

明德女中101學年度第二學期一年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 認知：了解並說明範文的意涵，進而欣賞範文的寫作特色。 2. 技能：能了解範文的修辭技巧，繼而能經由朗讀、美讀作品體會文學的美感。 3. 情意：透過知識內容的學習，再超越學科界限，培育擁有真實生活的能力。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 檔案評量 3. 小組互動 4. 形成性評量 5. 聽力與口說測驗。					
三、成績計算		1. 第一、二次段考及期末考各占 20 % 2. 平時成績占 40 %					
四、對學生的期望		1. 能了解、掌握教材內容以觸類旁通、舉一反三。 2. 能運用系統性思考的閱讀策略，掌握文章的思維，畫出範文的概念圖。 3. 能結合「教導」(師)、「判斷」(生)，並透過實際操作以學得「帶得走的能力」。					
五、教學進度							
每週節數	5 節	編定教師	吳芳育	使用書籍	龍騰版普高國文	年級組別	一略
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	L9 岳陽樓記		背「至若……洋洋者矣」		逐課書寫語文演練	
二	2/25-3/03	L11 孔乙己				逐課實施測驗評量	
三	3/04-3/10	L3 晚遊六橋待月記				抽背「至若……者矣」	
四	3/11-3/17	L6 飛魚季				抽背「至若……者矣」	
五	3/18-3/24	<愛上寫作的六堂課>單元一				抽背「至若……者矣」	
六	3/25-3/31	26、27日第一次段考(班級群書心得寫作)				<北投硫穴記>列入段考	
七	4/01-4/07	L12 古體詩選		背<飲酒之五>詩		抽背<飲酒之五>詩	
八	4/08-3/14	L4 現代詩選		背<錯誤>詩		抽背<飲酒之五>詩	
九	4/05-4/21	L1 項脊軒志				抽背<飲酒之五>詩	
十	4/22-4/28	L2 我的書齋				抽背<錯誤>詩	
十一	4/29-5/05	<愛上寫作的六堂課>單元二				抽背<錯誤>詩	
十二	5/06-5/12	9、10日第二次段考(情境式創意寫作)					
十三	5/13-5/19	L7 出師表		背「臣本……之職分也」		抽背<錯誤>詩	
十四	5/20-5/26	L7 出師表				抽背「臣本……年矣」	
十五	5/27-6/02	L8 髻				抽背「臣本……年矣」	
十六	6/03-6/09	L14 勞山道士				抽背「臣本……年矣」	
十七	6/10-6/16	L13 孟子選				抽背「先帝……分也」	
十八	6/17-6/23	<愛上寫作的六堂課>單元三				抽背「先帝……分也」	
十九	6/24-6/30	26、27、28日期末考					
暑輔		L5 琵琶行并序、L10 郁離子選		背「大絃……心秋月白」			

明德女中101學年度第二學期二年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠熟習中國文學背景、作者生平、課文涵義及字詞形音義。 2. 情意方面：能夠藉由學習中國文學，涵養人文氣質，並學習經典人物及其作品之內在精神。 3. 技能方面：能夠藉由學習中國文學，提昇語文表達能力，精確溝通，並能作文及應答各類試題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。2. 學習單、作文。3. 課堂問答、個人發表。					
三、成績計算		1. 第一、二次段考及期末考各佔 20% 2. 平時成績佔 40%					
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠瞭解中國文學及固有文化，建立基礎知識。 2. 情意方面：能夠從文學作品及作者的思想人格，培養正確價值觀及得到人生的典範。 3. 技能方面：能夠提升語文表達能力，人際溝通暢達，並有足夠能力作答各類考題及寫作文章。					
五、教學進度							
每週節數	5 節	編定教師	張惠璧老師	使用書籍	國文第四冊 (龍騰文化)	年級	二
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	L2 醉翁亭記(背第一、二段)		語文演練(逐課練習)、 評量B卷(逐課測驗)		*融入生命教育議題	
二	2/25-3/03	L1 我的書齋、L4 現代詩選(四)				*融入環保教育議題 228紀念日	
三	3/04-3/10	L5 赤壁賦(背第四段)		作文(一)		7、8日第三次複習考 (第三冊課本)	
四	3/11-3/17	L5 赤壁賦(背第四段)				*融入生命教育議題	
五	3/18-3/24	L3 劉姥姥進大觀園				21日校內語文競賽	
六	3/25-3/31	L7 出師表(背第四段:「臣本布衣...忠陛下之職分也。」)		作文(二)		26、27日第一次段考 (第三冊附錄3、第四冊L1~5)	
七	4/01-4/07	L7 出師表(背第四段:「臣本布衣...忠陛下之職分也。」)				*融入生命教育、永續發展議題 4、5日婦幼清明節	
八	4/08-3/14	L6 旅遊記聞				*融入多元文化議題	
九	4/05-4/21	L9 上樞密韓太尉(背第一段、三段「且夫人...無憾者矣。」)				*融入永續發展議題	
十	4/22-4/28	L9 上樞密韓太尉(背第一段、三段「且夫人...無憾者矣。」)		作文(三)		22、23日第四次複習考 (第一~三冊課本)	
十一	4/29-5/05	L13 先生媽				*融入人權教育議題	
十二	5/06-5/12	L8 荷塘月色		作文(四)		9、10日第二次段考 (L6~9、13)	
十三	5/13-5/19	L10 宋詞選(背〈雨霖鈴〉) 讀本:L10 宋詞選(全背)				*融入生命教育議題	
十四	5/20-5/26	L11 燭之武退秦師				*融入永續發展議題	
十五	5/27-6/02	L11 燭之武退秦師					
十六	6/03-6/09	L12 韓非子選一定法				*融入法治教育議題	
十七	6/10-6/16	附錄一 勞山道士		作文(五)		11日畢業典禮 12日端午節 *融入永續發展議題	
十八	6/17-6/23	附錄二 指喻				*融入永續發展議題	
十九	6/24-6/30	附錄二 指喻				26、27、28日期末考 (L10~12,附錄一、二)	
	暑輔進度	附錄三 原君、讀本L3 范進中舉、B5L1 臺灣通史序				暑輔測驗	

明德女中101學年度第二學期三年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠熟習中國文學的背景、作者生平、課文涵義及對形音義的掌握。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學涵養人文氣質，並透過文學人物的思想為人及作品學習其品格精神。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單、作文。 3. 課堂問答、個人發表。					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20% 2. 平常成績佔 40%					
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠熟習中國文學及文化，對其有基本程度之瞭解。 2. 情意方面：能夠從文學作品及作者的思想人格得到人生的典範。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
五、教學進度							
每週節數	5 節	編定教師	彭詩穎 老師	使用書籍	國文第六冊 (龍騰文化)	年級	普通科 三年級
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業、評量		備註(晨考)	
一	2/18-2/24	L4 莊子選—庖丁解牛(含讀本)				評量：B卷(逐課測驗) 或自命題卷 23日補課一天	
二	2/25-3/03	L5 宋詩選		背 泊船瓜洲		L4 制式卷 28日紀念日放假一天	
三	3/04-3/10	讀本L5 宋詩選		背 寒食雨		L5 制式卷	
四	3/11-3/17	L8 登樓賦		背 書憤		L5 命題卷	
五	3/18-3/24	L6 玉山去來		背 寄黃幾復、觀書有感		L8 制式卷	
六	3/25-3/31	L3 母親的歷史，歷史的母親(節選)		26.27日第一次段考：L4、5、6、8，讀本L4、5，背宋詩選【作文一】		L6 制式卷	
七	4/01-4/07	L3 母親的歷史，歷史的母親(節選)		2.3日模擬考(5) 【作文二】		4.5日婦幼清明放假二日	
八	4/08-4/14	L9 菜園				L3 制式卷	
九	4/15-4/21	L10 東番記				L9 制式卷 作業抽查週	
十	4/22-4/28	L11 現代詩選				L10 制式卷	
十一	4/29-5/05	附錄 答夫秦嘉書				L11 制式卷	
十二	5/06-5/12	附錄 答夫秦嘉書		9.10日畢業考：L3、9、10、11、附錄【作文三】		附錄 制式卷	
十三	5/13-5/19	總複習					
十四	5/20-5/26	總複習					
十五	5/27-6/02	總複習		27.28 模擬考(6) 【作文四】			
十六	6/03-6/09	總複習					
十七	6/10-6/16	11日畢業典禮、12日端午節放假一天					
十八	6/17-6/23						
十九	6/24-6/30						

