

明德女中100學年度第一學期一年級國文科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：能夠熟習中國文學的背景、作者生平、課文涵義及對形音義的掌握。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學涵養人文氣質，並學習經典人物及其作品的內在精神。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。							
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單、作文。 3. 課堂問答、個人發表。							
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20% 2. 平常成績佔 40%							
四、對學生的期望	1. 知識方面：能夠熟習中國文學及文化有基本程度的了解。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學培養帶著走的能力。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。							
五、教學進度								
每週 節數	4 節	編定 教師	何雯溱老師		使用 書籍	國文第一冊 (龍騰文化)	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業範圍		備註	
一	8/28~9/03	L1 哲學家皇帝			〈語文演練〉逐課書寫			
二	9/04~9/10	L2 師說 (背1、2、4段)						
三	9/11~9/17	L2 師說 作文【1】			讀本〈答韋中立論師道書〉第二段、			
四	9/18~9/24	L3 一對金手鐲						
五	9/25~10/01	L4 傷仲永 (背第3段)						
六	10/02~10/08	文教：孔子其人其懷						
七	10/09~10/15	11.12 日第一次段考 作文【2】			範圍：L1、L2、L3、L4、讀本 L2、文教 (孔子其人其懷)、唐詩 12 首			
八	10/16~10/22	L6 與元微之書 (背3、4、5段)			讀本：〈琵琶行并序〉			
九	10/23~10/29	L5 下棋						
十	10/30~11/05	L8 論語選 (全背)						
十一	11/06~11/12	L7 爸爸的花兒落了 作文【3】						
十二	11/13~11/19	L9 現代詩選 (一)：再別康橋						
十三	11/20~11/26	L10 晚遊六橋待月記／文教：論教育						
十四	11/27~12/03	1.2 日第二次段考 作文【4】			範圍：L5~L10、讀本 L6、唐詩 12 首、文教 (論教育)			
十五	12/04~12/10	L11 蒹葭 (全背)			讀本：〈蓼莪〉			
十六	12/11~12/17	補充教材一 春夜宴從弟桃花園序 (全背)						
十七	12/18~12/24	L12 玉想						
十八	12/25~12/31	L13 我要再回來唱歌 作文【5】						
十九	01/01~01/07	文教：論為學						
廿	01/08~01/14	12.13.16 期末考			範圍：L1、L12、L13、補教一、文教 (論為學)、唐詩 12 首			
廿一	01/15~01/21	寒輔進度： 補充教材二 夢溪筆談選 文教：(論仁)			17.18 日大學學測			

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級英文科教學計畫

一、教學目標		1. 增進英語文的聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 2. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、判斷與整合創新的能力。 3. 建立有效的英語文學習方法，以加強自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 涵育學習英語文的興趣與積極的態度，主動涉獵各領域知識，提升人文素養與科技知能。 5. 養國際視野與全球永續發展的世界觀。					
二、評量方式		1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考					
三、成績計算		1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度:10%					
四、對學生的期望		1. 能有效整合聽、說、讀、寫各項語言能力，適切地應用於各種溝通情境。 2. 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能簡要地說出或記下要點。 3. 能看懂故事及短文，並以簡短的句子述說或寫出大意。 4. 能看懂日常書信、電子郵件、留言和賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作回應。					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	陳 玲 玲 老師	使用書籍	高中英文 (三民書局)	年級	一
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/28~9/03	Unit 1 單字片語、句型					
二	9/04~9/10	Unit 1 課文、習作		Unit 1 習作、百寶書			
三	9/11~9/17	Unit 2 單字片語、句型					
四	9/18~9/24	Unit 2 課文、習作		Unit 2 習作、百寶書			
五	9/25~10/01	Unit 3 單字片語、句型					
六	10/02~10/08	Unit 3 課文、習作		Unit 3 作、百寶書			
七	10/09~10/15	複習 Unit 1~ Unit 3				11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	Unit 4 單字、片語、句型					
九	10/23~10/29	Unit 4 課文、習作		Unit 4 習作、百寶書			
十	10/30~11/05	Unit 5 單字片語、句型、課文					
十一	11/06~11/12	Unit 5 習作 Unit 6 單字片語、句型		Unit 5 習作、百寶書			
十二	11/13~11/19	Unit 6 課文、習作		Unit 6 習作、百寶書			
十三	11/20~11/26	Unit 7 單字片語、句型					
十四	11/27~12/03	Unit 7 課文、習作		Unit 7 習作、百寶書		1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	Unit 8 單字片語、句型、課文					
十六	12/11~12/17	Unit 8 習作 Unit 9 單字片語、句型		Unit 8 習作、百寶書			
十七	12/18~12/24	Unit 9 課文、習作 Unit 10 單字片語		Unit 9 習作、百寶書			
十八	12/25~12/31	Unit 10 句型、課文、習作		Unit 10 習作、百寶書			
十九	01/01~01/07	Unit 11 單字片語、句型					
廿	01/08~01/14	Unit 11 課文、習作		Unit 11 習作、百寶書		12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21	複習 Unit 8 ~Unit 11				17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級數學科教學計畫

一、教學目標	1. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質 2. 透過多媒體教學讓學生對圖形更有概念。 3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 4. 瞭解數學之意義、內容及方法。 5. 透過學習數學的過程中瞭解遇到問題如何觀察、分析、解決並檢討。						
二、評量方式	1. 定期紙筆測驗 2. 全年級統一期中、期末考 3. 紙筆作業 4. 上課學習態度						
三、成績計算	1. 晨考：20% 2. 全年級統一期中 40%、期末考：20% 3. 課程參與程度與學習態度：20%						
四、對學生的期望	1. 能與同學討論並從中學習。 2. 主動預習複習並於課堂當中認真學習。 3. 將邏輯思考能力活用於中以解決現實中之問題。						
五、教學進度							
每週 節數	4 節	編定 教師	蔡淑慧 老師	使用 書籍	數學 1 (三民書局)	年級 組別	1 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/30~9/03	1-1 數與數線					
二	9/04~9/10	1-1 數與數線		1-1 習題			
三	9/11~9/17	1-2 數線上的幾何					
四	9/18~9/24	1-2 數線上的幾何		1-2 習題			
五	9/25~10/01	2-1 簡單多項式函數及其圖形		2-1 習題			
六	10/02~10/08	複習週					
七	10/09~10/15					11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	2-2 多項式的運算與應用					
九	10/23~10/29	2-2 多項式的運算與應用		2-2 習題			
十	10/30~11/05	2-3 多項式方程式					
十一	11/06~11/12	2-3 多項式方程式		2-3 習題			
十二	11/13~11/19	2-4 多項式函數的圖形與多項式不等式					
十三	11/20~11/26	2-4 多項式函數的圖形與多項式不等式		2-4 習題			
十四	11/27~12/03	複習週				1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	3-1 指數		3-1 習題			
十六	12/11~12/17	3-2 指數函數		3-2 習題		融入生命教育	
十七	12/18~12/24	3-3 對數		3-3 習題			
十八	12/25~12/31	3-4 對數函數		3-4 習題			
十九	01/01~01/07	3-5 指數與對數的應用		3-5 習題			
廿	01/08~01/14	複習週				12.13日期末考	
廿一	01/15~01/21					16日期末考	

※ 備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級基礎物理科教學計畫

一、教學目標		1.介紹物理學的基本精神及物理學的範圍，引起學生對大自然的好奇，激發學生追求事物原理的興趣。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。						
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度						
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%						
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、安排及執行實驗的能力。						
五、教學進度								
每週節數	1 節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	基礎物理 (翰林出版)	年級 組別	普通科一年級 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	8/28~9/03	1-1物理學簡介						
二	9/04~9/10	1-2物理量的單位						
三	9/11~9/17	1-2物理量的單位			第 1 章習題			
四	9/18~9/24	2-1原子與物質的三態						
五	9/25~10/01	2-2 原子與原子核的組成			第 2 章習題			
六	10/02~10/08	3-1物體運動軌跡						
七	10/09~10/15	複習段考範圍					11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	3-1物體運動的軌跡						
九	10/23~10/29	3-1物體運動的軌跡						
十	10/30~11/05	3-2牛頓運動定律			示範實驗：磨擦力的觀察			
十一	11/06~11/12	3-2牛頓運動定律						
十二	11/13~11/19	3-3克卜勒行星運動定律						
十三	11/20~11/26	3-3 克卜勒行星運動定律			第 3 章習題			
十四	11/27~12/03	複習段考範圍					1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	4-1重力						
十六	12/11~12/17	4-1重力						
十七	12/18~12/24	4-2電力與磁力						
十八	12/25~12/31	4-2電力與磁力						
十九	01/01~01/07	4-3強力與弱力						
廿	01/08~01/14	4-3強力與弱力			第 4 章習題		12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21	複習期末考範圍					17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級化學科教學計畫(普)

