性別平等教育議題融入教學教案設計

生活應用技能 領域(嬰幼兒發展與照護科目)

<table>
<tr><td colspan="2">主題/單元名稱</td><td>育兒不是一個人的責任</td><td>設計者</td><td>黃郁茵</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施對象</td><td>幼保科一年級</td><td>總節數</td><td>共1節，合計50分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">課程實施方式
(底線請填課程名稱)</td><td>普通型高中</td><td colspan="2">綜合型高中</td></tr>
<tr><td>□部定必修：_____
□校訂必修：_____
□選　　修：_____
□彈性學習時間</td><td colspan="2">□部定必修：_____
□校訂必修：_____
□校訂選修 □一般科目：_____
□專精科目：_____
□彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>技術型高中</td><td colspan="2">單科型高中</td></tr>
<tr><td>■部定必修 □一般科目：_____
■專業科目：嬰幼兒發展與照護
□實習科目：_____
□校訂科目 □校訂必修：_____
□校訂選修：_____
□彈性學習時間</td><td colspan="2">□部定必修 ：_____
□校訂必修 □一般科目：_____
□專業科目：_____
□選　　修 □一般科目：_____
□專業科目：_____
□彈性學習時間</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設計動機與理念</td><td colspan="3">在以往的生活經驗以及學習嬰幼兒照顧時，常將「育兒」視為母親的專責行為，忽略父親在親職照護中的支持與分工角色。本課透過影片、討論與角色扮演，幫助學生了解：
1. 育兒是一種愛的行為，不分性別；
2. 父親的參與對親子關係、母親支持與家庭幸福皆有正向影響；
3. 性別平等並非角色互換，而是共同分擔、彼此支持。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學場域分析</td><td colspan="3">器材：擁有嬰兒洗澡相關器材
學生特質：一年級學生對嬰幼兒發展有基本認知，但對「育兒角色」觀念容易受傳統價值觀所影響。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td>總綱核心素養</td><td colspan="3">□A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變
□B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養
■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>領域核心素養</td><td colspan="3">具備家政服務業專業實作之能力，面對問題時能以創新的思維、推理判斷及反思，並涵育人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善</td></tr>
</table>

		的服務心。 具備家政產業服務與管理專業之能力，透過系統思考、分析與探索，發揮團隊合作精神，解決專業上的問題，並培養良好品德與社會責任感。
性平議題適切融入學習重點	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除 性別權力關係與互動
	性平議題實質內涵	性 U2探究社會文化與媒體對身體意象的影響。 性 U3分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略。 性 U11分析情感關係中的性別權力議題，養成溝通協商與提升處理情感挫折的能力。 性 U12反思各種互動中的性別權力關係。
領域學習重點	學習表現	家政-技-生活 I-3 具備嬰幼兒各階段照護及教保實務技能，並培養良好品德與責任感。 家政-技-生活 I-4 培養愛心、細心、耐心的情操，並重視幼兒個別差異。 家政-技-生活 I-5 涵養職業倫理及敬業態度，培養公民意識。
	學習內容	家政-技-生活 I-D-a 嬰幼兒身體發展與清潔照護實務
教學資源	教材來源	《嬰幼兒照護與發展》第三章〈新生兒照顧實務〉
	教學設備	電腦、投影電視、洗澡娃娃
	其他資源	洗澡娃娃、浴盆、浴巾、肥皂、紗布衣、長袍、紗布巾、尿布、便利貼
學習評量	評量方式	實作評量、口頭評量
	評量表單	紙本學習單

學習目標(請以學生為中心思考)

單元學習目標	性別平等教育學習目標
1. 認知：了解嬰兒洗澡的重點。 2. 情意：能與同儕合作歸納出完整的洗澡流程。 3. 技能：熟悉嬰兒洗澡的基本流程。	1. 認知：知道父職與母職在社會中的刻板印象差異。 2. 情意： 培養對單親家庭與多元家庭的理解與包容態度。 3. 技能：能提出性別平等的育兒分工，並能施行在日常生活中。