明德女中101學年度第二學期普高一年級英文科教學計畫

一、教學目標		1.精熟本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟本冊句型。 3.精熟寫作概念與技巧。					
二、評量方式		1.紙筆測驗。 2.口頭問答。					
三、成績計算		平時成績 40% 段考成績 30% 期末考成績 30%					
四、對學生的期望		1.精熟並能運用本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟並能運用本冊句型。 3.精熟並能運用寫作概念與技巧。					
五、教學進度							
每週 節數	節	編定 教師	張嘉純 老師	使用 書籍	三民	年級 組別	一 社會 自然
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	L1單字片語、句型 / 閱讀U5					
二	2/25-3/03	L1課文、L3單字片語 / 閱讀U6					
三	3/04-3/10	L3句型、課文					
四	3/11-3/17	L4單字片語、句型 / 閱讀U7					
五	3/18-3/24	L4課文 / 閱讀U8					
六	3/25-3/31	複習；L5單字片語 / 閱讀U9				26. 27日第一次段考	
七	4/01-4/07	L5句型、課文 / 閱讀U10					
八	4/08-3/14	L6單字片語、句型					
九	4/05-4/21	L6課文 / 閱讀U11					
十	4/22-4/28	L7單字片語、句型					
十一	4/29-5/05	L7課文 / 閱讀U12					
十二	5/06-5/12	複習				9. 10日第二次段考	
十三	5/13-5/19	L9單字片語 / 閱讀U13					
十四	5/20-5/26	L9句型、課文					
十五	5/27-6/02	L10單字片語 / 閱讀U14					
十六	6/03-6/09	L10句型、課文					
十七	6/10-6/16	L11單字片語 / 閱讀U15					
十八	6/17-6/23	L11句型、課文					
十九	6/24-6/30	閱讀U16；複習				26. 27. 28日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期高中一年級數學科教學計畫

一、教學目標		1.引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2.培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4.培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 5.培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。 6.造就學生的基本能力，以培養繼續進修、自我發展的能力。						
二、評量方式		1.定期紙筆測驗 2.全年級統一期中、期末考 3.紙筆作業 4.上課學習態度						
三、成績計算		1.全年級統一期中考 40%、期末考 20% 2.晨考 10% 3.課程參與與學習態度 30%						
四、對學生的期望		1.能與同學討論並從中學習 2.主動預習並在課堂中認真學習 3.將數學能力應用於解決現實生活問題。						
五、教學進度								
每週 節數	節	編定 教師	李岳儒 老師		使用 書籍	龍騰 2 (龍騰文化)	年級 組別	1
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/18-2/24	1-1數列					2/18 開學	
二	2/25-3/03	1-1數列						
三	3/04-3/10	1-2級數						
四	3/11-3/17	1-2 級數						
五	3/18-3/24	2-1邏輯、集合與計數原理						
六	3/25-3/31						26. 27日 第一次段考	
七	4/01-4/07	2-2 排列						
八	4/08-3/14	2-2排列-2-3組合						
九	4/05-4/21	2-3組合						
十	4/22-4/28	2-4二項式定理						
十一	4/29-5/05	2-4二項式定理-3-1樣本空間與事件						
十二	5/06-5/12						9. 10日 第二次段考	
十三	5/13-5/19	3-2 機率的性質						
十四	5/20-5/26	3-2 機率的性質						
十五	5/27-6/02	3-3條件機率與貝式定理						
十六	6/03-6/09	3-3條件機率與貝式定理-4-1一維數據分析						
十七	6/10-6/16	4-1一維數據分析-4-2二維數據分析						
十八	6/17-6/23	4-2二維數據分析						
十九	6/24-6/30						26. 27. 28 日期末考	
廿								
廿一								

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期二年級數學科教學計畫

一、教學目標		1. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質 2. 透過多媒體教學讓學生對圖形更有概念。 3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 4. 瞭解數學之意義、內容及方法。 5. 透過學習數學的過程中瞭解遇到問題如何觀察、分析、解決並檢討。					
二、評量方式		1. 定期紙筆測驗 2. 全年級統一期中、期末考 3. 紙筆作業 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 晨考：20% 2. 全年級統一期中 40%、期末考：20% 3. 課程參與程度與學習態度：20%					
四、對學生的期望		1. 能與同學討論並從中學習。 2. 主動預習複習並於課堂當中認真學習。 3. 將邏輯思考能力活用於中以解決現實中之問題。					
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	蔡淑慧 老師	使用書籍	數學4 龍騰文化	年級 組別	二年級 社、自
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	1-2空間向量的坐標表示法		習題 1-2			
二	2/25-3/03	1-3空間向量的內積		習題 1-3			
三	3/04-3/10	1-4外積、體積與行列式		習題 1-4			
四	3/11-3/17	2-1空間中的平面		習題 2-1			
五	3/18-3/24	複習週					
六	3/25-3/31					26. 27日 第一次段考	
七	4/01-4/07	2-2 空間中的直線		習題 2-2			
八	4/08-3/14	2-3 三元一次聯立方程式		習題 2-3			
九	4/05-4/21	3-1 一次聯立方程式與矩陣		習題 3-1			
十	4/22-4/28	3-2 矩陣的運算		習題 3-2			
十一	4/29-5/05	複習週					
十二	5/06-5/12					9. 10日 第二次段考	
十三	5/13-5/19	3-3 矩陣的應用		習題 3-3			
十四	5/20-5/26	3-4平面上的線性變換與二階方陣		習題 3-4			
十五	5/27-6/02	4-1拋物線		習題 4-1			
十六	6/03-6/09	4-2橢圓		習題 4-2			
十七	6/10-6/16	4-3雙曲線		習題 4-3			
十八	6/17-6/23	複習週					
十九	6/24-6/30					26. 27. 28 日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期高中三年級數學科教學計畫

一、教學目標		1.引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2.培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4.培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 5.培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。 6.造就學生的基本能力，以培養繼續進修、自我發展的能力。					
二、評量方式		1.定期紙筆測驗 2.全年級統一期中、期末考 3.紙筆作業 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.全年級統一期中考 40%、期末考 20% 2.晨考 10% 3.課程參與與學習態度 30%					
四、對學生的期望		1.能與同學討論並從中學習 2.主動預習並在課堂中認真學習 3.將數學能力應用於解決現實生活問題。					
五、教學進度							
每週 節數	節	編定 教師	郝翠鳳 老師		使用 書籍	選修數學甲 (下) (龍騰文化)	年級 3 組別 自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	1-1數列及其極限				2/18開學	
二	2/25-3/03	1-1數列及其極限					
三	3/04-3/10	1-2函數的概念					
四	3/11-3/17	1-2 函數的概念					
五	3/18-3/24	1-3函數的極限					
六	3/25-3/31					26.27日第一次段考	
七	4/01-4/07	1-3 函數的極限					
八	4/08-3/14	2-1微分					
九	4/05-4/21	2-2函數性質的概念					
十	4/22-4/28	2-3積分的意義					
十一	4/29-5/05	2-4積分的應用					
十二	5/06-5/12					9.10日第二次段考	
十三	5/13-5/19	歷屆指考試題(一)					
十四	5/20-5/26	歷屆指考試題(二)					
十五	5/27-6/02	歷屆指考試題(三)					
十六	6/03-6/09	定理公式統整					
十七	6/10-6/16	畢業典禮					
十八	6/17-6/23						
十九	6/24-6/30						
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期三年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標	1. 以全方位的通識教育理念，注重公民資質的培養，增進現代公民應具備有關社會、文化、法律、道德、政治、經濟等，各方面之主要知能。 2. 建立正確的人生觀、價值觀和世界觀，以成為健全的現代公民。
二、評量方式	1. 紙筆作業 2. 平時小考 3. 第一次段考，畢業考 4. 上課學習態度
三、成績計算	1. 作業、平時小考及學習態度：40% 2. 第一次段考 30%，畢業考 30%
四、對學生的期望	1、具備社會、文化、法律、道德、政治、經濟等各方面之主要知能。 2、培養面對問題思考判斷的能力。 3、成為健全的現代公民。