一、教學目標		1.知道物質的區別、分離方法與各定律和學說的內容及應用 2.能知道濃度與溶解度的意義與應用 3.能知道原子結構以及相關的學說內容和歷史 4.能知道元素的特性、化學式與反應式的意義、計算與應用					
二、評量方式		1.紙筆測驗					
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%					
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率					
五、教學進度							
每週 節數	1 節	編定 教師	陳祈宏 老師		使用 書籍	基礎化學(一)	年級 一 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/28~9/03	第一章 物質的組成 第一節 物質的分類		習作 1-1			
二	9/04~9/10	第二節 原子與分子					
三	9/11~9/17	第二節 原子與分子		習作 1-2			
四	9/18~9/24	第三節 原子量與分子量					
五	9/25~10/01	第三節 原子量與分子量		習作 1-3			
六	10/02~10/08	考前複習					
七	10/09~10/15					11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	第四節 溶液					
九	10/23~10/29	第四節 溶液		習作 1-4			
十	10/30~11/05	第三章 化學方程式與化學計量 第一節 化學式					
十一	11/06~11/12	第一節 化學式					
十二	11/13~11/19	第一節 化學式		習作 3-1			
十三	11/20~11/26	考前複習					
十四	11/27~12/03					1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	第二節 化學方程式		習作 3-2			
十六	12/11~12/17	第三節 化學計量					
十七	12/18~12/24	第三節 化學計量		習作 3-3			
十八	12/25~12/31	第四節 化學反應中的能量變化					
十九	01/01~01/07	第四節 化學反應中的能量變化		習作 3-4			
廿	01/08~01/14	考前複習				12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21					17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期普通科一年級基礎生物(1)教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」課程欲達成之目標如下：</p> <p>一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。</p> <p>二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。</p> <p>三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</p>
<p>二、評量方式</p>	<p>(一) 教學評量以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。</p> <p>(二) 教學評量的實施善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為教師改進教學及促進學生學習之參考。</p> <p>(三) 教學評量時適當發揮督促、鼓勵和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。</p> <p>(四) 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。</p> <p>(五) 教學評量秉持真實性評量 (authentic assessment) 的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。</p> <p>(六) 教學評量的實施方式不侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。</p> <p>(七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量 (norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦斟酌情況適切採用「標準參照評量 (criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。</p> <p>(八) 認知領域學習表現的評量除包括知曉、了解的表現外，亦注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個層認知能力之定義如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知曉科學知識 (K) <ol style="list-style-type: none"> (1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。 (2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。 (3) 閱讀圖表。 2. 了解基本科學原理法則 (U) <ol style="list-style-type: none"> (1) 了解基本科學概念、原理、法則。 (2) 了解科學學說和定律的內容。 (3) 了解科學知識間的關係。 3. 應用基本科學資訊 (A) <ol style="list-style-type: none"> (1) 分析及解釋資料。 (2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。 (3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。 4. 統整科學資訊 (I) <ol style="list-style-type: none"> (1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。 (2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。 (3) 統整科學概念提出結論。 (4) 綜合各階層科學知識以解決問題。
<p>三、成績計算</p>	<p>第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。</p>

四、對學生的期望		透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。					
五、教學進度							
每週節數	1節	編定教師	林昀霈 老師		使用書籍	翰林基礎生物(上)	年級 高一 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/28~9/03	課程概要. 1-1生命現象					
二	9/04~9/10	1-2細胞的化學組成					
三	9/11~9/17	1-2細胞的化學組成. 1-3細胞構造					
四	9/18~9/24	1-3細胞構造					
五	9/25~10/01	1-4細胞的生理					
六	10/02~10/08	1-4細胞的生理					
七	10/09~10/15	第一次段考				11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	1-5細胞與能量					
九	10/23~10/29	1-5細胞與能量. 探活1-1生物細胞的觀察					
十	10/30~11/05	2-1性狀的遺傳					
十一	11/06~11/12	2-1性狀的遺傳					
十二	11/13~11/19	2-1性狀的遺傳. 2-2染色體與細胞分裂					
十三	11/20~11/26	2-2染色體與細胞分裂					
十四	11/27~12/03	第二次段考				1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	2-2染色體與細胞分裂					
十六	12/11~12/17	2-3遺傳物質					
十七	12/18~12/24	2-3遺傳物質. 2-4基因轉殖技術及其應用					
十八	12/25~12/31	2-4基因轉殖技術及其應用					
十九	01/01~01/07	探活2-1染色體的觀察. 複習小考					
廿	01/08~01/14	3-1生物的演化				12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21	期末考				17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級地球科學科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。						
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。						
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。						
四、對學生的期望		1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。						
五、教學進度								
每週節數	1 節	編定教師	張祐瑜 老師		使用書籍	三民	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	8/28~9/03	1-1地球的歷史						
二	9/04~9/10	1-2地球的形成與演化						
三	9/11~9/17	1-2地球大氣與海洋的演化			第一章習作			
四	9/18~9/24	2-1 恆星的星等與溫度						
五	9/25~10/01	2-2星星的運動與四季星空						
六	10/02~10/08	實驗：使用星座盤			學習單一			
七	10/09~10/15	第一次段考					11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	2-3宇宙的結構						
九	10/23~10/29	2-4、2-5太空中的危機與地球的適居性			第二章習作			
十	10/30~11/05	3-1岩石與礦物			學習單三			
十一	11/06~11/12	3-2固體地球內部層圈構造						
十二	11/13~11/19	3-3板塊邊界的類型與地殼變動						
十三	11/20~11/26	3-4 臺灣岩石分布和板塊構造			第三章習作			
十四	11/27~12/03	第二次段考					1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	4-1地球系統的能量收支						
十六	12/11~12/17	4-2大氣溫度和壓力的變化						
十七	12/18~12/24	4-3風的成因						
十八	12/25~12/31	4-4雲霧的形成			學習單四			
十九	01/01~01/07	4-5常見的天氣系統			第四章習作			
廿	01/08~01/14	期末考					12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21						17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級歷史科教學計畫

一、教學目標		幫助學生瞭解台灣歷史發展進程，培養學生愛鄉土情操						
二、評量方式		隨堂測驗、小考						
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%						
四、對學生的期望		具備歷史思考能力						
五、教學進度								
每週節數	2節	編定教師	葉茂弘	老師	使用書籍	南一	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	8/28~9/03	Ch1-1 史前文化與原住民族			撰寫習作本			
二	9/04~9/10	Ch1-2 荷西統治及鄭氏政權			撰寫習作本			
三	9/11~9/17	Ch2-1 政治經濟的發展			撰寫習作本			
四	9/18~9/24	Ch2-2 社會文化的變遷			撰寫習作本		多元文化	
五	9/25~10/01	Ch2-2 社會文化的變遷			撰寫習作本		多元文化	
六	10/02~10/08	複習 Ch1-1 ~ Ch2-2						
七	10/09~10/15						11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	Ch 2-3 外力衝擊與近代化			撰寫習作本			
九	10/23~10/29	Ch2-3 外力衝擊與近代化			撰寫習作本			
十	10/30~11/05	Ch3-1 殖民統治的建立			撰寫習作本		人權教育	
十一	11/06~11/12	Ch3-2 社會文化的變遷			撰寫習作本		多元文化	
十二	11/13~11/19	Ch3-3 戰爭時期的台灣社會			撰寫習作本		人權教育	
十三	11/20~11/26	複習 Ch2-3 ~ Ch3-3						
十四	11/27~12/03						1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	Ch4-1 從威權體制走向民主政治			撰寫習作本		法治教育、人權教育	
十六	12/11~12/17	Ch4-2 經濟的成長與挑戰			撰寫習作本		消費者保護教育	
十七	12/18~12/24	Ch4-2 經濟的成長與挑戰			撰寫習作本		消費者保護教育	
十八	12/25~12/31	Ch4-3 社會的變遷與多元化			撰寫習作本		多元文化	
十九	01/01~01/07	Ch4-4 世界體系中的文化發展			撰寫習作本		多元文化	
廿	01/08~01/14						12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21						17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級地理科科教學計畫

