

明德女中101學年度第一學期一年級數學科教學計畫

一、教學目標	1. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質 2. 透過多媒體教學讓學生對三角函數、直線與圓圖形更有概念。 3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 4. 瞭解數學之定義、內容及方法。 5. 透過學習數學的過程中瞭解遇到問題如何觀察、分析、解決並檢討。							
二、評量方式	1. 定期紙筆測驗 2. 全年級統一期中、期末考 3. 紙筆作業 4. 上課學習態度							
三、成績計算	1. 晨考：10% 2. 全年級統一期中 40%、期末考：20% 3. 課程參與程度與學習態度：30%							
四、對學生的期望	1. 能與同學討論並從中學習。 2. 主動預習複習並於課堂當中認真學習。 3. 將邏輯思考能力活用於中以解決現實中之問題。							
五、教學進度								
每週節數	節	編定教師	郝翠鳳	老師	使用書籍	數學 1 (龍騰文化)	年級 組別	1
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註		
一	8/26~9/01	1-1 數與數線		1-1 習題		8/30 開學		
二	9/02~9/08	1-1 數與數線		1-1 習題				
三	9/09~9/15	1-2 數線上的幾何		1-2 習題				
四	9/16~9/22	1-2 數線上的幾何		1-2 習題				
五	9/23~9/29	2-1 簡單多項式函數及其圖形		2-1 習題				
六	9/30~10/06	2-1 簡單多項式函數及其圖形		2-1 習題				
七	10/07~10/13					10/11. 12日 第一次段考		
八	10/14~10/20	2-2 多項式的運算與應用		2-2 習題				
九	10/21~10/27	2-3 多項式方程式		2-3 習題				
十	10/28~11/03	2-4 多項式函數的圖形與多項式不等式		2-4 習題				
十一	11/04~11/10	2-4 多項式函數的圖形與多項式不等式		2-4 習題				
十二	11/11~11/17	3-1 指數		3-1 習題				
十三	11/18~11/24	複習週						
十四	11/25~12/01					12/3. 4日 第二次段考		
十五	12/02~12/08	3-2 指數函數		3-2 習題				
十六	12/09~12/15	3-3 對數		3-3 習題				
十七	12/16~12/22	3-4 對數函數		3-4 習題				
十八	12/23~12/29	3-5 指數與對數的應用		3-5 習題				
十九	12/30~01/05	3-5 指數與對數的應用		3-5 習題				
廿	01/06~01/12	複習週						
廿一	01/13~01/19					1/16. 17. 18期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期普通科一年級基礎生物(1)教學計畫

一、教學目標	搭配普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」欲達成之目標如下： 一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。						
二、評量方式	1.紙筆測驗 2.全校統一的段考測驗 3.實驗操作能力 4.上課、學習態度 5.紙筆作業						
三、成績計算	第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。						
四、對學生的期望	透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。						
五、教學進度							
每週節數	3 節	編定教師	林昱岑 老師		使用書籍	翰林基礎生物(上)	年級 高一
							組別 高中部
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/26~9/01	課程概要. 1-1生命現象					
二	9/02~9/08	1-2細胞的化學組成					
三	9/09~9/15	1-2細胞的化學組成. 1-3細胞構造					
四	9/16~9/22	1-3細胞構造					
五	9/23~9/29	1-4細胞的生理					
六	9/30~10/06	1-4 細胞的生理					
七	10/07~10/13	第一次段考			11.12日第一次段考	11.12日第一次段考	
八	10/14~10/20	1-5細胞與能量					
九	10/21~10/27	1-5細胞與能量. 探活1-1生物細胞的觀察					
十	10/28~11/03	2-1性狀的遺傳					
十一	11/04~11/10	2-1性狀的遺傳					
十二	11/11~11/17	2-1性狀的遺傳. 2-2染色體與細胞分裂					
十三	11/18~11/24	2-2染色體與細胞分裂					
十四	11/25~12/01	第二次段考			1.2日第二次段考	1.2日第二次段考	
十五	12/02~12/08	2-2染色體與細胞分裂					
十六	12/09~12/15	2-3遺傳物質					
十七	12/16~12/22	2-3遺傳物質. 2-4基因轉殖技術及其應用					
十八	12/23~12/29	2-4基因轉殖技術及其應用					
十九	12/30~01/05	探活2-1染色體的觀察. 複習小考					
廿	01/06~01/12	3-1生物的演化				12.13.16期末考	
廿一	01/13~01/19	期末考			16.17.18期末考	17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期普通科一年級基礎生物(1)教學計畫

