性別平等教育議題融入教學教案設計-教案參考格式

自然　領域(化學　科)

<table>
<tr><td colspan="2">主題/單元名稱</td><td>物質間的交互作用</td><td>設計者</td><td>陳祈宏</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施對象</td><td>普通科二年級</td><td>總節數</td><td>共 1 節，合計 50 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">課程實施方式
(底線請填課程名稱)</td><td>普通型高中</td><td colspan="2">綜合型高中</td></tr>
<tr><td>▓部定必修：選修化學
□校訂必修：
□選　　修：
□ 彈性學習時間</td><td colspan="2">□部定必修：
□校訂必修：
□校訂選修 □一般科目：
□專精科目：
□彈性學習時間</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td>技術型高中</td><td colspan="2">單科型高中</td></tr>
<tr><td>□部定必修 □一般科目：
□專業科目：
□實習科目：
□校訂科目 □校訂必修：
□校訂選修：
□彈性學習時間</td><td colspan="2">□部定必修 ：
□校訂必修 □一般科目：
□專業科目：
□選　　修 □一般科目：
□專業科目：
□彈性學習時間</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設計動機與理念</td><td colspan="3">藉由分子間的交互作用讓學生了解兩性平等</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學場域分析</td><td colspan="3">普通高中二年級</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td>總綱核心素養</td><td colspan="3">▓A1身心素質與自我精進 ▓A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變
□B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養
□C1道德實踐與公民意識 ▓C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>領域核心素養</td><td colspan="3">瞭解分子間不同的作用力</td></tr>
<tr><td rowspan="2">性平議題適切融入學習重點</td><td>學習主題</td><td colspan="3">分散力、偶極－偶極力、偶極－誘導偶極力、氫鍵</td></tr>
<tr><td>性平議題實質內涵</td><td colspan="3">生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重</td></tr>
<tr><td rowspan="2">領域學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">能夠寫出四種分子間作用力</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">能將不同性別間的關係用四種分子間作用力舉例</td></tr>
<tr><td>教學</td><td>教材來源</td><td colspan="3">自編教材</td></tr>
</table>

資源	教學設備	板書、多媒體、學習單
	其他資源	無
學習評量	評量方式	上課態度40% 上台報告30% 學習單30%
	評量表單	學習單

學習目標(請以學生為中心思考)	
單元學習目標	性別平等教育學習目標
能夠知道並區別四種分子間作用力	了解生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

學習活動設計			
學習流程、內容及實施方式	時間	學習評量	備註
1. 先將學生異質分組 2. 依序介紹四種分子間作用力 3. 融入性別平等告知學生何謂性別多樣性 4. 讓學生討論後填寫學習單 5.讓各組學生上台發表	5分 10分 10分 10分 15分	 口頭問答 學習單 報告	

教學回饋（請依實際教學情形斟酌寫內容）	
教學省思	一開始學生並不清楚如何將四種分子間作用力與性別多樣性做連結，因此一開始在書寫學習單時可能要先提醒學生該如何做類比
教學提醒	提醒學生從四種分子間作用力的基本性質去思考問題，就能夠類比性別多樣性