性別平等教育議題融入教學教案設計－教案參考格式

社會科領域(　多元選修科目)

<table>
<tr><td colspan="2">主題/單元名稱</td><td>從月經貧窮到月經平權</td><td>設計者</td><td>張菊芬</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施對象</td><td>普二</td><td>總節數</td><td>共 8 節，合計 400 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">課程實施方式
(底線請填課程名稱)</td><td>普通型高中
□部定必修：_____
□校訂必修：_____
■選　　修：全球面面觀
□彈性學習時間</td><td colspan="2">綜合型高中
□部定必修：_____
□校訂必修：_____
□校訂選修 □一般科目：_____
□專精科目：_____
□彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>技術型高中
□部定必修 □一般科目：_____
□專業科目：_____
□實習科目：_____
□校訂科目 □校訂必修：_____
□校訂選修：_____
□彈性學習時間</td><td colspan="2">單科型高中
□部定必修 ：_____
□校訂必修 □一般科目：_____
□專業科目：_____
□選　　修 □一般科目：_____
□專業科目：_____
□彈性學習時間</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設計動機與理念</td><td colspan="3">認識全球及台灣的月經貧窮現象，進而引導學生提出解決月經貧窮的具體建議和行動計劃。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學場域分析</td><td colspan="3">課程實施班級是多元選修普通科二年級男女皆有，規劃 4 週的議題探討。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td>總綱核心素養</td><td colspan="3">■A1 身心素質與自我精進　■A2 系統思考與解決問題　■A3 規劃執行與創新應變
■B1 符號運用與溝通表達　□B2 科技資訊與媒體素養　□B3 藝術涵養與美感素養
□C1 道德實踐與公民意識　■C2 人際關係與團隊合作　■C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>領域核心素養</td><td colspan="3">公 1b－Ⅴ－1 運用公民知識解釋相關社會現象。
公 2a－Ⅴ－1 關注社會生活相關課題及其影響。
公 3b－Ⅴ－2 分析並運用公民與社會生活相關資料。
公 3d－Ⅴ－1 規劃具有公共性或利 他性的行動方案並評估其影響。
公 3d－Ⅴ－2 落實具有公共性或利 他性的行動並反思與修正。</td></tr>
</table>

性平議題適切融入學習重點	學習主題	身體自主權的尊重與維護
	性平議題實質內涵	性 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。
領域學習重點	學習表現	1.瞭解月經衛生解決方案，如可重複使用的月經杯、布衛生巾等。 2.不同國家和地區為解決月經貧窮而實施的政策措施。
	學習內容	1. 學生分享自己對月經衛生的認識和經驗。 2. 學生分組，探討各國政策對月經貧窮的影響和效果。 3. 共同討論如何整合所學，提出解決月經貧窮的具體建議。
教學資源	教材來源	1.教師自製教材 2.影片：播放有關社會行動和運動，如提供免費月經產品、月經教育活動等的短片
	教學設備	一般教室，搭配電子白板和學生平板
	其他資源	
學習評量	評量方式	小組報告內容 1. 評估學生對月經貧窮影響的理解和表達能力。20% 2. 評估學生的綜合分析能力和解決問題的能力。30% 3. 書面報告 20% 4. 口頭報告 10% 5. 同學互評 20%
	評量表單	如附件

學習目標(請以學生為中心思考)	
單元學習目標	性別平等教育學習目標
1.第一周 教學目標： 了解月經貧窮的定義和影響，認識全球及本地的月經貧窮現象。 2.第二周 教學目標： 探討月經衛生與可持續解決方案，了解不同文化背景下的應對方法。	1.理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關 係 2.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異 3.付諸行動 消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊

3.第三周 教學目標： 探討政策和社會行動，了解政府和社會如何應對月經貧窮。 4.第四周 教學目標： 整合所學，提出解決月經貧窮的具體建議和行動計劃。	嚴與性別地位實質平等。

學習活動設計			
學習流程、內容及實施方式	**時間**	**學習評量**	**備註**
第一周 教學目標： 了解月經貧窮的定義和影響，認識全球及本地的月經貧窮現象。 教學內容與活動設計： 1. 引入活動： • 開場短片：介紹月經貧窮的定義和影響。 • 問題引導：提問學生對月經貧窮的理解和看法。 2. 月經貧窮的影響： • 小組討論活動：學生分成小組，討論月經貧窮可能對女性的生活、教育、健康等方面造成的影響。 • 小組報告：各小組匯報討論結果。 3. 全球與本地月經貧窮現象： • 教師介紹：講解全球不同地區及本地的月經貧窮現象，包括數據和案例。 • 影片觀看：播放有關全球和本地月經貧窮的短片。	100 分鐘	1.小組報告：評估學生對月經貧窮影響的理解和表達能力。 2.問答環節：進行課堂問答，確保學生對月經貧窮的基本概念有清晰理解。	