一、教學目標	搭配普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」欲達成之目標如下： 一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。						
二、評量方式	2.紙筆測驗 2.全校統一的段考測驗 3.實驗操作能力 4.上課、學習態度 5.紙筆作業						
三、成績計算	第一.二.三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。						
四、對學生的期望	透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。						
五、教學進度							
每週節數	3節	編定教師	林昱岑 老師		使用書籍	翰林基礎生物(上)	年級 高一
							組別 高中部
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/26~9/01	課程概要. 1-1生命現象					
二	9/02~9/08	1-2細胞的化學組成					
三	9/09~9/15	1-2細胞的化學組成. 1-3細胞構造					
四	9/16~9/22	1-3細胞構造					
五	9/23~9/29	1-4細胞的生理					
六	9/30~10/06	1-4 細胞的生理					
七	10/07~10/13	第一次段考			11.12日第一次段考	11.12日第一次段考	
八	10/14~10/20	1-5細胞與能量					
九	10/21~10/27	1-5細胞與能量. 探活1-1生物細胞的觀察					
十	10/28~11/03	2-1性狀的遺傳					
十一	11/04~11/10	2-1性狀的遺傳					
十二	11/11~11/17	2-1性狀的遺傳. 2-2染色體與細胞分裂					
十三	11/18~11/24	2-2染色體與細胞分裂					
十四	11/25~12/01	第二次段考			1.2日第二次段考	1.2日第二次段考	
十五	12/02~12/08	2-2染色體與細胞分裂					
十六	12/09~12/15	2-3遺傳物質					
十七	12/16~12/22	2-3遺傳物質. 2-4基因轉殖技術及其應用					
十八	12/23~12/29	2-4基因轉殖技術及其應用					
十九	12/30~01/05	探活2-1染色體的觀察. 複習小考					
廿	01/06~01/12	3-1生物的演化				12.13.16期末考	
廿一	01/13~01/19	期末考			16.17.18期末考	17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期一年級地理科科教學計畫

一、教學目標	1. 了解地表環境資源的特性，並能從生態分析觀點探究資源使用與糧食供應、疾病發生等人地關係。 2. 了解地表空間與區域的涵義，並能使用方法與工具來分析空間區域結構及變化。 3. 了解全球化議題下的環境及區域變遷，並建構永續台灣的鄉土情懷。						
二、評量方式	1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度						
三、成績計算	1. 作業及平時小考：20% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：20%						
四、對學生的期望	1. 運用地理所學之知識，解決生活中遇到之問題。 2. 從地理分析的角度出發，培養獨立思考的精神，並對生活中事物具有批判的眼光。 3. 從課程教學中培養負責、認真、實事求是的習慣，完成老師交代之事物。						
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	許雅斯	老師	使用書籍	地理一 (翰林出版)	年級 普通科一年級 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/26~9/01	序章 生活的地理					
二	9/02~9/08	第一章 認識地圖		第 1 章習作			
三	9/09~9/15	第二章 地圖網格與投影		第 2 章習作			
四	9/16~9/22	第三章 地形的展示與判讀		第 3 章習作			
五	9/23~9/29	第四章 地理資訊蒐集與處理		第 4 章習作、GPS 使用			
六	9/30~10/06	第五章 地理資訊系統		第 5 章習作、google earth			
七	10/07~10/13	複習段考範圍			11.12 日第一次段考		
八	10/14~10/20	第六章 地形作用力		第 6 章習作、火山爆發影片			
九	10/21~10/27	第七章 河流與海岸地形		第 7 章習作			
十	10/28~11/03	第八章 石灰岩、冰河與風成地形 (1)					
十一	11/04~11/10	第八章 石灰岩、冰河與風成地形 (2)		第 8 章習作			
十二	11/11~11/17	第九章 地形與人類活動		第 9 章習作			
十三	11/18~11/24	第十章 天氣與氣候		第 10 章習作			
十四	11/25~12/01	複習段考範圍			1.2 日第二次段考		
十五	12/02~12/08	第十一章 地表風系與氣候分類		第 11 章習作			
十六	12/09~12/15	第十二章 水文概述		第 12 章習作			
十七	12/16~12/22	第十三章 土壤 (1)					
十八	12/23~12/29	第十三章 土壤 (2)		第 13 章習作			
十九	12/30~01/05	第十四章 生物的分布與組成		第 14 章習作			
廿	01/06~01/12	第十五章 自然景觀帶		第 15 章習作			
廿一	01/13~01/19	複習期末考範圍			16.17.18 期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期一年級家政科教學計畫

一、教學目標	一、增進家庭生活能力，提升生活品質 二、形塑健康家庭的信念，啟發生命價值效能 三、提升生活應用與創造能力，勇於面對生活挑戰						
二、評量方式	1. 課堂學習態度 2. 作業、報告 3. 實作作品 4. 題目紙筆測驗						
三、成績計算	1. 課堂學習態度 25% 2. 作業、報告 25% 3. 實作作品 25% 4. 題目測驗 25%						
四、對學生的期望	透過本學期課程的學習，學生能認識人類與生活環境的互動關係，培養個人與經營家庭所需具備的生活能力，並能喜愛關心人類生活環境的態度。						
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	劉惠美 老師	使用書籍	康熹	年級	高一
						組別	
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/28~9/03	課程內容、作業報告注意事項，序論					
二	9/04~9/10	主題一幸福課程的源頭 認識家政專業的內涵					
三	9/11~9/17	了解學習家政對增進生活能力的助益					
四	9/18~9/24	主題二甜蜜家庭青春版了解青少年階段的家人關係		學習單			
五	9/25~10/01	建立與家人溝通的良好技巧					
六	10/02~10/08	體會家庭倫理的內涵與實踐方式					
七	10/09~10/15	剪貼作業報告一		剪貼作業		11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	主題三家家有本難念的經了解家庭常見的衝突與危機分析並舉例說明購構家庭衝突的因素					
九	10/23~10/29	體認家庭韌性的重要，培養處理家庭危機的能力體認家庭韌性的重要，培養處理家庭危機的能力		學習單			
十	10/30~11/05	主題四性別調色盤分析性別角色的形成及其影響因素					
十一	11/06~11/12	落實對多元性別的接納與尊嚴					
十二	11/13~11/19	主題五戀愛學分探討發展愛情關係應有的角色準備		學習單			
十三	11/20~11/26	認識約會的進程與合宜的約會技巧					
十四	11/27~12/03	剪貼作業報告二				1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	主題六擇己所愛 愛己所擇認識擇偶的歷程及其影響因素					
十六	12/11~12/17	了解婚姻角色主要的調適內涵		實作作品			
十七	12/18~12/24	主題七家有資源寶藏多認識家庭資源的種類及其特性					
十八	12/25~12/31	提升家庭資源管理的能力與興趣					
十九	01/01~01/07	善用消費知能以保障自身權益					
廿	01/08~01/14	剪貼作業報告三				12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21					17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期一年級歷史科教學計畫

