

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9 所

編號：○○(請勿填寫)

106 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案 申請計畫書

適性學習社區：中三區



召集學校：臺中市立霧峰農業工業高級中等學校
合作學校：共 9 所

合作學校校名：

普通	臺中女中	市大里高中	明道中學
	青年高中	明德高中	華盛頓中學
技職	霧峰農工	臺中家商	臺中高工

申請日期：中華民國 106 年 10 月 27 日

初審版 複審版 複審後修正版 核定版

目 錄

●106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表	1
壹、計畫緣起	3
貳、計畫目標	5
參、教育政策 KPI 與社區現況分析	6
肆、計畫自主管理	18
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	21
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	21
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊	22
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	22
四、參與本計畫社區機構及企業資訊	25
五、參與本計畫高中職學生入學方式(106 學年度)	25
陸、子計畫必辦項目分配一覽表	26
柒、精進標竿學校背景資料 無	27
捌、精進標竿學校子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）無	27
玖、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）	28
●106-1 跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫	28
●106-2 里中特色課程暨學術體驗實施計畫	45
●106-3 開展生涯路-適性入學計畫	56
●106-4 大里杙風華藍興堡之歌	63
●106-5 互助共好 加值未來	75
●106-6 迎"蜂"而升-適性探索	88
●106-7 DEAR CLOUD 點亮夢想	100
●106-8 校際教師增能計畫	122
●106-9 向上學習向下紮根 平行互動共享共好	129
拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）	163
一、106 學年度項目概算表	163
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表	165
●105 學年度均質化期中成果報告	171
105-1 創客精神，教師增能	178
105-2 『長師社群、億生適性』工作坊計畫	188
105-4 職業類科國中職涯試探活動	193
105-7 行動的開始-APP 探索與深化	199
105-8 博綜游藝 多元展能	209
105-10 迎"蜂"而升-適性探索	214
105-11 夢想起飛雲端 OMG	231
105-12 開展生涯路—適性入學計畫	245
105-13 興技大戰手部曲-職涯體驗	249
105-14 技術精進與交流計畫	254

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

●106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表

●106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校 校名	臺中市立霧峰農工		召集學校 學校代碼	063408
地址	413 臺中市霧峰區中正路 1222 號			
合作學校數	高中職	9 所		
	大專校院	7 所		
	國中	29 所		
聯絡人	姓 名	沈振雄	電 話	04-23303118*801
	單 位	進修部	行 動 電 話	0956-114464
	職 稱	主任	傳 真	04-23333540
	E-mail	jschen566@tc.wufai.edu.tw		
申請日期	106 年 10 月 27 日			
召集學校校長 核章	 江耀宗			

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
106-1	臺中女中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫
106-2	市大里高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	里中特色課程暨學術體驗實施計畫
106-3	明道中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	開展生涯路-適性入學計畫
106-4	青年高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	大里杙風華藍興堡之歌
106-5	明德高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	互助共好 加值未來
106-6	華盛頓中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	迎"蜂"而升-適性探索
106-7	霧峰農工	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	Dear Cloud 點亮夢想
106-8	臺中家商	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	校際教師增能計畫
106-9	臺中高工	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	向上學習向下紮根 平行互動共享共好

壹、計畫緣起

106 年 3 月教育部白皮書政策指出，我國面臨少子女化現象之嚴峻威脅，而產業結構也已逐漸從單一規模經濟轉向創造更高產值為重之跨業整合範疇濟，且機器人世代、人工智慧、智能 製作、物聯網、大數據、金融科技、能源科技、醫療科技及自動化駕駛與運輸等新興科技趨勢，以驅動產業必須不斷轉型發展。另外，在資訊爆炸之時代，教育更需要培養具備取得資訊與運用資訊科技能力，並具解決問題與創新決策及判斷之卓越人才。

面對全球社會、經濟、人口結構、環境及科技之變遷與挑戰，未來產業發展之關鍵能力與人才需求，技職教育所培養之人才，除須具備產業所需之專業技術實作能力外，為符應新興產業之發展，甚至創造出未知產業與商機，技職教育人才亦必須具備創新思考與實踐及跨領域整合能力。而在全球化及資訊化時代下，學生亟須具備資訊之取得與分析能力、全球移動之語言能力，俾以適應不同產業、行業之興衰，並能自由移動至世界各地之就業力。

此外，聯合國教育科學文化組織 (UNESCO) 於 2015 年 5 月與世界銀行等組織，共同提出之《2030 年仁川教育宣言及行動框架》，強調至 2030 年時，具備技術、就業、有尊嚴勞動及創業家之青少年及成年應持續成長；且於 2016 年提出之《2016-2021 技術及職業教育與訓練策略》中，強調應優先培養青年就業及創業之重要性。而歐盟亦已將創業家精神列為需要通過終身學習以獲得基本技能的重要項目之一。由此可見，創新思考及創業教育之重要性。

建立有效職涯認識與探索機制，培養專業技術價值觀 為加強學生從小即對於職業及技術有所認識，以利未來職涯探索與發展，國民小學及國民中學應更彰顯對於職業與技術價值之認識，在課程設計及活動安排，引入產業協力，並落實推動職場體驗、職場見習等，除培養職業觀念，亦應提高技職教育之吸引力，讓國民教育能與技職教育順利銜接。在中等教育階段，學校應強化學生性向測驗及透過生涯與職業輔導，導引學生適性就學或就業，技術型高級中等學校更應強化學校專業與實習課程及產業之連結，規劃就業導向之實作課程，俾以奠定學生基本就業能力。

激勵教師提升符應產業發展之教學能力及調整育才思維，投入實務教學創新試驗，從事實務應用研究，為使學生具備迎接未來所需各種能力，教師必須調整育才思維，精進實務教學與持續增進產業實務經驗，以學生未來所需能力為主體思考，創新教學內容與善用 E 化教學方式；教師發展亦需回歸務實致用本質，鼓勵教師進行多元升等，真正激發教師教學熱忱，使教師願意全心投入實務教學，並從事實務應用研究，以利技術傳承與創新。

因應科技轉變迅速、新商業型態崛起等趨勢，學校必須依產業需求快速調整，加強產業與學校之緊密合作，建立企業應與學校共同育才之社會責任與觀念。學校及產業應共同深化並落實推動產業實習，增進學生學習內容與產業實務接軌，共創多贏。

105 學年度臺中市各級學校(不含幼兒園)，校數計 376 所(不含附設 93 所)，教職員 3 萬 7,888 人，班級數 1 萬 2,266 班，學生數 54 萬 9,861 人，受少子女

化衝擊，班級數及學生數較上學年度減少 314 班及 1 萬 5,643 人，其中以國中減幅最大，減少 8,039 人，其次為國小減少 4,210 人。中三區有 16 所高中職社區中指標性學校多，且涵蓋學術與各群科的技術型高中，可供學生多元選擇，各校透過相關會議整合活動內容及數量，發揮各校特色，吸引學生參與活動。社區國中對於均質化計畫已建立良好夥伴關係，配合度逐年提昇。

一、合作理念

依據教育學理論，家庭教育、學校教育、社會教育三者必須協力合作、並進交流，才能達成教育的整體目標，而能融合家庭教育、學校教育、社會教育三者為一體的基本單位就是社區，所以「學校社區化、社區學校化」是現代國家推行社會教育的主流。

教育部自民國 90 年開始大力推動高中職社區化政策，規劃建構適性學習社區，期能強化社區學校水平之間的合作機制，推動社區教育資源共享、發展多元適性課程、提倡特色教學創新、鼓勵學生就近入學，以提供適性學習社區內高中職學生適性發展的機會，滿足社區學生的教育需求，適性成功的發展生涯。

二、合作過程

具體而言，本社區希冀藉由「適性學習社區教育資源均質化計畫」之推動，除延續本社區高中職社區化之成果外，另加強高中職學校的垂直整合工作，讓本社區內的高中職在高中職社區化所建立的既有合作關係上，由水平的合作延伸至垂直的整合，加強建構社區國中的策略聯盟與合作夥伴關係，並強化學校、師資、課程、設備、活動等教育資源的共享，全面提升社區之高中職教育競爭力，使學生能夠適性就近入學，並且鼓勵社區共同的關注及投入學校教育，以營造學校社區成為一個終身學習社區。

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

為接續「高中職社區化」建構適性學習社區的理念，更擴大本社區縱向與橫向的學校教育資源共享，並為十二年國民基本教育奠定基礎，由霧峰農工擔任總計畫學校，彙集臺中女中、市大里高中、明道中學、青年高中、明德中學、華盛頓中學、臺中家商及臺中高工等校提出「適性學習社區教育資源均質化計畫」，以延續本社區高中職間的互動關係，同時規劃增進本社區高中職與鄰近之國中間的合作交流。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

- (一) 提升國中生就近入學率
- (二) 共同開發特色教學創新
- (三) 營造學校社區成為一個終身學習社區

貳、計畫目標

本均質化實施方案計畫之主要目標，乃在符應適性學習社區：教育品質之優質化、教育機會之均衡化、教育資源之均質化、學校發展之特色化、地理範圍之合理化，期能建構本適性學習社區學校永續發展之創造力與競爭力，提供社區國中學生優質、均質、適性的學習機會，吸引國中學生願意就近免試入學，成功發展生涯，並為十二年國民基本教育「砌磚奠基」，建立堅實的基礎，其具體的工作計畫如下：

一、夥伴優質

- (一) 社區教育夥伴凝聚共識建立願景營造友善的合作氛圍結合家長成為教育夥伴。
- (二) 學校間互相交換特色課程教學觀念經驗與創意共備夥伴優質關係。強化夥伴對資訊工具應用，結合資訊進行各項教學。推廣台灣歷史文化觀光，結合社區設計實用創意之課程。
- (三) 師資卓越推動特色課程研發教學多元化樂意分享。

二、資源共享

- (一) 社區合作學校共享資源設備，如易地研習，彌補既有學校設備不同問題。
- (二) 教師能就近借調使用社區學校資源與設備。
- (三) 與社區國中建立夥伴學校，加強學校垂直的串聯，以增加師生互動及資訊交流。
- (四) 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
- (五) 結合社區大專教育資源，提升外語言能力培養全方位人才。融入社會與家長的力量，有助於促使社區學校合作。
- (六) 加強社區內國中、高中職、大學等學校資源整合及共享，以促進教師專業發展為主軸，推動跨領域之教師專業社群，組成群科種子教師進行跨校合作，彌補既有學校設備不足問題，提供學生、教師能就近使用社區學校資源與適性學習社區
- (七) 建立教育資源網站，達成社區國高中與社區內機構、文化產業、大專校院互助合作的連絡網。中等學校教育資源並有效運用強化社區高中教學策略聯盟，提升中等教育教學品質。

三、適性探索

- (一) 社區高中職所設置之普通及技職課程，依學生就讀科系與興趣安排相關適性課程。
- (二) 教授相關知識與技能，以促進學生知能與技藝提升。
- (三) 促進社區學校合作推動特色發展，發展特色教育項目：如中餐烹調、食品

烘焙、各類科體驗活動、探索教育、藝術、音樂...等特色教學，鼓勵社區國中端參與，強化社區整體教育品質。

- (四) 提供教育訊息資訊給社區國中，並辦理社區國中應屆畢業生參與社區高中職活動，以達宣導說明並深化教授國中端學生社區高中職教學內容，以提升就近入學率。

參、教育政策KPI 與社區現況分析

教育政策 KPI	方案辦理項目	量化指標	質性指標
1.提升社區 教育資源 —夥伴優 質	1. 1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1. 2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1. 3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1. 4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1. 1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1. 2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1. 1 適性學習社區具備指標高中。 1. 2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1. 3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
2.提升社區 教育資源 —資源共 享	2. 1 社區學校結合大專院校或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 2. 2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	2. 1. 適性學習社區高中職合作開設由大專院校教師授課之特色選修課程。 2. 2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2. 1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2. 2 適性學習社區高中職能與大專院校合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2. 3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
3.提升社區 教育資源 —適性探 索	3. 1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 3. 2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。 3. 3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣	3. 1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3. 2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3. 1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3. 2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。

	<p>導工作。</p> <p>3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。</p> <p>3.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。</p>		
--	--	--	--

一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

教育政策 KPI	方案量化指標	操作型定義	106 學年度社區目標值
1.提升社區教育資源—夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 (註：每區推動 1 個以上跨校專業學習社群)	<u>3</u>
	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	適性學習社區高中職合作開設特色課程數 (註：每區開設 2 個以上特色課程)	<u>3</u>
2.提升社區教育資源—資源共享	2.1.適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 (註：每區每學年開設 2 個以上由大專校院教師授課之特色選修課程)	<u>6</u>
	2.2.適性學習社區高中職合作發展特色教材數	適性學習社區高中職合作發展特色教材數 (註：每區合作推動 2 個以上特色教材)	<u>2</u>
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100% (註：105 學年度中三區就近入學率 64.3%)	<u>70%</u>
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數 (註：每位二、三年級國中學生平均 2 次以上)	<u>7500 人次以上</u>

二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

(請對應教育政策 KPI，分析社區的資源條件，並提出策略)

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提升社區 教育資源 一夥伴優 質	<p>1. 社區中指標性學校多，且涵蓋學術與各群科的技術型高中，可供學生多元選擇。</p> <p>2. 國立高中職改隸臺中市，資源易整合，中三區所有高中職、國中合作關係良好。權責統一，資源整合容易，問題解決方式一致。</p> <p>3. 師資卓越推動特色課程研發教學多元化樂意分享。</p> <p>4. 提升夥伴學校對雲端、免費及共享資源、開放式資訊工具等應用，以結合行政或進行各項教學輔助。</p>	<p>1. 社區中職業類科群科多元，部分稀有類群資源取得不易，同性質合作夥伴學校不易尋找。</p> <p>2. 經費需臺中市政府分攤，管轄學校增加，相對經費負擔較大。</p> <p>3. 補助經費逐年漸少，學校參與意願降低，較無法發揮區域性特色。</p> <p>4. 參與學校少，各校分攤任務較多，無法專注建置特色項目。</p>	<p>1. 社會與家長期待，有助於促使社區學校合作，資源共享。</p> <p>2. 因經費有限，再加上參與學校皆為有強烈意願之學校，執行計畫之動力較強，合作關係融洽。</p> <p>3. 國中端對於均質化計畫已建立良好夥伴關係，配合度逐年提昇。</p> <p>4. 橫向縱向整合社區學校設備、師資，並相互聯繫，建構適性學習環境，學生有多元、方便的教育機會，學校間互相交換特色課程、教學觀念經驗與創意，共創夥伴優質。</p> <p>5. 教學檔案之共同分享，可互相截長補短，讓夥伴學校間相互成長。</p> <p>6. 雲端平臺打造零成本高效率雲端團隊。</p>	<p>1. 教師專業知能發展快速，教師無法即時掌握相關知識與技術，疑有與產業現況脫節。</p> <p>2. 各校活動量多，學生選擇性多，易造成學生疲憊，致使參加率降低。</p> <p>3. 少子化影響，學齡人口數逐年遞減，學生的差異化日趨嚴重已對各級教育體制造成衝擊。</p> <p>4. 傳統 Office 系統深植辦公室及教學體系，不利於推動雲端文件及開放性資源。</p>	<p>1. 整合社區內普通高中與技術型高中特色，辦理跨領域交流，以提升社區學校教師專業能力。</p> <p>2. 各校需透過相關會議整合活動內容及數量，發揮各校特色，吸引學生參加。</p> <p>3. 少子化影響，學齡人口數逐年遞減，學生的差異化日趨嚴重已對各級教育體制造成衝擊。</p> <p>4. 與鄰境學校定期師資交流，並舉辦教師增能，服務鄰近教師。</p> <p>5. 利用辦理雲端等資訊研習，共同提升夥伴學校資訊能力素養，及相關雲端及免費共享資源使用經驗。</p>

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
2.提升社區 教育資源 一資源共 享	<p>1. 利用社區大專教育資源，提升外語言能力培養全方位人才。</p> <p>2. 大臺中地區為臺灣精密機械重鎮。透過與業師來產業界最近資訊，能讓產學訓實際接軌。</p> <p>3. 適性學習社區現有運作機制活絡完備。</p> <p>4. 豐沛的社區資源，能充分整合社區教育資源，區內豐富自然生態人文藝術氣息濃厚。</p> <p>5. 與社區國中、科技校院及產業界互動合作密切良好縱向鍊結，垂直整合與大學院校建立策略聯盟，資源共享。</p> <p>6. 提升外語言能力培養全方位人才。</p> <p>7. 利用雲端線</p>	<p>1. 社會資訊多元，家長對於讓孩子參加非升學及課業相關活動頗有疑慮。</p> <p>2. 教師面對未來 107 課綱的發展趨勢因應預備能力與認知不足。</p> <p>3. 教師專注於升學輔導，特色課程發展不易。</p> <p>4. 社會資訊多元，家長對於讓孩子參加非升學及課業相關活動頗有疑慮。</p> <p>5. 教師面對未來 107 課綱的發展趨勢因應預備能力與認知不足。</p> <p>6. 教師專注於升學輔導，特色課程發展不易。</p> <p>7. 短期不易達成結合在地資源發展特色課程。</p> <p>8. 特色課程仍局限在學校內缺乏跨校學生交流活</p>	<p>1. 與鄰近大學策略聯盟，以支援中三區高中職第二外語課程。</p> <p>2. 橫向縱向整合社區學校設備、師資，並相互聯繫，建構適性學習環境，學生有多元、方便的教育機會，增加各校的競爭力。</p> <p>3. 與 10 所大學策略聯盟，23 家產業並支援 29 所國中技藝課程。</p> <p>4. 橫向縱向整合社區學校設備、師資，並相互聯繫，建構適性學習環境，學生有多元、方便的教育機會，增加各校的競爭力。</p> <p>5. 透過均質化計畫，挹注學校特色亮點之行銷分享需求經費。</p>	<p>1. 德國為先進工業大國，是工業學生想日後想出國深造的國家。但德語師資相對難聘。</p> <p>2. 星期六課程對高中職生所開設之適性課程大多被視為「課外」、「負擔」，影響家長同意學生參加比例，出席率亦難掌控。</p> <p>3. 社會民主化、自由化及多元化，學生價值思潮及行為也多元表徵呈現。</p> <p>4. 在多元競爭之下學員招募亦面臨短缺的問題。少子女化影響社區合作學校間生源之競爭。</p> <p>5. 星期六課程對國中所開設之適性課程大多被視為「課外」、「負擔」，影響家長同意學生參加比例。</p> <p>6. 教師缺乏跨</p>	<p>1. 結合 107 課綱，將外語課程列入正式選修課程。</p> <p>2. 建構學習型策略聯盟合作落實互助共好的精神。</p> <p>3. 發展有別以往的特色課程，並與夥伴學校積極分享相關資源。</p> <p>4. 利用資訊研習，建立夥伴學校共享檔案資源經驗，帶動其它社區學校共同跟進。</p>

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	<p>上平臺，打造共享資源網。</p> <p>8. ESL 課程及第二外語課程提供，提升語言能力。多元課程實施，培養全方位人才</p> <p>9、豐沛的社區資源，能充分整合社區教育資源，利用雲端線上平臺，加造共享資源網。</p>	<p>動，不利發展共同特色。</p> <p>9. 地處台中市郊，大眾運輸系統不足，學生上、放學不便。共同課堂時間排課不易。</p> <p>10. 夥伴學校，或個別教師，運用資訊化工具能力差距大，辦理相關資訊研習難以根據個別需求進行課程製訂。</p>	<p>人才殷切，有助於推動產學合作。</p> <p>7. 當不同社區學校，使用相同雲端或資訊平臺，可快速縮短建置時間，並達到資源共享的目的。</p>	<p>領域統整合作經驗跨校學分認定配套未釐訂。</p> <p>7. 鄰近私立高中，積極推廣外語課程。</p> <p>8. 利用雲端資源取代傳統付費平臺，最大威脅在於對新技術的陌生，及太過依賴業界廠商提供資源。</p>	
3. 提升社區教育資源—適性探索	<p>1. 積極辦理國中職涯試探，支援國中技藝課程與社區學校互動良好。</p> <p>2. 利用適性宣導，引導國高中同學得以適才適所。適性轉學機制讓學生重新選擇適合自己的科系就讀。</p> <p>3. 社區高中職類型多元，提供學區學子多元升學選擇。</p>	<p>1. 學生異質性，缺乏自信心，且外語能力普遍不足。</p> <p>2. 少子化社會趨勢，國中生源銳減，社區內公私立高中職學校發展競爭激烈。</p> <p>3. 國中學生家長針對國中生的職涯規劃未來出路間接影響學生個人興趣之發展與專業群科之選擇。</p>	<p>1. 12 年國民基本教育的實施，補助公立學費差額，減輕家長負擔，增加就讀意願。</p> <p>2. 藉由參與相關活動，認識自己的興趣及未來可能面對的發展。多一校學生機會更多元。</p> <p>3. 重視技職教育，投入經費增加。擁有一技之長的觀念逐漸為</p>	<p>1. 因目前少子化，大部分家長相對對學生的期望更高，選擇性較以市區學校為考量。</p> <p>2. 某些產業可能在家長的刻板觀念下，導致學生選擇不適合自己的科系。</p> <p>3. 因為職業變遷，就業選項對於職業類科學生有減少趨向，升學是主要考量。</p>	<p>1. 加強教師端設計特色課程能力。</p> <p>2. 社區師生及家長多元職涯規劃參考。</p> <p>3. 辦理各項適性探索活動，強化與國中夥伴關係，吸引社區國中生就近入學。</p> <p>4. 定期舉辦探索課程，增加地區學生成長機會。</p> <p>5. 校內舉辦多元化適性</p>

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	<p>4. 技術專業團隊之間合作相當密切。</p> <p>5. 積極辦理國中職涯試探，支援國中技藝課程與社區學校互動良好。</p> <p>6. 利用適性多元進路宣導及職業學校群科類別講座，增進國中生對職業學校群科類別之認識，促進國中生留在社區就讀，提高就近入學率。</p> <p>7. 利用適性宣導，引導國高中學生，得以依個別興趣，適才適所。適性轉學機制讓學生有重新選擇的機會，重新選擇適合的科系就讀。</p>	<p>4. 國中學生家長針對國中生的職涯規劃未來出路間接影響學生個人興趣之發展與專業群科之選擇。</p> <p>5. 國中學生家長針對國中生的職涯規劃未來出路間接影響學生個人興趣之發展與專業群科之選擇。</p> <p>6. 國中學生家長針對國中生的職涯規畫過份干預，導致國高中生無法針對自我興趣發展。</p>	<p>家長及學生接受。</p> <p>4. 藉由參與相關活動，認識自己的興趣及未來可能面對的發展。</p> <p>5. 重視技職教育，投入經費增加。擁有一技之長的觀念逐漸為家長及學生接受。</p> <p>6. 12 年國民基本教育的實施，補助公私立學費差額，減輕家長負擔，增加就讀意願。</p> <p>7. 讓國高中生重新檢視自己的所學，是否符合自我生涯規畫的需求。</p>	<p>4. 新課綱變化甚鉅，造成的後續影響及效益仍未知。</p> <p>5. 某些產業可能在家長的刻板觀念下，導致學生選擇不適合自己的科系。</p> <p>6. 因為職業變遷，就業選項對於職業類科學生有減少趨向，升學是主要考量。</p> <p>7. 少子化現象，各校均極力經營所在地區中小學，招生愈來愈困難。</p> <p>8. 某些產業可能在家長的刻板觀念下，導致學生選擇不適合自己的科系。</p>	<p>探索課程，學生認識各校特色及課類科設備與資訊。</p> <p>6. 辦理各項適性探索活動，強化與國中夥伴關係，吸引社區國中生就近入學。</p> <p>7. 辦理國中畢業生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座，利用學校資源，邀請合作國中生到校參與技職專題演講、參觀職科專業場所及課程體驗。</p> <p>8. 定期舉辦探索課程，以增加地區學生成長之機會。</p> <p>9. 舉辦多元化轉學及讓國中生探索之職涯探索課程，讓學生認識各校特色。</p>

三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容摘要

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
1.提升社區教育資源一夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	106-1 1. 配合 107 課程新增設之科技領域，邀請中區資訊及生活科技教師成立科技領域教師專業學習社群，藉由定期聚會、辦理演講及研習，除了加強專業領域之知能外，亦能加強教師間之合作及交流，進而發展出跨領域之教材教案。 2. 規劃一系列主題式之社群研習課程，強化與產業界之結合，讓參與社群之教師能瞭解目前產業之趨勢，進而有效運用產業之資源，融入課程中提供學生最新穎的相關知識。 3. 藉由辦理 107 課綱教學典範分享及觀摩研習活動，提供適性學習社區中典範教學之教師分享之場域，進而合作建構學習社區。 4. 藉由辦理 107 課綱教學典範觀摩活動，讓適性學習社區之國高中教師相互觀摩，達到教學相長竹目的。 5. 藉由辦理跨校深耕閱讀教學與認證推廣活動，加強區域高中職合作推廣閱讀認證，進而合作建構學習社區。 106-2 6. 以 107 課綱多元選修精神，開設特色領域課程，強化社區學校間合作，以增加社區學生學習探索能力。 106-7 7. 106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習： (1) 本校開設雲端資訊與開放平臺課程，推廣雲端資訊工具，如 Google 文件、Google 相簿、Google Blogger、Office365、SharePoint、ODF 等開放文件應用軟體等，透過提供課程研習，分享相關雲端工具使用經驗，與夥伴學校共創夥伴優質。 (2) 相關課程研習資訊，延續 104~105 年計畫，建立中三區雲端技術服務網站，累積相關教材供中區夥伴學校共同參考。 8. 106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習： (1) Moodle 是一個開源及自由的電子學

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
			<p>習軟體平臺，亦稱為課程管理系統、學習管理系統或虛擬學習環境，本系統目前在全世界有 150 餘國使用，並包含 70 多種不同語言之國家，目前國內使用以大學較為普及，高中職以下學校使用的較少，最主要原因是對此系統缺乏認知，因此透過本研習，可讓夥伴學校多認識一項好用之免費平臺，亦可讓教師更熟練於使用。</p> <p>106-8</p> <p>9. 持續精進教師教學品質，提升學生學習成就，並開展教師專業成長循環，透過社群集會、研習與教學演示，達到教師自我反省與同儕專業互動之目標，增進教學知能。</p>
2. 提升社區教育資源一資源共享	<p>2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程</p> <p>2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數</p>	<p>2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p>	<p>106-4</p> <p>1. 青年高中為中三區唯一設置藝術類職業科別的學校，具備藝術陶冶與學習的教育應用經驗，以教師優質的教學內涵為起點，學生體驗為學習的中介，實地操作為引導，串連彼此之特色，統一學生之認知，足以提供合作之高中職校師生、社區內的國中師生和社區民眾，在音樂、舞蹈及戲劇藝術之賞析陶冶及體驗學習。主要推動內容：</p> <p>(1) 藉由藝術欣賞陶冶活動，以音樂、舞蹈和電影電視科之國中校園展演和講座的方式，使社區內合作之各高中、國中教師及學生對於藝術類科教學內容有具體的認識。</p> <p>(2) 安排社區內國中參加藝術教育職涯試探，增進學生對藝術教育的課程內容及其他相關職業類科別學習內容之正確認知，以提升社區內國中生就近入學意願。</p> <p>(3) 辦理表演藝術、傳播技術等實際體驗課程，增進學生對藝術教育的課程內容之正確認知，使其對社區內藝術特色學校深刻良好的印象，以提升社區內國中生就近入學意願。</p> <p>(4) 以大里杙為發想的特色課程「大里杙風華，藍興堡之歌」，舉辦教師社群及老街巡禮、彩繪及訪查，擴大校際跨科教師之交流，並且透過微電影課程的方式，發展出一套屬於這個區域的在地學。</p> <p>106-5-1 協力同行 加值未來</p> <p>2. 幼保、餐飲、美容科整合興大附農、霧峰</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
			<p>農工、慈明、明台、僑泰等社區高中職及亞洲大學、明道大學、朝陽科大、僑光科大、弘光科大、嶺東科大、臺中科大等大專院校及智高公司、金典酒店、全國飯店、哈拉烘焙坊、羽笠食事處、Sweet emily 法式甜點、夏姿服飾公司、夢納設計公司等產學合作發展幼兒科學、地方美食、異材創藝等 3 個特色選修課程及教材，成立課程發展小組研擬課程教學綱要、編撰教材、教案及評量，並藉由科大資源的協同教學來反饋，讓課程的規劃更具實用性及時代性，使資源發揮最有效的應用，並將成果納入 108 課綱供各校選修課程參考使用。</p> <p>106-6</p> <p>3. 106-6-2 中三區研議規劃群科及課程調整 106 學年度將以會議方式討論是否有相關調整之可行性，至少舉辦 2 場會議。</p> <p>106-7</p> <p>4. 106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習： (1)「Google」與「Office365」提供免費教育版方案可以取得，且雲端容量在 1T 以上，已夠師生打造自我學習資源，而本兩大雲端系統目前皆相容於「ODF」格式，對於跨平台整合應用彈性遠大於傳統 Office 文件。 (2)透過本研習，夥伴學校得以了解運用這些免費資源，同時結合網站平臺，可以做成哪些應用。本校開設雲端資訊與開放平臺課程，推廣雲端資訊工具，如 Google 文件、Google 相簿、Google Blogger、Office365、SharePoint、ODF 等開放文件應用軟體等，結合不同工具建立中三區雲端技術服務網站。</p> <p>5. 106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習： (1)透過觀摩與教學相長，利用建立研習帳號，讓參與的夥伴學校學員，得以分享各自平臺經驗，對於新建立者也可提供平台架設的相關技術資料，以提供夥伴學校欲架設相關平臺時，有所參考資料。 (2)台灣智慧型手機用戶占總人口比達</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
			<p>73.4%，是全球智慧型手機普及率最高的地區，因此在高中職學校已是人手一機的情況下，推動手機進行線上學習乃符合國內發展教學趨勢，藉此計畫辦理的研習課程與中區伙伴學校共襄盛舉。</p> <p>106-9</p> <p>6.聘請大專師資，結合產業技術及高職端資源，辦理國中學生體驗營，藉此試探活動，使國中學生瞭解空調測量領域之實務技術，並增強國中學生對大數據分析及活用之概念。推動國中學生以實際動手操作水量和風量平衡設備，讓國中學生了解空調測量設備領域之實務技術。並藉由實作體驗提供學生多元學習，作為將來高中職學生職涯規畫參考，以達到學生適性發展的功效。</p> <p>7.聘請大專師資，辦理第二外語(以德、日語為主)能力培訓課程，藉由生活會話活動教學、生活外語聽力閱讀訓練、文章寫作技巧等課程活動，來提高學習效果。</p>
3.提升社區教育資源—適性探索	<p>3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p>	<p>3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p>	<p>106-2</p> <p>1.辦理國中學生學術試探體驗活動，以生涯團體活動帶領學生認識高中學習課程，呈現高中課程的多元樣貌，並以樂高機器人課程透過活動式教學，讓學生體驗高中多元選修課程。以強化國中生數理邏輯分析能力，來培養國中生對高中數理科學的興趣。</p> <p>106-3</p> <p>2.開展生涯路-適性入學計畫 邀請本校及合作學校具實務經驗之教師至國中學校，進行國中生多元進路宣導及職業學校群科類別講座，增進國中學生對職業學校群科類別之瞭解。有效利用本校資源，邀請合作國中生到校參與技職專題演講、參觀職科專業場所及課程體驗，促進國中生留在社區就讀，提高就近入學率。</p> <p>3.106-5-2 多元展能 加值未來 結合臺中科大、僑光科大、弘光科大等及整合臺中家商、臺中高工、興大附農、僑泰中學、明台高中、青年高中等中三區校際資源，與東峰、育英、四育、光明、居仁、向上、忠明、中平、新光、立新、光榮、霧峰、爽文、崇德等 18 所國中辦理社區國中二、三年級學生及老師適性探索課程、活</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
			<p>動。藉由一條龍的方式讓學生認識從國中技藝教育課程到了解高職各職群與未來升學及就業完整的生涯規劃，達成適性選擇、適性準備與適性發展及就近入學之效益。(辦理社區國中二、三年級學生適性探索活動平均次數1次)</p> <p>4. 106-6-1 國中學術試探活動 106 學年度社區目標值： 辦理國中學術探索活動，社區國中參與校數：10所，國中適性探索人次：500人。</p> <p>5. 106-7-4 育見未來，適得其所： (1)協助高一學生可依自己的性向、興趣及能力選其所適，並透過適性轉學機制，得以發展與其志趣相符科系，並透過合作學校建置家事、商業、農業、工業、藝術類科職涯發展導覽系統，提供轉學生瞭解中三區學校各科之資訊。 (2)整合中三區內學校，共同辦理適性轉學機制，透過各校特色，讓轉學生找到理想學校就讀。</p> <p>106-9</p> <p>6. 透過高中職端師資、設備、教材等豐富資源，設計國中生職涯探索的課程，使其有實際的實作、體驗，達成適性選擇的目標。</p> <p>7. 針對國中辦理8群探索課程；設計群、電機與電子群、機械群、土木與建築群、動力機械群、餐旅群、商管群及化工群。</p> <p>8. 召開會議，協調各合作學校執行進度及經費核銷事宜。發文至中三區國中學校，鼓勵國中生參與各項職涯探索活動。</p> <p>9. 主動拜訪或電話聯繫社區國中，瞭解課程需配合事項，排定職涯試探日期及學群，安排專車接送學生，到高中職端體驗參訪。</p> <p>10. 主動邀請社區國中輔導老師，到高中職端參訪，了解各群科差異，以利回國中端宣導。</p>

四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1. 提升社區教育資源一夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	106-8	校際教師增能計畫
			106-1-2	107 課綱教學典範分享及觀摩研習活動
			106-1-3	107 課綱科技領域跨校教師專業學習社群
			106-1-4	跨校深耕閱讀教學與認證推廣活動
			106-2	里中特色課程暨學術體驗實施計畫
			106-7	Dear Cloud 點亮夢想
2. 提升社區教育資源一資源共享	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	106-9-10.11	向上學習向下紮根平行互動共享共好
			106-4	大里杙風華藍興堡之歌
			106-7	Dear Cloud 點亮夢想
			106-5	協力同行 加值未來
			106-6	迎"蜂"而升-適性探索
3. 提升社區教育資源一適性探索	3.1 適性學習社區高中生一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	106-3	開展生涯路-適性入學計畫
			106-7	Dear Cloud 點亮夢想
			106-5-1	協力同行 加值未來
			106-2	里中特色課程暨學術體驗實施計畫
			106-9.1-9	向上學習向下紮根平行互動共享共好
			106-6	迎"蜂"而升-適性探索

肆、計畫自主管理

一、中三區「適性學習就近入學」均質化方案自主管理實施計畫

(一)依據：教育部國民及學前教育署 102 年 4 月 11 日臺教國署高字第 1020033991 號函辦理。

(二)目的

- 1.為推動學校均質化計畫工作，落實學校自主管理精神。
- 2.掌握學校均質化計畫各項計畫之目標，對各計畫進度加以追蹤與檢討，以確保各子計畫學校均質化的執行成效。

(三)組織成員與分工

成立「中三區適性學習就近入學均質化推動委員會」，聘請學者專家及各校校長、相關處室主任及組長等組成。由總計畫學校校長兼任總召集人，統籌總計畫之審定、推動進度之督導與跨校合作之協調。總計畫學校進修學校校務主任兼任執行秘書，負責總計畫之擬定、執行、檢核、修訂、協調、會議與工作之推動，並由合作學校教務主任或實習主任組成「自主管理委員會」，負責各子計畫之擬定、執行、檢核、修訂、連繫與推動。

(四)實施方式

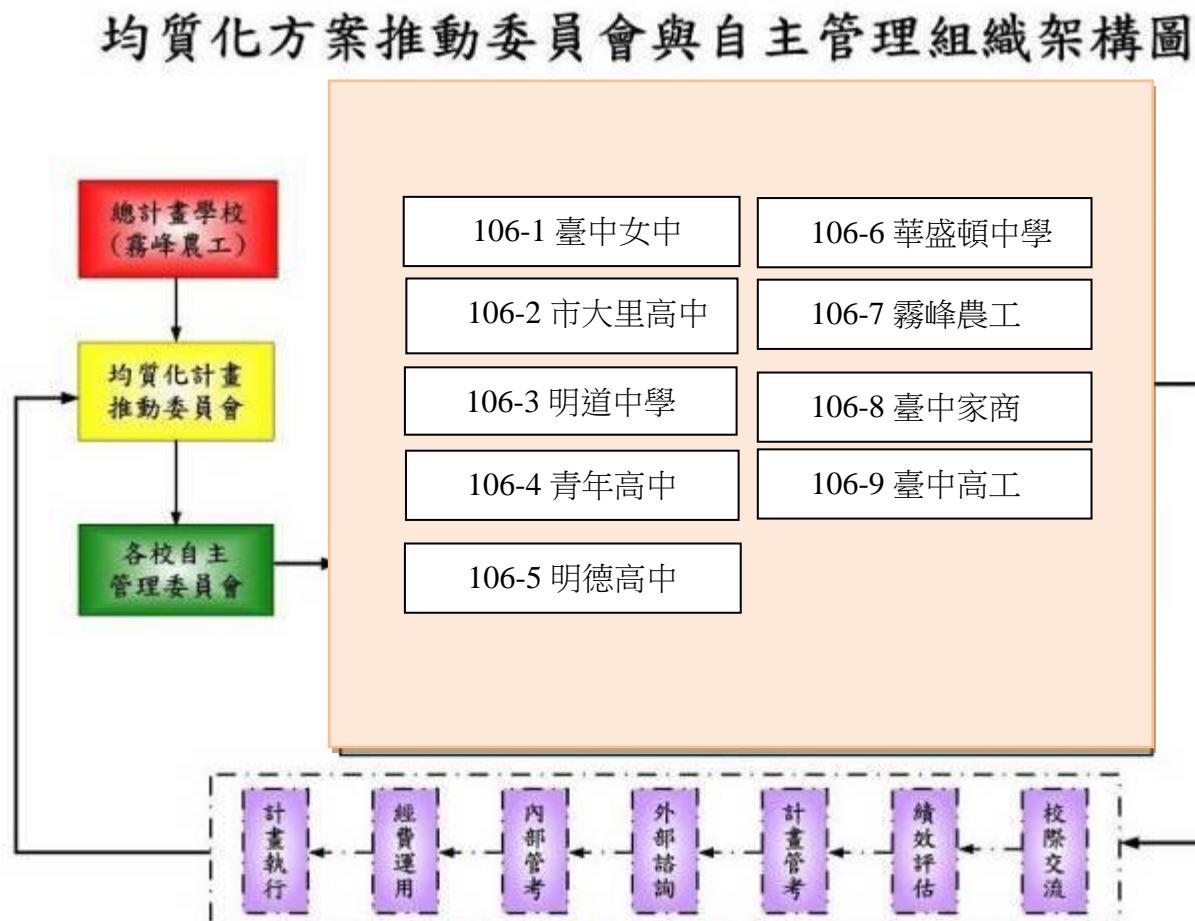
- 1.內部管考由各合作學校依校務運作進行自主管理方式，每個月定期管考，填報執行進度報告與管制單，彙送總計畫學校檢核。每月會議到各校開會移地進行會議，也參觀各校執行成果，各校互動優良。
- 2.各合作學校每二個月召開一次「自主管理委員會議」，檢討執行進度及績效。
- 3.總計畫學校每三個月召開一次「中三區適性學習就近入學均質化推動委員會議」，檢視執行進度、成效與所遭遇問題，進行檢討、修正及研擬推動策略。
- 4.不定期邀請業界專家、學者教授、駐區督學或教育部學前及國民教育署長官等進行外部諮詢，並持續追蹤建議改善之後續辦理情形。
- 5.接受教育部專業輔導團提供輔導諮詢，如有必要得不定期邀請該團到校進行實地諮詢與輔導。

(五)後設評估階段：

- 1.內部評估：106 年 4 月下旬召開推動工作小組工作檢討會，除檢討推動成效外並研議提報次年度計畫之相關議題。
- 2.外部評估：邀請國中召開協調會，瞭解國中對計畫實施成效看法與建議。並設計調查問卷針對參加本計畫之學生、教師、家長進行調查，以了解本計畫實施之效益與限制，以做為下一階段發展之基礎。
- 3.透過 GOOGLE 雲端硬碟與我共用之檔案共享機制，各校每月將工作執行進度報告與管制單上傳，各校網站連結隨時知道經費使用情形。本計畫經「中三區適性學習就近入學均質化推動委員會」討論通過後實施，修正時亦同。

二、中三區「適性學習就近入學」均質化方案推動組織架構

為推動學校均質化計畫工作，成立均質化計畫推動小組，小組組織架構如下圖示，落實計畫、執行、考核機制，以確保各校均質化計畫目標的達成，進而使各校成為更卓越的優質學校。



三、中三區「適性學習就近入學」均質化方案自管理計畫期程

參與學校	臺中女中、市大里高中、明道中學、青年高中、明德高中、華盛頓中學、霧峰農工、臺中家商、臺中高工													
執行時間	106 年 8 月-107 年 7 月													
工作內容	106 年					107 年							備註	
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月		
進度與績效管考	每個月第四週由子計畫承													

進度與經費管考														辦學校填寫後交總計畫學校彙整進行管考
自管理委員會議														各子計畫每二個月檢核執行進度及績效
均質化推動委員會議														總計畫學校每三個月召集檢討進度及問題
期末績效檢核														總計畫學校召集
期末報告														總計畫學校召集

四、工作執行進度報告與管制單

子計畫名稱				
子計畫執行學校		填表日期	年 月 日	
子計畫執行進度報告				
執行內容 (plan)				
執行成效(do)				
執行困難 (check)				
改進方法 (action)				
子計畫總金額 (A)	本月執行金額 (B)	累計執行金額 (C)	本月進度 (B/A)	累計進度 (C/A)

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
✓		190301	臺中女中	中三區	[403]臺中市西區自由路一段 95 號	04-22205108
✓		064324	市大里高中	中三區	[412]臺中市大里區國中路 365 號	04-24067870
✓	✓	061313	明道中學	中三區	[414]臺中市烏日區中山路一段 497 號	04-23372101
	✓	061316	青年高中	中三區	[412]台中市大里區中湖路 100 號	04-24963333
✓	✓	191309	明德高中	中三區	[402]臺中市南區明德街 84 號	04-22877676
✓		061315	華盛頓中學	中三區	[411]臺中市太平區廓仔坑路 26 號	04-23934712
	✓	063408	霧峰農工	中三區	[413]臺中市霧峰區中正路 1222 號	04-23303118
	✓	190404	臺中家商	中三區	[401]臺中市東區和平街 50 號	04-22223307
	✓	193407	臺中高工	中三區	[402]臺中市南區高工路 191 號	04-22613158

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	地址
亞洲大學	數位媒體設計系	臺中市霧峰區柳豐路 500 號
朝陽科大	幼兒保育系	臺中市霧峰區吉峰東路 168 號
明道大學	時尚造型系	彰化縣埤頭鄉文化路 369 號
僑光科大	餐飲管理系	臺中市西屯區僑光路 100 號
弘光科大	餐旅管理系	臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號
嶺東科大	創意產品設計系 流行設計系	臺中市南屯區嶺東路 1 號
臺中科大	商業設計系 美容系	臺中市北區三民路三段 129 號