一、教學目標	1. 了解地表環境資源的特性，並能從生態分析觀點探究資源使用與糧食供應、疾病發生等人地關係。 2. 了解地表空間與區域的涵義，並能使用方法與工具來分析空間區域結構及變化。 3. 了解全球化議題下的環境及區域變遷，並建構永續台灣的鄉土情懷。						
二、評量方式	1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度						
三、成績計算	1. 作業及平時小考：20% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：20%						
四、對學生的期望	1. 運用地理所學之知識，解決生活中遇到之問題。 2. 從地理分析的角度出發，培養獨立思考的精神，並對生活中事物具有批判的眼光。 3. 從課程教學中培養負責、認真、實事求是的習慣，完成老師交代之事物。						
五、教學進度							
每週節數	2節	編定教師	許雅斯	老師	使用書籍	地理一 (翰林出版)	年級 一年級 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/28~9/03	序章 生活的地理					
二	9/04~9/10	第一章 認識地圖			第1章習作		
三	9/11~9/17	第二章 地圖網格與投影			第2章習作		
四	9/18~9/24	第三章 地形的展示與判讀			第3章習作		
五	9/25~10/01	第四章 地理資訊蒐集與處理			第4章習作、GPS使用		
六	10/02~10/08	第五章 地理資訊系統			第5章習作、google earth		
七	10/09~10/15	複習段考範圍				11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	第六章 地形作用力			第6章習作、火山爆發影片		
九	10/23~10/29	第七章 河流與海岸地形			第7章習作		
十	10/30~11/05	第八章 石灰岩、冰河與風成地形(1)					
十一	11/06~11/12	第八章 石灰岩、冰河與風成地形(2)			第8章習作		
十二	11/13~11/19	第九章 地形與人類活動			第9章習作		
十三	11/20~11/26	第十章 天氣與氣候			第10章習作		
十四	11/27~12/03	複習段考範圍				1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	第十一章 地表風系與氣候分類			第11章習作		
十六	12/11~12/17	第十二章 水文概述			第12章習作		
十七	12/18~12/24	第十三章 土壤(1)					
十八	12/25~12/31	第十三章 土壤(2)			第13章習作		
十九	01/01~01/07	第十四章 生物的分布與組成			第14章習作		
廿	01/08~01/14	第十五章 自然景觀帶			第15章習作	12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21	複習期末考範圍				17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標		1. 以全方位的通識教育理念，注重公民資質的培養，增進現代公民應具備有關社會、文化方面之主要知能。 2. 建立正確的人生觀、價值觀和世界觀，以成為健全的現代公民。						
二、評量方式		1. 紙筆作業 2. 平時小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度						
三、成績計算		1. 作業、平時小考及學習態度：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 30%						
四、對學生的期望		1、具備社會、文化方面之主要知能。 2、培養面對問題思考判斷的能力。 3、成為健全的現代公民。						
五、教學進度								
每週節數	2 節	編定教師	周玲君 老師		使用書籍	公民社會(南一)	年級 組別	一 全
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	8/28~9/03	第一課 自我的成長與準備成為公民				融入生命教育		
二	9/04~9/10	第一課 自我的成長與準備成為公民						
三	9/11~9/17	第一課 自我的成長與準備成為公民			作業一			
四	9/18~9/24	第二課 人己關係與分際				融入性別平等教育		
五	9/25~10/01	第二課 人己關係與分際						
六	10/02~10/08	第二課 人己關係與分際			作業二			
七	10/09~10/15	複習				11.12日第一次段考		
八	10/16~10/22	第三課 人與人權				融入人權教育		
九	10/23~10/29	第三課 人與人權						
十	10/30~11/05	第四課 公共利益			作業三	融入永續發展海洋教育		
十一	11/06~11/12	第四課 公共利益						
十二	11/13~11/19	第五課 公民社會的參與				融入永續發展		
十三	11/20~11/26	第五課 公民社會的參與			作業四			
十四	11/27~12/03	複習				1.2日第二次段考		
十五	12/04~12/10	第六課 媒體識讀				融入法治教育		
十六	12/11~12/17	第六課 媒體識讀			作業五			
十七	12/18~12/24	第七課 文化與位階				融入多元文化		
十八	12/25~12/31	第七課 文化與位階			作業六			
十九	01/01~01/07	第八課 多元文化社會與全球化				融入多元文化		
廿	01/08~01/14	第八課 多元文化社會與全球化				12.13.16期末考		
廿一	01/15~01/21	期末考				17.18日大學學測		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級體育科教學計畫

一、教學目標		加強身體基本能力，培養運動興趣。 提昇運動能力，充實運動技能。 養成規律運動習慣紓解焦慮，引導終生運動。 加強體適能觀念，鼓勵學生有計畫選擇經濟有效及適合自我生活型態的運動。					
二、評量方式		羽球發球 律動 日常表現 籃下一分鐘投籃					
三、成績計算		技能一（羽球發球） 20% 技能二（律動） 25% 技能三（籃下一分鐘投籃） 20% 運動精神 35%					
四、對學生的期望		循序漸進達成學習目標，提高學生運動興趣。 提昇學生體適能，培養多元運動興趣。 養成規律運動習慣，紓解生活壓力，提昇讀書效率。 培養終生運動習慣					
五、教學進度							
每週節數	2節	編定教師	陳馨怡 老師		使用書籍	各項運動規則(華興)	年級 一年級 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/28~9/03	課程說明	檢測體適能				
二	9/04~9/10	檢測體適能	檢測體適能				
三	9/11~9/17	體能活動	律動 1-3				
四	9/18~9/24	羽球球感練習	律動 4-6				
五	9/25~10/01	羽球發球	律動 7-9				
六	10/02~10/08	羽球發球	律動 10-12				
七	10/09~10/15	綜合活動			11.12日第一次段考		
八	10/16~10/22	羽球規則講解、發球練習 複習律動 1-12					
九	10/23~10/29	羽球發球(測驗)	律動 13-15				
十	10/30~11/05	羽球發球(測驗)	律動 16-18				
十一	11/06~11/12	籃球球感練習	律動 19-21				
十二	11/13~11/19	籃下投籃練習	複習律動 13-21				
十三	11/20~11/26	測驗(籃下投籃)	複習律動(全)				
十四	11/27~12/03	綜合活動			1.2日第二次段考		
十五	12/04~12/10	測驗(籃下投籃)	複習律動(全)				
十六	12/11~12/17	測驗(律動)					
十七	12/18~12/24	測驗(律動)	體能遊戲				
十八	12/25~12/31	補測驗、綜合活動					
十九	01/01~01/07	補測驗、綜合活動					
廿	01/08~01/14	綜合活動			12.13.16期末考		
廿一	01/15~01/21				17.18日大學學測		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級音樂科教學計畫

一、教學目標		1.以音樂史、應用音樂與舞台藝術來介紹西洋與中國音樂。 2.藉由實際的演出排練，培養學生音樂性及演奏技巧的提升。					
二、評量方式		1.隨堂作業 2.專題報告 3.上課態度 4.期末報告					
三、成績計算		1.隨堂作業：30% 2.專題報告：30% 3.課程參與程度與學習態度：20% 4.期末報告：20%					
四、對學生的期望		1、培養學生豐富與充實的音樂背景知識。 2、以豐富多元的教學法引發學生的學習興趣。 3、音樂節目規劃製作能力。 4、了解表演場地的燈光音響操作與燈光設計流程。 5、執行節目現場演出的能力。					
五、教學進度							
每週 節數	1 節	編定 教師	何皓健	老師	使用 書籍	高中音樂	年級 一年級 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/28~9/03	單元一、音樂的起源與發展					
二	9/04~9/10	音樂三要素					
三	9/11~9/17	音符與節拍			學習單		
四	9/18~9/24	我們的校歌					
五	9/25~10/01	單元二、中世紀音樂			第2章習題		
六	10/02~10/08	中世紀音樂的特徵與風格					
七	10/09~10/15	西洋記譜法的演進				11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	音名與唱名的由來					
九	10/23~10/29	單元三、文藝復興時期音樂					
十	10/30~11/05	文藝復興時期的特徵與風格			示範實驗：磨擦力的觀察		
十一	11/06~11/12	變化音程、聽音練習					
十二	11/13~11/19	二聲部視唱練習					
十三	11/20~11/26	單元四、巴洛克時期音樂			第3章習題		
十四	11/27~12/03	巴洛克時期的特徵與風格				1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	鍵盤樂器介紹					
十六	12/11~12/17	升種調、降種調介紹					
十七	12/18~12/24	單元五、古典時期音樂					
十八	12/25~12/31	古典時期音樂的特徵與風格					
十九	01/01~01/07	即興與創作-不一樣的小星星					
廿	01/08~01/14	古典三大作曲家			第4章習題	12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21	複習期末考範圍				17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級健康與護理科教學計畫