學習活動設計

學習流程、內容及實施方式	時間	學習評量	備註

一、引起動機： 1. 播放影片：「為父進行式」(紀錄男性育兒的片段) 2. 教師口頭詢問，父親獨自照顧女兒可能遭受哪些質疑? 3. 請學生分組討論並在黑板寫上「社會中對照顧嬰兒的男性與女性的角色期待有哪些？」 二、主要活動： 1. 透過洗澡工作實務分配，體會在育兒路上家庭成員支持的重要性，實踐性別平等的育兒觀。 2. 教師介紹嬰兒洗澡需準備物品。 3. 教師示範嬰兒洗澡步驟與提醒洗澡重點。 4. 小組完成學習單進行「新手家庭工作分配」 5. 情境任務：「今天一對父母親一起為嬰兒換衣服、洗頭」。 6. 教師抽一小組2人扮演父母、其他人提示與紀錄。 三、綜合活動： 1. 其他小組針對「上台組別分工與操作情形」給予回饋。 2. 延伸思考單親爸爸、同志家庭、隔代家庭在育兒中會遇到什麼挑戰。 3. 小組寫下如果我是教保服務人員，會如何以身作則，實踐性別平等的育兒觀。 4. 教師總結重點與下堂課程預告：育兒是愛的行動，不分性別。	10分鐘 30分鐘 10分鐘	口頭評量、 學習單評量 實作評量、 學習單評量 學習單評量	

教學回饋（請依實際教學情形斟酌寫內容）	
教學省思	本節課程融入了性別平等的議題，將新手父母育兒的任務，學習如何分工及適時讓學生討論及角色扮演，避免性別刻板印象，是很好的安排，另可加入繪本融入，讓議題更深入。
教學提醒	1. 觀察學生實作過程中所遇到的問題，如：忘記清潔要點，後續在示範時可停頓提醒，透過詢問確認理解程度。 2. 可讓小組之間互相協助提醒，達精熟程度之學生擔任組長，小組實作指導同學學習。另待加強、積極度較弱之學生除了解其問題所在，並督促其努力參與，循序漸進提升個人參與課程的積極度。

授課照片

	觀看影片中育兒的情形，提出質疑。
	根據影片內容進行討論
	介紹嬰兒清潔需預備的環境及準備的物品。
	示範嬰兒洗澡步驟
	小組操作練習

性別平等教育議題融入教學--育兒不是一個人的責任 學習單

組別：5　座號+姓名：01王怡淇 06林○○ 10黃雅宇 13莊欣禾 14黃芸琪

一、 短片討論：社會對於育兒的性別刻板印象？（請列出3點）

1. 都是女生在做小孩.
2. 爸爸照顧小孩沒有媽媽細心.
3. 爸爸應該在工作而不是照顧小孩

二、 課程引導：社會中對照顧嬰兒的爸爸與媽媽的期待有哪些？

爸爸	都比較粗心事事是非常的.
媽媽	都比較細心事事做主導

三、 嬰兒洗澡步驟：

實施項目	準備內容或步驟	檢核(標出有做到的編號)	建議 (標出沒做好的編號並說明)
(一)預備環境	1-1 防尿墊 1-2 包巾 1-3 尿布 1-4 紙尿衣 1-5 衛生紙 1-6 對布巾 1-7 脫皂 1-8 衣服.	1-1 1-2 1-3 1-4 1-6	2-3 實習紙子要出來了 沒有做好事前分配工作. 3-5 洗手液的順序錯了.(耳廓→耳背)
(二)洗澡前工作	2-1準備澡盆並放水 2-2 溫度37~41°C，水深$\frac{1}{2}$~$\frac{2}{3}$ 2-3 解開衣服扭開袖子. 2-4將衣服拉出 蓋在嬰兒身上 2-5 抱起嬰兒 從雙手環抱轉為以橈機球式抱姿	2-1 2-2 2-4 2-5	

(三) 清潔頭部及眼睛	3-1紗布巾名稱 3-2 將布巾包覆手指清潔方眼（眼頭往眼尾） 3-3手指紗布巾擦拭雙（洗）生眼（眼尾往眼頭） 3-4清洗紗布巾擦拭鼻翼 眼尾小角落之角用圓一小塊已小下已 3-5清洗紗布巾擦拭耳朵之內耳（耳廓之耳管） 3-6換紗布巾位置擦拭生耳（耳廓之耳管） 3-7 摀住耳朵指濕頭髮 3-8手沾濕搓肥皂清洗東髮．乘度 3-9 用紗布巾華清水沖頭泡沫 3-10 擰乾紗布巾擦乾 東髮．	3-1 3-2 3-3 3-4 3-5 3-6.	