註：1. 參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2. 本欄資料請自教育部統計處／各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
✓		193507	市立東峰國中	中三區	[401]臺中市東區仁和路 330 號	04-22825133
✓		193511	市立育英國中	中三區	[401]臺中市東區育英路 30 號	04-22115313
✓		193504	市立崇倫國中	中三區	[402]臺中市南區忠明南路 653 號	04-23712324
	✓	191309	臺中市私立明德高級中學附設國中	中三區	[402]台中市南區明德街 84 號	04-22877676
✓		193512	市立四育國中	中三區	[402]臺中市南區復興路二段 152 號	04-22633229
✓		193509	市立光明國中	中三區	[403]臺中市西區自由路一段 75 號	04-23756287
✓		193501	市立居仁國中	中三區	[403]臺中市西區自由路一段 97 號	04-22223620
✓		193510	市立向上國中	中三區	[403]臺中市西區美村路一段 389 號	04-23726085
✓		193303	臺中市市立忠明高	中三區	[403]臺中市西區博館路 166 號	04-23224690

			中附設國 中			
✓		064525	市立太平 國中	中三區	[411]臺中市太平區中山路二段 116 號	04-23922540
✓		064526	市立中平 國中	中三區	[411]臺中市太平區中平里太平 路 300 號	04-22767416
✓		064336	臺中市市 立長億高 中附設國 中	中三區	[411]臺中市太平區長億里長億 六街 1 號	04-22799267
	✓	061315	臺中市華 盛頓高級 中學附設 國中	中三區	[411]臺中市太平區廓仔坑路 26 號(原弘仁)	04-23934712
✓		064543	市立新光 國中	中三區	[411]臺中市太平區樹德九街 139 號	04-23957597
	✓	061318	臺中市立 人高級中 學附設國 中	中三區	[412]臺中市大里區中興路二段 380 號	04-24834138
✓		064548	市立爽文 國中	中三區	[412]臺中市大里區永隆三街 1 號	04-24067545
✓		064547	市立立新 國中	中三區	[412]臺中市大里區甲堤路 236 號	04-22732299
✓		064532	市立成功 國中	中三區	[412]臺中市大里區至善路 157 號	04-24927226
✓		064537	市立光榮 國中	中三區	[412]臺中市大里區東榮路 280 號	04-24831428
✓		064324	臺中市市 立大里高 中附設國 中	中三區	[412]臺中市大里區國中路 365 號	04-24067870
	✓	061310	臺中市大 明高級中 學附設國 中	中三區	[412]臺中市大里區新仁路三段 210 號	04-24821027
✓		064544	臺中市立 光正國中	中三區	[412]臺中市大里區鳳凰路 68 號	04-24911599
	✓	061314	臺中市僑 泰高級中	中三區	[412]臺中市大里區樹王路 342 號	04-24063936

			學附設國 中			
✓		064523	市立光復 國中	中三區	[413]臺中市霧峰區南柳里柳豐 路 535 號	04-23393141
✓		064522	市立霧峰 國中	中三區	[413]臺中市霧峰區國中路 110 號	04-23393175
	✓	061313	臺中市明 道高級中 學附設國 中	中三區	[414]臺中市烏日區中山路一段 497 號	04-23372101
✓		064546	市立光德 國中	中三區	[414]臺中市烏日區信義街 99 號	04-23389802
✓		064520	市立烏日 國中	中三區	[414]臺中市烏日區新興路 457 號	04-23381009
✓		064521	市立溪南 國中	中三區	[414]臺中市烏日區溪南路一段 731 號	04-23353959

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
全國飯店	臺中市明德高級中學	餐觀科	臺中市西區館前路 57 號
金典酒店	臺中市明德高級中學	餐觀科	臺中市西區健行路 1049 號
哈拉烘焙坊	臺中市明德高級中學	餐觀科	臺中市北屯區北屯路 14 號
羽笠食事處	臺中市明德高級中學	餐觀科	臺中市西區精誠路 306 號
Sweet Emily 法式甜點	臺中市明德高級中學	餐觀科	臺中市西屯區河南路二段 492-1 號
智高公司	臺中市明德高級中學	幼保科	臺中市西區臺灣大道二段 406 號
夏姿服飾公司	臺中市明德高級中學	美容科	臺中市五股工業區五權六路 10 號
夢納設計公司	臺中市明德高級中學	美容科	新北市中和區中和路 332 號 4F

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(106 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
190301	臺中女中	700	0	0	0	0
064324	市大里高中	202	40	38	0	0
061313	明道中學	1297	220	584	0	37
061316	青年高中	1290	0	0	0	0
191309	明德高中	859	160	67	0	0
061315	華盛頓中學	195	0	165	0	0
063408	霧峰農工	380	0	0	66	30
193404	臺中家商	612	0	0	0	60
193407	臺中高工	874	0	0	130	0
總計		6409	420	854	196	127

註：本項數據以學校規劃 106 學年度日間部學生招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核 無

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	臺中家商 霧峰農工	106-8 106-7	校際教師增能計畫 Dear Cloud 點亮夢想
	2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	臺中女中	106-1	跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫
	3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	青年高中 霧峰農工	106-4 106-7	大里杙風華藍興堡之歌 Dear Cloud 點亮夢想
	4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	市大里高中	106-2	里中特色課程暨學術體驗實施計畫
(二)資源共享	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	明德高中	106-5	互助共好 加值未來
		霧峰農工	106-7	Dear Cloud 點亮夢想
		臺中高工	106-9	向上學習向下紮根平行互動共享共好
2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	華盛頓中學	106-6	迎"蜂"而升-適性探索
(三)適性探索	1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	臺中女中	106-1	跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫
	2-1 社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	霧峰農工	106-7	Dear Cloud 點亮夢想
	2-2 社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作	臺中高工	106-9	向上學習向下紮根平行互動共享共好

3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	明道中學	106-3	開展生涯路-適性入學計畫
4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	臺中高工	106-9	向上學習向下紮根 平行互動共享共好
4-2		明德高中	106-5	互助共好 加值未來
4-3	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	市大里高中	106-2	里中特色課程暨學術體驗實施計畫
4-4		華盛頓中學	106-6	迎"蜂"而升-適性探索
5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	霧峰農工	106-7	Dear Cloud 點亮夢想

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。
 2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

柒、精進標竿學校背景資料 無

捌、精進標竿學校子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）無

玖、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

●106-1 跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫

一、子計畫名稱	跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫		
二、承辦學校	臺中市立臺中女子高級中等學校		
三、計畫目標	<p>1. 由本校召集中三區各高中職學校進行適性學習社區地理範圍調整工作，彙整中三區入學資訊給教育行政單位參考。</p> <p>2. 配合108課程綱要辦理教學典範分享及觀摩研習活動，邀請中三區各高中職教學具有特色的教師分享課程教案，並入班進行教學觀摩。</p> <p>3. 配合108課程綱要新增加的「科技領域」，邀請國中及高中職資訊及生活科技教師成立「新課綱科技領域跨校教師專業學習社群」，藉由定期聚會及研習，進行共同備課及共同研發教材、辦理成果發表…等，共同支持互相激勵，彼此分享，刺激教師成長，提昇教師專業成長。</p> <p>4. 配合108課程綱要建置跨校深耕閱讀認證系統，並推動跨校閱讀認證活動，藉由中三區各高中職師生共同參與相關閱讀活動，帶動學生養成閱讀習慣，提昇學習成效。同時籌組深耕閱讀命題小組，由喜愛閱讀的學生協助為深耕閱讀認證系統之書目命題，能將書本內容用另一種形式轉化為自己的知識，強化閱讀的深度。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	106-1-1	中三區地理範圍調整工作	3.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
	106-1-2	108課綱教學典範分享及觀摩研習活動	1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動
	106-1-3	新課綱科技領域跨校教師專業學習社群	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群
	106-1-4	跨校深耕閱讀教學與認證推廣活動	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
五、參與學校	參與校數		參與教師人數
	大專院校	4	4
	高中職	20	93
	國中	29	55
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)	
	600	600	

	合計：	1,200	(仟元)
--	-----	--------------	------

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1. 配合 108 課程新增設之科技領域，邀請中區資訊及生活科技教師成立「新課綱科技領域跨校教師專業學習社群」，藉由定期聚會、辦理演講及研習，除了加強專業領域之知能外，亦能加強教師間之合作及交流，進而發展出跨領域之教材教案。 2. 規劃一系列主題式之社群研習課程，強化與產業界之結合，讓參與社群之教師能瞭解目前產業之趨勢，進而有效運用產業之資源，融入課程中提供學生最新穎的相關知識。				
1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	1. 藉由辦理 108 課綱教學典範分享及觀摩研習活動，提供適性學習社區中典範教學之教師分享之場域，進而合作建構學習社區。 2. 藉由辦理 108 課綱教學典範觀摩活動，讓適性學習社區之國高中教師相互觀摩，達到教學相長竹目的。 3. 藉由辦理跨校深耕閱讀教學與認證推廣活動，加強區域高中職合作推廣閱讀認證，進而合作建構學習社區。				
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	106 目標值
106-1-1 中三區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率			50%	60%
106-1-3 新課綱科技領域跨校教師專業學習社群	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數			1 個	1 個
106-1-4 跨校深耕閱讀教學與認證推廣活動	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數			0 個	1 個
對應社區	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	106 目標值
	106-1-1 中三區地理範圍調整工作	3-4	高一日校新生就近入學比率	50%	60%

教育 資源 指 標	106-1-2 108 課綱教 學典範分享及觀 摩研習活動	1-2	社區人士與學生家長對學 校的評價	80%	85%
	106-1-4 跨校深耕閱 讀教學與認證推廣 活動	1-3	學生對學校辦學成效之認 同度	85%	90%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
 2. 本表不敷使用可自行增列。

(106-1 跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫)

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	小時	32	1.6	51.2	106-1-3 20 小時*1.6 仟元 106-1-4 12 小時*1.6 仟元
	出席費、諮詢費	人	2	2	4	106-1-3 2 人*2 仟元
	工讀費	小時	120	0.133	15.96	106-1-3 60 小時*0.133 仟元 106-1-4 60 小時*0.133 仟元
	健保補充保費	式	1	1.36	1.36	健保補充保費
	印刷費	本	250	0.1	25	各子計畫活動、會議、研習及成果報告印刷資料使用
	國內旅費、短程車資、運費	人	9	2	18	106-1-3 6 人*2 仟元 106-1-4 3 人*2 仟元
	膳宿費	人	310	0.08	24.8	各子計畫活動、會議及研習使用之餐點
	設備維護費	台	10	2.5	25	因執行計畫所需之設備維護費用，如 3D 印表機、雷射雕刻機…等。
	Arduino 電子套件	份	20	2.5	50	106-1-3 108 課綱科技領域跨校教師專業學習社群使用之教材套件
	雜支	式	1	34.68	34.68	文具、資料夾、紙張、資訊耗材等
國教署補助經常門小計					250	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	自動化書目管 控系統	組	1	270	270	106-1-4 跨校深耕閱讀教學與認證推廣活動相關資料儲存使用
國教署補助資本門小計					270	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						

縣市配合款經常門小計	0	
------------	---	--

(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計			0			
106 會計年度經常門小計			250			
106 會計年度資本門小計			270			
106 會計年度總計			520			

教秋林員組

主任(會)計主

校長:

惠鈴曾記長組

德裕王主任書圖

雪麗江主任計會

川培呂長校

(106-1 跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫)

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	小時	47	1.6	75.2	106-1-1 1 小時*1.6 仟元 106-1-3 26 小時*1.6 仟元 106-1-4 20 小時*1.6 仟元
	內聘講座鐘點費	小時	23	0.8	18.4	106-1-2 5 小時*0.8 仟元 106-1-3 10 小時*0.8 仟元 106-1-4 8 小時*0.8 仟元
	出席費、諮詢費	人	4	2	8	106-1-1 2 人*2 仟元 106-1-3 2 人*2 仟元
	工讀費	小時	160	0.133	21.28	106-1-3 80 小時*0.133 仟元 106-1-4 80 小時*0.133 仟元
	健保補充保費	式	1	2.35	2.35	健保補充保費
	印刷費	本	340	0.1	34	各子計畫活動、會議、研習及成果報告印刷資料使用
	國內旅費、短程車資、運費	人	11	2	22	106-1-1 2 人*2 仟元 106-1-3 6 人*2 仟元 106-1-4 3 人*2 仟元
	膳宿費	個	500	0.08	40	各子計畫活動、會議及研習使用之餐點
	設備維護費	台	12	2.5	30	因執行計畫所需設備之維護費用，如 3D 印表機、雷射雕刻機等。
	租車費	輛	1	10	10	106-1-3 1 輛*10 仟元
	Arduino 電子套件	份	20	2.5	50	106-1-3 108 課綱科技領域跨校教師專業學習社群使用之教材套件
	雜支	式	1	38.77	38.77	文具、資料夾、紙張、資訊耗材等
	國教署補助經常門小計				350	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	閱讀認證系統	套	1	95	95	106-1-4 跨校深耕閱讀教學與認證推廣活動使用
	網路路由交換器	台	1	210	210	106-1-2 108 課綱教學典範分享及觀摩研習活動及 106-1-4 跨校深耕閱讀教學與認證推廣活動相關資料儲存於網路硬碟，建置專屬網頁等，提昇網路流量速度及維護資訊安全使用
	筆記型電腦	台	1	25	25	106-1-3 108 課綱科技領域跨校教師專業學習社群及 106-1-4 跨校深

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

						耕閱讀教學與認證推廣活動使用
國教署補助資本門小計				330		

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)

業務費						
縣市配合款經常門小計				0		
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計				0		
107 會計年度經常門小計				350		
107 會計年度資本門小計				330		
107 會計年度總計				680		

組員林秋敏

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：
資訊組長 曾鈴惠 圖書館主任 王裕德 會計主任 江麗雪 校長 呂培川

•子計畫 106-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	0	0	0%
2	講座鐘點費	51.2	93.6	144.8	24.13%
3	出席費、諮詢費	4	8	12	2.00%
4	工讀費（工作費）	15.96	21.28	37.24	6.21%
5	保險費	1.36	2.35	3.71	0.62%
6	印刷費	25	34	59	9.83%
7	國內旅費、短程車資、運費	18	22	40	6.67%
8	膳宿費	24.8	40	64.8	10.80%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	25	30	55	9.17%
12	材料費	0	0	0	0%
13	租車費	0	10	10	1.67%
14	物品費	50	50	100	16.67%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	34.68	38.77	73.45	12.24%
	總額	250	350	600 (E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：**106-1 跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫**

一、106-1-1：中三區地理範圍調整工作

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	中三區高中職		
3	辦理對象	中三區高中職學校代表		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	15	15	0
	(3)高職	5	5	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 活動主題：中三區地理範圍調整會議
2. 活動內容：
 - (1) 藉由召開中三區地理範圍調整會議蒐集中三區高中職學校之意見，並反應給總計畫學校。
 - (2) 會議召開時並邀請對地理範圍調整相關議題之專家學者蒞臨演講及意見交流。
3. 辦理時間：每年度2月份
4. 預估經費（經常門）：

項目	內容	單位	數量	單價	小計	備註
1	外聘鐘點費	小時	1	1,600	1,600	邀請1位對地理範圍調整相關議題之專家學者蒞臨演講1小時
2	出席費	人	2	2,000	4,000	邀請2位專家學者參加會議
3	差旅費	人	2	2,000	4,000	邀請2位專家學者參加會議
4	餐費	人	80	80	6,400	工作人員及參加會議人員之餐點

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
中三區地理 範圍調整會 議	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	0	0	0
107	20	0	20

二、106-1-2：108 課綱教學典範分享及觀摩研習活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	中三區高中職		
3	辦理對象	本校及中三區高中職及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	15	30	0
	(3)高職	5	10	0
	(4)國中	29	30	0

(二)詳細實施內容

1. 活動主題：108 課綱教學典範分享及觀摩研習活動
2. 活動內容：
 - (1) 本計畫將邀請 3~4 位中三區高中職教學具有特色之教師進行教學分享，並蒐集相關教案置於本校建置之相關網站供各校參考。
 - (2) 選定中三區高中職學校特色課程實際入班進行教學觀摩，並於觀摩後進行課程討論。
3. 辦理時間：每年度 5 月份

4. 預估經費（經常門）：

項目	內容	單位	數量	單價	小計	備註
1	內聘鐘點費	小時	5	800	4,000	邀請4位教師分享教學，及1位學師進行教學觀摩
2	餐費	人	70	80	5,600	工作人員及參加活動教師之餐點
3	印刷費	本	70	100	7,000	活動講義

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
108 課綱教學典範分享及觀摩研習活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	0	0	0
107	20	210	230

二、106-1-3：「新課綱科技領域跨校教師專業學習社群」

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	中三區國中及高中職學校、科技領域相關之企業		
3	辦理對象	中三區國中及高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	10	10	0
	(3)高職	3	3	0
	(4)國中	10	10	0

(二) 詳細實施內容

1. 活動主題：新課綱科技領域跨校教師專業學習社群
2. 活動內容：
 - (1) 配合 108 課程新增設之科技領域，邀請中區資訊及生活科技教師成立科技領域教師專業學習社群，藉由定期聚會、辦理演講及研習，除了加強專業領域之知能外，亦能加強教師間之合作及交流，進而發展出跨領域之教材教案。
 - (2) 規劃一系列主題式之社群研習課程，強化與產業界之結合，讓參與社群之教師能瞭解目前產業之趨勢，進而有效運用產業之資源，融入課程中提供學生最新穎的相關知識。
 - (3) 邀請大專院校課程專家協助進行教案之諮詢。
 - (4) 預訂於每學期期末辦理成果發表會，讓參加社群之教師發表所研發之教案，並將教案提供給各校教師參考。
3. 辦理時間：每學期固定於星期二下午聚會，每二週聚會一次，一學期預定聚會 10 次
4. 預期效益：
 - (1) 增進中部地區科技領域教師交流及分享的機會。
 - (2) 藉由社群規劃之系統性專業課程，增進科技領域教師之本職學能。
 - (3) 藉由科技領域教師定期聚會，共同研發新課綱之教材內容。
 - (4) 藉由期末成果發表會，將研發之教材分享給中部地區科技領域之教師。
5. 績效指標：
 - (1) 共同研發至少 10 篇科技領域之教案。
 - (2) 每學期辦理一場次專家諮詢會議，共同研討所研發之教案。
 - (3) 每學期辦理一場次成果發表會，分享所研發之教案。
6. 預估經費（經常門）：

項目	內容	單位	數量	單價	小計	備註
1	外聘鐘點費	小時	46	1,600	73,600	每學期安排 5 場次研習，每場次 4 小時，二個學期共 40 小時，期末成果發表會研習 3 小時，共 6 小時，總計 46 小時

項目	內容	單位	數量	單價	小計	備註
2	內聘鐘點費	小時	10	800	8,000	每學期期末辦理1場成果發表會，每場次邀請5位老師分享
3	出席費、諮詢費	人	4	2,000	8,000	每學期期末邀請二位大專端課程專家協針對社群開發之教案進行諮詢輔導
4	差旅費	人	14	2,000	28,000	每學期安排5場次研習，二個學期共10場次，諮詢輔導會議每學期1場次，每場次2位，共4位
5	餐費	人	520	80	41,600	每學期聚會10次，二個學期共20次聚會，每次聚會預估20人及3位工作人員，每學期一場成果發表會，預估30人參加
6	實作物品及零件	份	20	2,500	50,000	第一學期社群將針對科技領域進行實作課程之研發，研發課程所需要之物品及零件，例如：超音波感測器、Arduino板子等
7	實作物品及零件	份	20	2,500	50,000	第二學期社群將針對科技領域進行實作課程之研發，研發課程所需要之物品及零件，例如：超音波感測器、Arduino板子等

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
科技領域跨校 教師專業學習 社群聚會	預期												
	實際												
科技領域跨校 教師專業學習 社群期末成果 發表會	預期												
	實際												
科技領域跨校 教師專業學習 社群參訪	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	150	0	150
107	150	25	175

二、106-1-4：跨校深耕閱讀教學與認證推廣活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	中三區國中及高中職學校		
3	辦理對象	中三區國中及高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	10	500
	(3)高職	5	10	500
	(4)國中	10	15	800

(二)詳細實施內容

1. 活動主題：跨校深耕閱讀教學與認證推廣活動
2. 活動內容：
 - (1) 建置跨校深耕閱讀認證系統，讓中三區合作的國中及高中職學生能藉由閱讀認證系統記錄閱讀軌跡。
 - (2) 藉由跨校深耕閱讀認證系統，讓各校學生能相互觀看閱讀認證之數據，進而刺激各校學生參與閱讀活動，提昇閱讀興趣。
 - (3) 每學期辦理二場次閱讀講座，邀請著名作家蒞校演講，並開放給合作的國中及高中職師生參與。
 - (4) 辦理跨校閱讀心得寫作及小論文寫作工作坊，讓學生能將閱讀後之感想轉化為文字呈現，並鼓勵學生自行以專題研究方式進行小論文寫作。
 - (5) 辦理閱讀推廣活動，每學期期末針對跨校深耕閱讀認證系統各校前 10 名及心得寫作品質最佳之學生進行獎勵，藉以促使學生養成閱讀習慣，提昇閱讀興趣。
 - (6) 配合跨校深耕閱讀活動辦理台中市走讀活動，藉由實地觀察及配合書本內容，讓學生能對自己居住的台中市有更進一步的認識。
3. 辦理時間：每學期期初至期末
4. 預估經費（經常門）：

項目	內容	單位	數量	單價	小計	備註
1	外聘鐘點	小時	32	1,600	51,200	每學期邀請 2 位

項目	內容	單位	數量	單價	小計	備註
	費					著名作家蒞校演講，每次 3 小時，一學期 6 小時，二學期共 12 小時。每學期邀請 1 位於寫作專長之教師協助辦理寫作工作坊，每學期辦理一場次，一場次 6 小時，二學期共 12 小時。辦理 1 場次走讀活動，邀請專家學者協助講解，假日一天計 8 小時。
2	內聘鐘點費	小時	8	800	6,400	辦理 1 場次走讀活動，邀請專家學者協助講解，假日一天計 8 小時，助教 8 小時
3	差旅費	人	6	2,000	12,000	每學期辦理 2 場次演講及 1 場次寫作工作坊

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
跨校深耕閱讀認證活動	預期												
	實際												
著名作家演講推廣閱讀活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	100	270	370
107	160	95	255

106-1 子計畫聯絡人

姓名	曾鈴惠	單位	圖書館	職稱	資訊組長
電話	(04)22205108#802	傳真	(04)22200328	e-mail	tcgs445@ms.tcgs.tc.edu.tw

106-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-1-1	20	0	20
106-1-2	20	210	230
106-1-3	300	25	325
106-1-4	260	365	625
總計	600	600	1200

●106-2 里中特色課程暨學術體驗實施計畫

一、子計畫名稱	里中特色課程暨學術體驗實施計畫														
二、承辦學校	臺中市立大里高中														
三、計畫目標	1.發展學校科學教育特色課程，社區學校共同提供特色課程與教學，提升學生學習效果。 2.社區學校資源共享，增加社區特色課程交流，提升社區教育品質。 3.將高中端的教學資源與國中端進行共享，辦理學術試探，讓國中端學生透過實際學習體驗，達成適性入學與就近入學的目標。 4.學生透過計畫課程能瞭解自我學習潛能並在未來生涯目標上作適性抉擇。														
四、工作內涵	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</th> <th colspan="2">對應方案辦理項目(註)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106-2-1</td> <td>特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程</td> <td>1.4</td> <td>社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。</td> </tr> <tr> <td>106-2-2</td> <td>學術體驗實施計畫</td> <td>3.4</td> <td>社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。</td> </tr> </tbody> </table>			子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		106-2-1	特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	106-2-2	學術體驗實施計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)													
106-2-1	特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。												
106-2-2	學術體驗實施計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。												
五、參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數												
大專院校	0	0	0												
高中職	4	12	80												
國中	10	20	300												
六、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）													
	150	150													
	合計：300		(仟元)												

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	利用本校特色選修課程之數理邏輯分析課程教材與教學設施，建立學習共同體的精神，促進社區學校相互合作開設特色課程。			
3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。					透過學術探索的方式，讓學生了解高中端課程，以確立更明確的方向，提升就近入學比率。
對應方案指標	量化指標規劃				
	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱			104 達成值
	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數			0 個
	106-2-2 學術體驗實施計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。			91.5%
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。			2 次
	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		104 達成值
	106-2-1 特色課程發展計畫—數理邏輯推理課程	1--6	教師參與研習平均時數		16 小時
		1--7	教師參與研習平均次數		3 次
	106-2-2 學術體驗實施計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率		91.5%
					94%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
 2. 本表不敷使用可自行增列。

106-2 里中特色課程暨學術體驗實施計畫

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程 $0.4 \times 12 = 4.8$ 仟元
講座鐘點費	節	8	0.8	6.4	106-2-2 學術體驗實施計畫 $0.8 \times 8 = 6.4$ 仟元
全民健康保險 補充保費	式	1	0.214	0.214	依鐘點費 1.91% 編列
物品費	組	2	6	12	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程樂高教具 $6 \times 2 = 12$ 仟元
印刷費	冊	50	0.05	2.5	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程 $0.05 \times 30 = 1.5$ 仟元 106-2-2 學術體驗實施計畫 $0.05 \times 20 = 1$ 仟元
膳費	人次	112	0.08	8.96	106-2-2 學術體驗實施計畫活動 膳費
設備維護費	式	1	8.4	8.4	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程設備維護
雜支	批	1	5.726	5.726	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課雜支
國教署補助經常門小計				49	
(二) 國教署補助資本門					
設備費	樂高機器人	組	7	15	105 106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程所需設備(105 千元)
國教署補助資本門小計				105	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	6	0.4	2.4	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程 $0.4 \times 6 = 2.4$ 仟元
	講座鐘點費	節	4	0.8	3.2	106-2-2 學術體驗實施計畫 $0.8 \times 4 = 3.2$ 仟元
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.107	0.107	依鐘點費 1.91% 編列
	印刷費	冊	20	0.05	1	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程 $0.05 \times 10 = 0.5$ 仟元 106-2-2 學術體驗實施計畫 $0.05 \times 10 = 0.5$ 仟元
	膳費	人次	48	0.08	3.84	106-2-2 學術體驗實施計畫活動 膳費
	設備維護費	式	1	3.6	3.6	106-2-2 學術體驗實施計畫活動 設備維護
	雜支	批	1	6.853	6.853	106-2-2 學術體驗實施計畫活動 雜支
縣市配合款經常門小計				21		
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	樂高機器人	組	3	15	45	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程所需設備(45 千元)
縣市配合款資本門小計				45		
106 會計年度經常門小計				70		
106 會計年度資本門小計				150		
106 會計年度總計				220		

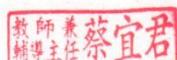
以上經費除鐘點外其它項目可酌予勻支

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任:

校長：



106-2 里中特色課程暨學術體驗實施計畫

107 會計年度概算表（107 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門					
授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程 $0.4 \times 12 = 4.8$ 仟元
講座鐘點費	節	8	0.8	6.4	106-2-2 學術體驗實施計畫 $0.8 \times 8 = 6.4$ 仟元
全民健康保險補充保費	式	1	0.214	0.214	依鐘點費 1.91% 編列
物品費	組	3	1	3	106-2-2 學術體驗實施計畫活動所需海報看板
印刷費	冊	84	0.05	4.2	106-2-2 學術體驗實施計畫活動印刷費 $0.05 \times 84 = 4.2$ 仟元
材料費	人次	56	0.2	11.2	106-2-2 學術體驗實施計畫活動材料費
膳費	人次	182	0.08	14.56	106-2-2 學術體驗實施計畫活動膳費
設備維護費	式	1	4.2	4.2	106-2-2 學術體驗實施計畫活動設備維護
雜支	批	1	7.426	7.426	106-2-2 學術體驗實施計畫活動雜支
國教署補助經常門小計				56	
(二) 國教署補助資本門					
設備費					
國教署補助資本門小計				0	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	6	0.4	2.4	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程 $0.4 \times 6 = 2.4$ 仟元
	講座鐘點費	節	4	0.8	3.2	106-2-2 學術體驗實施計畫 $0.8 \times 4 = 3.2$ 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	0.107	0.107	依鐘點費 1.91% 編列
	物品費	組	2	1	2	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程活動所需海報看板
	印刷費	冊	36	0.05	1.8	106-2-2 學術體驗實施計畫 $0.05 \times 36 = 1.8$ 仟元
	材料費	人次	24	0.2	4.8	1106-2-2 學術體驗實施計畫活動材料費
	膳費	人次	78	0.08	6.24	106-2-2 學術體驗實施計畫活動膳費
	設備維護費	式	1	1.8	1.8	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程設備維護
	雜支	批	1	1.653	1.653	106-2-1 特色課程發展計畫-數理邏輯推理課程雜支
縣市配合款經常門小計				24		
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計				0		
107 會計年度經常門小計				80		
107 會計年度資本門小計				0		
107 會計年度總計				80		

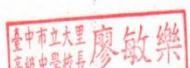
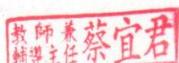
以上經費除鐘點外其它項目可酌予勻支

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	7.2	7.2	14.4	9.60%
2	講座鐘點費	9.6	9.6	19.2	12.80%
3	全民健康保險補充保費	0.321	0.321	0.642	0.43%
4	物品費	12	5	17	11.33%
5	印刷費	3.5	6	9.5	6.33%
6	材料費	0	16	16	10.67%
7	膳費	12.8	20.8	33.6	22.40%
8	設備維護費	12	6	18	12.00%
9	其他(非上述 8 項者, 請於此項歸類加總)	12.579	9.079	21.658	14.44%
	總額	70	80	150(E)	100.00%

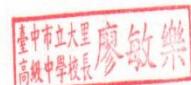
以上經費除鐘點外其它項目可酌予勻支

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●子計畫規劃內容：106-2 里中特色課程暨學術體驗實施計畫

一、106-2-1：特色課程發展計畫—數理邏輯推理課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室、教務處		
2	參與單位	大里高中、台中女中		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	10	60
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

項次	課程名稱	具體內容及目的	實施對象 /人數/地點	時數
106-2-1	特色課程發展計畫—數理邏輯推理課程	1. 教師參與特色課程師資培訓，與伙伴學校同質性課程師資交流，分享教學方法及討論如何提升學生學習成效。 2. 利用智高機器人模組啟發學生數理邏輯分析能力，引發學生應用科學方法解決問題的學習動機。 3. 將科學教具融入課堂並能達到有效教學的科學教育目標。 4. 課中選出能力突出學生，組成樂高機器人團隊，由專業師資加強訓練，參加縣市及全國智高機器人比賽，培養學生學習自信及團隊合作能力。	高中學生/每次 30 人/地點大里高中專科教室	每學期 9 次 18 節/上下學期共 36 節
	預期效益	學校能培育數理科老師成為本校特色課程師資，而學生參加完學習課程後，能增加數理邏輯分析能力，發揮創意思維，產生科學學習興趣，在國家未來科學人才培育上應有所助益。		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
特色課程發展 計畫—數理邏 輯推理課程	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	35.464	150	185.464
107	12.791	0	12.791

二、106-2-2：學術體驗實施計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室、教務處		
2	參與單位	大里高中、華盛頓高中		
3	辦理對象	本校教師及社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	12	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	10	25	320

(二) 詳細實施內容

項次	活動名稱	具體內容	實施對象/人數 /場地	場次/時數
106-2-2	學術體驗 實施計畫	<p>以營隊形式舉辦探索課程，讓學生先行的了解高中課程，啟發興趣，體驗課程例如英文學習先修課，國文閱讀寫作，數理邏輯，科學實驗，社會科學教育...等課程。</p> <p>營隊內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過活動式教學，呈現高中課程的樣貌，讓學生提早了解高中課程。(以生涯團體方式讓學生自我認識並透過自我探索了解自己的讀書方式，並介紹高中課程及必選修規則讓學生對高中學術課程有初步的認識，另外也會介紹高中未來升學機制) 2.以高中學術主軸課程搭配創意多元及實作課程學習方法，讓學生從各項學術探索及體驗課程瞭解各科學習方法，增加學生對學術課程學習的興趣與認識。 3.在教授過程中，利用多媒體教具，輔助教學，加深學習印象，提升學習效果。 	中三區 國中/每場預計 40 人次/ 場地大里高中各專科教室	預計上學期舉辦 4 場、下學期舉辦 4 場/每場次預計 3 小時
	預期效益	國中學生經由學術探索課程參加後，能對高中學術課程，語文、數理、社會科學的學習上產生基本的認識，能對自己的能力與學習潛能有基本的評估，實際上在國三升學時能夠運用參加探索活動後產生的生涯評估能力，在未來升學的途徑當中產生適性抉擇。		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學術體驗實施 計畫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	34.536	0	34.536
107	67.209	0	67.209

106-2 子計畫聯絡人

姓名	蔡宜君	單位	臺中市立 大里高中	職 稱	輔導主任
電話	04-24067870 # 611	傳 真	04-24063615	e-mail	beactive@dlsh.tc.edu.tw

106-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-2-1	48.255	150	198.255
106-2-2	101.745	0	101.745
總計	150	150	300

●106-3 開展生涯路-適性入學計畫

一、子計畫名稱	開展生涯路-適性入學計畫		
二、承辦學校	臺中市明道高級中學		
三、計畫目標	1.辦理國中生多元進路宣導講座及職業類科宣導，讓國中學生瞭解職業類科課程及社區學校之教學設備，對技職教育之發展有更深入的認識。 2.協助安排本計劃中三區(9 所)具實務經驗之教師至國中學校辦理-職業類科宣導講座，增進國中學生對職業類科之瞭解，熟悉課程學習內容，以利國中學生作適性的生涯規劃。 3.有效利用高中職學校資源，辦理國中生多元進路參訪，讓國中生深入技職職科專業場所及課程體驗，增進國中學生對社區職業學校之認識，促進國中生留在社區就讀，提高就近入學率。		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	106-3	辦理國中生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座	3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
五、參與學校		參與校數	參與教師人數
	大專院校		
	高中職	9	30
	國中	30	120 3,000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)
	270		180
	合計：450 (仟元)		

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述								
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述							
3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	辦理國中畢業生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座，增進國中生對職業學校群科類別之瞭解，並且體驗技職課程。此外，亦辦理國中學生職業學校群科類別宣導講座，使國中學生瞭解高職農、工、商、家事等類科之課程學習內容及未來職場趨勢，達成適性入學的目標。								
量化指標規劃									
七、預期效益	對應方案KPI	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值				
	106-3 辦理國中生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座	辦理職業學校群科類別宣導講座		13 場	106 目標值				
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		104 達成值				
	106-3 辦理國中生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座	3-4	高一日校新生就近入學比率		68.7%				
					65.2%				

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
 2. 本表不敷使用可自行增列。

(106-3 開展生涯路-適性入學計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	12	1.6	19.2	職業群科宣導講座 (外聘) 3 場次*2 人*2 小時
	講座鐘點費(內聘)	節	10	0.8	8	職業群科宣導講座 (內聘) 2.5 場次*2 人*2 小時
	全民健康保險補充保費	式	1	0.52	0.52	依鐘點費 1.91% 編列 $27.2 \times 0.0191 = 0.52$ 仟元
	設備維護費	式	1	14.8	14.8	辦理宣導活動所需之專業教室展演示範之設備、多媒體擴放設備及電腦軟硬體設備…等機器維護。
	材料費	人	180	0.1	18	辦理多元進路宣導課程，各職群體驗所需的材料費。
	租車費	輛	3	5	15	接送參與多元進路宣導課程的學生。
	物品費	式	1	14.5	14.5	辦理宣導活動所需之物品耗材，例如簡報筆、攜帶型喇叭…等。
	其他	式	1	9.98	9.98	包含計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、相關辦公事務費等。
國教署補助經常門小計					100	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	106-3 開展生涯路-適性入學計畫辦理宣導活動及多元進路宣導課程所需之設備。
	數位投影機	台	1	40	40	
國教署補助資本門小計					70	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
106 會計年度經常門小計					100	
106 會計年度資本門小計					70	
106 會計年度總計					170	

承辦人：



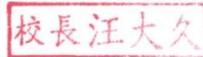
承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



(106-3 開展生涯路-適性入學計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	16	1.6	25.6	職業群科宣導講座 (外聘) 4 場次*2人*2小時
	講座鐘點費(內聘)	節	16	0.8	12.8	職業群科宣導講座 (內聘) 4 場次*2人*2小時
	鐘點費(內聘)	節	32	0.4	12.8	多元進路宣導課程鐘點費(內聘) 4 群*1人*4場*2小時
	全民健康保險補充保費	式	1	0.978	0.978	依鐘點費 1.91%編列 $51.2 \times 0.0191 = 0.978$ 仟元
	設備維護費	式	1	16.5	16.5	辦理宣導活動所需之專業教室展演示範之設備、多媒體擴放設備及電腦軟硬體設備…等機器維護。
	材料費	人	287	0.1	28.7	辦理多元進路宣導課程，各職群體驗所需的材料費。
	租車費	輛	10	5	50	接送參與多元進路宣導課程的學生。
	物品費	式	1	13.122	13.122	辦理宣導活動所需之物品耗材，例如簡報筆、攜帶型喇叭…等。
	其他	式	1	9.5	9.5	包含計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、相關辦公事務費等。
國教署補助經常門小計					170	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	數位投影機	台	2	40	80	106-3 開展生涯路-適性入學計畫 辦理宣導活動及多元進路宣導課程所需之設備。
	銀幕	組	2	15	30	
國教署補助資本門小計					110	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
	縣市配合款經常門小計					
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
	縣市配合款資本門小計					
107 會計年度經常門小計					170	
107 會計年度資本門小計					110	
107 會計年度總計					280	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 106-3 學校經常門項目概算總表

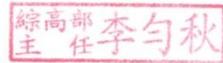
(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	12.8	12.8	4.741%
2	講座鐘點費	27.2	38.4	65.6	24.3%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0.00%
5	保險費	0.52	0.978	1.498	0.55%
6	印刷費	0	0	0	0.00%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	0	0	0	0.00%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	14.8	16.5	31.3	11.593%
12	材料費	18	28.7	46.7	17.296%
13	租車費	15	50	65	24.074%
14	物品費	14.5	13.122	27.622	10.23%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	9.98	9.5	19.48	7.215%
	總額	100	170	270(E)	100%

承辦人：



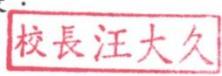
承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



●子計畫規劃內容：106-3 開展生涯路-適性入學計畫

一、106-3：開展生涯路-適性入學計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	明道高中/高職暨綜高部/教務處		
2	參與單位	中三區合作學校、中三區國中學校		
3	辦理對象	中三區國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	9	30	30
	(4)國中	30	120	3,000

(二)詳細實施內容

1.辦理職業學校群科類別宣導講座

- (1)由主辦學校聘任本計劃中三區(9 所)合作高中職學校，委派教師擔任宣導講師進行宣講。
- (2)發文至中三區 29 所國中，由國中端提出需求申請，主辦學校依本計劃中三區(9 所)合作高中職所屬職業類科安排宣導講師，每場聘任 2~3 位講師介紹各群科類別，增進國中學生對職業學校群科類別之認識，熟悉課程學習內容，認識未來職場趨勢，以利將來適性入學，提高新生就近入學比率。
- (3)有效利用高中職學校資源，由國中學校提出需求申請，主辦學校協助安排協調，讓國中生實際到校參與技職專題演講、再辦理職業類科體驗課程，協助國中學校實施適性課程。
- (4)每所申請學校安排 1 場次講座，每場 2 小時。依講師人力適度安排於上、下學期進行講座。
- (5)預計上學期辦理 5 場次，下學期辦理 8 場次，讓國三學生能更進一步的瞭解職科並延伸興趣，達成適性選擇的目標。

(三)預期效益

辦理職業學校群科類別宣導講座，增進國中學生對職業學校群科類別之認識，達成適性選擇的目標，促進國中生留在社區就讀，提高就近入學率。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
宣導講座規劃	預期												
	實際												
合作國中宣導	預期												
	實際												
多元進路宣導	預期												
	實際												
成效彙整	預期												
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	100	70	170
107	170	110	280

106-3 子計畫聯絡人

姓名	蘇仁勇	單位	綜合暨高職部	職稱	行政組長
電話	04-23381096	傳真	04-23341387	e-mail	sury@ms.mingdao.edu.tw

106-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-3	270	180	450
總計	270	180	450

●106-4 大里杙風華藍興堡之歌

●106-4 大里杙風華藍興堡之歌（合作學校格式）

一、子計畫名稱	106-4 大里杙風華藍興堡之歌		
二、承辦學校	臺中市青年高級中學		
三、計畫目標	1. 辦理跨科教師專業社群，鼓勵教師結合地方文化與特色成立社群，發展跨校特色課程、教材開發，透過組織教師專業社群強化跨校際資源整合與共享。 2. 期望校園與社區藝術教育結合，提升社區國高中師生對表演藝術的認識、參與及欣賞能力，並且與地方化結合發展學校課程特色。 3. 鼓勵學生參與社區辦理活動，認識大里地區文化提高對社區學校的認同，引導學生能就近入學並且結合大學端與社區國高中職，建立多方合作夥伴關係，達到資源共享共好共榮之目的。 4. 提供學生認識在地文化的機會，也讓學生能參與社區服務的工作。		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	106-4-1 教師專業成長	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
五、參與學校	參與校數		參與教師人數
	大專院校	2	6
	高中職	5	30
六、經費需求	參與學生人數		
	國中	5	200
			50
經常門（仟元）		資本門（仟元）	
400		300	
合計：700			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		1.成立跨科教師社群，辦理在地文化融入相關主題研習，邀請更多教師參加，發展在地文化特色課程。 2.鼓勵教師課程融入地方產業文化創造中三區的特色。 3.鼓勵學生參與社區辦理活動，認識大里地區文化提高對社區學校的認同，引導學生能就近入學。 4.提供學生認識在地文化的機會，也讓學生能參與社區服務的工作。		
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	106 目標值
	106-4-1 教師專業成長	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		-	1 社群
對應社區教育資源指標	105-4-2 在地文化與特色發展	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		-	1 課程
	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
		2--6	教師參與研習平均時數	6 小時	8 小時
	106-4-1 教師專業成長	2--10	教師參與專業學習社群比率	1.5%	2.5%
	106-4-2 在地文化與特色發展	3-4	高一日校新生就近入學比率	80%	83%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