一、教學目標		依據全人健康 (holistic health) 的健康觀，強調去疾病化，不要教導過多的疾病症狀，改採健康促進，進而培養學生成為具有健康素養(Health Literacy)的人。					
二、評量方式		紙筆測驗 實作評量 口語評量					
三、成績計算		期中考 30% 期末考 30% 平時成績 40%					
四、對學生的期望		期望藉由對健康與護理課程的認識，引導學生反省並營造個別化的健康生活，包含健康責任、運動、營養、人際支持、自我實現及壓力處理六大項，進行長期的健康生活營造，並強化對自己的健康責任。					
五、教學進度							
每週 節數	1 節	編定 教師	陳怡君 老師		使用 書籍	健康與 護理 I	年級 一年級
							組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/28~9/03	課程介紹、安全教育概論					
二	9/04~9/10	安全教育-創傷與止血					
三	9/11~9/17	安全教育-骨折、中毒處理					
四	9/18~9/24	安全教育-電力安全及用電安全					
五	9/25~10/01	健康生活					
六	10/02~10/08	健康體位					
七	10/09~10/15	11.12日第一次段考				11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	預防及掌握疾病					
九	10/23~10/29	預防及掌握疾病、傳染病預防					
十	10/30~11/05	傳染病預防			自我評量 I		
十一	11/06~11/12	健康老化				生命教育	
十二	11/13~11/19	健康快樂 從愛自己開始					
十三	11/20~11/26	學習做個全方位心理健康達人					
十四	11/27~12/03	1.2日第二次段考				1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	人際溝通					
十六	12/11~12/17	精神疾病簡介			自我評量 II		
十七	12/18~12/24	預防精神疾病					
十八	12/25~12/31	物質濫用及藥物濫用					
十九	01/01~01/07	預防物質及藥物濫用			自我評量 III		
廿	01/08~01/14	12.13.16期末考				12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21					17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期一年級生涯規劃科教學計畫

一、教學目標		1.介紹生涯規劃的基本理念及技能，引導學生逐步學會規劃自己的人生，進而發展與實現自我。 2.透過彼此互動討論與分享交流，培養學生良好的生涯態度及信念，並懂得尊重別人、珍視自己、以及關心所處的世界。					
二、評量方式		1.紙筆作業(個人/團體) 2.體驗活動 3.課堂意見分享 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業(學習單)：50% 2.分組報告：30% 3.課程參與程度與學習態度：20%					
四、對學生的期望		1、學習自我探索與自我省思的能力。 2、培養獨立思考及解決問題的能力。 3、擁有搜集、整理、以及分析生涯資料的基礎能力。					
五、教學進度							
每週節數	1節	編定教師	輔導室全體老師(薛惠萱、徐麗玲、張菊芬、楊珮君、張燕麗 老師)	使用書籍	自編教材	年級組別	普通科一年級 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/28~9/03	輔導老師自我介紹、A表資料填寫					
二	9/04~9/10	填寫成長隧道資料、第一單元：相見歡		第一單元學習單			
三	9/11~9/17	第二單元：邁向生涯規劃之道					
四	9/18~9/24	第三單元：學習新天地--校園列車巡迴 第1站、2站		第三單元學習單			
五	9/25~10/01	第三單元：學習新天地--校園列車巡迴站 第3站、終點站		第三單元學習單			
六	10/02~10/08	第四單元：關於學校					
七	10/09~10/15	老師可自行調整前後週進度				11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	第五單元：我是誰(活動一成長隧道)		第五單元學習單			
九	10/23~10/29	第五單元：我是誰(活動二自我概念)		第五單元學習單			
十	10/30~11/05	第五單元：我是誰(活動三葡萄成熟時)		第五單元學習單			
十一	11/06~11/12	第六單元：性向在哪裡		第六單元學習單			
十二	11/13~11/19	第七單元：我的價值觀		第七單元學習單			
十三	11/20~11/26	第七單元：我的價值觀		第七單元學習單			
十四	11/27~12/03	老師可自行調整前後週進度				1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	第八單元：圓夢書					
十六	12/11~12/17	第八單元：圓夢書		圓夢書製作			
十七	12/18~12/24	第十單元：認識男女特質		第十單元學習單			
十八	12/25~12/31	第十一單元：性別平等面面觀					
十九	01/01~01/07	第九單元：學習檔案製作		學習檔案(寒假作業)			
廿	01/08~01/14	老師可自行調整前後週進度				12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21	成績結算				17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠了解國學常識、作者生平、課文釋義及對形、音、義能力的加強。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學涵養人文氣質，並透過文學人物的思想為人及作品學習其品格精神。 3. 技能方面：能夠藉文學經典作品的學習提升語文表達能力，並能夠準確回答任何考題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單、作文。 3. 課堂問答、個人發表。					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20% 2. 平常成績佔 40%					
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠對中國文學及固有文化有基本知識。 2. 情意方面：能夠從文學作品及作者的思想人格得到人生的典範。 3. 技能方面：能夠提升語文表達能力，有足夠的能力作答各種考題並獨立為文。					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	呂玲如老師	使用書籍	國文第二冊 (龍騰文化)	年級	二
週次	日期起訖	教學內容		作業及抽讀範圍		組別	不分組
一	8/28~9/03	L2 翡冷翠在下雨				備註(晨考)	
二	9/04~9/10	L3 漁父(背第一段)		宋詩 1、2		L2 制式卷	
三	9/11~9/17	L4 風箏 (9/12 中秋節放假一天)		宋詩 3、4 抽背：漁父第一段		L3 制式卷	
四	9/18~9/24	L5 項脊軒志(背一、四段)		抽背：宋詩 5、6		L4 制式卷	
五	9/25~10/01	L5 項脊軒志		宋詩 7、8 抽背：項脊軒志第一段		L5 命題卷	
六	10/02~10/08	讀本：L5 先妣事略：第四段		宋詩 9、10 抽背：項脊軒志第四段		L5 制式卷	
七	10/09~10/15	(10/10 國慶日放假一天) 11.12 日第一次段考 作文【1】 L6 當局者迷，旁觀者清		宋詩 11、12 範圍：B3: L1、2、3、4、5、讀本：先妣事略；默 L1、3、5		L1~L5 制式卷	
八	10/16~10/22	L6 當局者迷，旁觀者清		宋詩 13、14		法律常識會考	
九	10/23~10/29	(10/27~10/28 第一次複習考) 作文【2】 L7 馮諼客孟嘗君		宋詩 15、16 範圍：第一冊		L6 制式卷	
十	10/30~11/05	L7 馮諼客孟嘗君		宋詩 17、18		L7 命題卷	
十一	11/06~11/12	附錄一 蘭亭集序		宋詩 19、20		L7 制式卷	
十二	11/13~11/19	L9 墨子選：兼愛		抽背：蘭亭集序第二段		附錄一 命題卷	
十三	11/20~11/26	L11 現代詩選		抽背：蘭亭集序第三段		L9 制式卷	
十四	11/27~12/03	1.2 日第二次段考 作文【3】 L11 現代詩選		宋詩 21、22 範圍：L6、7、9、11、附錄一；默 蘭亭集序		L11 制式卷	
十五	12/04~12/10	L10 唐詩選(全背) 讀本：唐詩一無題、黃鶴樓(全背)		宋詩 23、24		L11 命題卷	
十六	12/11~12/17	L12 左忠毅公軼事(背第二段)		宋詩 25、26 抽背：唐詩 L10		L10 制式卷	
十七	12/18~12/24	(12/22~12/23 第二次複習考) 作文【4】 L8 林沖夜奔		範圍：第二冊 宋詩 27、28 抽背：讀本唐詩末二首		L12 制式卷	
十八	12/25~12/31	L13 散戲		宋詩 29、30		L8 制式卷	