五、教學進度							
每週節數	6 節	編定教師	周玲君老師	使用書籍	選修公民社會下(翰林)	年級組別	三 社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	第一章 民意、媒體與政治				法治教育	
二	2/25-3/03	第一章 民意、媒體與政治					
三	3/04-3/10	第二章 國際關係與和平安全		作業 1		人權教育	
四	3/11-3/17	第二章 國際關係與和平安全					
五	3/18-3/24	第三章 世界主要政治意識型態				多元文化	
六	3/25-3/31	複習				26. 27日第一次段考	
七	4/01-4/07	第三章 世界主要政治意識型態		作業 2		多元文化	
八	4/08-3/14	第四章 中國政治與經濟					
九	4/05-4/21	第四章 中國政治與經濟					
十	4/22-4/28	第五章 台海兩岸之經貿					
十一	4/29-5/05	第五章 台海兩岸之經貿		作業 3			
十二	5/06-5/12	第六章 貨幣與銀行				9. 10日畢業考	
十三	5/13-5/19	第六章 貨幣與銀行					
十四	5/20-5/26	第七章 股票與市場					
十五	5/27-6/02	第八章 物價與失業		作業 4		消費者保護教育	
十六	6/03-6/09	第八章 物價與失業					
十七	6/10-6/16	畢業典禮					
十八	6/17-6/23						
十九	6/24-6/30						
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期二年級地理科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：能夠了解臺灣、中國與亞洲的自然與人文特色。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地理問題，尊重各區域的文化差異。 3. 技能方面：能夠熟悉各種自然地理和人文地理調查之操作方法與實施流程。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。						
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。						
四、對學生的期望	1. 知識方面：能夠熟悉各地理區的特色與環境問題。 2. 情意方面：能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面：能夠了解地理議題的研究方法。						
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	張祐瑜、許雅斯 老師	使用書籍	地理 4 (翰林出版)	年級 組別	二 全
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	中南美洲(一)					
二	2/25-3/03	中南美洲(二)		習作 1、2			
三	3/04-3/10	非洲(一)					
四	3/11-3/17	非洲(二)		習作 3、4			
五	3/18-3/24	中國的區域概述		習作 5			
六	3/25-3/31	第一次段考				26. 27日第一次段考	
七	4/01-4/07	中國的人口		習作 6			
八	4/08-3/14	中國的都市		習作 7			
九	4/05-4/21	中國的農業		習作 8			
十	4/22-4/28	中國的工業		習作 9			
十一	4/29-5/05	中國的環境問題		習作 10		環保教育	
十二	5/06-5/12	第二次段考				9. 10日第二次段考	
十三	5/13-5/19	臺灣的位置與環境特色		習作 11			
十四	5/20-5/26	臺灣農業發展與轉型		習作 12		永續發展	
十五	5/27-6/02	臺灣工業發展及貿易		習作 13		永續發展	
十六	6/03-6/09	臺灣的區域特色		習作 14			
十七	6/10-6/16	臺灣區域發展問題		習作 15		永續發展	
十八	6/17-6/23	鄉土地理研究		習作 16			
十九	6/24-6/30	期末考				26. 27. 28 日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期一年級地球科學科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。					
四、對學生的期望		1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	許雅斯 老師	使用書籍	基礎地球科學 (三民書局)	年級	一
						組別	普通科全
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	5-1海水的主要特性				海洋教育	
二	2/25-3/03	5-1海水的主要特性				海洋教育	
三	3/04-3/10	5-2海水的運動形式		學習單一		海洋教育	
四	3/11-3/17	5-3海岸變遷		第五章習作			
五	3/18-3/24	6-1 颱風					
六	3/25-3/31	6-2洪水災害				26、27日第一次段考	
七	4/01-4/07	6-3山崩與土石流		學習單二			
八	4/08-3/14	第一次段考(5-1至6-3)					
九	4/05-4/21	6-4地震		第六章習作			
十	4/22-4/28	7-1推估氣候變遷的證據					
十一	4/29-5/05	7-2歷史上的氣候變遷		學習單三			
十二	5/06-5/12	7-3氣候變遷的原因				9、10日第二次段考暨高三畢業考	
十三	5/13-5/19	7-4氣候變遷對環境和生物的影響		學習單四			
十四	5/20-5/26	第二次段考(6-4至7-4)					
十五	5/27-6/02	7-5 聖嬰現象		第七章習作			
十六	6/03-6/09	8-1全球暖化				永續經營	
十七	6/10-6/16	8-2人類活動對環境的影響				永續經營	
十八	6/17-6/23	8-3國際性環境問題		學習單五		永續經營	
十九	6/24-6/30	8-4永續發展的觀念與方法 期末考(第五章至第八章)		第八章習作		26、27、28日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期二年級地球科學教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。					
四、對學生的期望		1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。					
五、教學進度							
每週 節數	1 節	編定 教師	許雅斯 老師	使用 書籍	地球科學下 冊(三民)	年級 組別	二 全
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	1-1-1古代天地觀					
二	2/25-3/03	1-1-2地球的起源與年齡、大小與形狀		學習單一			
三	3/04-3/10	1-2-1地殼均衡說					
四	3/11-3/17	1-2-2 板塊構造運動		第一章習作			
五	3/18-3/24	2-1-1地球自轉與晝夜變化					
六	3/25-3/31	第一次段考				26. 27日 第一次段考	
七	4/01-4/07	2-1-2月球公轉與月相變化					
八	4/08-3/14	2-1-3地球公轉對季節變化的影響					
九	4/05-4/21	2-2-1陰曆的制定					
十	4/22-4/28	2-2-2陽曆的制定					
十一	4/29-5/05	2-2-3陰陽合曆的制定		第二章習作			
十二	5/06-5/12	第二次段考				9. 10日 第二次段考	
十三	5/13-5/19	實驗：太陽視運動軌跡		學習單一			
十四	5/20-5/26	3-1-1 星空					
十五	5/27-6/02	3-1-2光譜		學習單五			
十六	6/03-6/09	3-2-1觀測星空：光學望遠鏡					
十七	6/10-6/16	3-2-2觀測星空：其他波段望遠鏡					
十八	6/17-6/23	3-3太空探測重要成果		第三章習作			
十九	6/24-6/30	期末可				26. 27. 28 日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期三年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標	1. 以全方位的通識教育理念，注重公民資質的培養，增進現代公民應具備有關社會、文化、法律、道德、政治、經濟等，各方面之主要知能。 2. 建立正確的人生觀、價值觀和世界觀，以成為健全的現代公民。
二、評量方式	1. 紙筆作業 2. 平時小考 3. 第一次段考，畢業考 4. 上課學習態度
三、成績計算	1. 作業、平時小考及學習態度：40% 2. 第一次段考 30%，畢業考 30%
四、對學生的期望	1、具備社會、文化、法律、道德、政治、經濟等各方面之主要知能。 2、培養面對問題思考判斷的能力。 3、成為健全的現代公民。

五、教學進度							
每週節數	6 節	編定教師	周玲君老師	使用書籍	選修公民社會下(翰林)	年級組別	三 社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	第一章 民意、媒體與政治				法治教育	
二	2/25-3/03	第一章 民意、媒體與政治					
三	3/04-3/10	第二章 國際關係與和平安全		作業 1		人權教育	
四	3/11-3/17	第二章 國際關係與和平安全					
五	3/18-3/24	第三章 世界主要政治意識型態				多元文化	
六	3/25-3/31	複習				26. 27日第一次段考	
七	4/01-4/07	第三章 世界主要政治意識型態		作業 2		多元文化	
八	4/08-3/14	第四章 中國政治與經濟					
九	4/05-4/21	第四章 中國政治與經濟					
十	4/22-4/28	第五章 台海兩岸之經貿					
十一	4/29-5/05	第五章 台海兩岸之經貿		作業 3			
十二	5/06-5/12	第六章 貨幣與銀行				9. 10日畢業考	
十三	5/13-5/19	第六章 貨幣與銀行					
十四	5/20-5/26	第七章 股票與市場					
十五	5/27-6/02	第八章 物價與失業		作業 4		消費者保護教育	
十六	6/03-6/09	第八章 物價與失業					
十七	6/10-6/16	畢業典禮					
十八	6/17-6/23						
十九	6/24-6/30						
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期二年級 公民與社會 科教學計畫

一、教學目標		(一) 透過課程設計，了解資源、經濟與全球化的關聯，能珍惜有限資源並理性選擇、關懷鄉土。 (二) 能思考經濟學對環境問題的觀點與國家經營、永續發展等相關議題。 (三) 經由說明汙染無國界的概念，讓學生瞭解各國互相幫助、一同合作維護環境的重要性。					
二、評量方式		課堂討論、口頭問答、態度檢核、作業評量、撰寫報告、紙筆測驗					
三、成績計算		(一) 平時成績：40% (二) 期中考試：30% (三) 期末考試：30%					
四、對學生的期望		(一) 讓學生認識經濟學，並指出經濟學也具有生活化的一面，妥善運用將能對日常生活有幫助。 (二) 經由認識市場運作及經濟制度，培養參與討論及關心國際經濟。 (三) 由關懷本土到放眼世界胸襟之培育。					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	魏正宜 老師	使用書籍	公民與社會 (四)	年級	二
						組別	社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	導讀：經濟與永續發展				■環保教育 ■永續發展	
二	2/25-3/03	第一章：經濟學基本概念 1-1經濟學簡介1-2經濟制度				■環保教育 ■永續發展	
三	3/04-3/10	1-3比較利益 *活動和複習		練習一			
四	3/11-3/17	第二章：市場機制 2-1 家戶與廠商的互動 2-2 需求 2-3 供給				■環保教育 ■永續發展	
五	3/18-3/24	2-4市場均衡 2-5經濟效率 2-6政府干預		練習二			
六	3/25-3/31	第一次段考(3/26. 3/27)				26. 27日第一次段考	
七	4/01-4/07	第三章：全球化與地球村 3-1 國際貿易 3-2 經濟全球化				■性別平等教育 ■環保教育 ■永續發展	
八	4/08-3/14	3-3地球村與反思 *活動和複習					
九	4/05-4/21	第四章：永續發展的經濟課題 4-1國民所得 4-2經濟發展的要素				■環保教育 ■永續發展	
十	4/22-4/28	4-3國家競爭力 4-4永續的經濟發展					
十一	4/29-5/05	第三、四章 活動和複習		練習三			
十二	5/06-5/12	第二次段考(4/9. 4/10)				9. 10日第二次段考	
十三	5/13-5/19	第五章：外部效果 5-1 外部效果造成的市場失靈 5-2 產生外部效果的原因				■環保教育 ■永續發展 ■海洋文化	
十四	5/20-5/26	5-3 政府的對策 5-4 臺灣的環境與生態問題					
十五	5/27-6/02	*活動和複習*					
十六	6/03-6/09	第六章：公共財與租稅 6-1公共財6-2政府支出				■環保教育 ■永續發展	
十七	6/10-6/16	6-3政府收入6-4政府效能與失靈					
十八	6/17-6/23	*活動和複習*		練習四			
十九	6/24-6/30	期末考(5/26. 5/27. 5/28)				26. 27. 28 日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期普高一年級公民科教學計畫

