

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 國文科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠熟習中國文學的背景、作者生平、課文涵義及對形音義的掌握。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學涵養人文氣質，並學習經典人物及其作品內在精神。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。						
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 學習單 3. 課堂問答、個人發表。						
三、成績計算		1. 第一、二次段考及期末考各佔 20% 2. 平時成績佔 40%						
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠熟習中國文學及文化有基本程度的了解。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學培養帶著走的能力。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。						
五、教學進度								
每週 節數	4 節	編定 教師	王琦雯		使用 書籍	國文第二冊 (龍騰文化)	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業、評量及抽讀範圍		備註(晨考)	
一	2/05-2/11	L1 竈						
二	2/12-2/18	L2 岳陽樓記(背)			抽讀：L2 第三段		L1 制式卷	
三	2/19-2/25	L2 岳陽樓記 作文【1】			抽讀：L2 第四段		L2 命題卷	
四	2/26-3/03	L3 蘋果的滋味(節選)			抽讀：L2 第五段		L2 制式卷	
五	3/04-3/10	L4 世說新語選			抽讀：唐詩 37~39 首		L3 制式卷	
六	3/11-3/17	L5 容忍與自由(節選)			* 讀本〈世說新語選〉		L4 制式卷	
七	3/18-3/24	* 讀本〈義田記〉			抽讀：唐詩 40~42 首		文教命題卷	
八	3/25-3/31	29、30日第一次段考 作文【2】			段考範圍：L1~L5、讀本 L2、L4、唐詩12首			
九	4/01-4/07	L6 廉恥			抽讀：L6 第一段			
十	4/08-4/14	L7 火車與稻田			抽讀：L6 第一段		L6 制式卷	
十一	4/15-4/21	L8 孟子選 作文【3】			* 讀本〈孟子選〉 抽讀：L6 第二段		L7 制式卷	
十二	4/22-4/28	L10 用奇謀孔明借箭			抽讀：L6 第三段		L8 制式卷	
十三	4/29-5/05	L11 現代詩選(二) 秋天			抽讀：L8 第二則之第二段		L10 制式卷	
十四	5/06-5/12	8、9日第二次段考 作文【4】			段考範圍： L6, L7, L8, L10, L11、讀本 L8、唐詩 12 首		L11 制式卷	
十五	5/13-5/19	L9 漢詩選			抽讀：L9 第一首			
十六	5/20-5/26	L9 漢詩選			抽讀：L9 第二首		L9 制式卷	
十七	5/27-6/02	L12 訓儉示康			* 讀本〈漢詩選〉第一、 二首		L12 命題卷	
十八	6/03-6/09	L12 訓儉示康			* 抽讀讀本：L9 飲酒之五		L12 制式卷	
十九	6/10-6/16	L13 漸 作文【5】			抽讀：L12 第二段		L13 制式卷	
廿	6/17-6/23	補充教材一 禪海紀遊(節選)			抽讀：L12 第五段		補教一制式卷	
廿一	6/24-6/30	27. 28. 29日期末考 * 暑輔進度：補充教材二 郁離子選+第三 冊第一、二課			段考範圍：L9, L12, L13, 補教一, 讀本 L9 (1, 2 首)、唐詩 12 首		補教二制式卷	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 英文科教學計畫

一、教學目標		1.精熟本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟本冊句型。 3.精熟寫作概念與技巧。						
二、評量方式		1.紙筆測驗。 2.口頭問答。 3.分組競賽。						
三、成績計算		平時成績 40% 段考成績 30% 期末考成績 30%						
四、對學生的期望		1.精熟並能運用本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟並能運用本冊句型。 3.精熟並能運用寫作概念與技巧。						
五、教學進度								
每週 節數	節	編定 教師	蘇曉雯 老師		使用 書籍	三民第二冊	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/05-2/11	L1單字片語			L1 單字卷			
二	2/12-2/18	L1文法句型、課文			L1 習作			
三	2/19-2/25	L2單字片語、文法句型			L2 單字卷			
四	2/26-3/03	L2課文、L3單字片語			L2 習作、L3 單字卷			
五	3/04-3/10	L3 文法句型、課文			L3 習作			
六	3/11-3/17	L4單字片語、文法句型			L4 單字卷			
七	3/18-3/24	L4課文、段考複習			L4 習作			
八	3/25-3/31	第一次段考					29. 30日 第一次段考	
九	4/01-4/07	L5單字片語、文法句型、			L5 單字卷			
十	4/08-4/14	L5課文、L6單字片語			L5 習作 L6 單字卷			
十一	4/15-4/21	L6 文法句型、課文、			L6 習作			
十二	4/22-4/28	L7單字片語、文法句型、			L7 單字卷			
十三	4/29-5/05	L7課文、L8單字片語、			L7 習作、L8 單字卷			
十四	5/06-5/12	L8 文法句型、課文、段考複習			L8 習作		8. 9日 第二次段考	
十五	5/13-5/19	L9 單字片語			L9 單字卷			
十六	5/20-5/26	L9文法句型、課文			L9 習作			
十七	5/27-6/02	L10單字片語、文法句型			L10 單字卷			
十八	6/03-6/09	L10 課文、L11 單字片語			L10 習作			
十九	6/10-6/16	L11文法句型、課文			L11 單字卷、習作			
廿	6/17-6/23	L12單字片語、文法句型			L12 單字卷			
廿一	6/24-6/30	L12 課文、期末考			L12 習作		27. 28. 29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 數學科教學計畫

一、教學目標		1. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質 2. 透過多媒體教學讓學生分辨排列與組合之差異。 3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 4. 瞭解數學之意義、內容及方法。 5. 透過學習數學的過程中瞭解遇到問題如何觀察、分析、解決並檢討。					
二、評量方式		1. 定期紙筆測驗 2. 全年級統一期中、期末考 3. 紙筆作業 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 晨考：20% 2. 全年級統一期中 40%、期末考：20% 3. 課程參與程度與學習態度：20%					
四、對學生的期望		1. 能與同學討論並從中學習。 2. 主動預習複習並於課堂當中認真學習。 3. 將邏輯思考能力活用於中以解決現實中之問題。					
五、教學進度							
每週節數	7 節	編定教師	蔡淑慧老師	使用書籍	數學 2 (三民書局)	年級	1
週次	日期起訖	教學內容		作業		組別	不分組
一	2/5~2/11	1-2 級數				備註	
二	2/12~2/18	1-2 級數		1-2 習題			
三	2/19~2/25	2-1 邏輯概念、集合元素的基本概念					
四	2/26~3/3	2-1 加法、乘法、取捨原理		2-1 習題			
五	3/4~3/10	2-2 排列					
六	3/11~3/17	2-2 組合		2-2 習題			
七	3/18~3/24	2-3 二項式定理		2-3 習題			
八	3/25~3/31	3/29、3/30 日第一次段考					
九	4/1~4/7	3-1 樣本空間與事件		3-1 習題			
十	4/8~4/14	3-2 機率的性質		3-2 習題			
十一	4/15~4/21	3-3 條件機率					
十二	4/22~4/28	3-3 條件機率、貝氏定理		3-3 習題			
十三	4/29~5/5	複習週					
十四	5/6~5/12	5/8、5/9 日第二次段考					
十五	5/13~5/19	4-1 一維數據分析					
十六	5/20~5/26	4-1 一維數據分析		4-1 習題			
十七	5/27~6/2	4-2 二維數據分析					
十八	6/3~6/9	4-2 二維數據分析		4-2 習題			
十九	6/10~6/16	第三冊 1-1					
二十	6/17~6/23	複習週					
二一	6/24~6/30	6/27、6/28、6/29 日期末考					

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 歷史科教學計畫

一、教學目標		培養學生閱讀、思考、辨析、論證等能力					
二、評量方式		隨堂測驗、小考					
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%					
四、對學生的期望		具備歷史思考能力					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	葉茂弘 老師	使用書籍	南一(歷史2)	年級	一
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	2/05-2/11	第一章第一節從村落到國家		習作本			
二	2/12-2/18	第一章第二節封建體制的興衰		習作本			
三	2/19-2/25	第一章第三節帝國體制與天下秩序		習作本			
四	2/26-3/03	第二章第一節從分裂到統一		習作本			
五	3/04-3/10	第二章第二節多民族與多文化的交流		習作本			
六	3/11-3/17	第三章第一節多元族群與夷夏關係		習作本			
七	3/18-3/24	複習第一章第一節至第三章第一節					
八	3/25-3/31				29.30日第一次段考		
九	4/01-4/07	第三章第二節經濟發展與人口問題		習作本			
十	4/08-4/14	第三章第三節仕紳社會與庶民文化		習作本			
十一	4/15-4/21	第四章第一節帝國的傾頹		習作本			
十二	4/22-4/28	第四章第二節現代化的開端		習作本			
十三	4/29-5/05	複習第三章第二節至第四章第二節					
十四	5/06-5/12				8.9日第二次段考		
十五	5/13-5/19	第五章第一節革命與建國		習作本			
十六	5/20-5/26	第五章第二節新文化與新思潮		習作本			
十七	5/27-6/02	第五章第三節從中原到台灣		習作本			
十八	6/03-6/09	第六章第一節共產革命		習作本			
十九	6/10-6/16	第六章第二節近期的經濟與社會變革		習作本			
廿	6/17-6/23	第六章第三節兩岸關係的演變		習作本			
廿一	6/24-6/30				27.28.29日期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

