

明德高中103學年度第一學期年級國文普通科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠熟習中國文學的背景、作者生平、課文涵義及對形音義的掌握。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學涵養人文氣質，並學習經典人物及其作品之內在精神。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提升國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 學習單、作文 3. 課堂問答、個人發表					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20% 2. 平時成績佔 40%					
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠熟習中國文學及文化，對其有基本程度之瞭解。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學培養帶著走的能力。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
五、教學進度							
每週 節數	6 節	編定 教師	王琦雯 老師	使用 書籍	高中國文第一冊 (龍騰)	年級	一
						組別	自然組、社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註(晨間抽讀)	
一	9/01~9/07	一、世說新語選		作業：語文演練(逐課寫作)、 愛上寫作的六堂課(一)		評量：B卷(逐課寫作)	
二	9/08~9/14	三、師說		愛上寫作的六堂課：單元一 【作文1】			
三	9/15~9/21	三、師說		背第1、2、6段		<師說>第1段 【備註】9/08 中秋節	
四	9/22~9/28	二、夏之絕句				<師說>第2段	
五	9/29~10/05	五、桃花源記		背第2段：「初極狹……自 樂。」		<師說>第6段	
六	10/06~10/12	※10/8、9日第一次段考		段考【作文2】			
七	10/13~10/19	七、醉翁亭記				<桃花源記>第2段：「初極 狹……自樂。」	
八	10/20~10/26	七、醉翁亭記				<醉翁亭記>第2段	
九	10/27~11/02	九、樂府詩選		背<飲馬長城窟行>		<醉翁亭記>第4段	
十	11/03~11/09	四、下棋				<飲馬長城窟行>：「青青…… 相見。」	
十一	11/10~11/16	十一、現代詩選		愛上寫作的六堂課：單元二 【作文3】		<飲馬長城窟行>：「枯桑…… 相憶。」	
十二	11/17~11/23	1. 文教〈孔子的風範〉 2. 文教-〈論孝〉		1. 第1、2、5、6、7、8、10、 12、13、16、17、21、22篇 2. 第1、2、3、4、5、6、8篇		<飲馬長城窟行>(全)	
十三	11/24~11/30	※ 11/24、25日第二次段考 十、論語選		段考【作文4】			
十四	12/01~12/07	十四、訓儉示康		背<訓儉示康>		<飲馬長城窟行>(全)	
十五	12/08~12/14	十四、訓儉示康				<訓儉示康>第2段：「眾人 皆……鮮矣！」	
十六	12/15~12/21	六、梧桐樹				<訓儉示康>第2段：「又 曰……異哉！」	
十七	12/22~12/28	課外讀本 二、傷仲永				<訓儉示康>第2段(全)	
十八	12/29~01/04	課外讀本 六、論語選				<訓儉示康>第5段：「『御孫 曰：……故曰：德之共也』。」	
十九	01/05~01/11	十三、蘋果的滋味				<訓儉示康>第5段：「侈 則……惡之大也。」	
廿	01/12~01/18	八、古橋之戀		愛上寫作的六堂課：單元四 【作文5】		<訓儉示康>第5段(全)	
廿一	01/19~01/20	※ 1/16、19、20期末考					
廿一	01/21~01/27	☆第二學期第一週 第二冊 三、晚遊六橋待月記		寒假輔導 十二、北投硫穴記		文教-〈論道德修養〉：寒假自學	

明德女中103學年度第一學期高中一年級數學科教學計畫

一、教學目標		1.引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2.培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4.培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 5.培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。 6.造就學生的基本能力，以培養繼續進修、自我發展的能力。						
二、評量方式		1.定期紙筆測驗 2.全年級統一期中、期末考 3.紙筆作業 4.上課學習態度						
三、成績計算		1.全年級統一期中考 40%、期末考 20% 2.晨考 10% 3.課程參與與學習態度 30%						
四、對學生的期望		1.能與同學討論並從中學習 2.主動預習並在課堂中認真學習 3.將數學能力應用於解決現實生活問題。						
五、教學進度								
每週節數	5節	編定教師	蔡淑慧 老師		使用書籍	龍騰	年級 組別	一
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	9/01~9/07	1-1 數與數線						
二	9/08~9/14	1-1 數與數線、1-2 數線上的幾何			1-1 習作			
三	9/15~9/21	1-2 數線上的幾何			1-2 習作			
四	9/22~9/28	2-1 簡單多項式函數及其圖形						
五	9/29~10/05	2-1 簡單多項式函數及其圖形			2-1 習作			
六	10/06~10/12	第一次段考					08.09日第一次段考	
七	10/13~10/19	2-2 多項式的運算與應用						
八	10/20~10/26	2-2 多項式的運算與應用			2-2 習作			
九	10/27~11/02	2-3 多項式方程式						
十	11/03~11/09	2-3 多項式方程式			2-3 習作			
十一	11/10~11/16	2-4 多項式函數的圖形與多項式不等式						
十二	11/17~11/23	2-4 多項式函數的圖形與多項式不等式			2-4 習作			
十三	11/24~11/30	第二次段考					24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	3-1 指數			3-1 習作			
十五	12/08~12/14	3-2 指數函數			3-2 習作			
十六	12/15~12/21	3-3 對數						
十七	12/22~12/28	3-3 對數			3-3 習作			
十八	12/29~1/04	3-4 對數函數						
十九	1/05~1/11	3-4 對數函數、3-5 指數與對數的應用			3-4 習作			
廿	1/12~1/18	3-5 指數與對數的應用			3-5 習作		16期末考	
廿一	1/19~1/25	期末考					19.20期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期 普、英一年級英文科教學計畫

一、教學目標		1.精熟並活用本冊單字、片語及句型。 2.認識人文、科技、藝術、文學和環境等議題。 3.精熟寫作概念與技巧。						
二、評量方式		1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.定期評量						
三、成績計算		1.定期評量 60% 2.平時測驗 40%						
四、對學生的期望		達到溝通、聽、說、讀、寫都能熟練並應用的程度。						
五、教學進度								
每週節數	5 節	編定教師	陳美秀 老師		使用書籍	三民高中英文	年級 組別	一
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	9/01~9/07	開學預備週、L1 單字片語、9月雜誌(一)						
二	9/08~9/14	L1 句型、L1課文	9月雜誌(二)		L1 習作		多元文化	
三	9/15~9/21	L2 單字、片語、句型	9月雜誌(三)					
四	9/22~9/28	L2 課文	9月雜誌(四)		L2 習作		生命教育	
五	9/29~10/05	L3 單字、片語、句型、	10月雜誌(一)					
六	10/06~10/12	L3 課文			L3 習作		08.09日第一次段考	
七	10/13~10/19	L4 單字、片語、句型、	10月雜誌(二)					
八	10/20~10/26	L4 課文	10月雜誌(三)		L4 習作		藝術與人文	
九	10/27~11/02	L5 單字、片語、句型、	10月雜誌(四)					
十	11/03~11/09	L5 課文	11月雜誌(一)		L5 習作		生命教育	
十一	11/10~11/16	L6 單字、片語、句型	11月雜誌(二)					
十二	11/17~11/23	L6 課文	11月雜誌(三)		L6 習作		多元文化	
十三	11/24~11/30	段考週、L7 單字、片語					24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	L7 句型、課文	12月雜誌(一)		L7 習作			
十五	12/08~12/14	L8單字、片語、句型	12月雜誌(二)					
十六	12/15~12/21	L8 課文	12月雜誌(三)		L8 習作		環境教育	
十七	12/22~12/28	L9單字、片語、句型	12月雜誌(四)					
十八	12/29~01/04	L9課文			L9 習作			
十九	01/05~01/11	L10 單字、片語、句型	1月雜誌(一)					
廿	01/12~01/18	L10課文			L10 習作			
廿一	01/19~01/20	期末考			1月雜誌(三)		16.19.20期末考	
廿一	01/21~01/27				1月雜誌(四)		第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期普通科一年級基礎物理科教學計畫

一、教學目標		1.介紹物理學的基本精神及物理學的範圍，引起學生對大自然的好奇，激發學生追求事物原理的興趣。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、安排及執行實驗的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	基礎物理 (翰林出版)	年級 普通科一年級 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	9/01~9/07	1-1物理學簡介					
二	9/08~9/14	1-2物理量的單位					
三	9/15~9/21	1-2物理量的單位		第 1 章習題			
四	9/22~9/28	2-1原子與物質的三態					
五	9/29~10/05	2-2 原子與原子核的組成		第 2 章習題			
六	10/06~10/12	複習段考範圍				08.09日第一次段考	
七	10/13~10/19	3-1 物體運動軌跡					
八	10/20~10/26	3-1物體運動的軌跡					
九	10/27~11/02	3-1物體運動的軌跡					
十	11/03~11/09	3-2牛頓運動定律		示範實驗：摩擦力的觀察			
十一	11/10~11/16	3-2牛頓運動定律					
十二	11/17~11/23	3-3克卜勒行星運動定律					
十三	11/24~11/30	複習段考範圍		第 3 章習題		24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	3-3 克卜勒行星運動定律					
十五	12/08~12/14	4-1 重力					
十六	12/15~12/21	4-1重力					
十七	12/22~12/28	4-2電力與磁力					
十八	12/29~01/04	4-2電力與磁力					
十九	01/05~01/11	4-3強力與弱力					
廿	01/12~01/18	4-3強力與弱力		第 4 章習題			
廿一	01/19~01/20	複習期末考範圍				16.19.20期末考	
廿二	01/21~01/27	5-1電流的磁效應				第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中103學年度第一學期一年級化學科教學計畫(普)