一、教學目標		幫助學生瞭解台灣歷史發展進程，培養學生愛鄉土情操					
二、評量方式		隨堂測驗、小考					
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%					
四、對學生的期望		具備歷史思考能力					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	葉茂弘 老師	使用書籍	南一	年級	普一
						組別	甲、乙、丙
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	Ch1-1 史前文化與原住民族		撰寫習作本			
二	9/02~9/08	Ch1-2 國際競逐與荷西殖民統治		撰寫習作本			
三	9/09~9/15	Ch1-3 鄭氏統治時期		撰寫習作本			
四	9/16~9/22	Ch2-1 政治經濟的發展					
五	9/23~9/29	Ch2-1 政治經濟的發展		撰寫習作本			
六	9/30~10/06	複習 Ch1-1 ~ Ch2-1					
七	10/07~10/13					11.12日第一次段考	
八	10/14~10/20	Ch2-2 社會文化的變遷		撰寫習作本			
九	10/21~10/27	Ch 2-3 外力衝擊與近代化					
十	10/28~11/03	Ch2-3 外力衝擊與近代化		撰寫習作本			
十一	11/04~11/10	Ch3-1 殖民統治的建立		撰寫習作本			
十二	11/11~11/17	Ch3-2 社會文化的變遷		撰寫習作本			
十三	11/18~11/24	Ch3-3 戰爭時期的台灣社會		撰寫習作本			
十四	11/25~12/01	複習 Ch2-2 ~ Ch3-3					
十五	12/02~12/08					3.4日第二次段考	
十六	12/09~12/15	Ch4-1 從威權體制走向民主政治		撰寫習作本			
十七	12/16~12/22	Ch4-2 經濟的成長與挑戰		撰寫習作本			
十八	12/23~12/29	Ch4-3 社會的變遷與多元化		撰寫習作本			
十九	12/30~01/05	Ch4-4 世界體系中的文化發展		撰寫習作本			
廿	01/06~01/12	複習 Ch4-1 ~ Ch4-4					
廿一	01/13~01/19					16.17.18期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期 公民與社會 教學計畫

一、教學目標		1. 認識自我的成長，培養有權利意識的公民、能負起責任的公民、有參與意願的公民 2. 認識情愛關係的意義，學習瞭解情愛自主與相互尊重 3. 認識基本人權，培養公民社會參與的行動能力 4. 培養理性的閱聽人，並能確實實踐媒體近用權 5. 認識多元文化的現象，及培養身為全球公民之意識					
二、評量方式		1. 習作作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		教育的目的是培養個人適應與改善社會的能力，並希望每個人能夠積極參與公共事務。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	張菊芬老師	使用書籍	公民與社會 (南一書局)	年級 組別	普高一年級 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~ 9/01	預備週					
二	9/02~ 9/08	第一課 自我成長與準備成為公民					
三	9/09~ 9/15	第一課 自我成長與準備成為公民		第 1 章習作			
四	9/16~ 9/22	第二課 人己關係與分際					
五	9/23~ 9/29	第二課 人己關係與分際		第 2 章習作			
六	9/30~10/06	第三課 人與人權					
七	10/07~10/13	第一次段考：1-2 課					
八	10/14~10/20	第三課 人與人權		第 3 章習作			
九	10/21~10/27	第四課 公共利益					
十	10/28~11/03	第四課 公共利益		第 4 章習作			
十一	11/04~11/10	第五課 公民與社會的參與					
十二	11/11~11/17	第五課 公民與社會的參與		第 5 章習作			
十三	11/18~11/24	第六課 媒體識讀					
十四	11/25~12/01	第六課 媒體識讀		第 6 章習作			
十五	12/02~12/08	第三次段考：第 3-5 課					
十六	12/09~12/15	第七課 文化與位階					
十七	12/16~12/22	第七課 文化與位階		第 7 章習作			
十八	12/23~12/29	第八課 多元文化社會與全球化					
十九	12/30~01/05	第八課 多元文化社會與全球化		第 8 章習作			
廿	01/06~01/12	期末復習統整					
廿一	01/13~01/19	期末考：第 6-8 課					