			課後活動討論	
十二	4/22-4/28	第 8 章 高科技知識產業 第一節 產業特色 第二節 區位空間分布	口語評量 紙筆測驗	■永續發展
十三	4/29-5/05	範圍：第 5 章～第 8 章	紙筆測驗	
十四	5/06-5/12	第 9 章 人口成長與人口組成 第一節 人口成長 第二節 人口組成	口語評量 紙筆測驗	■生命教育 ■性別平等教育
十五	5/13-5/19	第 10 章 人口分布與人口問題 第一節 人口分布 第二節 人口遷移 第三節 人口問題與對策	紙筆測驗 課後活動討論	■生命教育 ■性別平等教育
十六	5/20-5/26	第 11 章 都市化歷程與都市規模 第一節 都市的形成 第二節 都市化與城鄉關係的轉變 第三節 都市規模、機能與階層	口語評量 紙筆測驗 課後活動討論	■法治教育
十七	5/27-6/02	第 11 章 都市化歷程與都市規模 第一節 都市的形成 第二節 都市化與城鄉關係的轉變 第三節 都市規模、機能與階層	口語評量 紙筆測驗	■生命教育 ■法治教育 ■多元文化 ■環保教育 ■永續發展
十八	6/03-6/09	第 12 章 都市結構與都市問題 第一節 土地利用分區與都市內部結構 第二節 都市問題與都市更新	口語評量 紙筆測驗	■法治教育 ■多元文化 ■環保教育 ■永續發展
十九	6/10-6/16	第 13 章 地理時察 第一節 認識地理實察	實作測驗 課後活動討論	■多元文化 ■環保教育 ■永續發展
廿	6/17-6/23	第 13 章 地理時察 第二節 地理實察的步驟 第三節 撰寫研究報告	口語評量 紙筆測驗 課後活動討論	■多元文化 ■環保教育 ■永續發展
廿一	6/24-6/30	範圍：第 9 章～第 13 章	紙筆測驗	27.28.29 日期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 公民與社會科教學計畫

一、教學目標		(一) 透過課程設計，了解政治與民主涵義、能珍惜現況並省思民主法治的真正意涵；培養尊重多元的價值關懷與公民意識。 (二) 能思考個人生存與民意政治、國家經營、永續發展等相關議題。 (三) 經由認知政治運作及選舉制度，培養關懷時事、尊重多元意見、及包容異己精神。					
二、評量方式		課堂討論、口頭問答、態度檢核、作業評量、紙筆測驗					
三、成績計算		(一) 平時成績：30% (二) 期中考試：40% (三) 期末考試：30%					
四、對學生的期望		(一) 自主思考、思辨是非並落實執行能力之養成。 (二) 經由認識憲政運作及選舉制度，培養參與討論及認同國家及關心國際：局勢之態度。 (三) 由關懷本土到放眼世界胸襟之培育。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	魏正宜 老師		使用書籍	公民與社會 2 (南一)	年級 一
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	2/05-2/11	導讀：由選舉制度認識民主內涵及權力分立；了解各國政治、國家發展、國際關係。			性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、品格教育、公民與政治權利公約、經濟社會文化權利國際公約		
二	2/12-2/18	◎第一課：國家的形成與目的 1. 主權國家的形成與國家認同 1-1 主權國家 1-2 國家認同			法治教育、人權教育、多元文化、永續發展、公民與政治權利公約		
三	2/19-2/25	2. 統治的正當性與目的 2-1 國家統治的正當性 2-2 國家應追求人民福祉 ◎第二課：民主政治的意義 1. 民主政治的意義 1-1 民主政治與非民主政治的分野 1-2 西方民主理論的演進					
四	2/26-3/03	2. 民主政治的基本原則 2-1 民意政治 2-2 法治政治 2-3 責任政治 3. 憲政主義 3-1 憲政主義的意涵 3-2 憲政主義的憲法					
五	3/04-3/10	4. 我國憲法的變遷 4-1 憲法的變遷與成長 4-2 近年來我國憲法的增修議題與成果 ※第一~二課 問題與討論		作業一			
六	3/11-3/17	◎第三課：政府體制 1. 民主國家的政府體制(一) 1-1 內閣制 2. 民主國家的政府體制(二) 2-1 總統制 2-2 混合形式		測驗 1	性別平等教育、法治教育、人權教育、多元文化、品格教育、公民與政治權利公約		
七	3/18-3/24	3. 我國的中央政治體制 3-1 我國的中央政府組織 3-2 中央政府各院之間的權力關係 4. 我國的地方政治體制 4-1 府際關係 4-2 地方治理 ※第三課 問題討論及新聞分析					
八	3/25-3/31	第一次段考(第一冊 L8、第二冊 L1~2)			29.30日第一次段考		
九	4/01-4/07	◎第四課政府的運作 1. 行政機關的運作 1-1 政府決策的過程 1-2 文官體制與政治中立 2. 效能政府 2-1 政府績效評估 2-2 政府再造			法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、品格教育、消費者保護教育、海洋教育、環境教育、公民		

				與政治權利公約
十	4/08-4/14	◎第五課政治意志的形成 1. 政黨政治 1-1 政黨的意義與功能 1-2 政黨制度的類型 2. 我國的政黨政治 2-1 我國政黨政治的形成 2-2 我國主要政黨的基本主張	作業二	法治教育、人權教育、永續發展、海洋教育、公民與政治權利公約
十一	4/15-4/21	3. 利益團體 3-1 利益團體的意義 3-2 利益團體對政治的影響 ※第四、五課 相關新聞討論		
十二	4/22-4/28	◎第六課人民的參政 1. 選舉制度 1-1 選舉權的意義與行使 1-2 選舉制度的類型 2. 我國的選舉活動 2-1 我國選罷法的基本精神 2-2 我國選舉及其社會、文化問題	測驗 2	法治教育、人權教育、海洋教育、消費者保護教育、家庭教育、公民與政治權利公約
十三	4/29-5/05	※第三、四、五課 相關問題討論及復習	作業三	
十四	5/06-5/12	第二次段考(第 3、4、5 課)		8.9日第二次段考
十五	5/13-5/19	3. 直接民主與公民投票 3-1 直接民主的意義與重要性 3-2 我國的公民投票制度與比較 ※檢視我國的選舉制度及文化		法治教育、人權教育、海洋教育、消費者保護教育、家庭教育、公民與政治權利公約
十六	5/20-5/26	◎第七課國際政治與國際組織 1. 國際政治的基本認識 1-1 當前國際政治的權力結構 1-2 爭取國際地位的重要性 2. 國際組織的功能與運作 2-1 國際組織的功能 2-2 聯合國的重要議題運作	作業四	生命教育、法治教育、人權教育、永續發展、多元文化、品格教育、海洋教育、公民與政治權利公約、經濟社會文化權利國際公約
十七	5/27-6/02	3. 我國與國際社會的關係 3-1 我國的外交處境 3-2 我國參與國際組織的情形		
十八	6/03-6/09	◎第八課臺海兩岸關係的演變 1. 臺海兩岸各自相對政策的依據 1-1 臺灣的中國政策依據 1-2 中國的臺灣政策依據 2. 臺海兩岸政治交流中的重要議題 2-1 政治承認議題 2-2 武力威脅議題	測驗 3	生命教育、法治教育、人權教育、永續發展、多元文化、品格教育、海洋教育、公民與政治權利公約
十九	6/10-6/16	3. 影響臺海兩岸關係的國際因素 3-1 美國對臺海兩岸關係的影響 3-2 其他國家及國際組織對兩岸關係的影響 ※相關新聞討論與省思	作業五	
廿	6/17-6/23	第二冊問題與討論	歷屆試題分析	
廿一	6/24-6/30	期末考(第二冊)		27.28.29日期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 物理科教學計畫

一、教學目標		1.介紹物理學的基本精神及物理學的範圍，引起學生對大自然的好奇，激發學生追求事物原理的興趣。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、安排及執行實驗的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1節	編定教師	陳珮欣 老師		使用書籍	基礎物理 (翰林出版)	年級 普通科一年級 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	2/05-2/11	5-1電流的磁效應					
二	2/12-2/18	5-1電流的磁效應					
三	2/19-2/25	5-2電磁感應					
四	2/26-3/03	5-2電磁感應			第5章作業		
五	3/04-3/10	6-1波速、頻率與波長					
六	3/11-3/17	6-2波的特性					
七	3/18-3/24	6-3都卜勒效應					
八	3/25-3/31	複習第一次段考範圍				29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	6-4光					
十	4/08-4/14	6-5電磁波			第6章作業		
十一	4/15-4/21	7-1能量的基本形式					
十二	4/22-4/28	7-2能量間的轉換與能量守恆					
十三	4/29-5/05	7-3核能					
十四	5/06-5/12	複習第二次段考範圍				8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	7-4能源的有效利用與節約			第7章作業		
十六	5/20-5/26	8-1光電效應與光子					
十七	5/27-6/02	8-2物質波					
十八	6/03-6/09	8-3原子光譜			第8章作業		
十九	6/10-6/16	9-1星體觀測及哈伯定律					
廿	6/17-6/23	9-2宇宙起源			第9章作業		
廿一	6/24-6/30	複習期末考範圍				27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 化學科教學計畫

一、教學目標		1.能知道原子結構以及相關的學說內容和歷史 2.能知道熱化學反應式的意義、計算與應用 3.能知道酸鹼反應的意義、原理、計算與應用 4.能知道氧化還原反應的意義、原理與應用 5.能知道與環境相關化學反應的種類、意義與應用						
二、評量方式		1.紙筆測驗 2.書面報告(小論文)						
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%						
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率						
五、教學進度								
每週節數	1 節	編定教師	陳祈宏 老師		使用書籍	基礎化學(一)	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/05-2/11	2-1 原子結構						
二	2/12-2/18	2-1 原子結構			習作 2-1			
三	2/19-2/25	2-2 原子中的電子排列						
四	2/26-3/03	2-2 原子中的電子排列			習作 2-2			
五	3/04-3/10	2-3 元素週期表			習作 2-3			
六	3/11-3/17	2-4 元素性質的規律性			習作 2-4			
七	3/18-3/24	複習						
八	3/25-3/31						29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	3-4 化學反應中的能量變化						
十	4/08-4/14	3-4 化學反應中的能量變化			習作 3-4			
十一	4/15-4/21	4-1 化學反應						
十二	4/22-4/28	4-1 化學反應						
十三	4/29-5/05	4-1 化學反應			習作 4-1			
十四	5/06-5/12						8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	4-2 酸鹼反應						
十六	5/20-5/26	4-2 酸鹼反應						
十七	5/27-6/02	4-2 酸鹼反應			習作 4-2			
十八	6/03-6/09	4-3 氧化還原反應						
十九	6/10-6/16	4-3 氧化還原反應			習作 4-3			
廿	6/17-6/23	複習						
廿一	6/24-6/30						27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

