

壹、前言：固本求真

任何一項政策，除了從制度面上設計、規畫之外，優質的執行人力更為關鍵。

以教育來說，最核心之人力是站在第一線的教師。同時我們堅信：「教師持續地教育研習，可以增進教學能力，也能提升其對教學工作的滿意度」。

畢竟，教育是「百年樹人」的志業，而肩負「樹人」重責大任的教師，自然應該受到我們學校的珍惜、照顧和培育。

因此，如何延聘優質教育人員，並提供教師持續發展其自身專業能力的機會，以及進一步設法改善教師的工作環境，是學校的責任。

在「校務發展綱領」參之二之(三)、「營造優質的工作環境與福利」、以及「校務發展綱領」附錄第一冊參、工作生活環境，肆、同仁「自我成長」的省思，伍、尋找「生活與工作」的快樂泉源…等篇幅中，我一再地告訴同仁：「如何讓學生滿意，也讓員工滿意，這是學校的責任。」因為我深信：「如果我們照顧學校的每一位員工，他們就會以同樣的心力來服務學生及家長。」

而大家也應有自我責求，要能「認分」，認分自己的定位、學校的定位，認分我們不足的地方，能「積極」努力、學習、成長，認真工作。

所以我們擬訂了「校務發展綱領」，其
目標(核心價值)：在於建立「優質教育環境」
——願大家在一起的地方，就是家，就是心之所在；

以用心與感動，開創學生美好的未來。

「學校效能」首在教學，「教學」是學校教育的關鍵，所以我們擬了「校務發展綱領」附錄第一冊，是根據「校務發展綱領」參之五「提升教師素質」所擬訂的，其重點在說明教師應具備的能力——「實力、和諧、健康」。

「教師教學卓越計畫」，應該屬於「校務發展綱領」附錄第二冊，它是根據「校發」參之一之(三)「教師教學目標」，所延展出來的「實施方案」，以建立優質教學制度，提升教師教學品質及學生學習成效。

貳、教師「教學卓越計畫」

「教師教學卓越計畫」，不是新推出的工作項目，這大都是各位老師已經在實施，也知道務必要推行的。只是，過去我們所做的，不夠完整罷了。

例如：

△教學研究會

△教學觀摩回饋單→教室觀察—過去只反應在「教學活動」，現在又加上「班級經營及敬業態度」。

△林惠齡老師：(97.12.24)

上課技巧確實有關學習效率，但最重要的是內容的充實與否，如果老師上課前充分備課，掌握教學的目標，學生上起課來振筆疾書，概念具體完整，自然會捨不得睡覺，深怕漏寫、漏聽了重點。

△翁菁徽老師：

如何善用教材和方法以達到學習成效，是教學最根本的問題。

△陳玲玲老師：

「教學」或許不是一件容易的事情，但往往付出努力之後，要掌握每一個孩子的學習情形。

學生的回饋以及他們在學習上所展現的成果，都會讓我們相當感動。

所以，「教學卓越計畫」，我只不過是以「有組織、有系統」的方式把它整理出來，好讓各位老師有完整的概念，教學上也有個依循的準則。

一、每個單元的教學：學生能完整學習「教育三大目標」

1. 認知(知識)：我要做什麼；為什麼我要做；我相信我能做。
2. 情意(意義、價值、興趣、態度、熱情)：我喜歡做；我抉擇要去做。
3. 技能(技術、技藝)：我能如何做；我能實踐(運用)。

☆我們學校將「升學、檢定、競賽及照顧學習低成就的學生」列為一致性的使命目標。

二、學生如何完整學習「教育三大目標」

教師教學主要的四項層面：

1. 教材設計：教材準備、教學準備、教學研究。
2. 教材教法：教學活動、班級經營、敬業態度。
3. 績效責任：
 - (1) 學生能否完整學習「教育三大目標」是教師的職責。
 - (2) 畢業生追蹤。
4. 補救(或增廣)教學：
 - (1) 補救：
 - ① 多關心、鼓勵，不放棄任何一位學生。
 - ② 讓學生能找到自己興趣，適性成長。(醫生治病，教師醫心，教師負有為社會文化把脈，進行心靈經驗探索的責任。)
 - ③ 課程小老師制度。
 - (2) 增廣：
 - ① 引導學生習慣閱讀、書寫、傾聽和說話之能力。語文是所有學習的基礎，語文能力越強，越能獲得成就。
 - ② 資源中心預計推行「晨讀十分鐘」活動。

以上四項層面，必須同時顧及，是無法切割的，是完整教學的必要重點。

三、心靈的孕育：敬學精神與態度

1. 袁保新教授：「從安命到立命」—如何在自由中活出人性尊嚴

人類生存環境遭扭曲，我們最應該著力的地方是內在心靈的省思、開發、整頓和安立。
2. 教師是否能夠有效教學、熱忱教學，也是教學的一個關鍵，而這熱忱的原動力，是來自教師個人「自身的圓滿」。
 - (1) 興趣：(能力)、(實力)、(責任)
 - (2) 體能：
 - (3) 品德：
 - ① 德育：禮節、整潔、表達(溝通)
 - ② 群育：在於「善」的追求。人對自己好，人與人之間好，人與社會團體好。(做家事、參加志工，社會服務—培養負責的態度。)
 - ③ 美育：文學與藝術重要的價值，都是不斷地追求生命的意義。若

