性別平等教育議題融入教學教案設計

語文 領域(英文 科目)

<table>
<tr><td>主題/單元名稱</td><td colspan="2">Gender Equality</td><td>設計者</td><td>梁淳茹</td></tr>
<tr><td>實施對象</td><td colspan="2">高三</td><td>總節數</td><td>共 2 節，合計 100 分鐘</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程實施方式
(底線請填課程名稱)</td><td colspan="2">普通型高中</td><td colspan="2">綜合型高中</td></tr>
<tr><td colspan="2">□部定必修：_____
□校訂必修：_____
□選　　修：_____
■彈性學習時間</td><td colspan="2">□部定必修：_____
□校訂必修：_____
□校訂選修 □一般科目：_____
□專精科目：_____
□彈性學習時間</td></tr>
<tr><td colspan="2">技術型高中</td><td colspan="2">單科型高中</td></tr>
<tr><td colspan="2">□部定必修 □一般科目：_____
□專業科目：_____
□實習科目：_____
□校訂科目 □校訂必修：_____
□校訂選修：_____
□彈性學習時間</td><td colspan="2">□部定必修 ：_____
□校訂必修 □一般科目：_____
□專業科目：_____
□選　　修 □一般科目：_____
□專業科目：_____
□彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>教學設計動機與理念</td><td colspan="4">引用 Emma Watson 在聯合國發表的 HeForShe 演說，強調性別平等的重要性，以啟發學生思考及關心性別議題。事先將演講稿內容挖空，以聽力練習的方式聽完此演講再針對內容提問，再於提問完後請學生製作 Canva 海報，介紹一位傑出的女性人物，說明她的成就及影響。希望透過此活動培養學生對性別平等的認識，促使他們成為性別平等的倡導者。</td></tr>
<tr><td>教學場域分析</td><td colspan="4">普通科三年級自然組，全班共 40 位同學，男生較多，課堂氣氛佳，兩性相處輕鬆愉快。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td>總綱核心素養</td><td colspan="3">■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變
■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養
□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>領域核心素養</td><td colspan="3">英 S-U-C1 具備運用英語文的積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。</td></tr>
<tr><td>性平議題</td><td>學習主題</td><td colspan="3">性別平等與 HeForShe 運動</td></tr>
</table>

適切融入學習重點	性平議題實質內涵	性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，探討性別刻板印象及性別歧視現象。
領域學習重點	學習表現	*6－Ⅴ－6 能主動從網路或其它管道搜尋英語文學習相關資源，並與老師及同學分享。
	學習內容	*C－Ⅴ－4 國際議題（如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等）。
教學資源	教材來源	自編教材
	教學設備	電腦、電子白板
	其他資源	Canva
學習評量	評量方式	聽力測驗、口頭報告
	評量表單	小組競賽

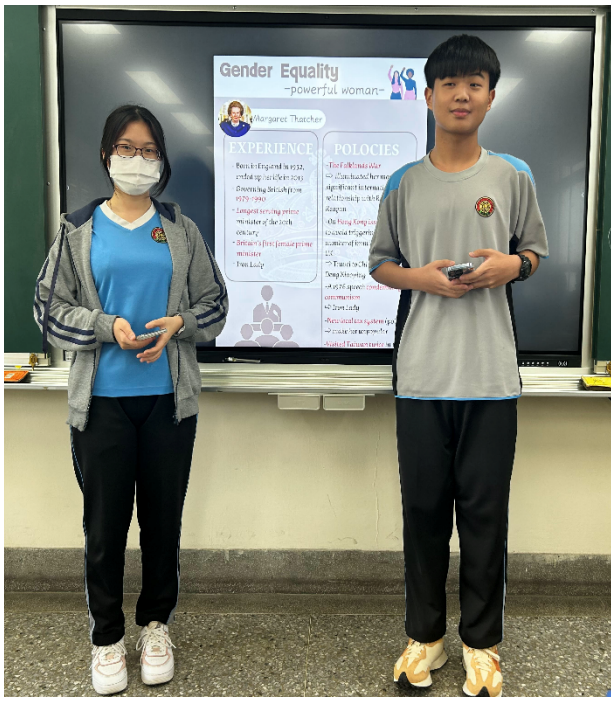
學習目標(請以學生為中心思考)

單元學習目標	性別平等教育學習目標
• 學習 HeForShe 演說相關英文詞彙 • 理解性別平等的概念及重要性 • 鼓勵學生批判性思考 • 運用 Canva 製作海報	• 提升學生性別平等的意識 • 培養學生尊重他人差異的價值觀 • 鼓勵男性參與並支持性別平等

學習活動設計

學習流程、內容及實施方式	時間	學習評量	備註
Warm-up 1. **引導問題**：老師先向學生提問： ○ 你知道哪些致力於性別平等的名人？ ○ 你覺得男生和女生的機會真的平等嗎？為什麼？ 透過討論引發學生的興趣，然後介紹 **Emma Watson** 的背景與其倡導的 HeForShe 運動。 2. **影片觀賞與聽力練習：**播放 HeForShe 演講影片，但事先準備**填空式聽力稿，**讓學生一邊聽一邊填寫缺漏的單字或短語。 ○ **學習策略：**可讓學生**兩人一組討論，**互相幫助完成聽力稿，提升參與感。	10 20	口語評量 紙本評量	

3. **理解檢測：**播放影片後，老師引導學生回答以下問題： ○ Emma Watson 為什麼發起 HeForShe 運動？ ○ 她如何定義「性別平等」？ ○ 你認為這場演講最有影響力的一句話是什麼？為什麼？ **Main Activity** 1. 分組討論 Emma Watson 演講的**三個關鍵觀點：** ○ 為何「性別平等」不只是女性的議題，而是全人類的議題？ ○ 她如何描述性別刻板印象對男女的影響？ ○ 她如何鼓勵男性也加入性別平等運動？ 2. **小組挑戰**：「設計一則影響世界的女性海報」 ○ 小組挑選一位具有影響力的女性（如 Malala Yousafzai、Michelle Obama 等）。 ○ 設計一張海報，包含該女性的照片（可手繪或列印）、關鍵事蹟，以及她對性別平等的貢獻。 ○ 海報需呈現「為何這位女性值得被關注？」並設計一句鼓勵性別平等的口號（slogan）。 3. **成果發表：** ○ 各組上台展示海報，並簡短說明設計理念。 ○ 其他學生可以提問或給予回饋。 **Wrap-up & Reflection** 1. **思考與回應：** ○ 透過這堂課，你對性別平等的看法有改變嗎？ ○ 你認為我們可以怎麼在日常生活中推廣性別平等？	20 30 15 5	口語評量 口語評量 多元評量 多元評量	

教學回饋（請依實際教學情形斟酌寫內容）	
教學省思	本課程成功提升學生對性別平等的關注，透過影片聽力、討論與創意活動促進學習動機。然而，部分學生在聽力理解上遇到困難，未來可提供鷹架分段練習與字幕輔助。小組討論與海報設計有效促進合作，但學生的表達深度仍可加強，可透過指導問題與互評提升內容品質。
教學提醒	在教學過程中，適當調整聽力練習方式，如提供分段聆聽或字幕輔助，有助於提升學生的理解力。討論與表達方面，可透過引導問題幫助學生深入思考性別平等議題，並鼓勵小組互評，以提升報告內容的完整度與說服力。課後作業則可提供明確的寫作指引，使學生能更具體地說明如何在生活中實踐性別平等。此外，若能融入本土案例，讓學生連結自身經驗，將更能引發共鳴並加深學習成效。

教學活動照片：