<p>一、教學目標</p>	<p>普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」課程欲達成之目標如下：</p> <p>一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。</p> <p>二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。</p> <p>三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</p>
<p>二、評量方式</p>	<p>(一) 教學評量以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。</p> <p>(二) 教學評量的實施善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為教師改進教學及促進學生學習之參考。</p> <p>(三) 教學評量時適當發揮督促、鼓勵和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。</p> <p>(四) 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。</p> <p>(五) 教學評量秉持真實性評量 (authentic assessment) 的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。</p> <p>(六) 教學評量的實施方式不侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。</p> <p>(七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量 (norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦斟酌情況適切採用「標準參照評量 (criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功効。</p> <p>(八) 認知領域學習表現的評量除包括知曉、了解的表現外，亦注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個層認知能力之定義如下：</p> <p>1. 知曉科學知識 (K)</p> <p>(1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。</p> <p>(2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。</p> <p>(3) 閱讀圖表。</p> <p>2. 了解基本科學原理法則 (U)</p> <p>(1) 了解基本科學概念、原理、法則。</p> <p>(2) 了解科學學說和定律的內容。</p> <p>(3) 了解科學知識間的關係。</p> <p>3. 應用基本科學資訊 (A)</p> <p>(1) 分析及解釋資料。</p> <p>(2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。</p> <p>(3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。</p> <p>4. 統整科學資訊 (I)</p> <p>(1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。</p> <p>(2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。</p> <p>(3) 統整科學概念提出結論。</p> <p>(4) 綜合各階層科學知識以解決問題。</p>
<p>三、成績計算</p>	<p>第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。</p>
<p>四、對學生的期望</p>	<p>透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來准社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。</p>
<p>五、教學進度</p>	

每週節數	1 節	編定教師	林昱岑 老師	使用書籍	翰林基礎生物 (上、下)	年級	一
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/05-2/11	3-1生物的演化.					
二	2/12-2/18	3-1 生物的演化		習作基生上第 8 回			
三	2/19-2/25	3-2 生命樹					
四	2/26-3/03	3-2生命樹		習作基生上第 9 回			
五	3/04-3/10	3-3生物多樣性					
六	3/11-3/17	3-3生物多樣性		習作基生上第 10 回			
七	3/18-3/24	4-1植物的營養器官					
八	3/25-3/31	29、30 第一次段考				29. 30 日 第一次段考	
九	4/01-4/07	4-1植物的營養器官		習作基生上第 11 回			
十	4/08-4/14	4-2植物的生殖					
十一	4/15-4/21	4-2植物的生殖.		習作基生上第 12 回			
十二	4/22-4/28	4-3植物對環境刺激的反應					
十三	4/29-5/05	4-3植物對環境刺激的反應		習作基生上第 13 回			
十四	5/06-5/12	8. 9 日 第二次段考				8. 9 日 第二次段考	
十五	5/13-5/19	探活4-1花粉形態及萌發的觀察					
十六	5/20-5/26	5-1循環		習作基生下第 1 回			
十七	5/27-6/02	5-1循環					
十八	6/03-6/09	5-2營養與消化		習作基生下第 2 回			
十九	6/10-6/16	5-2營養與消化					
廿	6/17-6/23	探討活動5-1營養與健康					
廿一	6/24-6/30	28、29、30 期末考				27. 28. 29 日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 地球科學科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。					
四、對學生的期望		1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	許雅斯 老師	使用書籍	基礎地球科學 (三民書局)	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/05-2/11	5-1海水的主要特性				海洋教育	
二	2/12-2/18	5-1海水的主要特性				海洋教育	
三	2/19-2/25	5-2海水的運動形式		學習單一		海洋教育	
四	2/26-3/03	5-3海岸變遷		第五章習作			
五	3/04-3/10	6-1 颱風					
六	3/11-3/17	6-2洪水災害					
七	3/18-3/24	6-3山崩與土石流		學習單二			
八	3/25-3/31	第一次段考(5-1至6-3)				29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	6-4地震		第六章習作			
十	4/08-4/14	7-1推估氣候變遷的證據					
十一	4/15-4/21	7-2歷史上的氣候變遷		學習單三			
十二	4/22-4/28	7-3氣候變遷的原因					
十三	4/29-5/05	7-4氣候變遷對環境和生物的影響		學習單四			
十四	5/06-5/12	第二次段考(6-4至7-4)				8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	7-5 聖嬰現象		第七章習作			
十六	5/20-5/26	8-1全球暖化				永續經營	
十七	5/27-6/02	8-2人類活動對環境的影響				永續經營	
十八	6/03-6/09	8-3國際性環境問題		學習單五		永續經營	
十九	6/10-6/16	8-4永續發展的觀念與方法		第八章習作			
廿	6/17-6/23	複習第五章至第八章					
廿一	6/24-6/30	期末考(第五章至第八章)				27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 音樂科教學計畫

一、教學目標		1. 演奏陶笛的能力 2. 培養學生欣賞音樂的基本態度 3. 音樂會的規劃、執行與演出能力					
二、評量方式		1. 學習單 2. 陶笛演奏 3. 音樂會執行成果					
三、成績計算		學習單 20% 樂器演奏 30% 音樂會企劃 20% (態度與參與) 30% (演出與出席)					
四、對學生的期望		透過音樂文化的熏陶，拓展學生對本土與不同地區文化的視野與包容，加深對生命自然的熱愛。					
五、教學進度							
每週 節數	1 節	編定 教師	何皓健 老師	使用 書籍	自編教材	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/05-2/11	音樂短片的欣賞與幕後製作過程					
二	2/12-2/18	流行音樂與唱片製作的流程與演進		學習單(一)		消費者保護教育	
三	2/19-2/25	本土音樂的發展歷史				法治教育、人權教育	
四	2/26-3/03	當代音樂戲劇欣賞(一)					
五	3/04-3/10	當代音樂戲劇欣賞(二)		學習單(二)			
六	3/11-3/17	專題：音樂與人生				生命教育	
七	3/18-3/24	音樂會彩排(舞台)					
八	3/25-3/31	音樂會彩排(節目)		學習單(三)		29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	音樂會彩排(總排)					
十	4/08-4/14	音樂會演出週					
十一	4/15-4/21	舞動人生：舞蹈與音樂					
十二	4/22-4/28	數位音樂的製作		學習單(四)			
十三	4/29-5/05	數位編曲與古典曲式面面觀					
十四	5/06-5/12	音樂與音效的設計製作				8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	動手做做看：歌曲改寫與變奏		學習單(五)		多元文化	
十六	5/20-5/26	動手做做看：我的歌曲大家唱					
十七	5/27-6/02	動手做做看：歌曲成果發表會					
十八	6/03-6/09	音樂與律動：拍與節奏的音響					
十九	6/10-6/16	音樂與律動：肢體發展與聲音表情				多元文化、永續發展	
廿	6/17-6/23	期末成果與成績計算					
廿一	6/24-6/30					27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 美術科教學計畫

一、教學目標		1. 認識當代藝術，應用於生活欣賞，培美學生對美的認知與創造美感。 2. 藉由媒材的運用、創造的思維，自行表現出獨特的美感與風格。					
二、評量方式		1. 作品繳交。 2. 良好學習態度，課堂發表及發問。					
三、成績計算		1. 課程參與程度與學習態度：40% 2. 三次作品評分：60%					
四、對學生的期望		1. 學習將創意表達、美感修飾。 2. 學習媒材媒用。 3. 快樂學習，增進美感常識。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	詹庭雲	老師	使用書籍	職校美術(華興文化)	年級 普通科一年級 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	2/05-2/11	課程介紹					
二	2/12-2/18	攝影入門-認識相機					
三	2/19-2/25	攝影入門-相機的拍攝模式					
四	2/26-3/03	攝影入門-攝影構圖					
五	3/04-3/10	攝影入門-白平衡與包圍曝光					
六	3/11-3/17	攝影入門-閃光燈的用途					
七	3/18-3/24	實際拍攝教學					
八	3/25-3/31	現代藝術簡介				29. 30日第一次段考	
九	4/01-4/07	日本現代藝術大師-草間彌生					
十	4/08-4/14	日本現代藝術大師-草間彌生 作品觀賞					
十一	4/15-4/21	草間彌生風格仿作。					
十二	4/22-4/28	草間彌生風格仿作。					
十三	4/29-5/05	草間彌生風格仿作。					
十四	5/06-5/12	現代設計簡介-現代設計的起承轉合				8. 9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	歐普藝術介紹					
十六	5/20-5/26	歐普藝術仿作					
十七	5/27-6/02	歐普藝術仿作					
十八	6/03-6/09	普普藝術簡介					
十九	6/10-6/16	普普藝術仿作					
廿	6/17-6/23	普普藝術仿作					
廿一	6/24-6/30	期末檢討				27. 28. 29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 家政科教學計畫