(106-4 大里杙風華藍興堡之歌) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
業務費	講座鐘點費	節	10	1.6	16 106-4-1 1.6*10=16 仟元
	授課鐘點費	節	14	0.4	5.6 106-4-2 0.4*14=5.6 仟元
	授課鐘點費	節	42	0.8	33.6 106-4-2 0.8*42=33.6 仟元 微電影外聘講師鐘點費
	專業諮詢輔導	人次	1	2	2 106-4-1 106-4-2 2*1=2 仟元 針對整體計畫專家諮詢輔導
	諮詢費	次	6	2	12 106-4-1 2*6=12 仟元 針對社群工作坊課程外聘專家諮詢指導
	全民健保補充保費	式	1	1.31	1.31 106-4-1 0.53 仟元 106-4-2 0.78 仟元
	國內旅費	人	10	0.5	5 106-4-1 0.5*4=2 仟元 106-4-2 0.5*6=3 仟元 外聘講座交通費
	國內旅費	人	1	2.16	2.16 106-4-1 2.16*1=2.16 仟元
	膳宿費	人	460	0.08	36.8 106-4-1 0.08*100=8 仟元 社群人員、工作人員誤餐費 106-4-2 0.08*360=28.8 仟元 研習人員誤餐費
	設備維護費	式	3	10	30 106-4-2 10*3=30 仟元 用於維護微電影之電腦及攝影設備
	印刷費	本	130	0.2	26 106-4-1 0.2*80=16 仟元 社群學員講義 106-4-2 0.2*50=10 仟元 微電影研習課程講義
	材料費	人	100	0.2	20 106-4-2 0.2*100=20 仟元 用於微電影研習製作之耗費性材料
	保險費	人	155	0.06	9.3 106-4-2 0.06*155=9.3 仟元 辦理參與活動人員之外險
	工讀費	時	100	0.133	13.3 106-4-2 0.133*10=13.3 仟元 辦理研習活動協助之工讀人員
	物品費	式	2	5	10 106-4-2 5*2=10 仟元 購置戶外用麥克風及音箱等研習相關物品
	租車費	輛	3	10	30 106-4-2 10*3=30 仟元 辦理研習活動之人員接送
	雜支	式	1	16.93	16.93 106-4-1 10.5*1=10.5 仟元 106-4-2 6.43*1=6.43 仟元 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。
國教署補助經常門小計				270	

(二) 國教署補助資本門

設備費	數位攝影器材組	組	1	150	150	106-4-2 拍攝微電影使用，含鏡頭、高容量電池等 因青年高中設有電影電視科，為提升影視技術，為達到業界的標準，擬採購先進的數位化設備提供學生們使用，讓學生在設備完善的環境中，達到與業界接軌最佳的學習效果
	運動型攝影器材組	組	2	40	80	106-4-2 拍攝微電影使用，含手持穩定器、充電電池等
國教署補助資本門小計				230		

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)

業務費						
縣市配合款經常門小計				0		

(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)

設備費						
縣市配合款資本門小計				0		
106 會計年度經常門小計				270		
106 會計年度資本門小計				230		
106 會計年度總計				500		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(106-4 大里杙風華藍興堡之歌) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

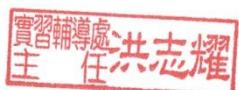
經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	106-4-1 1.6*18=28.8 仟元
授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	106-4-2 0.4*12=4.8 仟元
專業諮詢輔導	人次	1	2	2	106-4-1 106-4-2 2*1=2 仟元 針對整體計畫專家諮詢輔導
諮詢費	次	8	2	16	106-4-1 2*8=16 仟元 針對社群工作坊課程外聘燈光、舞蹈、服裝、道具等專家諮詢指導
全民健保補充保費	式	1	1.05	1.05	106-4-1 0.93 仟元 106-4-2 0.12 仟元
國內旅費	人	3	0.5	1.5	106-4-1 0.5*3=1.5 仟元 外聘講座交通費
國內旅費	人	1	2.16	2.16	106-4-1 2.16*1=2.16 仟元 專家諮詢輔導交通費
國內旅費	人	15	0.82	12.3	106-4-1 0.82*15=12.3 仟元 外聘燈光、舞蹈、服裝、道具等專家交通費
運費	日	1	4.2	4.2	106-4-1 4.2*1=4.2 仟元 課程道具搬運
膳宿費	人	190	0.08	15.2	106-4-1 0.08*100=8 仟元 社群人員、工作人員誤餐費 106-4-2 0.08*90=7.2 仟元
保險費	人	112	0.06	6.72	106-4-1 0.06*50=3 仟元 辦理公共意外責任險 106-4-2 0.06*62=3.72 仟元 至校外彩繪辦理意外險
租車費	輛	2	10	20	104-4-2 10*2=20 仟元 辦理活動租車接送
雜支	式	1	6.07	6.07	106-4-1 6.07*1=6.07 仟元 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。
材料費	人	46	0.2	9.2	106-4-2 0.2*46=9.2 購買彩繪大里之耗材
國教署補助經常門小計				130	
(二) 國教署補助資本門					
設備費	筆記型電腦	部	2	30	60
	可調萬用梯	個	1	10	10
國教署補助資本門小計				70	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)					

業 務 費						
縣市配合款經常門小計				0		
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計				0		
107 會計年度經常門小計				130		
107 會計年度資本門小計				70		
107 會計年度總計				200		

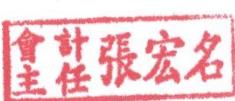
承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



●子計畫 106-4 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	39.2	4.8	44	11.00%
2	講座鐘點費	16	28.8	44.8	11.20%
3	出席費、諮詢費	14	18	32	8.00%
4	工讀費（工作費）	13.3	0	13.3	3.33%
5	保險費	10.61	7.77	18.38	4.60%
6	印刷費	26	0	26	6.50%
7	國內旅費、短程車資、運費	7.16	20.16	27.32	6.83%
8	膳宿費	36.8	15.2	52	13.00%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	30	0	30	7.50%
12	材料費	20	9.2	29.2	7.30%
13	租車費	30	20	50	12.50%
14	物品費	10	0	10	2.50%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	16.93	6.07	23	5.75%
	總額	270	130	400	

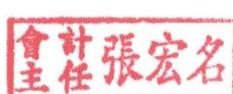
承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



●子計畫規劃內容：106-4 大里杙風華藍興堡之歌

一、106-4-1：教師專業成長計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	2
	(2)高中	3	10	0
	(3)高職	3	10	0
	(4)國中	14	40	0

(二)詳細實施內容

1.教師專業成長研習-教師媒體運用與合作學習

(1)實施目的：積極推動多項活化教學策略，如有效教學、差異化教學、補救教學、多元評量、翻轉教室等，雖然各有其特色，但都以「分組合作學習」為基礎。其主要目的在於改變長期以來教師單向講述、學生被動聽講的傳統教學型態，而轉變成「以學生為中心」的教學模式，使學生能積極主動參與學習，進而提升學習成效。

(2)主辦單位：青年高中實習處。

(3)協辦單位：青年高中教務處、明德高中實習處、長億高中輔導室。

(4)研習日期：107 年 3 月 20 日

(5)研習地點：本校會議室、圖書館。

(6)社群招集人：本校教師。

(8)對象：社區高中職教師。

2.成立跨科教師社群

(1)實施目的：

鼓勵教師以提昇教學專業、精進教學品質為主題組成專業社群，提供教師教學及研究相互交流的機會，以充實教學專業素養並發揮團體互相學習的功能。

(2)主辦單位：青年高中實習處。

(3)協辦單位：青年高中教務處、輔導室、社區合作高中。

(4)研習日期：106 年 9 月~107 年 7 月

(5)研習地點：青年高中會議室、圖書館。

(6)社群召集人：青年高中教師。

(8)對象：社區高中職教師(明德高中、大里高中、霧峰農工、華盛頓高中)。

業界專家及大學教授(鄧相揚、大可、鐘豆豆、潘莉君、黃建彪、劉培能等)

(9)辦理辦法：

增能研習：例如辦理研習、座談會、工作坊和參訪活動等。

對話省思：例如進行教學專業對話、教學省思與回饋。

課堂實踐：例如實施教學觀察與回饋、教學檔案製作與評量、共同備課/公開授課與觀/議課等。

發表分享：例如建置臉書 (facebook) 網路社群、辦理期末成果發表等。

(10)社群主軸：運作社群相當重視選擇合適的主題，社群主題最好由教師「由下而上」經過討論、建立共識之後再提出。設定社群主題及運作程序。首先要評估學生學習需求做為出發點，然後根據學習需求來診斷教師教學不足處，並發覺教學問題，之後便可依此擬訂社群主題、內容和運作方式的計畫，最後提出計畫、執行計畫，並落實課堂實踐以精進教學，針對未來 107 課綱選修課程進行教師增能培訓。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師專業成長	預期												
	實際												
跨科教師社群	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	67.19	0	67.19
107	82.96	60	142.96

二、106-4-2：在地文化與特色發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館、影視科
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……

3	辦理對象	本校及社區高中職一年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	0
	(2)高中	2	10	50
	(3)高職	3	10	150
	(4)國中	5	8	20

(二)詳細實施內容**1.大里杙文化導覽**

(1)實施目的：本校位於大里區是屬台中盆地上開發得最早的區域，大里區古名大里杙，『大里』是出自當地平埔族洪雅族之社名的譯音，『杙』指的是綁船的木樁。清朝時期，以往的臺灣，人云：「一府、二鹿、三艋舺、四竹塹、五諸羅、六大里杙」。足見當時名不虛傳。古老的城鎮造就大里的歲月風華，讓他保有古樸的味道，希望透過大里杙文史的介紹，讓本地的學生能夠更認識自己的故鄉。

(2)主辦單位：青年高中實習處。

(3)協辦單位：青年高中圖書館、影視科、大里高中圖書館。

(4)研習日期：106 年 10 月

(5)研習地點：本校與大里市區。

(6)師資：校內教師與業界講師。

(7)對象：社區國中、高中職學生。

時間	內容	備註
8:00-8:20	報到	青年高中工作人員 地點：大里戶政前
8:20-8:30	引言	青年高中
8:30-12:00	進行文化導覽	授課講師
12:00-13:30	休息	青年高中工作人員
13:30-15:00	繪製文化地圖：本校教師 指導學生繪製各類主題地圖(玩樂、文物、美食…)	授課講師
15:00-16:00	綜合活動	青年高中工作人員

2.彩繪大里課程

- (1) 實施目的：由本校廣設、多媒科教師與參與學生將歷史文化和地景構思繪製成壁畫，在構圖的過程中能夠更深刻的體認在地文化與精神。
- (2) 主辦單位：青年高中實習處。
- (3) 協辦單位：青年高中廣設科、明德高中廣設科。
- (4) 研習日期：107 年 2-3 月
- (5) 研習地點：本校與大里市區。
- (6) 師資：校內教師與業界專師。
- (7) 對象：社區國中、高中職學生。

3.微電影製作課程

- (1) 實施目的：

透過微電影製作研習營，利用拍攝在地主題微電影，了解數位年代之電影拍攝流程，學習掌握微電影製作之優勢，傳達微電影成功之要件，讓學生拍攝在地主題微電影，訓練學生拍攝電影之能力，同時培養在地文化之觀察力，使學生更了解在地文化，進而推廣在地文化。

- (2) 主辦單位：青年高中實習處。

- (3) 協辦單位：青年高中影視科、明德高中實習處。

- (4) 研習日期：106 年 10 月~12 月

- (5) 研習地點：青年高中。

- (6) 師資：青年高中影視科教師及大專教師。

- (7) 對象：社區高中職學生。

微電影製作相關課程	器材資源準備	時數	教室設施基本需求
微電影製作流程概論 前製:腳本與分鏡表 編輯	印表機	3 外/4 內	一般教室備投影機
影音設備概念與基本 操作	印表機	3 外/4 內	一般教室備投影機
實地拍攝	攝影器材	3 外/4 內	
現製:剪輯入門概念	攝影器材	3 外/4 內	電腦教室能廣播並 有投影機
後製:剪輯入門概念	AdobePremierePro	3 外/4 內	電腦教室能廣播並

	CS6 剪輯軟體介紹		有投影機
影展:研習會成果展	學員成果展現，教師擔任講評團成員	3 外/4 內	電腦教室能廣播並有投影機

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.大里杙文化導覽	預期												
	實際												
2.彩繪大里課程	預期												
	實際												
3.微電影製作課程	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	202.81	230	432.81
107	47.04	10	57.04

(以此類推……)

106-4 子計畫聯絡人

姓名	黃惠文	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	04-24963333	傳真	24-24964833	e-mail	rita@gm.youth.tc.edu.tw

106-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-4-1	150.15	60	210.15
106-4-2	249.85	240	489.85
總計	400	300	700

●106-5 互助共好 加值未來

一、子計畫名稱	互助共好 加值未來		
二、承辦學校	明德學校財團法人臺中市明德高級中學		
三、計畫目標	<p>1. 建構學習型策略聯盟合作關係，與社區高中職大專校院及產業合作發展特色課程，促進社區學校教育資源整合與共享，強化12年國民基本教育互助共好的精神，及增進中三區學校特色發展。</p> <p>2. 整合社區國中、高中職及大專院校資源，協助國中技藝適性課程學習並提供職業試探及一條龍的生涯輔導，滿足國中生適性學習需求，以達成就近入學目標。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	106-5-1	協力同行 加值未來計畫	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-5-2	多元展能 加值未來計畫	3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數
	大專校院	7	12
	高中職	9	80
	國中	18	210
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)	
	750	750	
	合計：1,500		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述		
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		結合中三區高中職與亞洲大學、臺中科大、朝陽科大、嶺東科大、僑光科大等合作成立課程發展小組研擬課程教學綱要、編撰教材、教案及評量，發展幼兒科學、地方美食、異材創意等3個具產業特色之選修課程，並藉由科大資源的協同教學來反饋，讓課程的規劃更具實用性及時代性，使資源發揮最有效的應用，並將成果納入108課綱供各校選修課程參考使用。	
2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		結合中三區高職與智高公司、金典酒店、全國飯店、哈拉烘焙坊、羽笠食事處、Sweet emily法式甜點、夢納設計公司、夏姿服飾公司等產業資源，辦理專業研討會及教師增能專業研習，強化教師實務知能以培養教師發展幼兒教學、地方美食與異材創藝等特色課程教學、教材及評量的能力。	
3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		結合中三區學校合作辦理社區國中師生適性探索課程活動，藉由一條龍的方式讓學生認識從國中技藝教育課程了解高職各職群與未來升學及就業完整的生涯規劃，達成適性選擇、適性準備與適性發展及就近入學之效益。	

七、預期效益

量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104達成值	106目標值
	106-5-1 協力同行 加值未來	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		1 個	3
2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。				1 個	3 個
106-5-2 多元展能.加值未來		3.2 適性學習社區國中學生參與高中職適性探索平均次數。		0.2 次	1 次
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104達成值	106目標值
	106-5-1 協力同行 加值未來	2-1	與大專校院合作課程數	2 所	3 所
		2-2	與產業合作廠家數	3 家	8 家
		2-6	教師參與研習平均時數	26 小時	28 小時
		2-7	教師參與研習平均次數	2.8 次	3 次
		2-9	教師參與專業發展評鑑比率	82%	86%
		2-10	教師參與專業學習、社群比率	40%	50%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
 2. 本表不敷使用可自行增列。

七、預期效益	對應社區教	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104達成值	106目標值
		106-5-1 協力同行 加值未來	2-33	職業群科實習工場（或專業教室）數量	32 間	32 間

育 資 源 指 標	106-5-2 多元展能 加值未來	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	77%	85%
		3-4	高一日校新生就近入學比率	42%	45%
		3-5	高一日校新生註冊人數比率	97%	97%
		3-6	高一日校新生免試入學比率	100%	81%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
 2. 本表不敷使用可自行增列。

106-5 互助共好 加值未來 106 會計年度概算表（106 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	41	0.8	32.8	106-5-1 辦理社區大專院校特色課程鐘點費
	授課鐘點費	節	15	0.4	6	106-5-2 適性探索活動鐘點費
	外聘講座鐘點費	節	36	1.6	57.6	106-5-1 辦理產業及大專院校特色課程研習鐘點費
	出席費、諮詢費	次	10	1.5	15	106-5-1 辦理特色課程專家學者會議研討、出席費
	全民健康保險補充保費	式	1	2.13	2.13	106-5-1 外聘講師補充保費
	印刷費	式	1	35	35	106-5-1 特色課程教材編印 1*30=30 106-5-2 國中適性探索活動印刷費 1*5=5
	材料費	人次	260	0.2	52	106-5-1 特色課程實作費用 150*0.2=30 106-5-2 適性探索活動時做費用 110*0.2=22
	物品費	玉子燒銅鍋	個	10	4	40
		製麵機	台	4	2.5	10
		宴會長方形銀盤	個	7	3	21
	租車費	部	12	6	72	106-5-2 辦理國中適性探索活動租車使用
	設備維護費	式	1	19.5	19.5	106-5-1 特色課程器具設備維修費用 1*9.5=9.5 106-5-2 適性探索活動器具設備維修費用 1*10=10
	雜支	式	1	16.97	16.97	106-5-1 1*10=10 106-5-2 1*6.97=6.97 辦理特色課程及國中適性探索活動使用文具、紙張、資訊等耗材
國教署補助經常門小計					380	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	明火烤爐	台	6	30	180	106-5-1 1*180=180 餐旅職群辦理地方美食特色課程法式西點實作課程及專業研習使用
	數位相機	台	1	12.5	12.5	106-5-1 1*10=10 106-5-2 1*2.5=2.5 特色課程教學及適性探索活動拍攝記錄使用
	手持電動拋光機	台	2	18.75	37.5	106-5-1 家政職群辦理異材創藝特色課程學習應用於各材質的設

						計實作及專業研習使用
設備費	急速冷凍機	台	3	50	150	106-5-1 1*50=50 餐旅職群辦理地方美食特色課程 法式西點實作課程及專業研習使用 106-5-2 2*50=100 國中適性探索活動餐旅達人西式 點心實作課程使用
國教署補助資本門小計				380		
106 會計年度經常門小計				380		
106 會計年度資本門小計				380		
106 會計年度總計				760		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

106-5 互助共好 加值未來 107 會計年度概算表（107 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	41	0.8	32.8	106-5-1 辦理社區大專院校特色課程鐘點費
	授課鐘點費	節	40	0.4	16	106-5-2 適性探索活動鐘點費
	外聘講座鐘點費	節	36	1.6	57.6	106-5-1 辦理產業及大專院校特色課程研習鐘點費
	出席費、諮詢費	次	10	1.5	15	106-5-1 辦理特色課程專家學者會議研討、出席費
	全民健康保險補充保費	式	1	2.32	2.32	106-5-1 外聘講師補充保費
	材料費	人次	256	0.2	51.2	106-5-1 100*0.2=20 特色課程實作費用 106-5-2 156*0.2=31.2 適性探索活動時做費用
	印刷費	式	1	15	15	106-5-1 特色課程教材編印 1*10=10 106-5-2 國中適性探索活動印刷費 1*5=5
	租車費	輛	28	6	168	106-5-2 辦理國中適性探索活動租車使用
	物品費 創意積木底盤組	組	6	1.17	7.02	106-5-1 家政職群辦理幼兒科學特色課程兒童遊戲與玩具應用實作及專業研習使用
	雜支	式	1	5.06	5.06	106-5-1 1*3.06=3.06 106-5-2 1*2=2 特色課程活動文具、紙張、資訊等耗材使用
國教署補助經常門小計					370	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	多功能鬆餅機組	台	12	11	132	106-5-2 餐旅職群辦理國中適性探索活動餐旅達人及創意料理實作課程使用
	裁紙機	台	2	17	34	106-5-1 特色課程教材製作及幼兒科學延伸遊戲設計實務使用
	手持均質機	台	2	10	20	106-5-2 2*10=20 國中適性探索活動結合中西課程創意料理實作課程使用 106-5-1 餐旅職群辦理地方美食特色實作課程使用
	展示台	台	2	20.5	41	106-5-1 餐旅職群辦理國中適性探索活動旅遊達人餐服技術實作使用
	低溫烹調機	台	2	42.5	85	106-5-1 2*42.5=85 106-5-2 餐旅職群辦理地方美食特色課程及國中適性探索活動分組實作課程使用
	筆記型電腦	台	1	27.5	27.5	106-5-1 1*27.5=27.5 106-5-2 特色課程及國中適性探索活動示範教學使用
	繡花用手提縫紉機	組	2	15.25	30.5	106-5-1 家政職群辦理異材創藝特色課程多媒材組合應用實作課程及專業研習使用
國教署補助資本門小計					370	

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

107 會計年度經常門小計	370	
107 會計年度資本門小計	370	
107 會計年度總計	740	

承辦人：

幹事陳柏如

承辦主任：

實習主任高靜鳳

主(會)計主任：

會計主任張嘉芸

校長：

校長林衍陞

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

●子計畫 106-5 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	38.8	48.8	87.6	11.7%
2	外聘講座鐘點費	57.6	57.6	115.2	15.4%
3	出席費、諮詢費	15	15	30	4%
4	保險費	2.13	2.32	4.45	0.6%
5	印刷費	35	15	50	6.7%
6	設備維護費	19.5	0	19.5	2.6%
7	材料費	52	51.2	103.2	13.8%
8	租車費	72	168	240	32%
9	物品費	71	7.02	78.02	10.4%
10	雜支	16.97	5.06	22.03	2.8%
總額		380	370	750 (E)	100%

承辦人：

幹事陳柏如

承辦主任：

實習主任高靜鳳

主(會)計主任：

會計主任張嘉芸

校長：

校長林衍陞

●子計畫規劃內容：106-5 互助共好 加值未來

一、106-5-1：協力同行 加值未來計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	(1)亞洲大學、明道大學、朝陽科大、僑光科大、弘光科大、 嶺東科大、臺中科大等 (2)智高公司、金典酒店、全國飯店、哈拉烘焙坊、羽笠食 事處、Sweet emily 法式甜點、夢納設計公司、夏姿服 飾公司、十秋日本料理、與玥樓等 (3)臺中家商、僑泰中學、興大附農、霧峰農工、明台高中、 大明高中、慈明高中、青年高中等		
3	辦理對象	社區高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	7	12	10
	(2)高中			
	(3)高職	9	50	300
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1. 辦理時間：期初成立課程發展小組不定期研討，及本校每學期教學研究會或各校課餘時間辦理教師增能及經驗交流等，另美容、幼保、餐飲三科與科大協同教學實施選修課程體驗及實作。

2. 辦理地點：本校或中三區相關科系學校。

3. 辦理對象：中三區餐旅、家政相關科系二、三年級師生。

4. 辦理方式：

(1)由產業界專家中三區高職及大專院校相關科系教師與跨校成立課程發展小組：

本校教師為種子教師，跨校邀請高中職教師與大專院校教師共同成立課程發展小組，每學期至少辦理 2 次種子教師研習，並以產出幼兒科學、異材創藝、地方美食等三個特色選修課程為目標，亦可藉由小組討論提升教師專業素養，強化教學方法與教學策略。

(2)研擬課程教學綱要：

由跨校組成的課程發展小組，研擬課程教學綱要，以供社區高中職學校納入 108 年課程綱要特色選修課程參考使用。

(3)編撰特色選修課程之教材及教案：

由跨校組成的課程發展小組，編撰教材及教案，以供高中職學校納入 108 年課程綱要特色選修課程時使用。

(4)藉由科大資源辦理協同教學實施課程：

利用編撰完成之教材及教案，結合本校選修課程體驗學習並依反饋修正教材及教案。

(5)藉由網路資源不定期與社區學校分享實施成果並結合學習社群隨時經驗交流，以提升特色課程發展。

5. 辦理項目：結合社區大專院校藉由本校選修課程合作發展幼兒科學、異材創藝、地方美食等3個特色課程，以增進中三區學校家政群幼保、美容科及餐飲群的特色發展。

(1)家政群幼保科-幼兒科學特色課程

本校、臺中家商、僑泰、慈明等社區高中職幼保科及朝陽科技大學人文暨社會學院幼兒保育系等系及智高實業股份有限公司合作發展幼兒科學特色課程、教材、教學及評量。約有15位高中職、大專院校、產業界教師及100位學生參與，擬辦理兒童遊戲與玩具應用、科學實驗及玩中學等研習及企業參訪與體驗。藉由實作課程學習積木教育概論、教師角色與職責及班級經營現況分析，以創新教學技術，藉由Gigo積木解析、教學引導與延伸遊戲設計實務及積木玩科學的應用發展等幼兒科學特色課程。

(2)家政群美容科-異材創藝特色課程

本校、僑泰、慈明、明台、青年等社區高中職美容科及臺中科大美容系、商品設計系、嶺東科大流行設計、視覺傳達設計及夏姿服飾公司、夢納設計公司合作發展異材創藝特色課程教材、教學及評量，約有15位高中職、大專院校、產業界教師及100位學生參與，擬辦理異材創藝材研習及企業參訪與體驗等，藉由多媒材組合與運用平面立體創作實務，創作意象結合應用，課程設計偏重實用性及時代性，提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會。使學生具有創意思考、獨立判斷及自我發展能力的特色課程。

(3)餐旅群餐飲科-地方美食特色課程

本校、興大附農、霧峰農工、慈明、大明等社區餐飲科及弘光科技大學餐飲系、僑光科技大學餐飲系等及金典酒店、全國飯店、羽笠食事處、Sweet emily法式甜點、哈拉烘焙坊、十秋日本料理、與玥樓等，約有20位高中職、大專院校、產業界教師及100位學生參與，擬辦理珍食好味道、甜點的華麗探險等研習及規劃節慶蛋糕、宴會小點、中餐地方菜系、法式甜點、日式和食、定食、創意料理等地方美食特色課程，加強產學接軌，提升專業課程的學習，以強化社區餐飲相關科系的特色發展。

(三)預期效益

1. 中三區社區高中職跨校研擬幼兒科學、異材創藝、地方美食等三個特色選修課程，完成該課程教學綱要，並納入108課綱供各校選修課程參考使用。
2. 結合社區資源開發具產學特色的教材、教案，強化教師教學方法與教學策略，藉以提升教師專業知能及素養。
3. 藉由網路資源與社區學校分享共同發展以提升社區家政及餐旅群學校的特色發展。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
預期	實際													
1.召開工作協調會議														
2.課程發展小組會議														
3.辦理研討會														
4.辦理專業研習														
5.大專院校教師蒞校 實施特色課程協 同教學	預期													
	實際													
6.彙整教案、教材及 成果														
預期	實際													

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	248.03	277.5	525.53
107	145.3	218	363.3

二、106-5-2：多元展能 加值未來計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	(1)臺中家商、興大附農、僑泰中學、明台高中、青年高中、慈明高中等 (2)立新國中、育英國中、光明國中、居仁國中、東峰國中、爽文國中、四育國中、向上國中、霧峰國中、新光國中、光榮國中、成功國中、崇倫國中、忠明國中、中平國中、明德中學、中山國中、崇德國中等 18 所 (3)臺中科大、僑光科大、弘光科大等		
3	辦理對象	本校及社區國中二、三年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	10	10
	(2)高中			
	(3)高職	8	30	250
	(4)國中	18	210	5,000

(二)詳細實施內容

1.辦理時間：配合各國中適性輔導時間，國二學生安排於 106 上學期；國三學生安排於 106 下學期。

2.辦理對象：本校及社區國中二、三年級學生。

3.辦理地點：中三區各高中職及大專院校。

4.辦理方式：由社區國中及社區高中職跨校合作，另結合大專院校分工合作實施一條龍的職群探索活動。

(1)社區國中：藉由國三技藝課程輔導職業性向確定或有意願的學生參加技藝課程的適性學習及探索。

(2)社區高中職：辦理職群簡介及實作課程，讓國中生對高職的學習有進一步的了解。

(3)大專院校：就相對應的科系說明進階學習及未來職場發展的可能，讓學生能完整思考，對各種職群更多更深的了解，以便為自己規劃更適合的生涯進路，實施一條龍的生涯輔導。

5. 辦理項目：

(1)國中技藝課程學習：結合臺中家商、興大附農、僑泰中學、明台高中、青年高中、慈明高中辦理臺中市國中技藝教育課程餐旅、家政、食品、設計、農業、商業管理、電機電子、動力機械、機械、化工、土木建築、藝術等 12 個職群課程技藝教育成果展，強化校際間相互觀摩砥礪以增進國中生對技職教育的瞭解，協助約 10 校 500 位國二學生適性探索活動並順利完成國三選修技藝教育課程學習以達適性選擇、適性準備，適性探索的目標。

(2)職群試探與實作：適性學習結合臺中科大、僑光科大、弘光科大等及整合臺中家商、興大附農、青年高中、明台高中、慈明高中等共同辦理立新國中、育英國中、光明國中、居仁國中、東峰國中、四育國中、向上國中、霧峰國中、新光國中、光榮國中、成功國中、崇倫國中、忠明國中、中平國中、明德中學、中山國中、崇德國中等國中三年級師生適性探索課程，共辦理 25 場 150 班，5,500 名學生及 210 位國中老師參與，激發學生潛能藉由實作活動展現自信，以成就學生發展動機，達成適性發展的效益，辦理職群及實作課程如下：

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ●家政職群：時尚造型師、魔法保母等。 | ●外語群：英文萬花筒、繞著地球跑等。 |
| ●餐旅職群：餐旅達人、創意料理等。 | ●工業職群：家電小幫手、家電達人等。 |
| ●商管職群：小小企業家出遊、足下奇機等。 | ●農業職群：快樂農家、花卉達人等。 |
| ●設計職群：生活創意家、創意無限等。 | ●藝術職群：美感與藝術、舞動人生等。 |

(三)預期效益

- 1.整合中三區學校資源滿足社區國中適性學習需求，落實就近入學的目標。
- 2.激發學生潛能提升學生的學習動機與興趣以達多元展能目標，協助國二學生順利完成國三選讀技藝課程學習提早完成適性探索。
- 3.提供社區國中學生職涯探索的機會，使學生對個職群的學習能先一步認識達成適性選擇及學習機會，落實就近入學的目標。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.召開工作協調會議	預期												
	實際												
2.臺中市國中技藝課程成果展	預期												
	實際												
3.適性學習職涯試探	預期												
	實際												
4.成果彙整	預期												
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	131.97	102.5	234.47
107	224.7	152	376.7

106-5 互助共好 加值未來子計畫聯絡人

姓名	高靜鳳	單位	實習處	職稱	實習主任
電話	04-22877676#800	傳真	04-22804261	e-mail	practical@mdhs.tc.edu.tw

106-5 互助共好 加值未來子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-5-1	393.33	495.5	888.83
106-5-2	356.67	254.5	611.17
總計	750	750	1.500

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

●106-6 迎"蜂"而升-適性探索

一、子計畫名稱	迎"蜂"而升-適性探索														
二、承辦學校	台中市華盛頓高級中學														
三、計畫目標	<p>1. 配合政府辦理免試入學方案，透過高中均質化實施方案的推動，將高中端的教學資源與國中端進行共享，辦理學術試探，讓學生透過實際體驗，了解相關知識，以達成適性入學的目標。</p> <p>2. 教育支援的共同研議規劃，讓學區內學生能適性入學，提升就近入學意願。</p>														
四、工作內涵	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</th> <th colspan="2">對應方案辦理項目(註)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106-6-1</td> <td>國中學術試探</td> <td>3.4</td> <td>社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動</td> </tr> <tr> <td>106-6-2</td> <td>中三區研議規劃群科及課程調整</td> <td>2.2</td> <td>社區學校共同研議規劃群科及課程之調整</td> </tr> </tbody> </table>			子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		106-6-1	國中學術試探	3.4	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	106-6-2	中三區研議規劃群科及課程調整	2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)													
106-6-1	國中學術試探	3.4	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動												
106-6-2	中三區研議規劃群科及課程調整	2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整												
五、參與學校		參與校數	參與教師人數												
	大專院校	0	0												
	高中職	9	12												
六、經費需求	國中	10	30												
	經常門(仟元)	資本門(仟元)													
	450.000	0													
合計：450.000			(仟元)												

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述								
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述							
3.2 適性學習社區高中職 合作辦理國中學生學 術試探及職涯試探活 動。	1. 透過學術探索的方式，讓學生了解高中端課程，以 確力更明確的方向，提升就近入學比率。								
量化指標規劃									
	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104 達成值	106 目標值					
對應方案指標	106-6-1 國中學術 試探	3.1 適性學習社區高中職一年級新生 就近入學率。	64.5%	68%					
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學 生參與高中職適性探索平均次 數。		5 次					
七、預期效益	106-6-2 中三區研 議規劃群科及課 程調整	2.2 適性學習社區高中職合作發展特 色教材數	0 個	2 個					
	子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值				
	106-6-1 國中學術 試探	3-4	高一日校新生就近入學比率	64.5%	68%				
	106-6-2 中三區研 議規劃群科及課 程調整	2-5	教師製作教學檔案比率		40%				
		2-6	教師參與研習平均時數		30				
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。									

106-6迎"蜂"而升-適性探索 106會計年度概算表 (106年8月至12月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	90	0.800	72.000	學術試探營隊預計辦理4場 第一場：22小時*800=17600 第二場：22小時*800=17600 第三場：22小時*800=17600 第四場：24小時*800=19200
	全民健康保險補充保費	式	1	1.375	1.375	鐘點費：72仟元 $*0.0191=\$1.375$
	物品費	式	1	36.400	36.400	106-6-1國中學術試探課程所 需物品，明細如附
	材料費	人次	200	0.200	40.000	106-6-1國中學術試探課程所 需材料
	印刷費	人次	200	0.100	20.000	106-6-1國中學術試探課程之 課程教材印刷
	租車費	台	1	8.500	8.500	106-6-1國中學術試探課程所 車資
	膳宿費	人次	120	0.080	9.600	106-6-1國中學術試探課程所 需便當
	保險費	人次	200	0.020	4.000	106-6-1國中學術試探課程參 與學生之保險
雜支(包含耗材)		式	1	18.125	18.125	106-6-1國中學術試探課程所 需相關文具耗材
國教署補助經常門小計				210.000		
(二)國教署補助資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
國教署補助資本門小計				0.000		
(三)縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費					0.000	
					0.000	
縣市配合款經常門小計				0.000		
(四)縣市配合款等資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備及投資					0.000	
					0.000	
縣市配合款資本門小計				0.000		
106會計年度經常門小計				210.000		
106會計年度資本門小計				0.000		
106會計年度總計				210.000		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究組
組長黃一卿

教務主任劉一欣

會計主任洪淑敏

校長吳榕峯

8-12月物品費明細

項次	品名	單位	數量	單價	總計	說明用途
1	定向定製鋁桿	支	10	500	5,000	Silva MAP MEASURER 用途：定向越野運動及登山訓練、教學等
2	定向越野運動圖例卡	張	20	400	8,000	定向越野運動
3	定向越野運動標誌旗(標準)-反光	只	10	400	4,000	SILVA
4	桌遊教具	套	2	1,000	2,000	創意與實踐課程用
5	裁紙機	台	1	800	800	奇幻賽恩斯課程用
6	簡報筆	支	4	1,500	6,000	課程用
7	拉密數字版	個	2	800	1,600	創意與實踐課程用
8	手持三軸穩定器(手機用)	個	1	9,000	9,000	課程記錄錄影及拍照使用
						36,400

106-6迎"蜂"而升-適性探索 107會計年度概算表 (107年1月至7月)

單位：仟元

(一)國教署補助經常門								
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	130	0.800	104.000			
	全民健康保險補充保費	式	1	1.986	1.986			
	材料費	人次	250	0.200	50.000			
	物品費	式	1	7.800	7.800			
	印刷費	人次	200	0.100	20.000			
	租車費	台	2	8.500	17.000			
	膳宿費	人次	170	0.080	13.600			
	保險費	人次	300	0.020	6.000			
雜支(包含耗材)				19.614	19.614			
國教署補助經常門小計				240.000				
(二)國教署補助資本門								
設備及投資				0.000				
				0.000				
				0.000				
國教署補助資本門小計				0.000				
(三)縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)								
業務費				0.000				
				0.000				
				0.000				
	縣市配合款經常門小計			0.000				
(四)縣市配合款等資本門(縣市政府所轄學校填列)								
設備及投資				0.000				
				0.000				
				0.000				
				0.000				
	縣市配合款資本門小計			0.000				
107會計年度經常門小計				240.000				
107會計年度資本門小計				0.000				
107會計年度總計				240.000				

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

1-7月物品費明細

項次	品名	單位	數量	單價	總計	說明用途
1	記憶卡	只	2	1,400	2,800	64G micro SD class 10 高速
2	桌遊教具	套	5	1,000	5,000	創意與實踐課程用

7,800

106-6學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106年度 8~12月	107年度 1~7月	總額全學年	比例
1	授課鐘點費	0	0	0	0
2	講座鐘點費	72	104	176	39.11%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0.00%
5	保險費	5.375	7.986	13.361	2.97%
6	印刷費	20	20	40	8.89%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	9.6	13.6	23.2	5.16%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	0	0	0.00%
12	材料費	40	50	90	20.00%
13	租車費	8.5	17	25.5	5.67%
14	物品費	36.4	7.8	44.2	9.82%
15	其他（非上述14項者，請於此項歸類加總）	18.125	19.614	37.739	8.39%
	總額	210.000	240.000	450.000	

承辦人：

實驗研究組
長黃一卿

承辦主任：

教務主任
劉一欣

會計主任：

會計主任
洪淑敏

校長：

校長吳榕峯

●子計畫規劃內容：106-6 迎"蜂"而升-適性探索

一、106-6-1 國中學術試探

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	華盛頓高級中學教務處		
2	參與單位	華盛頓中學、臺中市立長億高中		
3	辦理對象	中三區配合國中及本校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	12	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	10	30	500

(二)詳細實施內容

活動 名稱	具體內容	實施對象/ 人數	場次/時數
學術 探索 營隊	<p>1. 以營隊形式舉辦探索課程，讓學生先行的了解高中課程，啟發興趣。</p> <p>營隊內容：</p> <p>(1)透過活動式教學，呈現高中課程的樣貌，讓學生提早了解高中課程。</p> <p>(2)以議題式探討，讓學生了解現今時事議題與社會學科之結合。</p> <p>(3)以實作行課程，讓學生從實作中了解高中的自然科課程，增加學生學習興趣。</p> <p>(3)在教授過程中，利用多媒體教具，輔助教學，加深學習印象，提升學習效果。</p> <p>2. 目前課程安排以奇幻賽恩斯、創意與實踐、定向越野、國際視野課程、英文口說體驗課程、藝術創作為主要安排方向。</p>	中三區國中/每場預計 40-50 人次	預計上學期舉辦 4 場、下學期舉辦 6 場/每場次預計 4~5 小時(依實際洽談情況調整)

課程內容簡介：

課程名稱	課程簡介
奇幻賽恩斯	結合課本及生活中的基本科學概念，利用實驗操作、觀察、模型製作的方式，將課本理論與操作結合，在玩樂科學中，探究物理、化學、生物的奧秘。
創意與實踐	市場上的瞬息萬變需要的是高敏銳度的思維去構思及計算，在課程中將以桌遊引導結合數學科/自然科概念，帶領學生於實境操作中構思『成本』、『收入』及『收益』三者關係，同時加入投資與投機概念強化學習金融理財相關知識。
定向越野	本課程以認識定向越野活動並實際體驗操作的基礎之下，了解定向地圖各部元素及相關意義、熟悉地圖判讀方法與各項定位技巧，並從中增進學生基本體能、手腦肢體協調訓練、團隊合作精神與溝通協調能力。
國際視野課程	本課程將針對外語能力、專業知識、國際能力、國際趨勢及文化與人文素養作為課程設計方向。此外，本校英文課程的實行已頗為成熟，因此本課程將英文設為踏入國際議題的橋樑，將針對國際時事為方向，以中英文雙語方式設計課程，使學生發展英文閱讀國際時事的能力，並發展以中英闡述國際觀的素養。
英文口說體驗課程	英語課程著重培養學生在實際生活情境中的英文會話能力，加強使用英語時的正確性及流暢度，與外師進行真實的英語互動回饋，進而提升溝通的自信心
藝術創作	本課程將針對藝術的先備知識、媒材掌握、畫面構成及色彩搭配作為課程設計的方向。學生對於藝術創作不陌生，因此本課程將針對不同繪畫媒材進行教學，依照媒材特性創作，使學生在繪畫過程中，分析與思考自身作品，並培養欣賞的能力。

預計安排行程：

時間	活動課程安排
08:00~08:30	課程內容講解及今日課程說明
08:40~11:40	課程活動時間
11:40~12:10	今日回饋及綜合討論

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃及討論活動內容及時間	預期												
	實際												
第一學期報名時間	預期												
	實際												
實施第一學期學術試探活動	預期												
	實際												
活動檢討及第二學期規劃	預期												
	實際												
第二學期報名時間	預期												
	實際												
實施第二學期學術試探活動	預期												
	實際												
活動檢討及成果報告	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	180.000	0	180.000
107	246.400	0	246.400

二、106-6-2 中三區研議規劃群科及課程調整

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	華盛頓高級中學教務處		
2	參與單位	中三區全體高中職學校		
3	辦理對象	中三區全體高中職學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	10	0
	(3)高職	6	20	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

活動名稱	具體內容	實施對象/ 人數	場次/時數
中三區研議 規劃群科及 課程調整	依據105年度中三區國中生教育需求調查 工作，所提供的資料，會議方式凝聚中三 區共識，並評估是否有關調整之可能性， 以提供本學生適性發展的空間。	中三區高中 職/每場次 15~20人	預計安排2 場。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
收集各高中職各校 群科發展情況之整 合工作	預期												
	實際												
招集學校討論學 科調整之可行性	預期												
	實際												
進行區域協調													
協調後會議													
彙集相關意見及													

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9 所

調整後情況											
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	11.8	0	11.8
107	11.8	0	11.8

106-6 子計畫聯絡人

姓名	黃一卿	單位	教務處	職稱	實研組組長
電話	04-23934712#115	傳真	04-23926342	e-mail	yiching.huang@whs.tc.edu.tw

106-6 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-6-1	426.400	0	426.400
106-6-2	23.600	0	23.600
總計	450.000	0	450.000

●106-7 Dear Cloud 點亮夢想

一、子計畫名稱	106-7 Dear Cloud 點亮夢想
二、承辦學校	臺中市立霧峰農業工業高級中等學校
三、計畫目標	<p>106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習。</p> <p>1. 透過社區學校合作，建立雲端文件應用，並利用本研習活動內容，將各課程內容透過網站平臺整合為單一選單系統，以讓各種不同雲端資源彼此相關連結在一起。</p> <p>2. 整合推動教師發展評鑑所需，建立檔案共享之雲端分享平臺。</p> <p>3. 配合政策推廣開放文件格式，以取代傳統的微軟 Office 文件格式，各校相同之檔案，可藉本雲端平臺透過多人共同集結共享，而不必再浪費同樣的時間做相同檔案的轉換。另外在本校網頁中大量使用 SVG 向量圖檔的檔式，也是屬於開放性文件格式，亦可在本活動中宣導相關檔案的使用。</p> <p>4. 除了開放性文件資源本身免費外，雲端文件近來功能越漸齊全，除可在雲端中相互轉換成各種文件格式外，線上直接編輯也變得越來越成熟，尤其在 Google 文件與 Google 試算表中，更可以達到線上同步，線上相互連結資源的功能，相關進階應用亦在本計畫活動中與中三區夥伴學校共同分享。</p>
	<p>106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習</p> <p>1. 透過本研習，讓夥伴學校多認識一項好用之免費平臺 Moodle，亦可讓教師更熟練於使用此系統，以做為很好之教學輔助。</p> <p>2. 本系統可進行之項目為：線上問券、線上測驗、線上題庫練習、線上電子教材，電子書製作等等應用，以打造優良線上學習系統。除此之外還能進行後臺分析，以分析學生使用之情形，教師則針對數據分析結果研判學生的學習狀況，並對症下藥，其功能並不輸給付費之商用平台，以藉此研習機會，讓社區之夥伴學校不用再編列大筆經費購買每年需大量版權費用之資訊平臺。</p> <p>3. 推動手機與校內平臺的結合，乃符合國內發展的教學趨勢，在本研習中</p>