明德女中101學年度第一學期一年級健康與護理科教學計畫

一、教學目標		依據全人健康 (holistic health) 的健康觀，強調去疾病化，不要教導過多的疾病症狀，改採健康促進，進而培養學生成為具有健康素養(Health Literacy)的人。					
二、評量方式		紙筆測驗 實作評量 口語評量					
三、成績計算		期中考 30% 期末考 30% 平時成績 40%					
四、對學生的期望		期望藉由對健康與護理課程的認識，引導學生反省並營造個別化的健康生活，包含健康責任、運動、營養、人際支持、自我實現及壓力處理六大項，進行長期的健康生活營造，並強化對自己的健康責任。					
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	陳怡君	老師	使用書籍	健康與護理 I	年級 一年級
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	課程介紹、安全教育概論					
二	9/02~9/08	安全教育-創傷與止血					
三	9/09~9/15	安全教育-骨折、中毒處理					
四	9/16~9/22	安全教育-電力安全及用電安全		自我評量 I			
五	9/23~9/29	健康生活					
六	9/30~10/06	健康體位					
七	10/07~10/13	11.12日第一次段考				11.12日第一次段考	
八	10/14~10/20	預防及掌握疾病					
九	10/21~10/27	預防及掌握疾病、傳染病預防					
十	10/28~11/03	傳染病預防					
十一	11/04~11/10	健康老化		自我評量 II		生命教育	
十二	11/11~11/17	健康快樂 從愛自己開始					
十三	11/18~11/24	學習做個全方位心理健康達人					
十四	11/25~12/01	人際溝通					
十五	12/02~12/08	3、4日第二次段考				3、4日第二次段考	
十六	12/09~12/15	精神疾病簡介					
十七	12/16~12/22	預防精神疾病					
十八	12/23~12/29	物質濫用及藥物濫用					
十九	12/30~01/05	預防物質及藥物濫用					
廿	01/06~01/12	預防物質及藥物濫用		自我評量 III			
廿一	01/13~01/19	16、17、18日期末考				16.17.18期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期一年級英文科教學計畫

一、教學目標		1. 活用單字、片語及句型。 2. 認識人文、科技、藝術、文學、和環境等議題。 3. 複習並運用「敘述文」、「舉例說明」、活用因果等寫作技巧。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 定期考試					
三、成績計算		1. 定期評量 80% 2. 平時測驗 20%					
四、對學生的期望		達到溝通、聽、說、讀、寫都能熟練的程度					
五、教學進度							
每週節數	5 節	編定教師	鄭慧敏	老師	使用書籍	三民高中英文	年級 一 組別 社會、自然
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	準備週					
二	9/02~9/08	Lesson 1				生命教育	
三	9/09~9/15	Lesson 1~ Lesson 2				生命教育	
四	9/16~9/22	Lesson 2				生命教育	
五	9/23~9/29	Lesson 3				生命教育	
六	9/30~10/06	Lesson 3~ Lesson 4				多元文化	
七	10/07~10/13	Lesson 1-Lesson 4				11.12日第一次段考	
八	10/14~10/20	Lesson 5				多元文化	
九	10/21~10/27	Lesson 5~Lesson 6				人權教育	
十	10/28~11/03	Lesson 6				人權教育	
十一	11/04~11/10	Lesson 7				環保教育、永續發展	
十二	11/11~11/17	Lesson 7~Lesson 8				環保教育、永續發展	
十三	11/18~11/24	Lesson 8				生命教育、性別平等教育	
十四	11/25~12/01	Lesson 5~Lesson 8 複習				1.2日第二次段考	
十五	12/02~12/08	Lesson 9				環保教育、永續發展	
十六	12/09~12/15	Lesson 9~Lesson 10				多元文化	
十七	12/16~12/22	Lesson 10				多元文化	
十八	12/23~12/29	Lesson 11				性別平等教育、多元文化	
十九	12/30~01/05	Lesson 11~Lesson 12				人權教育	
廿	01/06~01/12	Lesson 12				人權教育	
廿一	01/13~01/19	Lesson 9~Lesson 12複習				16.17.18期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期一年級美術科教學計畫