一、教學目標		一、增進家庭生活能力，提升生活品質 二、形塑健康家庭的信念，啟發生命價值效能 三、提升生活應用與創造能力，勇於面對生活挑戰						
二、評量方式		1. 課堂學習態度 2. 作業、報告 3. 實作作品						
三、成績計算		1. 課堂學習態度 25% 2. 作業、報告 50% 3. 實作作品 25%						
四、對學生的期望		透過本學期課程的學習，學生能認識人類與生活環境的互動關係，培養個人與經營家庭所需具備的生活能力，並能喜愛關心人類生活環境的態度。						
五、教學進度								
每週節數	1 節	編定教師	劉惠美 老師		使用書籍	康熹	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	2/05-2/11	第八章生活管理達人						
二	2/12-2/18	活用時間管理的技巧並創造充實人生						
三	2/19-2/25	培養合宜的金錢觀與理性消費的習慣						
四	2/26-3/03	第九章佈置家的幸福感			剪報			
五	3/04-3/10	認識居家環境佈置要素、技巧						
六	3/11-3/17	認識綠色居家環境原則						
七	3/18-3/24	第十章精彩衣計畫						
八	3/25-3/31	測量與分析自己的體型				29. 30日第一次段考		
九	4/01-4/07	運用服飾穿出好品味						
十	4/08-4/14	認識服飾標示的基準						
十一	4/15-4/21	第十一章服飾妙管家			剪報			
十二	4/22-4/28	了解服飾管理之意義						
十三	4/29-5/05	了解服飾維護與保護能力						
十四	5/06-5/12	提升個人服飾管理能力				8. 9日第二次段考		
十五	5/13-5/19	第十二章吃出健康幸福味			剪報			
十六	5/20-5/26	認識不同生命週期階段飲食特性						
十七	5/27-6/02	善用食品之選購與保存知識						
十八	6/03-6/09	第十三章好菜上桌幸福加分						
十九	6/10-6/16	瞭解不同烹調法與食物、營養						
廿	6/17-6/23	學習用餐禮儀						
廿一	6/24-6/30					27. 28. 29日期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 體育科教學計畫

一、教學目標		提昇運動能力，充實運動技能。 加強身體基本能力，培養運動興趣。 養成規律運動習慣紓解焦慮，引導終生運動。 加強體適能觀念，鼓勵學生有計畫選擇經濟有效及適合自我生活型態的運動。					
二、評量方式		律動 游泳 日常表現					
三、成績計算		技能一（游泳） 30% 技能二（律動） 30% 技運動精神 40%					
四、對學生的期望		循序漸進達成學習目標，提高學生運動興趣。 養成規律運動習慣，紓解生活壓力，提昇讀書效率。 培養終生運動習慣 提昇學生體適能，培養多元運動興趣。					
五、教學進度							
每週節數	2節	編定教師	楊靜如 老師		使用書籍	各項運動規則(華興)	年級 1 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	2/05-2/11	課程說明 體能遊戲					
二	2/12-2/18	檢測體適能 檢測體適能					
三	2/19-2/25	複習律動 游泳課程注意事項說明					
四	2/26-3/03	游泳課程					
五	3/04-3/10	游泳課程					
六	3/11-3/17	游泳課程					
七	3/18-3/24	游泳課程					
八	3/25-3/31	游泳課程				29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	游泳課程					
十	4/08-4/14	游泳課程					
十一	4/15-4/21	游泳課程					
十二	4/22-4/28	游泳課程					
十三	4/29-5/05	游泳課程					
十四	5/06-5/12	游泳課程				8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	游泳規則講解 游泳心得					
十六	5/20-5/26	複習律動1-12					
十七	5/27-6/02	複習律動13-21					
十八	6/03-6/09	測驗(律動)					
十九	6/10-6/16	測驗(律動)					
廿	6/17-6/23	綜合活動					
廿一	6/24-6/30	綜合活動				27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 健康與護理科教學計畫

一、教學目標		依據全人健康 (holistic health) 的健康觀，強調去疾病化，不要教導過多的疾病症狀，改採健康促進，進而培養學生成為具有健康素養(Health Literacy)的人。					
二、評量方式		紙筆測驗 實作評量 口語評量					
三、成績計算		期中考 30% 期末考 30% 平時成績 40%					
四、對學生的期望		期望藉由對健康與護理課程的認識，引導學生反省並營造個別化的健康生活，包含健康責任、運動、營養、人際支持、自我實現及壓力處理六大項，進行長期的健康生活營造，並強化對自己的健康責任。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	陳怡君	老師	使用書籍	健康與護理 II	年級 一 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	2/05-2/11	安全達人入門守則					
二	2/12-2/18	安全達人闖關學習之旅					
三	2/19-2/25	安全達人闖關學習之旅					
四	2/26-3/03	安全達人之心肺復甦術					
五	3/04-3/10	安全達人之心肺復甦術					
六	3/11-3/17	哈姆立克急救法					
七	3/18-3/24	哈姆立克急救法					
八	3/25-3/31	29、30日第一次段考		自我評量 I	29.30日第一次段考		
九	4/01-4/07	心肺復甦術練習					
十	4/08-4/14	心肺復甦術練習					
十一	4/15-4/21	心肺復甦術考試					
十二	4/22-4/28	輕鬆學習做個「知性達人」					
十三	4/29-5/05	健康兩性交往體驗營					
十四	5/06-5/12	8、9日第二次段考		自我評量 II	8.9日第二次段考		
十五	5/13-5/19	健康的愛安全的性					
十六	5/20-5/26	健康的愛安全的性					
十七	5/27-6/02	健康的愛安全的性					
十八	6/03-6/09	健康的愛安全的性			性別平等教育		
十九	6/10-6/16	聰明健康消費我最行					
廿	6/17-6/23	一輩子的健康照護夥伴					
廿一	6/24-6/30	27、28、29日期末考		自我評量 III	27.28.29日期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 全民國防教育科教學計畫

一、教學目標		1.培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 2.提升防衛動員及國防科技知能，實踐全民國防目標。					
二、評量方式		1. 隨堂小考。 2. 上課學習態度。 3. 術科測驗。 4. 期末考。					
三、成績計算		1.學科成績：30% - 隨堂小考、上課學習態度。 2.術科測驗：30% 3. 期末考：40%					
四、對學生的期望		1、培養對國防科技的興趣。 2、培養解決問題（安全應變）的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1節	編定教師	陳怡君	教官	使用書籍	育達全民國防教育第二冊	年級 1 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註
一	2/05-2/11	友善校園宣導週					
二	2/12-2/18	防衛動員（第四章第一節）					
三	2/19-2/25	防衛動員（第四章第二、三節）					
四	2/26-3/03	防衛動員（第四章第三節）			隨堂小考		
五	3/04-3/10	國防科技（第一章第一節）					
六	3/11-3/17	國防科技（第一章第四節-陸軍）					
七	3/18-3/24	國防科技（第一章第四節-海軍）					
八	3/25-3/31	國防科技（第一章第四節-空軍）					29.30日第一次段考
九	4/01-4/07	國防科技（複習及評量）			隨堂小考		
十	4/08-4/14	防衛動員（第三章第二節-步槍操作基本技能）					
十一	4/15-4/21	防衛動員（第三章第二節-步槍操作基本技能）					
十二	4/22-4/28	防衛動員（第三章第二節-步槍操作基本技能）					
十三	4/29-5/05	防衛動員（第三章第二節-步槍操作基本技能）					
十四	5/06-5/12	防衛動員（第三章第二節-步槍操作基本技能）					8.9日第二次段考
十五	5/13-5/19	防衛動員（第三章第二節-步槍操作基本技能）					
十六	5/20-5/26	防衛動員（第三章第三節-射擊預習與實作）					
十七	5/27-6/02	防衛動員（第三章第三節-射擊預習與實作）					
十八	6/03-6/09	防衛動員（第三章第三節-射擊預習與實作）					
十九	6/10-6/16	防衛動員（第三章第三節-射擊預習與實作）			術科測驗		
廿	6/17-6/23	複習與測驗					
廿一	6/24-6/30	複習與測驗			隨堂小考		27.28.29日期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科一年級 生涯規劃科教學計畫