		<p>亦將推動利用手機進行線上學習的相關示範，而目前校內平臺的網頁撰寫也已先考慮支援手機及平板的相容性，藉此計畫的研習與中區夥伴學校共襄盛舉，相互分享手機使用的應用情形。</p>	
		<p>106-7-3 產學三創向前行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創意培養：透過研習活動與社團社群交流，引導學生發展主動思考的能力與勇於創作的習慣，並將成果跨校推廣及融入課程中。 2. 創新教學：結合社區產學支援，協助教師課程設計，改變教學僵化，培養教師思考與整合的能力。 3. 創業啟發：透過專題演講與參訪模式，結合跨科跨校合作讓學生學習產品設計→製作品管→包裝行銷等整合概念，啟發學生運用所學、學習運用的求職創業態度與精神。 4. 透過社區就近「產業協助」、「大學延續」、「跨校合作」的方式共同發展在地升學、在地就業、在地發展的長遠目標。 	
		<p>106-7-4 育見未來，適得其所</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助高一學生可依自己的性向、興趣及能力選其所適，並透過適性轉學機制，得以發展與其志趣相符科系，並透過合作學校建置家事、商業、農業、工業、藝術類科職涯發展導覽系統，提供轉學生瞭解中三區學校各科之資訊。 2. 落實十二年國民基本教育政策，讓中三區就近入學學生得以依照自我職業性向適性轉學。 3. 落實高職均質化輔助計畫精神，達到適性揚才就近入學之目標及十二年國民基本教育「選你所適，愛你所選」的核心精神。 4. 整合中三區內學校，共同辦理適性轉學機制，透過各校特色，讓轉學生找到理想學校就讀。 	
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。
		1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	106-7-3 產學三創向前行	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
106-7-4 育見未來，適得其所		3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。
		3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

			3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專院	3	3	2
	高中職	19	38	350
	國中	15	15	150
六、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）		
	1510	570		
	合計：2080			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習： 本研習課程結合目前推廣開放文件格式之政策，結合教師專業發展之檔案共享，網頁與雲端等課程的應用，架構出遠距共用分享之概念，參與本研習之社區夥伴學校，於研習中實際了解相關應用、所需技術方法及所用資源等，各雲端間即可相互連成一個跨校雲端社群，相互分享彼此教學之成果。
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習： 本校之 104、105 年計畫所辦之研習，皆彙整在本校「中三區資訊技術服務中心」網頁，開放夥伴學校及參與學員進行查詢，本 106 年計畫亦將持續辦理不同特色之雲端與開放性資源課程，並持續擴充研習所累積之線上教材。 106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習： 延續前兩年計畫，本校與社區學校分享開設數位化學習平臺，進行線上課程管理與學習軌跡分析，透過範例分享說明如何透過數位雲達到師生零距離之互動課程。

	<p>2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p>	<p>106-7-3 產學三創向前行：</p> <p>1. 創意培養：邀請大專校院師資共同開設「創意設計概念」課程(每週 1-2 小時)，並藉由雲端社群讓社區師生共同激盪思考、勇於設計，發揮創意精神。</p> <p>2. 創新教學：結合產業、大學資源與社區合作學校共同合作開發設計就業導向特色教案(2-3 門課)，以跨校異地教學方式，整合設備與師資資源，讓社區相關群科學生了解技能延伸與運用。</p> <p>3. 創業啟發：邀請商業、設計領域學者專家，以參訪、專題演講、模擬創業活動等方式，啟發學生跨領域的學習態度及創業思維。</p>
	<p>3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p>	<p>106-7-4 育見未來，適得其所：</p> <p>落實十二年國民基本教育政策，讓中三區就近入學學生得以依照自我職業性向適性轉學。並辦理國中端教師之高中職科系群判紹，結合參訪與實作，以利於國中端輔導向下扎根。</p>

量化指標規劃

對應方案 KPI	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104 達成值	106 目標值
	106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1	2
	106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1	2
	106-7-3 產業三創自向前行	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	1	3
		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	1	3
	106-7-4 育見未來，適得其所	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	60%	62%
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2	3
對應	子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值

社區教育資源指標	106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習	1-11	教師參與專業發展評鑑比率	65.14%	67%
		1-6	教師參與研習平均時數	37.13	39
		1-7	教師參與研習平均次數	12	14
	106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習	1-11	教師參與專業發展評鑑比率	65.14%	67%
		1-6	教師參與研習平均時數	37.13	39
		1-7	教師參與研習平均次數	12	14
	106-7-3 產學三創向前行	2-1	與大專校院合作課程數	1	3
		2-2	與產業合作廠家數	9	11
		2-5	教師製作教學檔案比率	60%	80%
		2-6	教師參與研習平均時數	20	30
		2-10	教師參與專業學習社群比率	10	25
	106-7-4 育見未來，適得其所	3-4	高一日校新生就近入學比率	40%	50%
		3-5	高一的校新生註冊人數比率	80%	85%
		3.7	學生休學及輔導轉學比率	10%	5%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
 2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

(106-7 Dear Cloud 點亮夢想) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	43	1.6	68.8 (1) 106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習共 9 節(對象中三區教職員)； $9 \times 1.6 = 14.4$ 仟元。 (2) 106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習共 9 節(對象中三區教職員)； $9 \times 1.6 = 14.4$ 仟元。 (3) 106-7-3 產學三創向前行共 25 節； $25 \times 1.6 = 40$ 仟元。
	講座助理鐘點費(外聘)	節	25	0.8	20 (1) 106-7-3 產學三創向前行，共 25 節； $25 \times 0.8 = 20$ 仟元。
	講座鐘點費(內聘)	節	25	0.8	20 (1) 106-7-3 產學三創向前行 25 節； $25 \times 0.8 = 20$ 仟元。
	講座助理鐘點費	節	25	0.4	10 (1) 106-7-3 產學三創向前行，共 25 節； $25 \times 0.4 = 10$ 仟元。
	諮詢費	人	4	2	8 (1) 計畫總召學校辦理中三區地理範圍調整會議、中三區訪視委員諮詢會議； $4 \times 2 = 8$ 仟元。
	教師進修補助費	式	1	20	106-7-3 產學三創向前行，教師進修補助費。

設備維護費	式	1	150	150	(1)電腦教室部份：用於電腦主機之零組老舊或系統之維護及重整，網路線材耗損，麥克風、及其它常用電腦教室維護費用等等； (2)講座場地：放映機、喇叭、麥克風等； (3)影音設備、講台桌、地板修補、及其它禮堂相關設施等等； (4)伺服器周邊維護，如儲存設備、UPS 等； (5)相關研習、活動使用設備維護，及活動前置作業等場地使用，如工具機械、影印機、列表機、速印機、3D 印表機及活動計畫使用之主機或資訊設備維護等等。
租車費	台	2	10	20	106-7-3 產學三創向前行，2 台； $2 \times 10 = 20$ 仟元。
工讀費	小時	86	0.133	11.438	(1) 106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習共 3 周 \times 3 小時 \times 2 人； $3 \times 3 \times 2 \times 0.133 = 2.394$ 仟元。 (2) 106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習共 3 周 \times 3 小時 \times 2 人； $3 \times 3 \times 2 \times 0.133 = 2.394$ 仟元。 (3) 106-7-3 產學三創向前行； $50 \times 0.133 = 6.65$ 仟元。 以上合計共 86 工讀時數。
全民健康保險補充保費	式	1	2.613	2.613	(1)補充健保費，依講座鐘點費、助理鐘點費、諮詢費總額的 1.91% 編列後； $136.8 \times 0.0191 = 2.613$ 仟元。
保險費	人	500	0.05	25	(1) 106-7-3 產學三創向前行，參與學生保險，約 500 人； $500 \times 0.05 = 25$ 仟元。
印刷費	份	500	0.01	5	(1) 106-7-4 育見未來，適得其所，適性轉學宣導文宣印刷品約 500 份； $500 \times 0.01 = 5$ 仟元。

適性學習社區：中三區		召集學校：霧峰農工學校(簡稱)			合作學校數：9 所	
國內差旅、出差 旅費	次	4	2	8	(1)計畫總召學校辦理中三區地理範圍調整會議、中三區訪視委員交通費用； $4 \times 2 = 8$ 仟元。	
膳宿費	人	366	0.08	29.28	(1)106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習共 3 週 $\times 41$ 人次； $3 \times 41 \times 0.08 = 9.84$ 仟元。 (2)106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習 3 週 $\times 41$ 人次； $3 \times 41 \times 0.08 = 9.84$ 仟元。 (3)106-7-3 產學三創向前行，約 50 人次； $50 \times 0.08 = 4$ 仟元。 (4)106-7-4 育見未來，適得其所，及總召學校辦理行政會議、諮詢會議，工作協調會議等約 70 人次； $70 \times 0.08 = 5.6$ 仟元。	
材料費	人	500	0.2	100	(1)106-7-3 產學三創向前行，約 500 人次； $500 \times 0.2 = 100$ 仟元。	
物品費	式	1	100	100	計畫使用相關物品： 印表機、雲端應用之無線 AP、網路設備線路之標籤機、電腦之相關零組件(固態硬碟、記憶體等、隨身碟、外接式硬碟)、OA 桌櫃及本計畫研習活動所需之相關物品等，或與研習設備直接相關之伺服、電氣、網路設備等週邊配件。	
雜支	式	1	51.869	51.869	(1)計畫所需之事務費。 (2)召集學校所需之行政業務費。 (3)資料夾、桌上立牌、文具用品等及千元以內計畫使用之小型 3C 用品或電腦周邊配件。 (4)辦理之子子計畫研習所需之千元以內之零組件、物品或耗材等等。	
國教署補助經常門小計				650		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	桌上型個人電腦	台	1	25	25	(1)106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習，桌上機使用，做為單一選

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

					單系統之觸控平臺 OS 系統，需具備圖形觸控介面功能之主機，記憶體 8G 含以上。
觸控式螢幕	台	1	80	80	106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習，可操作在同一畫面之大尺寸螢幕(60 寸含以上)，可支援直式或橫式擺放之不含 OS 電容觸控式螢幕，使用於單一選單畫面及電子書刊即時觸控，以利推廣既有成果及推廣共享資源。
筆記型電腦	台	1	30	30	106-7-4 育見未來，適得其所，辦理就近入學及特色課程宣導使用
程控電腦(含週邊設備)	套	2	40	80	106-7-3 產學三創向前行，社區產業特色課程教學。
自動化機械模組	套	1	75	75	106-7-3 產學三創向前行，社區產業特色課程教學。
投影機(含週邊配件)	台	2	50	100	106-7-3 產學三創向前行，視聽教室&量測教室多媒體教學用。
國教署補助資本門小計			390		
106 會計年度經常門小計			650		
106 會計年度資本門小計			390		
106 會計年度總計			1040		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9 所

(106-7 Dear Cloud 點亮夢想) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門					
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	43	1.6	68.8 (1) 106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習共 9 節(對象中三區教職員)； $9 \times 1.6 = 14.4$ 仟元。 (2) 106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習共 9 節(對象中三區教職員)； $9 \times 1.6 = 14.4$ 仟元。 (3) 106-7-3 產業三創向前行共 25 節； $25 \times 1.6 = 40$ 仟元。
	講座助理鐘點費(外聘)	節	25	0.8	20 106-7-3 產學三創向前行，共 25 節； $25 \times 0.8 = 20$ 仟元。
	講座鐘點費(內聘)	節	75	0.8	60 (1) 106-7-3 產業三創向前行 25 節； $25 \times 0.8 = 20$ 仟元。 (2) 106-7-4 育見未來，適得其所，適性轉學宣導上下學期各 25 節，因上學期為期末辦理，故跨會計年度； $25 \times 2 \times 0.8 = 40$ 仟元。
	講座助理鐘點費	節	25	0.4	10 106-7-3 產學三創向前行，共 50 節； $25 \times 0.4 = 10$ 仟元。
	諮詢費	人	4	2	8 計畫總召學校辦理中三區地理範圍調整會議、中三區訪視委員諮詢會議； $4 \times 2 = 8$ 仟元。
	教師進修補助費	式	1	20	20 106-7-3 產業三創向前行，教師進修補助費。

	設備維護費	式	1	150	150	(1)電腦教室部份：用於電腦主機之零組老舊或系統之維護及重整，網路線材耗損，麥克風、及其它常用電腦教室維護費用等等； (2)講座場地：放映機、喇叭、麥克風等； (3)影音設備、獎台桌、地板修補、及其它禮堂相關設施等等； (4)伺服器周邊維護，如儲存設備、UPS 等； (5)相關研習、活動使用設備維護，及活動前置作業等場地使用，如工具機械、影印機、列表機、速印機、3D 印表機及活動計畫使用之主機或資訊設備維護等等。
	租車費	台	5	10	50	106-7-3 產業三創向前行，中三區學校學生參與研習等租車費用約 5 台； $5 \times 10 = 50$ 仟元。
	工讀費	小時	326	0.133	43.358	(1) 106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習共 3 周 \times 3 小時 \times 2 人； $3 \times 3 \times 2 \times 0.133 = 2.394$ 仟元。 (2) 106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習共 3 周 \times 3 小時 \times 2 人； $3 \times 3 \times 2 \times 0.133 = 2.394$ 仟元。 (3) 106-7-3 產業三創向前行； $50 \times 0.133 = 6.65$ 仟元。 (4) 106-7-4 育見未來，適得其所，適性轉學宣導上下學期各 120 小時，因上學期為期末辦理，故跨會計年度； $120 \times 2 \times 0.133 = 31.92$ 。 以上合計共 326 工讀時數。
	全民健康保險補充保費	式	1	3.377	3.377	補充健保費，依講座鐘點費、助理鐘點費、諮詢費總額的 1.91% 編列後； $176.8 \times 0.0191 = 3.377$ 仟元。
	保險費	人	500	0.05	25	106-7-3 產業三創向前行，參與學生保險，約 500 人； $500 \times 0.05 = 25$ 仟元。

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

印刷費	份	1000	0.01	10	106-7-4 育見未來，適得其所，適性轉學宣導文宣印刷品約 1000 份； $1000 \times 0.01 = 10$ 仟元。
國內差旅、出差旅費	次	4	2	8	計畫總召學校辦理中三區地理範圍調整會議、中三區訪視委員交通費用； $4 \times 2 = 8$ 仟元。
膳宿費	人	1226	0.08	98.08	(1)106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習共 3 週×41 人次； $3 \times 41 \times 0.08 = 9.84$ 仟元。 (2)106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習 3 週×41 人次； $3 \times 41 \times 0.08 = 9.84$ 仟元。 (3)106-7-3 產業三創向前行，約 50 人次； $50 \times 0.08 = 4$ 仟元。 (4)106-7-4 育見未來，適得其所，及總召學校辦理行政會議、諮詢會議，工作協調會議及辦理上下學期適性轉學宣導活動等(因上學期為期末辦理，故跨會計年度)，約 930 人次； $930 \times 0.08 = 74.4$ 仟元。
材料費	人	500	0.2	100	106-7-3 產業三創向前行，研習用材料費約 500 人次； $500 \times 0.2 = 100$ 仟元。
物品費	式	1	150	150	計畫使用相關物品： 印表機、雲端應用之無線 AP、網路設備線路之標籤機、電腦之相關零組件(固態硬碟、記憶體等、隨身碟、外接式硬碟)、OA 桌櫃及本計畫研習活動所需之相關物品等，或與研習設備直接相關之伺服、電氣、網路設備等週邊配件。

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

	雜支	式	1	35.385	35.385	(1)計畫所需之事務費。 (2)召集學校所需之行政業務費。 (3)資料夾、桌上立牌、文具用品等 等及千元以內計畫使用之小型 3C 用 品或電腦周邊配件。 (4)辦理之子子計畫研習所需之千 元以內之零組件、物品或耗材等等。
國教署補助經常門小計				860		

(二) 國教署補助資本門

設備費	3D 列印機	台	1	80	80	106-7-3 產學三創向前行。
	桌上型個人電腦	台	1	25	25	(1)106-7-4 育見未來，適得其所， 辦理就近入學及特色課程宣導工作 使用。
	空拍機(含週邊 控制設備)	組	1	75	75	106-7-3 產學三創向前行；創新課 程教學用。
國教署補助資本門小計				180		
107 會計年度經常門小計				860		
107 會計年度資本門小計				180		
107 會計年度總計				1040		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

物品費明細表

項次	品名	單價	數量	單位	總計
106	1 網路設備	5600	1	式	5600
	2 ssd 硬碟	3000	20	顆	60000
	3 隨身碟	1000	4	支	4000
	5 馬達	1200	5	個	6000
	6 感測器	200	20	個	4000
	7 電動工具	6000	1	組	6000
	8 印表機	7200	1	台	7200
	9 OA 桌櫃椅	7200	1	式	7200
					合計 100000
項次	品名	單價	數量	單位	總計
107	1 自走車	1200	12	支	14400
	2 網路設備	5600	1	式	5600
	3 ssd 硬碟	3000	20	顆	60000
	4 記憶體	1000	20	支	20000
	5 隨身碟	1000	4	支	4000
	6 馬達	1200	5	個	6000
	7 感測器	300	20	個	6000
	8 電動工具	6000	2	組	12000
	9 量測工具	6000	3	支	18000
	10 手工具	500	8	支	4000
					合計 150000

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

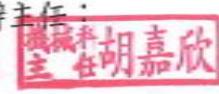
合作學校數：9 所

●子計畫 106-7 學校經常門項目概算總表

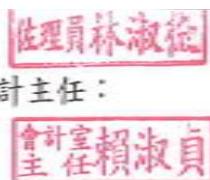
(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0.000	0.000	0.000	0%
2	講座鐘點費	118.800	158.800	277.600	18%
3	出席費、諮詢費	8.000	8.000	16.000	1%
4	工讀費（工作費）	11.438	43.358	54.796	4%
5	保險費	27.613	28.377	55.990	4%
6	印刷費	5.000	10.000	15.000	1%
7	國內旅費、短程車資、運費	8.000	8.000	16.000	1%
8	膳宿費	29.280	98.080	127.360	8%
9	場地使用費	0.000	0.000	0.000	0%
10	教師進修補助費	20.000	20.000	40.000	3%
11	設備維護費	150.000	150.000	300.000	20%
12	材料費	100.000	100.000	200.000	13%
13	租車費	20.000	50.000	70.000	5%
14	物品費	100.000	150.000	250.000	17%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	51.869	35.385	87.254	6%
	總額	650	860	1510	100%

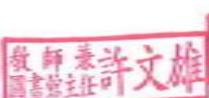
承辦人：

承辦主任：
 

主(會)計主任：


會計室主任
賴淑貞

校長


江耀宗 
教師兼文雄 教師兼沈振雄
圖書室主任

●子計畫規劃內容：106-7 Dear Cloud 點亮夢想

一、106-7-1：教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館、機械科、進修部		
2	參與單位	中三區所屬之國中或高中職學校		
3	辦理對象	中三區所屬之國中或高中職學校之教職員師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	13	0
	(3)高職	11	14	0
	(4)國中	29	13	0

(二)詳細實施內容

本資訊研習課程上下各 9 個小時，分三周進行，每周 3 小時，上下學期各一次內容如下：

106 年 8 月至 12 月

課程日期	課程時間	預計課程內容如下
第一周	第一節~第三節	教您如何用 Google 表單結合檔案上傳功能
第二周	第一節~第三節	ODF 開放文件格式轉檔與雲端文件整合應用
第三周	第一節~第三節	開放文件之向量圖檔應用與繪圖

107 年 1 月至 7 月

課程日期	課程時間	預計課程內容如下
第一周	第一節~第三節	教你用雲端製作專業報表並試算生活大小事
第二周	第一節~第三節	教您如何架設 Google Blogger 並結合相簿應用
第三周	第一節~第三節	教您免費用雲端建立校內資訊中心

(三)實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
106-7-1 教學資源、檔案共	預期											
	實際											

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習課前專業教師安排											
106-7-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習課程辦理	預期										
	實際										

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	49.247	105	154.247
107	55.011	0	55.011

二、106-7-2：數位化平臺與手機、平板整合應用研習

(一)基本資料

1 校內主辦處室/科	圖書館、機械科、進修部		
2 參與單位	中三區所屬之國中或高中職學校		
3 辦理對象	中三區所屬之國中或高中職學校之教職員師生。		
4 參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	4	13	0
(3)高職	11	14	0
(4)國中	29	13	0

(二)詳細實施內容

本研習課程上下學期各 9 個小時，分三周進行，每周 3 小時，上下學期各一次內容如下：

106 年 8 月至 12 月

課程日期	課程時間	預計課程內容
第一周	第一節~第三節	Moodle 教材檔案建構
第二周	第一節~第三節	Moodle 線上測驗應用
第三周	第一節~第三節	手機與學習平臺整合應用(一)

107 年 1 月至 7 月

課程日期	課程時間	預計課程內容
第一周	第一節~第三節	Moodle 數位平臺後臺分析
第二周	第一節~第三節	手機與學習平臺整合應用(二)
第三周	第一節~第三節	手機與學習平臺整合應用(三)

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習課前專業教師安排	預期												
	實際												
106-7-2 數位化平臺與手機、平板整合應用研習課程辦理	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	141.634	0	141.634
107	126.634	0	126.634

三、106-7-3：產學三創向前行

(一) 基本資料

1	校內主辦處室/科	進修部、機械科、圖書館
2	參與單位	霧峰農工、台中高工、僑泰中學、光華高工…等 修平科大、

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

		朝陽科大、勤益科大、南開科大…等 盈錫精密、大立機械、大田油壓、寶嘉承機械、崇銘機械…等		
3	辦理對象	本校師生及社區國高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	10	20
	(2)高中	1	5	100
	(3)高職	4	20	500
	(4)國中	4	10	100

(二) 詳細實施內容

1. 創意培養：

項目	時間	實施內容	對象	合作、協助伙伴
課程	每學期每週 2 小時、共 15 週 (利用空白課程或社團時間)	1. 分組討論、跨校創意社群分享。 2. 文創園區、博覽會參訪。 3. 動手創意設計與製作。 4. 專題演講(1-2 場次)。	本校學生、 中三區高中 職生	台中高工、朝陽科大、亞洲大學、台中創客中心。
教師增能	寒暑假、假日	1. 推薦種子教師進修與研習。 2. 成立「三創空間」社群，進行經驗分享與交流。 3. 共同合作課程教案設計與開發特色課程。	共同參與教師	

2. 創新教學：

項目	課程名稱	創新單元內容	對象	合作、協助伙伴
創 新 教 學 方 式 與 內 容	基礎電學實習	1. 任務機構動作設計與迴路設計。 2. 實際迴路運用與配線訓練。 3.	高一、高三	台中高工技術教育中心、修平科大、朝陽科大、南開科大、勤益科大、盈錫精密機械、大立機械、永銓機械…等。
	精密量測	1. 分站分組實作練習。 2. 科大、技教中心等異地教學與教授協同授課。 3. 產業業師現場實務操作與生產過程運用介紹。 4. 全面品質管制產業觀摩與認識。	高二	
	銑磨實習	1. 整合鉗、銑、磨、放電、組立等	高二	

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

		工作法，訓練綜合加工能力。 2. 鏟花介紹與業師實作。		
※持續開發新單元				
教師增能	建立知識管理	1. 推薦種子教師進修與研習。 2. 社區高職與科大教師協同教學，相互分享與交流。 3. 收集教案與學習單，討論發展評量方式。	共同參與教師	

3. 創業啟發：

項 目		實 施 內 容	對 象	合作、協助伙伴
1	專題演講與授課	邀請管理學系教授，介紹行銷與創業的相關概念。	本校學生、 中三區高中 職生	勤益科大、朝陽科 大、南開科大。
2	模擬創業活動	利用社團讓學生於校慶園遊會體驗，產品製作、成本管控、品質管理、行銷.. 等創業過程。	本校學生、 中三區高中 職生	

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
創意培養	預期												
	實際												
創新教學	預期												
	實際												
創業啟發	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	380.65	255	635.65
107	420.65	155	575.65

四、106-7-4：育見未來，適得其所計畫

(一) 基本資料

1	校內主辦處室/科	進修部、機械科、圖書館
2	參與單位	中三區所屬之國中或高中職學校
3	辦理對象	中三區所屬之國中或高中職學校之教職員師生。

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

4 參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	4	4	50
(3)高職	14	34	300
(4)國中	15	15	150

(二) 詳細實施內容

- (1) 本計畫由主辦學校聘任中三區合作學校擔任講師進行宣講：分上下學期各進行一次，預計 20 至 30 位中三區承辦註冊業務之學校。預計提高中三區需要轉學人數 100 人。
- (2) 召開轉學考工作籌備會：由本校籌備需要的場地及人員，協調各校工作事項。適性轉學考試前宣導各校特色；利用合作學校之網頁導覽系統(職業類科)及本校轉學網頁機制，讓轉學生事先知道所就讀學校性質，並由主辦學校聘請講師，於第一、二學期各辦理 2-3 場次，每場 2 小時。
- (3) 適性輔導轉學委員會制定簡章會議：各校提供自己的聯合轉學考學生的資格條件，由主辦單位彙整，並由主辦單位擬定轉學考的簡章，再透過會議修正與通過。

活動日期	活動時間	活動內容
第一場	第一節~第八節	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫宣講。
第二場	第一節~第二節	轉學考工作籌備會。

(三) 實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
轉學考工作籌備會	預期											
	實際											
社區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫宣講。	預期											
	實際											

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

106	78.469	30	108.469
107	257.705	25	282.705

106-7 子計畫聯絡人

姓名	沈振雄	單位	進修部	職稱	進校主任
電話	04-23333550	傳真	04-23333540	e-mail	jschen566@tc.wufai.edu.tw

106-7 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-7-1	104.258	105	209.258
106-7-2	268.268	0	268.268
106-7-3	801.3	410	1211.3
106-7-4	336.174	55	391.174
總計	1510	570	2080

●106-8 校際教師增能計畫

一、子計畫名稱	校際教師增能計畫		
二、承辦學校	臺中市立臺中家事商業高級中等學校		
三、計畫目標	1.建立跨校教師專業學習社群，以持續性的專業活動、協作共享的態度，提升教師專業知能，並配合十二年國教新課綱未來需求，發展適用於技術高中學生學習之教材(例如增廣教材、自學教材或補助教材)。 2.開放教學現場，並邀請中三區技術高中教師共同觀課，以教學演示觀摩活動，精進教學技巧，建立團隊合作氛圍，提升教學技巧及學生學習成效，並藉此調整現有之教學評量方式，使之更為多元。 3.與社區高中職教師共享精進教育資源，共創教師專業價值，讓社員透過聚會共同支持互相激勵，彼此分享，刺激教師成長，提昇教師專業成長。		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	106-8	校際教師增能計畫	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
五、參與學校		參與校數	參與教師人數
	大專院校	0	0
	高中職	6	30
	國中	0	0
六、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）	
	140	0	
	合計：140		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述								
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述							
	1.1 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	建立跨校教師專業學習社群，透過教師間專業對話與溝通，提升彼此教學知能與技巧，增進教師專業成長。							
量化指標規劃									
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱			104 達成值				
	106-8 校際教師增能計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數			0				
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值				
	106-8 校際教師增能計畫	1-10	教師參與專業學習社群比率		20%				

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
 2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

(106-8 校際教師增能計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
講座鐘點費(外聘)	節	13	1.6	20.8	106-8 教師專業學習社群集會共 13 節($1.6 * 13 = 20.8$ 仟元)
全民健康保險補充保費	式	1	0.397	0.397	106-8 社群、研習講師鐘點費計 20.8 仟元，補充保費計 0.397 仟元依鐘點費 1.91% 編列補充保費 (20.8 仟元 $\times 1.91\% = 0.397$ 仟元)
國內旅費、短程車資、運費	人次	6	1	6	106-8 社群、研習講師差旅費、相關人員出席工作協調會議
膳宿費	人次	150	0.08	12	106-8 社群、研習人員餐費
印刷費	份	80	0.15	12	106-8 社群、研習資料印製
設備維護費	式	1	12	12	106-8 社群、研習等相關設備維護
雜支	式	1	6.803	6.803	包含計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、相關辦公事務費用等
國教署補助經常門小計				70	
(二) 國教署補助資本門					
國教署補助資本門小計					
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)					
縣市配合款經常門小計					
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)					
縣市配合款資本門小計					
106 會計年度經常門小計				70	
106 會計年度資本門小計					
106 會計年度總計				70	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任 **管理員楊志偉** 校長：**教師兼
設備組長
許敏政****教師兼
教務主任
簡岷鎰**

校長林怡慧
會計室主任林慧琪

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9所
 (106-8 校際教師增能計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

(106-8 校際教師增能計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
講座鐘點費(外聘)	節	13	1.6	20.8	106-8 教師專業學習社群集會共 13 節($1.6 * 13 = 20.8$ 仟元)
全民健康保險補充保費	式	1	0.397	0.397	106-8 社群、研習講師鐘點費計 20.8 仟元，補充保費計 0.397 仟元依鐘點費 1.91% 編列補充保費 ($20.8 \text{ 仟元} \times 1.91\% = 0.397 \text{ 仟元}$)
國內旅費、短程車資、運費	人次	6	1	6	106-8 社群、研習講師差旅費、相關人員出席工作協調會議
膳宿費	人次	150	0.08	12	106-8 社群、研習人員餐費
印刷費	份	80	0.15	12	106-8 社群、研習資料印製
設備維護費	式	1	12	12	106-8 社群、研習等相關設備維護
雜支	式	1	6.803	6.803	包含計畫用文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、相關辦公事務費用等
國教署補助經常門小計				70	
(二) 國教署補助資本門					
國教署補助資本門小計					
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)					
縣市配合款經常門小計					
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)					
縣市配合款資本門小計					
107 會計年度經常門小計				70	
107 會計年度資本門小計					
107 會計年度總計				70	

承辦人：

教師兼許敏政
設備組長

承辦主任：

教師兼簡崑鑑
教務主任

主(會)計主任： 佐理員楊志偉 校長：

校長林怡慧

會計室主任林慧瑛

校長林怡慧

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9 所

●子計畫 106-8 學校經常門項目概算總表

●子計畫 106-8 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費				
2	講座鐘點費(外聘)	20.8	20.8	41.6	29.71%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費 (工作費)				
5	保險費	0.397	0.397	0.794	0.567%
6	印刷費	12	12	24	17.14%
7	國內旅費、短程車資、運費	6	6	12	8.57%
8	膳宿費	12	12	24	17.14%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	12	12	24	17.14%
12	材料費				
13	租車費				
14	物品費				
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	6.803	6.803	13.606	9.733%
	總額	70	70	140 (E)	100.00%

承辦人：

教師兼設備組長
許敏政

承辦主任：

教師兼教務主任
簡崑鑑

主(會)計主任
生理員楊志偉 校長：

生理員楊志偉

校長：

校長林怡

會計室主任
林慧瑛

●子計畫規劃內容：106-8 校際教師增能計畫

一、106-8：校際教師增能計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	本校及社區高中職		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	6	30	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

為持續精進教師教學品質，提升學生學習成就，並開展教師專業成長循環，透過社群集會、研習與教學演示，達到教師自我反省與同儕專業互動之目標，增進教學知能。透過成立「霍格華茲教學工作坊」與「國際教育專業社群」二個跨校教師專業學習社群，與跨校教學演示觀摩活動，增進教學效能。

(1) 霍格華茲教學工作坊

由商科教師所組成之霍格華茲教學工作坊，每學期安排至少3次集會與研討，藉由此跨校社群與研習等相關活動，增進教師之自我專業發展，開拓國內外商業視野、透過教學經驗分享增進同儕教師情誼，提升學生學習效果與職場競爭力。

(2) 國際教育專業社群

由英文教師成立跨校專業成長社群，藉由每月一次的聚會研討，進行專業成長交流，提昇教師本職學能。社群每學期安排至少3次交流互動的時間，藉由此社群集會與相關活動增進教師自我專業發展、教學經驗交流、國際教育融入課程；同時強化學生國際競爭力、培養國際素養、關注國際議題。

(3)跨校教學演示觀摩活動

辦理教學演示觀摩活動(公開觀課)，上下學期各辦理1次，邀請本校教師公開授課，以達見賢思齊之效。

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9 所

項目	主辦單位	參與學校	人數與場次	辦理期程
跨校教師專業學習 社群集會或研習	臺中家商	社區之高中職	場次：3 場/學期 人數：10 人/場 時數：2 小時/場	106 年 9-12 月 107 年 2-6 月
跨校教學演示觀摩 活動			場次：1 場/學期 人數：10 人/場 時數：1 小時/場	106 年 10 月 107 年 4 月

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
跨校教師專業學 習社群集會或研 習	預期												
	實際												
跨校教學演示觀 摩活動	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	70	0	70
107	70	0	70

106-8 子計畫聯絡人

姓名	許敏政	單位	教務處	職稱	組長
電話	04-22223307	傳真	04-22214788	e-mail	b26039@tchcvs.tw

106-8 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-8	140	0	140
總計	140	0	140

●106-9 向上學習向下紮根 平行互動共享共好

一、子計畫名稱	向上學習向下紮根 平行互動共享共好		
二、承辦學校	臺中市立臺中工業高級中等學校		
三、計畫目標	<p>(一) 向下紮根—推動國中生「職涯探索」及「技職體驗」課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合政府政策辦理免試入學適性發展，透過均質化的推動，高中職端的師資、設備、教材等教育資源共享，辦理國中生「職涯探索課程」，讓國中生透過課程探索、學習，使其有實際的體驗，對專門學程相關知識、技能有更進一步的瞭解並延伸興趣，達成適性選擇的目標。 辦理國中學生技職教育體驗課程，提升國中學生對技職教育的認知，以利學生適性發展。教育資源共享，促進國中端與高中職之交流與瞭解，提升國中畢業學生就近入學意願。 <p>(二) 向上學習—引入大專端師資及產業界資源，提供多元化課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 結合產業技術及高中職端資源，辦理國中學生體驗營，藉此試探活動，使國中學生瞭解空調測量領域之實務技術，以達到學生適性發展的成效。 為推動全球化及提升學生國際競爭力，基於大專校院優秀且豐富的外語資源，邀請社區夥伴學校加入外語學習行列，提倡選修第二外語，建置高中職校園第二外語優質學習環境。 		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	106-9-1	設計群職涯試探課程	3.4 社區學校合作辦理國中學生職涯試探活動。
	106-9-2	電機與電子群職涯試探課程	3.4 社區學校合作辦理國中學生職涯試探活動。
	106-9-3	機械群職涯試探課程	3.4 社區學校合作辦理國中學生職涯試探活動。
	106-9-4	土木與建築群職涯試探課程	3.4 社區學校合作辦理國中學生職涯試探活動。
	106-9-5	動力機械群職涯試探課程	3.4 社區學校合作辦理國中學生職涯試探活動。
	106-9-6	餐旅群職涯試探課程	3.4 社區學校合作辦理國中學生職涯試探活動。
	106-9-7	商管群職涯試探課程	3.4 社區學校合作辦理國中學生職涯試探活動。
	106-9-8	化工群職涯試探課程	3.4 社區學校合作辦理國中學生職涯試探活動。
	106-9-9	技職體驗探索課程	3.4 社區學校合作辦理國中學生職涯試探活動。

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9所

	106-9-10	空調測量實務體驗營	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	106-9-11	科技德文工藝課程	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	5	130
	高中職	4	75	156
	國中	30	110	3900
六、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）		
	1040	760		
	合計： 1800 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述			
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生職涯試探活動。	1.透過高中職端師資、設備、教材等豐富資源，設計國中生職涯探索的課程，使其有實際的實作、體驗，達成適性選擇的目標。 2.針對國中辦理 8 群探索課程：設計群、電機與電子群、機械群、土木與建築群、動力機械群群、餐旅群、商管群及化工群。 3.召開會議，協調各合作學校執行進度及經費核銷事宜。發文至中三區各國中學校，鼓勵國中生參與各項職涯探索活動。 4.主動拜訪或電話聯繫社區國中，瞭解課程需配合事項，排定職涯試探日期及學群，安排專車接送。		
	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1.邀請業師及大專師資授課，並推動國中學生以實際動手操作水量平衡及無塵室設備，讓國中學生了解空調測量設備領域之實務技術。並藉由實作體驗提供學生多元學習，作為將來高中職學生職涯規畫參考，以達到學生適性發展的成效。 2.為鼓勵學生積極參與國際事務（如各校舉辦之姐妹校師生參訪、學習與觀摩等交流計畫），並與不同社區學校學生進行交流，聘請大專師資，進行德語、日語等專業第二外語課程教學。並配合教育部第二外語政策及因應外語初學者學習成果檢定需求，藉由內容設計參考教育部課程綱要及 CEFR（歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構）之外語評量測驗，符合國內教學現況並與國際接軌。		
量化指標規劃				
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104 達成值	106 目標值
	106-9-1 設計群職涯試探課程 (明道高中.光華高工)	3.2 適性學習社區高中職二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3	4
	106-9-2 電機與電子群職涯試探課程 (明道高中.光華高工.僑泰中學.臺中高工)	3.2 適性學習社區高中職二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3	4
	106-9-3 機械群職涯試探課程 (光華高工.僑泰中學)	3.2 適性學習社區高中職二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2	3
	106-9-4 土木與建築群職涯試探課程 (光華高工.臺中高工)	3.2 適性學習社區高中職二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	1	2

	106-9-5 動力機械群職涯試探課程(僑泰中學)	3.2 適性學習社區高中職二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	1	2
	106-9-6 餐旅群職涯試探課程(明道高中)	3.2 適性學習社區高中職二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2	3
	106-9-7 商管群職涯試探課程(明道高中)	3.2 適性學習社區高中職二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2	3
	106-9-8 化工群職涯試探課程(臺中高工)	3.2 適性學習社區高中職二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	1	2
	106-9-9 技職體驗探索課程	3.2 適性學習社區高中職二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	4	6
	106-9-10 空調測量實務體驗營(臺中高工)	2.1 適性學習社區高中職合作發展開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0 門	3 門
	106-9-11 科技德文工藝課程(臺中高工)	2.1 適性學習社區高中職合作發展開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0 門	1 門
	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值 106 目標值
對應社區教育資源指標	106-9-1 設計群職涯試探課程(明道高中)	3-4	高一日校新生就近入學比率	68.7% 65.2%
	106-9-2 電機與電子群職涯試探課程(臺中高工)	3-4	高一日校新生就近入學比率	33.6% 37.1%
	106-9-3 機械群職涯試探課程(光華高工)	3-4	高一日校新生就近入學比率	37.53% 30.1%
	106-9-4 土木與建築群職涯試探課程(臺中高工)	3-4	高一日校新生就近入學比率	34.3% 47.4%
	106-9-5 動力機械群職涯試探課程(臺中高工)	3-4	高一日校新生就近入學比率	65.6% 68%
	106-9-6 餐旅群職涯試探課程(明道高中)	3-4	高一日校新生就近入學比率	68.7% 65.2%
	106-9-7 商管群職涯試探課程(明道高中)	3-4	高一日校新生就近入學比率	68.7% 65.2%

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

	106-9-8 化工群職涯試探課程 (臺中高工)	3-4	高一日校新生就近入學比率	34%	32.4%
	106-9-9 技職體驗探索課程 (臺中高工)	3-4	高一日校新生就近入學比率	33.8%	36.7%
	106-9-10 空調測量實務體驗營 (臺中高工)	2-1	與大專院校合作課程數	0 門	2 門
	106-9-11 科技德文工藝課程 (臺中高工)	2-1	與大專院校合作課程數	0 門	1 門
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

(106-9 向上學習向下紮根 平行互動共享共好)

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門 (100%)						
業務費	授課鐘點費	節	42	0.4	16.8	106-9-1 0.4×12=4.8 仟元 106-9-2 0.4×12=4.8 仟元 106-9-3 0.4×3=1.2 仟元 106-9-4 0.4×3=1.2 仟元 106-9-6 0.4×6=2.4 仟元 106-9-7 0.4×6=2.4 仟元
			3	0.8	2.4	106-9-10 0.8(業師)×3=2.4 仟元
			24	0.925	22.2	106-9-11 0.925(大專教師)×24=22.2 仟元
	講座鐘點費	節	9	1.6	14.4	106-9-10 1.6(外聘)×9=14.4 仟元
			26	0.8	20.8	106-9-2 0.8(內聘)×14=11.2 仟元 106-9-3 0.8(內聘)×6=4.8 仟元 106-9-5 0.8(內聘)×6=4.8 仟元
			8	0.4	3.2	106-9-2 0.4(助理)×8=3.2 仟元
	工讀費(工作費)	時	72	0.133	9.576	106-9-2 28 時數 (臺中高工 4 時數/僑泰中學 24 時數) 106-9-3 18 時數(僑泰中學 18 時數) 106-9-5 18 時數(僑泰中學 18 時數) 106-9-11 8 時數(臺中高工 8 時數)
			40	0.072	2.88	106-9-2 參與人員活動保險 (臺中高工/40 位人員)
	保險費	人	100	0.04	4	106-9-2 參與人員活動保險 (僑泰中學/40 位人員) 106-9-3 參與人員活動保險 (僑泰中學/30 位人員) 106-9-5 參與學員活動保險 (僑泰中學/30 位人員)
	全民健保補充保費	式	1	1.707	1.709	106-9 各計畫人事費用相關 健保補充保費(89.376*1.91%)
	印刷費	式	1	14.754	14.754	106-9-2 供約 95 位學員使用 106-9-3 供約 34 位學員使用 106-9-5 供約 34 位學員使用 106-9-10 供約 70 位學員使用 106-9-11 供約 20 位學員使用
	膳宿費	人次	263	0.08	21.04	106-9-2 95 人次 106-9-3 34 人次 106-9-5 34 人次 106-9-10 70 人次 106-9-11 30 人次

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

設備維護費	式	1	55.408	55.408	106-9 各群職涯探索課程所需之設備維護及修繕(維護項目視各校各職群當時實際需求而定)(詳見附表一)
材料費	份	410	0.2	82	106-9 各群職涯探索課程所需之課程材料(視各校各職群當時實際課程需求而定，以1人次0.2仟元為上限)
租車費	輛次	16	5	80	106-9-1~9 各群職涯探索課程接送探索課程學生
		1	3.5	3.5	106-9-2 各群職涯探索課程接送探索課程學生(臺中高工)
物品費	式	1	74.5	74.5	106-9-1~11 各群職涯探索課程及子計畫物品費用(詳見附表三)
其他(非上述14項者加總)	式	1	40.833	40.833	106-9 各群職涯探索課程及計劃辦公事務(文具用品、資訊耗材...等)。
國教署補助經常門小計				470	

(二) 國教署補助資本門

設備費	3D 運動平台模組	組	4	18.25	73	106-9-2 電機電子群職涯探索課程使用
	水量平衡系統	組	1	600	600	106-9-10 空調測量實務體驗營使用
	無線投影伺服器	臺	1	17	17	106-9-8 化工群職涯探索課程「化學創意研習營」課程使用
國教署補助資本門小計				690		
106 會計年度經常門小計				470		
106 會計年度資本門小計				690		
106 會計年度總計				1160		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9 所

