113學年度性別平等教育議題融入教學教案設計

人力資源管理 領域(商業概論 科目)　　114.03.18

主題/單元名稱		CH7-6常見的勞動權益相關法令 --性別工作平等法	**設計者**	呂卿雲
實施對象		商一甲	**總節數**	共1節，合計50分鐘
課程實施方式 (底線請填課程名稱)		■部定必修 □一般科目：＿＿＿＿ ■專業科目：商業概論 □實習科目：＿＿＿＿ □校訂科目 □校訂必修：＿＿＿＿ □校訂選修：＿＿＿＿ □彈性學習時間		
核心素養	**總綱核心素養**	□A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變 □B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 ■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解		
	領域核心素養	▪ 認識法令、提升公民意識 ▪ 互助合作，培養團隊默契，建立良好人際關係以完成任務		
性平議題適切融入學習重點	**學習主題**	□生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 □性別角色的突破與性別歧視的消除 □身體自主權的尊重與維護 □性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 □語言、文字與符號的性別意涵分析 □科技、資訊與媒體的性別識讀 ■性別權益與公共參與 □性別權力關係與互動 □性別與多元文化		
	性平議題實質內涵	為了保障性別工作權的平等，消除職場性別歧視與就業障礙，我國政府制定了性別平等法以落實性別平權、保障勞工權利，主要重點包括以下三點： **1.禁止性別歧視　2.防治性騷擾　3.促進工作平等**		
學習評量	**評量方式**	1.課堂提問　2.分組報告　3.完成學習單		
	評量表單	由各組派組員上台分享與台下同學互動，再由老師負責講評給分。		

學習目標(請以學生為中心思考)

單元學習目標	**性別平等教育學習目標**
1. 讓學生重視商業職場可能發生的性別歧視、性騷擾。 2. 可以透過性別平等工作法保障自己工作的權益，例如女性員工懷孕，企業會假借業績未達標準，而將女員工解雇。 3. 延伸現今社會雙薪家庭，如何促進家庭責任與職場的平衡。	讓學生觀看教育部宣導影片"打破框架"、"防治性騷擾"，設計學習單，藉由分組討論可以了解性別平等工作法的重要性，進而學會保護自己日後職場工作的權益。

學習活動設計

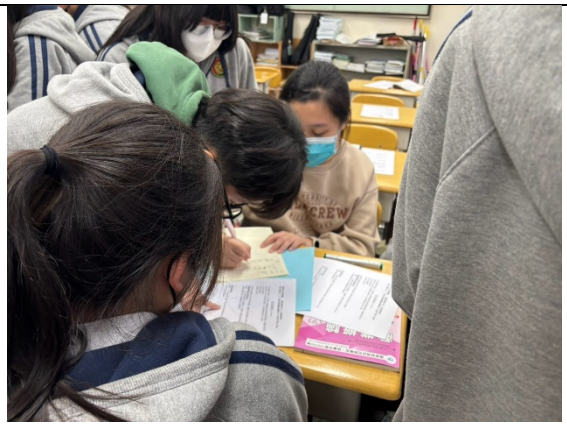
學習流程、內容及實施方式	**時間**(分)	**學習評量**	**備註**
1. 觀賞性別平等微電影，讓學生瞭解性別平等的重要性。	10	▪ 課堂提問	表現最好的組別給予口頭獎勵和加分。
2. 透過性別工作平等法條文的認識，消除刻板印象，例如內勤通常會選擇女性，因為女生比較細心；主管多由男性擔當，如果需要接洽業務或應酬時，反而會選擇女秘書擔任，諸如此類的刻板印象。	15	▪ 寫學習單	
3. 由學生分組討論，性別不平等的議題，再由學生上台分享，各組交互提問。	20	▪ 組員報告	
4. 老師講評。	5		

性平融入教學活動照片

性別歧視-觀賞"打破框架"影片

觀賞"防治性騷擾"影片

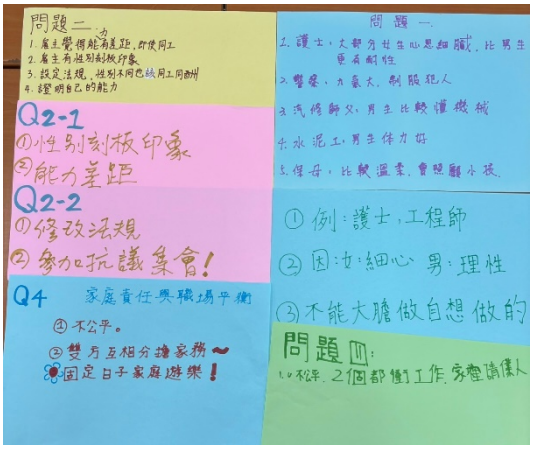
分組討論議題



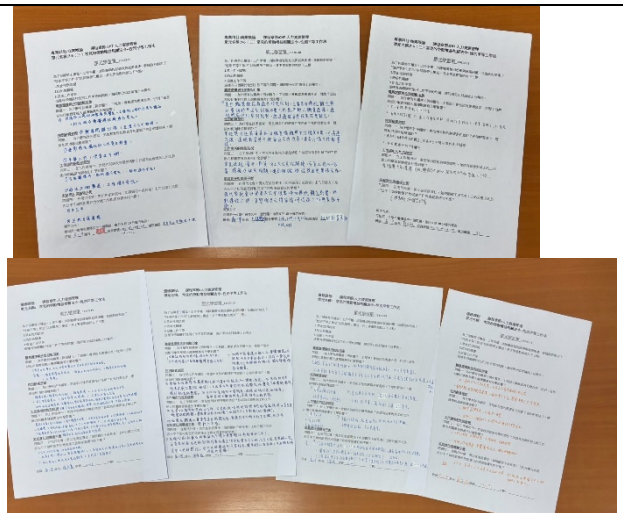
分組討論議題

分組討論議題

各組上台分享報告



各組討論議題成果



商一甲及商三甲完成學習單