

明德女中104學年度第二學期一年級地理科教學計畫

一、教學目標	1. 建立學生瞭解人文系統的多元要素與人文世界特色及其相互關係。 2. 面對環境的衝擊，能分析各級產業調整及因應之方式。 3. 能積極參與課程活動，並能將所學妥適地規劃地理實查內容。						
二、評量方式	1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度						
三、成績計算	1. 第一次定期評量：20% 2. 第二次定期評量：20% 3. 第三次定期評量：30% 4. 平時成績：30%（平日測驗、作業成績、學習態度）						
四、對學生的期望	1. 學生能對生活周遭多些觀察、了解與關懷 2. 學生能表達對地方環境或全球議題的關注 3. 學生能多體會環境多樣性與複雜性，並培養包容的態度						
五、教學進度							
每週節數	2節	編定教師	許雅斯	老師	使用書籍	地理二 (翰林出版)	年級 普通科一年級
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	2/08~2/14	<b>第1章 第一級產業概論</b> 第一節 農業系統與農業區位		口語評量 紙筆測驗	■永續發展		
二	2/15~2/21	第二節 農業類型與農業景觀 <b>第2章 第一級產業的變遷及問題</b> 第一節 農業發展的變遷		紙筆測驗 課後活動討論	■海洋教育 ■環保教育 ■永續發展		
三	2/22~2/28	<b>第2章 第一級產業的變遷及問題</b> 第二節 第一級產業對環境的衝擊		紙筆測驗 課後活動討論	■海洋教育 ■環保教育 ■永續發展		
四	2/29~3/06	<b>第3章 第二級產業概論</b> 第一節 工業生產要素及特徵		口語評量 紙筆測驗 課後活動討論	■環保教育 ■永續發展		
五	3/07~3/13	第二節 工業區位與區位變遷 <b>第4章 第二級產業與國家經濟發展</b> 第一節 工業化與國家經濟發展		口語評量 紙筆測驗	■環保教育 ■永續發展		
六	3/14~3/20	<b>第4章 第二級產業與國家經濟發展</b> 第二節 製造業所面臨的問題—以英國為例		口語評量 紙筆測驗	■環保教育 ■永續發展		
七	3/21~3/27	範圍：第1章~第4章		紙筆測驗	■環保教育 ■永續發展		
八	3/28~4/03	31、1日第一次段考 <b>第5章 第三級產業概論</b> 第一節 商圈		紙筆測驗			
九	4/04~4/10	<b>第5章 第三級產業概論</b> 第二節 零售業的變遷		口語評量 紙筆測驗	■消費者保護		
十	4/11~4/17	<b>第6章 觀光活動與產業</b> 第一節 觀光發展與資源		口語評量	■海洋教育 ■環保教育		

		第二節 觀光分布與產業區位	紙筆測驗	■永續發展
十一	4/18~4/24	<b>第7章 資訊化社會與知識經濟</b> 第一節 資訊化社會 第二節 知識經濟	口語評量 紙筆測驗 課後活動討論	■永續發展
十二	4/25~5/01	<b>第8章 高科技知識產業</b> 第一節 產業特色 第二節 區位空間分布	口語評量 紙筆測驗	■永續發展
十三	5/02~5/08	<b>範圍：第5章~第8章</b>	紙筆測驗	
十四	5/09~5/15	<b>第9章 人口成長與人口組成</b> 第一節 人口成長 第二節 人口組成	口語評量 紙筆測驗	■生命教育 ■性別平等教育
十五	5/16~5/22	<b>17、18日第二次段考暨高三畢業考</b> <b>第10章 人口分布與人口問題</b> 第一節 人口分布 第二節 人口遷移 第三節 人口問題與對策	紙筆測驗 課後活動討論	■生命教育 ■性別平等教育
十六	5/23~5/29	<b>第11章 都市化歷程與都市規模</b> 第一節 都市的形成 第二節 都市化與城鄉關係的轉變 第三節 都市規模、機能與階層	口語評量 紙筆測驗 課後活動討論	■法治教育
十七	6/01~6/07	<b>第11章 都市化歷程與都市規模</b> 第一節 都市的形成 第二節 都市化與城鄉關係的轉變 第三節 都市規模、機能與階層	口語評量 紙筆測驗	■生命教育 ■法治教育 ■多元文化 ■環保教育 ■永續發展
十八	6/08~6/14	<b>第12章 都市結構與都市問題</b> 第一節 土地利用分區與都市內部結構 第二節 都市問題與都市更新	口語評量	■法治教育 ■多元文化 ■環保教育 ■永續發展
十九	6/15~6/21	<b>第13章 地理時察</b> 第一節 認識地理實察 第二節 地理實察的步驟 第二節 撰寫研究報告	實作測驗 課後活動討論 紙筆測驗	■多元文化 ■環保教育 ■永續發展
二十	6/20~6/26	<b>範圍：第9章~第13章</b>	紙筆測驗	■多元文化 ■環保教育 ■永續發展 26.29.30日期末考
二十一	6/27~7/03	<b>28、29、30日第三次段考</b> <b>範圍：第9章~第13章</b>	紙筆測驗	

3-2 操作各種觀察與記錄的工具※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。