			抽背：左忠毅公軼事第二段	
十九	01/01~01/07	附錄三：紀水沙連		L13 制式卷
廿	01/08~01/14	12.13.16期末考	範圍：L8、10、12、13、附錄三； 默唐詩、左忠毅公軼事	附錄三命題卷
廿一	01/15~01/21	寒輔：附錄二：大同與小康（全背）	17.18 日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級英文科教學計畫

一、教學目標		1.精熟本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟本冊句型。 3.精熟寫作概念與技巧。					
二、評量方式		1.紙筆測驗。 2.口頭問答。 3.分組競賽。					
三、成績計算		平時成績 40% 段考成績 30% 期末考成績 30%					
四、對學生的期望		1.精熟並能運用本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟並能運用本冊句型。 3.精熟並能運用寫作概念與技巧。					
五、教學進度							
每週節數	4節	編定教師	張嘉純老師	使用書籍	三民高中英文	年級	二年級
						組別	社會/自然
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/28~9/03	L1課文		L1 習作			
二	9/04~9/10	L2單字片語、文法句型		L2 單字卷			
三	9/11~9/17	L2課文、L3單字片語		L2 習作			
四	9/18~9/24	L3 文法句型、課文		L3 單字卷			
五	9/25~10/01	L4單字片語、文法句型		L3 習作			
六	10/02~10/08	L4課文、L5單字片語		L4 單字卷、習作			
七	10/09~10/15	第一次段考		L5 單字卷		11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	L5文法句型、課文		L5 習作			
九	10/23~10/29	L6單字片語、文法句型		L6 單字卷		27、28複習考	
十	10/30~11/05	L6 課文、L7 單字片語		L6 習作			
十一	11/06~11/12	L7文法句型、課文		L7 單字卷			
十二	11/13~11/19	L8單字片語、文法句型		L7 習作			
十三	11/20~11/26	L8 課文、L9 單字片語		L8 單字卷			
十四	11/27~12/03	第二次段考		L8 習作		1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	L9文法句型、課文		L9 單字卷、習作			
十六	12/11~12/17	L10單字片語、文法句型		L10 單字卷			
十七	12/18~12/24	L10 課文、L11 單字片語		L10 習作		22、23 複習考	
十八	12/25~12/31	L11文法句型、課文		L11 單字卷、習作			
十九	01/01~01/07	L12單字片語、文法句型		L12 單字卷			
廿	01/08~01/14	L12 課文、期末考		L12 習作		12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21					17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級數學科教學計畫

一、教學目標	1. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質 2. 透過多媒體教學讓學生對三角函數、直線與圓圖形更有概念。 3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 4. 瞭解數學之定義、內容及方法。 5. 透過學習數學的過程中瞭解遇到問題如何觀察、分析、解決並檢討。						
二、評量方式	1. 定期紙筆測驗 2. 全年級統一期中、期末考 3. 紙筆作業 4. 上課學習態度						
三、成績計算	1. 晨考：10% 2. 全年級統一期中 40%、期末考：20% 3. 課程參與程度與學習態度：30%						
四、對學生的期望	1. 能與同學討論並從中學習。 2. 主動預習複習並於課堂當中認真學習。 3. 將邏輯思考能力活用於中以解決現實中之問題。						
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	蕭達遠	老師	使用書籍	數學 3 (龍騰文化)	年級 2 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/28~9/03	1-2 廣義角與極坐標		1-2 習題			
二	9/04~9/10	1-3 正弦定理與餘弦定理		1-3 習題			
三	9/11~9/17	1-4 差角公式		1-4 習題			
四	9/18~9/24	1-5 三角測量					
五	9/25~10/01	1-5 三角測量		1-5 習題			
六	10/02~10/08	複習週					
七	10/09~10/15					11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	2-1 直線方程式及其圖形		2-1 習題			
九	10/23~10/29	2-1 直線方程式及其圖形					
十	10/30~11/05	2-2 線性規劃		2-2 習題			
十一	11/06~11/12	2-3 圓與直線的關係					
十二	11/13~11/19	2-3 圓與直線的關係		2-3 習題			
十三	11/20~11/26	複習週					
十四	11/27~12/03					1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	3-1 平面向量的幾何表示法		3-1 習題			
十六	12/11~12/17	3-2 平面向量的座標表示法		3-2 習題			
十七	12/18~12/24	3-3 平面向量的內積		3-3 習題			
十八	12/25~12/31	3-4 面積與二階行列式		3-4 習題			
十九	01/01~01/07	複習週					
廿	01/08~01/14					12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21					17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級基礎物理2A科教學計畫

一、教學目標		1. 介紹力學的基本知識，使學生藉由力學得以認識物理學的基本精神與架構。 2. 藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	基礎物理 2A (翰林出版)	年級 普通科二年級 組別 社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/28~9/03	1-1位置、路徑長與位移					
二	9/04~9/10	1-2速度與速率					
三	9/11~9/17	1-2速度與速率					
四	9/18~9/24	1-3加速度					
五	9/25~10/01	1-3 加速度					
六	10/02~10/08	1-4等加速度運動					
七	10/09~10/15	複習段考範圍			11.12日第一次段考		
八	10/16~10/22	1-4等加速度運動					
九	10/23~10/29	1-5自由落體運動					
十	10/30~11/05	1-5自由落體運動		第1章習題			
十一	11/06~11/12	2-1牛頓第一運動定律—狀態與慣性					
十二	11/13~11/19	2-2牛頓第二運動定律—狀態的改變與力					
十三	11/20~11/26	2-2 牛頓第二運動定律—狀態的改變與力					
十四	11/27~12/03	複習段考範圍			1.2日第二次段考		
十五	12/04~12/10	2-3牛頓第三運動定律—作用力與反作用力					
十六	12/11~12/17	2-3牛頓第三運動定律—作用力與反作用力					
十七	12/18~12/24	2-4摩擦力					
十八	12/25~12/31	2-4摩擦力		第2章習題			
十九	01/01~01/07	3-1動量					
廿	01/08~01/14	3-1動量			12.13.16期末考		
廿一	01/15~01/21	複習期末考範圍			17.18日大學學測		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級基礎物理2B科教學計畫

一、教學目標		1.深入探索力學，使學生藉由力學得以理解物理學的基本精神及架構，培養學生定量分析能力，奠定學生研習高三選修物理的基礎。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	3節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	基礎物理 2B (翰林出版)	年級 普通科二年級
							組別 自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/28~9/03	1-1位置、路徑長與位移					
二	9/04~9/10	1-2平均速度與平均速率 1-3瞬時速度					
三	9/11~9/17	1-4加速度 1-5等加速度運動					
四	9/18~9/24	1-6落體運動 1-7相對運動		第1章習題			
五	9/25~10/01	2-1 簡單平面運動的初例—拋體運動的獨立性					
六	10/02~10/08	2-2向量的意義、分解與合成					
七	10/09~10/15	複習段考範圍			11.12日第一次段考		
八	10/16~10/22	2-3平面運動的速度與加速度					
九	10/23~10/29	2-4水平拋射					
十	10/30~11/05	2-5斜向拋射		第2章習題			
十一	11/06~11/12	3-1力與平移平衡					
十二	11/13~11/19	3-2力矩與轉動平衡 3-3重心與質心					
十三	11/20~11/26	3-4 靜力學應用實例		第3章習題			
十四	11/27~12/03	複習段考範圍			1.2日第二次段考		
十五	12/04~12/10	4-1牛頓第一運動定律—狀態的意義 4-2牛頓第二運動定律—狀態的改變與力					
十六	12/11~12/17	4-3牛頓第三運動定律—作用力與反作用力					
十七	12/18~12/24	4-4摩擦力		第4章習題			
十八	12/25~12/31	5-1動量與衝量					
十九	01/01~01/07	5-2質心運動					
廿	01/08~01/14	5-3動量守恆律		第5章習題	12.13.16期末考		
廿一	01/15~01/21	複習期末考範圍			17.18日大學學測		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級化學科教學計畫

