	11/04~11/10	籃球球感練習				(配合課本15-21頁)	
十二	11/11~11/17	籃球運球、傳接球練習					
十三	11/18~11/24	籃球投籃、運球上籃練習					
十四	11/25~12/01	籃球規則講解				(配合課本15-21頁)	
十五	12/02~12/08	段考課程教學內容進度各班彈性調整				3.4日第二次段考	
十六	12/09~12/15	體育常識筆試				(配合課本15-21頁)	
十七	12/16~12/22	測驗(5點運球)、體能遊戲				人權教育	
十八	12/23~12/29	測驗(5點運球)、體能遊戲				人權教育	
十九	12/30~01/05	補測驗、綜合活動				多元文化	
廿	01/06~01/12	補測驗、綜合活動				多元文化	
廿一	01/13~01/19	期末考課程教學內容進度各班彈性調整				16.17.18期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期三年級體育科教學計畫

一、教學目標	同學能養成規律運動的良好習慣及紓解壓力能力，並能養成終生運動良好習慣。 加強同學對體適能正確觀念，鼓勵學生多參與各項體育活動選擇自我能力及生活型態適合的運動項目。 培養並加強同學身體協調伸展肌力耐力等基本能力，及對運動學習興趣。 學生能從運動中養成團結合作互助的團隊精神。						
二、評量方式	排舞 籃球五點運球投籃 日常表現						
三、成績計算	技能一（排舞） 25 % 技能二（籃球五點運球投籃） 25% 上課日常表現 20 % 學習態度 30 %						
四、對學生的期望	同學能養成規律運動好習慣，調適紓解生活壓力，提昇課業學習效率。 同學能從各項運動比賽中培養團結合作互助的團隊精神。 同學上課能認真學習喜愛運動並能養成終生運動良好習慣。						
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	蔡淑堦	老師	使用書籍	各項體育規則（華興）	年級 三
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/26~9/01	課程說明、檢測體適能、有氧律動複習			生命教育、多元文化		
二	9/02~9/08	檢測體適能、排球規則講解分組比賽練習			生命教育、法治教育		
三	9/09~9/15	伸展運動、排球分組比賽練習			法治教育、永續發展		
四	9/16~9/22	排舞（十八步）、排球分組比賽練習			法治教育、多元文化		
五	9/23~9/29	排舞（十八步）、排球分組比賽練習			法治教育、多元文化		
六	9/30~10/06	複習排舞（十八步）、躲避球分組比賽			人權教育、多元文化		
七	10/07~10/13	段考課程為調整教學進度彈性週			08.09日第一次段考		
八	10/14~10/20	複習排舞（十八步）、拔河動作練習			多元文化、法治教育		
九	10/21~10/27	複習排舞（十八步）、拔河動作練習			多元文化、法治教育		
十	10/28~11/03	測驗排舞（十八步）、籃球球感練習			多元文化、永續發展		
十一	11/04~11/10	排舞（good time）、籃球運球練習			多元文化、永續發展		
十二	11/11~11/17	排舞（good time）、籃球運球投籃練習			多元文化、永續發展		
十三	11/18~11/24	排舞（good time）、5點運球投籃練習			多元文化、永續發展		
十四	11/25~12/01	段考課程為調整教學進度彈性週			27.28日第二次段考		
十五	12/02~12/08	測驗5點運球投籃			法治教育		
十六	12/09~12/15	測驗5點運球投籃			法治教育		
十七	12/16~12/22	講解籃球比賽規則、籃球分組比賽			法治教育、永續發展		
十八	12/23~12/29	籃球分組比賽、足壘分組比賽			法治教育、人權教育		
十九	12/30~01/05	期末補測、體能分站遊戲			人權教育		
廿	01/06~01/12	期末補測、綜合活動			人權教育		
廿一	01/13~01/19	因段考課程為調整教學進度彈性週			15.16.17期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第一學期一年級家政科教學計畫

一、教學目標		一、增進家庭生活能力，提升生活品質 二、形塑健康家庭的信念，啟發生命價值效能 三、提升生活應用與創造能力，勇於面對生活挑戰					
二、評量方式		1. 課堂學習態度 2. 學習單 3. 實作作品					
三、成績計算		1. 課堂學習態度 40% 2. 學習單 30% 3. 實作作品 30%					
四、對學生的期望		透過本學期課程的學習，學生能認識人類與生活環境的互動關係，培養個人與經營家庭所需具備的生活能力，並能喜愛關心人類生活環境的態度。					
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	劉惠美 老師	使用書籍	康熹	年級	高一
						組別	
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	課程內容、作業報告注意事項，序論					
二	9/02~9/08	主題一幸福課程的源頭 認識家政專業的內涵					
三	9/09~9/15	了解學習家政對增進生活能力的助益					
四	9/16~9/22	主題二甜蜜家庭青春版了解青少年階段的家人關係		學習單			
五	9/23~9/29	建立與家人溝通的良好技巧					
六	9/30~10/06	體會家庭倫理的內涵與實踐方式					
七	10/07~10/13	主題三家家有本難念的經了解家庭常見的衝突與危機				08.09日第一次段考	
八	10/14~10/20	分析並舉例說明購構家庭衝突的因素					
九	10/21~10/27	體認家庭韌性的重要，培養處理家庭危機的能力 體認家庭韌性的重要，培養處理家庭危機的能力		學習單			
十	10/28~11/03	主題四性別調色盤分析性別角色的形成及其影響因素					
十一	11/04~11/10	落實對多元性別的接納與尊嚴					
十二	11/11~11/17	主題五戀愛學分探討發展愛情關係應有的角色準備		學習單			
十三	11/18~11/24	認識約會的進程與合宜的約會技巧					
十四	11/25~12/01	主題六擇己所愛 愛己所擇認識擇偶的歷程及其影響因素				27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	了解婚姻角色主要的調適內涵					
十六	12/09~12/15	食物的裝飾					
十七	12/16~12/22	實作作品：歡樂聖誕派					
十八	12/23~12/29	主題七家有資源寶藏多認識家庭資源的種類及其特性					
十九	12/30~01/05	提升家庭資源管理的能力與興趣					
廿	01/06~01/12	善用消費知能以保障自身權益					
廿一	01/13~01/19					15.16.17期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。