一、教學目標		1.知道物質的區別、分離方法與各定律和學說的內容及應用 2.能知道濃度與溶解度的意義與應用 3.能知道原子結構以及相關的學說內容和歷史 4.能知道元素的特性、化學式與反應式的意義、計算與應用						
二、評量方式		1.紙筆測驗						
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%						
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率						
五、教學進度								
每週節數	1 節	編定教師	陳祈宏 老師		使用書籍	基礎化學(一)	年級 組別	一
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註		
一	9/01~9/07	1-1 物質的分類						
二	9/08~9/14	1-1 物質的分類		習作 1-1				
三	9/15~9/21	1-2 原子與分子						
四	9/22~9/28	1-2 原子與分子						
五	9/29~10/05	1-2 原子與分子		習作 1-2				
六	10/06~10/12	考前複習				08.09日第一次段考		
七	10/13~10/19	1-3 原子量與分子量						
八	10/20~10/26	1-3 原子量與分子量		習作 1-3				
九	10/27~11/02	1-4 溶液						
十	11/03~11/09	1-4 溶液						
十一	11/10~11/16	1-4 溶液		習作 1-4				
十二	11/17~11/23	考前複習						
十三	11/24~11/30					24.25日第二次段考		
十四	12/01~12/07	2-1 原子結構						
十五	12/08~12/14	2-1 原子結構		習作 2-1				
十六	12/15~12/21	2-2 原子中的電子排列						
十七	12/22~12/28	2-2 原子中的電子排列		習作 2-2				
十八	12/29~01/04	2-3 元素性質的規律性						
十九	01/05~01/11	2-3 元素性質的規律性		習作 2-3				
廿	01/12~01/18	考前複習						
廿一	01/19~01/20					16.19.20期末考		
廿一	01/21~01/27					第二學期第一週		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中103學年度第一學期一年級生物科教學計畫

一、教學目標	搭配普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」欲達成之目標如下： 一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。						
二、評量方式	1.紙筆測驗 2.全校統一的段考測驗 3.實驗操作能力 4.上課、學習態度 5.紙筆作業						
三、成績計算	第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。						
四、對學生的期望	透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。						
五、教學進度							
每週節數	3 節	編定教師	林昱岑 老師		使用書籍	龍騰 基礎生物(上)	年級 高一
							組別 全
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	9/01~9/07	1-1生命現象			習作 1-1、講義	生命教育、	
二	9/08~9/14	1-2細胞的構造			習作 1-2、講義	生命教育、性別平等教育	
三	9/15~9/21	1-3細胞的生理					
四	9/22~9/28	1-3 細胞的生理			習作 1-3、講義		
五	9/29~10/05	1-4細胞及能量			習作 1-4、講義		
六	10/06~10/12	第一次段考				8.9日第一次段考	
七	10/13~10/19	2-1植物的營養構造與功能			習作 2-1 講義	環保教育、永續發展	
八	10/20~10/26	2-2植物的生殖構造與功能			習作 2-2、講義		
九	10/27~11/02	2-3植物對環境刺激的反應			習作 2-3、講義		
十	11/03~11/09	3-1循環			習作 3-1 講義	作業抽查	
十一	11/10~11/16	3-1循環			習作 3-1、講義		
十二	11/17~11/23	3-2消化			習作 3-2、講義	環保教育、永續發展	
十三	11/24~11/30	第二次段考				24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	3-2 消化			習作 3-2、講義		
十五	12/08~12/14	3-3呼吸與排泄			習作 3-3		
十六	12/15~12/21	3-4防禦			習作 3-4、講義		
十七	12/22~12/28	3-4防禦			習作 3-4、講義	22 日校慶補假	
十八	12/29~01/04	3-5感應與協調			習作 3-5		
十九	01/05~01/11	3-6生殖			習作 3-6、講義	生命教育	
廿	01/12~01/18	3-6生殖			習作 3-6、講義		
廿一	01/19~01/25	期末考				16.19.20期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中103學年度第一學期一年級地球科學科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。					
四、對學生的期望		1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	許雅斯 老師	使用書籍	龍騰	年級	一
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	9/01~9/07	課程內容簡介					
二	9/08~9/14	1-1地球的歷史					
三	9/15~9/21	1-2地球的形成與演化					
四	9/22~9/28	1-2地球大氣與海洋的演化		第一章習作			
五	9/29~10/05	2-1 恆星的星等與溫度					
六	10/06~10/12	2-2 星星的運動與四季星空					
七	10/13~10/19	實驗：使用星座盤		學習單一			
八	10/20~10/26	第一次段考				8.9日第一次段考	
九	10/27~11/02	2-3宇宙的結構					
十	11/03~11/09	2-4、2-5太空中的危機與地球的適居性		第二章習作			
十一	11/10~11/16	3-1岩石與礦物		學習單三			
十二	11/17~11/23	3-2固體地球內部層圈構造					
十三	11/24~11/30	3-3板塊邊界的類型與地殼變動					
十四	12/01~12/07	3-4 臺灣岩石分布和板塊構造		第三章習作		24.25日第二次段考	
十五	12/08~12/14	第二次段考					
十六	12/15~12/21	4-1地球系統的能量收支					
十七	12/22~12/28	4-2大氣溫度和壓力的變化					
十八	12/29~01/04	4-3風的成因					
十九	01/05~01/11	4-4雲霧的形成		學習單四			
廿	01/12~01/18	4-5常見的天氣系統		第四章習作			
廿一	01/19~01/20	期末考				16.17.20期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期 普一歷史科教學計畫

一、教學目標		幫助學生瞭解台灣歷史發展進程，培養學生愛鄉土情操					
二、評量方式		隨堂測驗、小考					
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%					
四、對學生的期望		具備歷史思考能力					
五、教學進度							
每週 節數	2 節	編定 教師	葉茂弘 老師		使用 書籍	南一	年級 一
							組別 甲、乙、丙班
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	9/01~9/07	Ch1 史前文化與原住民族			撰寫習作本		
二	9/08~9/14	Ch2 國際競逐與荷西殖民統治			撰寫習作本		
三	9/15~9/21	Ch3 鄭氏統治時期			撰寫習作本		
四	9/22~9/28	Ch4 政治經濟的發展			撰寫習作本		
五	9/29~10/05	複習 Ch1 ~ Ch4					
六	10/06~10/12					08.09日第一次段考	
七	10/13~10/19	Ch5 社會文化的發展					
八	10/20~10/26	Ch5 社會文化的發展			撰寫習作本		
九	10/27~11/02	Ch6 開港與台灣近代化					
十	11/03~11/09	Ch6 開港與台灣近代化			撰寫習作本		
十一	11/10~11/16	Ch7 殖民統治的建立			撰寫習作本		
十二	11/17~11/23	複習 Ch5 ~ Ch7					
十三	11/24~11/30					24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	Ch8 戰爭時期的台灣社會			撰寫習作本		
十五	12/08~12/14	Ch9 社會文化的變遷			撰寫習作本		
十六	12/15~12/21	Ch10 威權體制走向民主政治			撰寫習作本		
十七	12/22~12/28	Ch11 經濟的成長與挑戰			撰寫習作本		
十八	12/29~01/04	Ch12 社會結構的變遷與多元化			撰寫習作本		
十九	01/05~01/11	Ch13 教育文化的發展			撰寫習作本		
廿	01/12~01/18	複習 Ch8 ~ Ch13			撰寫習作本		
廿一	01/19~01/20					16.19.20期末考	
廿一	01/21~01/27					第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中103學年度第一學期一年級地理科科教學計畫