四、 小組討論與情境任務：

若在家庭中協助幼兒洗澡，我們會如何分工？以一位男性與女性為例

男性	男生可以幫忙預備衣服．洗澡前工作． 然後在洗澡的時候輔助爲爲．
女性	女生可以幫忙把Baby．抱到浴室．幫助洗澡．擦．頭髮等． 也可以在事前幫爸爸一起準備．

五、 課後省思

1. 你認為單親爸爸、同志家庭、隔代家庭在育兒中會遇到什麼挑戰？(每項目各列出1點)

單親爸爸：要如何讓Baby感受到有媽媽的存在

同志家庭：兩位同性別的家庭，要教Baby正確的觀念．

隔代家庭：爺爺奶奶的想法可能比較古板．

2. 如果我是教保服務人員，會如何以實際行動，建立性別平等分工(列出3點)

不用顏色來區分性別

教學時要正確的傳遞觀

不要讓孩子用刻板印象做事要平等

對於男生、女性分工上有顯示出二人之間的默契，也在一旁隨時準備助，是一種分工很棒的模式，從中體會性別的角色之間無刻板模式！

性別平等教育議題融入教學--育兒不是一個人的責任 學習單

組別：3　座號+姓名：19 黃玉婷 25 劉沛慧 5 呂時雨 10 張丞昀

一、 短片討論：社會對於育兒的性別刻板印象？（請列出3點）

1. 都是認為媽媽在帶小孩
2. 爸爸笨手笨腳
3. 媽媽比較細心

二、 課程引導：社會中對照顧嬰兒的爸爸與媽媽的期待有哪些？

爸爸	有責任感
媽媽	半夜起床餵奶是理所當然的

三、 嬰兒洗澡步驟：

實施項目	準備內容或步驟	檢核(標出有做到的編號)	建議 (標出沒做好的編號並說明)
(一)預備環境	1-1 防尿墊 1-2 包巾 1-3 長袍 1-4 紗布衣 1-5 浴巾 1-6 紗布 1-7 肥皂 1-8 尿布	1-1 2 1-8	
(二)洗澡前工作	2-1準備澡盆並放水 2-2 溫度37~41℃ 水深1/2~2/3 2-3 解開衣服拉出袖子 2-4將衣服拉出蓋在嬰兒肚 2-5 抱起嬰兒(先生理物→以橄欖球式抱法	2-1 2-2 2-3 2-5	2-4 沒做到蓋肚子 脫衣過程中肚子需留意，是否蓋好

(三) 清潔頭部及眼睛	3-1紗布巾沾濕 3-2 紗布巾包覆手指清潔右眼(眼頭往眼尾 3-3手指紗布巾把位置清潔在眼(眼頭往眼尾 3-4清洗紗布巾擦臉部:額頭→臉頰→鼻翼→嘴巴下巴 3-5清洗紗布巾擦耳朵:右耳(耳廓→耳背) 3-6換紗布巾位置擦耳朵:左耳(耳廓→耳背 3-7 捏住耳朵拍退頭髮 3-8手沾濕搓肥皂清洗頭髮及頭皮 3-9 用紗布巾帶清水沖洗頭部泡沫 3-10 擰乾紗布巾 擦乾頭髮	3-1 2 3-10	

四、 小組討論與情境任務：

若在家庭中協助幼兒洗澡，我們會如何分工？以一位男性與女性為例

男性	準備東西 洗澡要使用的
女性	幫幼兒洗澡

五、 課後省思

1. 你認為單親爸爸、同志家庭、隔代家庭在育兒中會遇到什麼挑戰？(每項目各列出1點)

單爸：被關媽媽呢?
同志：這樣怎麼生小孩
隔代：以後只會唸老

2. 如果我是教保服務人員，會如何以實際行動，建立性別平等分工(列出3點)

1.男性幫寶寶洗澡
2.女性幫寶寶換衣服
3.男性、女性都可餵奶

我說不分男女，不管是男性還是女性在分工下不應被框架限制，相信課程後同學們更能在性別平等上做出實際行動！