一、教學目標		1. 對於東、西方之美術史有初步認識 2. 培養對藝術品的基本鑑賞能力 3. 能夠明瞭藝術、設計、生活之間的關係並實踐					
二、評量方式		1. 學習單寫作評量 2. 期末作業					
三、成績計算		1. 平時成績 60% 2. 期末作業成績 40%					
四、對學生的期望		1. 都能達到教學目標 2. 對藝術產生熱情 3. 將課堂所學運用到日常生活上					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	張哲銘 老師	使用書籍	職校美術	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/26~9/01	美術的意義		心得寫作	生命教育		
二	9/02~9/08	美術的表現形式		資料收集			
三	9/09~9/15	台灣美術的發展		資料收集	多元文化		
四	9/16~9/22	台灣當代藝術		資料收集	多元文化		
五	9/23~9/29	西方古典美術		心得寫作	多元文化		
六	9/30~10/06	中世紀與文藝復興		心得寫作	多元文化		
七	10/07~10/13	段考			11.12日第一次段考		
八	10/14~10/20	中國早期之繪畫		心得寫作	多元文化		
九	10/21~10/27	元、明、清時期繪畫		心得寫作	多元文化		
十	10/28~11/03	設計的定義與基本概念		心得寫作			
十一	11/04~11/10	設計的構成元素		資料收集			
十二	11/11~11/17	融入生活的產品設計		資料收集			
十三	11/18~11/24	美化環境的空間設計		資料收集			
十四	11/25~12/01	段考			1.2日第二次段考		
十五	12/02~12/08	藝術與商業的結合		資料收集			
十六	12/09~12/15	與環境交融的景觀雕塑		資料收集	環保教育		
十七	12/16~12/22	攝影藝術		攝影作業			
十八	12/23~12/29	電腦繪圖		資料收集			
十九	12/30~01/05	多媒體藝術		資料收集			
廿	01/06~01/12	期末總結		心得寫作			
廿一	01/13~01/19	期末考			16.17.18期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期一年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠熟習中國文學的背景、作者生平、課文涵義及對形音義的掌握。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學涵養人文氣質，並學習經典人物及其作品之內在精神。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提升國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 學習單、作文 3. 課堂問答、個人發表					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20% 2. 平時成績佔 40%					
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠熟習中國文學及文化，對其有基本程度之瞭解。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學培養帶著走的能力。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
五、教學進度							
每週節數	6 節	編定教師	林士馨 老師	使用書籍	高中國文第一冊(龍騰)	年級	一
						組別	自然組、社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業、評量		備註(晨間抽讀範圍)	
一	8/26~9/01	預備週		作業：語文演練(逐課寫作)、 愛上寫作的六堂課(一)； 評量：B卷(逐課寫作)			
二	9/02~9/08	一、世說新語選					
三	9/09~9/15	二、夏之絕句		愛上寫作的六堂課：單元一 【作文1】			
四	9/16~9/22	三、師說		背第3、4段		<師說>第3段	
五	9/23~9/29	三、師說		背第3、4段		<師說>第3段	
六	9/30~10/06	五、桃花源記				<師說>第4段	
七	10/07~10/13	10/11、12日第一次段考【作文2】				<師說>第4段	
八	10/14~10/20	九、樂府詩選：飲馬長城窟行		背<飲馬長城窟行>		<師說>第4段	
九	10/21~10/27	九、樂府詩選：長干行				「青青河畔草…誰肯相為言！」	
十	10/28~11/03	十一、現代詩選				<飲馬長城窟行>	
十一	11/04~11/10	四、下棋		愛上寫作的六堂課：單元二 【作文3】		<飲馬長城窟行>	
十二	11/11~11/17	四、下棋				<飲馬長城窟行>	
十三	11/18~11/24	七、醉翁亭記		背第2段		<醉翁亭記>第2段	
十四	11/25~12/01	六、梧桐樹				<醉翁亭記>第2段	
十五	12/02~12/08	12/3、4日第二次段考【作文4】				<醉翁亭記>第2段	
十六	12/09~12/15	十三、蘋果的滋味				<醉翁亭記>第2段	
十七	12/16~12/22	十四、訓儉示康 12/17校慶補假 12/22補課一天(補12/31)		背第2、5段		<訓儉示康>第2段	
十八	12/23~12/29	十四、訓儉示康		背第2、5段		「御孫曰：…故曰：『儉，德之共也。』」	
十九	12/30~01/05	八、古橋之戀 12/31彈性放假		愛上寫作的六堂課：單元四 【作文5】		「侈則多欲：…故曰：『侈，惡之大也。』」	
廿	01/06~01/12	十、論語選				<訓儉示康>第5段	
廿一	01/13~01/19	1/16、17、18期末考				<訓儉示康>第5段	
	寒假輔導	十二、北投硫穴記					