一、教學目標		培養學生閱讀、思考、辨析、論證等能力					
二、評量方式		隨堂測驗、小考、段考、習作					
三、成績計算		平時成績 40% 段考成績 60%					
四、對學生的期望		具備國家認同、認識民主政治的體制，進而思考我國與國際社會的關係。					
五、教學進度							
每週 節數	2 節	編定 教師	張菊芬 老師	使用 書籍	南一（二冊）	年級	一
						組別	甲、乙、丙
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	第一章：國家的形成與目的 壹、主權國家					
二	2/25-3/03	貳、國家認同 參、統治的正當性與目的		習作一			
三	3/04-3/10	第二章：民主政治與憲政主義 壹、民主政治的意義 貳、民主政治的基本原則		習作二			
四	3/11-3/17	參、憲政主義 肆、我國憲法的變遷					
五	3/18-3/24	第三章：政府的體制 壹、民主國家的政府體制 貳、我國的中央政府體制		習作三			
六	3/25-3/31	參、我國的地方政治體制				26.27日第一次段考	
七	4/01-4/07	第四章：政府的運作 壹、行政機關的運作 貳、效能政府		習作四			
八	4/08-3/14	第五章：政治意志的形成 壹、政黨政治 貳、我國的政黨政治					
九	4/05-4/21	參、利益團體		習作五			
十	4/22-4/28	第六章：人民參政 壹、選舉制度					
十一	4/29-5/05	貳、我國的選舉活動 參、直接民主與公民投票		習作六			
十二	5/06-5/12	複習				9.10日第二次段考	
十三	5/13-5/19	第七章：國際政治與國際組織 壹、國際政治的基本認識					
十四	5/20-5/26	貳、國際組織的功能與運作					
十五	5/27-6/02	參、我國與國際社會的關係		習作七			
十六	6/03-6/09	第八章：臺海兩岸關係的演變 壹、兩岸關係的演變與政策					
十七	6/10-6/16	貳、兩岸交流中的重要議題					
十八	6/17-6/23	參、影響兩岸關係的國際因素		習作八			
十九	6/24-6/30	複習				26.27.28日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期普高三年級歷史科教學計畫

一、教學目標		培養學生閱讀、思考、辨析、論證等能力						
二、評量方式		隨堂測驗、小考						
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%						
四、對學生的期望		具備歷史思考能力						
五、教學進度								
每週節數	6節	編定教師	葉茂弘 老師		使用書籍	南一（選修下）	年級 組別	三 甲、丙
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	2/18-2/24	單元一主題一華僑及海外華人的歷史沿革			習作本			
二	2/25-3/03	單元一主題二在異域中的僑居者			習作本			
三	3/04-3/10	單元一主題三從華僑到華裔公民：認同的轉變			習作本			
四	3/11-3/17	單元二主題一近代工業革命與物質文明			習作本			
五	3/18-3/24	單元二主題二現代文明與生態環境			習作本			
六	3/25-3/31					26. 27日第一次段考		
七	4/01-4/07	單元二主題三自然與文明			習作本			
八	4/08-3/14	單元三主題一印刷術與書籍、報刊的普及 單元三主題二影像視覺媒體的進步			習作本			
九	4/05-4/21	單元三主題三通訊的現代化及數位革命			習作本			
十	4/22-4/28	單元四主題一歷史是什麼 單元四主題二歷史意識			習作本			
十一	4/29-5/05	單元四主題三歷史事實與歷史解釋			習作本			
十二	5/06-5/12					9. 10日高三畢業考		
十三	5/13-5/19							
十四	5/20-5/26							
十五	5/27-6/02							
十六	6/03-6/09							
十七	6/10-6/16							
十八	6/17-6/23							
十九	6/24-6/30					26. 27. 28 日期末考		
廿								
廿一								

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教

明德女中101學年度第二學期普高二年級歷史科教學計畫

一、教學目標		培養學生閱讀、思考、辨析、論證等能力						
二、評量方式		隨堂測驗、小考						
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%						
四、對學生的期望		具備歷史思考能力						
五、教學進度								
每週 節數	5 節	編定 教師	葉茂弘 老師		使用 書籍	南一（歷史四）	年級 組別	二 甲、乙、丙
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	2/18-2/24	第一章第一節美國的革命與建國			習作本			
二	2/25-3/03	第一章第二節法國大革命			習作本			
三	3/04-3/10	第一章第三節英國的工業革命與初期工業社會			習作本			
四	3/11-3/17	第二章第一節西方國家的優勢			習作本			
五	3/18-3/24	第二章第二節西潮衝擊下的滿清帝國			習作本			
六	3/25-3/31	複習第一章第一節至第二章第二節				26. 27日第一次段考		
七	4/01-4/07	第二章第三節非西方世界的危機與轉機						
八	4/08-3/14	第三章第一節世紀末心態和第一次世界大戰						
九	4/05-4/21	第三章第二節俄國大革命和共產黨的極權統治						
十	4/22-4/28	第三章第三節亞洲的反殖民化運動						
十一	4/29-5/05	第三章第三節亞洲的反殖民化運動						
十二	5/06-5/12	複習第二章第三節至第三章第三節				9. 10日第二次段考		
十三	5/13-5/19	第四章第一節第二次世界大戰和世界秩序的重整			習作本			
十四	5/20-5/26	第四章第一節第二次世界大戰和世界秩序的重整			習作本			
十五	5/27-6/02	第四章第二節六〇年代的政治和社會			習作本			
十六	6/03-6/09	第五章第一節日常生活和大眾文化的變遷			習作本			
十七	6/10-6/16	第五章第二節世界秩序的重建			習作本			
十八	6/17-6/23	複習第四章第一節至第五章第二節			習作本			
十九	6/24-6/30	複習第四章第一節至第五章第二節				26. 27. 28 日期末考		
廿								
廿一								

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期普高一年級歷史科教學計畫

一、教學目標		培養學生閱讀、思考、辨析、論證等能力					
二、評量方式		隨堂測驗、小考					
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%					
四、對學生的期望		具備歷史思考能力					
五、教學進度							
每週 節數	2 節	編定 教師	葉茂弘 老師	使用 書籍	南一（二冊）	年級 組別	一 甲、乙、丙
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	第一章第一節 史前與夏商周三代的傳承					
二	2/25-3/03	第一章第一節 史前與夏商周三代的傳承		習作本			
三	3/04-3/10	第一章第二節 春秋戰國的劇變					
四	3/11-3/17	第一章第二節 春秋戰國的劇變		習作本			
五	3/18-3/24	第二章第一節 秦漢統一王朝的建立與發展		習作本			
六	3/25-3/31					26.27日第一次段考	
七	4/01-4/07	第二章第二節 秦漢文化的發展		習作本			
八	4/08-3/14	第二章第三節 從分裂到帝國的重建					
九	4/05-4/21	第二章第三節 從分裂到帝國的重建		習作本			
十	4/22-4/28	第二章第四節 民族互動與社會文化的發展		習作本			
十一	4/29-5/05	第三章第一節 夷夏爭勝與政權型態		習作本			
十二	5/06-5/12					9.10日第二次段考	
十三	5/13-5/19	第三章第二節 經濟的繁榮與變遷		習作本			
十四	5/20-5/26	第三章第三節 學術思想與社會文化的新貌		習作本			
十五	5/27-6/02	第四章第一節 帝國的衰為與西方衝擊					
十六	6/03-6/09	第四章第一節 學術思想與社會文化的新貌		習作本			
十七	6/10-6/16	第四章第二節 改革與革命					
十八	6/17-6/23	第四章第二節 改革與革命		習作本			
十九	6/24-6/30					26.27.28 日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期三年級生物科教學計畫