一、教學目標		1.知道物質的結構與特性 2.能知道有機化合物的意義與烴類的命名和性質 3.能知道化學與能源的種類、特性與應用 4.能知道化學與化工的意義、生活化學及先進科技的應用						
二、評量方式		1.紙筆測驗						
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%						
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率						
五、教學進度								
每週節數	1 節	編定教師	陳祈宏 老師		使用書籍	基礎化學(二)	年級 組別	二
週次	日期起訖		教學內容		作業		備註	
一	8/28~9/03		第二章 物質的構造與特性 第一節 八隅體與路易斯結構		習作第 1 回			
二	9/04~9/10		第二節 離子鍵與離子晶體 第三節 共價鍵與分子化合物		習作第 2 回			
三	9/11~9/17		第四節 共價網狀固體 第五節 金屬固體		習作第 3 回			
四	9/18~9/24		第二章 有機化合物 第一節 烷與環烷		習作第 4 回			
五	9/25~10/01		第二節 烯、炔		習作第 5 回			
六	10/02~10/08		第三節 烴的命名		習作第 6 回			
七	10/09~10/15						11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22		第四節 異構物					
九	10/23~10/29		第四節 異構物		習作第 7 回			
十	10/30~11/05		第五節 芳香烴		習作第 8 回			
十一	11/06~11/12		第六節 官能基及有機化合物的分類		習作第 9 回			
十二	11/13~11/19		第七節 生物體中的有機物		習作第 10 回			
十三	11/20~11/26		考前複習					
十四	11/27~12/03						1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10		第三章 化學與能源 第一節 化石燃料		習作第 11 回			
十六	12/11~12/17		第二節 化學電池		習作第 12 回			
十七	12/18~12/24		第三節 常用能源		習作第 13 回			
十八	12/25~12/31		第四章 化學與化工 第一節 生活化學與先進科技		習作第 14 回			
十九	01/01~01/07		第二節 化學工業與永續發展		習作第 15 回			
廿	01/08~01/14						12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21						17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中 100 學年度第一學期普通科二年級基礎生物(1)及(2)教學計畫

一、教學目標	<p>普通高級中學必修科目「基礎生物(1)及(2)」課程欲達成之目標如下：</p> <p>一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。</p> <p>二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。</p> <p>三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</p> <p>四、引導學生了解生物科學在人類生活及產業上的應用，並探討現代生物科學發展在社會、法律及倫理方面所衍生的相關議題，以培養尊重生命、愛護自然的美德，達到永續發展的目標。</p>
二、評量方式	<p>(一) 教學評量以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。</p> <p>(二) 教學評量的實施善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為教師改進教學及促進學生學習之參考。</p> <p>(三) 教學評量時適當發揮督促、鼓勵和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。</p> <p>(四) 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。</p> <p>(五) 教學評量秉持真實性評量 (authentic assessment) 的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。</p> <p>(六) 教學評量的實施方式不侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。</p> <p>(七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量 (norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦斟酌情況適切採用「標準參照評量 (criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。</p> <p>(八) 認知領域學習表現的評量除包括知曉、了解的表現外，亦注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個層認知能力之定義如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知曉科學知識 (K) <ol style="list-style-type: none"> (1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。 (2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。 (3) 閱讀圖表。 2. 了解基本科學原理法則 (U) <ol style="list-style-type: none"> (1) 了解基本科學概念、原理、法則。 (2) 了解科學學說和定律的內容。 (3) 了解科學知識間的關係。 3. 應用基本科學資訊 (A) <ol style="list-style-type: none"> (1) 分析及解釋資料。 (2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。 (3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。 4. 統整科學資訊 (I) <ol style="list-style-type: none"> (1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。 (2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。 (3) 統整科學概念提出結論。 (4) 綜合各階層科學知識以解決問題。
三、成績計算	<p>第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。</p>

四、對學生的期望		透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。					
五、教學進度							
每週節數	3節	編定教師	林昱岑 老師	使用書籍	翰林 基礎生物(上)及 應用生物	年級	二
						組別	自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/28~9/03	課程綱要，7-1族群與群集					
二	9/04~9/10	7-1族群與群集					
三	9/11~9/17	7-2生態系					
四	9/18~9/24	7-2生態系					
五	9/25~10/01	7-3多樣的生態系					
六	10/02~10/08	7-3 多樣的生態系					
七	10/09~10/15	第一次段考			11.12日第一次段考		
八	10/16~10/22	7-3多樣的生態系					
九	10/23~10/29	7-4人類與環境					
十	10/30~11/05	7-4人類與環境					
十一	11/06~11/12	7-4人類與環境					
十二	11/13~11/19	1-1生物品種的培育					
十三	11/20~11/26	1-1生物品種的培育					
十四	11/27~12/03	第二次段考			1.2日第二次段考		
十五	12/04~12/10	1-2生物病蟲害及疫病的防治					
十六	12/11~12/17	1-2生物病蟲害及疫病的防治					
十七	12/18~12/24	1-3基因改造生物					
十八	12/25~12/31	1-3基因改造生物					
十九	01/01~01/07	2-1微生物與食品生產					
廿	01/08~01/14	2-1微生物與食品生產			12.13.16期末考		
廿一	01/15~01/21	期末考			17.18日大學學測		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期普通科二年級社會組基礎生物(1)教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」課程欲達成之目標如下：</p> <p>一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。</p> <p>二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。</p> <p>三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</p>
<p>二、評量方式</p>	<p>(一) 教學評量以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。</p> <p>(二) 教學評量的實施善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為教師改進教學及促進學生學習之參考。</p> <p>(三) 教學評量時適當發揮督促、鼓勵和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。</p> <p>(四) 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。</p> <p>(五) 教學評量秉持真實性評量 (authentic assessment) 的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。</p> <p>(六) 教學評量的實施方式不侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。</p> <p>(七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量 (norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦斟酌情況適切採用「標準參照評量 (criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。</p> <p>(八) 認知領域學習表現的評量除包括知曉、了解的表現外，亦注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個層認知能力之定義如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知曉科學知識 (K) <ol style="list-style-type: none"> (1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。 (2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。 (3) 閱讀圖表。 2. 了解基本科學原理法則 (U) <ol style="list-style-type: none"> (1) 了解基本科學概念、原理、法則。 (2) 了解科學學說和定律的內容。 (3) 了解科學知識間的關係。 3. 應用基本科學資訊 (A) <ol style="list-style-type: none"> (1) 分析及解釋資料。 (2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。 (3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。 4. 統整科學資訊 (I) <ol style="list-style-type: none"> (1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。 (2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。 (3) 統整科學概念提出結論。 (4) 綜合各階層科學知識以解決問題。
<p>三、成績計算</p>	<p>第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。</p>

四、對學生的期望		透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。					
五、教學進度							
每週節數	1節	編定教師	林昀霈 老師		使用書籍	翰林基礎生物(上)	年級 二
週次	日期起訖	教學內容			作業	組別 社會組	
						備註	
一	8/28~9/03	測驗6-2防禦					
二	9/04~9/10	檢討8/2.3模擬考卷					
三	9/11~9/17	檢討8/2.3模擬考卷					
四	9/18~9/24	6-3生殖					
五	9/25~10/01	6-3生殖					
六	10/02~10/08	6-3生殖					
七	10/09~10/15	第一次段考				11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	7-1族群與群集					
九	10/23~10/29	7-1族群與群集					
十	10/30~11/05	7-2生態系					
十一	11/06~11/12	7-2生態系					
十二	11/13~11/19	7-3多樣的生態系					
十三	11/20~11/26	7-3多樣的生態系					
十四	11/27~12/03	第二次段考				1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	7-3多樣的生態系					
十六	12/11~12/17	7-3多樣的生態系					
十七	12/18~12/24	7-3多樣的生態系					
十八	12/25~12/31	7-4人類與環境					
十九	01/01~01/07	7-4人類與環境					
廿	01/08~01/14	7-4人類與環境				12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21	期末考				17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級地球科學科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。					
四、對學生的期望		1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	張祐瑜 老師	使用書籍	三民	年級	二
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/28~9/03	1-1-1古代天地觀					
二	9/04~9/10	1-1-2地球的起源與年齡、大小與形狀		學習單一			
三	9/11~9/17	1-2-1地殼均衡說					
四	9/18~9/24	1-2-2 板塊構造運動		第一章習作			
五	9/25~10/01	2-1-1地球自轉與晝夜變化					
六	10/02~10/08	2-1-2月球公轉與月相變化					
七	10/09~10/15	第一次段考			11.12日第一次段考		
八	10/16~10/22	2-1-3地球公轉對季節變化的影響					
九	10/23~10/29	實驗：日晷的製作與觀測		學習單二			
十	10/30~11/05	2-2-1陰曆的制定					
十一	11/06~11/12	2-2-2陽曆的制定					
十二	11/13~11/19	2-2-3陰陽合曆的制定		第二章習作			
十三	11/20~11/26	實驗：太陽視運動軌跡		學習單三			
十四	11/27~12/03	第二次段考			1.2日第二次段考		
十五	12/04~12/10	3-1-1星空					
十六	12/11~12/17	3-1-2光譜		學習單五			
十七	12/18~12/24	3-2-1觀測星空：光學望遠鏡					
十八	12/25~12/31	3-2-2觀測星空：其他波段望遠鏡					
十九	01/01~01/07	3-3太空探測重要成果		第三章習作			
廿	01/08~01/14	期末考			12.13.16期末考		
廿一	01/15~01/21				17.18日大學學測		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級歷史科教學計畫