一、教學目標		1. 介紹生涯規劃的基本理念及技能，引導學生逐步學會規劃自己的人生，進而發展與實現自我。 2. 透過彼此互動討論與分享交流，培養學生良好的生涯態度及信念，並懂得尊重別人、珍視自己、以及關心所處的世界。					
二、評量方式		1. 紙筆作業(個人/團體) 2. 體驗活動 3. 課堂意見分享 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 作業(學習單)：50% 2. 分組報告：30% 3. 課程參與程度與學習態度：20%					
四、對學生的期望		1、學習自我探索與自我省思的能力。 2、培養獨立思考及解決問題的能力。 3、擁有搜集、整理、以及分析生涯資料的基礎能力。					
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	輔導室全體老師(薛惠萱、徐麗玲、張菊芬、楊珮君、張燕麗 老師)	使用書籍	自編教材	年級	一
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/05-2/11	第一單元 讀書百態面面觀		第一單元學習單			
二	2/12-2/18	興趣量表施測					
三	2/19-2/25	第二單元 打開記憶之門					
四	2/26-3/03	第十單元 非關男女—跨越性別的藩籬					
五	3/04-3/10	第十單元 非關男女—跨越性別的藩籬 性平法簡介				分組討論	
六	3/11-3/17	第三單元 圓缺之間		第三單元學習單			
七	3/18-3/24	第四單元 自我肯定					
八	3/25-3/31	第六單元 興趣與學群				29. 30日第一次段考 興趣量表結果解釋	
九	4/01-4/07	第六單元 興趣與學群		興趣量表學習單			
十	4/08-4/14	第七單元 家人關係—真情相對					
十一	4/15-4/21	第七單元 家人關係—真情相對		給家人的一封信			
十二	4/22-4/28	第八單元 如何創造好人緣					
十三	4/29-5/05	第九單元 好話力量大				填寫優點轟炸表	
十四	5/06-5/12	第十一單元 多樣的愛情—網路交友				8. 9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	藍色大門(影片欣賞)					
十六	5/20-5/26	藍色大門(影片欣賞)		藍色大門學習單			
十七	5/27-6/02	第十一單元 多樣的愛情—同性戀					
十八	6/03-6/09	第十二單元 情緒的真面目					
十九	6/10-6/16	第十三單元 壓力調適與管理					
廿	6/17-6/23	下一次的微笑、憂鬱症防治					
廿一	6/24-6/30	作業整理				27. 28. 29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 國文科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠了解國學常識、作者生平、課文釋義及對形、音、義能力的加強。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學涵養人文氣質，並透過文學人物的思想為人及作品學習其品格精神。 3. 技能方面：能夠藉文學經典作品的學習提升語文表達能力，並能夠準確回答任何考題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單、作文。 3. 課堂問答、個人發表。					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20% 2. 平常成績佔 40%					
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠對中國文學及固有文化有基本知識。 2. 情意方面：能夠從文學作品及作者的思想人格得到人生的典範。 3. 技能方面：能夠提升語文表達能力，有足夠的能力作答各種考題並獨立為文。					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	彭詩穎 老師		使用書籍	國文第四冊 (龍騰文化)	年級 二
週次	日期起訖	教學內容		作業、評量及抽讀範圍	備註(晨考)		
一	2/05-2/11	L1 我的書齋		作業：語文演練及課後鑑賞本(逐課寫作)、愛上寫作八堂課	評量：B卷(逐課測驗)或自命題卷		
二	2/12-2/18	L2 醉翁亭記(背第二段)			L1制式卷		
三	2/19-2/25	L2 醉翁亭記		★2/23~2/24第三次複習考【作文一】	L2命題卷		
四	2/26-3/03	★2/25~2/28 四天連假 L4 現代詩選(四)		背 L2 第二段	L2制式卷		
五	3/04-3/10	L5 赤壁賦(背三、四段)		背 L5 第三段：「況吾與子~託遺響於悲風。」	L4制式卷		
六	3/11-3/17	L5 赤壁賦		背 L5 第四段：「蘇子曰~又何羨乎？」	L5命題卷		
七	3/18-3/24	L3 劉姥姥進大觀園		背 L5 第四段：「且夫天地~之所共適。」	L5制式卷		
八	3/25-3/31	L3 劉姥姥進大觀園		★29.30日第一次段考【作文二】 範圍：B4 L1~L5、默L2(第二段)、L5(第三、四段)	L3制式卷		
九	4/01-4/07	★4/4 清明節放假一天 L6 旅遊記聞、L7出師表(背第四段)		背 L7 第四段：「臣本布衣~二十有一年矣。」			
十	4/08-4/14	L7 出師表		背 L7 第四段：「先帝知臣~陛下之職分也。」	L6制式卷		
十一	4/15-4/21	L9 上樞密韓太尉(背第三段)		背 L7 第四段：「至於斟酌~不知所云。」	L7制式卷		
十二	4/22-4/28	L8 荷塘月色		★4/23~4/24第四次複習考【作文三】 背 L9 第三段：「太尉以才略~雖多而何為？」	L9制式卷		
十三	4/29-5/05	L13 先生媽		背 L9 第三段：「轍之來也~無憾者矣。」	L8制式卷		
十四	5/06-5/12	L11 燭之武退秦師		★ 8.9日第二次段考【作文四】 範圍：L6、L7、L8、L9、L13、	L13制式卷		

			默L7 (第四段)、L9 (第三段)	
十五	5/13-5/19	L11 燭之武退秦師	背 L10 雨霖鈴上片	
十六	5/20-5/26	L12 韓非子選一定法	背 L10 雨霖鈴下片	L11制式卷
十七	5/27-6/02	附錄一 勞山道士	愛上寫作八堂課 第二單元 【作文五】 背 L10 南鄉子	L12 制式卷
十八	6/03-6/09	附錄二 指喻	背讀本 L10 浪淘沙	附錄一制式卷
十九	6/10-6/16	附錄二 指喻	背讀本 L10 浪淘沙	附錄二命題卷
廿	6/17-6/23	L10 宋詞選 (全背)	背讀本 L10 一剪梅	附錄二制式卷
廿一	6/24-6/30	L10 宋詞選	★ 27. 28. 29 日期末考 範圍: L10~L12、附錄一~ 附錄二、默 L10 全 (含讀本)	L10制式卷

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 英文科教學計畫

一、教學目標		1.精熟本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟本冊句型。 3.精熟寫作概念與技巧。					
二、評量方式		1.紙筆測驗。 2.口頭問答。 3.分組競賽。					
三、成績計算		平時成績 40% 段考成績 30% 期末考成績 30%					
四、對學生的期望		1.精熟並能運用本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟並能運用本冊句型。 3.精熟並能運用寫作概念與技巧。					
五、教學進度							
每週 節數	4 節	編定 教師	曾文玲	老師	使用 書籍	三民	年級 二 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/05-2/11	L1單字片語、文法句型		L1 單字卷			
二	2/12-2/18	L1課文、L2單字片語		L1 習作			
三	2/19-2/25	L2文法句型、L2課文		L2 單字卷			
四	2/26-3/03	L3單字片語		L2 習作			
五	3/04-3/10	L3 文法句型、課文		L3 單字卷			
六	3/11-3/17	L4單字片語、文法句型		L3 習作			
七	3/18-3/24	L4課文、L5單字片語		L4 單字卷、習作			
八	3/25-3/31	第一次段考		L5 單字卷		29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	L5文法句型、課文		L5 習作			
十	4/08-4/14	L6單字片語、文法句型		L6 單字卷			
十一	4/15-4/21	L6 課文、L7 單字片語		L6 習作			
十二	4/22-4/28	L7文法句型、課文		L7 單字卷			
十三	4/29-5/05	L8單字片語、文法句型		L7 習作			
十四	5/06-5/12	L8 課文、第二次段考		L8 單字卷		8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	L9 單字片語		L8 習作			
十六	5/20-5/26	L9文法句型、課文		L9 單字卷、習作			
十七	5/27-6/02	L10單字片語、文法句型		L10 單字卷			
十八	6/03-6/09	L10 課文、L11 單字片語		L10 習作			
十九	6/10-6/16	L11文法句型、課文		L11 單字卷、習作			
廿	6/17-6/23	L12單字片語、文法句型		L12 單字卷			
廿一	6/24-6/30	L12 課文、期末考		L12 習作		27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 數學科教學計畫

一、教學目標		1. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質 2. 透過多媒體教學讓學生對圖形更有概念。 3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 4. 瞭解數學之意義、內容及方法。 5. 透過學習數學的過程中瞭解遇到問題如何觀察、分析、解決並檢討。					
二、評量方式		1. 定期紙筆測驗 2. 全年級統一期中、期末考 3. 紙筆作業 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 晨考：20% 2. 全年級統一期中 40%、期末考：20% 3. 課程參與程度與學習態度：20%					
四、對學生的期望		1. 能與同學討論並從中學習。 2. 主動預習複習並於課堂當中認真學習。 3. 將邏輯思考能力活用於中以解決現實中之問題。					
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	蕭達遠	老師	使用書籍	數學4 (龍騰文化)	年級 2 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	2/05-2/11	1-1 空間概念		習題 1-1			
二	2/12-2/18	1-2 空間向量的座標表示法					
三	2/19-2/25	1-2 空間向量的座標表示法		習題 1-2			
四	2/26-3/03	1-3 空間向量的內積		習題 1-3			
五	3/04-3/10	1-4 外積、體積與行列式		習題 1-4			
六	3/11-3/17	2-1 空間中的平面		習題 2-1			
七	3/18-3/24	複習週					
八	3/25-3/31				29. 30日第一次段考		
九	4/01-4/07	2-2 空間中的直線		習題 2-2			
十	4/08-4/14	2-3 三元一次聯立方程式		習題 2-3			
十一	4/15-4/21	3-1 一次聯立方程式與矩陣		習題 3-1			
十二	4/22-4/28	3-2 矩陣的運算		習題 3-2			
十三	4/29-5/05	複習週					
十四	5/06-5/12				8. 9日第二次段考		
十五	5/13-5/19	3-3 矩陣的應用		習題 3-3			
十六	5/20-5/26	3-4 平面上的線性變換與二階方陣		習題 3-4			
十七	5/27-6/02	4-1 拋物線		習題 4-1			
十八	6/03-6/09	4-2 橢圓		習題 4-2			
十九	6/10-6/16	4-3 雙曲線		習題 4-3			
廿	6/17-6/23	複習週					
廿一	6/24-6/30				27. 28. 29日期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 歷史科教學計畫