明德女中101學年度第一學期一年級地球科學科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。						
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。						
四、對學生的期望	1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。						
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	張祐瑜 老師	使用書籍	三民	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/26~9/01						
二	9/02~9/08	1-1地球的歷史					
三	9/09~9/15	1-2地球的形成與演化					
四	9/16~9/22	1-2地球大氣與海洋的演化		第一章習作			
五	9/23~9/29	2-1 恆星的星等與溫度					
六	9/30~10/06	2-2 星星的運動與四季星空					
七	10/07~10/13	實驗：使用星座盤		學習單一			
八	10/14~10/20	第一次段考			11. 12日 第一次段考		
九	10/21~10/27	2-3 宇宙的結構					
十	10/28~11/03	2-4、2-5 太空中的危機與地球的適居性		第二章習作			
十一	11/04~11/10	3-1 岩石與礦物		學習單三			
十二	11/11~11/17	3-2 固體地球內部層圈構造					
十三	11/18~11/24	3-3 板塊邊界的類型與地殼變動					
十四	11/25~12/01	3-4 臺灣岩石分布和板塊構造		第三章習作			
十五	12/02~12/08	第二次段考			1. 2日 第二次段考		
十六	12/09~12/15	4-1 地球系統的能量收支					
十七	12/16~12/22	4-2 大氣溫度和壓力的變化					
十八	12/23~12/29	4-3 風的成因					
十九	12/30~01/05	4-4 雲霧的形成		學習單四			
廿	01/06~01/12	4-5 常見的天氣系統		第四章習作			
廿一	01/13~01/19	期末考			16. 17. 18 期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期二年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠熟習中國文學的背景、作者生平、課文涵義及對形音義的掌握。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學涵養人文氣質，並學習經典人物及其作品內在精神。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 學習單 3. 課堂問答、個人發表。					
三、成績計算		1. 第一、二次段考及期末考各佔 20% 2. 平時成績佔 40%					
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠熟習中國文學及文化有基本程度的了解。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學培養帶著走的能力。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
五、教學進度							
每週節數	5 節	編定教師	何雯溱老師	使用書籍	龍騰文化	年級	二
						組別	
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	桃花源記（背第一、二段） 讀本：桃花源詩		語文演練（逐課練習）、評量 B卷（逐課測驗）		融入生命教育議題	
二	9/02~9/08	讀本：桃花源詩					
三	9/09~9/15	翡冷翠在下雨				融入多元文化議題	
四	9/16~9/22	漁父		作文（一）		融入生命教育議題	
五	9/23~9/29	項脊軒志（背第一、四段）				融入永續發展議題	
六	9/30~10/06	項脊軒志					
七	10/07~10/13	風箏		作文（二）		11.12日第一次段考	
八	10/14~10/20	唐詩選（全背）				融入生涯發展議題	
九	10/21~10/27	當局者迷，旁觀者清				融入多元文化議題	
十	10/28~11/03	補充教材一：蘭亭集序（背第三段）		作文（三）		29、30日第一次複習考 <small>（範圍：第二冊課本、文教全）</small>	
十一	11/04~11/10	林沖夜奔				融入人權教育議題	
十二	11/11~11/17	林沖夜奔					
十三	11/18~11/24	左忠毅公軼事				融入法治教育議題	
十四	11/25~12/01	左忠毅公軼事		作文（四）		3.4日第二次段考	
十五	12/02~12/08	補充教材二：大同與小康（背第二段）				融入法治教育議題	
十六	12/09~12/15	馮諼客孟嘗君				融入人權教育議題	
十七	12/16~12/22	馮諼客孟嘗君					
十八	12/23~12/29	墨子選—兼愛		作文（五）		27、28日第二次複習考 <small>（範圍：第一、二冊課本、文教全）</small>	
十九	12/30~01/05	散戲（節選）				融入多元文化議題	
廿	01/06~01/12	現代詩選（三）				融入多元文化議題	
廿一	01/13~01/19					16.17.18期末考	

★寒輔進度：補充教材三：紀水沙連

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期二年級數學科教學計畫

一、教學目標	1. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質 2. 透過多媒體教學讓學生對三角函數、直線與圓圖形更有概念。 3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 4. 瞭解數學之定義、內容及方法。 5. 透過學習數學的過程中瞭解遇到問題如何觀察、分析、解決並檢討。							
二、評量方式	1. 定期紙筆測驗 2. 全年級統一期中、期末考 3. 紙筆作業 4. 上課學習態度							
三、成績計算	1. 晨考：10% 2. 全年級統一期中 40%、期末考：20% 3. 課程參與程度與學習態度：30%							
四、對學生的期望	1. 能與同學討論並從中學習。 2. 主動預習複習並於課堂當中認真學習。 3. 將邏輯思考能力活用於中以解決現實中之問題。							
五、教學進度								
每週 節數	節	編定 教師	蔡淑慧 老師		使用 書籍	數學 3 (龍騰文化)	年級 組別	2
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	8/26~9/01	1-4 差角公式			1-4 習題		8/30 開學	
二	9/02~9/08	1-4 差角公式			1-4 習題			
三	9/09~9/15	1-5 三角測量						
四	9/16~9/22	1-5 三角測量			1-5 習題			
五	9/23~9/29	2-1 直線方程式及其圖形			2-1 習題			
六	9/30~10/06	複習週						
七	10/07~10/13						10/11. 12日 第一次段考	
八	10/14~10/20	2-1 直線方程式及其圖形			2-1 習題			
九	10/21~10/27	2-2 線性規劃						
十	10/28~11/03	2-2 線性規劃			2-2 習題			
十一	11/04~11/10	2-3 圓與直線的關係						
十二	11/11~11/17	2-3 圓與直線的關係			2-3 習題			
十三	11/18~11/24	複習週						
十四	11/25~12/01						12/3. 4日 第二次段考	
十五	12/02~12/08	3-1 平面向量的幾何表示法			3-1 習題			
十六	12/09~12/15	3-2 平面向量的座標表示法			3-2 習題			
十七	12/16~12/22	3-3 平面向量的內積			3-3 習題			
十八	12/23~12/29	3-4 面積與二階行列式			3-4 習題			
十九	12/30~01/05	1-1						
廿	01/06~01/12	複習週						
廿一	01/13~01/19						1/16. 17. 18期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期普通科二年級社會組基礎生物(1)教學計畫