一、教學目標		1. 引導學生由分子與細胞的階層，了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理，以培養生物學素養，奠定探究生物學的基礎。 2. 引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，進而培養鑑賞生命科學和尊重生命的情操，以及正確的生態保育和永續發展理念。 3. 培養學生的科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 全校統一的段考測驗 3. 實驗操作能力 4. 上課、學習態度 5. 紙筆作業 6. 多媒體報告製作					
三、成績計算		第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。					
四、對學生的期望		透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。					
五、教學進度							
每週節數	6 節	編定教師	林昱岑 老師		使用書籍	翰林選修生物(上、下)	年級 高三
							組別 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	2/18-2/24	第4章植物的生殖、生長與發育					
二	2/25-3/03	第5章動物的循環					
三	3/04-3/10	第6章動物的消化與吸收					
四	3/11-3/17	第7章動物的呼吸					
五	3/18-3/24	第8章動物的排泄					
六	3/25-3/31	第一次段考				26. 27日第一次段考	
七	4/01-4/07	第9章動物的神經與內分泌					
八	4/08-3/14	第10章人體的防禦					
九	4/05-4/21	第11章遺傳					
十	4/22-4/28	第12章演化					
十一	4/29-5/05	第13章生物多樣性與保育					
十二	5/06-5/12					9. 10日畢業考	
十三	5/13-5/19						
十四	5/20-5/26						
十五	5/27-6/02						
十六	6/03-6/09						
十七	6/10-6/16						
十八	6/17-6/23						
十九	6/24-6/30						
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期二年級【自然組】應用生物科教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>普通高級中學必修科目「基礎生物(2)(應用生物)」課程欲達成之目標如下：</p> <p>(一)、引導學生了解生物科學在人類生活及產業上的應用，並探討現代生物科學發展在社會、法律及倫理方面所衍生的相關議題，以培養尊重生命、愛護自然的美德，達到永續發展的目標。</p> <p>(二)、培養學生批判思考、溝通、論證、價值判斷等的能力，以面對並解決日常生活所遭遇之與生物學相關的議題。</p> <p>普通高級中學必修科目「基礎生物(2)(應用生物)」課程欲培養之核心能力如下：</p> <p>(一)、了解生物科學的基本知識，認識其在生活與產業上的應用及衝擊。</p> <p>(二)、了解生物科學在農業、食品、醫藥上的應用，以及生物科學與環境之間的相互關係，培養尊重生命、愛護自然的情操及永續發展的理念。</p> <p>(三)、具備探討、批判生物科學中與社會、法律及倫理相關議題之能力。</p> <p>(四)、培養觀察、推理、批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。</p>
<p>二、評量方式</p>	<p>(一) 教學評量以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。</p> <p>(二) 教學評量的實施善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為改進教學、促進學生學習之參考。</p> <p>(三) 教學評量應適當發揮鼓勵、督促和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。</p> <p>(四) 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，給予適當的補救教學或個別輔導。</p> <p>(五) 教學評量秉持真實性評量(authentic assessment)的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，做為改進教學、提升教學成效的參考。</p> <p>(六) 教學評量的實施方式不侷限於紙筆測驗，兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量(portfolio assessment)等方式，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。</p> <p>(七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量(norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦斟酌情況適切採用「標準參照評量(criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。</p> <p>(八) 認知領域學習表現的評量除包括知曉、了解的表現外，亦注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個階層認知能力之定義如下：</p> <p>1. 知曉科學知識(K)</p> <p>(1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。</p> <p>(2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。</p> <p>(3) 閱讀圖表。</p> <p>2. 了解基本科學原理法則(U)</p> <p>(1) 了解基本科學概念、原理、法則。</p> <p>(2) 了解科學學說和定律的內容。</p> <p>(3) 了解科學知識間的關係。</p> <p>3. 應用基本科學資訊(A)</p> <p>(1) 分析及解釋資料。</p> <p>(2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。</p> <p>(3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。</p> <p>4. 統整科學資訊(I)</p> <p>(1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。</p> <p>(2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。</p> <p>(3) 統整科學概念提出結論。</p>

		(4) 綜合各階層科學知識以解決問題。						
三、成績計算		第一.二.三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。						
四、對學生的期望		透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。						
五、教學進度								
每週節數	4 節	編定教師	林昀霈	老師	使用書籍	龍騰 應用生物(全)	年級 組別	普二 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	2/18-2/24	1-1生物品種的培育						
二	2/25-3/03	1-1生物品種的培育			1-1 習作.學習手冊			
三	3/04-3/10	1-2生物病蟲害及疫病的防治						
四	3/11-3/17	1-2生物病蟲害及疫病的防治			1-2 習作.學習手冊			
五	3/18-3/24	1-3基因改造作物						
六	3/25-3/31	1-3基因改造作物			1-3 習作.學習手冊	26.27日第一次段考		
七	4/01-4/07	2-1 微生物與食品生產			2-1 習作.學習手冊			
八	4/08-3/14	2-2酵素在食品上的應用.2-3基因改造食品			2-2.3 習作.學習手冊			
九	4/05-4/21	4-1外來入侵種			4-1 習作.學習手冊			
十	4/22-4/28	4-2環境汙染物質						
十一	4/29-5/05	4-2環境汙染物質.4-3生質能源			4-2 習作.學習手冊			
十二	5/06-5/12	4-3生質能源			4-3 習作.學習手冊	9.10日第二次段考		
十三	5/13-5/19	3-1 抗生素與疫苗						
十四	5/20-5/26	3-1 抗生素與疫苗.3-2 器官移植			3-1 習作.學習手冊			
十五	5/27-6/02	3-2器官移植			3-2 習作.學習手冊			
十六	6/03-6/09	3-3遺傳疾病的篩檢與治療			3-3 習作.學習手冊			
十七	6/10-6/16	3-4人類基因體資料的應用						
十八	6/17-6/23	3-4人類基因體資料的應用.3-5生殖輔助醫學			3-4 習作.學習手冊			
十九	6/24-6/30	3-5生殖輔助醫學			3-5 習作.學習手冊	26.27.28 日期末考		
廿								
廿一								

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期普通科二年級社會組基礎生物(1)及(2)教學計畫

一、教學目標		搭配普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」欲達成之目標如下： 一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 四、引導學生瞭解生物科學在人類生活及產業上的應用，並探討現代生物科學發展在社會、法律及倫理方面所衍生的相關議題，以培養尊重生命、愛護自然的美德，達到永續發展的目標。						
二、評量方式		2.紙筆測驗 2.全校統一的段考測驗 3.實驗操作能力 4.上課、學習態度 5.紙筆作業 6.多媒體報告製作						
三、成績計算		第一.二.三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。						
四、對學生的期望		透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。						
五、教學進度								
每週節數	3節	編定教師	林昱岑 老師		使用書籍	翰林 基礎生物(下) 龍騰 應用生物(全)	年級 高二	組別 社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	2/18-2/24	7-4人類與環境				海洋教育		
二	2/25-3/03	7-4人類與環境				環保教育、永續發展		
三	3/04-3/10	1-1生物品種的培育						
四	3/11-3/17	1-2生物病蟲害及疫病的防治						
五	3/18-3/24	1-3基因改造生物						
六	3/25-3/31	26. 27 日第一次段考				26. 27 日第一次段考		
七	4/01-4/07	2-1微生物與食品生產						
八	4/08-3/14	2-2酵素在食品上的應用						
九	4/05-4/21	2-3基因改造食品						
十	4/22-4/28	3-1抗生素與疫苗						
十一	4/29-5/05	3-2器官移植						
十二	5/06-5/12	9. 10 日第二次段考				9. 10 日第二次段考		
十三	5/13-5/19	3-3遺傳疾病的篩檢與治療						
十四	5/20-5/26	3-4人類基因體資料的應用						
十五	5/27-6/02	3-5生殖輔助醫學						
十六	6/03-6/09	4-1入侵外來種						
十七	6/10-6/16	4-2環境汙染物質						
十八	6/17-6/23	4-3生質能源						
十九	6/24-6/30	期末考						

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期一年級基礎生物科教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」欲達成之目標如下： (一)、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 (二)、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 (三)、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</p>						
<p>二、評量方式</p>	<p>(一) 教學評量以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。 (二) 教學評量的實施善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為教師改進教學及促進學生學習之參考。 (三) 教學評量時適當發揮督促、鼓勵和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。 (四) 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。 (五) 教學評量秉持真實性評量 (authentic assessment) 的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。 (六) 教學評量的實施方式不侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。 (七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量 (norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦斟酌情況適切採用「標準參照評量 (criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。 (八) 認知領域學習表現的評量除包括知曉、了解的表現外，亦注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個層認知能力之定義如下： 1. 知曉科學知識 (K) (1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。 (2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。 (3) 閱讀圖表。 2. 了解基本科學原理法則 (U) (1) 了解基本科學概念、原理、法則。 (2) 了解科學學說和定律的內容。 (3) 了解科學知識間的關係。 3. 應用基本科學資訊 (A) (1) 分析及解釋資料。 (2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。 (3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。 4. 統整科學資訊 (I) (1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。 (2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。 (3) 統整科學概念提出結論。 (4) 綜合各階層科學知識以解決問題。</p>						
<p>三、成績計算</p>	<p>第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。</p>						
<p>四、對學生的期望</p>	<p>透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。</p>						
<p>五、教學進度</p>							
<p>每週 節數</p>	<p>3 節</p>	<p>編定 教師</p>	<p>林昀霈 老師</p>	<p>使用 書籍</p>	<p>翰林 基礎生物(上)</p>	<p>年級 組別</p>	<p>高一 普通科</p>