一、教學目標		培養學生閱讀、思考、辨析、論證等能力					
二、評量方式		隨堂測驗、小考					
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%					
四、對學生的期望		具備歷史思考能力					
五、教學進度							
每週 節數	5 節	編定 教師	葉茂弘 老師	使用 書籍	南一(歷史4)	年級	一
						組別	甲、乙、丙
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/05-2/11	第一章第一節美國的革命與建國		習作本			
二	2/12-2/18	第一章第二節法國大革命		習作本			
三	2/19-2/25	第一章第三節英國的工業革命與初期工業社會		習作本			
四	2/26-3/03	第二章第一節西方國家的優勢		習作本			
五	3/04-3/10	第二章第二節西潮衝擊下的滿清帝國		習作本			
六	3/11-3/17	第二章第三節非西方世界的危機與轉機		習作本			
七	3/18-3/24	複習第一章第一節至第二章第三節					
八	3/25-3/31					29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	第三章第一節世紀末心態和第一次世界大戰		習作本			
十	4/08-4/14	第三章第二節俄國大革命和共產黨的極權統治		習作本			
十一	4/15-4/21	第三章第三節亞洲的反殖民化運動		習作本			
十二	4/22-4/28	第四章第一節第二次世界大戰和世界秩序的重整		習作本			
十三	4/29-5/05	複習第三章第一節至第四章第一節					
十四	5/06-5/12					8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	第四章第一節第二次世界大戰和世界秩序的重整		習作本			
十六	5/20-5/26	第四章第二節六〇年代的政治和社會		習作本			
十七	5/27-6/02	第五章第一節日常生活和大眾文化的變遷		習作本			
十八	6/03-6/09	第五章第二節世界秩序的重建		習作本			
十九	6/10-6/16	第五章第二節世界秩序的重建		習作本			
廿	6/17-6/23	複習第四章第一節至第五章第二節					
廿一	6/24-6/30					27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 地理科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：能夠了解臺灣、中國與亞洲的自然與人文特色。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地理問題，尊重各區域的文化差異。 3. 技能方面：能夠熟悉各種自然地理和人文地理調查之操作方法與實施流程。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。						
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。						
四、對學生的期望	1. 知識方面：能夠熟悉各地理區的特色與環境問題。 2. 情意方面：能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面：能夠了解地理議題的研究方法。						
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	張祐瑜、許雅斯老師	使用書籍	地理 4 (翰林出版)	年級 組別	二 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/05-2/11	中南美洲(一)					
二	2/12-2/18	中南美洲(二)		習作 1、2			
三	2/19-2/25	非洲(一)					
四	2/26-3/03	非洲(二)		習作 3、4			
五	3/04-3/10	中國的區域概述		習作 5			
六	3/11-3/17	中國的人口		習作 6			
七	3/18-3/24	複習第一章至第六章					
八	3/25-3/31	第一次段考				29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	中國的都市		習作 7			
十	4/08-4/14	中國的農業		習作 8			
十一	4/15-4/21	中國的工業		習作 9			
十二	4/22-4/28	中國的環境問題		習作 10		環保教育	
十三	4/29-5/05	臺灣的位置與環境特色		習作 11			
十四	5/06-5/12	第二次段考				8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	臺灣農業發展與轉型		習作 12		永續發展	
十六	5/20-5/26	臺灣工業發展及貿易		習作 13		永續發展	
十七	5/27-6/02	臺灣的區域特色		習作 14			
十八	6/03-6/09	臺灣區域發展問題		習作 15		永續發展	
十九	6/10-6/16	鄉土地理研究		習作 16			
廿	6/17-6/23	複習第十二章至第十六章					
廿一	6/24-6/30	期末考				27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 公民與社會科教學計畫

一、教學目標		1. 讓學生認識經濟學，妥善運用將能對日常生活有幫助；讓學生認識目前世界各國採行的經濟制度、經濟行為、經濟效率、國際貿易均衡、經濟全球化、永續發展的概念，並讓學生瞭解國民所得、外部效果、公共財，並介紹利益團體、政府失靈等概念。 2. 建立正確的經濟與永續發展概念，並具有理財能力和世界觀，以成為現代的世界公民。					
二、評量方式		1. 紙筆作業 2. 平時小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 作業、平時小考及學習態度：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 30%					
四、對學生的期望		1、具備經濟、理財方面之主要知能。 2、培養面對問題思考判斷的能力。 3、成為健全的現代公民。					
五、教學進度							
每週 節數	4 節	編定 教師	周玲君老師		使用 書籍	公民與社會 (三民版)	年級 二 組別 社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	2/05-2/11	第一課 經濟學基本概念				融入永續發展	
二	2/12-2/18	第一課 經濟學基本概念					
三	2/19-2/25	第一課 經濟學基本概念				23. 24日複習考1-2冊	
四	2/26-3/03	第二課 市場機能			作業一		
五	3/04-3/10	第二課 市場機能					
六	3/11-3/17	第二課 市場機能					
七	3/18-3/24	第三課 全球化與地球村			作業二	融入永續發展環保教育	
八	3/25-3/31	第三課 全球化與地球村				29. 30日第一次段考	
九	4/01-4/07	第三課 全球化與地球村					
十	4/08-4/14	第三課 全球化與地球村					
十一	4/15-4/21	第四課 永續發展的經濟課題			作業三	融入永續發展海洋教育	
十二	4/22-4/28	第四課 永續發展的經濟課題				23. 24日複習考1-3冊	
十三	4/29-5/05	第四課 永續發展的經濟課題				融入永續發展環保教育	
十四	5/06-5/12	第五課 外部效果			作業四	8. 9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	第五課 外部效果				融入永續發展	
十六	5/20-5/26	第五課 外部效果					
十七	5/27-6/02	第五課 外部效果					
十八	6/03-6/09	第六課 公共財與租稅			作業五	融入法治教育	
十九	6/10-6/16	第六課 公共財與租稅					
廿	6/17-6/23	第六課 公共財與租稅					
廿一	6/24-6/30	總複習				27. 28. 29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 物理科教學計畫

一、教學目標		1. 介紹力學的基本知識，使學生藉由力學得以認識物理學的基本精神與架構。 2. 藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週 節數	1 節	編定 教師	陳珮欣 老師	使用 書籍	基礎物理 2A (翰林出版)	年級 組別	普通科二年級 社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/05-2/11	3-2動量守恆律					
二	2/12-2/18	3-2動量守恆律					
三	2/19-2/25	3-3等速圓周運動					
四	2/26-3/03	3-3等速圓周運動		第 3 章作業			
五	3/04-3/10	4-1萬有引力定律					
六	3/11-3/17	4-1 萬有引力定律					
七	3/18-3/24	4-2 地球表面的重力與重力加速度					
八	3/25-3/31	複習第一次段考範圍				29. 30日 第一次段考	
九	4/01-4/07	4-2地球表面的重力與重力加速度					
十	4/08-4/14	4-3行星與人造衛星					
十一	4/15-4/21	4-3行星與人造衛星		第 4 章作業			
十二	4/22-4/28	5-1 力與功					
十三	4/29-5/05	5-1 力與功					
十四	5/06-5/12	複習第二次段考範圍				8. 9日 第二次段考	
十五	5/13-5/19	5-2動能與功能定理					
十六	5/20-5/26	5-3重力位能					
十七	5/27-6/02	5-4力學能守恆		第 5 章作業			
十八	6/03-6/09	6-1碰撞與動量守恆					
十九	6/10-6/16	6-1碰撞與動量守恆					
廿	6/17-6/23	6-2彈性碰撞與非彈性碰撞		第 6 章作業			
廿一	6/24-6/30	複習期末考範圍				27. 28. 29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 物理科教學計畫

一、教學目標		1.深入探索力學，使學生藉由力學得以理解物理學的基本精神及架構，培養學生定量分析能力，奠定學生研習高三選修物理的基礎。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	3節	編定教師	陳珮欣 老師	使用書籍	基礎物理 2B (翰林出版)	年級組別	普通科二年級 自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/05-2/11	6-1等速圓周運動					
二	2/12-2/18	6-2簡諧運動					
三	2/19-2/25	6-3角動量					
四	2/26-3/03	6-4物理量的因次		第6章作業			
五	3/04-3/10	7-1萬有引力定律					
六	3/11-3/17	7-2地球表面的重力與重力加速度					
七	3/18-3/24	7-3行星與人造衛星		第7章作業			
八	3/25-3/31	複習第一次段考範圍				29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	8-1定力所作的功					
十	4/08-4/14	8-2變力所作的功					
十一	4/15-4/21	8-3功能定理與動能					
十二	4/22-4/28	8-4 功率		第8章作業			
十三	4/29-5/05	9-1 位能					
十四	5/06-5/12	複習第二次段考範圍				8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	9-2保守力					
十六	5/20-5/26	9-3重力位能的普遍形式					
十七	5/27-6/02	9-4彈性能					
十八	6/03-6/09	9-5力學能守恆律		第9章作業			
十九	6/10-6/16	10-1彈性碰撞					
廿	6/17-6/23	10-2非彈性碰撞		第10章作業			
廿一	6/24-6/30	複習期末考範圍				27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 化學科教學計畫

一、教學目標		1.能知道氣體的特性與氣壓的定理與計算 2.能知道反應速率表示法及速率定律式計算與應用 3.能知道可逆反應、化學平衡與平衡常數的定義與特性 4.能知道溶解平衡與同離子效應的計算					
二、評量方式		1.紙筆測驗					
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%					
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率					
五、教學進度							
每週節數	3節	編定教師	陳祈宏 老師		使用書籍	基礎化學(三)	年級 二
							組別 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註
一	2/05-2/11	1-1 大氣與氣體的性質			習作 1-1		
二	2/12-2/18	1-2 氣體定律					
三	2/19-2/25	1-2 氣體定律			習作 1-2		
四	2/26-3/03	1-3 理想氣體			習作 1-3		
五	3/04-3/10	1-4 氣體的分壓					
六	3/11-3/17	1-4 氣體的分壓			習作 1-4		
七	3/18-3/24	複習					
八	3/25-3/31						29.30日第一次段考
九	4/01-4/07	2-1 反應速率定律			習作 2-1		
十	4/08-4/14	2-2 碰撞學說			習作 2-2		
十一	4/15-4/21	2-3 影響反應速率的因素			習作 2-3		
十二	4/22-4/28	3-1 可逆反應與動態平衡			習作 3-1		
十三	4/29-5/05	複習					
十四	5/06-5/12						8.9日第二次段考
十五	5/13-5/19	3-2 勻相與異相平衡			習作 3-2		
十六	5/20-5/26	3-3 平衡常數					
十七	5/27-6/02	3-3 平衡常數			習作 3-3		
十八	6/03-6/09	3-4 勒沙特列原理			習作 3-4		
十九	6/10-6/16	3-5 溶解平衡			習作 3-5		
廿	6/17-6/23	複習					
廿一	6/24-6/30						27.28.29日期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

