

## 明德高中104學年度第一學期三年級地理科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：能夠了解地理議題研究方法與流程。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地理問題，尊重各區域的文化差異。 3. 技能方面：能夠熟悉各種自然地理和人文地理調查之操作方法與實施流程。							
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。							
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。							
四、對學生的期望	1. 知識方面：能夠熟悉各地理區的特色與環境問題。 2. 情意方面：能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面：能夠了解地理議題的研究方法。							
五、教學進度								
每週節數	2 節	編定教師	張 祐 瑜 老師		使用書籍	龍 騰	年級 組別	三 社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	8/31~9/06	Ch1 地理議題探索				環保教育		
二	9/07~9/13	Ch1 地理議題探索			習作 1	永續發展		
三	9/14~9/20	Ch2-1 社區總體營造						
四	9/21~9/27	Ch2-2 鄉村社區總體營造			習作 2	永續發展		
五	9/28~10/04	Ch2-3 都市社區總體營造						
六	10/05~10/11	第一次段考				07.08日第一次段考		
七	10/12~10/18	Ch3-1 都市發展				永續發展		
八	10/19~10/25	Ch3-2 都市問題			習作 3	環保教育		
九	10/26~11/01	Ch4 都市計畫與未來都市			習作 4			
十	11/02~11/08	Ch5-1、5-2 國土資訊系統						
十一	11/09~11/15	Ch5-3、5-4 國土規劃個案			習作 5	永續發展		
十二	11/16~11/22	Ch6-1 全球化與在地化						
十三	11/23~11/29	Ch6-2、6-3 經濟全球化、國際分工的效應						
十四	11/30~12/06	第二次段考				30.01日第二次段考		
十五	12/07~12/13	Ch7-1 資金與金融						
十六	12/14~12/20	Ch7-2 人力的國際流動						
十七	12/21~12/27	Ch7-3 台灣的資金與人力流動			習作 7			
十八	12/28~01/03	Ch8-1 區域結盟						
十九	01/04~01/10	Ch8-2 區域結盟以 APEC 為例						
廿	01/11~01/17	Ch8-3 全球化下的地方發展			習作 8			
廿一	01/18~01/24	期末考				18.19.20期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。