一、教學目標		1. 了解地表環境資源的特性，並能從生態分析觀點探究資源使用與糧食供應、疾病發生等人地關係。 2. 了解地表空間與區域的涵義，並能使用方法與工具來分析空間區域結構及變化。 3. 了解全球化議題下的環境及區域變遷，並建構永續台灣的鄉土情懷。					
二、評量方式		1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 作業及平時小考：20% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：20%					
四、對學生的期望		1. 運用地理所學之知識，解決生活中遇到之問題。 2. 從地理分析的角度出發，培養獨立思考的精神，並對生活中事物具有批判的眼光。 3. 從課程教學中培養負責、認真、實事求是的習慣，完成老師交代之事物。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	許雅斯	老師	使用書籍	地理一 (翰林出版)	年級 普通科一年級 組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	9/01~9/07	序章 生活的地理					
二	9/08~9/14	第一章 認識地圖		第 1 章習作		環保教育	
三	9/15~9/21	第二章 地圖網格與投影		第 2 章習作			
四	9/22~9/28	第三章 地形的展示與判讀		第 3 章習作			
五	9/29~10/05	第四章 地理資訊蒐集與處理		第 4 章習作、GPS 使用			
六	10/06~10/12	第五章 地理資訊系統		第 5 章習作、google earth			
七	10/13~10/19	複習段考範圍				8、9日第一次段考	
八	10/20~10/26	第六章 地形作用力		第 6 章習作、火山爆發影片		保教育、永續發展	
九	10/27~11/02	第七章 河流與海岸地形		第 7 章習作			
十	11/03~11/09	第八章 石灰岩、冰河與風成地形 (1)					
十一	11/10~11/16	第八章 石灰岩、冰河與風成地形 (2)		第 8 章習作			
十二	11/17~11/23	第九章 地形與人類活動		第 9 章習作		永續發展、多元文化	
十三	11/24~11/30	複習段考範圍				24. 25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	第十章 天氣與氣候		第 10 章習作		多元文化	
十五	12/08~12/14	第十一章 地表風系與氣候分類		第 11 章習作		海洋教育	
十六	12/15~12/21	第十二章 水文概述		第 12 章習作			
十七	12/22~12/28	第十三章 土壤 (1)					
十八	12/29~01/04	第十三章 土壤 (2)		第 13 章習作			
十九	01/05~01/11	第十四章 生物的分布與組成		第 14 章習作		生命教育	
廿	01/12~01/18	第十五章 自然景觀帶		第 15 章習作			
廿一	01/19~01/20	複習期末考範圍				16. 17. 20期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中 103 學年度第一學期一年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標		1. 認識自我的成長，培養有權利意識的公民、能負起責任的公民、有參與意願的公民 2. 認識情愛關係的意義，學習瞭解情愛自主與相互尊重 3. 認識基本人權，培養公民社會參與的行動能力 4. 培養理性的閱聽人，並能確實實踐媒體近用權 5. 認識多元文化的現象，及培養身為全球公民之意識					
二、評量方式		1. 習作作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		教育的目的是培養個人適應與改善社會的能力，並希望每個人能夠積極參與公共事務。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	周玲君老師	使用書籍	公民與社會 (南一書局)	年級	一
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	9/01~9/07	第一課 自我成長與準備成為公民				生命教育	
二	9/08~9/14	第一課 自我成長與準備成為公民		第 1 章習作		生命教育	
三	9/15~9/21	第二課 人己關係與分際				性別平等教育	
四	9/22~9/28	第二課 人己關係與分際		第 2 章習作		性別平等教育	
五	9/29~10/05	第三課 人與人權				人權教育	
六	10/06~10/12	第一次段考：1-2 課				08.09 日第一次段考	
七	10/13~10/19	第三課 人與人權				生命教育、人權教育	
八	10/20~10/26	第三課 人與人權		第 3 章習作		生命教育、人權教育	
九	10/27~11/02	第四課 公共利益				人權教育、法治教育	
十	11/03~11/09	第四課 公共利益		第 4 章習作		人權教育、法治教育	
十一	11/10~11/16	第五課 公民與社會的參與				人權教育、環保教育	
十二	11/17~11/23	第五課 公民與社會的參與		第 5 章習作		人權教育、環保教育	
十三	11/24~11/30	第二次段考：3-5 課				24.25 日第二次段考	
十四	12/01~12/07	第六課 媒體識讀				消費者保護教育	
十五	12/08~12/14	第六課 媒體識讀		第 6 章習作		消費者保護教育	
十六	12/15~12/21	第七課 文化與位階				多元文化	
十七	12/22~12/28	第七課 文化與位階		第 7 章習作		多元文化	
十八	12/29~01/04	第八課 多元文化社會與全球化				多元文化	
十九	01/05~01/11	第八課 多元文化社會與全球化		第 8 章習作		多元文化	
廿	01/12~01/18	期末復習統整				16.19.20 期末考	
廿一	01/19~01/20	期末考：第 6-8 課					
廿一	01/21~01/27					第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

一、教學目標		1. 知識方面：能夠熟習中國文學的背景、作者生平、課文涵義及對形音義的掌握。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學涵養人文氣質，並學習經典人物及其作品之內在精神。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提升國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 形成性評量 3. 課堂問答、個人發表 4. 小組互動 5. 檔案評量					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20% 2. 平時成績佔 40%					
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠熟習中國文學及文化，對其有基本程度之瞭解。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學培養帶著走的能力。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
五、教學進度							
每週節數	6 節	編定教師	林銳	老師	使用書籍	高中國文第三冊 (龍騰)	年級 二 組別 社會組
作業：語文演練(逐課寫作)、課外學習讀本3(搭配課文進度自學、寫作) 評量：課後測驗卷(逐課寫作)							
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	9/01~9/07	B3L6、赤壁賦			自學：《課外學習讀本》第四課〈留侯論〉		
二	9/08~9/14	B3L6、赤壁賦			背誦〈赤壁賦〉第四段：「蘇子曰：客亦知夫水與月乎？……而又何羨乎？」p56		
三	9/15~9/21	B3L11、始得西山宴遊記			自學：《課外學習讀本》第七課〈梓人傳〉		
四	9/22~9/28	B3L11、始得西山宴遊記			背誦〈始得西山宴遊記〉第二段：「其高下之勢……而不知其所窮。」p123	晨間抽背：〈赤壁賦〉第四段：「蘇子曰：客亦知夫水與月乎？……而又何羨乎？」p56	
五	9/29~10/05	中國文化基本教材1			自學：B3L7〈爸爸的花兒謝了〉	晨間抽背：〈赤壁賦〉第四段：「蘇子曰：客亦知夫水與月乎？……而又何羨乎？」p56	
六	10/06~10/12	8.9日第一次段考【作文1】(命題範圍：B2L14、B3L6、B3L7、B3L11)					
七	10/13~10/19	B3L3、廉恥			背誦〈廉恥〉第二段：「然而四者之中……是謂國恥。」P24	晨間抽背：〈始得西山宴遊記〉第二段：「其高下之勢……而不知其所窮。」p123	
八	10/20~10/26	B3L3、廉恥			自學：《課外學習讀本》第二課〈顏氏家訓〉 背誦〈廉恥〉第三段：「吾關三代以下……固未嘗無獨醒之人也。」P25	晨間抽背：〈廉恥〉第二段：「然而四者之中……是謂國恥。」P24	
九	10/27~11/02	B3L8、唐詩選			自學：《課外學習讀本》第五課〈唐詩選〉	27、28普二複習考(1) 晨間抽背：〈廉恥〉第二段：「然而四者之中……是謂國恥。」P24	
十	11/03~11/09	B3L4、現代詩選			自學：《課外學習讀本》第三課〈現代詩選〉 背誦〈唐詩選〉：旅夜書懷 P80、夜雨寄北 P83	晨間抽背：〈廉恥〉第三段：「吾關三代以下……固未嘗無獨醒之人也。」P25	
十一	11/10~11/16	B3L10、墨子選—公輸			自學：《課外學習讀本》第六課〈墨子選—兼愛〉	晨間抽背：〈唐詩選〉：旅夜書懷P80	
十二	11/17~11/23	中國文化基本教材2			自學：B3L2〈呼喚〉		
十三	11/24~11/30	24. 25日第二次段考【作文2】(命題範圍：B3L2、B3L3、B3L4、B3L8、B3L10)					
十四	12/01~12/07	B3L5、左忠毅公軼事			背誦〈左忠毅公軼事〉第二段：「庸奴！此何地也……固未嘗無獨醒之人也。」P45	晨間抽背：〈唐詩選〉：夜雨寄北P83	
十五	12/08~12/14	B3L5、左忠毅公軼事				晨間抽背：〈左忠毅公軼事〉第二段：「庸奴！此何地也……固未嘗無獨醒之人也。」P45	
十六	12/15~12/21	B3L9、劉姥姥進大觀園			背誦〈諫太宗十思疏〉第一段：「臣聞求木之長者……而況乎明哲乎？」P146	晨間抽背：〈左忠毅公軼事〉第二段：「庸奴！此何地也……固未嘗無獨醒之人也。」P45	
十七	12/22~12/28	B3L13、諫太宗十思疏			背誦〈諫太宗十思疏〉第三段：「君人者，誠能見所欲……則思三驅以為度」P148	23、24 普二複習考(2) 晨間抽背：〈諫太宗十思疏〉第一段：「臣聞求木之長者……而況乎明哲乎？」P146	
十八	12/29~01/04	B3L14、一桿「稱仔」			自學：《課外學習讀本》第九課〈吳晟詩選〉 背誦〈諫太宗十思疏〉第三段：「憂懈怠……則思無因怒而濫刑」P148	晨間抽背：〈諫太宗十思疏〉第三段：「君人者，誠能見所欲……則思三驅以為度」P148	
十九	01/05~01/11	B3L12、稻菜流年			自學：《課外學習讀本》第八課〈火車與稻田〉	晨間抽背：〈諫太宗十思疏〉第三段：「憂懈怠……則思無因怒而濫刑」P148	
廿	01/12~01/18	中國文化基本教材3					
廿一	01/19~01/20	16. 19. 20日期末考(命題範圍：B3L5、B3L9、B3L12、B3L13、B3L14)					
廿二	01/21~01/27	B4L1韓非子選					