週次	日期起訖	教學內容	作業	備註
一	2/18-2/24	3-1生物的演化		
二	2/25-3/03	3-1生物的演化	3-1 習作、講義	
三	3/04-3/10	3-2生命樹		
四	3/11-3/17	3-2生命樹		
五	3/18-3/24	3-2生命樹.3-3生物多樣性	3-2 習作、講義	海洋教育、永續發展
六	3/25-3/31	3-3生物多樣性	3-3 習作、講義	26.27日第一次段考
七	4/01-4/07	4-1植物的營養器官		
八	4/08-3/14	4-1植物的營養器官		
九	4/05-4/21	4-1植物的營養器官.4-2植物的生殖	4-1 習作、講義	
十	4/22-4/28	4-2植物的生殖		
十一	4/29-5/05	4-2植物的生殖.4-3植物對環境刺激的反應	4-2 習作、講義	
十二	5/06-5/12	4-3植物對環境刺激的反應	4-3 習作、講義	9.10日第二次段考
十三	5/13-5/19	5-1循環		
十四	5/20-5/26	5-1循環.5-2營養與消化	5-1 習作、講義	
十五	5/27-6/02	5-2營養與消化		
十六	6/03-6/09	5-2營養與消化	5-2 習作、講義	
十七	6/10-6/16	5-3呼吸與排泄		
十八	6/17-6/23	5-3呼吸與排泄		
十九	6/24-6/30	5-3呼吸與排泄	5-3 習作、講義	26.27.28日期末考
廿				
廿一				

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期三年級化學科教學計畫(普)

一、教學目標		1.知道物質的構造和性質與各定律和學說的內容及應用 2.能知道物質性質的應用 3.能知道化學的應用與發展 4.能知道物質的測量方法、準確度與應用						
二、評量方式		1.紙筆測驗						
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%						
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率						
五、教學進度								
每週節數	3 節	編定教師	陳祈宏 老師		使用書籍	選修化學(下)	年級 組別	三 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/18-2/24	7-1 有機化合物的組成			習作 7-1			
二	2/25-3/03	7-2 烴與有機鹵化物			習作 7-2			
三	3/04-3/10	7-3 醇、酚、醚			習作 7-3			
四	3/11-3/17	7-4 醛、酮			習作 7-4			
五	3/18-3/24	7-5 酸、酯，7-6 胺、鹽			習作 7-5			
六	3/25-3/31						26、27日第一次段考	
七	4/01-4/07	3-1 溶液種類與特性			習作 3-1			
八	4/08-3/14	3-2 水的相變化			習作 3-2			
九	4/05-4/21	3-3 汽化與蒸汽壓			習作 3-3			
十	4/22-4/28	3-4 溶液的性質			習作 3-4			
十一	4/29-5/05	4-1 酸鹼理論，4-2 酸鹼平衡			習作 4-1、習作 4-2			
十二	5/06-5/12						9、10日畢業考	
十三	5/13-5/19							
十四	5/20-5/26							
十五	5/27-6/02							
十六	6/03-6/09							
十七	6/10-6/16							
十八	6/17-6/23							
十九	6/24-6/30							
廿								
廿一								

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期一年級化學科教學計畫(普)

一、教學目標		1.能知道原子結構以及相關的學說內容和歷史 2.能知道熱化學反應式的意義、計算與應用 3.能知道酸鹼反應的意義、原理、計算與應用 4.能知道氧化還原反應的意義、原理與應用 5.能知道與環境相關化學反應的種類、意義與應用						
二、評量方式		1.紙筆測驗 2.書面報告(小論文)						
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%						
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率						
五、教學進度								
每週節數	1 節	編定教師	陳祈宏 老師		使用書籍	基礎化學(一)	年級 組別	一
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	2/18-2/24	第三章 化學方程式與化學計量 3-1 化學式						
二	2/25-3/03	3-1 化學式			習作 3-1			
三	3/04-3/10	3-2 化學方程式			習作 3-2			
四	3/11-3/17	3-3 化學計量						
五	3/18-3/24	3-3 化學計量			習作 3-3			
六	3/25-3/31					26、27日第一次段考		
七	4/01-4/07	3-4 化學反應中的能量變化						
八	4/08-3/14	3-4 化學反應中的能量變化			習作 3-4			
九	4/05-4/21	4-1 化學反應(含沉澱表、電解質)						
十	4/22-4/28	4-1 化學反應						
十一	4/29-5/05	4-1 化學反應			習作 4-1			
十二	5/06-5/12					9、10日第二次段考		
十三	5/13-5/19	4-2 酸鹼反應(含混合、滴定)						
十四	5/20-5/26	4-2 酸鹼反應						
十五	5/27-6/02	4-2 酸鹼反應			習作 4-2			
十六	6/03-6/09	4-3 氧化還原反應(含觀察、代數法平衡)						
十七	6/10-6/16	4-3 氧化還原反應						
十八	6/17-6/23	4-3 氧化還原反應			習作 4-3			
十九	6/24-6/30					26、27、28日期末考		
廿								
廿一								

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期三年級選修物理科教學計畫

一、教學目標	增強學生對物理瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考，計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習大學物理的基礎。							
二、評量方式	1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度							
三、成績計算	1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%							
四、對學生的期望	1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。							
五、教學進度								
每週節數	4 節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	選修物理(下) (翰林出版)	年級 組別	普通科三年級 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	2/18-2/24	7-1電流與電動勢 7-2歐姆定律與電阻						
二	2/25-3/03	7-3電阻的串聯與並聯 7-4電路中之電量守恆及能量守恆						
三	3/04-3/10	7-5 電流、電壓與電阻的測量 7-6 電流的熱效應與電功率			第 7 章作業			
四	3/11-3/17	8-1 電生磁 8-2 載流導線的磁場						
五	3/18-3/24	8-4 帶電質點在磁場中的運動			第 8 章作業			
六	3/25-3/31	複習第一次段考範圍				26. 27日 第一次段考		
七	4/01-4/07	9-1 應電動勢 9-2冷次定律						
八	4/08-3/14	9-3 法拉第電磁感應定律 9-4 發電機與交流電						
九	4/05-4/21	9-5變壓器 9-6電磁波			第 9 章作業			
十	4/22-4/28	10-1電子的發現 10-2密立坎油滴實驗						
十一	4/29-5/05	10-3X射線 10-4黑體輻射						
十二	5/06-5/12	複習畢業考範圍				9. 10日 畢業考		
十三	5/13-5/19	10-5光電效應 11-1拉塞福原子模型與原子光譜			第 10 章作業			
十四	5/20-5/26	11-2波耳的氫原子模型 11-3物質波						
十五	5/27-6/02	11-4波與粒子二象性 11-5原子核的組成						
十六	6/03-6/09	11-6原子核衰變與放射性			第 11 章作業			
十七	6/10-6/16	畢業典禮						
十八	6/17-6/23							
十九	6/24-6/30							
廿								

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期二年級基礎物理(二)B科教學計畫

一、教學目標		1.深入探索力學，使學生藉由力學得以理解物理學的基本精神及架構，培養學生定量分析能力，奠定學生研習高三選修物理的基礎。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	3節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	基礎物理(二)B 下冊(翰林出版)	年級 普通科二年級 組別 自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	6-1等速圓周運動					
二	2/25-3/03	6-2簡諧運動					
三	3/04-3/10	6-3角動量					
四	3/11-3/17	6-4物理量的因次 7-1萬有引力定律		第6章作業			
五	3/18-3/24	7-2地球表面的重力與重力加速度					
六	3/25-3/31	複習第一次段考範圍				26.27日第一次段考	
七	4/01-4/07	7-3行星與人造衛星		第7章作業			
八	4/08-3/14	8-1定力所作的功					
九	4/05-4/21	8-2變力所作的功					
十	4/22-4/28	8-3功能定理與動能					
十一	4/29-5/05	8-4 功率		第8章作業			
十二	5/06-5/12	複習第二次段考範圍				9.10日第二次段考	
十三	5/13-5/19	9-1 位能 9-2 保守力					
十四	5/20-5/26	9-3重力位能的普遍形式					
十五	5/27-6/02	9-4彈性能					
十六	6/03-6/09	9-5力學能守恆律		第9章作業			
十七	6/10-6/16	10-1彈性碰撞					
十八	6/17-6/23	10-2非彈性碰撞		第10章作業			
十九	6/24-6/30	複習期末考範圍				26.27.28日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期二年級基礎物理(二)A科教學計畫