106-9 向上學習向下紮根 平行互動共享共好

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門(100%)					
授課鐘點費	節	64	0.4	25.6	106-9-1 0.4×15=6 仟元 106-9-2 0.4×15=6 仟元 106-9-3 0.4×9=3.6 仟元 106-9-6 0.4×6=2.4 仟元 106-9-7 0.4×4=1.6 仟元 106-9-9 0.4×15=6 仟元
		24	0.925	22.2	106-9-11 0.925(大專教師)×24=22.2 仟元
講座鐘點費	節	51	0.8	40.8	106-9-2 0.8(內聘)×14=11.2 仟元 106-9-3 0.8(內聘)×6=4.8 仟元 106-9-4 0.8(內聘)×16=12.8 仟元 106-9-5 0.8(內聘)×6=4.8 仟元 106-9-8 0.8(內聘)×6=4.8 仟元 106-9-9 0.8(內聘)×3=2.4 仟元
		33	0.4	13.2	106-9-2 0.4(助理)×8=3.2 仟元 106-9-4 0.4(助理)×16=6.4 仟元 106-9-8 0.4(助理)×6=2.4 仟元 106-9-9 0.4(助理)×3=1.2 仟元
業務費	時	116	0.140	16.24	106-9-2 28 時數 (臺中高工 4 時數/僑泰中學 24 時數) 106-9-3 18 時數(僑泰中學 18 時數) 106-9-4 16 時數(臺中高工 16 時數) 106-9-5 18 時數(僑泰中學 18 時數) 106-9-8 28 時數(臺中高工 28 時數) 106-9-11 8 時數(臺中高工 8 時數)
		90	0.072	6.48	106-9-2 參與人員活動保險 (臺中高工/40 位人員) 106-9-4 參與人員活動保險 (臺中高工/40 位人員)
保險費	人	100	0.04	4	106-9-2 參與人員活動保險 (僑泰中學/40 位人員) 106-9-3 參與人員活動保險 (僑泰中學/30 位人員) 106-9-5 參與學員活動保險 (僑泰中學/30 位人員)
		40	0.05	2	106-9-8 參與人員活動保險 (臺中高工/40 位人員)
全民健保補充保費	式	1	2.258	2.258	106-9 各計畫人事費用相關 健保補充保費(118.04*1.91%)
印刷費	式	1	24	24	106-9-2 供約 80 位學員使用 106-9-3 供約 30 位學員使用 106-9-4 供約 50 位學員使用 106-9-5 供約 30 位學員使用 106-9-8 供約 36 位學員使用 106-9-9 供約 720 位學員使用 106-9-11 供約 20 位學員使用

膳宿費	人次	383	0.08	30.64	106-9-2 106-9-3 106-9-4 106-9-5 106-9-8 106-9-9 106-9-11	95 人次 34 人次 60 人次 34 人次 50 人次 80 人次 30 人次
設備維護費	式	1	21.5	21.5	106-9	各群職涯探索課程所需之設備維護及修繕(詳見附表二)
材料費	份	391	0.2	78.2	106-9	各群職涯探索課程所需之課程材料(視各校各職群當時實際課程需求而定，以1人次0.2仟元為上限)
租車費	輛次	24	5	120	106-9-1~7	各群職涯探索課程接送探索課程學生 (明道中學、光華高工、僑泰中學)
		1	3.5	3.5	106-9-2	各群職涯探索課程接送探索課程學生 (臺中高工)
物品費	式	1	50.5	50.5	106-9-1~11	各群職涯探索課程及計劃物品費用(詳見附表四)
其他(非上述14項者加總)	式	1	108.882	108.882	106-9	各群職涯探索課程及計劃辦公事務(文具用品、資訊耗材...等)。
國教署補助經常門小計				570		

(二) 國教署補助資本門

設 備 費	Sketchup2017 3D 建模軟體 (25USER 一年授權)	套	1	40	40	106-9-4 土木建築群職涯探索課程「創意橋梁3D虛擬實境體驗營」課程使用
	個人計算裝置 Surface Pro	套	1	30	30	106-9-8 化工群職涯探索課程「化學創意研習營」課程使用
國教署補助資本門小計				70		
107會計年度經常門小計				570		
107會計年度資本門小計				70		
107會計年度總計				640		

承辦人：



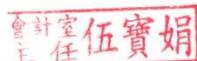
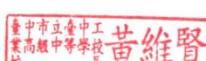
承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

106-9

附表一：106 會計年度設備維護費明細

單位：仟元

A.明道中學	品項	數量	單價	總計
106-9-1 設計群	電腦、印表機…等維修	視當時實際需求維修		
106-9-2 電機電子群	集線器、電源供給器、示波器…等專業設備維修			
106-9-6 餐旅群	瓦斯爐台、烤箱、冰箱、果汁機…等維修			
106-9-7 商管群	電腦、印表機、胸章機…等維修			
明道中學小計				3.5

B.僑泰高中	品項	數量	單價	總計
僑泰高中小計				0

C.光華高工	品項	數量	單價	總計
106-9	電腦、記憶體、電源供應器、樂高機器人伺服馬達…等維修	視當時實際需求維修		
光華高工小計				3.908

D.臺中高工	品項	數量	單價	總計
106-9-10 空調測量實務	箱型冷氣機板維修、壓縮機換油…等維修	視當時實際需求維修		
臺中高工小計				48

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

106-9

附表二：107 會計年度設備維護費明細

單位：仟元

A.明道中學	品項	數量	單價	總計
106-9-1 設計群	電腦、印表機…等維修	視當時實際需求維修		
106-9-2 電機電子群	集線器、電源供給器、示波器…等專業設備維修			
106-9-6 餐旅群	瓦斯爐台、烤箱、冰箱、果汁機…等維修			
106-9-7 商管群	電腦、印表機、胸章機…等維修			
明道中學小計				5.5

B.僑泰高中	品項	數量	單價	總計
僑泰高中小計				0

C.光華高工	品項	數量	單價	總計
106-9	電腦、記憶體、電源供應器、樂高機器人伺服馬達…等維修	視當時實際需求維修		
光華高工小計				10

D.臺中高工	品項	數量	單價	總計
106-9-8 化工群	(1) 電腦設備維護： 40% (例如：作業系統重整、網路建置及其他) (2) 實驗室設備維護： 60% (例如：過濾裝置更新濾網、電路安全檢修及其他)	視當時實際需求維修		6
臺中高工小計				6

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

106-9

附表三：106 會計年度物品費明細

單位：仟元

A.明道中學	品項	數量	單價	總計
106-9-1 設計群	切割墊、收納箱…等	視當時實際需求採購		
106-9-2 電機電子群	電烙鐵、尖嘴鉗、斜口鉗、網路壓線鉗、剝皮器…等			
106-9-6 餐旅群	盤子、鍋子、沖茶器、隔熱手套、湯杓、各式飲調杯....等			
106-9-7 商管群	桌遊套件			
明道中學小計				7.5

B.僑泰高中	品項	數量	單價	總計
106-9-2 電機電子群	MicroSDHC Class10 16G microSD	28	0.250	7
106-9-3 機械群	3D 列表機的記憶卡 (SD 卡)	25	0.200	5
106-9-5 動力機械群	外徑測微器	4	1.250	5
僑泰高中生小計				17

D.臺中高工	品項	數量	單價	總計
106-9-2 電機電子群	滑鼠、鍵盤、熱床、PCB 板、工業用電源...等電 腦相關物品			35
106-9-11 科技德文工 藝課程	(1) 教學相關參考書籍 及教具。 (2) 教學相關設備：麥 克風...等。 電腦週邊相關用品：隨 身碟...等。			15
臺中高工小計				50

附表四：107 會計年度物品費明細

單位：仟元

A.明道中學	品項	數量	單價	總計
106-9-1 設計群	切割墊、收納箱…等	視當時實際需求採購		
106-9-2 電機電子群	電烙鐵、尖嘴鉗、斜口鉗、網路壓線鉗、剝皮器…等			
106-9-6 餐旅群	盤子、鍋子、沖茶器、隔熱手套、湯杓、各式飲調杯....等			
106-9-7 商管群	桌遊套件			
明道中學小計				5.5

B.僑泰高中	品項	數量	單價	總計
106-9-2 電機電子群	MicroSDHC Class10 16G microSD	28	0.250	7
106-9-3 機械群	3D 列表機的記憶卡 (SD 卡)	25	0.200	5
106-9-5 動力機械群	外徑測微器	4	1.250	5
僑泰高中生小計				17

C.光華高工	品項	數量	單價	總計
光華高工小計				0

D.臺中高工	品項	數量	單價	總計
106-9-2 電機電子群	滑鼠、鍵盤…等電腦相關物品	視當時實際需求採購		8
106-9-8 化工群	(1) 教學相關設備： 60% (例如：各式教具、教室桌椅等硬體及其他) (2) 實驗室相關設備： 40% (例如：麥克風、	視當時實際需求採購		5

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

	維修工具及其他)			
106-9-11 科技德文工藝課程	(3) 教學相關參考書籍及教具。 (4) 教學相關設備：麥克風...等。 (5) 電腦週邊相關用品：隨身碟...等。			15
臺中高工小計				28

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

●子計畫 106-9 學校經常門項目概算總表

●子計畫 106-9 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	41.4	47.8	89.2	8.58%
2	講座鐘點費	38.4	54	92.4	8.88%
3	出席費、諮詢費			0	0.00%
4	工讀費（工作費）	9.576	16.24	25.816	2.48%
5	保險費 (含全民健保補充保費)	8.589	14.738	23.327	2.24%
6	印刷費	14.754	24	38.754	3.73%
7	國內旅費、短程車資、運費			0	0.00%
8	膳宿費	21.04	30.64	51.68	4.97%
9	場地使用費			0	0.00%
10	教師進修補助費			0	0.00%
11	設備維護費	55.408	21.5	76.908	7.40%
12	材料費	82	78.2	160.2	15.40%
13	租車費	83.5	123.5	207	19.90%
14	物品費	74.5	50.5	125	12.02%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	40.833	108.882	149.715	14.40%
	總額	470	570	1040	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：106-9 向上學習向下紮根 平行互動共享共好

一、106-9-1：設計群職涯試探課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	臺中高工實驗研究組		
2	參與單位	本計畫之合作學校：明道高中／設計群；光華高工／室內空間設計科／多媒體動畫科		
3	辦理對象	參與計畫之合作國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	2	20	25
	(4)國中	30	15	360

(二)詳細實施內容

(1)課程內容：

學生以「用眼欣賞、用心體會、用手創作」，為青少年建立其優質設計印象與藝術之美學素養，讓藝術創作觀念能傳達發散，為美學創作學習引入更多新幼苗。

依各校特色、地緣及資源共享，提供社區內國中生適性學習的機會，以滿足當地學生的教育需求，開設：

(a) 美學設計創作(明道高中)：

高職依設計群教師的專業領域，運用色彩美學知識，規劃不同專業課程，購置專業設備，有效率產出國中生所設計的成品，完成學生的實作成品，提高學生美學藝術興趣。

(b) 室內空間設計體驗(光華高工)：

透過室內設計案例介紹，欣賞設計裝潢之美，了解人與空間規劃的關係。藉由櫥櫃家具模型製作，體驗家具簡易結構原理應用，完成自己的「夢想空間」。

(c) 電腦影像設計體驗(光華高工)：

教導國中學生以 Photoshop 軟體體驗「大頭人像製作」。學習 Photoshop 編修與繪圖工具，能夠輕鬆創造出各種奇幻的效果。學生利用剪裁工具進行適當剪裁，啟發創作，即完成自己喜愛的大頭人像作品。

(2)實施進度：

(a)美學創作(明道高中)：

106 年 9 月至 12 月：預計 3 場次,每場次 3~4 小時，約 100 位學生。

107 年 1 月至 7 月：預計 3 場次,每場次 3~4 小時，約 100 位學生。

(b)室內空間設計體驗(光華高工)：

106 年 9 月至 12 月：預計 1 場次,每場次 3 小時，約 40 位學生。

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9 所

107 年 1 月至 7 月：預計 2 場次,每場次 3 小時，約 40 位學生。

(c) 電腦影像設計體驗(光華高工)：

106 年 9 月至 12 月：預計 1 場次,每場次 3 小時，約 40 位學生。

107 年 1 月至 7 月：預計 1 場次,每場次 3 小時，約 40 位學生。

(3) 實施方式：

1. 結合各校師資，規畫完整訓練課程，以創意啟發的教學法，引導學生創意思考的能力。透過實作技術與藝術創作觀念的務實訓練，將創意無限揮灑並落實以作品呈現。

2. 藉由多媒體教學課程安排引領學生認知美術設計，以建立其對藝術創作的興趣。

利用 3~4 小時，邀請中部地區國中能親自到校來參觀、實際操作上課。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教材準備	預期												
	實際												
課程安排	預期												
	實際												
合作國中宣導	預期												
	實際												
美學創作課程	預期												
	實際												
室內空間設計 體驗	預期												
	實際												
電腦影像設計 體驗課程	預期												
	實際												
成效彙整	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	33	0	33
107	44.1	0	44.1

二、106-9-2：電機與電子群職涯試探課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	臺中高工實驗研究組		
2	參與單位	本計畫之合作學校： 明道高中／資訊科、電子科；僑泰高中／教務處 光華高工／電子科、資訊科；臺中高工／電子科		
3	辦理對象	參與計畫之合作國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	2	3	8
	(3)高職	2	20	33
	(4)國中	62	42	520

(二)詳細實施內容

(1)課程內容：

辦理探索課程活動，以電機、電子在生活中的應用主題，讓國中生藉由「實務操作」瞭解其功能及技術應用，並且透過開發設備與科技結合使用，瞭解新興未來產品開發及應用於日常生活領域；

依各校特色、地緣及資源共享，提供社區內國中生適性學習的機會，以滿足當地學生的教育需求，開設：

(a)能源電路暨網路應用課程(明道高中)：

建立數位電路應用暨網路通訊教室，讓學生體驗電路科技世界，國中生透過電路實作，能實際操作來瞭解雲端網路通訊技術及 Arduino 數位控制等應用，藉由「動手做」瞭解台灣科技產業，而對資訊電子科技產生興趣。

(b) 3D 運動平台列印與實作體驗營(臺中高工)：

配合行政院「3D 列印科技的發展與推動」，將 3D 列印區分成一般靜態列印與深入了解運動平台之運作兩大區塊，讓學生的創意得以飛揚。

(c)四軸飛行器實務體驗營(臺中高工)：

辦理國中學生四軸飛行器實務職涯試探體驗活動。

(d)樂高機器人應用(光華高工)：

利用樂高機器人學習組裝的技巧，編寫基礎控制程式，完成各種動作，啟發學生創意思考的能力，學習科技產品應用在生活與產業上，培養學生解決問題的能力。

(e)電腦裝修實務(光華高工)：

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9所

電腦資訊技術涵蓋軟、硬體領域，3C 產業受到相當的青睞，透過課程介紹電腦軟硬體、個人電腦組裝及問題排除，使學生熟悉資訊行業相關知識，激發電腦軟、硬體維修的潛能。

(f) 樂高 EV3 機器人實務體驗營(僑泰高中)

辦理國中學生樂高 EV3 機器人實務體驗活動。

(2) 實施進度：

(a) 網路暨電路應用課程(明道高中)：

106 年 9 月至 12 月：預計 3 場次,每場次 3~4 小時，約 100 位學生。

107 年 1 月至 7 月：預計 3 場次,每場次 3~4 小時，約 100 位學生。

(b) 3D 運動平台列印與實作體驗營(臺中高工)：

106 年 9 月至 12 月：預計 1 場次,每場次 8 小時，約 20 位學生。

(c) 四軸飛行器實務體驗營(臺中高工)：

106 年 2 月至 3 月：預計 1 場次,每場次 8 小時，約 20 位學生。

(d) 樂高機器人應用(光華高工)：

106 年 9 月至 107 年 7 月，預計 3 場次，每場次 3~4 小時，約 120 位學生。

(e) 電腦裝修實務(光華高工)：

106 年 9 月至 107 年 7 月，預計 2 場次，每場次 3~4 小時，約 80 位學生。

(f) 樂高 EV3 機器人實務體驗營(僑泰高中)：

106 年 9 月至 12 月：預計 1 場次,每場次 6 小時，約 40 位學生。

107 年 1 月至 7 月：預計 1 場次,每場次 6 小時，約 40 位學生。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教材準備	預期												
	實際												
課程安排	預期												
	實際												
合作國中宣導	預期												
	實際												
網路暨電路應用課程	預期												
	實際												
3D 運動平台列印與實作體驗營	預期												
	實際												
四軸飛行器實務體驗營	預期												
	實際												

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

樂高 EV3 機器人實務體驗營	預期								
	實際								
成效彙整	預期								
	實際								

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	139.988	73	212.988
107	124.088	0	124.088

三、106-9-3：機械群職涯試探課程**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	臺中高工實驗研究組		
2	參與單位	本計畫之合作學校： 光華高工／實習處、模具科；僑泰高中／教務處		
3	辦理對象	參與計畫之合作國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	1	3	8
	(3)高職	1	10	12
	(4)國中	50	37	180

(二)詳細實施內容**(1)課程內容：**

辦理探索課程活動，以機械零件製造、組裝應用為主題，讓國中生藉由「實務操作」瞭解其功能及技術應用，並且透過機器操作使用，瞭解機械零件製造技術及應用於日常生活領域；

依各校特色、地緣及資源共享，提供社區內國中生適性學習的機會，以滿足當地學生的教育需求，開設：

(a) 塑膠成形體驗(光華高工)：以日常生活中常見的用品為例，讓國中生瞭解任何產品在開發過程中，模具都扮演著最後量產的關鍵角色。學生實際操作數值控制機械、線切割機、射出成形機，學生自己做出隱形眼鏡盒，加深對模具

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9 所

與機械產業的認識。

(b) 電腦繪圖及 3D 列印體驗營(僑泰高中)：由專業教師帶領學生實作，全程參與研習者，活動結束後發給研習證明。

(2) 實施進度：

(a) 塑膠成形體驗(光華高工)：

106 年 9 月至 107 年 7 月，預計 3 場次，每場次 4 小時，約 120 位學生。

(b) 電腦繪圖及 3D 列印體驗營(僑泰高中)：

106 年 9 月至 107 年 7 月，預計 2 場次，每場次 6 小時，約 30 位學生。

(3) 實施方式：

1. 教師以講演方式、影片介紹及實物操作並由學生動手實做，進行課程。

2. 學生可經由觀察、討論及提問等方式探索相關基本機械元件加工技術及知識。

3. 邀請中三地區國中生能親自到校來參觀、實作及體驗。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教材準備	預期												
	實際												
課程安排	預期												
	實際												
合作國中宣導	預期												
	實際												
塑膠成形體驗	預期												
	實際												
電腦繪圖及 3D 列印體驗營	預期												
	實際												
成效彙整	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	37.006	0	37.006
107	48.406	0	48.406

四、106-9-4：土木與建築群職涯試探課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	臺中高工實驗研究組		
2	參與單位	本計畫之合作學校： 光華高工／實習處；臺中高工／土木科		
3	辦理對象	參與計畫之合作國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	1	7	5
	(4)國中	15	3	85

(二)詳細實施內容

(1)課程內容：

透過具有特色之建築物及土木建設的介紹，讓國中生欣賞建築設計之美，了解環境與建築風貌的關係，以活潑生動的體驗活動，寓教於樂，進行生涯試探，啟發國中生對土木與建築之認識與學習興趣。

依各校特色、地緣及資源共享，提供社區內國中生適性學習的機會，以滿足當地學生的教育需求，開設：

(a)創意橋梁 3D 虛擬實境體驗營(臺中高工)：

藉由實際動手設計橋樑的過程，讓國中學生了解土木工程科技領域之實務技術。

(b)建築抗震應用(光華高工)：

以「建築物抗震模型製作」為主題，利用木條及簡易工具完成建築物模型，體驗建築物結構原理應用，認識建築物防災概念。

(2)實施進度：

(a) 創意橋梁 3D 虛擬實境體驗營(臺中高工)：

107 年 1 月至 2 月：預計 2 場次，每場次 8 小時，約 50 位學生。

(b)建築抗震應用(光華高工)：

106 年 9 月至 12 月：預計 1 場次，每場次 3 小時，約 40 位學生。

(3) 實施方式：

- 1.教師以講演方式、影片介紹及實物操作並由學生動手實作，進行課程。
- 2.學生可經由觀察、討論、提問、動手做等方式探索土木與建築基本認知。
- 3.邀請中三地區國中生能親自到校來參觀、實作及體驗。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教材準備	預期												
	實際												
課程安排	預期												
	實際												
合作國中宣導	預期												
	實際												
建築抗震應用	預期												
	實際												
創意橋梁 3D 虛擬實境體驗營	預期												
	實際												
成效彙整	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	9.6	0	9.6
107	46.2	40	86.2

五、106-9-5：動力機械群職涯試探課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	臺中高工實驗研究組		
2	參與單位	本計畫之合作學校： 僑泰高中／實習處		
3	辦理對象	參與計畫之合作國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	1	2	6
	(3)高職			
	(4)國中	20	20	60

(二)詳細實施內容

(1)課程內容：透過實際操作，引領國中學子藉由活動，了解動力機械的奧妙，提昇學生興趣，啟發學生的興趣。依學校特色、地緣及資源共享，提供社區內國中生適性學習的機會，以滿足當地學生的教育需求，開設：

(a)機車初體驗(僑泰高中)：

國中生透過上課說明，影片教學、實際操作及趣味競賽，能夠瞭解、機車的工作原理、保養知識及騎乘安全守則。

(b)汽車好好玩(僑泰高中)：

國中生透過上課說明，影片教學、實際操作及趣聞軼事，進而瞭解汽車的運作原理及保養知識。

(2)實施進度：

(a)機車初體驗(僑泰高中)：

105 年 9 月至 106 年 7 月，預計 1 場次，每場次 6 小時，約 30 位學生

(b)汽車好好玩(僑泰高中)：

105 年 9 月至 106 年 7 月，預計 1 場次，每場次 6 小時，約 30 位學生

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
機車體驗營	預期												
	實際												
汽車體驗營	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	22.406	0	22.406
107	22.406	0	22.406

六、106-9-6：餐旅群職涯試探課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	臺中高工實驗研究組		
2	參與單位	本計畫之合作學校：明道高中／餐旅群		
3	辦理對象	參與計畫之合作國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	1	10	25
	(4)國中	20	8	200

(二)詳細實施內容

(1)課程內容：

透過專業師資，開設不同的探索單元(中餐、西餐、烘焙、點心、調酒…等)規畫完整訓練課程，以專業的實習設備及活潑生動的實作課程活動，激發學生學習的能力、探究餐飲及增進創造思考的能力。提昇國中學生餐飲術科素養與基本操作能力。

依各校特色、地緣及資源共享，提供社區內國中生適性學習的機會，以滿足當地學生的教育需求，開設：

(a) 創意餐飲課程(明道高中)：

依師資專長開設不同的探索單元(中餐、西餐、烘焙、點心、飲調…等)，老師示範教學，學生分組實際操作。

(2)實施進度：

創意餐飲課程(明道高中)：

106年9月至12月：預計3場次，每場次3~4小時，約100位學生。

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9 所

107 年 1 月至 7 月：預計 3 場次，每場次 3~4 小時，約 100 位學生。

(3) 實施方式：

- 1.自行設計教案及運用既有教材，老師示範教學，學生分組實際操作。
- 2.充分使用教學多媒體教學設備，搭配教師研發多媒體教材，以提昇教學效果。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教材準備	預期												
	實際												
課程安排	預期												
	實際												
合作國中宣導	預期												
	實際												
創意餐飲課程	預期												
	實際												
成效彙整	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	26	0	26
107	28.4	0	28.4

七、106-9-7：商管群職涯試探課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	臺中高工實驗研究組		
2	參與單位	本計畫之合作學校：明道高中／商管群		
3	辦理對象	參與計畫之合作國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	1	6	10
	(4)國中	5	7	175

(二)詳細實施內容

(1)課程內容：

透過本校專業師資並參酌業界實務需要，自行設計的投資理財實例操作教材數位影音動畫教材，開設不同的探索單元，建立學生對商業財金專業的基本認識及興趣。依各校特色、地緣及資源共享，提供社區內國中生適性學習的機會，以滿足當地學生的教育需求，開設：

(a)探索資訊化創意商管課程(明道高中)：

依師資專長開設不同的單元，藉由創意設計的商管群菁華專業課程，讓學生能以最短時間認識商管群，同時體驗資訊軟體設計的趣味與商業投資致富的訣竅。

(2)實施進度：

探索資訊化創意商管課程(明道高中)

106年9月至12月：預計3場次,每場次3~4小時，約105位學生。

107年1月至7月：預計2場次,每場次3~4小時，約70位學生。

(3)實施方式：

- 結合本校專業師資並參酌業界實務需要，精心規劃重點訓練課程，讓學生能夠有效率體驗商管群未來學習必備之能力。
- 設計有趣的投資理財實例操作教材，以建立學生對商業財金專業的基本認識及興趣。
- 全面使用多媒體資訊設備與高速網路進行商管群探索體驗課程，提升教學品質與成效。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教材準備	預期												

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

	實際										
課程安排	預期										
	實際										
合作國中宣導	預期										
	實際										
探索資訊化創 意商管課程	預期										
	實際										
成效彙整	預期										
	實際										

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	19	0	19
107	16.6	0	16.6

八、106-9-8：化工群職涯試探課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	臺中高工實驗研究組		
2	參與單位	本計畫之合作學校： 臺中高工／化工科		
3	辦理對象	參與計畫之合作國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	1	3	24
	(4)國中	20		36

(二)詳細實施內容

(1)課程內容：

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9所

結合高中職與國中端，是縱向教育資源共享之體驗活動，也是本校實習教學設備於校際間充分運用交流的表現，不僅增進提升教師參與多元教學能力，並能協助國中學生探索自己技能學習的興趣，瞭解合作高職相關專業課程或特色課程，落實十二年國民基本教育之適性發展、多元入學的方針。

(2) 實施進度：

化學創意研習營(臺中高工)

107年1月至7月：預計1場次，每場次6小時，約36位學生。

(3) 實施方式：

1. 讓學生在研習中能夠多元思考，應用所學於生活中，增進學生對化學專業知識之興趣。
2. 藉由驗驗活動，讓國中學生更瞭解高職工業類科相關課程或特色課程，進而提高就近入學比率。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教材準備	預期												
	實際												
課程安排	預期												
	實際												
合作國中宣導	預期												
	實際												
化學創意研習營	預期												
	實際												
成效彙整	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	0	17	17
107	58	30	88

九、106-9-9：技職體驗探索課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	臺中高工實驗研究組		
2	參與單位	本計畫之合作學校： 臺中高工／研發處；光華高工實習處/各科		
3	辦理對象	參與計畫之合作國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	2	60	30
	(4)國中	50	50	720

(二)詳細實施內容

(1)課程內容：

- 1.台灣的教育學制及升學管道介紹，讓學生瞭解各學制之不同。
- 2.國中生藉由參與合作學校辦理之技職類等課程及校園教學環境參觀，同時再由教師介紹，使學生瞭解未來升學類科之方向。

(2)實施進度：

(a)臺中高工：

106 年 9 月至 106 年 12 月，預計 1 場次，每場次 3 小時，約 50 位教師。

(b)光華高工：

107 年 3 月至 107 年 7 月，預計 3 場次，每場次 4 小時，約 720 位學生。

(3)實施方式：

(a)臺中高工：

1.邀請國中教師親自到校參訪。

2.專題演講。

3.分組進行活動：每組約 10 位教師，每組至各科參觀時間約 15 分鐘，

15 分鐘後換至下一科，進行職業類科體驗，讓老師親自至職業類科工場能更進一步了解技職教育。

(b)光華高工：

1.邀請合作國中生親自到校來參觀、體驗。

2.專題演講-台灣的教育學制介紹。

3.分梯、分組進行活動：每梯約 5 班，以分組進行活動，每組體驗時間約 30 分鐘，30 分鐘後再換場，進行各職科體驗，讓國三學生能更進一步的瞭解職科並延伸興趣，達成適性選擇的目標。

4.校園學習環境及各職群成果觀摩：

電機與電子群、機械群、設計群、土木與建築群。

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作國中宣導	預期												
	實際												
臺中高工邀請 國中教師參訪	預期												
	實際												
光華高工邀請 國中學生參訪	預期												
	實際												
成效彙整	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	0	0	0
107	64.1	0	64.1

十、106-9-10：空調測量實務體驗營

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	臺中高工冷凍科		
2	參與單位	具備適合師資之大專院校及業界講師		
3	辦理對象	參與計畫之合作國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	
	(2)高中			
	(3)高職	1	5	
	(4)國中	15		50

(二)詳細實施內容

(1)課程內容：

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

- (a).結合產業技術及本校資源，辦理國中學生體驗營，藉此試探活動，使國中學生瞭解空調測量領域之實務技術，以達到學生適性發展的成效。
- (b).配合節約能源政策，利用儀器測量空調設備之各項數據，透過數據分析，適當的調整水量達到最節能效果，增強國中學生對大數據分析及活用之概念。
- (c)推動國中學生以實際動手操作水量平衡設備，讓國中學生了解空調測量設備領域之實務技術。並藉由實作體驗提供學生多元學習，作為將來高中職學生職涯規畫參考，以達到學生適性發展的成效。
- (d)藉由本校冷凍空調水量及無塵室設備，提升學生視野與瞭解冷凍空調的應用科技領域範圍。

(2)實施進度：

(a) 水量平衡系統體驗營：

106 年 9 月至 106 年 12 月，預計 1 場次，每場次 6 小時，約 25 位教師。

(b)無塵室空間應用體驗營：

106 年 9 月至 106 年 12 月，預計 1 場次，每場次 6 小時，約 25 位學生。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教材準備	預期												
	實際												
課程安排	預期												
	實際												
合作國中宣導	預期												
	實際												
水量平衡系統體驗營	預期												
	實際												
無塵室空間應用體驗營	預期												
	實際												
成效彙整	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	156.7	600	756.7
107	0	0	0

十一、106-9-11：科技德文工藝課程

(一)基本資料

1 校內主辦處室/科	臺中高工學務處		
2 參與單位	具備適合師資之大專院校		
3 辦理對象	參與本計畫中三區高中職學生優先，師長次之		
4 參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	1	1	
(2)高中	1		
(3)高職	1	3	20
(4)國中			

(二)詳細實施內容

- (1) 辦理第二外語(以德語為主)能力培訓課程，藉由生活會話活動教學、生活外語聽力閱讀訓練、文章寫作技巧等課程活動，來提高學習效果。
- (2) 由本校學務處社團活動組協助規劃辦理。
- (3) 邀請大專校院教師開設外語培訓課程。
- (4) 邀請中三區高中職學生報名參加培訓課程。
- (5) 邀請本校師長參與課程。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
招生籌備期	預期												
	實際												

適性學習社區：中三區

召集學校：霧峰農工學校(簡稱)

合作學校數：9 所

課程進行期	預期									
	實際									
實力檢測期	預期									
	實際									

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	74	0	74
107	70	0	70

106-9 子計畫聯絡人

姓名	林佳欣	單位	臺中高工	職稱	實驗研究組長
電話	(04)2261-3158#6701	傳真	(04)2265-1628	e-mail	jesslin@tcivs.tc.edu.tw

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、106 學年度項目概算表

一、106 學年度項目概算表

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 106 會計年度經費編列檢核表 (106 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

年 度	項 次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
106 會 計 年 度	1	106-1 跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫	250	270	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	106-2 里中特色課程暨學術體驗實施計畫	49	105	21	45	0	0	0	0	0	0
	3	106-3 開展生涯路-適性入學計畫	100	70	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	106-4 大里杙風華藍興堡之歌	270	230	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	106-5 互助共好 加值未來	380	380	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	106-6 迎"蜂"而升-適性探索	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	106-7 Dear Cloud 點亮夢想	650	390	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	106-8 校際教師增能計畫	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	106-9 向上學習向下紮根 平行互動共享共好	470	690	0	0	0	0	0	0	0	0
106 會計年度合計			2449	2135	21	45	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

教師兼進修部主任 沈振雄

承辦主任：

教師兼進修部主任 沈振雄

主(會)計主任：

佐理員小淑貞
會計室主任 楊淑貞

校長：

臺中市立霧峰農業工業高級中等學校校長江耀宗(甲)

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9所
 (子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 107 會計年度經費編列檢核表 (107年1月至7月)

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 107 會計年度經費編列檢核表 (107年1月至7月)

單位：仟元

年 度	項 次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
107 會 計 年 度	1	106-1 跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫	350	330	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	106-2 里中特色課程暨學術體驗實施計畫	56	0	24	0	0	0	0	0	0	0
	3	106-3 開展生涯路-適性入學計畫	170	110	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	106-4 大里杙風華藍興堡之歌	130	70	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	106-5 互助共好 加值未來	370	370	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	106-6 迎"蜂"而升-適性探索	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	106-7 Dear Cloud 點亮夢想	860	180	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	106-8 校際教師增能計畫	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	106-9 向上學習向下紮根 平行互動共享共好	570	70	0	0	0	0	0	0	0	0
107 會計年度合計			2816	1130	24	0	0	0	0	0	0	0

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

教師兼進修部主任 沈振雄

承辦主任：

教師兼進修部主任 沈振雄

主(會)計主任：

會計室主任 賴淑貞

校長：

臺中市立霧峰農業工業高級中等學校校長 江耀宗(印)

適性學習社區：中三區 召集學校：霧峰農工學校(簡稱) 合作學校數：9所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位：仟元

子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析						小計	
		經費來源					經、資門 經費分配		
		均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
106-1 跨校推動教學典範分享、教師專業社群及深耕閱讀認證計畫	臺中女中	1200	0	0	0	0	600	600	1200
106-2 里中特色課程暨學術體驗實施計畫	大里高中	210	90	0	0	0	150	150	300
106-3 開展生涯路-適性入學計畫	明道高中	450	0	0	0	0	270	180	450
106-4 大里杙風華藍興堡之歌	青年高中	700	0	0	0	0	400	300	700
106-5 互助共好 加值未來	明德高中	1,500	0	0	0	0	750	750	1,500
106-6 迎"蜂"而升-適性探索	華盛頓高中	450	0	0	0	0	450	0	450
106-7 Dear Cloud 點亮夢想	霧峰農工	2080	0	0	0	0	1510	570	2080
106-8 校際教師增能計畫	臺中家商	140	0	0	0	0	140	0	140
106-9 向上學習向下紮根 平行互動共享共好	臺中高工	1800	0	0	0	0	1040	760	1800
小計		8530	90	0	0	0	5310	3310	8620

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

教師兼進修部主任沈振雄

承辦主任：

教師兼進修部主任沈振雄

主(會)計主任：

會計室主任賴淑貞

校長：

臺中市立霧峰農業工業高級中等學校校長江耀宗(甲)

佐理員林淑微

附表

106 均質化方案辦理項目

1. 夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦)	
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

2. 資源共享(合作學校辦理)	
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

3. 適性探索(社區內指定學校辦理)	
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

106 均質化方案質性指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之質性指標，合作學校選辦)	
方案辦理項目	方案質性指標
1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。
1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享(合作學校辦理之質性指標)	
方案辦理項目	政策質性指標
2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
2.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)	
方案辦理項目	政策質性指標
3.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。
3.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。
3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

106 均質化方案之政策量化指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之量化指標，合作學校選辦)

方案辦理項目		政策量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區高中職合作推動 跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設 特色課程數
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享(合作學校辦理之量化指標)

方案辦理項目		政策量化指標
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職合作開設 由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2 適性學習社區高中職合作發展 特色教材數
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)

方案辦理項目		政策量化指標
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區高中職一年級新 生就近入學率 3.2 適性學習社區二、三年級國中 學生參與高中職適性探索平均 次數
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育 需求調查工作	
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探 活動	
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

106 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	優質高中職學校	1--14	學生參加服務學習平均次數
1--2	社區人士與學生家長對學校的評價	1--15	學生參加服務學習平均時數
1--3	學生對學校辦學成效之認同度	1--16	學生休學及輔導轉學比率
1--4	教師每週平均教學時數	1--17	學生獎勵及違規比
1--5	教師製作教學檔案比率	1--18	學生淨流失率
1--6	教師參與研習平均時數	1--19	學生重補修次數比
1--7	教師參與研習平均次數	1--20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--8	參與教師教學評量比率	1--21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--9	教師參與專業發展評鑑比率	1--22	畢業生通過英文能力檢定比率
1--10	教師參與專業學習社群比率	1--23	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--11	教師赴產業實習比率	1--24	畢業生升學(含國外)比率
1--12	與大專院校合作課程數	1--25	畢業生就業比
1--13	與產業合作廠家數	1--26	學生畢業比率

2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	與大專院校合作課程數	2--20	畢業生通過英文能力檢定比率
2--2	與產業合作廠家數	2--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2--3	教師專業授課比率	2--22	畢業生升學(含國外)比率
2--4	教師每週平均教學時數	2--23	畢業生就業比率
2--5	教師製作教學檔案比率	2--24	學生畢業比率
2--6	教師參與研習平均時數	2--25	高一日校新生註冊人數比率
2--7	教師參與研習平均次數	2--26	專任教師比率
2--8	參與教師教學評量比率	2--27	專任合格教師比率
2--9	教師參與專業發展評鑑比率	2--28	平均每班專任教師數
2--10	教師參與專業學習社群比率	2--29	教師離職率
2--11	教師赴產業實習比率	2--30	生師比
2--12	學生休學及輔導轉學比率	2--31	每生教育經費支出比
2--13	學生獎勵及違規比	2--32	專科教室數量
2--14	學生淨流失率	2--33	職業群科實習工場(或專業教室)數量
2--15	學生重補修次數比	2--34	每生使用教學資訊設備數量比
2--16	學生參加服務學習平均次數	2--35	每生使用教室固定投影設備比
2--17	學生參加服務學習平均時數	2--36	每生分配圖書冊數比
2--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		
2--19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		

3.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

3--1	學生對學校辦學成效之認同度
3--2	教師參與研習平均時數
3--3	教師參與研習平均次數
3--4	高一日校新生就近入學比率
3--5	高一日校新生註冊人數比率
3--6	高一日校新生免試入學比率
3--7	學生休學及輔導轉學比率
3--8	學生獎勵及違規比
3--9	學生淨流失率
3--10	學生重補修次數比

●105 學年度均質化期中成果報告

一、105 學年度合作學校及子計畫名稱列表 (召集學校填列)

適性學習社區：中三區

子計畫 編號	子計畫 學校代碼	子計畫學校校名	辦理精 進標竿 學校	子計畫名稱
105-1	190301	臺中女中		創客精神，教師增能
105-2	064336	長億高中		『長師社群、億生適性』工作坊計畫
105-4	061313	明道中學		職業類科國中職涯試探活動
105-7	191308	宜寧中學		行動的開始-APP 探索與深化
105-8	191309	明德高中		博綜游藝 多元展能
105-10	061315	華盛頓中學		迎峰而升-適性探索
105-11	060408	霧峰農工		夢想起飛雲端 OMG
105-12	190404	臺中家商		開展生涯路—適性入學計畫
105-13	190406	興大附農		興技大戰手部曲-職涯體驗
105-14	190407	臺中高工		技術精進與交流計畫

註：本表請由各社區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

二、105 學年度辦理子計畫一覽表

子計畫 編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	承辦學校校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
105-1	創客精神，教師增能	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	臺中女中	大專：1 高中職：9 國中：10 國小：15	大專：1 高中職：12 國中：11 國小：25	大專：0 高中職：0 國中：0 國小：0
105-2	『長師社群、億生適性』工作坊計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	長億高中	大專：4 高中職：6 國中：15	大專：6 高中職：65 國中：287	大專：0 高中職：0 國中：0
105-4	職業類科國中職涯試探活動	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	明道中學	大專： 高中職：4 國中：20	大專： 高中職：40 國中：35	大專： 高中職：50 國中：1665
105-7	行動的開始-APP 探索與深化	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	宜寧中學	大專：1 高中職：5 國中：0	大專：2 高中職：38 國中：0	大專：24 高中職：329 國中：0
105-8	博綜游藝 多元展能	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	明德高中	大專： 高中職：7 國中：15	大專： 高中職：25 國中：51	大專： 高中職： 國中：1,351
105-10	迎峰而升-適性探索	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	華盛頓中學	大專：0 高中職：9 國中：10	大專：0 高中職：12 國中：30	大專：0 高中職：0 國中：500
105-11	夢想起飛雲端 OMG	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	霧峰農工	大專：3 高中職：14 國中：10	大專：3 高中職：28 國中：10	大專：2 高中職： 200 國中：100
105-12	開展生涯路—適性入學計畫	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	臺中家商	大專： 高中職：14 國中：29	大專： 高中職：24 國中：200	大專： 高中職： 國中：3000
105-13	興技大戰手部曲-職涯體驗	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	興大附農	大專：0 高中職：2 國中：7	大專：0 高中職：10 國中：14	大專：0 高中職：60 國中：236

子計畫 編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	承辦學校校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
105-14	技術精進與交流計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	臺中高工	大專：1 高中職：27 國中：5	大專：2 高中職：48 國中：3	大專：11 高中職： 175 國中：100
	總計			大專：10 高中職：97 國中：121 國小：15	大專：14 高中職： 302 國中：641 國小：25	大專：11 高中職： 329 國中：5736

註：請依子計畫內容規劃之辦理對象及合作單位(含主辦及協辦單位)，填寫參與大專、高中職及國中校數、教師及學生人數。

三、辦理效益達成情形（每個子計畫請填一份）

附表 1

總體計畫經費執行一覽表

105 會計年度 -105 學年度上學期						單位：仟元		填報日期：	
子計畫 編號及 名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
	經費 概算 (A)	經費執 行(B)	執行率 (B/A)%	經費 概算 (E)	經費執 行(F)	執行率 (F/E)%	整體 經費 概算 (A+E)	整體經 費執行 (B+F)	整體執行率 (B+F)/(A+E)%
105-1 創客精神，教師增能	134	120.68	90.06%	98	98	100%	232	218.68	94.26%
105-2 『長師社群、億生適性』工作坊計畫	161	161	100%	99	99	100%	260	260	100%
105-4 職業類科國中職涯試探活動	200	203.194	101.6%	0	0	100%	200	203.194	101.6%
105-7 行動的開始 -APP 探索與深化	78.000	78.653	100.84%	0	0	0%	78.000	78.653	100.84%
105-8 博綜游藝多元展能	48	48	100%	25	25	100%	48	25	100%

105-10 迎峰 而升— 適性 探索	100	91.747	91.7	0	0	0	100	91.747	91.7
105-11 夢想 起飛 雲端 OMG	380	324.477	85.39%	366	366	100%	746	690.477	92.56%
105-12 開展生 涯路— 適性入 學計畫	61	61	100%	47	46.79	99.55%	108	107.79	99.81%
105-13 興技 大戰 手部 曲-職 涯體 驗	100	94.843	94.84%	100	99.094	99.09%	200	193.937	96.97%
105-14 技術精 進與交 流計畫	115	114.994	99.99%	60	60	100%	175	174.994	99.99%
合計	(a) 1377	(b) 1298.588	94.31%	(c) 795	(d) 793.884	100%	2172	2092.47	96%

106 會計年度-105 學年度下學期

子計畫 編號及 名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
	經費 概算 (C)	經費執 行(D)	執行率 (D/C)%	經費 概算 (G)	經費執 行(H)	執行率 (H/G)%	整體 經費 概算 (C+G)	整體經 費執行 (D+H)	整體執行率 (C+G)/(D+F)%
105-1 創客精 神，教 師增能	132		%	80		%			%
105-2 『長 師社 群、億 生適 性』工	141	0	0%	96	0	0%	237	0	0%