<p>一、教學目標</p>	<p>(一) 普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」課程欲達成之目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 2. 引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 3. 培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 <p>(二) 普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」課程欲培養之核心能力如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命的特性和共同性，認識生物多樣性的重要性，培養保育生物多樣性的情操。 2. 認識生物體的基本構造和功能，了解生物遺傳與生命延續之現象及原理。 3. 了解群集和生態系的特性，探討生物與環境之間的交互作用以及人類對生態的影響，培養尊重生命、保護生態環境的態度。 4. 培養觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。 <p>(三) 普通高級中學必修科目「基礎生物(2)(應用生物)」課程欲達成之目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解生物科學在人類生活及產業上的應用，並探討現代生物科學發展在社會、法律及倫理方面所衍生的相關議題，以培養尊重生命、愛護自然的美德，達到永續發展的目標。 2. 培養學生批判思考、溝通、論證、價值判斷等的能力，以面對並解決日常生活所遭遇之與生物學相關的議題。 <p>(四) 普通高級中學必修科目「基礎生物(2)(應用生物)」課程欲培養之核心能力如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生物科學的基本知識，認識其在生活與產業上的應用及衝擊。 2. 了解生物科學在農業、食品、醫藥上的應用，以及生物科學與環境之間的相互關係，培養尊重生命、愛護自然的情操及永續發展的理念。 3. 具備探討、批判生物科學中與社會、法律及倫理相關議題之能力。 4. 培養觀察、推理、批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。
<p>二、評量方式</p>	<p>(一) 教學評量以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。</p> <p>(二) 教學評量的實施善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為教師改進教學及促進學生學習之參考。</p> <p>(三) 教學評量時適當發揮督促、鼓勵和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。</p> <p>(四) 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。</p> <p>(五) 教學評量秉持真實性評量 (authentic assessment) 的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。</p> <p>(六) 教學評量的實施方式不侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。</p> <p>(七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量 (norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦斟酌情況適切採用「標準參照評量 (criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。</p> <p>(八) 認知領域學習表現的評量除包括知曉、了解的表現外，亦注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個層認知能力之定義如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知曉科學知識 (K) <ol style="list-style-type: none"> (1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。 (2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。 (3) 閱讀圖表。 2. 了解基本科學原理法則 (U) <ol style="list-style-type: none"> (1) 了解基本科學概念、原理、法則。

		(2) 了解科學學說和定律的內容。 (3) 了解科學知識間的關係。	
		3. 應用基本科學資訊 (A) (1) 分析及解釋資料。 (2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。 (3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。	
		4. 統整科學資訊 (I) (1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。 (2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。 (3) 統整科學概念提出結論。 (4) 綜合各階層科學知識以解決問題。	
三、成績計算		第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。	
四、對學生的期望		1. 透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。 2. 引領學生探討生物科學在農業、食品和醫藥上之應用，以維繫人類的健康，增進人類的生活品質，並體認生物科學在環境保育及永續發展上的應用及其重要性。 3. 將生物科學在生活及產業上的應用，以及生物科學與社會、法律及倫理相關的議題融入教科書，並以「議題導向」的方式呈現，於教學時進行討論，涵養學生理性思辯的能力。 4. 教材編輯及教學選材儘量選用我國的生物科學研究成果及在地學習材料，以期與學生之生活經驗相結合，激發學生的學習興趣，養成學生關切社會問題，尋求全民福祉的大愛思維。	
五、教學進度			
每週節數	3 節	編定教師 林 昀 霈 老師	使用書籍 翰林 基礎生物(上)
			年級 高二
			組別 社會組
週次	日期起訖	教學內容	作業
一	2/05-2/11	7-3多樣的生態系	
二	2/12-2/18	7-3多樣的生態系. 複習第二章	練習卷第二章
三	2/19-2/25	7-3多樣的生態系	
四	2/26-3/03	7-3多樣的生態系	
五	3/04-3/10	7-3多樣的生態系	習作 7-3. 講義 7-3
六	3/11-3/17	7-4人類與環境	
七	3/18-3/24	7-4 人類與環境	
八	3/25-3/31	第一次段考	
			29. 30日第一次段考
九	4/01-4/07	7-4人類與環境. 複習第三章	練習卷第三章
十	4/08-4/14	7-4人類與環境	習作 7-4. 講義 7-4
十一	4/15-4/21	1-1生物品種的培育	習作 1-1. 講義 1-1
十二	4/22-4/28	1-2生物病蟲害及疫病的防治	習作 1-2. 講義 1-2
十三	4/29-5/05	1-3基因改造生物	習作 1-3. 講義 1-3
十四	5/06-5/12	第二次段考	
			8. 9日第二次段考
十五	5/13-5/19	檢討考卷. 複習第四章	練習卷第四章
十六	5/20-5/26	2-1微生物與食品生產	習作 2-1. 講義 2-1
十七	5/27-6/02	2-2發酵技術在生產製造食品上的應用	習作 2-2. 講義 2-2
十八	6/03-6/09	2-3基因改造食品	習作 2-3. 講義 2-3
十九	6/10-6/16	3-1抗生素與疫苗	
廿	6/17-6/23	3-1抗生素與疫苗	習作 3-1. 講義 3-1
廿一	6/24-6/30	期末考	
			27. 28. 29日期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期 普通科二年級 生物科教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>普通高級中學必修科目「基礎生物(2)」課程欲達成之目標如下： 一、引導學生了解生物科學的基本知識，認識其在生活與產業上的應用及衝擊。 二、引導學生了解生物科學在農業、食品、醫藥上的應用，以及生物科學與環境之間的相互關係，培養尊重生命、愛護自然的情操及永續發展的理念。 三、培養學生具備探討、批判生物科學中與社會、法律及倫理相關議題之能力。 四、培養觀察、推理、批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。</p>						
<p>二、評量方式</p>	<p>(一) 教學評量以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。 (二) 教學評量的實施善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為教師改進教學及促進學生學習之參考。 (三) 教學評量時適當發揮督促、鼓勵和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。 (四) 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。 (五) 教學評量秉持真實性評量 (authentic assessment) 的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。 (六) 教學評量的實施方式不侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。 (七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量 (norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦斟酌情況適切採用「標準參照評量 (criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功効。 (八) 認知領域學習表現的評量除包括知曉、了解的表現外，亦注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個層認知能力之定義如下： 1. 知曉科學知識 (K) (1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。 (2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。 (3) 閱讀圖表。 2. 了解基本科學原理法則 (U) (1) 了解基本科學概念、原理、法則。 (2) 了解科學學說和定律的內容。 (3) 了解科學知識間的關係。 3. 應用基本科學資訊 (A) (1) 分析及解釋資料。 (2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。 (3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。 4. 統整科學資訊 (I) (1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。 (2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。 (3) 統整科學概念提出結論。 (4) 綜合各階層科學知識以解決問題。</p>						
<p>三、成績計算</p>	<p>第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。</p>						
<p>四、對學生的期望</p>	<p>可以了解生物科學在人類生活及產業上的應用，並師生共同探討現代生物科學發展在社會、法律及倫理方面所衍生的相關議題，以培養尊重生命、愛護自然的美德，做到地球的永續發展。並具有批判思考、溝通、論證、價值判斷等的能力，以面對並解決日常生活所遭遇之與生物學相關的議題。</p>						
<p>五、教學進度</p>							
<p>每週 節數</p>	<p>4 節</p>	<p>編定 教師</p>	<p>林昱岑 老師</p>	<p>使用 書籍</p>	<p>龍騰文化 應用生物(全)</p>	<p>年級 組別</p>	<p>二 自然組</p>

週次	日期起訖	教學內容	作業	備註
一	2/05-2/11	2-1微生物與食品生產		
二	2/12-2/18	2-1微生物與食品生產		
三	2/19-2/25	2-2酵素在食品上的應用		
四	2/26-3/03	2-2酵素在食品上的應用		
五	3/04-3/10	2-3基因改造食品		
六	3/11-3/17	3-1 抗生素與疫苗		
七	3/18-3/24	3-1 抗生素與疫苗		
八	3/25-3/31	第一次段考		29.30日第一次段考
九	4/01-4/07	3-2器官移植		
十	4/08-4/14	3-2器官移植		
十一	4/15-4/21	3-3遺傳疾病的篩檢與治療		
十二	4/22-4/28	3-3遺傳疾病的篩檢與治療		
十三	4/29-5/05	3-4人類基因體資料的應用		
十四	5/06-5/12	第二次段考		8.9日第二次段考
十五	5/13-5/19	3-4人類基因體資料的應用、 3-5生殖輔助醫學		
十六	5/20-5/26	3-5生殖輔助醫學		
十七	5/27-6/02	4-1入侵外來種		
十八	6/03-6/09	4-1入侵外來種、4-2環境汙染物質		
十九	6/10-6/16	4-2環境汙染物質、4-3生質能源		
廿	6/17-6/23	4-3生質能源		
廿一	6/24-6/30	期末考		27.28.29日期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、環保教育、永續發展、人權教育、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 地球科學科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。						
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。						
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。						
四、對學生的期望		1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。						
五、教學進度								
每週 節數	1 節	編定 教師	張祐瑜 老師		使用 書籍	地球科學下冊 (三民)	年級 組別	二 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/05-2/11	1-1-1古代天地觀						
二	2/12-2/18	1-1-2地球的起源與年齡、大小與形狀			學習單一			
三	2/19-2/25	1-2-1地殼均衡說						
四	2/26-3/03	1-2-2 板塊構造運動			第一章習作			
五	3/04-3/10	2-1-1地球自轉與晝夜變化						
六	3/11-3/17	2-1-2月球公轉與月相變化						
七	3/18-3/24	第一次段考						
八	3/25-3/31	2-1-3地球公轉對季節變化的影響					29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	實驗：日晷的製作與觀測			學習單二			
十	4/08-4/14	2-2-1陰曆的制定						
十一	4/15-4/21	2-2-2陽曆的制定						
十二	4/22-4/28	2-2-3陰陽合曆的制定			第二章習作			
十三	4/29-5/05	實驗：太陽視運動軌跡			學習單三			
十四	5/06-5/12	第二次段考					8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	3-1-1星空						
十六	5/20-5/26	3-1-2光譜			學習單五			
十七	5/27-6/02	3-2-1觀測星空：光學望遠鏡						
十八	6/03-6/09	3-2-2觀測星空：其他波段望遠鏡						
十九	6/10-6/16	3-3太空探測重要成果			第三章習作			
廿	6/17-6/23	期末考						
廿一	6/24-6/30						27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 音樂科教學計畫