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期普高二年級數學科教學計畫

一、教學目標		1. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質 2. 透過多媒體教學讓學生對三角函數、直線與圓圖形更有概念。 3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 4. 瞭解數學之定義、內容及方法。 5. 透過學習數學的過程中瞭解遇到問題如何觀察、分析、解決並檢討。						
二、評量方式		1. 定期紙筆測驗 2. 全年級統一期中、期末考 3. 紙筆作業 4. 上課學習態度						
三、成績計算		1. 晨考：10% 2. 全年級統一期中 40%、期末考：20% 3. 課程參與程度與學習態度：30%						
四、對學生的期望		1. 能與同學討論並從中學習。 2. 主動預習複習並於課堂當中認真學習。 3. 將邏輯思考能力活用於中以解決現實中之問題。						
五、教學進度								
每週 節數	節	編定 教師	高子壩	老師	使用 書籍	翰林	年級 組別	高二
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註		
一	9/01~9/07	1-1 直角三角形的邊角關係						
二	9/08~9/14	1-2 廣義角與極座標						
三	9/15~9/21	1-3 正弦定理、餘弦定理						
四	9/22~9/28	1-4 差角公式						
五	9/29~10/05	複習週						
六	10/06~10/12	第一次段考						08.09日 第一次段考
七	10/13~10/19	1-5 三角測量						
八	10/20~10/26	2-1 直線方程式及其圖形						
九	10/27~11/02	2-2 線性規劃						
十	11/03~11/09	2-3 圓與直線的關係						
十一	11/10~11/16	2-3 圓與直線的關係						
十二	11/17~11/23	複習週						
十三	11/24~11/30	第二次段考						24.25日 第二次段考
十四	12/01~12/07	3-1 平面向量的表示法						
十五	12/08~12/14	3-2 平面向量的內積						
十六	12/15~12/21	3-2 平面向量的內積						
十七	12/22~12/28	3-3 平面上的直線						
十八	12/29~01/04	3-3 平面上的直線						
十九	01/05~01/11	3-4 面積與二街行列式						
廿	01/12~01/18	複習週						
廿一	01/19~01/20	期末考						16.19.20 期末考
廿一	01/21~01/27	第二冊複習						第二學期第一週

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期二年級普通科、應英科教學計畫

一、教學目標		1.精熟並活用本冊單字、片語及句型。 2.認識人文、科技、藝術、文學和環境等議題。 3.精熟寫作概念與技巧。					
二、評量方式		1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.定期評量					
三、成績計算		1.定期評量 60% 2.平時測驗 40%					
四、對學生的期望		達到溝通、聽、說、讀、寫都能熟練並應用的程度。					
五、教學進度							
每週節數	5節	編定教師	張美老師	使用書籍	三民高中英文第三冊	年級	二
						組別	社會/ 自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	9/01~9/07	L1句型、課文				生命教育	
二	9/08~9/14	L2單字、片語、句型		Reading Highlights : Unit 37			
三	9/15~9/21	L2課文、L3單字		Reading Highlights : Unit 38		多元文化	
四	9/22~9/28	L3片語、句型、課文		Reading Highlights : Unit 39		生命教育	
五	9/29~10/05	L4單字、片語、句型		Reading Highlights : Unit 40			
六	10/06~10/12	L4課文				08.09日第一次段考	
七	10/13~10/19	L5單字、片語、句型		Reading Highlights : Unit 41			
八	10/20~10/26	L5課文、L6單字		Reading Highlights : Unit 42			
九	10/27~11/02	L6片語、句型、課文				環保教育	
十	11/03~11/09	L7單字、片語、句型		Reading Highlights : Unit 43			
十一	11/10~11/16	L7課文、L8單字				法治教育	
十二	11/17~11/23	L8片語、句型、課文		Reading Highlights : Unit 44		多元文化	
十三	11/24~11/30	L9單字				24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	L9片語、句型		Reading Highlights : Unit 45			
十五	12/08~12/14	L9課文、L10單字					
十六	12/15~12/21	L10片語、句型、課文		Reading Highlights : Unit 46			
十七	12/22~12/28	L11單字、片語、句型					
十八	12/29~01/04	L11課文、L12單字		Reading Highlights : Unit 47			
十九	01/05~01/11	L12片語、句型					
廿	01/12~01/18	L12課文		Reading Highlights : Unit 48			
廿一	01/19~01/20					16.19.20期末考	
廿一	01/21~01/27					第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期普通科二年級基礎物理(二)A科教學計畫

一、教學目標		1. 介紹力學的基本知識，使學生藉由力學得以認識物理學的基本精神與架構。 2. 藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	基礎物理(二)A (翰林出版)	年級 普通科二年級 組別 社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	9/01~9/07	1-1位置、路徑長與位移					
二	9/08~9/14	1-2速度與速率					
三	9/15~9/21	1-2速度與速率					
四	9/22~9/28	1-3加速度					
五	9/29~10/05	1-3 加速度					
六	10/06~10/12	1-4等加速度運動			08.09日第一次段考		
七	10/13~10/19	複習段考範圍					
八	10/20~10/26	1-4等加速度運動					
九	10/27~11/02	1-5自由落體運動					
十	11/03~11/09	1-5自由落體運動		第1章習題			
十一	11/10~11/16	2-1牛頓第一運動定律—狀態與慣性					
十二	11/17~11/23	2-2牛頓第二運動定律—狀態的改變與力					
十三	11/24~11/30	複習段考範圍			24.25日第二次段考		
十四	12/01~12/07	2-2 牛頓第二運動定律—狀態的改變與力					
十五	12/08~12/14	2-3 牛頓第三運動定律—作用力與反作用力					
十六	12/15~12/21	2-3牛頓第三運動定律—作用力與反作用力					
十七	12/22~12/28	2-4摩擦力					
十八	12/29~01/04	2-4摩擦力		第2章習題			
十九	01/05~01/11	3-1動量					
廿	01/12~01/18	3-1動量					
廿一	01/19~01/20	複習期末考範圍			16.19.20期末考		
廿二	01/21~01/27	3-2動量守恆律			第二學期第一週		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期普通科二年級基礎物理(二)B科教學計畫

一、教學目標		1.深入探索力學，使學生藉由力學得以理解物理學的基本精神及架構，培養學生定量分析能力，奠定學生研習高三選修物理的基礎。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	3 節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	基礎物理(二)B (翰林出版)	年級 普通科二年級 組別 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	9/01~9/07	1-1位置、路徑長與位移					
二	9/08~9/14	1-2平均速度與平均速率 1-3瞬時速度					
三	9/15~9/21	1-4加速度 1-5等加速度運動					
四	9/22~9/28	1-6落體運動 1-7相對運動			第1章習題		
五	9/29~10/05	2-1 簡單平面運動的初例—拋體運動的獨立性					
六	10/06~10/12	複習段考範圍				08.09日第一次段考	
七	10/13~10/19	2-2 向量的意義、分解與合成					
八	10/20~10/26	2-3平面運動的速度與加速度					
九	10/27~11/02	2-4水平拋射					
十	11/03~11/09	2-5斜向拋射			第2章習題		
十一	11/10~11/16	3-1力與平移平衡					
十二	11/17~11/23	3-2力矩與轉動平衡 3-3靜力平衡					
十三	11/24~11/30	複習段考範圍			第3章習題	24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	3-4 重心與質心 3-5 靜力學應用實例					
十五	12/08~12/14	4-1牛頓第一運動定律—狀態的意義 4-2牛頓第二運動定律—狀態的改變與力					
十六	12/15~12/21	4-3牛頓第三運動定律—作用力與反作用力					
十七	12/22~12/28	4-4摩擦力			第4章習題		
十八	12/29~01/04	5-1等速圓周運動					
十九	01/05~01/11	5-2簡諧運動					
廿	01/12~01/18	5-3物理量的因次			第5章習題		
廿一	01/19~01/20	複習期末考範圍				16.19.20期末考	
廿二	01/21~01/27	6-1動量與衝量				第二學期第一週	

