

# 明德高中 105 學年度 第一學期 一年級 公民與社會科 教學計畫

一、教學目標		1. 認識自我成長、肯定自我、追求理想，並培養有權利意識、能負起責任且有參與意願的公民。 2. 認識情愛意義，學習瞭解情愛自主與相互尊重。 3. 了解基本人權，並培養公民社會參與的行動能力、以及維護人權的勇氣與能力。 4. 認識媒體的製程，辨別可用資訊，並能確實實踐媒體近用權。 5. 明瞭全球化的趨勢及尊重多元文化，培養身為全球公民應有的素養。					
二、評量方式		分組報告、互動討論、課堂問答、作業評量、紙筆測驗					
三、成績計算		1. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 作業及平時小考：30% 2. 作業、平時測驗、發言討論：30% 3. 上課表現與學習態度：10%					
四、對學生的期望		期待學生能找到自己、肯定自己並勇敢逐夢；並且能照顧他人、關懷社會。					
五、教學進度							
每週節數	2節	編定教師	魏正宜 老師	使用書籍	公民與社會 三民版	年級	一
						組別	不分
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/29~9/04	第一課 自我成長與準備成為公民~壹			生命教育、品格教育		
二	9/05~9/11	第一課 自我成長與準備成為公民~貳			生命教育		
三	9/12~9/18	第二課 人已關係與分際~壹		15-18 中秋連假	性別平等教育、多元文化 家庭教育、環境教育		
四	9/19~9/25	第二課 人已關係與分際~貳		作業 1	性別平等教育、多元文化		
五	9/26~10/02	第二課 人已關係與分際~參			性別平等教育、品格教育		
六	10/03~10/09	複習與討論		專題研討 1			
七	10/10~10/16	* 第一次段考：1-2 課 *		11.12 日第一次段考			
八	10/17~10/23	第三課 人與人權~壹			法治教育、人權教育		
九	10/24~10/30	第三課 人與人權~貳、參			法治人權教育、多元文化		
十	10/31~11/06	第四課 公共利益~壹、貳		作業 2	品格教育、多元文化		
十一	11/07~11/13	第四課 公共利益~參			法治教育、品格教育		
十二	11/14~11/20	第五課 公民與社會的參與~壹、貳			人權教育、環保教育		
十三	11/21~11/27	第五課 公民與社會的參與~參			人權教育、法治教育		
十四	11/28~12/04	* 第二次段考：3-5 *		29.30 日第二次段考			
十五	12/05~12/11	第六課 媒體識讀~壹、貳			法治教育、人權教育		
十六	12/12~12/18	第六課 媒體識讀~參		專題討論 2	法治教育、人權教育		
十七	12/19~12/25	第七課 文化與位階~壹、貳			多元文化		
十八	12/26~01/01	第七課 文化與位階~參			多元文化、品格教育		
十九	01/02~01/08	第八課 多元文化社會與全球化~壹貳		作業 3	多元文化		
二十	01/09~01/15	第八課 多元文化社會與全球化~參			多元文化、品格教育		
廿一	01/16~01/22	* 期末考：第 6-8 課 *		17.18.19 期末考			