不懂美術，就不懂得欣賞自然美景；若不懂音樂，就不懂得聆賞，以洗滌心靈。藝術，讓我們看到一個藝術家的心靈，因為生命有缺陷，所以渴求一種完美，因而成就了人生中最美的事物。文學比藝術又更重要，因為文學就是在表達人生觀。

以上三個元素，我把它定位為做人的本分，是人生的重要課題，也是人生快樂的泉源，因此，我們才能活出生命力，才能發揮「敬業精神與態度」，才有能力去幫助他人。

四、檢視規準：檢視教學的成效

1. 各科每位教師的教學，就計畫書中「教材設計、教材教法、績效責任及補救(或增廣)教學」四項層面，所提供的「指標、檢視重點或說明示例」為準則，再依各科現階段有能力可實際推行的，加以斟酌擇出並踐履。不一定立即全部實施，但要逐年增加指標(檢視重點)。
2. 計畫書所列的「指標、檢視重點及說明示例」，各科可增列或作修改。

五、檢視方式：

尊重各科自行推動：

1. 無管理的管理—只問成果，不一定要看過程。
2. 不能有「無功勞，也有苦勞」的心態。

六、檢視目的：

強調「教師的績效責任」，確保「學生的學習品質」

1. 協助教師更瞭解自己的專業表現。

優：肯定、獎勵

不理想：由各科自行輔導老師改進教學。

2. 鼓勵教師不斷發展自己的專業能力，要做到「精益求精」。
3. 督促教師表現出最起碼的專業行為。

學校是一個團隊，教學也是一個團隊，大家一起工作、學習、成長，是一個具有專業的、優質的團隊。

七、終極目標：環境舒適優美＋優質教師團隊＋學生適性成長

我們學校有責任提供一個優質的教學環境，讓教師安心工作，進而

工作態度積極、齊心協力，建立優質團隊，學生能有效學習。

1. 明確一致性的使命目標

(1) 召集人會議(97.11.06)

(2) 行銷策略與招生效能(97.10.03)

績效、藍海、通路、推廣



睿智 就是選擇理想的學校

典雅校園 現代設備 品德教育 升學輔導 專業技能

迎向潮流 持續領先

明德女中 是你首選



睿智 就是選擇適性的科別

- 普通科 自然組 社會組
- 商業群 商業經營科 國際貿易科 資料處理科
- 外語群 應用外語科(英文組)
- 家政群 幼兒保育科 美容科
- 餐旅群 觀光事業科 餐飲管理科
- 設計群 廣告設計科
- 藝術群 多媒體動畫科
- 進修學校 資料處理科 應用日文科 餐飲管理科
(夜校) 幼兒保育科 美容科

明德女中 熱烈歡迎你 諮詢熱線：(04)2287-7676

睿智 就是給子女最好的教育

品德·氣質·能力

開啟孩子亮麗的人生

明德女中用心 萬千家長放心



2. 堅持教學品質，有效的教學安排和實施

(1) 周詳有序的課程計畫，發揮教學研究功能

要有目標、有計畫、有方法，大家團結合作，一起努力，共同成長。不藏私、不內部不和，內耗精力。

(2) 有效的教學技巧。

3. 確保學生的學習成效

(1) 學生都能受到充分的照顧，接受良好的教育。

(2) 切合學生的需求及有水準的表現。

(3) 滿足家長及社會的需求。

參、結語：不畏艱辛待情合

目前除了少子化，更受到經濟的衝擊，這對學校的經營無疑是雪上加霜。我們擔心在全球經濟衰退的風暴下，將導致更多學生的家長遭裁員、減薪或停薪，這都會連帶影響到學生受教的效果與機會，學生可能要打工、擺攤或休學，再者，私校短期可能因學生人數下降，以致學費縮水，這都會使學校運作困難。

不過感嘆無用，沒有人能幫助我們度過景氣低劣的苦日子。

首先，我們要團結和睦：唯有靠自己、靠全體同仁；彼此多一點溫暖、關愛、和睦；互助、互勉、互信，始能走出危機，度過低潮。

其次，我們必須要建立明確定位與清晰的辦學目標，凸顯特色。各科的教學目標、各處室的業務與校務發展綱領，發展的目標、發展的方向要相符合，以提升及保證教育品質與成果。

這些都需要仰賴各處室主管、各科召集人之領導，經由處室溝通及各科研究會自我反省與檢討，提出策略，建立有效的「自我改善」機制。

尤其，各科的教學目標更需要透過完善的課程規畫來達成，所以，課務發展委員會或課程規畫小組的成立與擔當的任務非常重要。為了避免閉門造車，我們可以向校友請益或參訪，更可邀請學者專家或業界代表參加規畫及推動。

最後，呼籲大家，我們要有信心：只要大家都能發自內心，凝聚共識；自動自發，攜手奮鬥，齊力共同展現「行銷策略與招生效能」，那麼，我們不怕少子化及經濟風暴的襲捲。學校有信心保證：一定用心辦學，永續發展，營造優質的工作環境與福利，開創學生美好的未來。

願我們 樂在春風化雨中！