作坊 計畫									
105-4 職業 類科 國中 職涯 試探 活動	680	24.614	3.62 %	870	913.13	104.96%	1550	937.744	60.50%
105-7 行動 的開 始 -APP 探索 與深 化	122	0	0%	200	0	0%	322	0	0%
105-8 博綜 游藝 多元 展能	367	160	43.5	157	157	100%	524	317	60.5%
105-10 迎峰 而升- 適性 探索	100	未撥款		0	0	0	未撥 款	未撥款	
105-11 夢想 起飛 雲端 OMG	382	5.6	1.47%	360	333.86	92.74%	742	339.46	45.75%
105-12 開展生 涯路— 適性入 學計畫	78	0	0%	92	0	0%	170	0	0%
105-13 興技 大戰 手部 曲-職 涯體	100	0	0%	100	0	0%	200	0	0%

驗									
105-14 技術精進與交 流計畫	210	19.776	9.42%	0	0		210	19.776	9.42%
合計	(e) 2312	(f) 209.99	9%	(g) 1955	(h) 1403.99	72%	4267	1613.98	38%

105 學年度全學期

經常門		資本門		整體經費執行			
(A)經 費概 算 (a+e)	(B)經費執 行(b+f)	(C)經費概算 (c+g)	(D)經費執 行(d+h)	(E)經費概算 (A+C)	(F)經費執 行(B+D)	經費執行率 (F/E)%	
3689	1508.58	2750	2197.87	6439	3706.45	58%	

105-1 創客精神，教師增能

1. 105-1 指標達成情形

子計畫編號及名稱：105-1 創客精神，教師增能					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	105-1-1 中三區地理範圍調整工作	3.2 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作		75%	80%
	105-1-2「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群	1.2 適性學習社區每學年度合作推動跨校專業學習社群數		1 個	1 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	目標值	達成值
	105-1-2「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群	1-1 0	教師參與專業學習社群比率	60%	60%
		2-5	教師製作教學檔案比率	75%	78%
註：1. 「目標值」請由各社區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2. 「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2. 105-1 經費執行一覽表

105-1 資本門

單位：仟元

填報日期：106.6.5

105 會計年度 105 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						105 會計年度 105 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	小型雕刻機	台	1	98	98	台	1	98	98	
總經費概算(A)				98		經費執行總額(B)			98	經費執行率 B/A% 100%

106 會計年度 105 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						106 會計年度 105 學年度 下學期 <u>資本門</u> 經費執行 (請勾選) <input type="checkbox"/> 下學期經費尚 未核撥，無法執行，以下 欄位免填。				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	3D 印表機	台	1	80	80	台	1	77.7	77.7	
總經費概算(C)				80		經費執行總額(D)			77.7	經費 執行率 D/C% 97.125%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

佐理員
王如

承辦人：

資訊組長
曾鈴惠

承辦主任：

圖書館主任
王裕德

主計主任
寶娟

校長：

校長
呂培川

105-1 經常門

單位：仟元 填報日期：106.6.5

項 次	名稱(項目)	105 會計年度 105 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		106 會計年度 105 學年度下學期 經常門 經費概算及執行 (請勾選) <input type="checkbox"/> 下學期經費尚未核撥，無法執行， 「執行總額」欄位免填。	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	0	1.6	0	0
2	講座鐘點費	35.2	32	28.8	34.4
3	出席費、諮詢費	6	0	6	0
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0
5	保險費	0.79	0.396	0.66	0
6	印刷費	0	0	0	0
7	國內旅費、短程車 資、運費	16	7.987	14	6.23
8	膳宿費	6.4	7.44	8	12
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	30.61	27.38	35.54	8.8
12	材料費	0	0	0	0
13	租車費	0	0	0	0
14	物品費	26	37.55	26	18.775
15	其他(非上述 14 項 者，請於此項歸類 加總)	13	6.327	13	0
16	人事費(精進標竿學 校填列)				
小計		134 (E)	120.68 (F)	132 (G)	80.205 (H)
經費執行率		90.06 (F/E)%		60.76 H/G)%	

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

資訊組長 曾鈴惠

承辦主任：

圖書館主任 王裕德

庄重主任 黃玉如

校長：

會計室主任 伍寶娟

校長呂培川

3. 105-1 計畫執行情形

(一) 計畫目標

1. 由本校召集中三區各高中職學校進行適性學習社區地理範圍調整工作，彙整中三區入學資訊給教育行政單位參考。
2. 邀集臨近國中、高中職教籌組跨校「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群，並定期辦理研習、共同備課、共同研發教材、辦理成果發表…等，共同支持互相激勵，彼此分享，刺激教師成長，提昇教師專業成長。

(二) 執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1. 105-1-1 中三區地理範圍調整工作

(1) 執行內容

由本校召集中三區各高中職學校進行適性學習社區地理範圍調整工作，彙整中三區地理範圍調整意見，陳報均質化工作小組參考。

(2) 推動過程

- A. 105 年 12 月 26 日參加 105 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」適性學習社區地理範圍調整說明會。
- B. 106 年 1 月 4 日發函臺中三區各校進行 106 學年度適性學習社區地理範圍調整規劃調查，計有華盛頓高中、光華高工 2 所學校提出地理範圍調整需求，建議新增臺中二區之北區、北屯區。
- C. 106 年 2 月 18 日召開臺中三區適性學習社區地理範圍調整規劃會議，除臺中三區各校之外，亦邀請臺中二區地理範圍調整工作承辦學校新社高中共同與會，及臺中市政府教育局林錦霞校長蒞臨指導。
- D. 106 年 3 月 8 日臺中三區適性學習社區地理範圍調整規劃會議紀錄發函予臺中三區各校及均質化工作小組。

(3) 成果績效

臺中三區適性學習社區地理範圍調整建議：

- A. 適性學習社區之地理範圍多年來都未曾改變，考量各國中所處地理位置都會區、偏鄉地區受到少子化的衝擊、社會大環境的改變，各國中人數消長程度不一，與以往有顯著的差異，建議再次全盤考量進行適切的地理範圍調整。
- B. 就近入學率與適性學習社區地理範圍分開，建議採校區周邊範圍公里數做為就近入學率依據及計算，這樣較能精準切合就近入學的精神。

2. 105-1-2「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群

(1) 執行內容：

- A. 105 學年度邀請中區高中職及國中教師成立「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群，並固定於每週二下午 1:30~5:40 聚會，每二週聚會一次，第一學期參與教師 11 位，第二學期參與教師 15 位。
- B. 本社群除安排講師教授物聯網知能外，也於部份聚會時間安排校外參訪及社群教師學習心得分享。
- C. 本社群並於 106 年 1 月 25 日（三）辦理第一學期期末成果發表會，讓社群教師分享第一學期學習成果。

(2) 推動過程：

- A. 邀集中區生活科技及資訊相關領域之教師成立「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群，並於學期初安排好課程表(如附件一)，請各校協助排開課程，讓社群教師能以公假至本校參加社群活動。
- B. 本社群邀請在物聯網領域學有專精之講師曾吉弘老師蒞校指導社群教師，並於每週二下午固定聚會四小時，每二週聚會一次。
- C. 本社群除安排固定之演講活動外，亦配合本校行動學習計畫至北一女中及台北 Cool Master 創客空間參訪，讓社群教師接觸更多面向的知能。
- D. 本社群預訂於每學期期末辦理成果發表會，第一學期於 106 年 1 月 25 日（三）辦理成果發表會（實施計畫如附件二），邀請六位社群教師發展學習成果，本研習報名人數超過 40 人。

(3) 成果績效

A. 本計畫成立一個「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群，邀請志同道合的 15 位教師，固定於每週二下午聚會。

	
「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群 曾吉弘老師演講	「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群 曾吉弘老師協助教師解決問題
	
「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群 參與教師心得分享	「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群 教師參加本校 VR 校園巡迴展
	
「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群 教師一同參訪北一女中	「物聯網 x 自造者」教師專業學習社群 教師一同參訪 Cool Master 創客空間

B. 本計畫第一學期共研發六個教案，並於 106 年 1 月 25 日（三）辦理成果發表會中發表給有興趣之教師參考。



胡啟有老師分享教案	林玉榮老師分享教案
	
游世南老師分享教案	李建嶠老師分享教案
	
王裕德老師分享教案	李清峯老師及江昭漢老師分享教案

附件一 物聯網 X 自造者教師專業學習社群實施計畫

國立臺中女中 105 學年度適性學習社區教育資源均質化實施方案—物聯網 X 自造者教師專業學習社群實施計畫

105.8.31 第一版

105.9.14 修改聚會日期

壹、依據：依據國立臺中女中 105 學年度適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理本社群

貳、目的：

- 一、邀集臨近國中、高中職教師籌組跨校「物聯網 X 自造者」教師專業學習社群，並定期辦理研習、共同備課、共同研發教材。
- 二、邀請坊間專家學者教授物聯網之專業知能。
- 三、參加之教師共同支持互相激勵，彼此分享，刺激教師成長，提昇教師專業成長。

參、活動日期：105 年 9 月 13 日～105 年 12 月 27 日，預訂每週二下午 1:30~5:40 聚會，每二週聚會一次

肆、活動地點：國立臺中女中科學大樓二樓 i Make Lab

伍、課程表：如附件 A

陸、預期效益：

- 一、研發 5-8 篇物聯網 X 自造者教案。
- 二、教師進行四場次專題製作教學分享
- 三、於 106 年度 1 月辦理一場次物聯網 X 自造者教學分享研習。

柒、注意事項：

- 一、請務必攜帶筆記型電腦及環保杯。
- 二、車輛可停至本校地下停車場（入口於市府路上）
- 三、敬請各校惠予參加教師公假參與本活動。
- 四、本活動提供晚餐。

附件 A：課程表

日期	時間	課程內容	講師/主持人
9月13日(二)	13:30~15:00	物聯網基礎介紹（一） LinkIt Smart 7688 Duo 硬體介紹及基本操作	曾吉弘
	15:10~17:40	物聯網基礎介紹（二） ● Arduino IDE 環境建置 ● 開發板腳位控制與讀取	曾吉弘
9月20日(二)	13:30~15:00	LinkIt Smart 7688 之網路通訊（一） ● 設定 LinkIt Smart 7688 Duo 的網路連線功能。 ● AP mode 與 Station mode	曾吉弘
	15:10~17:40	LinkIt Smart 7688 之網路通訊（二） ● 如何 SSH 登入 7688，基礎 Linux 指令操作 ● 如何更新與安裝套件 ● 簡易 Android 程式設計 - 使用 App Inventor	曾吉弘
10月11日(二)	13:30~15:00	結合 MCS #1 控制開發板腳位（一） ● Mediatek Cloud Sandbox 雲服務 ● RestAPI 通訊協定	曾吉弘
	15:10~17:40	結合 MCS #1 控制開發板腳位（二） ● 建立原型與測試裝置 ● 從 MCS 來控制腳位高低電位	曾吉弘
10月18日(二)	13:30~16:30	社群聚會討論	王裕德
	16:40~17:40	教師專題製作教學分享（一）	選派二位老師進行專題製作教學分享
10月25日(二)	13:30~16:30	社群聚會討論	王裕德
	16:40~17:40	教師專題製作教學分享（二）	選派二位老師進行專題製作教學分享
11月15日(二)	13:30~15:00	結合 MCS #2 上傳資料與影像串流（一） ● 上傳資料到 MCS ● MCS 的行動推播與 email 通知功能 ● 使用遠端連線下指令，使用網路攝影機拍照。	曾吉弘
	15:10~17:40	結合 MCS #2 上傳資料與影像串流（二） ● 將 LinkIt Smart 7688 Duo 連接網路攝影機。 ● 在網頁瀏覽器上觀看攝影機影像。	曾吉弘
11月22日(二)	13:30~16:30	社群聚會討論	王裕德
	16:40~17:40	教師專題製作教學分享（三）	選派二位老師進行專題製作教學分享
12月13日(二)	13:30~15:00	結合雲端服務 Amazon AWS IoT / IBM Bluemix（二選一） ● 什麼是雲端服務	曾吉弘

日期	時間	課程內容	講師/主持人
		● 如何連結雲端服務	
	15:10~17:40	結合雲端服務 Amazon AWS IoT / IBM Bluemix (二選一) ● 連結 Amazon AWS IoT 或 IBM Bluemix	曾吉弘
12月27日(二)	13:30~16:30	社群聚會討論	王裕德
	16:40~17:40	教師專題製作教學分享（四）	選派二位老師進行專題製作教學分享

105-2 『長師社群、億生適性』工作坊計畫

1. 105-2 指標達成情形

子計畫編號及名稱： 105-2 『長師社群、億生適性』工作坊計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱 105-2 專業社群工作坊計畫	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
		1. 1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。		52%	53. 4%
		1. 2 適性學習社區每學年度合作推動跨校專業學習社群數。		2	2
		1. 3 適性學習社區每學年度合作開設特色課程數。		2	2
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱 105-2 專業社群工作坊計畫	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	目標值	達成值
		2-1	與大專院校合作課程數	4	4
		2-6	教師參與研習平均時數	18	12 (105 上學期)
		2-7	教師參與研習平均次數	3. 5	3 (105 上學期)
		2-9	教師參與專業發展評鑑比率	52%	53. 4%
註：1.「目標值」請由各社區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2. 105-2 經費執行一覽表

105-2 資本門

單位：仟元 填報日期：106 年 4 月 10 日

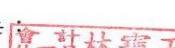
105 會計年度 105 學年度上學期 資本門 經費概算						105 會計年度 105 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	探索冒險課程設備 諾亞方舟	組	1	34.3	34.3	組	1	34.3	34.3		
2	探索冒險課程設備 擺盪方台	組	1	35	35	組	1	35	35		
3	探索冒險課程設備 獨木舟	組	1	29.7	29.7	組	1	29.7	29.7		
					99				99		
總經費概算(A)						99	經費執行總額(B)			99	經費 執行率 B/A%

106 會計年度 105 學年度下學期 資本門 經費概算						106 會計年度 105 學年度下學期 資本門 經費執行 (請勾選) ■下學期經費尚未核撥，無法執行，以下欄位免填。				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	智慧行動雲端電子看板	組	1	96	96						
總經費概算(C)						96	經費執行總額(D)			0	經費 執行率 D/C%

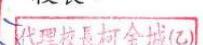
註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人： 教師兼設備組長

承辦主任： 教師兼設備主任

主計主任： 會計員

校長：

 代理校長柯金城(乙)

105-2 經常門

單位：仟元

填報日期：106 年 4 月 10 日

項 次	名稱(項目)	105 會計年度 105 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		106 會計年度 105 學年度下學期 經常門 經費概算及執行 (請勾選)	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	0	0	6.4	
2	講座鐘點費	44.8	44.8	0	
3	出席費、諮詢費	0	0	24.8	
4	全民健康保險補充 保費	0.855	0.855	0.596	
5	保險費	0	0	0	
6	印刷費	21.2	15.686	22	
7	國內旅費、短程 車資、運費	0	0	0	
8	膳宿費	22.4	25.44	15.2	
9	場地使用費	0	0	0	
10	教師進修補助費	0	0	0	
11	設備維護費	15	15	15	
12	材料費	29.6	32.074	24	
13	租車費	10	10	10	
14	物品費	9.6	9.6	19.6	
15	其他(非上述 14 項者，請於此項 歸類加總)	7.545	7.545	3.404	
16	人事費(精進標竿 學校填列)				
小計		161(E)	161(F)	141(G)	0(H)
經費執行率		100(F/E)%		0(H/G)%	

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：**教師兼蔡國安
設備組長**

承辦主任：**教師兼李文石
教務主任**

主計主任：

校長：

**會計林寶玉
佐理員**

代理校長柯金城(乙)

3. 105-2 計畫執行情形

(一) 計畫目標

1. 提供學校資源共享，增加社區特色交流。
2. 結合師資專長發展，提升社區教育品質。
3. 教師課程優質觀摩，增進教師教學能力。
4. 本校特色課程探索，強調多元學習評量。

(二) 執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

105-2-1 活化課堂實驗教學營

目的：

- (1) 利用社群運作模式增進教師製作教具的能力與經驗。
- (2) 如何將教具與實驗融入課堂並能達要有效教學的目標。
- (3) 協助老師充分運用身邊隨手可得的素材進行有效教學與多元評量。

辦理：

- (1) 辦理「跨校教師學習社群教學演示」，合作單位：物理教育學會。
地點：成功大學。-辦理日期：105.08.23-08.25，三天。參與人次：每場次約35人，共105人次。學員參與後其問卷回饋中顯示活動滿意度達4.83、活動效益達4.87。藉由跨校間的社群觀摩交流，讓教學能吸取各校之優勢及特色。
- (2) 辦理「研發學校特色教材實作與研發」課程。
地點：長億高中、台中市教研中心。-辦理日期：105.10.16及19，二天。-參與人次：每場次約25人，共50人次。學員參與後其問卷回饋中顯示活動滿意度達4.60、活動效益達4.54。引導學員思考各校可發展的教材並積極發展學校特色之一。
- (3) 辦理「利用社群共備活化課堂實驗教學計畫-教材實作與研發」課程。
地點：光榮國中。-辦理日期：105.11.18，一天。-參與人數：21人。學員參與後其問卷回饋中顯示活動滿意度達4.60、活動效益達4.54。學員在課程學習中，學習如何利用教材及教具的研發，讓課堂更加生動，加強學生學習動機。

(4)辦理「跨校教師學習社群教學演示-跨縣市教師社群教具實作與觀課」課程。

地點：長億高中、新竹三民國中。-辦理日期：105.11.16及19，二天。

參與人數：第一場次約36人，第二場次30人，共66人。學員參與後其問卷回饋中顯示活動滿意度達4.83、活動效益達4.87。在本項觀課紀錄表中分班級氣氛、教師探究引導歷程、學習學習成果及觀課暨建議等四大面向為依據。並從中瞭解教具實作運用在課堂上的成效評估。

105-2-2探索冒險課程體驗營

目的：

(1) 依據 99 課綱「落實選修機制」之規範，透過課程發展委員會及行政作為的支援，發展出本校特色選修課程之探索冒險課程教材與教學設施，結合國中綜合領域辦理師資養成訓練。

(2) 建立學習共同體的精神，老師自行研發課程教案，強調多元學習與多元評量。

辦理：

(1) 辦理「社群探索冒險課程師資培育營-初級：平面+低空探索課程體驗與教學」。地點：長億高中探索冒險教育體驗場。辦理日期：105.10.22，一天。參與人次：53人。學員參與後其問卷回饋中顯示活動滿意度達4.97、活動效益達4.96。藉由初級探索課程的體驗及教學設計，讓學員可以回至各校時，運用在課程的設計安排。

(2)辦理「社群探索冒險課程師資培育營-初級：低空+高空課程探索課程體驗與教學」。地點：長億高中探索冒險教育體驗場。辦理日期：105.11.19，一天。參與人數：63人。學員參與後其問卷回饋中顯示活動滿意度達4.91、活動效益達4.92。藉由初級低空+高空課程探索的體驗及教學設計，提昇教師安排學生教學規劃的能力及須注意的要項。

105-4 職業類科國中職涯試探活動

1. 105-4 指標達成情形

子計畫編號及名稱：105-4 職業類科國中職涯試探活動					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	105-4-1 設計群職涯試探課程 (明道高中)	3.2 適性學習社區國中學生參與高中職適性探索平均人數。		600	406
	105-4-2 電機與電子群職涯試探課程 (臺中高工)	3.2 適性學習社區國中學生參與高中職適性探索平均人數。		760	467
	105-4-3 機械群職涯試探課程 (光華高工)	3.2 適性學習社區國中學生參與高中職適性探索平均人數。		330	35
	105-4-4 土木與建築群職涯試探課程 (光華高工)	3.2 適性學習社區國中學生參與高中職適性探索平均人數。		40	26
	105-4-5 動力機械群職涯試探課程 (僑泰高中)	3.2 適性學習社區國中學生參與高中職適性探索平均人數。		80	0
	105-4-6 餐旅群職涯試探課程 (明道高中)	3.2 適性學習社區國中學生參與高中職適性探索平均人數。		245	158
	105-4-7 商管群職涯試探課程 (明道高中)	3.2 適性學習社區國中學生參與高中職適性探索平均人數。		210	158
	105-4-8 技職體驗探索課程 (明道高中)	3.2 適性學習社區國中學生參與高中職適性探索平均人數。		1640	415
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	目標值	達成值
	105-4-1 設計群職涯試探課程 (明道高中)	3-4	高一日校新生就近入學比率	72%	80%
	105-4-2 電機與電子群職涯試探課程 (臺中高工)	3-4	高一日校新生就近入學比率	35%	33.5%
	105-4-3 機械群職涯試探課程 (光華高工)	3-4	高一日校新生就近入學比率	49.6 %	41%
	105-4-4 土木與建築群職涯試探課程(光華高工)	3-4	高一日校新生就近入學比率	49.6 %	41%
	105-4-5 動力機械群職涯試探課程(僑泰高中)	3-4	高一日校新生就近入學比率	68%	64.6%
對應社會服務指標	105-4-6 餐旅群職涯試探課程 (明道高中)	3-4	高一日校新生就近入學比率	72%	80%

	105-4-7 商管群職涯試探課程 (明道高中)	3-4	高一日校新生就近入學比率	72%	80%
	105-4-8 技職體驗探索課程 (明道高中)	3-4	高一日校新生就近入學比率	72%	80%
註：1.「目標值」請由各社區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。					
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2. 105-4 經費執行一覽表

105-4 資本門

單位：仟元

填報日期：106.04.07

105 會計年度 105 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						105 會計年度 105 學年度 上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
										105 會計年度 無資本門	
總經費概算(A)						0	經費執行總額(B)			0	經費 執行率 B/A%
										100%	

106 會計年度 105 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						106 會計年度 105 學年度 下學期 <u>資本門</u> 經費執行 (請勾選)				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數 量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	電腦軟體-CAM 軟體	套	1	95	95	套	1	95	95		
2	噴袖箱	台	1	57	57	台	1	55	55		
3	雕刻機	台	1	200	200	台	1	200	200		
4	3D 印表機	台	2	60	120	台	2	48	96		
5	電化教學播音設備	台	1	12	12	台	1	11.13	11.13		
6	機櫃	台	2	25.5	51	台	3	14	42	經議價後結餘款，增 購機櫃1台。	
7	電腦軟體-多媒體教學 廣播系統	套	1	25	25	套	1	25	25		
8	數位投影機	台	2	30	60	台	2	25.5	51		
9	烤箱	台	2	125	250	台	2	169	338		
總經費概算(C)						870	經費執行總額(D)			913.13	經費 執行率 D/C%
										104.96%	

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

高職綜高實習處 蘇仁勇
技能檢定行政組長

承辦主任：

高職綜高實習處 李勻秋
主任

主計主任：

會計室 林麗萍
主任

校長：

校長 汪大久

105-4 經常門

單位：仟元 填報日期：106.04.07

項 次	名稱(項目)	105 會計年度 105 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		106 會計年度 105 學年度下學期 經常門 經費概算及執行 (請勾選)	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	15.2	14.8	56.8	0
2	講座鐘點費	15.2	14	67.2	0
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費（工作費）	6.24	7.344	34.32	0
5	保險費	5.861	4.174	26.369	0
6	印刷費	0.8	0.8	5.6	0
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
8	膳宿費	11.04	11.04	42.24	0
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	20.6	24.31	27	0
12	材料費	39.5	38.861	107	2.914
13	租車費	60	62	255	21.7
14	物品費	15.84	14.909	44.84	0
15	其他(非上述 14 項者, 請於此項歸類加總)	9.719	10.956	13.631	0
16	人事費(精進標竿學校填列)				
小計		200 (E)	203.194(F)	680 (G)	24.614(H)
經費執行率		101.60% (F/E)%		3.62% (H/G)%	

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長：



3. 105-4 職業類科國中職涯試探活動執行情形

(一)計畫目標

高中職端在師資、設備、教材等資源透過均質化專案的推動，設計國中生職涯探索的課程，邀請國中生蒞校參與實作與體驗，使其有實際的體驗課程，達成適性選擇的目標。

明道高中、台中高工、光華高工、僑泰高中四所高中職學校，根據各校課程發展特色，在師資、設備、教材等教育資源共享，合作共同辦理「職業類科國中職涯試探活動」。

- 1.配合政府政策辦理免試入學適性發展，透過均質化的推動，辦理國中生「職業類科國中職涯試探活動」，開設 7 職群-設計群、電機與電子群、機械群、土木與建築群、動力機械群、餐旅群、商管群等課程，讓國中生透過課程探索、學習，對專門學群相關知識、技能，使其有實際的體驗，增加技職課程相關知識、技能有更進一步的瞭解並延伸興趣，達成適性選擇的目標。
- 2.教育資源共享，促進國中端與高中職之交流與瞭解，提升國中畢業學生就近入學意願。
- 3.辦理國中學生職涯探索活動，設立職業類科國中職涯試探活動。
- 4.辦理國中學生技職教育體驗課程，提升國中學生對技職教育的認知，以利學生適性發展。
- 5.透過精緻教學計畫，提升教學品質。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

執行情形：明道高中、台中高工、光華高工、僑泰高中四所高中職學校，透過均質化專案的推動，提供高中職端師資、設備、教材等豐富資源，合作共同辦理「職業類科國中職涯試探活動」，設計適合國中的課程，共開設 7 群(設計群、電機與電子群、機械群、土木與建築群、動力機械群、餐旅群、商管群)22 項課程，辦理 36 場次，參與學校：15 所，學生參與人數：1,665 人，讓國中生有實際實作及體驗，達成適性選擇就近入學目標。

105-4-1 設計群職涯試探：開設 4 項課程(美學創作、我是設計家、室內空間設計體驗、電腦影像設計體驗)，辦理 11 場次，參與國中生 406 位。

104-5-2 電機與電子群：開設 7 項課程(能源電路暨網路應用、NET 之 Android 體驗、四軸飛行器實務體驗、樂高機器人應用、電腦裝修實務、機器人與 APPS 應用實務、OTL 音響擴大機製作實務)，辦理 13 場次，參與國中生 467 位。

105-4-3 機械群職涯試探：開設 7 項課程 (塑膠成形體驗、單車檢修及安全騎乘體驗、立體製圖、用印表機玩創意、鉗工、車工及銑床體驗)，辦理 1 場次，參與國中生 35 位。

105-4-4 土木與建築群職涯試探：開設建築抗震應用課程，辦理 1 場次，參與國中生 26 位。

105-4-5 動力機械群職涯試探：開設 2 項課程(機車初體驗、汽車好好玩)，預計下學期辦理。

105-4-6 餐旅群職涯試探：開設創意餐飲課程，辦理 4 場次，參與國中生 158 位。

105-4-7 商管群職涯試探：探索資訊化創意商管課程，辦理 4 場次，參與國中生 158 位。

105-4-8 技職體驗試探：明道高中及光華高工辦理，辦理 2 場次，參與國中生 415 位。

105 學年「職業類科國中職涯試探活動」，至 3 月辦理成果，辦理 36 場次，參與國中人數約：1,665 人次。共有 20 所國中生參與。

參與國中：居仁國中、明道中學、四張犁國中、東山高中國中部、四育國中、成功國中、大里國中、崇德國中、大道國中、東南國中、光明國中、立人國中、中平國中、向上國中、烏日國中、爽文國中、僑泰中學、沙鹿國中、忠明國中、光榮國中

105-7 行動的開始-APP 探索與深化

1. 105-7 指標達成情形

子計畫編號及名稱：105-7 行動的開始-APP 探索與深化					
量化指標規劃					
對應方案 指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	105-7-1 行動APP特色課程	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。		1	1
	105-7-2 APP深化教學教師研習				
對應社區 教育資源 指標	子計畫申請辦理項目名稱	自 訂 指 標 項 次	自訂指標名稱(D)	目標值	達成值
	105-7-1 行動APP特色課程	2-1	與大專院校合作課程數	1	1
	105-7-2 APP深化教學教師研習	2-6	教師參與研習平均時數	22	22
		2-7	教師參與研習平均次數	10	12

註：1.「目標值」請由各社區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。

2. 105-7 經費執行一覽表

105-7 資本門

單位：仟元 填報日期：106.04.07

105 會計年度 105 學年度上學期 資本門 經費概算						105 會計年度 105 學年度 上學期 資本門 經費執行				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						0	經費執行總額(B)			0	經費 執行率 B/A%
											0%

106 會計年度 105 學年度下學期 資本門 經費概算						106 會計年度 105 學年度 下學期 資本門 經費執行 (請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 下學期經費尚未核 撥，無法執行，以下欄 位免填。				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	電腦	台	10	20	200						
總經費概算(C)						200	經費執行總額(D)			經費 執行率 D/C%	%

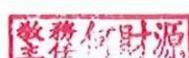
註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：





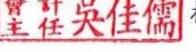
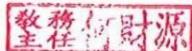


105-7 經常門

單位：仟元 填報日期：106.04.07

項次	名稱(項目)	105 會計年度 105 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		106 會計年度 105 學年度下學期 經常門 經費概算及執行 (請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 下學期經費尚未核撥，無法執行，「執行總額」欄位免填。	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	17.600	17.600	19.800	
2	講座鐘點費	6.400	6.400	6.400	
3	出席費、諮詢費	0.000	0.000	0.000	
4	工讀費（工作費）	0.000	0.000	0.000	
5	保險費	0.458	0.458	0.500	
6	印刷費	6.400	7.650	24.000	
7	國內旅費、短程車資、運費	0.000	0.000	0.000	
8	膳宿費	0.000	0.000	0.000	
9	場地使用費	0.000	0.000	0.000	
10	教師進修補助費	0.000	0.000	0.000	
11	設備維護費	10.000	10.100	20.000	
12	材料費	12.000	12.000	24.000	
13	租車費	0.000	0.000	0.000	
14	物品費	20.000	19.395	20.000	
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	5.142	5.050	7.300	
16	人事費(精進標準 學校填列)	0.000	0.000	0.000	
小計		78.000(E)	78.653(F)	122.000(G)	(H)
經費執行率		100.84(F/E)%		(H/G)%	

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人： 承辦主任：主計主任： 校長：

3. 105-7 計畫執行情形

(一) 計畫目標

1. 運用社區內學校現有師資共同辦理「行動 APP 特色課程」，提供社區內高中生學習。
2. 邀請科大講師，辦理「APP 深化教學」教師研習，提供教師學習更深化的技術與應用。

(二) 執行情形

105-7-1 行動 APP 特色課程：於週六上午辦理共計八次課程，共計 3 校 329 位學生參加。

105-7-2 APP 深化教學教師研習：本項課程共計 4 校 22 位教師參加。

（以上子計畫相關執行紀錄如後）

105-7 行動的開始-APP 探索與深化-執行情形(1)



課程名稱	APP 與電子商務				
上課時間	105 年 11 月 5 日 08 時 30 分 ~ 12 時 30 分				
辦理科別	資料處理科		協辦科別		
參與人數 (單位：人)	校內教師	校外教師	校內學生	校外學生	社區民眾
2	1	29	12		
課程主題	虛擬商店的建置				
課程內容	1. 架設伺服器 2. 建立商城及後台管理				
成果摘要	1. 學生能依老師的教授步驟逐步完成 架設伺服器-1. 網頁伺服器 2. 資料庫 2. 學生能依老師的教授步驟逐步完成 虛擬商城的建置 3. 學生能執行虛擬商城的管理功能 建立商城 設定前站(使用者)後站(管理者)的內容 改變 install 更新的名字 <u>www.catalogo</u> (以免駭客重新設定)→再次登入				

105-7 行動的開始-APP 探索與深化-執行情形(2)



課程名稱	APP 與電子商務						
上課時間	105 年 11 月 12 日 08 時 30 分 ~ 12 時 30 分						
辦理科別	資料處理科		協辦科別				
參與人數 (單位：人)	校內教師	校外教師	校內學生	校外學生	社區民眾		
2	1	33	11				
課程主題	商品上架與銷售管理						
課程內容	虛擬商城 商品上架 商城商品之銷售管理						
成果摘要	1. 學生能依照老師的指導執行虛擬電子商城之管理後台的功能 系統設定-網站 商品管理 客戶訂單 2. 學生能執行前後台之運作--後臺設定更改前台版面						

105-7 行動的開始-APP 探索與深化-執行情形(3)



課程名稱	APP 與電子商務				
上課時間	105 年 11 月 19 日 08 時 30 分 ~ 12 時 30 分				
辦理科別	資料處理科		協辦科別		
參與人數 (單位：人)	校內教師	校外教師	校內學生	校外學生	社區民眾
課程主題	虛擬商店建置(2) 商品上架與銷售管理(2)				
課程內容	虛擬商店之建置(2) 商品上架與銷售管理(2)				
成果摘要	1. 學生能逐步執行虛擬商店之建置 2. 學生能執行虛擬商城之進一步設定 3. 學生能執行虛擬商城之〈商品管理〉 商品上架(將商品圖片上架) 商品屬性 評論設定				

105-7 行動的開始-APP 探索與深化-執行情形(4)



課程名稱	APP 與電子商務						
上課時間	105 年 11 月 26 日 08 時 30 分 ~ 12 時 30 分						
辦理科別	資料處理科		協辦科別				
參與人數 (單位：人)	校內教師	校外教師	校內學生	校外學生	社區民眾		
2	1	34	6				
課程主題	APP 基本版面之製作與設定						
課程內容	1. APP 基本版面之製作與設定 2. 拼圖程式介紹、使用者介面元件介紹						
成果摘要	1. 學生能執行簡單 APP 程式 輸入自己的名字顯示在手機 輸入 input 程式管理 output 2. 運用 Sound、Button 等拼圖設計，提供使用者可藉由此程式進行 app 程式體驗。 3. 運用 Button、HorizontalArrangement、Sound 等元件實作練習，規劃簡易鋼琴按鍵等介面設計。						

105-7 行動的開始-APP 探索與深化-執行情形(5)



課程名稱	APP 與電子商務						
上課時間	105 年 12 月 3 日 08 時 30 分 ~ 12 時 30 分						
辦理科別	資料處理科		協辦科別				
參與人數 (單位：人)	校內教師	校外教師	校內學生	校外學生	社區民眾		
2	1	34	7				
課程主題	APP 基本版面之製作與設定 APP 程式元件之結構屬性						
課程內容	1. APP 基本版面之製作與設定 2. 使用者介面元件介紹 3. APP 程式元件之結構屬性						
成果摘要	製作溫度轉換的 APP 使用到 2 個標籤 2 個文字方塊 2 個按鈕 程式設計內容 ↓ 						

105-7 行動的開始-APP 探索與深化-執行情形(6)



課程名稱	APP 與電子商務						
上課時間	105 年 12 月 10 日 08 時 30 分 ~ 12 時 30 分						
辦理科別	資料處理科		協辦科別				
參與人數 (單位：人)	校內教師	校外教師	校內學生	校外學生	社區民眾		
2	1	35	6				
課程主題	APP 程式-多媒體元件之互動效果						
課程內容	1. APP 程式-多媒體元件之互動效果 2. APP 教學-模板、動畫應用進階交互設定 3. 小畫家介面之程式						
成果摘要	1. 使用者介面元件介紹 運用 VerticalArrangement、Image、Button、Label、WebView、ActionStart、Clock 等元件實作練習，進行屬性設定，WebView 設定超連結網址。 2. 拼圖程式介紹 進行第二階段應用，讓學生自行構思主題進行實例運用，例如：故宮、埃及、逢甲夜市、台中旅遊等題材，進行拼圖程式應用。 3. 學生能進行實作-小畫家之 app 程式						

105-8 博綜游藝 多元展能

1. 105-8 指標達成情形

子計畫編號及名稱：105-8 博綜遊藝 多元展能					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	105-8 博綜游藝 多元展能	3.2 適性學習社區國中學生參與高中職適性探索平均次數。		1 次	1 次
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
105-8 博綜游藝 多元展能		3-1	學生對學校辦學成效之認同度	85%	85%
		3-4	高一日校新生就近入學比率	45%	47%
		3-5	高一日校新生註冊人數比率	100%	100%
		3-6	高一日校新生免試入學比率	100%	100%
註：1.「目標值」請由各社區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2. 105-8 經費執行一覽表

105-8 資本門

單位：仟元 填報日期：106.04.10

105 會計年度 105 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算					105 會計年度 105 學年度 上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	縫紉機	臺	2	12.5	25	臺	2	12.5	25	
總經費概算(A)					25	經費執行總額(B)			25	經費 執行率 B/A%
										100%

106 會計年度 105 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算					106 會計年度 105 學年度 下學期 <u>資本門</u> 經費執行 (請勾選) <input type="checkbox"/> 下學期經費尚未核 撥，無法執行，以下欄 位免填。				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	半自動義式咖啡機	臺	1	157	157	臺	1	157	157	
總經費概算(C)					157	經費執行總額(D)			157	經費 執行率 D/C%
										100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

幹事陳思瑋

承辦主任：

實習高靜鳳

主計主任：

會計張嘉芸

校長：

校長林義雄

105-8 經常門

單位：仟元 填報日期：106.04.10

項次	名稱(項目)	105 會計年度 105 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		106 會計年度 105 學年度下學期 經常門 經費概算及執行 (請勾選)	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	14	14	14	
2	講座鐘點費			56	
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費（工作費）				
5	保險費			1.07	
6	印刷費	10	10	40	
7	國內旅費、短程車 資、運費				
8	膳宿費				
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費			14	14
12	材料費	9	9	73	73
13	租車費	12	12	132	
14	物品費			27.4	27.4
15	其他(非上述 14 項 者, 請於此項歸類 加總)	3	3	9.53	
16	人事費(精進標竿 學校填列)				
小計		48 (E)	48 (F)	367 (G)	114.4 (H)
經費執行率		100 (F/E)%		31 (H/G)%	

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

幹事陳思瑋

實習高靜鳳

會計張嘉芸

校長印林義雄

3. 105-8 博綜遊藝 多元展能計畫執行情形

一、計畫目標

- (一)與中三區國中、高職辦理國中技藝課程競賽模擬賽及成果展，提升學生學習動機與興趣，強化校際間相互觀摩砥礪，增進國中師生對技職教育的瞭解以達學生適性選擇、適性準備、適性探索的目標。
- (二)結合中三區學校合作辦理職涯試探的課程活動，提供社區內國中學生職涯探索的機會，使學生對各職群的學習能先一步認識，達成適性選擇及學習的機會，落實就近入學的目標。

二、執行情形

以職業試探適性學習及藉由技藝課程技藝模擬賽及成果展來提升社區國中生適性準備及適性探索兩個活動來達成多元展能的目標。

(一)職涯試探 適性學習活動

1. 提供職業類科師資及設備藉由各科參觀及實作課程學習辦理國二學生職涯試探活動。

- (1)105 年 10 月 13 日辦理光明國中 2 年級 17 班職涯試探活動。
- (2)105 年 10 月 19 日辦理三光國中 2 年級 7 班職涯試探活動。
- (3)105 年 11 月 02 日上午辦理居仁國中 2 年級 8 班職涯試探活動。
- (4)105 年 11 月 02 日下午辦理崇倫國中 2 年級 13 班職涯試探活動。

2. 106 年度 5~6 月將結合台中科大、亞洲大學、僑光科大、弘光科大、嶺東科大、修平科大及本校、臺中家商、興大附農社區高中職等共同辦理社區國中三年級職涯試探活動，針對社區內的農業、商管、餐旅、家政及工業職群的相關科系，辦理 15 場 198 班約 5536 位學生職涯試探活動，讓國中畢業生進入下一階段學習前有先一步認識，使學生在中三區學校的就學環境中能有適性學習機會，國中老師能適時引導國中生，落實就近入學的目標。

(二)強化技藝教育成果提升適性準備及適性探索，與興大附農、臺中家商、慈明高中、明台高中等學校，利用課餘加強輔導國中生參加臺中市國中技藝競賽並辦理成果展示，提升學生的學習動機與興趣以達多元展能的目標，協助國二學生順利完成國三選擇技藝教育課程適性學習及多元展能的目標。

1. 105 年度辦理活動如下：

- (1)105 年 10 月 8.15 日辦理向上.大德國中臺中市國中技藝競賽餐旅職群加強輔導。
- (2)105 年 11 月 13.20.26.27 日臺中家商.興大附農及本校辦理立新.東峰.東山.四張犁.崇德國中合作家政群臺中市國中技藝競賽加強輔導。
- (3)105 年 11 月 12.13.19.20.26 日辦理三光.黎明.中山.光明.崇德等國中臺中市國中技藝競賽食品職群加強輔導。

(4)105 年 11 月 12.19.26.27 日與辦理大德.光明.惠文.四育等國中臺中市國中技藝競賽設計職群加強輔導。

(5)105 年 11 月 13 日辦理五權國中臺中市國中技藝競賽餐旅職群加強輔導。

(6)105 年 11 月 19 日辦理黎明國中臺中市國中技藝競賽商管職群加強輔導。

(7)105 年 12 月 11.17 日辦理明台高中與霧峰.光正.溪南國中臺中市國中技藝競賽餐旅職群加強輔導。

(8)105 年 12 月 11 日慈明高中與中平國中辦理臺中市國中技藝競賽家政職群加強輔導。

(9)105 年 12 月 3.17 日明台高中及本校辦理光榮.崇德.潭子等國中臺中市國中技藝競賽設計職群加強輔導。

2.106 年度 3 月 27~31 日辦理臺中市國中技藝競賽模擬賽並於 5~6 月辦理成果展示，提供社區內國中生蒞校參觀，藉由校際間相互觀摩、砥礪以強化社區國中技藝教育的辦理及多元展能的目標。

三、執行成效

(一)中三區每月安排工作協調會議，藉由資源共享及經驗交流分享，提升各項工作成效。

(二)適性探索 適性學習活動：光明、三光、居仁、崇德等 4 校 45 班 1,211 位學生職涯試探活動，問卷調查結果如下：

1.我覺得本次實作課程內容有趣能引起我的興趣
(滿意度達 88%)

2.我對於本次參訪及職群試探活動辦理的課程感到非常滿意。
(滿意度達 85%)

3.我覺得本次參訪及職群試探有助於我對各職業類科的認識。
(滿意度達 90%)

(三)強化技藝教育成果，提升適性準備及適性探索活動：與興大附農、台中家商、慈明高中、明台高中等利用課餘共辦理 28 場次輔導 21 所國中 140 位選手，提升學生參加台中市國中技藝競賽的信心並對各職群有更多的認識及體驗，藉由問卷調查 100% 的學生認為參加本次加強輔導對技職生涯有更深入的體認，並對未來技職發展充滿信心。

105-10 迎"蜂"而升-適性探索

1. 105-10 指標達成情形

量化目標規劃項目						
	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	指 定 辦 理	目標 值	達成 值
對應部定指標	106-10-1 國中學術試探	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		63.4%	尚待執行
		3.2	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	◎		尚待執行
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱(D)		目標 值	達成 值
	105-10-1 國中學術試探	3-4	高一日校新生就近入學比率		63.4%	尚待執行

註：1.「目標值」請由各社區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。

2. 105-1 經費執行一覽表

105-1 資本門

單位：仟元 填報日期：106.4.10

105 會計年度 105 學年度上學期 資本門 經費概算					105 會計年度 105 學年度 上學期 資本門 經費執行				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
										本校無資本門
總經費概算(A)					0	經費執行總額(B)			0	經費 執行率 B/A%
106 會計年度 105 學年度下學期 資本門 經費概算					106 會計年度 105 學年度 下學期 資本門 經費執行 (請勾選) <input type="checkbox"/> 下學期經費尚未核 撥，無法執行，以下欄 位免填。				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
										本校無資本門
總經費概算(C)					0	經費執行總額(D)			0	經費 執行率 D/C%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