一、教學目標		1. 樂器合奏的技巧 2. 培養學生鑑賞與評論音樂的能力 3. 音樂會的規劃、執行與演出						
二、評量方式		1. 學習單 2. 陶笛演奏 3. 音樂會執行成果						
三、成績計算		學習單 20% 樂器演奏 30% 音樂會企劃 20% (態度與參與) 30% (演出與出席)						
四、對學生的期望		透過音樂文化的熏陶，拓展學生對本土與不同地區文化的視野與包容，加深對生命自然的熱愛。並在執行音樂會的製作中，學習團隊合作的企劃分工與表達溝通的能力。						
五、教學進度								
每週節數	1 節	編定教師	何皓健 老師		使用書籍	自編教材	年級 組別	二 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/05-2/11	音樂欣賞：新年音樂會						
二	2/12-2/18	交響樂團的編制與演進			學習單(一)		消費者保護教育	
三	2/19-2/25	古典時期的風格與作曲家					法治教育、人權教育	
四	2/26-3/03	聲樂的黃金年代(一)						
五	3/04-3/10	聲樂的黃金年代(二)			學習單(二)			
六	3/11-3/17	宗教、人生與音樂面面觀						
七	3/18-3/24	音樂會彩排(舞台)					生命教育	
八	3/25-3/31	音樂會彩排(節目)			學習單(三)		29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	音樂會彩排(總排)						
十	4/08-4/14	音樂會演出週						
十一	4/15-4/21	舞動人生：舞蹈與音樂						
十二	4/22-4/28	本土原住民樂舞			學習單(四)		多元文化	
十三	4/29-5/05	東南亞原住民樂舞					多元文化、海洋教育	
十四	5/06-5/12	電影與音樂的交會			學習單(五)		8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	動手做做看：歌曲改寫與變奏			學習單(六)		多元文化	
十六	5/20-5/26	動手做做看：我的歌曲大家唱						
十七	5/27-6/02	動手做做看：歌曲成果發表會						
十八	6/03-6/09	音樂與律動：拍與節奏的音響						
十九	6/10-6/16	音樂與律動：肢體發展與聲音表情					多元文化、永續發展	
廿	6/17-6/23	期末成果與成績計算						
廿一	6/24-6/30						27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 資訊科技科教學計畫

一、教學目標		1.培養學生之資訊科學基礎知識。 2.培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。 3.培養學生對資訊科技的正確觀念及態度。 4.啟發學生學習資訊科技之興趣。						
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.課程參與程度與學習態度						
三、成績計算		1.作業及平時小考：60% 2.課程參與程度與學習態度：40%						
四、對學生的期望		1.對資訊科技的有正確觀念及態度。 2.具有邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。						
五、教學進度								
每週節數	1節	編定教師	黃郁雅 老師		使用書籍	資訊科技概論 (旗立出版)	年級	普通科二年級
							組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/05-2/11	複習4-1中央處理單元- CPU						
二	2/12-2/18	複習4-1中央處理單元- CPU						
三	2/19-2/25	複習4-2主記憶體						
四	2/26-3/03	複習4-2主記憶體						
五	3/04-3/10	隨堂測驗						
六	3/11-3/17	5-1輔助儲存設備						
七	3/18-3/24	5-1 輔助儲存設備						
八	3/25-3/31	5-1 輔助儲存設備					29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	5-1 輔助儲存設備						
十	4/08-4/14	5-2輸入/輸出設備						
十一	4/15-4/21	5-2輸入/輸出設備						
十二	4/22-4/28	5-2輸入/輸出設備			第5章習題			
十三	4/29-5/05	隨堂測驗						
十四	5/06-5/12	6-1 正確操作電腦的姿勢					8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	6-1 正確操作電腦的姿勢						
十六	5/20-5/26	6-2電腦設備的保養						
十七	5/27-6/02	6-2電腦設備的保養						
十八	6/03-6/09	6-2電腦設備的保養						
十九	6/10-6/16	6-3電腦的廢棄處理						
廿	6/17-6/23	6-3電腦的廢棄處理			第6章習題			
廿一	6/24-6/30	隨堂測驗					27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 體育科教學計畫

一、教學目標		認識體育功能，建立正確體育觀念。 增進運動技能，提昇身體適應能力。 培養運動習慣，樹立良好運動道德。 欣賞運動美感，充實休閒生活。					
二、評量方式		排球低手對空 有氧律動 日常表現					
三、成績計算		技能一（排球低手對空）30% 技能二（有氧律動整首）30% 上課運動表現 40%					
四、對學生的期望		鼓勵學生多參與體育活動或相關社團。 培養運動持續的學習興趣。 養成規律運動習慣，紓解生活壓力，提昇讀書效率。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	陳馨怡	老師	使用書籍	簡易運動規則 [育達文化]	年級 二 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	2/05-2/11	課程說明 檢測體適能					
二	2/12-2/18	檢測體適能					
三	2/19-2/25	體能團體運動					
四	2/26-3/03	排球球感練習				配合課本22-24頁	
五	3/04-3/10	排球低手傳接球練習					
六	3/11-3/17	排球低手傳接球團體活動					
七	3/18-3/24	總複習排球低手傳接球					
八	3/25-3/31	因段考課程為調整教學進度彈性週				29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	有氧律動節奏練習					
十	4/08-4/14	有氧律動 1-3					
十一	4/15-4/21	有氧律動 4-6					
十二	4/22-4/28	有氧律動 7-10					
十三	4/29-5/05	講解運動身害與防護				配合課本138-142頁	
十四	5/06-5/12	因段考課程為調整教學進度彈性週				8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	測驗(排球低手傳接球) 有氧律動調整週					
十六	5/20-5/26	測驗(有氧律動)					
十七	5/27-6/02	測驗(有氧律動) 體能團體遊戲					
十八	6/03-6/09	補測驗、綜合活動					
十九	6/10-6/16	補測驗、綜合活動					
廿	6/17-6/23	講解排球規則				配合課本22-24頁	
廿一	6/24-6/30	因段考課程為調整教學進度彈性週				27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第二學期 普通科二年級 生命教育科教學計畫

一、教學目標		1.藉由系統化的生命教育課程規劃，引導學生探索生命歷程與人生重要課題，使學生重新思考生命的價值與意義。 2.透過彼此互動討論與分享交流，拓展學生的生命觀及培養積極的生命態度，進而在實踐人生的過程中活出精彩的生命。					
二、評量方式		1.紙筆作業(個人/團體) 2.體驗活動 3.課堂意見分享 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業(學習單)：50% 2.分組報告：30% 3.課程參與程度與學習態度：20%					
四、對學生的期望		1、學習自我探索與自我省思的能力。 2、培養關懷生命及樂在生活的態度。 3、找出自我的生命意義，並為所處環境貢獻一己之力。					
五、教學進度							
每週節數	1節	編定教師	輔導室全體老師(薛惠萱、徐麗玲、張菊芬、楊珮君、張燕麗 老師)	使用書籍	生命教育(育達出版)	年級組別	普通科二年級 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/05-2/11	預備週(簡介本學期上課大綱)					
二	2/12-2/18	第五單元：生命與科技倫理 (活動一環境倫理)		第五單元學習單			
三	2/19-2/25	第五單元：生命與科技倫理 (活動二醫病倫理)		第五單元學習單			
四	2/26-3/03	第五單元：生命與科技倫理 (活動三科技倫理)		第五單元學習單			
五	3/04-3/10	第六單元：宗教與人生 (活動一宗教就在你身邊)		第六單元學習單			
六	3/11-3/17	第六單元：宗教與人生 (活動二宗教的終極向度)		第六單元學習單			
七	3/18-3/24	第六單元：宗教與人生 (活動三正信與迷信)		第六單元學習單			
八	3/25-3/31	老師可自行調整前後週進度				29.30日第一次段考	
九	4/01-4/07	第七單元：生死關懷 (活動一生與死)		第七單元學習單			
十	4/08-4/14	第七單元：生死關懷 (活動二從自然萬物看生死關懷)		第七單元學習單			
十一	4/15-4/21	第七單元：生死關懷 (活動三死亡的特性)		第七單元學習單			
十二	4/22-4/28	第七單元：生死關懷 (活動四如何面對重要他人的離去)		第七單元學習單			
十三	4/29-5/05	第七單元：生死關懷 (活動五你死、他死、我死)		第七單元學習單			
十四	5/06-5/12	老師可自行調整前後週進度				8.9日第二次段考	
十五	5/13-5/19	第八單元：人格統整與靈性發展 (活動一人格統整的重要性~知行合一)		第八單元學習單			
十六	5/20-5/26	第八單元：人格統整與靈性發展 (活動二人格不統整的察覺)		第八單元學習單			
十七	5/27-6/02	第八單元：人格統整與靈性發展 (活動三人格不統整的改變)		第八單元學習單			
十八	6/03-6/09	第八單元：人格統整與靈性發展 (活動四點亮心裡的明燈~九型人格)		第八單元學習單			
十九	6/10-6/16	第八單元：人格統整與靈性發展 (活動五靈性發展與人格統整)		第八單元學習單			
廿	6/17-6/23	老師可自行調整前後週進度					
廿一	6/24-6/30	成績結算				27.28.29日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。