

明德高中104學年度第一學期一年級公民科教學計畫

一、教學目標	1. 認識自我的成長，培養有權利意識的公民、能負起責任的公民、有參與意願的公民 2. 認識情愛關係的意義，學習瞭解情愛自主與相互尊重 3. 認識基本人權，培養公民社會參與的行動能力 4. 培養理性的閱聽人，並能確實實踐媒體近用權 5. 認識多元文化的現象，及培養身為全球公民之意識							
二、評量方式	1. 習作作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度							
三、成績計算	1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10%							
四、對學生的期望	教育的目的是培養個人適應與改善社會的能力，並希望每個人能夠積極參與公共事務。							
五、教學進度								
每週 節數	2 節	編定 教師	周玲君老師		使用 書籍	公民與社會 (南一書局)	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	8/31~9/06	第一課 自我成長與準備成為公民					生命教育	
二	9/07~9/13	第一課 自我成長與準備成為公民					生命教育	
三	9/14~9/20	第二課 人己關係與分際					性別平等教育	
四	9/21~9/27	第二課 人己關係與分際					性別平等教育	
五	9/28~10/04	第二課 人己關係與分際					性別平等教育	
六	10/05~10/11	第一次段考：1-2課					07.08日第一次段考	
七	10/12~10/18	第三課 人與人權					生命教育、人權教育	
八	10/19~10/25	第三課 人與人權					生命教育、人權教育	
九	10/26~11/01	第四課 公共利益					人權教育、法治教育	
十	11/02~11/08	第四課 公共利益					人權教育、法治教育	
十一	11/09~11/15	第五課 公民與社會的參與					人權教育、環保教育	
十二	11/16~11/22	第五課 公民與社會的參與					人權教育、環保教育	
十三	11/23~11/29	第五課 公民與社會的參與					人權教育、環保教育	
十四	11/30~12/06	第二次段考：3-5 課					30.01日第二次段考	
十五	12/07~12/13	第六課 媒體識讀					消費者保護教育	
十六	12/14~12/20	第六課 媒體識讀					消費者保護教育	
十七	12/21~12/27	第七課 文化與位階					多元文化	
十八	12/28~01/03	第七課 文化與位階					多元文化	
十九	01/04~01/10	第八課 多元文化社會與全球化					多元文化	
廿	01/11~01/17	第八課 多元文化社會與全球化					多元文化	
廿一	01/18~01/24	期末考：第6-8課					18.19.20期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。