

明德女中103學年度第二學期一年級生物科教學計畫

一、教學目標	搭配普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」欲達成之目標如下： 一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。						
二、評量方式	1.紙筆測驗 2.全校統一的段考測驗 3.實驗操作能力 4.上課、學習態度 5.紙筆作業 6.作品						
三、成績計算	第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。						
四、對學生的期望	透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。						
五、教學進度							
每週節數	3節	編定教師	林昱岑 老師		使用書籍	龍騰 基礎生物(上下)	年級 高一
							組別 全
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	1/21~1/25	段考試題分析					
二	1/26~1/31	3-3呼吸與排泄					
三	2/24~2/28	3-3呼吸與排泄			學習手冊 3-3		
四	3/02~3/08	3-4防禦					
五	3/09~3/15	3-4防禦			學習手冊 3-4		
六	3/16~3/22	3-5感應與協調					
七	3/23~3/29	3-5 感應與協調			學習手冊 3-5		
八	3/30~4/05	第一次段考				3/30. 31日 第一次段考	
九	4/06~4/12	3-6生殖					
十	4/13~4/19	3-6生殖			學習手冊 3-6		
十一	4/20~4/26	4-1染色體與細胞分裂					
十二	4/27~5/03	4-1染色體與細胞分裂			學習手冊 4-1		
十三	5/04~5/10	4-2 性狀的遺傳			學習手冊 4-2		
十四	5/11~5/17	第二次段考				5/13. 14日 第二次段考	
十五	5/18~5/24	4-3遺傳物質					
十六	5/25~5/31	4-3遺傳物質			學習手冊 4-3		
十七	6/01~6/07	4-4基因轉殖技術及其應用					
十八	6/08~6/14	4-4基因轉殖技術及其應用			學習手冊 4-4		
十九	6/15~6/21	5-1生物的演化			學習手冊 5-1		
廿	6/22~6/28	5-2生命樹			學習手冊 5-2		
廿一	6/29~7/05	期末考				6/26. 29. 30期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中103學年度第一學期三年級生物科教學計畫

一、教學目標	1. 引導學生由分子與細胞的階層，了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理，以培養生物學素養，奠定探究生物學的基礎。 2. 引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，進而培養鑑賞生命科學和尊重生命的情操，以及正確的生態保育和永續發展理念。 3. 培養學生的科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。						
二、評量方式	2. 紙筆測驗 2. 全校統一的段考測驗 3. 實驗操作能力 4. 上課、學習態度 5. 紙筆作業 6. 多媒體報告製作						
三、成績計算	第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。						
四、對學生的期望	透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。						
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	林昱岑 老師		使用書籍	翰林 選修生物(上)	年級 高三
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	9/01~9/07	1-1 生命的起源與演化			習作第 1 回、講義	3. 4 日模擬考	
二	9/08~9/14	1-2 細胞的化學組成			習作第 2 回、講義		
三	9/15~9/21	1-3 細胞的構造與功能					
四	9/22~9/28	1-3 細胞的構造與功能			習作第 3 回、講義		
五	9/29~10/05	1-4 及探討活動			習作第 4 回、講義		
六	10/06~10/12	第一次段考				8. 9 日第一次段考	
七	10/13~10/19	2-1 能量的來源			講義		
八	10/20~10/26	2-2 光合作用			習作第 5 回、講義		
九	10/27~11/02	2-3 細胞呼吸作用			習作第 6 回、講義		
十	11/03~11/09	2-4 能量的使用與生命的維持			講義	3. 4 日模擬考. 作業抽查	
十一	11/10~11/16	3-1 水和無機鹽的吸收與運輸			習作第 7 回、講義		
十二	11/17~11/23	3-2 養分的運輸			習作第 8 回、講義		
十三	11/24~11/30	第二次段考				24. 25 日第二次段考	
十四	12/01~12/07	4-1 植物的生殖			習作第 9 回、講義		
十五	12/08~12/14	4-2 植物的發育					
十六	12/15~12/21	4-3 植物生長與發育的調節			習作第 10 回、講義	18. 19 日模擬考	
十七	12/22~12/28	4-4 植物對環境刺激的反應			習作第 11 回、講義	22 日校慶補假	
十八	12/29~01/04	5-1 循環的類型					
十九	01/05~01/11	5-2 循環系統循環系統的功能			習作第 12 回、講義		
廿	01/12~01/18	5-3 循環系統的功能			習作第 13 回、講義		
廿一	01/19~01/25	期末考				16. 19. 20 期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。