一、教學目標		培養學生閱讀、思考、辨析、論證等能力						
二、評量方式		隨堂測驗、小考						
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%						
四、對學生的期望		具備歷史思考能力						
五、教學進度								
每週 節數	2 節	編定 教師	葉茂弘 老師		使用 書籍	南一	年級 組別	二 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	8/28~9/03	Ch1-1 大河與文明			撰寫習作本			
二	9/04~9/10	Ch1-2 哲學的突破			撰寫習作本			
三	9/11~9/17	Ch1-3 西方古典文化的形成			撰寫習作本		多元文化	
四	9/18~9/24	Ch1-3 西方古典文化的形成			撰寫習作本		多元文化	
五	9/25~10/01	Ch2-1 東亞的宗教與社會			撰寫習作本			
六	10/02~10/08	複習 Ch1-1 ~ Ch2-1						
七	10/09~10/15						11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	Ch2-2 基督教會與中古歐洲			撰寫習作本		生命教育、人權教育	
九	10/23~10/29	Ch2-2 基督教會與中古歐洲			撰寫習作本		生命教育、人權教育	
十	10/30~11/05	Ch2-3 伊斯蘭文明的興起			撰寫習作本			
十一	11/06~11/12	Ch3-1 歐洲社會的蛻變			撰寫習作本		多元文化	
十二	11/13~11/19	Ch3-2 世界文明的交匯			撰寫習作本		多元文化	
十三	11/20~11/26	複習 Ch2-2 ~ Ch3-2						
十四	11/27~12/03						1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	Ch3-3 亞洲大帝國的發展			撰寫習作本			
十六	12/11~12/17	Ch4-1 近代歐洲的興起			撰寫習作本			
十七	12/18~12/24	Ch4-2 近代早期的經濟與社會			撰寫習作本		多元文化	
十八	12/25~12/31	Ch4-3 近代早期的思想學術			撰寫習作本			
十九	01/01~01/07	Ch4-3 近代早期的思想學術			撰寫習作本			
廿	01/08~01/14						12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21						17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級地理科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：能夠了解世界各洲的自然與人文特色。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地理問題，尊重各區域的文化差異。 3. 技能方面：能夠熟悉各種自然地理和人文地理調查之操作方法與實施流程。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。						
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。						
四、對學生的期望	1. 知識方面：能夠熟悉各地理區的特色與環境問題。 2. 情意方面：能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面：能夠了解地理議題的研究方法。						
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	張祐瑜 老師	使用書籍	翰林	年級	二
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/28~9/03	第一章 世界的畫分				多元文化	
二	9/04~9/10	第一章 世界的畫分-發展程度的分區		習作 1			
三	9/11~9/17	第二章 北美洲(一)		實習活動 1		認識北美洲自然景觀帶	
四	9/18~9/24	第三章 北美洲(二)		習作 2、3			
五	9/25~10/01	第四章 歐洲(一)		習作 4			
六	10/02~10/08	第五章 歐洲(二)		習作 5			
七	10/09~10/15	第一次段考				11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	第六章 歐洲(三) - 歐盟		習作 6			
九	10/23~10/29	第七章 東北亞(一)		習作 7			
十	10/30~11/05	第八章 東北亞(二)		習作 8			
十一	11/06~11/12	第九章 俄羅斯與獨立國協		習作 9			
十二	11/13~11/19	第十章 澳洲與紐西蘭		實習活動 2		認識澳洲農牧業分區	
十三	11/20~11/26	第十章 澳洲與紐西蘭		習作 10			
十四	11/27~12/03	第二次段考				1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	第十一章 東南亞(一)		實習活動 3		認識東南亞的霾害	
十六	12/11~12/17	第十二章 東南亞(二)		習作 11、12			
十七	12/18~12/24	第十三章 南亞		習作 13			
十八	12/25~12/31	第十四章 西亞(一)		習作 14			
十九	01/01~01/07	第十五章 西亞(二)		習作 15			
廿	01/08~01/14	期末考				12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21					17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標		1. 了解現代社會道德規範轉變及多元化並反思個人道德價值觀； 2. 理解法治的意義、特質及基本人權的內涵； 3. 認識紛爭的各種解決途徑並養成守法的習慣。						
二、評量方式		1. 課堂問答、 2. 作業評量、 3. 分析討論、 4. 紙筆測驗 5. 學習態度						
三、成績計算		1. 課堂問答、分析討論占 15% 2. 作業評量、學習態度占 15% 3. 紙筆測驗占 70%(第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 30%)						
四、對學生的期望		1. 培養現代公民資質，能尊重人權、判斷是非及法感之養成； 2. 以養成年公民為目的，儘量以貼近學生生活經驗，說明相關法律中政府與人民之關係的基本原理原則，培養公民意識； 3. 經由法治教育，培養出學生守法及尊重多元社會的秩序觀。						
五、教學進度								
每週 節數	2 節	編定 教師	魏正宜	老師	使用 書籍	公民與社會 第三冊(三民)	年級 組別	二 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	8/28~9/03	第1、2課 道德與社會規範及個人發展					暑期輔導已授課	
二	9/04~9/10	第3課 法律基本理念與架構					法治、人權教育	
三	9/11~9/17	第3課 法律基本理念與架構			作業 1		法治、品格教育	
四	9/18~9/24	◎“全國法規資料庫”介紹與實際操作			學習單		法治教育	
五	9/25~10/01	第4課 憲法與人權					生命、法治、人權教育	
六	10/02~10/08	第4課 憲法與人權			作業 2		生命、性別平等、法治、 人權教育	
七	10/09~10/15	複習與檢討					11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	第5課 行政法與生活					法治教育	
九	10/23~10/29	第5課 行政法與生活			作業 3		法治教育	
十	10/30~11/05	第6課 民法與生活					法治教育	
十一	11/06~11/12	第6課 民法與生活					法治、性別平等教育	
十二	11/13~11/19	第6課 民法與生活					法治、消費者保護教育	
十三	11/20~11/26	◎實例探討◎			作業 4			
十四	11/27~12/03	複習與檢討					1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	第7課 刑法與生活					法治、人權教育	
十六	12/11~12/17	第7課 刑法與生活					法治、人權、生命教育	
十七	12/18~12/24	第8課 紛爭解決機制			作業 5		法治、人權教育	
十八	12/25~12/31	第8課 紛爭解決機制					法治、人權教育	
十九	01/01~01/07	◎實例探討◎					法治、人權教育	
廿	01/08~01/14	期末考					12.13.16期末考	
廿一	01/15~01/21						17.18日大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級體育科教學計畫

一、教學目標		評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 養成規律運動習慣紓解焦慮，引導終生運動。 加強身體基本能力，培養運動興趣。 加強體適能觀念，鼓勵學生有計畫選擇經濟有效及適合自我生活型態的運動。					
二、評量方式		游泳 有氧律動 籃球五點運球 日常表現					
三、成績計算		技能一（游泳） 20% 技能二（有氧律動） 25% 技能三（籃球五點運球） 20% 上課運動表現 35%					
四、對學生的期望		培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 體認自我肯定與自我實現的重要性。 養成規律運動習慣，紓解生活壓力，提昇讀書效率。 培養終生運動習慣。					
五、教學進度							
每週節數	2節	編定教師	楊靜如	老師	使用書籍	各項運動規則(華興)	年級 二 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	8/28~9/03	課程說明 檢測體適能					
二	9/04~9/10	檢測體適能					
三	9/11~9/17	游泳水感練習			游泳課程共7週		
四	9/18~9/24	游泳分組練習			依照學生程度不同分組		
五	9/25~10/01	游泳分組練習					
六	10/02~10/08	游泳分組練習					
七	10/09~10/15	因段考課程為調整教學進度彈性週			11.12日第一次段考		
八	10/16~10/22	游泳分組練習					
九	10/23~10/29	游泳分組練習					
十	10/30~11/05	體能團體運動	有氧律動 1-3				
十一	11/06~11/12	籃球球感練習	有氧律動 4-6				
十二	11/13~11/19	籃球運球練習	有氧律動 7-10				
十三	11/20~11/26	籃球運球團體活動	有氧律動 11-13				
十四	11/27~12/03	總複習籃球運球	有氧律動 14-17		1.2日第二次段考		
十五	12/04~12/10	測驗(籃球五點運球) 複習有氧律動(全)					
十六	12/11~12/17	測驗(有氧律動)					
十七	12/18~12/24	測驗(有氧律動)	體能團體遊戲				
十八	12/25~12/31	補測驗、綜合活動					
十九	01/01~01/07	補測驗、綜合活動					
廿	01/08~01/14	綜合活動			12.13.16期末考		
廿一	01/15~01/21				17.18日大學學測		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級生命教育科教學計畫