明德中學103學年度第一學期二年級化學科教學計畫(普)

一、教學目標		1.知道物質的結構與特性 2.能知道有機化合物的意義與烴類的命名和性質 3.能知道化學與能源的種類、特性與應用 4.能知道化學與化工的意義、生活化學及先進科技的應用					
二、評量方式		1.紙筆測驗					
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%					
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率					
五、教學進度							
每週節數	3 節	編定教師	陳祈宏 老師		使用書籍	基礎化學(二)	年級 二
							組別 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/26~9/01	1-1 八隅體與路易斯結構			習作 1-1		
二	9/02~9/08	1-2 離子鍵與離子晶體 1-3 共價鍵與分子化合物			習作 1-2、1-3		
三	9/09~9/15	1-4 共價網狀固體 1-5 金屬固體			習作 1-4、1-5		
四	9/16~9/22	2-1 烷與環烷			習作 2-1		
五	9/23~9/29	2-2 烯、炔			習作 2-2		
六	9/30~10/06	2-3 烴的命名			習作 2-3		
七	10/07~10/13					8.9日第一次段考	
八	10/14~10/20	2-4 異構物					
九	10/21~10/27	2-4 異構物			習作 2-4		
十	10/28~11/03	2-5 芳香烴			習作 2-5		
十一	11/04~11/10	2-6 官能基及有機化合物的分類					
十二	11/11~11/17	2-6 官能基及有機化合物的分類			習作 2-6		
十三	11/18~11/24	2-7 生物體中的有機物			習作 2-7		
十四	11/25~12/01					27.28日第二次段考	
十五	12/02~12/08	3-1 化石燃料			習作 3-1		
十六	12/09~12/15	3-2 化學電池					
十七	12/16~12/22	3-2 化學電池			習作 3-2		
十八	12/23~12/29	3-3 常用能源			習作 3-3		
十九	12/30~01/05	4-1 生活化學與先進科技			習作 4-1		
廿	01/06~01/12	4-2 化學工業與永續發展			習作 4-2		
廿一	01/13~01/19					15.16.17期末考	

※ 備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動

明德女中 103學年度 第一學期 二年級 基礎生物（下） 教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」欲達成之目標如下： 一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</p>						
<p>二、評量方式</p>	<p>(一) 教學評量以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。 (二) 教學評量的實施善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為教師改進教學及促進學生學習之參考。 (三) 教學評量時適當發揮督促、鼓勵和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。 (四) 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。 (五) 教學評量秉持真實性評量 (authentic assessment) 的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。 (六) 教學評量的實施方式不侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。 (七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量 (norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦斟酌情況適切採用「標準參照評量 (criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。 (八) 認知領域學習表現的評量除包括知曉、了解的表現外，亦注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個層認知能力之定義如下： 1. 知曉科學知識 (K) (1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。 (2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。 (3) 閱讀圖表。 2. 了解基本科學原理法則 (U) (1) 了解基本科學概念、原理、法則。 (2) 了解科學學說和定律的內容。 (3) 了解科學知識間的關係。 3. 應用基本科學資訊 (A) (1) 分析及解釋資料。 (2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。 (3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。 4. 統整科學資訊 (I) (1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。 (2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。 (3) 統整科學概念提出結論。 (4) 綜合各階層科學知識以解決問題。</p>						
<p>三、成績計算</p>	<p>第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。</p>						
<p>四、對學生的期望</p>	<p>透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。</p>						
<p>五、教學進度</p>							
<p>每週</p>	<p>4 節</p>	<p>編定</p>	<p>林 昀 霈 老師</p>	<p>使用</p>	<p>翰林出版</p>	<p>年級</p>	<p>二</p>

節數	教師	書籍	基礎生物(下)	組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容	作業	備註	
一	9/01~9/07	6-1神經與內分泌			
二	9/08~9/14	6-1神經與內分泌			
三	9/15~9/21	6-1神經與內分泌	習作 6-1、講義 6-1		
四	9/22~9/28	6-2 防禦			
五	9/29~10/05	6-2 防禦	習作 6-2、講義 6-2		
六	10/06~10/12	08.09 日第一次段考			08.09日第一次段考
七	10/13~10/19	檢討第一次段考、6-3生殖			
八	10/20~10/26	6-3生殖			生命教育
九	10/27~11/02	6-3生殖			27.28第一次複習考
十	11/03~11/09	6-3生殖 探討活動6-1生殖腺與生殖細胞的觀察	習作 6-3、講義 6-3		
十一	11/10~11/16	7-1族群與群集	習作 7-1、講義 7-1		
十二	11/17~11/23	7-1族群與群集、7-2生態系	習作 7-2、講義 7-2		
十三	11/24~11/30	24.25日第二次段考			24.25日第二次段考
十四	12/01~12/07	7-3多樣的生態系			
十五	12/08~12/14	7-3多樣的生態系			
十六	12/15~12/21	7-3多樣的生態系			海洋教育
十七	12/22~12/28	7-3多樣的生態系			23.24 第二次複習考
十八	12/29~01/04	7-3多樣的生態系	習作 7-3、講義 7-3		
十九	01/05~01/11	7-4人類與環境			環保教育
廿	01/12~01/18	7-4人類與環境	習作 7-4、講義 7-4		永續發展
廿一	01/19~01/20	16.19.20期末考			16.19.20期末考
廿二	01/21~01/27				第二學期第一週

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期普二歷史科教學計畫

一、教學目標		幫助學生瞭解台灣歷史發展進程，培養學生愛鄉土情操					
二、評量方式		隨堂測驗、小考					
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%					
四、對學生的期望		具備歷史思考能力					
五、教學進度							
每週 節數	4 節	編定 教師	葉茂弘	老師	使用 書籍	南一	年級 二
							組別 甲、乙班
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	9/01~9/07	第一篇第一章 民國創建與民初政局			撰寫習作本		
二	9/08~9/14	第一篇第二章 統一建國與抗戰			撰寫習作本		
三	9/15~9/21	第一篇第三章 戰後復原與國共內戰			撰寫習作本		
四	9/22~9/28	第一篇第四章 社會經濟與文化			撰寫習作本		
五	9/29~10/05	第二篇第一章 中共黨國體制的建立和發展			撰寫習作本		
六	10/06~10/12	複習第一篇第一章至第二篇第一章				08.09日第一次段考	
七	10/13~10/19	第二篇第二章 「改革開放」後的發展					
八	10/20~10/26	第二篇第三章 中共外交政策和海峽兩岸關係的演變			撰寫習作本		
九	10/27~11/02	第三篇第一章 亞非古文明的興起			撰寫習作本		
十	11/03~11/09	第三篇第二章 歐洲古典文明的開展			撰寫習作本		
十一	11/10~11/16	第三篇第三章 歐亞文明的宗教基礎					
十二	11/17~11/23	第三篇第三章 歐亞文明的宗教基礎			撰寫習作本		
十三	11/24~11/30	複習第三篇第一章至第三篇第三章				24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	第三篇第四章 歐亞文明的交會					
十五	12/08~12/14	第三篇第四章 歐亞文明的交會					
十六	12/15~12/21	第三篇第四章 歐亞文明的交會			撰寫習作本		
十七	12/22~12/28	第四篇第一章 近代伊斯蘭世界的擴張與歐洲的興起					
十八	12/29~01/04	第四篇第一章 近代伊斯蘭世界的擴張與歐洲的興起			撰寫習作本		
十九	01/05~01/11	第四篇第二章 歐洲國家與海外探險					
廿	01/12~01/18	第四篇第二章 歐洲國家與海外探險			撰寫習作本		
廿一	01/19~01/20	複習第三篇第四章至第四篇第二章				16.19.20期末考	
廿一	01/21~01/27					第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期二年級地理科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠了解世界各洲的自然與人文特色。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地理問題，尊重各區域的文化差異。 3. 技能方面：能夠熟悉各種自然地理和人文地理調查之操作方法與實施流程。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。					
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠熟悉各地理區的特色與環境問題。 2. 情意方面：能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面：能夠了解地理議題的研究方法。					
五、教學進度							
每週 節數	2 節	編定 教師	張 祐 瑜 老師		使用 書籍	翰林	年級 二
							組別 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註
一	9/01~9/07	第一章 世界的畫分					多元文化
二	9/08~9/14	第一章 世界的畫分-發展程度的分區			習作 1		
三	9/15~9/21	第二章 北美洲(一)			實習活動 1		認識北美洲自然景觀帶
四	9/22~9/28	第三章 北美洲(二)			習作 2、3		海洋教育
五	9/29~10/05	第四章 歐洲(一)			習作 4		
六	10/06~10/12	第五章 歐洲(二)			習作 5		
七	10/13~10/19	第一次段考					08.09日第一次段考
八	10/20~10/26	第六章 歐洲(三) - 歐盟			習作 6		永續發展、多元文化
九	10/27~11/02	第七章 東北亞(一)			習作 7		
十	11/03~11/09	第八章 東北亞(二)			習作 8		
十一	11/10~11/16	第九章 俄羅斯與獨立國協			習作 9		環保教育
十二	11/17~11/23	第十章 澳洲與紐西蘭			習作 10		認識澳洲農牧業分區 海洋教育
十三	11/24~11/30	第二次段考					24.25日第二次段考
十四	12/01~12/07	第十一章 東南亞(一)			實習活動 3		
十五	12/08~12/14	第十二章 東南亞(二)			習作 11、12		多元文化
十六	12/15~12/21	第十三章 南亞					
十七	12/22~12/28	第十三章 南亞			習作 13		
十八	12/29~01/04	第十四章 西亞(一)			習作 14		
十九	01/05~01/11	第十五章 西亞(二)			習作 15		
廿	01/12~01/18	複習期末考					
廿一	01/19~01/20	期末考					16.19.20期末考
廿一	01/21~01/27						第二學期第一週