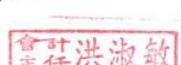
承辦人：



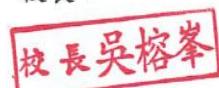
承辦主任：



主計主任：



校長：



105-1 經常門

單位：仟元 填報日期：106.4.10

項 次	名稱(項目)	105 會計年度 105 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		106 會計年度 105 學年度下學期 經常門 經費概算及執行 (請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 下學期經費尚未核撥，無法執行，「執行總額」欄位免填。	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	48	48	48	
2	講座鐘點費	0	0	0	
3	出席費、諮詢費	0	0	0	
4	工讀費（工作費）	0	0	0	
5	保險費	9.17	0.917	0.917	
6	印刷費	7	7	9.5	
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	
8	膳宿費	0	0	0	
9	場地使用費	0	0	0	
10	教師進修補助費	0	0	0	
11	設備維護費	0	0	0	
12	材料費	14	14	19	
13	租車費	0	0	0	
14	物品費	14	14	14	
15	其他(非上述14項者，請於此項歸類加總)	7.83	7.83	8.583	
16	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	
小計		100(E)	91.747(F)	100(G)	(H)
經費執行率		91.7(F/E)%		(H/G)%	

備註：請依此16項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

實驗研究組
長柯幸君

承辦主任：

教務主任
劉一欣

主計主任：

會計洪淑敏
主任

校長：

校長吳榕峯

3. 105-10 計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 配合政府辦理免試入學方案，透過高中均質化實施方案的推動，將高中端的教學資源與國中端進行共享，辦理學術試探，讓學生透過實際體驗，了解相關知識，以達成適性入學的目標。
2. 教育支援的共享，提升就近入學意願。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

105-10-1：國中學術試探計畫

(1) 執行內容：以營隊形式舉辦探索課程，讓學生先行的了解高中課程，啟發興趣。

營隊內容：

- 1.透過活動式教學，呈現高中課程的樣貌，讓學生提早了解高中課程。
- 2.以實作行課程，讓學生從實作中了解高中的自然科課程，增加學生學習興趣。
- 3.在教授過程中，利用多媒體教具，輔助教學，加深學習印象，提升學習效果。

(2) 推動過程：

【105-1 活動:】

1.活動日期：105 年 12 月 17 日

2.活動地點：華盛頓中學

3.參加人員：中三區區域國中。

4.探索課程時間表：

時間		活動內容		
第一梯次	第二梯次			
8:00~8:30	13:00~13:30	報到		
8:30~9:00	13:30~14:00	極速鏢蜂		
9:00~12:00	14:00~17:00	英悅傳情玩串意	創數邏輯骨牌樂	科學超人特攻隊
12:00~	17:00~	賦歸		

5. 教學內容：

暖暖包知多少

一. 實驗目的：為了找出暖暖包內的成分，觀察使用前後暖暖包有何差異

二. 實驗器材：

1. 酒精燈	2. 三腳架	3. 蒸發皿	4. 陶瓷纖維網
5. 磁鐵	6. 刮勺	7. 燒杯	8. 放大鏡
9. 鐵玻璃	10. 氯化亞鉻試紙	11. 漏斗	12. 濾紙
13. 玻璃棒	14. 石蕊試紙	15. 鑷子	16. 火柴
17. 剪刀	18. 天平	19. 已用過的暖暖包	20. 未用過的暖暖包

三. 實驗步驟：

步驟一：

- ① 利用磁鐵<外面用紙包裹著，以便收集鐵粉>將鐵粉吸起
- ② 將它移置鐵玻璃上方，再把磁鐵拿起，使鐵粉掉在鐵玻璃上

步驟二：

- ① 取一些暖暖包內的粉，放在蒸發皿內。
- ② 加入一些水
- ③ 用漏斗及濾紙過濾粉狀的物質。
- ④ 再將剩下的水溶液，利用酒精燈加熱，產生白色的結晶物
(也就是鹽的結晶)

步驟三：

- ① 將藍色氯化亞鉻試紙放入粉末中，紙由藍→粉紅，
(證明成分中有能吸水的聚水化合物)

步驟四：

- ① 利用天平稱質量，發現使用前後質量有些許差異

步驟五：

- ① 用刮勺慢慢攪拌未使用(暖暖包內的)粉末時，會有白煙產生
，則使用過的暖暖包沒有產生白煙
- ② 將些許粉末放置白紙上，像被鉛筆畫過的痕跡

步驟六：

- ① 利用石蕊試紙，測驗酸鹼性。

四、實驗結果：

由實驗中我們發現鐵粉、水、鹽是造成暖暖包發熱的主因

	未使用過的暖暖包	已使用過的暖暖包	原因
內容物成份			
顏色			
質量			
粉的粗細			
型態			
酸鹼性			
氯化亞鉛 試紙			

五. 結果與討論：

①誤差原因：_____

②改進方法：_____

③補充資料：_____

由於市面上販賣的暖暖包為拋棄式一個就要 10 元，它的成分是鐵粉、水、

活性炭、蛭石與食鹽，拆封後，透過鐵粉氧化的過程來放熱；根據現行國家標準規定，拋棄式暖暖包最高溫度不可超過 70 度。雖然暖暖包的溫度不高，但是如果貼附在身體同一個部位過久，熱能累積仍會造成低溫燙傷。例如有人怕頸部吹風受寒，用圍巾把暖暖包固定在脖子上，一圍就是一兩個小時，等到感覺刺痛不對勁，才發覺皮膚已經燙傷起水泡。

家中有幼童或老年人，暖暖包最好放置在不易拿到的地方，使用上也得特別注意。每年冬天都會出現好幾起誤把暖暖包當成調理包或零食吃下肚的急診個案，例如有失智老人誤食暖暖包後，造成嚴重的重金屬中毒，並出現呼吸困難、嚴重腹痛、嘔吐、腹瀉、解黑便等症狀，甚至還腐蝕腸胃道黏膜、肝功能惡化。

所以我們想要利用生活週遭的物品來自製暖暖包，有許多隨處可得的豆類，都可以在寒冷天氣裡放進包包裡，適當的微波後，不但可以保暖，還能聞到豆類香噴噴的味道，甚至可以節約能源，真方便。

一、 紅豆暖暖包：

材料一紅豆、裝中藥的白布袋，或其他可耐為波爐短時間高溫加熱之毛巾、棉布等

做法一

1. 要自製布袋的人，可以將毛巾(棉布)正面對摺並封住兩側，反過來即成袋狀且縫線也收到內側較為美觀；或拿兩片毛巾縫住三側也可，視你要的大小而定。或直接跟中藥行拿藥材時順便買他們裝藥的白布袋也行。
2. 利用預留的開口倒入適量紅豆後，將開口縫合密封即完成。
3. 放進微波爐設中火約3分鐘，會因各廠牌功率差異而有所不同。也可分次微波，看暖暖包溫度是否足夠，日後再以這基準去做微調即可
4. 要拿出時先用乾毛巾包著，避免溫度過高燙傷。



二、 紅豆中藥暖暖包

用紅豆做為基劑再加入中藥材，製作成暖暖包，微波後熱敷在穴位上，可減輕女性因經痛帶來的不適感。

材料：紅豆1斤、白芍藥5錢、小茴香5錢、艾草5錢、小毛巾或布、針線、剪刀
作法：

1. 將片狀的白芍藥剪小塊狀備用，白芍藥具活血治腹痛功效。
2. 再把小毛巾布正面對摺，在反面固定縫成袋狀。
3. 翻至正面，紅豆當成基劑，放入袋內。
4. 再一一放入備妥的中藥材，小茴香與艾草屬溫熱性中藥，具有溫和且活絡筋血的作用。
5. 把袋口縫合並搓揉讓材料均勻分布，就是一個暖暖包。
6. 暖暖包放入微波爐以中火微波3分鐘，熱度約可維持3小時。
7. 為避免溫度太高，拿取時記得以毛巾包覆。
8. 敷在關元穴（即肚臍下方四指處），熱敷約20至30分鐘。



三、 白米暖暖包

老人家若有關節冷痛或膝關節退化等情形，可用環保袋放入米，敷在關節處，透過溫熱的傳導改善情形。

材料：白米2斤、丁香1兩、乾薑1兩、艾草1兩、茴香1兩、布質環保袋或毛巾布皆可、針線、剪刀

作法：

1. 先將乾薑剪成塊狀備用。乾薑與丁香加熱後可驅寒。
2. 將白米及中藥材倒進環保袋，白米較重，放在關節處不易移動。
3. 將白米與中藥材集中在環保袋的底端，以三等份摺起。
4. 用針線固定三邊，再搓揉讓材料均勻，就是一個可重覆使用的暖暖包。
5. 中火微波約3分鐘，以毛巾包覆避免燙傷，敷約20至30分鐘效果不錯。

DNA 拍攝

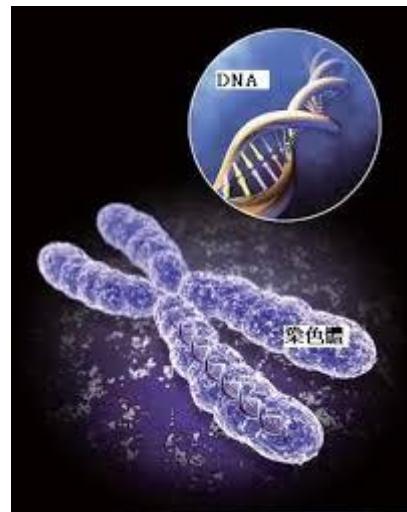
每個人身上都有 DNA，只是你可能沒見過喔～

但只要透過廚房裡的材料，不用 5 分鐘，

你就能看到自己的 DNA。

而且還可以當作禮物送人喔！

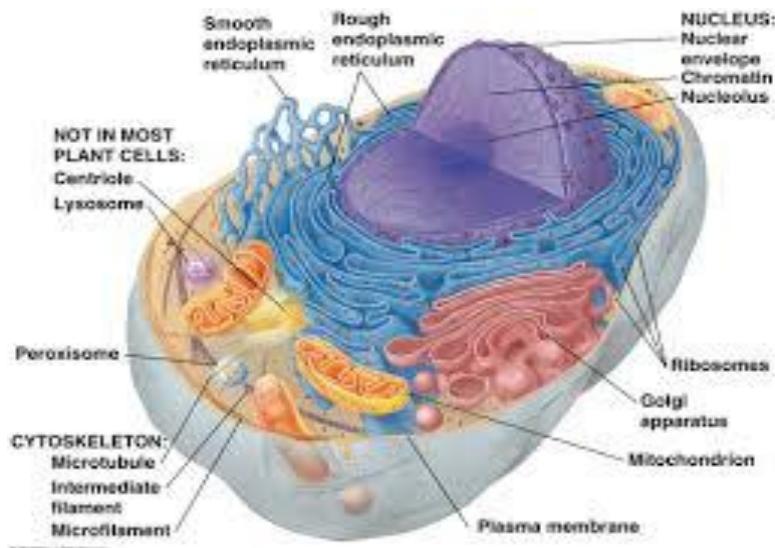
材料：細部介紹請見下方說明



- 萃取出 DNA 的材料 (人)
- 含有 sodium lauryl sulfate 的清潔劑 (幾乎大部分都有)
- 食鹽
- 水
- 嫩精 (木瓜酵素 papain)
- 筷子
- 吸管
- 透明杯子
- 95% 酒精

方法：

1. 95% 酒精放在冰箱備用。
2. 緩衝液：120ml 的水 + 1 又 1/4 茶匙的鹽 + 一點點洗髮精 + 一點點嫩精，輕輕攪拌後放在冰箱備用。
3. 準備萃取 DNA 的材料：取 10ml 的水漱口 1 分鐘，吐在杯子裡，加入 20ml 的緩衝液，以筷子輕輕攪拌 2 分鐘。
4. 用吸管吸取 95% 的酒精從杯壁慢慢加入杯中。酒精會浮在上層，接著就會出現絲狀物，那就是你的 DNA(和微生物兄弟的 DNA)。
5. 準備小罐子裡頭加上 70% 的酒精，再把 DNA 放進去，你就會擁有特別的禮物囉！拿自己的 DNA 送人，不錯喔！(情人節送雙套，不要送單套)



材料的細部說明：

- 有些實驗會建議加入小蘇打，這樣才是名符其實的緩衝液。
- 酒精**：因為 DNA 不溶於酒精中，所以使用酒精可以將 DNA 析出。
- 鹽**：一般建議使用 5M 的食鹽水，也就是 100ml 的水加上 29.25 克的鹽。但以我上面寫的方法其實不到 1M，但也能萃取出來。使用食鹽水的是為了讓 DNA 片段能聚在一起形成黏稠的物質，因為 DNA 鏈上的磷酸根略帶負電荷，而鹽離子可被吸引到 DNA 的負電荷上，中和這些負電荷。
- 嫩精**：含有蛋白質分解酵素，目的是為了將細胞內其他蛋白質分解掉。如果沒有嫩精，改用鳳梨汁也有同樣效果，因為鳳梨汁裡也有蛋白質分解酵素。
- 清潔劑**：大部分清潔劑都含有 sodium lauryl sulfate(十二烷基硫酸鈉)，在實驗室作 DNA 粗萃取也是用這種材料，不過名字是 Sodium dodecyl sulfate (SDS)，它的功能是溶掉細胞膜的脂質

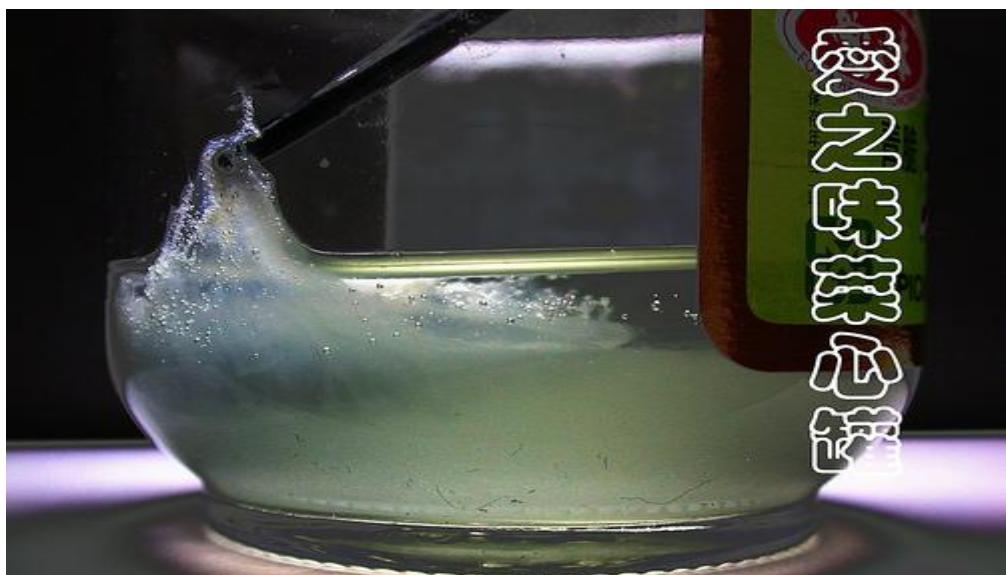
如果打算採取其他生物的 DNA，那麼要再多一些材料。以採取洋蔥細胞為例，除了以上材料外，還需要：

- 洋蔥
- 果汁機
- 褲襪

方法：

1. 洋蔥切片後放入果汁機，加水打成洋蔥泥。
2. 一茶匙的洋蔥泥加上兩茶匙的緩衝液，輕輕攪拌 2 分鐘。
3. 拿褲襪當濾網套在碗上，過濾洋蔥泥。
4. 取過濾後的洋蔥汁，以吸管滴入 95% 的酒精，接著就會在上層的酒精中出現鼻涕狀的絲狀物，那就是了！

↓ 愛之味菜心罐裡的洋蔥 DNA



教學上的建議：

- 只要事先準備好一瓶緩衝液和酒精冰在冰箱，隨時隨地都能拿來作 DNA 萃取，而且不用 5 分鐘就完成。就算不在實驗室也能作實驗。
- 如果想要有藍色的 DNA，可以用甲基藍（在水族館可以買得到）去染色。

數獨 Sudoku

下列就是經典數獨之基本填製規則，十分簡單明白：

- 每一列的數字均須包含 1~9，不能缺少，也不能重複。

5	7	9	6	2	4	8	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 每一行的數字均須包含 1~9，不能缺少，也不能重複。

9
3
6
4
7
1
8
2
5

- 每一宮(粗黑線圍起來的區域，通常是 3*3 的九宮格)的數字均須包含 1~9，不能缺少，也不能重複。

7	9	2
1	3	5
4	6	8

解題技巧舉例

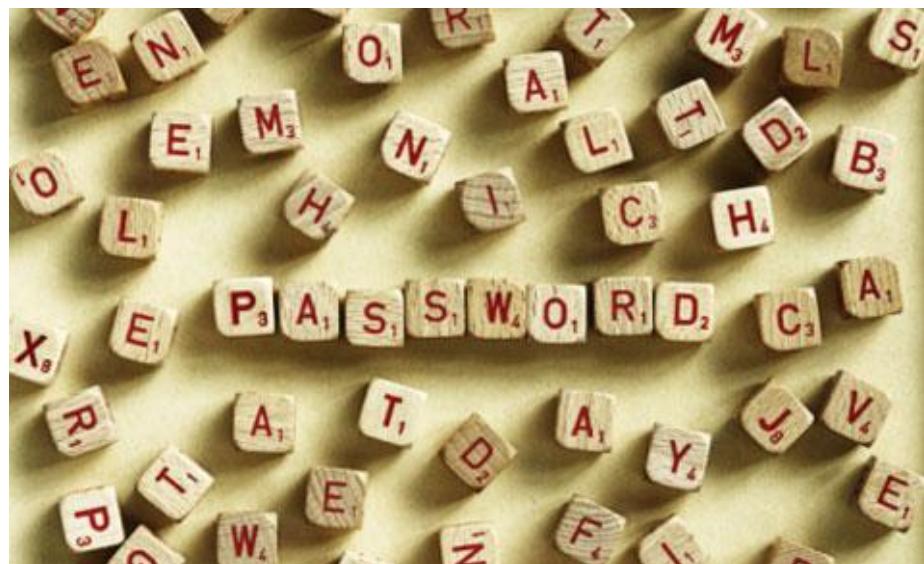
- 直觀數獨解題及分析程式。任何有唯一正解的經典數獨均可以本解題器解題，讓您一步步輕鬆學習直觀解題技巧。
- 數獨教授。採用人性化的直觀法解題，當一步步提示時，還可用圖示解法哦。
- 直觀法介紹。
- 直觀法解題技巧可概分為餘數法及摒餘法兩大類，分述如下：
餘數法：是根據空格來找正解的方法。實際解題時又可細分為：
 1. 唯一法。
 2. 二餘法。
 3. 三餘法。
 4. 四餘法。
 5. 唯餘法。
 6. 數對唯餘法

摒餘法：是幫未填數找正解空格的方法。實際解題時又可細分為：

1. 宮摒餘法。
2. 行、列摒餘法。

不論是哪一種摒餘法，都必須先將而未填數字在指定單元中不可能填入的空格一一摒除，如果可以摒除到只餘一個空格時，這個未填數字當然就是該空格的正解了。而進行摒除的根據方法如下：

1. 基礎摒除法。
2. 區塊摒除法。
3. 單元摒除法。
4. 矩形摒除法。
5. 數對摒除法。
6. 數偶摒除法。



Follow ABC

Have fun playing games and learning English at the same time!

We have lots of vocabulary games for you to play with us, helping you to learn new words, and practice using them in sentences.

【105-2 第一場】

- 1.活動日期：106 年 4 月 15 日
- 2.活動地點：台中市太平國中
- 3.參加人員：太平國中國二~國三學生。
- 4.探索課程時間表：

時間	活動行程
08:00~08:30	報到
08:30~09:00	開幕式(學生分組、課程簡介)
09:00~11:50	課程體驗時間*
11:50~12:00	閉幕
12:00~	賦歸

*課程體驗時間表

課程安排	課程一： 奇幻賽恩斯	課程二： 創意與實踐
09:00~09:50	團體課程--定向越野	
09:50~10:00	分組時間及休息時間(10 分鐘)	
10:00~10:50	A 組	B 組
10:50~11:00	組別轉換及休息時間(10 分鐘)	
11:00~11:50	B 組	A 組

將參與同學分成 2 組，以輪流轉換組別之方式進行，讓學生能實際體驗到不同類型的有趣課程。

- 5.教學內容：(籌辦中)

【105-2 第二場】

- 1.活動日期：106 年 4 月 22 日
- 2.活動地點：台中市新光國中
- 3..參加人員：新光國中二、三年級學生
- 4.探索課程時間表：

時間	活動行程
08:00~08:30	報到

08:30~09:00	開幕式(學生分組、課程簡介)
09:00~11:50	課程體驗時間*
11:50~12:00	閉幕
12:00~	賦歸

*課程體驗時間表

課程安排	課程一： 奇幻賽恩斯	課程二： 創意與實踐
09:00~10:20	A 組	B 組
10:20~10:30	組別轉換及休息時間(10分鐘)	
10:30~11:50	B 組	A 組

將參與同學分成 2 組，以輪流轉換組別之方式進行，讓學生能實際體驗到 2 種不同類型的有趣課程。

5.教學內容:(籌辦中)

【105-2 第三場】

- 1.活動日期：106 年 5 月 20 日
- 2.活動地點：華盛頓中學
- 3..參加人員：中平國中二、三年級學生
- 4.探索課程時間表：

時間	活動行程
08:00~08:30	報到
08:30~09:00	開幕式(學生分組、課程簡介)
09:00~11:50	課程體驗時間*
11:50~12:00	閉幕
12:00~	賦歸

*課程體驗時間表

課程安排	課程一： 奇幻賽恩斯	課程二： 定向越野	課程三： 創意與實踐
09:00~09:50	A 組	B 組	C 組
09:50~10:00	組別轉換及休息時間(10 分鐘)		
10:00~10:50	C 組	A 組	B 組
10:50~11:00	組別轉換及休息時間(10 分鐘)		
11:00~11:50	B 組	C 組	B 組

將參與同學分成 3 組，以輪流轉換組別之方式進行，讓學生能實際體驗到 3 種不同類型的有趣課程。

5.教學內容:(籌辦中)

105-11 夢想起飛雲端 OMG

1. 105-11 指標達成情形

子計畫編號及名稱：105-11 夢想起飛雲端 OMG					
量化目標規劃項目					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目 名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	105-11-1 教學資源、 雲端與開放文件整合 應用研習	1.1 適性學習社區高中職教師參與 專業發展評鑑比率。		64.06%	
		1.3 適性學習社區高中職合作開設 特色課程數。		3 個	3 個
		1.4 適性學習社區高中職合作發展 特色教材數。		3 個	2 個
	105-11-2 數位化學 習平台應用研習	1.3 適性學習社區高中職合作開設 特色課程數。		1 個	3 個
	105-11-3 點亮夢想導 引	3.2 適性學習社區二、三年級國中學 生參與高中職適性探索平均次數。		3 次	1 次
對應社區 教育資源 指標	子計畫申請辦理項目 名稱	自訂 指標 項次	自訂指標名稱	目標值	達成值
	105-11-1 教學資源、 雲端與開放文件整合 應用研習	2-6	教師參與研習平均時數	39 小時	45 小時
		2-7	教師參與研習平均次數	14 次	16 次
	105-11-2 數位化學 習平台應用研習	1-11	教師參與專業發展評鑑比 率	67%	70%
		1-7	教師製作教學檔案比率	62%	50%
		2-6	教師參與研習平均時數	39 小時	45 小時
		2-7	教師參與研習平均次數	14 次	16 次
		2-15	學生重補修次數比	3 次	2 次
	105-11-3 點亮夢想導 引	2-15	學生重補修次數比	3 次	2 次
註：1.「目標值」請由各社區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2. 105-11 經費執行一覽表

105-11 資本門

單位：仟元 填報日期：

105 會計年度 105 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						105 會計年度 105 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型個人電腦(不含螢幕)	台	2	20	40	台	2	17.919	35.838		
2	平板筆電	台	1	30	30	台	1	28.293	28.293		
3	無線網路 AP(含網路配線)	台	13	18	234	台	13	16.693	217.009		
4	雲端影像系統(含網路配線)	套	1	62	62	套	1	84.86	84.86	增加採購	
總經費概算(A)						366	經費執行總額(B)		366	經費執行率 B/A%	100%

106 會計年度 105 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						106 會計年度 105 學年度 下學期 <u>資本門</u> 經費執行 (請勾選)				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	無線網路 AP(含網路配線)	台	20	18	360	台	20	16.693	333.86		
總經費概算(C)						360	經費執行總額(D)		333.86	經費執行率 D/C%	92.74%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

約賈徐婉秦
人佐王弘奇

/13

承辦主任 教師兼
進修部主任 戴正光

教師兼
圖書館主任 許文雄

機械科
主任 胡嘉欣

/13

主計主任：

會計室
主任 林美容

106. 4. 13

校長：

臺中市立高級工業
職業學校
校長 江耀宗

1060413

105-11 經常門

單位：仟元

填報日期：

項 次	名稱(項目)	105 會計年度 105 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		106 會計年度 105 學年度下學期 經常門 經費概算及執行 (請勾選)	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	0	0	0	0
2	講座鐘點費	67.2	56	67.2	9.6
3	出席費、諮詢費	16	0	16	4
4	工讀費（工作費）	15.6	5.04	15.6	0
5	保險費	1.664	1.664	1.664	0
6	印刷費	18	14.295	18	0
7	國內旅費、短程車 資、運費	0	0	0	0
8	膳宿費	56.72	44.8	56.72	2.8
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	69.28	69.28	69.276	22.2
12	材料費	20	20	20	0
13	租車費	0	0	0	0
14	物品費	75	74.777	75	35.712
15	其他(非上述 14 項 者, 請於此項歸類 加總)	40.536	38.621	42.54	4.875
16	人事費(精進標竿 學校填列)	0	0	0	0
小計		380	324.477	382	79.187
經費執行率		85.39%		20.73%	

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

約賈徐婉秦
人質
技佐王弘奇

教師兼戴正光
進修部主任

會計室林美容
主任

教師兼許文雄
圖書館主任

106. 4. 13

機械科胡嘉欣
主任

臺中市立霧峰農工高級中等學校
江耀宗

106.4.13

3. 105-11 計畫執行情形

(一) 計畫目標

105-11-1 教學資源、雲端與開放文件整合應用研習：

1. 透過社區學校合作，建立雲端文件的應用課程，本課程之教學教材透過網站公開並分享相關的經驗及資訊給社區學校運用，藉以達到互助互惠的目的。
2. 可協助推動教師發展評鑑所需檔案共享之雲端輔助工具，如透過 Office365 SharePoint 之檔案共享機制，包括教師自評表、教學觀察表、教學檔案評量表、其他工具、綜合報告表及專業成長計畫等，各項工具表件除提供空白表樣稿外，也能透過雲端分享它校共同集合之成果。
3. 再者因應目前政策(包括公務機關及教育單位)要漸漸採用開放文件的格式，以取代傳統微軟 Office 文件格式，各校相同之檔案(或教師專業發展所需之樣稿)，亦可透過多人共同集結共享，而不必再浪費同樣的時間做相同檔案的轉換。
4. 除了雲端工具本身已是免費外，雲端及開放文件同時亦可以節省各校購買微軟正版授權的費用，也可解決常因不同版本之微軟 Office 文件，開啟後格式不同產生的困擾。
5. 結合 Google Docs 及 Office365 Office 這兩項雲端工具，可與開放文件格式跨平台整合，也可進行多人同時線上編輯，並直接線上同步整合，也可與手持式行動裝置結合，做到隨時存取、即時共享。
6. 以結合實務面來說，本子計畫除辦理上述之資訊應用整理研習外，亦將上述雲端技術進行多元化整合課程如下：
 - (1) 結合專業技術，聯合社區產業科大及高中職跨校不同領域專家，利用雲端整合技術，建立專業社群共同強化區域專業技能，以加工創意等結合雲端平台 SharePoint 及雲端網頁，帶領社區國高中師生共同參與，進行創意互動與分享學習過程。
 - (2) 資源共享，本子計畫之實務應用以網路數位資源呈現，如透過即時影像呈現技術操作過程以進行互動，並在本校建立雲端數位資源與社區學校進行遠端資源共享。

105-11-2 數位化學習平台應用研習：

1. Moodle 是一個開源及自由的電子學習軟體平台，亦稱為課程管理系統、學習管理系統或虛擬學習環境，本系統目前在全世界有 150 餘國使用，並包含 70 多種不同語言之國家，目前國內使用以大學較為普及，高中職以下的學校使用的較少，最主要之原因為對此系統缺乏認知，因此透過本研習，可讓夥伴學校多認識一項好用之免費平台，亦可讓教師更熟練於使用此系統，以做為很好之教學輔助。
2. 本系統可進行之項目為：線上問券、線上測驗、線上題庫練習、線上電子教材，電子書製作等等應用，以打造優良線上學習平台。除此之外還能進行後台分析，以分析學生使用之情形，其功能並不輸給付費之商用平台，以藉此研習機會，讓社區之夥伴學校不用再編列大筆經費來建造教學資訊平台。

105-11-3 點亮夢想導引：

- 1.協助高一學生可依自己的性向、興趣及能力選其所適，並透過適性轉學機制，得以發展與其志趣相符科系，並透過合作學校(台中家商)所建置家事、商業、農、工、藝術類科職涯發展導覽系統，提供轉學生瞭解中三區學校各科之資訊。
- 2.落實十二年國民基本教育政策，讓中三區就近入學學生得以依照自我職業性向適性轉學。
- 3.落實高職均質化輔助計畫精神，達到十二年國民基本教育「選你所適，愛你所選」的核心精神。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

105-11-1 教學資源、雲端與開放文件整合應用研習：

本計畫研習實際執行狀況如下：

課程日期	課程時間	課程內容	參與人數
105/11/16	09：20~12：20	Google 表單結合檔案上傳及圖表分析	28 人
105/11/23	09：20~12：20	ODF 開放文件格式轉檔與雲端文件應用	28 人
105/11/30	09：20~12：20	Office365 及 SharePoint 雲端檔案共享	28 人
106/04/05	09：20~12：20	教你用雲端製作專業報表並試算生活大小事	12 人
106/04/12	09：20~12：20	教您如何用 LibreOffice 出考卷	12 人
106/04/19	09：20~12：20	教你免費用雲端建立校內資訊中心	尚未辦理

成果如下：

本校雲端資訊中心，利用 Office365 雲端平臺建立之行政及教學檔案資訊中心，共開設 20 個雲端群組，目前透過 SharePoint 雲端資訊中心，共享之檔案數為 438 個，總使用空間約 50GB。

網址：<http://www.wufai.edu.tw/OMG> 網頁/office365.html

Microsoft

Office365

Office365 雲端資訊中心

各專區雲端連結



均質化
雲端資訊中心

均質化雲資中心



網站檔案櫃
雲端資訊中心

網站檔案雲資中心



數位化平台
雲端資訊中心

數位化雲資中心

Office365 雲端資訊中心

各行政單位雲端連結。



教務處
雲端資訊中心

教務處雲資中心



學務處
雲端資訊中心

學務處雲資中心



實習處
雲端資訊中心

實習處雲資中心



總務處
雲端資訊中心

總務處雲資中心



輔導室
雲端資訊中心

輔導室雲資中心



圖書館
雲端資訊中心

圖書館雲資中心



進修部
雲端資訊中心

進修部雲資中心



人事室
雲端資訊中心

人事室雲資中心



進修部
雲端資訊中心

會計室雲資中心

Office365 雲端資訊中心

各款學單位雲端連結。



汽車科
雲端資訊中心

汽車科雲資中心



園藝科
雲端資訊中心

園藝科雲資中心



電機科
雲端資訊中心

電機科雲資中心



電子科
雲端資訊中心

電子科雲資中心



機械科
雲端資訊中心

機械科雲資中心



餐飲科
雲端資訊中心

餐飲科雲資中心



食加科
雲端資訊中心

食加科雲資中心



綜職科
雲端資訊中心

綜職科雲資中心

均質化雲端工具應用研習

105~104年均質化雲端應用研習。



105年均質化課程
105年11月30日



Office365
及SharePoint
雲端權限方案



104年均質化課程
105年3月23日



雲端工具課程



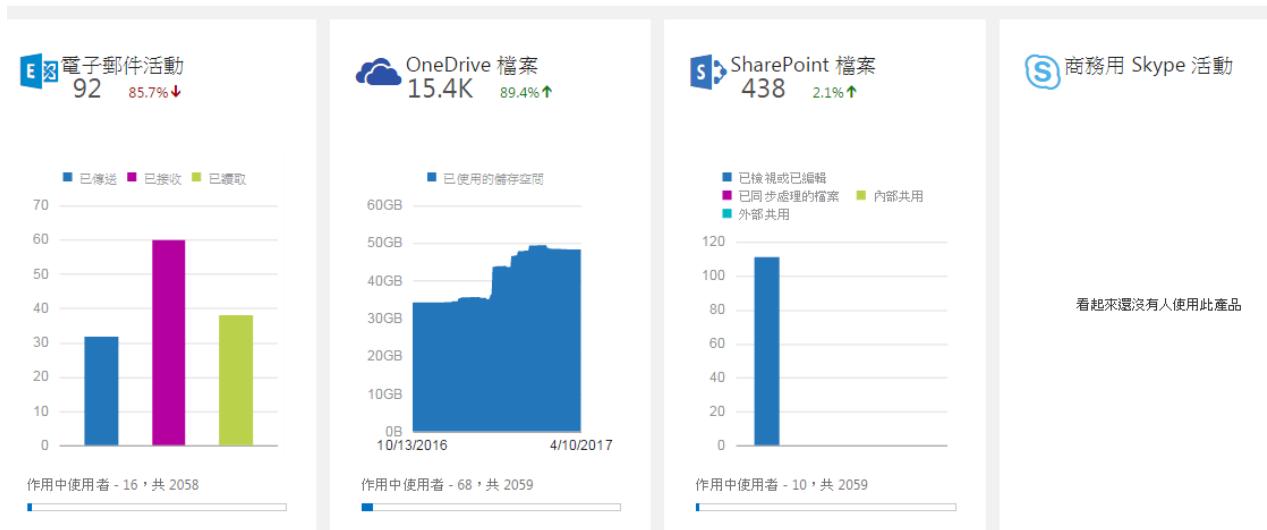
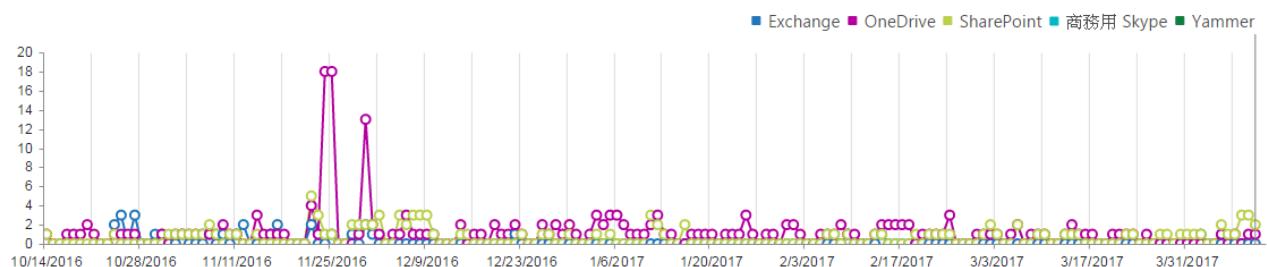
104年均質化課程
104年11月04日



下
雲端工具課程

課程活動內容整理





利用 Google 平臺架設之相簿平臺，共開設 16 個雲端群組，從開站至今共累積 383 本相簿，相簿累計被瀏覽次數為 2 萬 641 次，已累計之相簿檔案為 118GB。

網址：<http://www.wufai.edu.tw/OMG 網頁/google.html>

Wufai OMG
霧峰農工暨中三區資訊技術服務中心

WEB USER FREE Q&A INFORMATION
ODF MICROSOFT GOOGLE

Google

Google雲端相簿區
各科及教室相簿上傳空間。

餐飲科雲端相簿上傳區 電機科雲端相簿上傳區 電子科雲端相簿上傳區

輔導室雲端相簿上傳區 機械科雲端相簿上傳區 教官室雲端相簿上傳區

教務處雲端相簿上傳區 進修部雲端相簿上傳區 汽車科雲端相簿上傳區

人事室雲端相簿上傳區 食加科雲端相簿上傳區 實習處雲端相簿上傳區

圖書館雲端相簿上傳區 學務處雲端相簿上傳區 綜職班雲端相簿上傳區

總務處雲端相簿上傳區

均質化雲端工具應用研習
104~105年均質化雲端應用研習。
課程活動內容整理

105年均質化課程
105年11月16日
課程活動內容整理

104年均質化課程
105年3月16日
課程活動內容整理

104年均質化課程
104年11月04日
課程活動內容整理

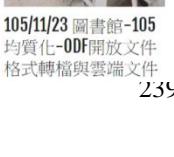
Google雲端工作術
Google雲端工作術簡介。

Google Drive
超工作術

16招雲端硬碟整理最強辦公桌

f
Copyright © 2015 臺中市立霧峰農工高級中等學校

網址：<http://wufaiphoto.blogspot.tw/>

2017年3月3日 星期五 ◎ 下午 6:18:00  106/03/03 餐飲科-爽文國中招生宣導 下午6:18:00	2016年12月22日 星期四 ◎ 下午 6:56:00  105/12/22 進修部-就業博覽會 下午6:56:00	2016年12月6日 星期二 ◎ 下午 11:47:00  105/12/06 輔導室-情緒看招級輔導 下午11:47:00	2016年11月11日 星期五 ◎ 下午 7:19:00  105/11/11 進修部-籃球比賽決賽 下午7:19:00	2016年10月25日 星期二 ◎ 下午 5:51:00  105/10/26 員生社-員生社照片 下午5:51:00
2017年2月23日 星期四 ◎ 下午 9:33:00  106/06/22 餐飲科-萬能科大升學進路座談 下午9:33:00	2016年12月21日 星期三 ◎ 下午 4:28:00  105/12/21 総職科-畢業旅行 下午4:28:00	2016年12月2日 星期五 ◎ 下午 8:00:00  105/12/02 進修部-交通講座 下午8:00:00	2016年10月19日 星期三 ◎ 下午 10:23:00  105/11/11 餐飲科-紅燒牛肉麵、紅油抄手 下午4:37:00	2016年10月19日 星期三 ◎ 下午 10:23:00  105/10/19 輔導室-生命暨家庭教育級輔導 下午10:23:00
2017年2月16日 星期四 ◎ 下午 9:48:00  106/02/16 餐飲科-105科週會學長姐返校座談 下午9:48:00	2016年12月19日 星期一 ◎ 下午 10:32:00  105/12/19 輔導室-性別平等教育級輔導 下午10:32:00	2016年11月30日 星期三 ◎ 下午 4:28:00  105/11/30 圖書館-均質化-Office365及SharePoint雲端檔案共用 下午4:28:00	2016年10月10日 星期四 ◎ 下午 6:24:00  105/11/10 進修部-籃球比賽初賽 下午6:24:00	2016年10月10日 星期一 ◎ 上午 8:00:00  105/10/07 餐飲科-課程活動-冠頂餃、白菜餃 上午8:00:00
2017年1月25日 星期三 ◎ 下午 10:47:00  106/01/25 進修部-均質化-轉學考-分發 下午10:47:00	2016年12月19日 星期五 ◎ 下午 6:59:00  105/12/19 総職科-鹿港校外教學 下午4:22:00	2016年11月24日 星期四 ◎ 下午 4:26:00  105/11/10-11 総職科-公民訓練 下午4:28:00	2016年11月9日 星期三 ◎ 下午 5:15:00  105/11/09 飲料科-國中生職涯體驗 下午5:15:00	2016年10月7日 星期五 ◎ 上午 7:52:00  105/10/07 飲料科-課程活動-冠頂餃、白菜餃 上午7:52:00
2017年1月21日 星期六 ◎ 下午 10:20:00  106/01/21 進修部-均質化-轉學考-考試 下午10:20:00	2016年12月16日 星期五 ◎ 下午 6:59:00  105/12/16 進修部-愛國歌曲比賽 下午6:59:00	2016年11月23日 星期三 ◎ 下午 5:56:00  105/11/09 圖書館-優質計畫-摘星山莊 下午4:29:00	2016年10月6日 星期四 ◎ 上午 7:33:00  105/10/06 飲料科-105年-抽籤選手選拔 上午7:33:00	
2017年1月12日 星期四 ◎ 下午 	2016年12月14日 星期三 ◎ 下午 5:37:00  105/11/23 圖書館-105均質化-ODF開放文件格式轉檔與雲端文件	2016年11月4日 星期一 ◎ 上午 7:33:00 		

霧農相片館 ▾

檢視網誌

發表文章

統計資料

總覽

發表文章

流量來源

觀眾

留言

收益

創作工具



2010年5月 – 2017年4月

C

現在 日 週 月 所有時間

今日的網頁瀏覽次數 91

昨天的網頁瀏覽次數 95

上個月的網頁瀏覽次數 1,975

開站以來的網頁瀏覽紀錄 20,641

追蹤者 0

管理您的瀏覽量追蹤設定

更多 »

流量來源

105-11-1 教學資源、檔案共享、網頁、雲端與開放格式文件整合應用研習-多元應用運用-畫 3D 做創意研習活動





105-11-2 數位化學習平台應用研習：

本計畫研習實際執行狀況如下：

課程日期	課程時間	課程內容	參與人數
105/12/07	09：20~12：20	Moodle 教材檔案建構	20 人
105/12/14	09：20~12：20	Moodle 線上測驗應用	20 人
106/04/26	09：20~12：20	Moodle 數位平台應用	尚未辦理
106/05/03	09：20~12：20	數位學習 vs 手機應用	尚未辦理

成果如下：

本校利用 Moodle 開放性平臺架設數位學習網站，目前共累計開設 112 個課程數。

網址：<http://210.60.229.235/moodle/>

霧峰農工數位學習資源中心

導覽

- 首頁
- 最新消息
- 課程

主選單

- 最新消息

MyET-MyCT練習系統

學校為提升同學延續能力，特別為同學訂製具線上練習系統，請同學要利用，MyET-MyCT軟體可由此下載。

MyET-MyCT軟體下載

My-ET使用說明

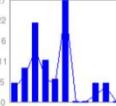


這是專為霧峰農工同學所建的學習資源網站，提供同學另一個學習的管道，希望對於同學學習能有所助益。

行事曆

2017年 04月						
日	一	二	三	四	五	六
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

本站統計



今天上線: 0
總用戶數: 5192
總上線: 234

線上用戶

(最近 480 分鐘內)
無

最新消息

霧峰農工數位資源入口網使用說明
由...發表於2015年 12月 24日(四) 07:31

為推動本校數位化資源利用已協助全校同學申請「公共圖書館數位資源入口網」帳號
歡迎同學多加利用http://210.60.229.242/xoops/modules/AMS/

霧峰農工數位學習資源中心



過期的主題 ...

