性別平等教育議題融入教學教案設計

___語文___領域(_英文_科目)

<table>
<tr><td>主題/單元名稱</td><td colspan="2">Gender Equality</td><td>設計者</td><td>蕭鼎昇</td></tr>
<tr><td>實施對象</td><td colspan="2">普一 普二</td><td>總節數</td><td>共 2 節，合計 __100__ 分鐘</td></tr>
<tr><td rowspan="4">課程實施方式
(底線請填課程名稱)</td><td colspan="2">普通型高中</td><td colspan="2">綜合型高中</td></tr>
<tr><td colspan="2">□部定必修:_____
□校訂必修:_____
□選　　修:_____
■彈性學習時間</td><td colspan="2">□部定必修:_____
□校訂必修:_____
□校訂選修 □一般科目:_____
□專精科目:_____
□彈性學習時間</td></tr>
<tr><td colspan="2">技術型高中</td><td colspan="2">單科型高中</td></tr>
<tr><td colspan="2">□部定必修 □一般科目:_____
□專業科目:_____
□實習科目:_____
□校訂科目 □校訂必修:_____
□校訂選修:_____
□彈性學習時間</td><td colspan="2">□部定必修 :_____
□校訂必修 □一般科目:_____
□專業科目:_____
□選　　修 □一般科目:_____
□專業科目:_____
□彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>教學設計動機與理念</td><td colspan="4">引用Emma Watson在聯合國發表的HeForShe演說，強調性別平等的重要性，以啟發學生思考及關心性別議題。事先將演講稿內容挖空，以聽力練習的方式聽完此演講再針對內容提問，再於提問完後請學生製作Canva海報，介紹一位傑出的女性人物，說明她的成就及影響。希望透過此活動培養學生對性別平等的認識，促使他們成為性別平等的倡導者。</td></tr>
<tr><td>教學場域分析</td><td colspan="4">普通科一年級以及普通科二年級自然組，兩班各44位同學，男校較多，課堂氣氛佳，兩性相處輕鬆愉快。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td>總綱核心素養</td><td colspan="3">■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變
■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養
□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>領域核心素養</td><td colspan="3">英S-U-C1 具備運用英語文的積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">性平議題適切融入學習重點</td><td>學習主題</td><td colspan="3">性別平等與HeForShe運動</td></tr>
<tr><td>性平議題實質內涵</td><td colspan="3">性 J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，探討性別刻板印象及性別歧視現象。</td></tr>
</table>

領域學習重點	學習表現	*6-Ⅴ-6 能主動從網路或其它管道搜尋英語文學習相關資源，並與老師及同學分享。
	學習內容	*C-Ⅴ-4國際議題（如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等）。
教學資源	教材來源	自編教材
	教學設備	電腦、電子白板
	其他資源	Canva
學習評量	評量方式	聽力測驗、口頭報告
	評量表單	小組競賽

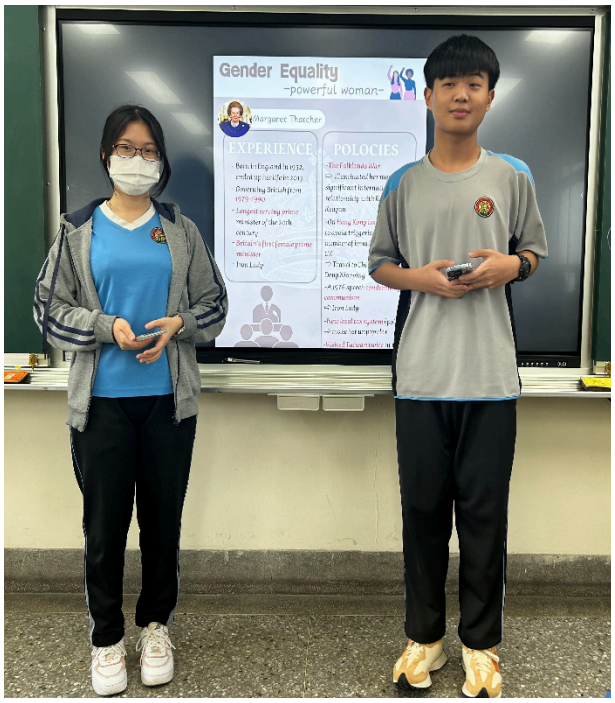
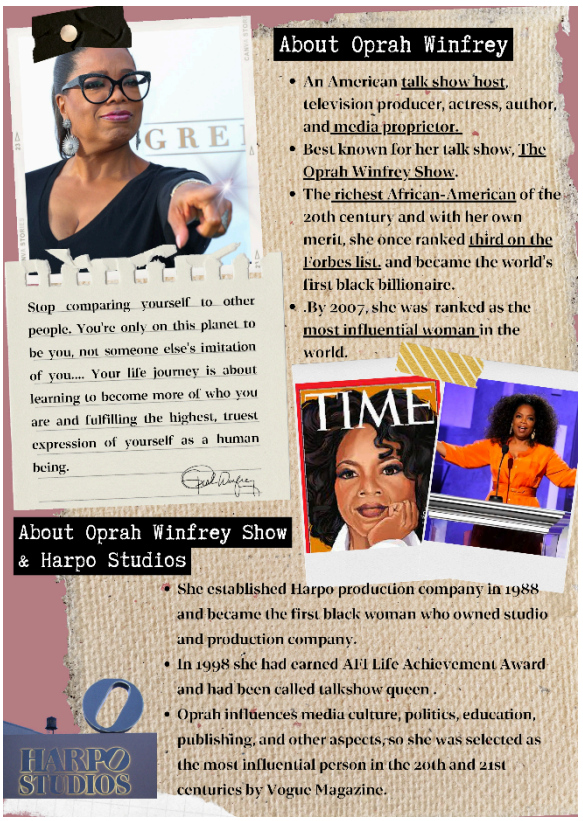
學習目標(請以學生為中心思考)