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中103學年度第一學期二年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標		1. 了解現代社會道德規範轉變及多元化並反思個人道德價值觀； 2. 理解法治的意義、特質及基本人權的內涵； 3. 認識紛爭的各種解決途徑並養成守法的習慣。						
二、評量方式		1. 課堂問答 2. 作業評量 3. 分析討論 4. 紙筆測驗 5. 學習態度						
三、成績計算		1. 課堂問答、分析討論占 15% 2. 作業評量、學習態度占 15% 3. 紙筆測驗占 70%(第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 30%)						
四、對學生的期望		1. 培養現代公民資質，能尊重人權、判斷是非及法感之養成； 2. 以養成年公民為目的，儘量以貼近學生生活經驗，說明相關法律中政府與人民之關係的基本原理原則，培養公民意識； 3. 經由法治教育，培養出學生守法及尊重多元社會的秩序觀。						
五、教學進度								
每週 節數	4 節	編定 教師	魏正宜	老師	使用 書籍	公民與社會 第三冊(三民)	年級 組別	二 全
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	9/01~9/07	第1、2課 道德與社會規範及個人發展					多元文化、法治教育	
二	9/08~9/14	第3課 法律基本理念與架構					法治、人權教育	
三	9/15~9/21	第3課 法律基本理念與架構			作業 1		法治、品格教育	
四	9/22~9/28	複習與討論					法治教育	
五	9/29~10/05	◎“全國法規資料庫”介紹與實際操作			學習單		生命、法治、人權教育	
六	10/06~10/12	第 4課 憲法與人權			8、9 日第一次段考			
七	10/13~10/19	第 4課 憲法與人權			作業 2		生命、性別平等、法治、 人權教育	
八	10/20~10/26	第 5課 行政法與生活					法治教育	
九	10/27~11/02	第 5課 行政法與生活			作業 3		法治教育	
十	11/03~11/09	第 6課 民法與生活					法治教育	
十一	11/10~11/16	第 6課 民法與生活					法治、性別平等教育	
十二	11/17~11/23	◎實例探討◎			作業 4		法治、消費者保護教育	
十三	11/24~11/30	複習與檢討			24、25日第二次段考			
十四	12/01~12/07	影片觀賞					法治、人權教育	
十五	12/08~12/14	第7課 刑法與生活					多元文化、法治、人權 教育	
十六	12/15~12/21	第7課 刑法與生活					法治、人權、生命教育	
十七	12/22~12/28	第8課 紛爭解決機制			作業 5		法治、人權教育	
十八	12/29~01/04	第8課 紛爭解決機制					法治、人權教育	
十九	01/05~01/11	◎實例探討◎					法治、人權教育	
廿	01/12~01/18	期末考			16、期末考			
廿一	01/19~01/20	期末考			19、20期末考			

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德中學103學年度第一學期三年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 認知：了解並說明範文的意涵，進而欣賞範文的寫作特色。 2. 技能：能了解範文的修辭技巧，繼而能經由朗讀、美讀作品體會文學的美感。 3. 情意：透過知識內容的學習，再超越學科界限，培育擁有真實生活的能力。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 檔案評量 3. 小組互動 4. 形成性評量 5. 聽力與口說測驗。					
三、成績計算		1. 第一、二次段考及期末考各占 20 % 2. 平時成績占 40 %					
四、對學生的期望		1. 能了解、掌握教材內容以觸類旁通、舉一反三。 2. 能運用系統性思考的閱讀策略，掌握文章的思維，畫出範文的概念圖。 3. 能結合「教導」(師)、「判斷」(生)，並透過實際操作以學得「帶得走的能力」。					
五、教學進度							
每週節數	6 節	編定教師	吳芳育	使用書籍	龍騰版普高國文	年級組別	三略
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	9/01~9/07	L1 漁父		逐課書寫語文演練		3、4日第二次模擬考	
二	9/08~9/14	L3 勸學		逐課實施測驗評量			
三	9/15~9/21	L2 在迷宮中仰望星斗					
四	9/22~9/28	L6 諫逐客書					
五	9/29~10/05	L5 老子選					
六	10/06~10/12	8、9日第一次段考(命題寫作)					
七	10/13~10/19	L8 鴻門宴					
八	10/20~10/26	L8 鴻門宴					
九	10/27~11/02	L10 勸和論					
十	11/03~11/09	L4 我的四個假想敵				3、4日第三次模擬考	
十一	11/10~11/16	L11 與陳伯之書					
十二	11/17~11/23	L11 與陳伯之書					
十三	11/24~11/30	24、25日第二次段考(看圖寫作)					
十四	12/01~12/07	L14 原君					
十五	12/08~12/14	L12 詞選					
十六	12/15~12/21	L12 詞選				18、19日第四次模擬考	
十七	12/22~12/28	L9 十一月的白芒花					
十八	12/29~01/04	L7 現代詩選					
十九	01/05~01/11	L13 金鎖記					
廿	01/12~01/18	16、19、20日期末考					
廿一	01/19~01/25	學測前總複習					
廿二	01/26~02/01	學測前總複習				2月1、2日大學學測	

明德高中103學年度第一學期三年級高中自然組數學科教學計畫

一、教學目標		1.引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2.培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4.培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 5.培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。 6.造就學生的基本能力，以培養繼續進修、自我發展的能力。						
二、評量方式		1.定期紙筆測驗 2.全年級統一期中、期末考 3.紙筆作業 4.上課學習態度						
三、成績計算		1.全年級統一期中考 40%、期末考 20% 2.晨考 10% 3.課程參與與學習態度 30%						
四、對學生的期望		1.能與同學討論並從中學習 2.主動預習並在課堂中認真學習 3.將數學能力應用於解決現實生活問題。						
五、教學進度								
每週 節數	節	編定 教師	郝翠鳳 老師		使用 書籍	龍騰	年級 組別	三 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	9/01~9/07	1-1 隨機的意義						
二	9/08~9/14	1-2二項分佈						
三	9/15~9/21	1-2二項分佈、1-3抽樣與統計推論						
四	9/22~9/28	1-3抽樣與統計推論						
五	9/29~10/05	1-3抽樣與統計推論						
六	10/06~10/12	總複習						
七	10/13~10/19	第一次段考					08.09日第一次段考	
八	10/20~10/26	2-1三角函數的性質與圖形						
九	10/27~11/02	2-1三角函數的性質與圖形、2-2三角函數的應用						
十	11/03~11/09	2-2三角函數的應用						
十一	11/10~11/16	2-3複數的幾何意涵						
十二	11/17~11/23	2-3複數的幾何意涵						
十三	11/24~11/30	第二次段考					24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	學測總複習						
十五	12/08~12/14	學測總複習						
十六	12/15~12/21	學測總複習						
十七	12/22~12/28	學測總複習						
十八	12/29~01/04	學測總複習						
十九	01/05~01/11	學測總複習						
廿	01/12~01/18	學測總複習						
廿一	01/19~01/20	期末考					16.19.20期末考	
廿一	01/21~01/27	1-1數列與其極限					第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期三年級高中社會組數學科教學計畫