一、教學目標		1. 介紹力學的基本知識，使學生藉由力學得以認識物理學的基本精神與架構。 2. 藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	基礎物理(二)A (翰林出版)	年級 普通科二年級 組別 社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	3-2動量守恆律					
二	2/25-3/03	3-2動量守恆律					
三	3/04-3/10	3-3等速圓周運動					
四	3/11-3/17	3-3等速圓周運動		第 3 章作業			
五	3/18-3/24	4-1萬有引力定律					
六	3/25-3/31	4-2 地球表面的重力與重力加速度				26. 27日 第一次段考	
七	4/01-4/07	複習第一次段考範圍					
八	4/08-3/14	4-2地球表面的重力與重力加速度					
九	4/05-4/21	4-3行星與人造衛星					
十	4/22-4/28	4-3行星與人造衛星		第 4 章作業			
十一	4/29-5/05	5-1 力與功					
十二	5/06-5/12	5-1 力與功				9. 10日 第二次段考	
十三	5/13-5/19	複習第二次段考範圍					
十四	5/20-5/26	5-2動能與功能定理					
十五	5/27-6/02	5-3重力位能					
十六	6/03-6/09	5-4力學能守恆		第 5 章作業			
十七	6/10-6/16	6-1碰撞與動量守恆					
十八	6/17-6/23	6-2彈性碰撞與非彈性碰撞		第 6 章作業			
十九	6/24-6/30	複習期末考範圍				26. 27. 28 日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期一年級基礎物理科教學計畫

一、教學目標		1.介紹物理學的基本精神及物理學的範圍，引起學生對大自然的好奇，激發學生追求事物原理的興趣。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、安排及執行實驗的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	基礎物理(翰林出版)	年級 普通科一年級 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	6-1波速、頻率與波長		第6章作業			
二	2/25-3/03	6-2波的特性					
三	3/04-3/10	6-3 都卜勒效應					
四	3/11-3/17	6-4光					
五	3/18-3/24	6-5電磁波					
六	3/25-3/31	複習第一次段考範圍				26.27日第一次段考	
七	4/01-4/07	7-1能量的基本形式		第7章作業			
八	4/08-3/14	7-2能量間的轉換與能量守恆					
九	4/05-4/21	7-3 核能					
十	4/22-4/28	7-4能源的有效利用與節約					
十一	4/29-5/05	8-1光電效應與光子					
十二	5/06-5/12	複習第二次段考範圍				9.10日第二次段考	
十三	5/13-5/19	8-2物質波					
十四	5/20-5/26	8-3原子光譜		第8章作業			
十五	5/27-6/02	9-1星體觀測及哈伯定律 9-2宇宙起源		第9章作業			
十六	6/03-6/09	(二)A1-1位置、路徑長與位移 1-2速度與速率					
十七	6/10-6/16	(二)A1-2速度與速率 1-3加速度					
十八	6/17-6/23	(二)A1-3加速度 1-4等加速度運動					
十九	6/24-6/30	複習期末考範圍				26.27.28日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期三年級體育科教學計畫

一、教學目標		養成規律運動習慣紓解焦慮，引導終生運動。 加強身體基本能力，培養運動興趣。 利用活動特性培養團隊精神。						
二、評量方式		排舞 跳繩 日常表現						
三、成績計算		技能一(排舞)30% 技能二(跳繩)30% 上課運動表現 40%						
四、對學生的期望		體認自我肯定與自我實現的重要性。 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 運用學習活動培養互助團隊的精神。						
五、教學進度								
每週 節數	一節	編定 教師	陳秀敏	老師	使用 書籍	各項運動規 則(華興)	年級 組別	三
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註		
一	2/18-2/24	體適能檢測、排舞複習						
二	2/25-3/03	體適能檢測、排舞複習						
三	3/04-3/10	體能訓練、排舞(華爾滋)				配合課本P114-125		
四	3/11-3/17	排舞(華爾滋)、綜合活動				配合課本 P114-125		
五	3/18-3/24	排舞(華爾滋)、複習有氧律動				配合課本 P114-125		
六	3/25-3/31	綜合活動				26. 27日第一次段考		
七	4/01-4/07	測驗排舞(華爾滋)				配合課本P114-125		
八	4/08-3/14	小組跳繩練習						
九	4/05-4/21	花式跳繩運用練習						
十	4/22-4/28	排舞(恰卡恰卡)小組跳繩分組練習				配合課本P114-125		
十一	4/29-5/05	躲避球比賽						
十二	5/06-5/12	9、10日第二次段考暨普三畢業考				9. 10日第二次段考		
十三	5/13-5/19	排舞(恰卡恰卡)小組跳繩分組練習				配合課本 P114-125		
十四	5/20-5/26	排舞(恰卡恰卡)足壘球比賽				配合課本 P114-125		
十五	5/27-6/02	測驗排舞(恰卡恰卡)				配合課本 P114-125		
十六	6/03-6/09	綜合活動 補測驗						
十七	6/10-6/16	高三畢業典禮						
十八	6/17-6/23							
十九	6/24-6/30					26. 27. 28 日期末考		
廿								
廿一								

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期二年級體育科教學計畫

一、教學目標		培養同學運動能力，提昇學生身體適應能力。 培養同學排球基本技能及知能，提昇同學心肺適能。 讓學生能認識體育功能及對健康的重要，建立正確體育觀念。					
二、評量方式		有氧律動 排球發球 日常表現、筆試					
三、成績計算		技能一（有氧律動）25% 技能二（排球發球）25% 上課、日常表現 50%					
四、對學生的期望		同學能學習正確運動方法及技能，利用課餘多參加休閒活動，養成終身運動好習慣。 同學能養成規律運動良好習慣，以紓解課業、生活壓力，提昇學習及讀書效率。					
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	蔡淑堉	老師	使用書籍	簡易運動規則 (華興文化)	年級 二
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	2/18-2/24	課程講解說明、檢測體適能				生命教育	
二	2/25-3/03	檢測體適能、體能練習				生命教育	
三	3/04-3/10	有氧律動複習1-5、體能練習				生命教育	
四	3/11-3/17	有氧律動複習6-10、羽球活動				(配合課本41-48)	
五	3/18-3/24	有氧律動11-14、羽球活動				(配合課本41-48)	
六	3/25-3/31	段考課程教學內容進度各班彈性調整				26.27日第一次段考	
七	4/01-4/07	有氧律動15-18、籃球活動				(配合課本7-26)	
八	4/08-4/14	有氧律動19-23、籃球活動				(配合課本7-26)	
九	4/15-4/21	排球球感練習、排球發球基本動作				(配合課本27-40)	
十	4/22-4/28	排球發球趣味遊戲、排球發球練習				(配合課本27-40)	
十一	4/29-5/05	排球發球練習、複習有氧律動				(配合課本27-40)	
十二	5/06-5/12	段考課程教學內容進度各班彈性調整				9.10日第二次段考	
十三	5/13-5/19	排球發球練習、複習有氧律動				(配合課本27-40)	
十四	5/20-5/26	體育常識筆試(複習排球發球)				(配合課本27-40)	
十五	5/27-6/02	測驗(排球發球)、體能遊戲				人權教育	
十六	6/03-6/09	測驗(排球發球)、足壘比賽				人權教育	
十七	6/10-6/16	補測驗、綜合活動				多元文化	
十八	6/17-6/23	補測驗、綜合活動				多元文化	
十九	6/24-6/30	期末考課程教學內容進度各班彈性調整				26.27.28日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期一年級普通科教學計畫

一、教學目標		1. 加強身體基本能力，培養運動興趣。 2. 提昇運動能力，充實運動技能。 3. 養成規律運動習慣紓解焦慮，引導終生運動。 4. 加強體適能觀念，鼓勵學生有計畫選擇經濟有效及適合自我生活型態的運動。					
二、評量方式		1. 游泳 2. 律動 3. 日常表現					
三、成績計算		1. 技能一（羽球發球） 30% 2. 技能二（律動） 30% 3. 運動精神 40%					
四、對學生的期望		1. 循序漸進達成學習目標，提高學生運動興趣。 2. 提昇學生體適能，培養多元運動興趣。 3. 養成規律運動習慣，紓解生活壓力，提昇讀書效率。 4. 培養終生運動習慣					
五、教學進度							
每週 節數	節	編定 教師	老師	使用 書籍		年級	
						組別	
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	體適能測驗、體能訓練					
二	2/25-3/03	體適能測驗、律動教學、游泳規則講解				配合課本P138-144	
三	3/04-3/10	游泳課				配合課本 P138-144	
四	3/11-3/17	游泳課				配合課本 P138-144	
五	3/18-3/24	游泳課				配合課本 P138-144	
六	3/25-3/31	26、27 日第一次段考、游泳課				26. 27日第一次段考	
七	4/01-4/07	游泳課				配合課本 P138-144	
八	4/08-3/14	游泳課				配合課本 P138-144	
九	4/05-4/21	游泳課				配合課本 P138-144	
十	4/22-4/28	游泳課				配合課本 P138-144	
十一	4/29-5/05	29、30 日職三畢業考、游泳課				配合課本P138-144	
十二	5/06-5/12	9、10 日第二次段考暨普三畢業考、游泳課				9. 10日第二次段考	
十三	5/13-5/19	律動教學、籃球基本動作訓練					
十四	5/20-5/26	律動教學、羽球團體賽					
十五	5/27-6/02	律動教學、體能遊戲					
十六	6/03-6/09	律動測驗(整首)					
十七	6/10-6/16	律動測驗(整首)					
十八	6/17-6/23	運動相關影片欣賞					
十九	6/24-6/30	26、27、28 日期末考、律動補考				26. 27. 28 日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期一年級美術科教學計畫