一、教學目標		1.藉由系統化的生命教育課程規劃，引導學生探索生命歷程與人生重要課題，使學生重新思考生命的價值與意義。 2.透過彼此互動討論與分享交流，拓展學生的生命觀及培養積極的生命態度，進而在實踐人生的過程中活出精彩的生命。					
二、評量方式		1.紙筆作業(個人/團體) 2.體驗活動 3.課堂意見分享 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業(學習單)：50% 2.分組報告：30% 3.課程參與程度與學習態度：20%					
四、對學生的期望		1、學習自我探索與自我省思的能力。 2、培養關懷生命及樂在生活的態度。 3、找出自我的生命意義，並為所處環境貢獻一己之力。					
五、教學進度							
每週節數	1節	編定教師	輔導室全體老師(薛惠萱、徐麗玲、張菊芬、楊珮君、張燕麗 老師)	使用書籍	生命教育(育達出版)	年級組別	普通科一年級 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/28~9/03	第一單元：生命教育的內涵 (活動一生命歷程)		第一單元學習單			
二	9/04~9/10	第一單元：生命教育的內涵 (活動二生命層次)		第一單元學習單			
三	9/11~9/17	第一單元：生命教育的內涵 (活動三人生三問)		第一單元學習單			
四	9/18~9/24	第二單元：哲學與人生 (活動一蘇格拉底的三個篩子)		第二單元學習單			
五	9/25~10/01	第二單元：哲學與人生 (活動二哲學是什麼)		第二單元學習單			
六	10/02~10/08	第二單元：哲學與人生 (活動三哲學對人生的作用)		第二單元學習單			
七	10/09~10/15	老師可自行調整前後週進度				11.12日第一次段考	
八	10/16~10/22	第二單元：哲學與人生 (活動四正向思考)		第二單元學習單			
九	10/23~10/29	第二單元：哲學與人生 (活動五智慧過人生~感恩)		第二單元學習單			
十	10/30~11/05	第三單元：道德判斷與抉擇 (活動一道德兩難)		第三單元學習單			
十一	11/06~11/12	第三單元：道德判斷與抉擇 (活動二道德判斷的規準)		第三單元學習單			
十二	11/13~11/19	第三單元：道德判斷與抉擇 (活動三道德原則與發展階段)		第三單元學習單			
十三	11/20~11/26	第三單元：道德判斷與抉擇 (活動四道德判斷練習曲)		第三單元學習單			
十四	11/27~12/03	老師可自行調整前後週進度				1.2日第二次段考	
十五	12/04~12/10	第四單元：性、愛與婚姻倫理 (活動一愛是什麼?)		第四單元學習單			
十六	12/11~12/17	第四單元：性、愛與婚姻倫理 (活動二青蘋果的滋味)		第四單元學習單			

十七	12/18~12/24	第四單元：性、愛與婚姻倫理 (活動三性愛變奏曲)	第四單元學習單	
十八	12/25~12/31	第四單元：性、愛與婚姻倫理 (活動四單身VS婚姻)	第四單元學習單	
十九	01/01~01/07	第四單元：性、愛與婚姻倫理 (活動五婚姻的世界)	第四單元學習單	
廿	01/08~01/14	老師可自行調整前後週進度		12.13.16期末考
廿一	01/15~01/21	成績結算		17.18日大學學測

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級資訊科技科教學計畫

一、教學目標		1.培養學生之資訊科學基礎知識。 2.培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。 3.培養學生對資訊科技的正確觀念及態度。 4.啟發學生學習資訊科技之興趣。						
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.課程參與程度與學習態度						
三、成績計算		1.作業及平時小考：60% 2.課程參與程度與學習態度：40%						
四、對學生的期望		1.對資訊科技的有正確觀念及態度。 2.具有邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。						
五、教學進度								
每週 節數	1 節	編定 教師	黃郁雅	老師	使用 書籍	資訊科技概論 (旗立出版)	年級 組別	二年級 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	8/28~9/03	1-1 認識資訊科學、1-2 電腦發展的歷史						
二	9/04~9/10	2-1 數位化概念、2-2 資料的數位化			第 1、2 章習題			
三	9/11~9/17	隨堂測驗						
四	9/18~9/24	3-1 電腦的基本架構						
五	9/25~10/01	3-2 個人電腦的主機						
六	10/02~10/08	3-2 個人電腦的主機			第 3 章習題			
七	10/09~10/15	隨堂測驗					11.12日 第一次段考	
八	10/16~10/22	4-1 中央處理單元- CPU						
九	10/23~10/29	4-1 中央處理單元- CPU						
十	10/30~11/05	4-2 主記憶體			第 4 章習題			
十一	11/06~11/12	隨堂測驗						
十二	11/13~11/19	5-1 輔助儲存設備						
十三	11/20~11/26	5-1 輔助儲存設備						
十四	11/27~12/03	5-1 輔助儲存設備					1.2日 第二次段考	
十五	12/04~12/10	5-2 輸入/輸出設備						
十六	12/11~12/17	5-2 輸入/輸出設備			第 5 章習題			
十七	12/18~12/24	隨堂測驗						
十八	12/25~12/31	6-1 正確操作電腦的姿勢						
十九	01/01~01/07	6-2 電腦設備的保養						
廿	01/08~01/14	6-3 電腦的廢棄處理			第 6 章習題		12.13.16 期末考	
廿一	01/15~01/21	隨堂測驗					17.18日 大學學測	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中100學年度第一學期二年級音樂科教學計畫

一、教學目標	1.以專題製作方式學習舞台及表演藝術節目之規劃與製作。 2.藉由實際的演出排練，培養學生音樂性及演奏技巧的提升。							
二、評量方式	1.隨堂作業 2.專題報告 3.上課態度 4.期末報告							
三、成績計算	1.隨堂作業：30% 2.專題報告：30% 3.課程參與程度與學習態度：20% 4.期末報告：20%							
四、對學生的期望	1、音樂節目規劃製作能力。 2、了解表演場地的燈光音響操作與燈光設計流程。 3、執行節目現場演出的能力。							
五、教學進度								
每週節數	1節	編定教師	何皓健 老師		使用書籍	自編教材	年級 組別	二年級 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	8/28~9/03	單元一、音樂與感知						
二	9/04~9/10	音樂及身心感受						
三	9/11~9/17	音樂及生活美學						
四	9/18~9/24	單元二、音樂與展演						
五	9/25~10/01	聲音的設計						
六	10/02~10/08	音樂的跨界與展演						
七	10/09~10/15	單元三、音樂與科技				11.12日第一次段考		
八	10/16~10/22	音樂科技與錄音技術						
九	10/23~10/29	流行音樂工業						
十	10/30~11/05	單元四、音樂與文化						
十一	11/06~11/12	音樂與觀光						
十二	11/13~11/19	音樂文化資產						
十三	11/20~11/26	單元五、專題製作						
十四	11/27~12/03	琴聲藝動工作分配				1.2日第二次段考		
十五	12/04~12/10	節目企劃與排練						
十六	12/11~12/17	節目企劃與排練						
十七	12/18~12/24	節目企劃與排練						
十八	12/25~12/31	節目企劃與排練						
十九	01/01~01/07	節目企劃與排練						
廿	01/08~01/14	節目企劃與排練				12.13.16期末考		
廿一	01/15~01/21	複習期末考範圍				17.18日大學學測		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。