課程類別

▼ 全部縮合

- ▷ 資訊類 (14)
- ▼ 國文類
- ▷ 國文科教學檔案 (10)
- ▼ 英文類 (6)
- ▷ 英文科教學檔案 (6)
- ▼ 數學類 (4)
- ▷ 數學科教學檔案 (4)
- ▼ 機械類 (3)
- ▷ 機械科教學檔案 (3)
- ▼ 電機類 (14)
- ▷ 電機科教學檔案 (14)
- ▼ 電子類 (3)
- ▷ 電子科教學檔案 (3)
- ▼ 汽車類 (4)
- ▷ 汽車科教學檔案 (4)
- ▼ 餐飲管理類 (12)
- ▷ 餐管科專業社群 (8)
- ▼ 圖藝類 (4)
- ▷ 圖師科教學檔案 (4)
- ▼ 食品加工類 (4)
- ▷ 食加科教學檔案 (4)
- ▼ 職業安全與衛生 (1)
- ▼ 社會科學類
- ▷ 社會科教學檔案 (1)
- ▼ 自然科學類 (2)
- ▷ 自然科教學檔案 (2)
- ▼ 國防通識類
- ▷ 國防通識科教學檔案 (12)
- ▼ 特殊教育類 (1)
- ▷ 綠能科教學檔案 (1)
- ▼ 其他 (20)
- ▷ 藝術科教學檔案 (2)
- ▷ 體育科教學檔案 (4)
- ▷ 補導科教學檔案 (2)
- ▷ 護理類 (3)
- ▷ 校務紀要 (7)
- ▷ 合作教育宣導(有獎徵答) (1)

搜尋課程 Go

您尚未登入。登入 

霧峰農工數位學習資源中心

您已以繁體中文 (臺灣) 正體中文 (zh_tw) 登入

首頁 ► 網站管理 ► 課程 ► 管理課程和類別

導覽 檢視： 課程類別

系統管理

個人資料設定

網站管理

新增一類別

課程預設設定

開課申請

備份

上傳課程

成績

獎章

位置

語言

外掛

安全

外觀

首頁

主機

報表

開發

作業模組升級助手

試題引擎升級助手

搜尋

課程類別

建立新類別

類別	子類別	次子類別	數量
資訊類			14
國文類	國文科教學檔案		0
英文類	英文科教學檔案		12
數學類	數學科教學檔案		6
機械類	機械科教學檔案		10
電機類	電機科教學檔案		4
電子類	電子科教學檔案		10
汽車類	汽車科教學檔案		3
餐飲管理類	餐管科專業社群		22
園藝類	園藝科教學檔案		14
食品加工類	食加科教學檔案		14
職業安全與衛生			3
社會科學類	社會科教學檔案		12
自然科學類	自然科教學檔案		4
國防通識類	國防通識科教學檔案		9
特殊教育類			8
綜職科教學檔案			4
其他	藝術科教學檔案		9
	體育科教學檔案		10
	輔導科教學檔案		0
	護理類		20
	校務紀要		2
	合作教育宣導(有獎徵答)		6
			4
			5
			0
			12
			2
			12
			0
			3
			2
			6
			4
			3
			7
			1

排序

所有類別

依據名稱排序類別

依據完整名稱排序課程

排序

移動選出的類別到

選擇... ▾ 搬移

① 本頁的Moodle線上文件
您以繁體中文 (臺灣) 正體中文 (zh_tw) 登入

首頁

105-11-3 點亮夢想導引：

本計畫研習實際執行狀況如下：

時 間	地 點	內 容
105.12.07	國立霧峰農工進修學校辦公室	第一次推動工作協調會會議
105.12.21	國立霧峰農工進修學校辦公室	第二次推動工作協調會會議
105/12/28	國立霧峰農工進修學校辦公室	第三次推動工作協調會會議
106/01/03~ 106/01/13	臺中市市立霧峰農工進修部辦公室	受理聯合轉學計畫之學生報名
106/01/21	臺中市立霧峰農工勵志樓教室	舉辦聯合轉學計畫之考試
106/01/21	臺中市立霧峰農工進修部辦公室	第四次推動工作協調會會議
106/01/25	臺中市立霧峰農工勵志樓教室	聯合轉學計畫之報到與分發
106/01/25	臺中市立霧峰農工進修部辦公室	第五次推動工作協調會會議

執行成果：

適性轉學宣導考生報名參與者為 16 人。

105-12 開展生涯路—適性入學計畫

1. 105-12 指標達成情形

子計畫編號及名稱：開展生涯路—適性入學計畫					
量化目標規劃項目					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱 105-12 辦理國中畢業生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
		3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率			
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱 105-12 辦理國中畢業生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座	自訂指標項次	自訂指標名稱	目標值	達成值
		3-4	高一日校新生就近入學比率		

註：1.「目標值」請由各社區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。

2. 105-12 經費執行一覽表

105-12 資本門

單位：仟元 填報日期：106.3.31

105 會計年度 105 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						105 會計年度 105 學年 度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	1	26	26	台	1	26	26		
2	桌上型電腦	台	1	21	21	台	1	20.79	20.79		
總經費概算(A)						47	經費執行總額 (B)		46.79	經費 執行 率 B/A%	99.55%

106 會計年度 105 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						106 會計年度 105 學年 度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項 次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	無線麥克風組	組	1	48	48						
2	廣播控制盒	台	2	22	44						
總經費概算(C)						92	經費執行總額 (D)			經費 執行 率 D/C%	%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

教師兼
設備組長
周巧錡

承辦主任：
教師兼
教務主任
祝仰濤

主計主任：

會計室
主任
林慧瑛

佐理員
楊志偉

校長
林怡慧

105-12 經常門

單位：仟元 填報日期：106.3.31

項 次	名稱(項目)	105 會計年度 105 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		106 會計年度 105 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費				
2	講座鐘點費	16	13.6	22.4	
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費（工作 費）				
5	保險費	0.306	0.26	0.428	
6	印刷費	6.75	7.07	7.5	
7	國內旅費、短程 車資、運費	2	1.57	4	
8	膳宿費	8	11.68	10.88	
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	12	12	8	
12	材料費	11.6	11.6	13.6	
13	租車費				
14	物品費			5.6	
15	其他(非上述 14 項者，請於此項 歸類加總)	4.344	3.22	5.592	
16	人事費(精進標竿 學校填列)				
小計		61(E)	61(F)	78(G)	(H)
經費執行率		100(F/E)%		(H/G)%	

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任 **佐理員楊志偉**

校長：

教師兼周巧鈞
設備組長

教師兼祝仰濤
教務主任

會計室主任林慧瑛

校長林怡慧

3. 105-12 計畫執行情形

(一) 計畫目標

1. 辦理國中畢業生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座，邀請臺中市國中教師參加研習，增進國中教師對職業學校群科類別之瞭解，講座內容包含群科類別宣導、實作課程體驗，讓國中教師瞭解職業學校之教學設備並體驗技職課程，對技職教育之發展有更深入的認識。
2. 邀請本校及合作學校具實務經驗之教師至國中學校辦理職業學校群科類別宣導講座，增進國中學生對職業學校群科類別之瞭解，熟悉課程學習內容，認識未來職場趨勢，以利協助國中學生作適性的生涯規劃。
3. 整合社區教育資源，發展各校特色，促進國中生留在社區就讀，提升就近入學率。

(二) 執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1. 辦理國中畢業生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座 執行內容及推動過程：

- (1) 由主辦學校聘任中三區合作學校之講師進行宣講。
- (2) 第一、二學期各辦理 1 場次，每場 8 小時。

成果績效：

辦理國中畢業生多元進路及高職群科宣導研習，增進國中教師對畢業生多元進路之瞭解，並對技職教育之發展有更深入的認識，同時讓國中教師瞭解職業學校之教學設備並體驗課程。

- (1) 聘任中三區合作學校之講師進行宣講，合作學校包含霧峰農工、興大附農、臺中高工等。
- (2) 第一學期辦理 1 場次，每場 8 小時，計有本社區國中學校 67 校 70 位教師參加。
- (3) 提高高一日校新生就近入學比率至 99.33%。

2. 辦理國中學生職涯探索講座

執行內容及推動過程：

- (1) 各國中學校提出申請，由主辦學校派講師到校宣講。
- (2) 第一學期辦理 6 場次，每場 2 小時。

成果績效：

辦理國中學生職涯探索講座，認識高職農、工、商及家事類科之課程學習內容及未來職場趨勢，讓國中學生做出適切之學習計畫。

- (1) 本學期國中學校申請辦理職涯探索講座共 6 校，參加教師 100 人、學生超過 1,185 人，裨益學生未來之升學選擇。
- (2) 合作學校霧峰農工、明台高中、明道高中、宜寧高中、明德高中、興大附農、臺中高工支援辦理國中職涯探索講座及高職群科介紹講座。
- (3) 提高高一日校新生就近入學比率至 99.33%。

105-13 興技大戰手部曲-職涯體驗

1. 105-13 指標達成情形

子計畫編號及名稱：標竿 105-13 興技大戰手部曲-職涯體驗					
量化指標規劃					
對應方案 指標	子計畫申請辦理項目名稱 105-13-1 國中學生農業類職涯探索 活動計畫	指標項次、方案量化指標名稱		目標 值	達成 值
		3.1 適性學習社區高中職一年級新 生就近入學率。		36%	新生 尚未 入學
對應社區 教育資源 指標	子計畫申請辦理項目名稱 105-13-1 國中學生農業類職涯探索 活動計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學 生參與高中職適性探索平均次 數。		2	1
		自 訂 指 標 項 次	自訂指標名稱(D)	目標 值	達成 值
		3-4	社區高一日校新生就近入 學比率	36%	新生 尚未 入學
註：1. 「目標值」請由各社區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方 案計畫申請表複製轉貼。 2. 「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2. 105-13 經費執行一覽表

2. 105-1 經費執行一覽表

105-13 資本門

單位：仟元

填報日期：106年4月10日

105會計年度105學年度上學期 資本門 經費概算					105會計年度105學年度 上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	電腦	臺	4	25	100	臺	3	24.707	74.121	
						臺	1	24.943	24.973	
總經費概算(A)				100	經費執行總額(B)		99.094	經費執行率 B/A%	99.09%	

106會計年度105學年度下學期 資本門 經費概算					106會計年度105學年度 下學期 資本門 經費執行 (請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 下學期經費尚未核 撥，無法執行，以下欄 位免填。				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	電腦	臺	4	25	100					
	以下空白									
總經費概算(C)				100	經費執行總額(D)		0	經費 執行率 D/C%	0 %	

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

教師兼實習
輔導組長江燕秋

106.4.10

承辦主任：

教師兼實習
輔導組長江燕秋

106.4.10

主計主任：

主計室主任徐桂妹

校長：

教師兼深宇集
教務主任

105-13 經常門

單位：仟元 填報日期：106年4月10日

項次	名稱(項目)	105會計年度105學年度上學期 經常門 經費概算及執行		106會計年度105學年度下學期 經常門 經費概算及執行 (請勾選)	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費				
2	講座鐘點費	10.8	9.6	10.8	
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費（工作費）				
5	保險費	0.4	0.183	0.4	
6	印刷費	3.3		3.3	
7	國內旅費、短程車資、運費	20	1.55	20	
8	膳宿費	7.2	6.16	7.2	
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費				
12	材料費	20	22.212	20	
13	租車費	15	8.6	15	
14	物品費	19.5	23.818	19.5	
15	其他(非上述14項者,請於此項歸類加總)	3.8	22.72	3.8	
16	人事費(精進標準 學校填列)				
	小計	100(E)	94.843(F)	100(G)	(H)
	經費執行率		(F/E)%		(H/G)%

備註：請依此16項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

教師兼實習
輔導組長江燕秋

承辦主任：

教師兼實習
輔導組長江燕秋

主計主任：

主計室主任徐桂妹

校長：

教師兼深宇承
教務主任

3. 105-13 計畫執行情形

(一)計畫目標：

- 辦理國中生 6 個職業類科：農經科、園藝科、森林科、生物產業機電科、食品加工科、美容科職涯試探活動，參觀各實習教學設備，並進行課程介紹，實際參與實習實作課程，幫助社區國中生了解自己的興趣、性向，提早作生涯規畫，選讀合適的職業課程。
- 跨校社群合作：與中三區夥伴學校明德高中合作辦理國中生職業類科體驗課程，擴大國中生體驗類科種類。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1. 體驗活動課程及參與國中資料表如下，共 7 場次：

日期	科別	課程	師資	參與國中	人數	滿意度
105/12/7	興大附農 農經科	「精」心「色」 計手工皂	紀柏任老師	溪南國中	33	94%
105/12/7	興大附農 園藝科	創意組合盆栽	彭美鈴老師	光德國中	35	100%
105/12/7	興大附農 生機科	創意機電整合 專題實作	張森彬主任	市大里高 中國中部	38	84.2 %
105/12/14	明德高中 美容科	美容科體驗	吳燕綢主任 林宇倩教師	東峰國中	30	97%
106/3/8	興大附農 農經科	「精」心「色」 計手工皂	紀柏任老師	大里高中 國中部	35	97%
106/3/8	興大附農 森林科	木藝彩繪	林淑華老師	光德國中	31	86%
106/3/8	興大附農 食品科	杏仁小雪球	趙桂蓉老師	中平國中	34	91%

2. 體驗活動流程：

時間	活動內容	負責單位
12：40～13：00	各國中發車	實習處
13：00～13：30	興大附農簡介	科主任
13：30～14：10	各職業類科簡介	

14：10～15：45	職涯探索體驗活動	授課教師
15：45～16：00	綜合座談與回饋單填寫	
16：00～16：10	校門口坐車返回各國中	實習處 科主任

105-14 技術精進與交流計畫

1. 105-14 指標達成情形

子計畫編號及名稱： 技術精進與交流計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	105-14-1 實作技能交流計畫	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率		55%	50%
		1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		3	2
	105-14-5 「科學創意實驗與活動規畫」交流計畫	1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		1	尚待執行
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	目標值	達成值
	105-14-1 實作技能交流計畫	1-9	教師參與專業發展評鑑比率	55%	52%
		1-10	教師參與專業學習社群比率	40%	40%
	105-14-5 「科學創意實驗與活動規畫」交流計畫	1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	50%	尚待執行
註：1.「目標值」請由各社區 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2. 105-14 經費執行一覽表

105-14 資本門

單位：仟元 填報日期：106 年 3 月 23 日

105 會計年度 105 學年度上學期 資本門 經費概算						105 會計年度 105 學年度 上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	30	60	學生競賽及練習時，程式編輯用	
總經費概算(A)						60	經費執行總額(B)		60	經費執行率 B/A%	100 %

106 會計年度 105 學年度下學期 資本門 經費概算						106 會計年度 105 學年度 下學期 資本門 經費執行 (請勾選) <input type="checkbox"/> 下學期經費尚未核撥，無法執行，以下欄位免填。				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(C)						0	經費執行總額(D)		0	經費執行率 D/C%	100 %

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

教師兼
實驗研究組
組長 林佳欣

承辦主任：

教師兼
研究發展主任
許振通

主計主任：

主計室
江麗雪

校長：

市立臺中工
商職中華民國
黃江賢

105-14 經常門

單位：仟元

填報日期：106年3月23日

項 次	名稱(項目)	105會計年度105學年度上學期 經常門 經費概算及執行		106會計年度105學年度下學期 經常門 經費概算及執行 (請勾選)	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	22	22	25.6	
2	講座鐘點費	11.2	11.2	38.4	13.2
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費（工作費）	12.72	13.356	16.08	1.68
5	保險費	6.24	6.234	10.52	1.056
6	印刷費	0.8	0.8	13.5	
7	國內旅費、短程車 資、運費	1.4	1.4	4	
8	膳宿費	10.8	10.8	19.52	3.84
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	24	24	21.84	
12	材料費	10.6	10.6	28	
13	租車費				
14	物品費	14	14	21.74	
15	其他(非上述14項 者,請於此項歸類 加總)	1.24	0.604	10.8	
16	人事費(精進標竿 學校填列)				
小計		115(E)	114.994(F)	210(G)	19.776(H)
經費執行率		99.99 (F/E)%		(H/G)%	

備註：請依此16項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

教師兼林佳欣
實驗研究組長

承辦主任：

教師兼許振通
研究發展主任

主計主任：

會計室江麗雪
主任

校長：

黃維賢
臺中市立高級中等學校
長

3. 105-14 計畫執行情形

(一) 計畫目標

1. 結合產業技術及本校資源，增進高中職學生了解職場、即早規劃職涯。
2. 結合社區國中瑞學校，增進國中教師及學生對職業學校的瞭解與認識。
3. 辦理提升技能相關活動，以增進本校學生就業能力及縣市級以上競賽之獲獎率。
4. 藉由技能交流提供本校實習教學設備，充分運用於校際交流，提高資源的多元有效利用。
5. 辦理教學技能分享研習活動，參加教師專業發展評鑑，藉以提升教師教學技能與課程教學之成效。
6. 提升高職教師指導學生進行小論文寫作課程教學成效，以逐級競賽方式拓展學生參與學習之視野與機會，增進學生小論文寫作及問題解決能力。

(二) 執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1. 105-14-1-1：實作技能交流計畫-測繪技能交流課程競賽—「測繪實作分析」

(一) 計畫目標

1. 結合產業技術及本校資源，增進高中職學生了解職場、即早規劃職涯。
2. 結合社區國中瑞學校，增進國中教師及學生對職業學校的瞭解與認識。
3. 辦理提升技能相關活動，以增進本校學生就業能力及縣市級以上競賽之獲獎率。
4. 藉由技能交流提供本校實習教學設備，充分運用於校際交流，提高資源的多元有效利用。
5. 辦理教學技能分享研習活動，參加教師專業發展評鑑，藉以提升教師教學技能與課程教學之成效。
6. 提升高職教師指導學生進行小論文寫作課程教學成效，以逐級競賽方式拓展學生參與學習之視野與機會，增進學生小論文寫作及問題解決能力。

(二) 執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1. 105-14-1-1：實作技能交流計畫-測繪技能交流課程競賽—「測繪實作分析」

(1) 執行內容：

1. 加強學校校際橫向合作，實施校際技藝交流活動以發展學生砌磚及測繪能

力。

2. 培養均質化學校學生致用能力及土木建築群科特色發展。
3. 規劃「砌磚測繪」競賽研習，透過技藝交流與參訪，瞭解競賽內容及提升競賽實力。

(2) 推動過程：

- 1.活動日期: 105 年 10 月 29 日
- 2.活動地點:臺中高工土木科 A207 多媒體教室、土木科泥工場、操場辦理建築測繪技能交流友誼賽
- 3.參加人員：以鄰近高中職學校學生優先。研習人數土木建築群科以 20 人為限。

4.研習課程表:

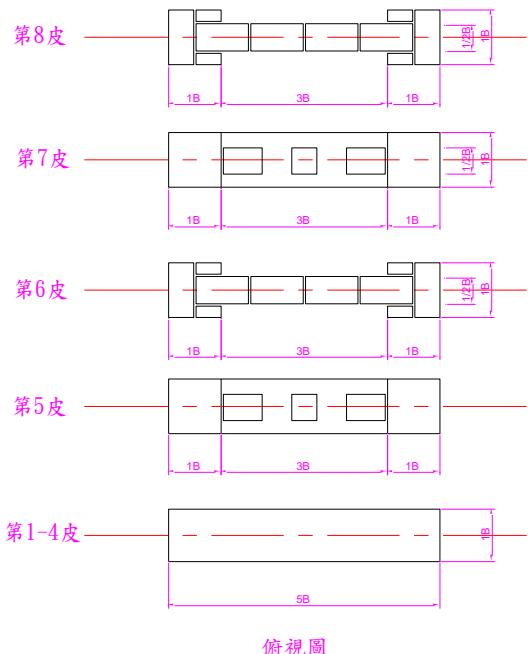
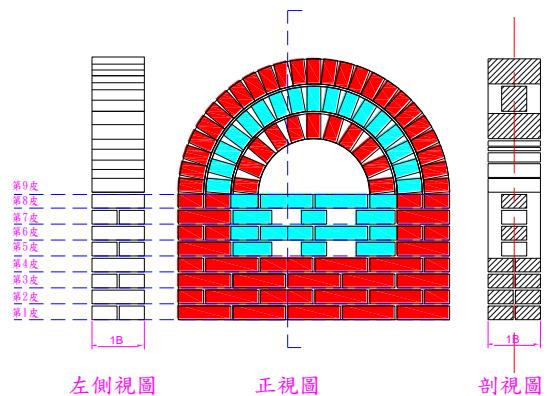
時間	內容	主持人/主講人	備註
9:30-10:00	報到		
10:10-11:00	測繪基本工法分析	詮華工程顧問公司黃培毓技師	助理:黃文才
11:10-12:00	水準儀、經緯儀操作分析	詮華工程顧問公司黃培毓技師	助理:許慈容
12:00-13:00	午餐、休息		
13:10-15:00	測繪實作練習	詮華工程顧問公司黃培毓技師	助理:鄭武田
15:10-17:00	砌磚基本工法分析 砌磚實作練習 競賽評分注意事項	國雄建設經理彭治平先生	助理:許慈容 助理:江秀旭
17:10~18:00	砌磚測繪競賽能力分享	台中高工土木科黃文才老師	助理:江秀旭

5. 教學內容（建築題目）

全國中等學校105學年度友誼賽

建築工科 術科試題

1. 勾縫：10mm
2. 標準磚尺寸：23x11x6 (cm)
3. 磚塊的配置僅供參考，請自行放樣



(測量題目)

全國高級中等學校一○五年度工科技藝競賽 觀摩邀請賽

職種：測量工 第一試 纜線坡度及避難空間測量

一、試題說明：

有一待求容量的避難空間位於大肚溪旁，平日民眾不清楚河流平均高程，僅知道有一警報系統，當大雨造成河流高度高於警示線後，警鈴會大響，避難所的民眾就會透過先前完成的逃生纜線坐簡易的吊車遠離高漲的河水。

目前僅知最高處的纜車點 Q 點高程是 31.336 m，請測量選手利用唯一已知點，運用測量技術與知識，測量出避難空間 L、M、N 三個角落的樓板及正上方樑底高程(另一角落礙於汽車出入，統一給數據，不需量測)、測量出警示線 W 點高度，及目前河流水位高程。最後以三角高程測量出纜線另一端 Y 點的高程及坡度。

二、注意事項：

1. 選手必須整置經緯儀於規定的指定實施三角高程測量，其所需要之水平距離須由選手自己運用儀器功能求得，稜鏡高度將於選手完成外業之後再公佈。(反光貼紙稜鏡係數為 0)
2. 纜線兩地高程點之坡度計算及填答皆以百分比取到小數點第二位處理。例如：1.51% 。
3. 此競賽可操作及計算時間為 60 分鐘。時間到即收回試卷。
4. 此競賽過程，觀測手與持尺手皆不可跑步，所有儀器需隨身攜帶。

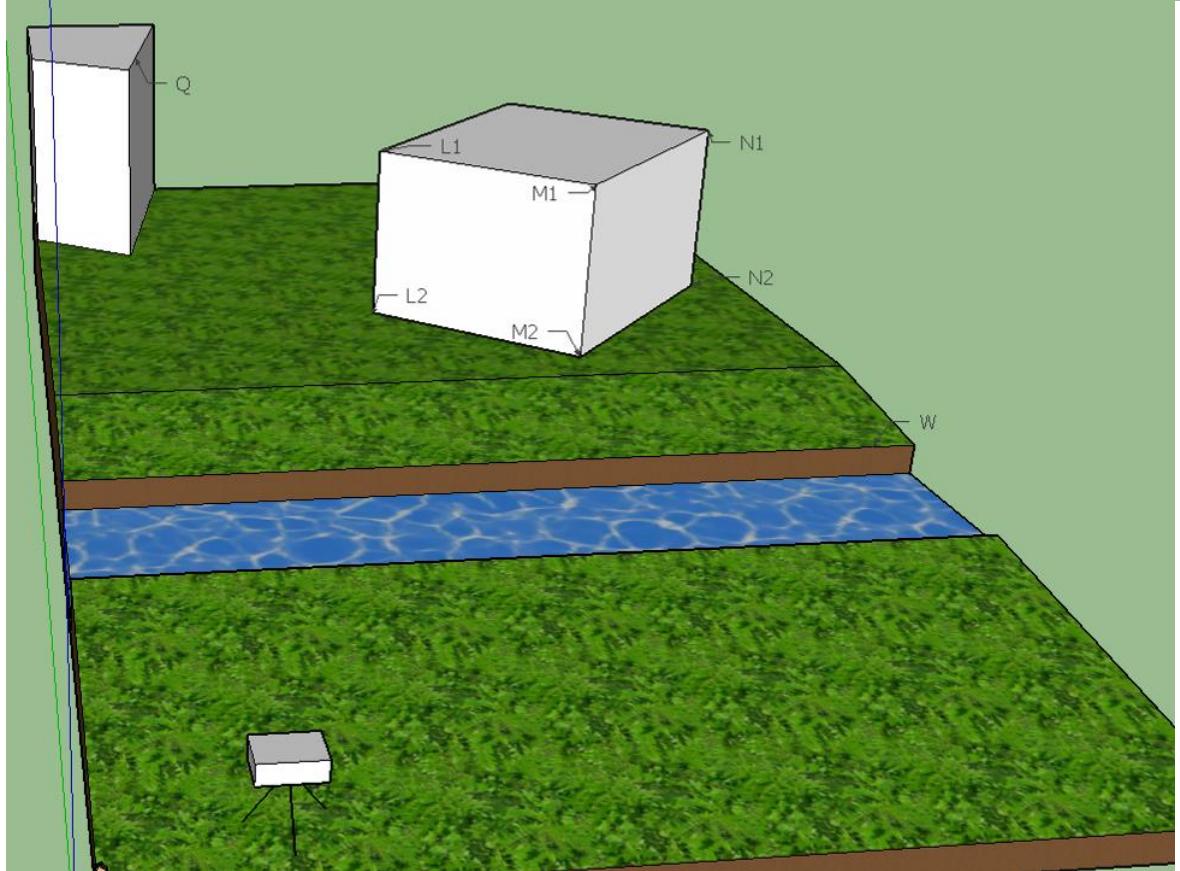
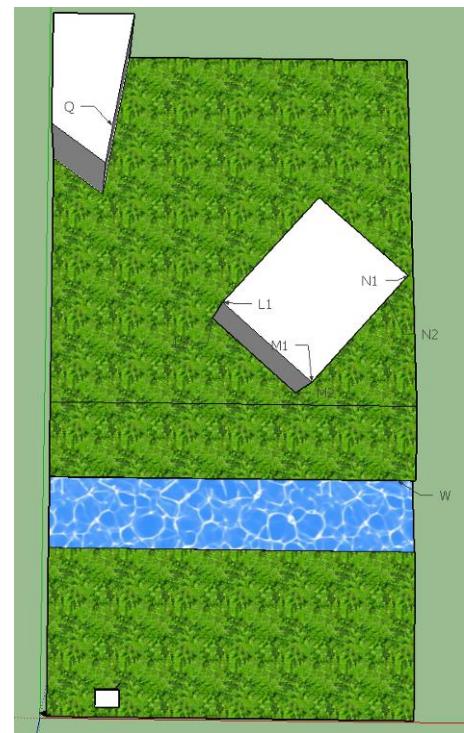
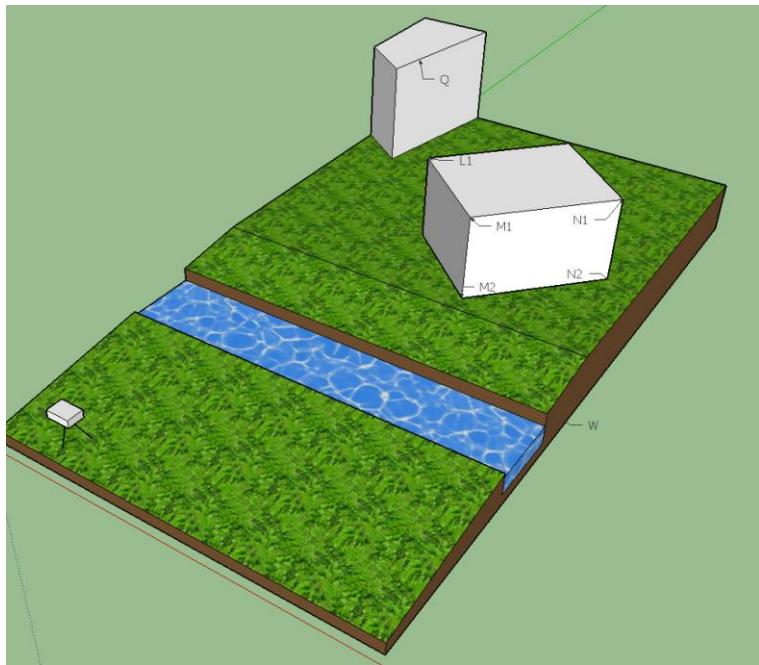
三、已知條件：

1.

測站	高程	稜鏡高	稜鏡係數
Q	31.336	0	0
Y	?	(外業完成再公佈)	(外業完成再公佈)

2. 避難空間屬正方形，邊長為 22.650m。另一角落樓板高程為 27.996 m，樓板正上方樑底高程為 32.015 m，QY 二點間傾斜距離為 280.952 m。

作業示圖如下：

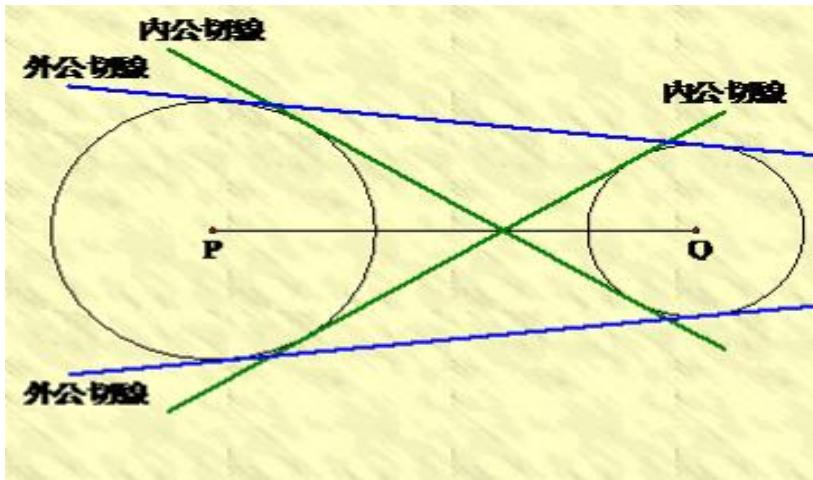


全國高級中等學校一〇五年度工科技藝競賽 觀摩邀請賽

職種：測量工 第二試 內公切線推求雙單曲線測量

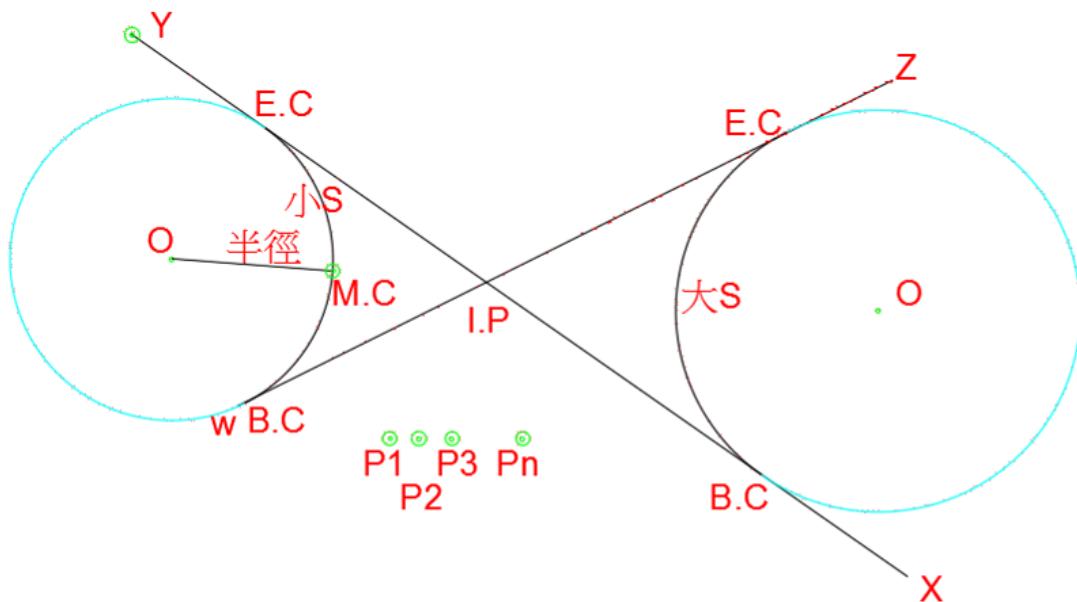
一、試題說明

國中數學老師曾教公切線、內公切線，其定義如下：和兩圓都相切的直線，叫做兩圓的公切線。兩圓在公切線同旁時，這樣的公切線叫做外公切線。外公切線通常有兩個。兩個不相交的圓在公切線的兩旁時，這樣的公切線叫做內公切線。



小明將此觀念應用在測量求大 S、小 S 單曲線諸元素上。已知大 S 的曲線長為 205.114 m，小 S 的半徑為 30.000 m。中工操場有甲、乙兩條內公切線，其上各有兩個控制點(一個已知點，三個屬未知點)，小明整置全測站在控制點 P_n 上，後視已知點 Y 點，前視未知控制點(W、X、Z 三點)，並用儀器測距功能將點位距離求出(未知控制點位，架設的稜鏡係數不相同)。

作業示圖如下：



2. 已知條件

點號	已知 N 座標	已知 E 座標
P 1	264402.500	57464.887
P 2	264404.268	57462.664
P 3	264405.867	57460.720
P 4	264407.237	57458.636
P 5	264408.721	57456.728
P 6	264410.165	57454.877
P 7	264411.424	57453.077
P 8	264413.220	57450.798
Y	264328.280	57475.362

*請確認選手所分配到的控制點並運用

點號	稜鏡係數
W	0
X	0
Y	-34.4mm
Z	-34.4mm

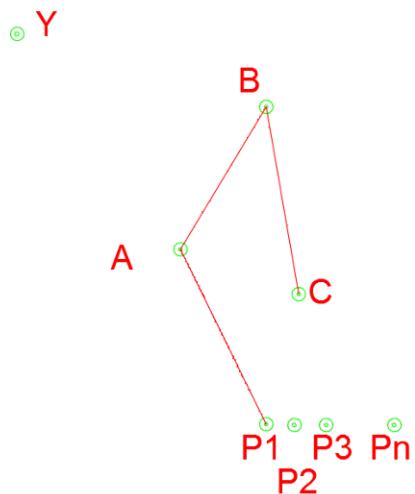
全國高級中等學校一〇五年度工科技藝競賽 觀摩邀請賽

職種：測量工 第三試 接力放樣競速

一、試題說明

1. 現場有 2 個控制點 P_n 、Y 點，請同校 2 位選手輪流放樣，以接力方式完成 A_n 、 B_n 、 C_n 三個點位。
2. 放樣時須從 P_n 後視 Y 點放樣到 A_n 點。再從 A_n 點後視 P_n 放樣到 B_n 點。(不同選手主測)
3. 再從 B_n 點後視 A_n 點放樣到 C_n 點。(不限誰當主測選手)
4. 此測試意在正確、速度及觀摩，施測時 4 校選手上場，另 4 校觀摩，4 校完成後再交換。

作業示圖如下：



三、已知條件

點號	已知 N 座標	已知 E 座標
P1	264402.500	57464.887
P2	264404.268	57462.664
P3	264405.867	57460.720
P4	264407.237	57458.636
P5	264408.721	57456.728
P6	264410.165	57454.877
P7	264411.424	57453.077
P8	264413.220	57450.798
Y	264328.280	57475.362

*請確認選手所分配到的控制點並運用

點號	稜鏡係數
Y	0

點號	已知 N 座標	已知 E 座標
A1	264380.593	57471.938
B1	264377.926	57453.703
C1	264401.824	57450.722

點號	已知 N 座標	已知 E 座標
A2	264382.361	57469.715
B2	264379.694	57451.480
C2	264403.592	57448.499

點號	已知 N 座標	已知 E 座標
A3	264383.960	57467.771
B3	264381.293	57449.536
C3	264405.191	57446.555

點號	已知 N 座標	已知 E 座標
A4	264385.330	57465.687
B4	264382.663	57447.452
C4	264406.561	57444.471

點號	已知 N 座標	已知 E 座標
A5	264386.814	57463.779
B5	264384.147	57445.544
C5	264408.045	57442.563

點號	已知 N 座標	已知 E 座標
A6	264388.258	57461.928
B6	264385.591	57443.693
C6	264409.489	57440.712

點號	已知 N 座標	已知 E 座標
A7	264389.517	57460.128
B7	264386.850	57441.893
C7	264410.748	57438.912

點號	已知 N 座標	已知 E 座標
A8	264391.313	57457.849
B8	264388.646	57439.614
C8	264412.544	57436.633

(3) 成果績效：

活動類別	■研習活動 □參觀活動 □專班課程 □專題演講 □其他			
活動名稱	技能交流計畫—「建築測繪技能交流友誼賽」			
實施對象	■高中職教師 □國中教師 ■高中職學生 □國中學生			
活動期間	105 年 10 月 29 日			
辦理場次	1 場		講師姓名	黃培毓、彭治平、黃文才
主辦單位	台中高工		協辦單位	土木科
參與人數 (單位：人)	校內教師 3	校外教師 14	校內學生 5	校外學生 23 社區民眾
總經費	新臺幣 49,563 元			
活動目的	1. 加強高中職學校校際橫向合作，實施校際技藝交流活動以強化學生建築測繪能力及因應地形操作儀器作特色發展。 2. 培養均質化學校土木建築群科特色發展。 3. 規劃「建築測繪」競賽研習，透過技藝交流與講座講授，能更加瞭解競賽內容及提升競賽實力。			
辦理方式	由土木科專業教師針對近年來出題方向給予講授，並配合現有地形地物要求操作，學生學習相關技能與競賽注意事項，最後透過師生分析與討論方式辦理。			
成果摘要	成果如問卷分析表			
承辦人	單位	土木科	職稱	土木科主任
	姓名	許慈容	電話	04-22613158#7110

問卷分析表

技能交流計畫建築測繪技能交流友誼賽問卷 統計表				
參與此次友誼賽職種：建築工	第一部分			
1. 學習時間	1 年內	1~2 年	2~3 年	3 年以上
	1	3	2	1
2. 工科賽培訓時間	半年內	半~1 年	1~2 年	2 年以上
	5	1	1	0
3. 一週練習時間	5 小時以下	5~10 小時	10~20 小時	20 小時以上
	1	0	3	3
4. 參與工科賽目的	升學取向	技能學習		
	7	4		
5. 參與過大型競賽次數	從未	1 次	1~3 次	3 次以上
	2	2	3	0
6. 曾參與他校辦的交流賽	從未	1 次	1~3 次	3 次以上
	0	3	4	0

技能交流計畫建築測繪技能交流友誼賽問卷 統計表

參與此次友誼賽職種：建築工

第二部分

	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1. 您認為本活動所安排的議程適合	1	5	1		
2. 您對本活動的內容感到滿意	3	3	1		
3. 您認為本活動場地適合	3	3	1		
4. 您認為本活動時間長度適合	2	4	1		
5. 您認為本活動有助您的比賽經驗成長	3	3	1		
6. 您認為本活動有助您增長專業知識	4	2	1		
7. 您對本活動的比賽題目感到滿意	2	3	2		
8. 您認為本活動有符合您的期待	2	2	3		
9. 您對本活動的主講人的整體表現感到滿意	5	1	1		
10. 您認為本活動工作人員的服務態度良好	4	2	1		
11. 您認為本活動的氣氛掌控適當	3	2	2		
12. 您對本活動的整體評價感到滿意	5	1	1		

技能交流計畫建築測繪技能交流友誼賽問卷 統計表

參與此次友誼賽職種：測量工

第一部分

1. 學習時間	1 年內	1~2 年	2~3 年	3 年以上
	3	6	4	1
2. 工科賽培訓時間	半年內	半~1 年	1~2 年	2 年以上
	11	3	0	0
3. 一週練習時間	5 小時以下	5~10 小時	10~20 小時	20 小時以上
	0	2	5	7
4. 參與工科賽目的	升學取向	技能學習		
	10	14		
5. 參與過大型競賽次數	從未	1 次	1~3 次	3 次以上
	11	1	2	0
6. 曾參與他校辦的交流賽	從未	1 次	1~3 次	3 次以上
	6	4	4	0

2. 105-14-1-2：實作技能交流計畫-機電整合交流競賽

- (1) 執行內容：邀請全國各地學校，參加全國技能競賽、工業類科學生技藝競賽中機電整合職類之學校，進行模擬交流賽。
- (2) 推動過程：活動中包含出題、實作、評分、講解、分享等。
- (3) 成果績效：參加的學生都是尚未參加過競賽的儲備選手，因此參加模擬交流競賽可增加臨場感。指導老師也有部份是新手老師，彼此觀摩學習，收獲不少。

3. 105-14-1-3：技能課程交流競賽—「砌磚、磁磚技能分析」

(本計畫預計於 106 年 4 月 8 日辦理，目前已發公文邀請友校學生報名參加)

- (1) 執行內容：

- 1.辦理本校土木科學生泥水技術能力發展計畫-學生砌磚疊砌能力發展-強化特色、實施校際技藝交流活動。
- 2.培養均質化學生實務能力及傳承泥水傳統技術。
- 3.規劃「砌磚」實務研習，透過技藝學習與實作競賽，能再提昇學生技術水平，進而為自己及學校爭取榮譽。

- (2) 推動過程：

- 1.活動日期: 106 年 4 月 8 日
- 2.活動地點:勞動部勞動力發展署中彰投分署營建館泥工場。
- 3.參加人員：以本校日、夜間部一、二年級學生、鄰近高中職學校學生優先及職業訓練中心培訓選手為主。

- 4.研習課程表:

技能課程交流競賽—「泥水工競賽分析」課程表

時間	內容	主持人/主講人	備註
9:50-10:00	報到		
10:10-11:00	砌磚施作方式講解	台中高工黃文才老師	助理:許慈容

11:10-12:00	砌磚施作方式講解	勞動力發展署中彰投分署邱耀慶老師	助理:許慈容
12:10-13:00	午餐、休息		
13:10-15:00	砌磚施作示範	勞動力發展署中彰投分署邱耀慶老師	助理:許慈容
15:10-18:00	砌磚施作優缺點分析	勞動力發展署中彰投分署陳春木老師	助理:黃文才

4. 105-14-1-4：虛實之間・虛擬實境技術體驗營

(1) 執行內容：(籌辦中)

- A. 預計於五月底、六月初與國立臺中科技大學辦理二場次體驗營
- B. 預計邀請國中三年級學生各 40 人，共 80 人參加。

(2) 推動過程：(籌辦中)

(3) 成果績效：截至報告繳交前，活動尚未執行完畢。

5. 105-14-5：「科學創意實驗與活動規畫」交流計畫

(1) 執行內容：(籌辦中)

- A. 統導統御研習營（106 年 4 月 8 日）
- B. 參訪台中在地勞工團體：(106 年 4 月 15 日)
- C. 創意化學體驗營（106 年 4 月 29 日）

(2) 推動過程：

- A. 統導統御研習營已完成便當、人事、保險等經費申請。
- B. 所有活動均已完成講師接洽與日期規畫

(3) 成果績效：截至報告繳交前，活動尚未執行完畢。