

## 明德高中105學年度第一學期普通科三年級生物科教學計畫

一、教學目標	1. 引導學生由分子與細胞的階層，了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理，以培養生物學素養，奠定探究生物學的基礎。 2. 引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，進而培養鑑賞生命科學和尊重生命的情操，以及正確的生態保育和永續發展理念。 3. 培養學生的科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。						
二、評量方式	1. 學習態度 2. 紙筆作業 3. 紙筆測驗 4. 全校性定期評量 5. 實驗操作能力						
三、成績計算	第一、二段考及期末考各占 20%，平時評量占 40%。						
四、對學生的期望	透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望學生能有獨立思考判斷的能力，以處理未來生活中與科學相關的問題，成為具有自然素養的社會公民。						
五、教學進度							
每週 節數	4 節	編定 教師	陳宜暄 老師	使用 書籍	翰林 選修生物(上)	年級 組別	高三 自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/29~9/04	1-1 生命的起源與演化		習作第 1 回、講義			
二	9/05~9/11	1-2 細胞的化學組成		習作第 2 回、講義		8.9日模擬考	
三	9/12~9/18	1-3 真核細胞的構造與功能		習作第 3 回、講義		15-18 中秋連假	
四	9/19~9/25	1-4 細胞的特化與分工~探討活動		習作第 4 回、講義			
五	9/26~10/02	2-1 能量的來源		講義			
六	10/03~10/09	2-2 光合作用		習作第 5 回、講義			
七	10/10~10/16	第一次段考				11.12日第一次段考	
八	10/17~10/23	2-3 細胞呼吸、2-4 能量的使用與生命的維持~探討活動		習作第 6 回、講義			
九	10/24~10/30	3-1 水和無機鹽的吸收與運輸		習作第 7 回、講義			
十	10/31~11/06	3-2 養分的運輸~探討活動		習作第 8 回、講義		3.4 模擬考	
十一	11/07~11/13	4-1 植物的生殖		習作第 9 回、講義			
十二	11/14~11/20	4-2 影響植物生長的因素		習作第 10 回、講義			
十三	11/21~11/27	4-3 植物對環境刺激的反應		習作第 11 回、講義			
十四	11/28~12/04	第二次段考				29.30日第二次段考	
十五	12/05~12/11	5-1 循環的類型、5-2 循環系統		習作第 12 回、講義			
十六	12/12~12/18	5-3 循環系統的功能~探討活動		習作第 13 回、講義		14.15 模擬考	
十七	12/19~12/25	6-1 消化		習作第 14 回、講義			
十八	12/26~01/01	6-2 吸收		習作第 15 回、講義			
十九	01/02~01/08	7-1 呼吸構造與呼吸運動		習作第 16 回、講義			
廿	01/09~01/15	7-2 氣體的交換與運輸		習作第 17 回、講義			
廿一	01/16~01/22	期末考				17.18.19 期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。