一、教學目標		1.引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2.培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4.培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 5.培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。 6.造就學生的基本能力，以培養繼續進修、自我發展的能力。						
二、評量方式		1.定期紙筆測驗 2.全年級統一期中、期末考 3.紙筆作業 4.上課學習態度						
三、成績計算		1.全年級統一期中考 40%、期末考 20% 2.晨考 10% 3.課程參與與學習態度 30%						
四、對學生的期望		1.能與同學討論並從中學習 2.主動預習並在課堂中認真學習 3.將數學能力應用於解決現實生活問題。						
五、教學進度								
每週 節數	節	編定 教師	李岳儒	老師	使用 書籍	龍騰	年級 組別	三 社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	9/01~9/07	1-1 隨機的意義						
二	9/08~9/14	1-2 期望值、變異數語標準差						
三	9/15~9/21	1-2 期望值、變異數語標準差、1-3 獨立事件						
四	9/22~9/28	1-3 獨立事件、1-4二項分佈						
五	9/29~10/05	1-4二項分佈、1-5抽樣與統計推論						
六	10/06~10/12	1-5抽樣與統計推論						
七	10/13~10/19	第一次段考					08.09日第一次段考	
八	10/20~10/26	2-1 弧度與弧長						
九	10/27~11/02	2-2 三角函數的性質與圖形						
十	11/03~11/09	2-2 三角函數的性質與圖形						
十一	11/10~11/16	學測總複習						
十二	11/17~11/23	學測總複習						
十三	11/24~11/30	第二次段考					24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	學測總複習						
十五	12/08~12/14	學測總複習						
十六	12/15~12/21	學測總複習						
十七	12/22~12/28	學測總複習						
十八	12/29~01/04	學測總複習						
十九	01/05~01/11	學測總複習						
廿	01/12~01/18	學測總複習						
廿一	01/19~01/20	期末考					16.19.20期末考	
廿一	01/21~01/27	1-1數列與其極限					第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期三年級英文科教學計畫

一、教學目標		1.精熟並活用本冊單字、片語及句型。 2.認識人文、科技、藝術、文學和環境等議題。 3.精熟寫作概念與技巧。					
二、評量方式		1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.定期評量					
三、成績計算		1.定期評量 60% 2.平時測驗 40%					
四、對學生的期望		達到溝通、聽、說、讀、寫都能熟練並應用的程度。					
五、教學進度							
每週節數	6節	編定教師	張嘉純老師	使用書籍	三民高中英文	年級	三
						組別	社會/ 自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	9/01~9/07	L1單字片語、句型		9月 Ivy 模擬卷第一回		9/3-4 模擬考	
二	9/08~9/14	L1課文+L2單字片語		9月 Ivy 模擬卷第二回		多元文化	
三	9/15~9/21	L2句型、課文		9月 Ivy 模擬卷第三回		生命教育	
四	9/22~9/28	L3單字片語、句型					
五	9/29~10/05	L4單字片語、句型					
六	10/06~10/12	L1-L4、103-102學測、8-9月Ivy模擬試題				08.09日第一次段考	
七	10/13~10/19	L5單字片語、句型		10月 Ivy 模擬卷第一回		性別平等教育	
八	10/20~10/26	L5課文+L6單字片語		10月 Ivy 模擬卷第二回			
九	10/27~11/02	L6句型+L7單字片語		10月 Ivy 模擬卷第三回			
十	11/03~11/09	L7句型+L8單字片語		11月 Ivy 模擬卷第一回		11/3-4模擬考	
十一	11/10~11/16	L8句型、課文		11月 Ivy 模擬卷第二回		永續發展	
十二	11/17~11/23	Review					
十三	11/24~11/30	L5-L8、101-100學測、10-11月Ivy模擬試題				24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	L9單字片語、句型		12月 Ivy 模擬卷第一回			
十五	12/08~12/14	L10單字片語、句型		12月 Ivy 模擬卷第二回		法治教育	
十六	12/15~12/21	L10課文				12/18-19模擬考	
十七	12/22~12/28	L11單字片語、句型					
十八	12/29~01/04	L11課文		1月 Ivy 模擬卷第一回		人權教育	
十九	01/05~01/11	L12單字片語、句型		1月 Ivy 模擬卷第二回			
廿	01/12~01/18	Review					
廿一	01/19~01/20	L9-L12、99-98學測、12-1月Ivy模擬試題				16.19.20期末考	
廿一	01/21~01/27					第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期普通科三年級選修物理科教學計畫

一、教學目標		增強學生對物理瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考，計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習大學物理的基礎。					
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	4節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	選修物理(上) (翰林出版)	年級 普通科三年級
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註		
一	9/01~9/07	1-1熱容量與比熱 1-2物質三態變化與潛熱					
二	9/08~9/14	1-3焦耳實驗與熱功當量 1-4熱膨脹					
三	9/15~9/21	1-5壓力與大氣壓力 1-6理想氣體方程式					
四	9/22~9/28	1-7 氣體動力論		第1章習題			
五	9/29~10/05	2-1 波的傳播 2-2 振動與週期波					
六	10/06~10/12	複習段考範圍			08.09日第一次段考		
七	10/13~10/19	2-3繩波的反射與透射 2-4 波的疊加原理					
八	10/20~10/26	2-5 駐波 2-6惠更斯原理					
九	10/27~11/02	2-7水波的反射與折射 2-8水波的干涉與繞射		第2章習題			
十	11/03~11/09	3-1聲波的傳播 3-2共振與共鳴					
十一	11/10~11/16	3-3基音與諧音 4-1拋物面鏡成像		第3章習題			
十二	11/17~11/23	4-2球面鏡成像 4-3折射現象					
十三	11/24~11/30	複習段考範圍			24.25日第二次段考		
十四	12/01~12/07	4-4全反射 4-5薄透鏡		第4章習題			
十五	12/08~12/14	5-1 光波動說的發展 5-2光的干涉現象					
十六	12/15~12/21	5-3光的單狹縫繞射		第5章習題			
十七	12/22~12/28	6-1庫侖定律					
十八	12/29~01/04	6-2電場與電力線					
十九	01/05~01/11	6-3電位能					
廿	01/12~01/18	6-4電位與電位差		第6章習題			
廿一	01/19~01/20	複習期末考範圍			16.19.20期末考		
廿二	01/21~01/27	7-1電流與電動勢			第二學期第一週		

明德中學103學年度第一學期三年級化學科教學計畫(普)

一、教學目標		1.知道物質的構造和性質與各定律和學說的內容及應用 2.能知道物質性質的應用 3.能知道化學的應用與發展 4.能知道物質的測量方法、準確度與應用						
二、評量方式		1.紙筆測驗						
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%						
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率						
五、教學進度								
每週 節數	3 節	編定 教師	陳祈宏 老師		使用 書籍	選修化學(上)	年級 組別	三 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	9/01~9/07	1-1 氫原子光譜、1-2 波耳氫原子模型			習作 1-1、習作 1-2			
二	9/08~9/14	1-3 原子軌域、1-4 電子組態			習作 1-3、習作 1-4			
三	9/15~9/21	1-5 原子性質的趨勢			習作 1-5			
四	9/22~9/28	2-1 化學鍵的種類			習作 2-1			
五	9/29~10/05	2-2 價鍵理論			習作 2-2			
六	10/06~10/12						08.09日第一次段考	
七	10/13~10/19	2-3 鍵極性、鍵偶極與極性分子、 2-4 分子間作用力			習作 2-3、習作 2-4			
八	10/20~10/26	3-1 溶液種類與特性			習作 3-1			
九	10/27~11/02	3-2 水的相變化			習作 3-2			
十	11/03~11/09	3-3 汽化與蒸汽壓			習作 3-3			
十一	11/10~11/16	3-4 溶液的性質			習作 3-4			
十二	11/17~11/23	4-1 布-洛酸鹼理論、 4-2 酸與鹼的平衡反應			習作 4-1、習作 4-2			
十三	11/24~11/30						24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	4-3 酸鹼滴定 4-4 鹽			習作 4-3、習作 4-4			
十五	12/08~12/14	4-5 緩衝溶液						
十六	12/15~12/21	4-5 緩衝溶液			習作 4-5			
十七	12/22~12/28	5-1 氧化數			習作 5-1			
十八	12/29~01/04	5-2 氧化還原滴定			習作 5-2			
十九	01/05~01/11	5-3 電池電動勢			習作 5-3			
廿	01/12~01/18	5-4 電解			習作 5-4			
廿一	01/19~01/20						16.19.20期末考	
	01/21~01/27						第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中103學年度第一學期三年級生物科教學計畫

