

# 歡迎與期待

## ——談我們學校的教育信念

102年7月18日

一、前言

二、我們學校的背景

三、我們的教育信念

——目標明確 績效掛帥

1. 辦學願景(明確目標)

2. 經營主軸(行動策略)

3. 最後目的(具體績效)

四、結語

## 一、前言

1. 首先要歡迎各位新進教育伙伴，有志來我們學校服務，一起為教育、為學生共同努力。

2. 今天研習目的

希望各位伙伴能多瞭解我們學校的情境及做法，而能安心的、放心的教學。

## 二、我們學校的背景

1. 創校於民國 43 年，至今年 12 月即滿 60 週年。

2. 現在設日校(69 班)、夜校(29 班)，及附幼(9 班)共三個單位。

## 三、我們的教育信念

1. 辦學願景(明確目標)

品質決定價值，品質是「人格尊嚴」的起點，學校辦學沒有品質，學校成員就難有人格尊嚴。

所以，我們要營造的學校，是一所具有「環境優、師資優、學生優」之體質的學校，讓「學校、教師、學生」都能感受到有存在的尊嚴與價值。

關鍵詞：環境優 師資優 學生優

2. 經營主軸(行動策略)

(1)教育品質的因素：設備 課程 師資

為確保教育品質，我們的經營乃以「設備、課程、師資」三大核心要素為主軸，再由各處室及各學科擬訂各項發展的面向，訂定未來發展的子計畫、具體作為(策略特色)、內控制度(自主管理)及評量檢討(績效驗收)，以達成我們辦學的績效。

關鍵詞：設備 課程 師資

## (2)教育品質的關鍵：執行人力

教育是一種服務業，服務業靠的就是人之熱心的、感動的服務態度，所以教育能否成功，「人」是最關鍵的因素，教師才是教育的靈魂，新穎的設備都會老化，而且再豐富的教學設備及課程，如果沒有會應用的專業教師也枉然。

「固本求真，執行力才是關鍵」，教師始終是「樹人」最重要的推手，所以教育主要動力是站在第一線的「師資」，教育品質的關鍵也在「師資」。

如果學校只致力於設備、課程，沒有把師資置於核心焦點，教育品質都流於空談。學校功能首在「教學」，所以，行政是手段，教學才是目的。

關鍵詞：服務業 執行力

## (3)我們學校需要怎麼樣的師資？

我們要「信念相同」的教育工作伙伴，建立有向心力之團隊。

### ①是一位「志同道合」的教育伙伴

能共同凝聚我們學校的文化，一起實現我們的教育信念，團結努力，蔚為我們的教育永續發展之文化、校風。

### ②是一位「稱職又快樂」的教育伙伴，具有下列教師素質之涵養：

- a. 本科的專門能力
- b. 教育的專業能力
- c. 熱情的專業態度

(請參閱 p. 20-29 附件一、二)

◎教師的「教」是要件，學生的「學」才是目的，所以課程每個單元教師必須能完整教學(備課、教法、評量)，更能讓學生完整學會「教育三大目標」認知、情意、技能。

◎教師的教學，「怎麼教」比「教什麼」更為重要。

關鍵詞：向心力 專門能力 專業能力 專業態度

#### (4)您適合當老師嗎？

做為老師，最重要的在於「人格特質」的優點，其核心價值就是「熱情與愛心」，也即「敬業精神與服務態度」，其來自於：

- ①興趣(喜愛教育工作，就願為它付出)
- ②體能(有體力，才有毅力、耐心)
- ③品德(良心、無私愛心，才能受人尊敬、喜愛)

a. 平時表現於修身最基本的生活態度：

- ①禮節
- ②整潔
- ③表達(正向的語言及情緒)

b. 但丁(神曲)：道德可以彌補知識的缺點，但知識永遠無法填補道德的空白。

◎就業能力  $C = (\text{知識 } K + \text{技能 } S) \text{ 態度 } A$

如果「態度」非常好，「知識與技能」的加總方程式之威力才會無窮大。「態度」是「就業能力」最重要的因素。

(資料來源：Stein B, Jensen, et al CEE2001

International conference on Engineering Education 2001 Osla. Norway)

關鍵詞：人格特質

### 3. 最終目的

本校教育最終的目的，是聚焦在學生高三畢業時，應具有下列完整的六大實力，能面對未來出社會的「就業及生活」能力。

- (1)升學應試實力。
- (2)證照檢定實力。

- (3)技藝(能)競賽實力。
- (4)社團活動實力。
- (5)社會生活實力。
- (6)健康體能實力。

因，人一生之成就，能生存發展，除要具備就業能力外，更要有生活能力，人要生存是離不開健康的體力，而「做人的道理與處事的方法」之人情世故、人際適應、社會文化、民主政治、法律經濟、國家制度及國際視野等等生活相關議題，不能茫然不會，否則很難適應現代社會生活。

總之，人類的能力，絕非僅只智力一種，故本校教師必須進行轉變家長教育的價值觀，我們必須栽培「五育均衡發展」的全人教育之健全公民，才是人生的全部、生命的整體。

關鍵詞：應試 證照 競賽 社團 生活 體能 全人教育

#### 四、結語

學校的經營要像個「家」，家家有風，家的傳統精神文化，凝聚師生情感，全校師生均以校為家，以校為榮；學生就是我們的孩子，學校必須好照顧老師，老師才能照顧好學生，這是一種善的循環，唯有如此，才能讓師生真心喜愛學校，在學校才有幸福感。

願，新進的教育伙伴，在我們學校一起為教育奉獻心力，長長久久莫忘熱愛教育之初衷，永遠成為一位有用的、被需要的人，才有尊嚴及價值。

關鍵詞：家風 照顧 莫忘初衷 有用的