一、教學目標		1. 對於東、西方之美術史有進一步的認識 2. 培養對藝術品的進階之鑑賞能力 3. 能夠明瞭藝術、設計、生活之間的關係並實踐					
二、評量方式		1. 學習單寫作評量 2. 期末作業					
三、成績計算		1. 平時成績 60% 2. 期末作業成績 40%					
四、對學生的期望		1. 都能達到教學目標 2. 對藝術產生熱情 3. 將課堂所學運用到日常生活上					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	張哲銘 老師	使用書籍	職校美術	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	2/18-2/24	美術的源起		心得寫作	生命教育		
二	2/25-3/03	美術的功能		資料收集			
三	3/04-3/10	美術的語彙		資料收集	多元文化		
四	3/11-3/17	樸實的原著民藝術		資料收集	多元文化		
五	3/18-3/24	現代繪畫的崛起與關懷鄉土的運動		心得寫作	多元文化		
六	3/25-3/31	段考			26. 27日 第一次段考		
七	4/01-4/07	百花齊放的當代藝術		心得寫作	多元文化		
八	4/08-3/14	追尋原古文明		心得寫作	多元文化		
九	4/05-4/21	鑄造精美的青銅器		心得寫作	多元文化		
十	4/22-4/28	光影與色彩的探索		心得寫作			
十一	4/29-5/05	造型與結構的論辯		資料收集			
十二	5/06-5/12	段考		資料收集	9. 10日 第二次段考		
十三	5/13-5/19	打破傳統開展新局		資料收集	多元文化		
十四	5/20-5/26	形與色的單純化及重建		資料收集			
十五	5/27-6/02	雕塑藝術面面觀-石窟與陵墓		資料收集	多元文化		
十六	6/03-6/09	雕塑藝術面面觀-西方古代雕塑		資料收集	多元文化		
十七	6/10-6/16	自然生態與人文景觀		攝影作業	環保教育		
十八	6/17-6/23	科技媒材與藝術		資料收集			
十九	6/24-6/30	期末考		資料收集	26. 27. 28 日期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期一年級家政科教學計畫

一、教學目標		一、增進家庭生活能力，提升生活品質 二、形塑健康家庭的信念，啟發生命價值效能 三、提升生活應用與創造能力，勇於面對生活挑戰					
二、評量方式		1. 課堂學習態度 2. 作業報告 3. 實作作品 4. 學習單					
三、成績計算		1. 課堂學習態度 25% 2. 作業報告 25% 3. 實作作品 25% 4. 學習單 25%					
四、對學生的期望		透過本學期課程的學習，學生能認識人類與生活環境的互動關係，培養個人與經營家庭所需具備的生活能力，並能喜愛關心人類生活環境的態度。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	劉惠美 老師		使用書籍	康熹	年級 高一
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	2/18-2/24	第八章生活管理達人					
二	2/25-3/03	活用時間管理的技巧並創造充實人生					
三	3/04-3/10	培養合宜的金錢觀與理性消費的習慣					
四	3/11-3/17	第九章佈置家的幸福感			剪報		
五	3/18-3/24	認識居家環境佈置要素、技巧					
六	3/25-3/31	認識綠色居家環境原則				26. 27日第一次段考	
七	4/01-4/07	第十章精彩衣計畫					
八	4/08-3/14	測量與分析自己的體型					
九	4/05-4/21	運用服飾穿出好品味					
十	4/22-4/28	認識服飾標示的基準					
十一	4/29-5/05	第十一章服飾妙管家			剪報		
十二	5/06-5/12	了解服飾管理之意義				9. 10日第二次段考	
十三	5/13-5/19	了解服飾維護與保護能力					
十四	5/20-5/26	提升個人服飾管理能力					
十五	5/27-6/02	第十二章吃出健康幸福味			剪報		
十六	6/03-6/09	認識不同生命週期階段飲食特性					
十七	6/10-6/16	善用食品之選購與保存知識					
十八	6/17-6/23	第十三章好菜上桌幸福加分					
十九	6/24-6/30	瞭解烹調法與食物、營養學習用餐禮儀				26. 27. 28 日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期二年級音樂科教學計畫

一、教學目標		1. 樂器合奏的技巧 2. 培養學生鑑賞與評論音樂的能力 3. 音樂會的規劃、執行與演出					
二、評量方式		1. 學習單 2. 陶笛演奏 3. 音樂會執行成果					
三、成績計算		學習單 20% 樂器演奏 30% 音樂會企劃 20% (態度與參與) 30% (演出與出席)					
四、對學生的期望		透過音樂文化的熏陶，拓展學生對本土與不同地區文化的視野與包容，加深對生命自然的熱愛。並在執行音樂會的製作中，學習團隊合作的企劃分工與表達溝通的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	何皓健老師	使用書籍	自編教材	年級	高二
週次	日期起訖	教學內容		作業		組別	社、自
一	2/18-2/24	音樂欣賞：新年音樂會					
二	2/25-3/03	交響樂團的編制與演進		學習單(一)		消費者保護教育	
三	3/04-3/10	古典時期的風格與作曲家				法治教育、人權教育	
四	3/11-3/17	聲樂的黃金年代(一)					
五	3/18-3/24	聲樂的黃金年代(二)		學習單(二)			
六	3/25-3/31	宗教、人生與音樂面面觀				生命教育	
七	4/01-4/07	音樂會彩排(舞台)					
八	4/08-3/14	音樂會彩排(節目)		學習單(三)			
九	4/05-4/21	音樂會彩排(總排)					
十	4/22-4/28	音樂會演出週					
十一	4/29-5/05	舞動人生：舞蹈與音樂					
十二	5/06-5/12	本土原住民樂舞				多元文化	
十三	5/13-5/19	東南亞原住民樂舞		學習單(四)		多元文化、海洋教育	
十四	5/20-5/26	電影與音樂的交會		學習單(五)			
十五	5/27-6/02	動手做做看：歌曲改寫與變奏					
十六	6/03-6/09	動手做做看：我的歌曲大家唱					
十七	6/10-6/16	動手做做看：歌曲成果發表會					
十八	6/17-6/23	音樂與律動：拍與節奏的音響				多元文化	
十九	6/24-6/30	期末成果與成績計算				26.27.28 日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第二學期一年級音樂科教學計畫

一、教學目標		1. 樂器合奏的技巧 2. 培養學生鑑賞與評論音樂的能力 3. 古典與現代音樂的知識與認識演奏風格					
二、評量方式		1. 學習單 2. 陶笛演奏 3. 音樂會執行成果					
三、成績計算		學習單 20% 樂器演奏 30% 音樂會企劃 20% (態度與參與) 30% (演出與出席)					
四、對學生的期望		透過音樂文化的熏陶，拓展學生對本土與不同地區文化的視野與包容，加深對生命自然的熱愛。並在執行音樂會的製作中，學習團隊合作的企劃分工與表達溝通的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	何皓健老師	使用書籍	自編教材	年級	高一
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/18-2/24	流行音樂與唱片製作的流程與演進					
二	2/25-3/03	本土音樂的發展歷史(全)		學習單(一)		消費者保護教育	
三	3/04-3/10	當代音樂戲劇欣賞(全)		學習單(二)		法治教育、人權教育	
四	3/11-3/17	聲樂的黃金年代(一)					
五	3/18-3/24	聲樂的黃金年代(二)					
六	3/25-3/31	宗教、人生與音樂面面觀				生命教育	
七	4/01-4/07	音樂會彩排(舞台)					
八	4/08-3/14	音樂會彩排(節目)					
九	4/05-4/21	音樂會彩排(總排)					
十	4/22-4/28	音樂會演出週					
十一	4/29-5/05	舞動人生：舞蹈與音樂				多元文化	
十二	5/06-5/12	數位音樂的製作		學習單(三)			
十三	5/13-5/19	數位編曲與古典曲式面面觀		學習單(四)			
十四	5/20-5/26	音樂與音效的設計製作		學習單(五)			
十五	5/27-6/02	動手做做看：歌曲改寫與變奏					
十六	6/03-6/09	動手做做看：我的歌曲大家唱					
十七	6/10-6/16	動手做做看：歌曲成果發表會					
十八	6/17-6/23	音樂與律動：拍與節奏的音響				多元文化	
十九	6/24-6/30	期末成果與成績計算				26.27.28 日期末考	
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。