

明德女中105學年度第一學期 選修公民與社會 教學計畫

一、教學目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自我的成長，培養有權利意識的公民、能負起責任的公民、有參與意願的公民</li> <li>2. 知道現代社會與傳統社會的異同及其關係</li> <li>3. 理解社會流動與現代化</li> <li>4. 認識社會安全的歷史起源，熟悉社會安全的基本精神，理解社會福利和學習社會保險</li> <li>5. 理解市場性勞動與家務勞動的差異</li> <li>6. 知道我國釋憲機關的權限、明白大法官解釋之聲請程序、了解聲請釋憲的相關規定，學習積極維護自身及尊重他人的基本人權</li> <li>7. 明白日常生活中常見的契約類型及其內容，理解一般侵權行為的構成要件與其歸責原則</li> <li>8. 明白社會秩序維護法的規範，學習判斷行政機關是否是依法行使公權力以及學習如何阻止與除去國家的侵害</li> </ol>					
二、評量方式		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作作業</li> <li>2. 隨堂小考</li> <li>3. 第一次段考，第二次段考，期末考</li> <li>4. 上課學習態度</li> </ol>					
三、成績計算		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業及平時小考：30%</li> <li>2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20%</li> <li>3. 課程參與程度與學習態度：10%</li> </ol>					
四、對學生的期望		教育的目的是培養個人適應與改善社會的能力，並希望每個人能夠積極參與公共事務。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	張菊芬老師	使用書籍	公民與社會 (南一書局)	年級 組別	普高三年級 社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/29~ 9/04	第一課 社會階層化				多元文化	
二	9/05~ 9/11	第一課 社會階層化		第 1 章習作		多元文化	
三	9/12~ 9/18	第二課 社會流動				多元文化	
四	9/19~ 9/25	第二課 社會流動		第 2 章習作		永續發展	
五	9/26~10/02	第三課 社會安全制度				永續發展	
六	10/03~10/09	第三課 社會安全制度		第 3 章習作		永續發展	
七	10/10~10/16	第一次段考：1-3 課					
八	10/17~10/23	第四課 勞動的意義與參與				環境教育	
九	10/24~10/30	第四課 勞動的意義與參與		第 4 章習作		性別平等教育	
十	11/01~11/06	第五課 憲法與釋憲制度				生命教育	
十一	11/07~11/13	第五課 憲法與釋憲制度		第 5 章習作		法治教育 人權教育	
十二	11/14~11/20	第六課 私法自治的民法				消費者保護教育	
十三	11/21~11/27	第六課 私法自治的民法		第 6 章習作		法治教育 人權教育	
十四	11/28~12/04	第二次段考：第 3-5 課					
十五	12/05~12/11	第七課 現代刑法新趨勢				法治教育 人權教育	
十六	12/12~12/18	第七課 現代刑法新趨勢		第 7 章習作		法治教育 人權教育	
十七	12/19~12/25	第八課 防止政府權力濫用的行政法				法治教育 人權教育	
十八	12/26~01/01	第八課 防止政府權力濫用的行政法		第 8 章習作		法治教育 人權教育	
十九	01/02~01/08	期末考：第 1-8 課					
廿	01/09~01/15	學測總複習 1-4 冊					
廿一	01/16~01/22	學測總複習 1-4 冊					