單元學習目標	性別平等教育學習目標
· 學習HeForShe演說相關英文詞彙 · 理解性別平等的概念及重要性 · 鼓勵學生批判性思考 · 運用Canva製作海報	· 提升學生性別平等的意識 · 培養學生尊重他人差異的價值觀 · 鼓勵男性參與並支持性別平等

學習活動設計

學習流程、內容及實施方式	時間	學習評量	備註
Warm-up **引導提問：從「現象」到「結構」** 1. **延伸提問：**「除了機會不平等，你是否察覺到生活中有哪些『隱性偏見 (Implicit Bias)』？例如：科學領域（STEM）或家庭照護角色的期待差異？」 2. **引入概念：** 介紹 **HeForShe** 運動不僅是關於女性，而是鼓勵男性共同參與，破除性別框架對全人類的束縛 。 **2. 影片觀賞與進階分析 (Listening & Rhetoric Analysis)** 3. **填空稿升級：** 捨棄簡單名詞填空，改為「論點摘要填空」。**要求學生聽出 Emma Watson 如何運用**修辭技巧（如：對比法 Contrast、排比法 Parallelism）來加強演說力量。 4. **理解檢測：** o Emma Watson 如何連結「女性主義 (Feminism)」與「男性的脆弱 (Male fragility)」？	10 20	口語評量 紙本評量 口語評量	

○ 她提到的「交叉性」觀點：性別平等如何與種族、階級等法律權益交織？ **Main Activity** **1. 跨國數據思辨 (Data-Driven Discussion)** 5. 展示《全球性別差距報告》或台灣在地數據，引導學生思考：為何法律已規定平等，但現實中仍存在「玻璃天花板」？ **2. 數位倡議：Canva 影響力海報 2.0** 6. **任務要求：** * 學生挑選一位性別平等楷模（如：Malala、Oprah Winfrey 或國內外傑出女性）。 o **海報內容必須包含：** o 1. 一位楷模的照片與關鍵成就 。 o 2. 一句強而有力的英文口號 (Slogan) 。 o 3. **新增要求：** 引用一項具體的統計數據或法律條文，說明該人物解決了什麼性別歧視現象 。 7. **工具使用：** 運用 Canva 進行排版，培養符號運用與溝通表達的核心素養 。 8. 成果發表： ○ 各組上台展示海報，並簡短說明設計理念。 ○ 其他學生可以提問或給予回饋。 **Wrap-up & Reflection** **寫給未來的一封信 (Reflection)** 9. **反思問題：**「當你進入大學或職場，若遇到性別不公，你會如何運用今日學到的觀點進行倡議？」 ○	20 30 15 5	口語評量 多元評量 多元評量	
教學回饋（請依實際教學情形斟酌寫內容）			

教學省思	本課程成功提升學生對性別平等的關注，透過影片聽力、討論與創意活動促進學習動機。然而，部分學生在聽力理解上遇到困難，未來可提供鷹架分段練習與字幕輔助。小組討論與海報設計有效促進合作，但學生的表達深度仍可加強，可透過指導問題與互評提升內容品質。
教學提醒	在教學過程中，適當調整聽力練習方式，如提供分段聆聽或字幕輔助，有助於提升學生的理解力。討論與表達方面，可透過引導問題幫助學生深入思考性別平等議題，並鼓勵小組互評，以提升報告內容的完整度與說服力。課後作業則可提供明確的寫作指引，使學生能更具體地說明如何在生活中實踐性別平等。此外，若能融入本土案例，讓學生連結自身經驗，將更能引發共鳴並加深學習成效。

教學活動照片：