一、教學目標		搭配普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」欲達成之目標如下： 一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。						
二、評量方式		3.紙筆測驗 2.全校統一的段考測驗 3.實驗操作能力 4.上課、學習態度 5.紙筆作業 6.多媒體報告製作						
三、成績計算		第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。						
四、對學生的期望		透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。						
五、教學進度								
每週節數	3 節	編定教師	林昱岑 老師		使用書籍	翰林基礎生物(下)	年級 組別	高二 社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	8/26~9/01	預備週. 6-1神經與內分泌						
二	9/02~9/08	6-1神經與內分泌						
三	9/09~9/15	6-1神經與內分泌						
四	9/16~9/22	6-2防禦						
五	9/23~9/29	6-2防禦						
六	9/30~10/06	6-3 生殖						
七	10/07~10/13	第一次段考			11.12日第一次段考	11.12日第一次段考		
八	10/14~10/20	6-3生殖						
九	10/21~10/27	6-3生殖						
十	10/28~11/03	7-1族群與群集						
十一	11/04~11/10	7-1族群與群集						
十二	11/11~11/17	7-2生態系						
十三	11/18~11/24	7-2生態系						
十四	11/25~12/01	第二次段考			1.2日第二次段考	1.2日第二次段考		
十五	12/02~12/08	7-2生態系						
十六	12/09~12/15	7-3多樣的生態系						
十七	12/16~12/22	7-3多樣的生態系						
十八	12/23~12/29	7-3多樣的生態系. 7-4人類與環境						
十九	12/30~01/05	7-4人類與環境						
廿	01/06~01/12	7-4人類與環境				12.13.16期末考		
廿一	01/13~01/19	期末考			16.17.18期末考	17.18日大學學測		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期二年級地球科學教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。							
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。							
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。							
四、對學生的期望	1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。							
五、教學進度								
每週節數	1 節	編定教師	張 祐 瑜	老師	使用書籍	三 民	年級 組別	二 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備 註	
一	8/26~9/01	1-1-1古代天地觀						
二	9/02~9/08	1-1-2地球的起源與年齡、大小與形狀			學習單一			
三	9/09~9/15	1-2-1地殼均衡說						
四	9/16~9/22	1-2-2 板塊構造運動			第一章習作			
五	9/23~9/29	2-1-1地球自轉與晝夜變化						
六	9/30~10/06	2-1-2月球公轉與月相變化						
七	10/07~10/13						11.12日第一次段考	
八	10/14~10/20	2-1-3地球公轉對季節變化的影響						
九	10/21~10/27	實驗：日晷的製作與觀測			學習單二			
十	10/28~11/03	2-2-1陰曆的制定						
十一	11/04~11/10	2-2-2陽曆的制定						
十二	11/11~11/17	2-2-3陰陽合曆的制定			第二章習作			
十三	11/18~11/24	實驗：太陽視運動軌跡			學習單三			
十四	11/25~12/01						1.2日第二次段考	
十五	12/02~12/08	3-1-1星空						
十六	12/09~12/15	3-1-2光譜			學習單五			
十七	12/16~12/22	3-2-1觀測星空：光學望遠鏡						
十八	12/23~12/29	3-2-2觀測星空：其他波段望遠鏡						
十九	12/30~01/05	3-3太空探測重要成果			第三章習作			
廿	01/06~01/12	複習第一章至第三章						
廿一	01/13~01/19						16.17.18期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期二年級生命教育科教學計畫