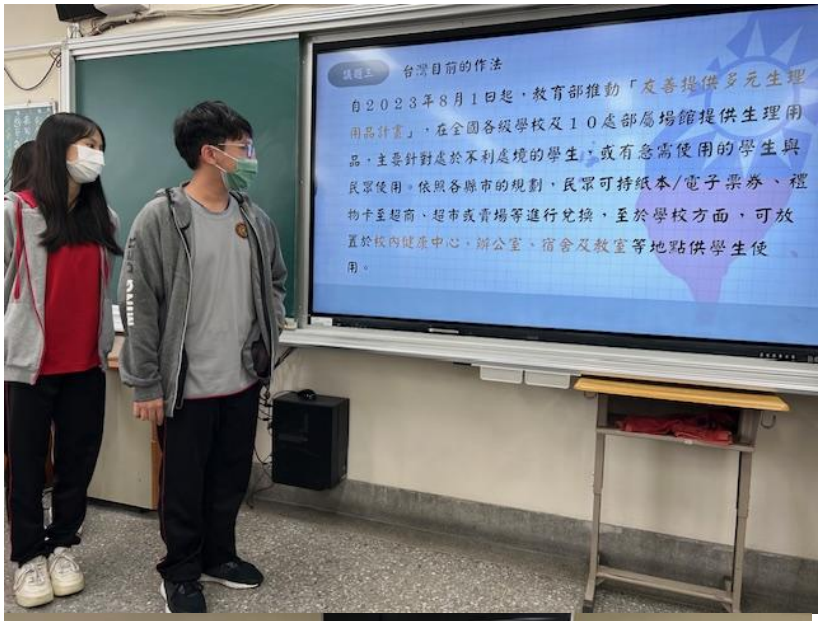
第二周 教學目標：探討月經衛生與可持續解決方案，了解不同文化背景下的應對方法。 教學內容與活動設計： 1. 月經衛生知識： • 講解月經衛生的重要性，介紹適當的月經衛生產品和使用方法。 • 討論：學生分享自己對月經衛生的認識和經驗。 2. 可持續解決方案： • 教師介紹：講解可持續的月經衛生解決方案，如可重複使用的月經杯、布衛生巾等。 • 小組活動：學生分組，討論和分享不同的可持續解決方案，並討論其優缺點。	100 分鐘	1.小組討論成果：評估學生對可持續解決方案的理解和能力，以及月經衛生知識的掌握情況。	
第三周 教學目標：探討政策和社會行動，了解政府和社會如何應對月經貧窮。 教學內容與活動設計： 1. 政策與月經貧窮： • 教師介紹：講解不同國家和地區為解決月經貧窮而實施的政策措施。 • 小組討論：學生分組，探討政策對月經貧窮的影響和效果。 2. 社會行動： • 影片觀看：播放有關社會行動和運動，如提供免費月經產品、月經教育活動等的短片 • 討論：學生討論這些行動如何幫助減少月經貧窮問題。	100 分鐘	小組討論成果：評估學生對政策和社會行動的理解和分析能力。	

第四周 教學目標：整合所學，提出解決月經貧窮的具體建議和行動計劃。 教學內容與活動設計： 1.整合與討論： 教師引導：回顧前幾周所學，強調月經貧窮議題的多維度性質。 小組討論：學生分組，共同討論如何整合所學，提出解決月經貧窮的具體建議。 2.行動計劃： 小組報告：各小組匯報他們的解決方案和行動計劃，包括推動教育、政策參與、社會行動等方面。 3.教學評量： 通過這四周的教學，學生將對月經貧窮議題有更深入的了解，並能夠探討解決這一問題的多種方法，從而促進性別平等和社會公義。	100 分鐘	1.小組報告內容：評估學生的綜合分析能力和解決問題的能力。 2.教學回顧：進行課程回顧和學生反思，確保學生對月經貧窮問題的認識和解決方法有全面理解。	

教學回饋（請依實際教學情形斟酌寫內容）	
教學省思	在 4 週的課程活動設中，同學們大都能夠積極的參與討論和歸納不同國家對於月經貧窮解決的方式。最後同學也都有針對自己的校園提出不同的方案設計，過程中也有不同意見的磨合，但都是好事。
教學提醒	希望學校將學生的行動方案參考，用於學校的行政規劃中。

學生活動照片

經貧窮的
探討


議題三
台灣目前的作法
自2023年8月1日起，教育部推動「友善提供多元生理用品計畫」，在全國各級學校及10處部屬場館提供生理用品，主要針對處於不利處境的學生，或有急需使用的學生與民眾使用。依照各縣市的規劃，民眾可持紙本/電子票券、禮物卡至超商、超市或賣場等進行兌換，至於學校方面，可放置於校內健康中心、辦公室、宿舍及教室等地點供學生使用。

月經貧窮之
議題探討
第六組

第一組
第二組
第三組
第四組
第五組
第六組