一、教學目標	1. 引導學生由分子與細胞的階層，了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理，以培養生物學素養，奠定探究生物學的基礎。 2. 引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，進而培養鑑賞生命科學和尊重生命的情操，以及正確的生態保育和永續發展理念。 3. 培養學生的科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。						
二、評量方式	2. 紙筆測驗 2. 全校統一的段考測驗 3. 實驗操作能力 4. 上課、學習態度 5. 紙筆作業 6. 多媒體報告製作						
三、成績計算	第一、二、三次定期考查各占 20%，日常平時考查占 40%。						
四、對學生的期望	透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。						
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	林昱岑 老師	使用書籍	翰林 選修生物(上)	年級 組別	高三 自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	9/01~9/07	1-1 生命的起源與演化		習作第 1 回、講義		3. 4 日模擬考	
二	9/08~9/14	1-2 細胞的化學組成		習作第 2 回、講義			
三	9/15~9/21	1-3 細胞的構造與功能					
四	9/22~9/28	1-3 細胞的構造與功能		習作第 3 回、講義			
五	9/29~10/05	1-4 及探討活動		習作第 4 回、講義			
六	10/06~10/12	第一次段考				8. 9 日第一次段考	
七	10/13~10/19	2-1 能量的來源		講義			
八	10/20~10/26	2-2 光合作用		習作第 5 回、講義			
九	10/27~11/02	2-3 細胞呼吸作用		習作第 6 回、講義			
十	11/03~11/09	2-4 能量的使用與生命的維持		講義		3. 4 日模擬考. 作業抽查	
十一	11/10~11/16	3-1 水和無機鹽的吸收與運輸		習作第 7 回、講義			
十二	11/17~11/23	3-2 養分的運輸		習作第 8 回、講義			
十三	11/24~11/30	第二次段考				24. 25 日第二次段考	
十四	12/01~12/07	4-1 植物的生殖		習作第 9 回、講義			
十五	12/08~12/14	4-2 植物的發育					
十六	12/15~12/21	4-3 植物生長與發育的調節		習作第 10 回、講義		18. 19 日模擬考	
十七	12/22~12/28	4-4 植物對環境刺激的反應		習作第 11 回、講義		22 日校慶補假	
十八	12/29~01/04	5-1 循環的類型					
十九	01/05~01/11	5-2 循環系統循環系統的功能		習作第 12 回、講義			
廿	01/12~01/18	5-3 循環系統的功能		習作第 13 回、講義			
廿一	01/19~01/25	期末考				16. 19. 20 期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期普三歷史科教學計畫

一、教學目標		幫助學生瞭解台灣歷史發展進程，培養學生愛鄉土情操					
二、評量方式		隨堂測驗、小考					
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%					
四、對學生的期望		具備歷史思考能力					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	葉茂弘	老師	使用書籍	南一	年級 普三 組別 甲(社會組)、丙
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	9/01~9/07	Ch-1 華夏文明的誕生					
二	9/08~9/14	Ch-1 華夏文明的誕生			撰寫習作本		
三	9/15~9/21	Ch-2 秦漢至隋唐的文明發展					
四	9/22~9/28	Ch-2 秦漢至隋唐的文明發展			撰寫習作本		
五	9/29~10/05	Ch-3 唐末至宋代的文明新貌			撰寫習作本		
六	10/06~10/12	複習Ch-1~ Ch-3				08.09日第一次段考	
七	10/13~10/19	Ch-4 元明清時代的文明蛻變					
八	10/20~10/26	Ch-4 元明清時代的文明蛻變			撰寫習作本		
九	10/27~11/02	Ch-5 近現代的文明挑戰與契機					
十	11/03~11/09	Ch-5 近現代的文明挑戰與契機			撰寫習作本		
十一	11/10~11/16	Ch-6 西方文明的泉源					
十二	11/17~11/23	Ch-6 西方文明的泉源			撰寫習作本		
十三	11/24~11/30	複習Ch-4~ Ch-6				24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	Ch-7 基督教與中古歐洲					
十五	12/08~12/14	Ch-7 基督教與中古歐洲					
十六	12/15~12/21	Ch-7 基督教與中古歐洲			撰寫習作本		
十七	12/22~12/28	Ch-8 古典文明的復興與創新					
十八	12/29~01/04	Ch-8 古典文明的復興與創新			撰寫習作本		
十九	01/05~01/11	Ch-9 現代思潮					
廿	01/12~01/18	Ch-9 現代思潮			撰寫習作本		
廿一	01/19~01/20	複習Ch-7~ Ch-9				16.19.20期末考	
廿一	01/21~01/27					第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中103學年度第一學期三年級地理科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：能夠了解地理議題研究方法與流程。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地理問題，尊重各區域的文化差異。 3. 技能方面：能夠熟悉各種自然地理和人文地理調查之操作方法與實施流程。							
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。							
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。							
四、對學生的期望	1. 知識方面：能夠熟悉各地理區的特色與環境問題。 2. 情意方面：能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面：能夠了解地理議題的研究方法。							
五、教學進度								
每週節數	2 節	編定教師	張祐瑜 老師		使用書籍	龍騰	年級	三
							組別	社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	9/01~9/07	Ch1 地理議題探索			習作 1			
二	9/08~9/14	Ch2-1 社區總體營造					環保教育、永續發展	
三	9/15~9/21	Ch2-2 鄉村社區總體營造			習作 2			
四	9/22~9/28	Ch2-3 都市社區總體營造						
五	9/29~10/05	Ch3-1 都市發展					環保教育、永續發展	
六	10/06~10/12	Ch3-2 都市問題			習作 3		法治教育、人權教育	
七	10/13~10/19	第一次段考					08.09日第一次段考	
八	10/20~10/26	Ch4 都市計畫與未來都市			習作 4			
九	10/27~11/02	Ch5-1、5-2 國土資訊系統						
十	11/03~11/09	Ch5-3、5-4 國土規劃個案			習作 5		永續發展	
十一	11/10~11/16	Ch6-1 全球化與在地化						
十二	11/17~11/23	Ch6-2、6-3 經濟全球化、國際分工的效應						
十三	11/24~11/30	第二次段考					24.25日第二次段考	
十四	12/01~12/07	Ch7-1 資金與金融						
十五	12/08~12/14	Ch7-2 人力的國際流動						
十六	12/15~12/21	Ch7-3 台灣的資金與人力流動			習作 7			
十七	12/22~12/28	Ch8-1 區域結盟					永續發展、多元文化	
十八	12/29~01/04	Ch8-2 區域結盟以 APEC 為例					永續發展、多元文化	
十九	01/05~01/11	Ch8-3 全球化下的地方發展			習作 8		海洋教育	
廿	01/12~01/18	複習期末考						
廿一	01/19~01/20	期末考					16.19.20期末考	
廿一	01/21~01/27						第二學期第一週	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中103學年度第一學期 選修公民與社會 教學計畫

一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自我的成長，培養有權利意識的公民、能負起責任的公民、有參與意願的公民 2. 知道現代社會與傳統社會的異同及其關係 3. 理解社會流動與現代化 4. 認識社會安全的歷史起源，熟悉社會安全的基本精神，理解社會福利和學習社會保險 5. 理解市場性勞動與家務勞動的差異 6. 知道我國釋憲機關的權限、明白大法官解釋之聲請程序、了解聲請釋憲的相關規定，學習積極維護自身及尊重他人的基本人權 7. 明白日常生活中常見的契約類型及其內容，理解一般侵權行為的構成要件與其歸責原則 8. 明白社會秩序維護法的規範，學習判斷行政機關是否是依法行使公權力以及學習如何阻止與除去國家的侵害 						
二、評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度 						
三、成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10% 						
四、對學生的期望	教育的目的是培養個人適應與改善社會的能力，並希望每個人能夠積極參與公共事務。						
五、教學進度							
每週 節數	2 節	編定 教師	張菊芬老師	使用 書籍	公民與社會 (翰林書局)	年級 組別	普高三年級 社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	9/01~9/07	第一課 社會階層化				多元文化	
二	9/08~9/14	第一課 社會階層化		第 1 章習作			
三	9/15~9/21	第二課 社會流動				多元文化	
四	9/22~9/28	第二課 社會流動		第 2 章習作			
五	9/29~10/05	考前複習 1-2課					
六	10/06~10/12	第一次段考：1-2 課					
七	10/13~10/19	第三課 社會安全制度				永續發展	
八	10/20~10/26	第三課 社會安全制度		第 3 章習作		環境教育	
九	10/27~11/02	第四課 勞動的意義與參與				性別平等教育	
十	11/03~11/09	第四課 勞動的意義與參與		第 4 章習作		生命教育	
十一	11/10~11/16	第五課 憲法與釋憲制度				法治教育 人權教育	
十二	11/17~11/23	第五課 憲法與釋憲制度		第 5 章習作			
十三	11/24~11/30	第二次段考：第 3-5 課					
十四	12/01~12/07	第六課 私法自治的民法				法治教育 人權教育	
十五	12/08~12/14	第六課 私法自治的民法		第 6 章習作		消費者保護教育	
十六	12/15~12/21	第七課 現代刑法新趨勢				法治教育 人權教育	
十七	12/22~12/28	第七課 現代刑法新趨勢		第 7 章習作			
十八	12/29~01/04	第八課 防止政府權力濫用的行政法				法治教育 人權教育	
十九	01/05~01/11	第八課 防止政府權力濫用的行政法		第 8 章習作			
廿	01/12~01/18	總複習					
廿一	01/19~01/25	期末考：第 1-8 課					