一、教學目標	1.藉由系統化的生命教育課程規劃，引導學生探索生命歷程與人生重要課題，使學生重新思考生命的價值與意義。 2.透過彼此互動討論與分享交流，拓展學生的生命觀及培養積極的生命態度，進而在實踐人生的過程中活出精彩的生命。						
二、評量方式	1.紙筆作業(個人/團體) 2.體驗活動 3.課堂意見分享 4.上課學習態度						
三、成績計算	1.作業(學習單)：50% 2.分組報告：30% 3.課程參與程度與學習態度：20%						
四、對學生的期望	1、學習自我探索與自我省思的能力。 2、培養關懷生命及樂在生活的態度。 3、找出自我的生命意義，並為所處環境貢獻一己之力。						
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	輔導室全體老師(薛惠萱、徐麗玲、張菊芬、張燕麗、張瑋珊、何佩雯老師)	使用書籍	生命教育(泰宇出版社)	年級組別	二年級不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	第一章：什麼是生命教育(生命歷程)		第一章學習單			
二	9/02~9/08	第一章：什麼是生命教育(生命臉譜)		第一章學習單			
三	9/09~9/15	與時間賽跑~『俊翰的故事』		影片			
四	9/16~9/22	第一章：什麼是生命教育(人生三問)		第一章學習單			
五	9/23~9/29	第二章：哲學與人生(哲學是什麼)		第二章學習單			
六	9/30~10/06	第二章：哲學與人生(哲學與我們的關係)		第二章學習單			
七	10/07~10/13	老師可自行調整前後週進度				11.12日第一次段考	
八	10/14~10/20	第二章：哲學與人生(正向思考)		第二章學習單			
九	10/21~10/27	第二章：哲學與人生(我想要的人生)		第二章學習單			
十	10/28~11/03	第五章：道德思考與抉擇(道德兩難考驗)		第五章學習單			
十一	11/04~11/10	第五章：道德思考與抉擇(何謂道德判斷)		第五章學習單			
十二	11/11~11/17	第五章：道德思考與抉擇(道德判斷原則)		第五章學習單			
十三	11/18~11/24	第五章：道德思考與抉擇(道德判斷練習曲)		第五章學習單			
十四	11/25~12/01	老師可自行調整前後週進度				1.2日第二次段考	
十五	12/02~12/08	人性與科技的拔河(環保短片欣賞)		影片			
十六	12/09~12/15	第七章：生命與科技倫理(生命倫理)		第七章學習單			
十七	12/16~12/22	第七章：生命與科技倫理(科技倫理)		第七章學習單			
十八	12/23~12/29	第七章：生命與科技倫理(情理法與真善美)		第七章學習單			
十九	12/30~01/05	第七章：生命與科技倫理(科技vs永續)		第七章學習單			
廿	01/06~01/12	老師可自行調整前後週進度					
廿一	01/13~01/19	成績結算				16.17.18期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期二年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標		1. 了解現代社會道德規範轉變及多元化並反思個人道德價值觀； 2. 理解法治的意義、特質及基本人權的內涵； 3. 認識紛爭的各種解決途徑並養成守法的習慣。					
二、評量方式		1. 課堂問答、 2. 作業評量、 3. 分析討論、 4. 紙筆測驗 5. 學習態度					
三、成績計算		1. 課堂問答、分析討論占 15% 2. 作業評量、學習態度占 15% 3. 紙筆測驗占 70%(第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 30%)					
四、對學生的期望		1. 培養現代公民資質，能尊重人權、判斷是非及法感之養成； 2. 以養成年公民為目的，儘量以貼近學生生活經驗，說明相關法律中政府與人民之關係的基本原理原則，培養公民意識； 3. 經由法治教育，培養出學生守法及尊重多元社會的秩序觀。					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	魏正宜 老師	使用書籍	公民與社會第三冊(三民)	年級	二
						組別	社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/26~9/01	第1、2課 道德與社會規範及個人發展				暑期輔導已授課	
二	9/02~9/08	第3課 法律基本理念與架構				法治、人權教育	
三	9/09~9/15	第3課 法律基本理念與架構		作業 1		法治、品格教育	
四	9/16~9/22	◎“全國法規資料庫”介紹與實際操作		學習單		法治教育	
五	9/23~9/29	第4課 憲法與人權				生命、法治、人權教育	
六	9/30~10/06	第4課 憲法與人權		作業 2		生命、性別平等、法治、人權教育	
七	10/07~10/13	複習與檢討				11.12日第一次段考	
八	10/14~10/20	第5課 行政法與生活				法治教育	
九	10/21~10/27	第5課 行政法與生活		作業 3		法治教育	
十	10/28~11/03	第6課 民法與生活				法治教育	
十一	11/04~11/10	第6課 民法與生活				法治、性別平等教育	
十二	11/11~11/17	第6課 民法與生活				法治、消費者保護教育	
十三	11/18~11/24	◎實例探討◎		作業 4			
十四	11/25~12/01	複習與檢討					
十五	12/02~12/08	第二次段考、刑法概論				3、4日第二次段考	
十六	12/09~12/15	第7課 刑法與生活				法治、人權教育	
十七	12/16~12/22	第7課 刑法與生活				法治、人權、生命教育	
十八	12/23~12/29	第8課 紛爭解決機制		作業 5		法治、人權教育	
十九	12/30~01/05	第8課 紛爭解決機制				法治、人權教育	
廿	01/06~01/12	◎實例探討◎				法治、人權教育	
廿一	01/13~01/19	期末考				16.17.18期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中101學年度第一學期二年級地理科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面： 能夠了解世界各洲的自然與人文特色。 2. 情意方面： 能夠關心生活環境的地理問題，尊重各區域的文化差異。 3. 技能方面： 能夠熟悉各種自然地理和人文地理調查之操作方法與實施流程。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。					
四、對學生的期望		1. 知識方面： 能夠熟悉各地理區的特色與環境問題。 2. 情意方面： 能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面： 能夠了解地理議題的研究方法。					
五、教學進度							
每週 節數	2 節	編定 教師	張 祐 瑜 老師		使用 書籍	翰林	年級 二
							組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註
一	8/26~9/01	第一章 世界的畫分					多元文化
二	9/02~9/08	第一章 世界的畫分-發展程度的分區			習作 1		
三	9/09~9/15	第二章 北美洲 (一)			實習活動 1		認識北美洲自然景觀帶
四	9/16~9/22	第三章 北美洲 (二)			習作 2、3		
五	9/23~9/29	第四章 歐洲 (一)			習作 4		
六	9/30~10/06	第五章 歐洲 (二)			習作 5		
七	10/07~10/13	第一次段考					11.12日第一次段考
八	10/14~10/20	第六章 歐洲 (三) - 歐盟			習作 6		
九	10/21~10/27	第七章 東北亞 (一)			習作 7		
十	10/28~11/03	第八章 東北亞 (二)			習作 8		
十一	11/04~11/10	第九章 俄羅斯與獨立國協			習作 9		
十二	11/11~11/17	第十章 澳洲與紐西蘭			實習活動 2		認識澳洲農牧業分區
十三	11/18~11/24	第十章 澳洲與紐西蘭			習作 10		
十四	11/25~12/01	第二次段考					1.2日第二次段考
十五	12/02~12/08	第十一章 東南亞 (一)			實習活動 3		環保教育
十六	12/09~12/15	第十二章 東南亞 (二)			習作 11、12		
十七	12/16~12/22	第十三章 南亞			習作 13		
十八	12/23~12/29	第十四章 西亞 (一)			習作 14		
十九	12/30~01/05	第十五章 西亞 (二)			習作 15		
廿	01/06~01/12	複習期末考範圍					
廿一	01/13~01/19	期末考					16.17.18期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。