

台中市明德高級中學 107 學年度辦理國民中學技藝教育課程實施要點

壹、依據

- 一、教育部 107 年 5 月 14 日臺國(四)字第 1060049473B 號令修正發布之「教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則」。
- 二、教育部「學校評鑑」校務評鑑之三環境設備，建立各空間與設備共享機制，配合政策推動技藝教育，協助辦理國中技藝教育課程。
- 三、本校《校務發展綱領》柒、結語，提供各項資源發揮策略聯盟精神爭取社區認同，引導國中生就近入學。

貳、實施目的

- 一、協助國中針對技藝學習較有興趣的學生，幫助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。
- 二、幫助學業習低成就之學生，透過技藝教育學程課程的選修，提高學習興趣與信心，激發學習潛力與發展才能。
- 三、拓展教學與校務發展資源，建立各空間與設備共享機制，整合與運用教育資源，與國中學校建立策略聯盟及其合作，發揮各種資源之最大效益。

參、實施對象

各國中對技藝課程學習較具性向或興趣之國三學生，學校透過校內遴輔會(薦輔會)遴選適合就讀技藝學程班之國三學生並經家長同意後向學校輔導室申請就讀程序。

肆、開班模式：合作式及自辦式。

伍、合作辦理國中

- 一、合作式國中技藝學程：四育國中、崇德國中、黎明國中、東峰國中、光明國中、五權國中、西苑國中、光榮國中等 8 所國中。
- 二、自辦式國中技藝學程：四張犁國中、光明國中、向上國中、三光國中、大德國中、東山國中、中山國中等 7 所國中。

陸、上課主題

職群名稱	上課主題
設計職群	1. 職群概論 2. 基礎描繪 3. 設計基礎 4. 色彩學 5. 電腦繪圖
食品職群	1. 職群概論 2. 中式米食加工 3. 中式麵食加工 4. 烘焙
商業與管理職群	1. 職群概論 2. 中英文文書處理 3. 產品行銷實務 4. 簡易記帳實務 5. 門市銷售實務
餐旅職群	1. 職群概論 2. 廚藝製作 3. 飲料調製實務
家政職群	1. 職群概論 2. 美容 3. 美髮

柒、行政組織

項次	工作項目	負責單位	職稱	姓名
1	總督導	校長室	校長	林衍陞
2	計劃執行	實習處	實習主任	高靜鳳
3	師資安排	教務處	教務主任	蘇興博
4			教學組長	陳俊任
5	交通安排	總務處	調度組	黃嘉翊
6	物料採購		庶務組	吳益明
7	經費核撥		出納	陳麗萍
		人事處	會計	張嘉芸
8	課程規劃	餐飲	科主任	林欣宜
		家政		吳燕綢
		商管		沈紋瑜
				林美姿
		設計		張敏霞

捌、上課時間及任課老師

107 學年度辦理國中技藝課程一覽表

◎以下反黑的班級為下學期開課班級

107.06.29

星期	時間	校名	課程	上課地點	任課老師	開始日期	校車接送時間	聯絡人
一	08:20-15:50 (7 節課)	四育	設計	本校	張佩琪(上午) 林芳如(下午)	9/3		22633229-741 洪組長
			家政		徐倬誼(上午) 柯姿敏(下午)			
	08:30-12:00 (4 節課)	四張犁	家政	四張犁	葉曉鳳	9/10		24210380-742 林組長
二	13:20-16:00 (3 節課)	光明	食品(全)	光明	徐婉秦	9/11		23758445 江組長
三	13:10-16:00	崇德	家政(全)	本校	童秋琇	9/5	12:30 ↔ 15:30	22454081-742 洪組長
					柯姿敏			
	13:10-15:30	黎明	設計	本校	吳宜修	9/5	(干城校門口 上學期2部車) 12:30 ↔ 15:30	22510983-742 張組長
			食品		陳建智	9/5		
			家政		林宇倩			
	13:20~17:00 (4 節課)	向上	餐旅 食品	向上	林婉評	9/5		23726085-520 賴組長
	13:10-16:00	東峰	家政	本校	鄭全易	9/5	12:30 ↔ 15:40 15:50到校	22825133-741 張組長
			食品		陳建智			
	13:05-15:40	三光	食品(全)	三光	張惠清	9/5		22313699-740 陳組長

星期	時間	校名	課程	上課地點	任課老師	開始日期	校車接送時間	聯絡人
	13:15~15:55	大德	食品(全)	大德	蕭羽辰	9/5		22916984-741 張組長
四	13:00-15:30	光明	餐旅	本校	陳滢方	9/13	12:30 ↔ 15:30	23758445 江組長
	13:20-16:05	五權	家政	本校	呂佳珊			22012180-152 劉組長
	13:10-17:00 (4 節課)	東山	家政(全)	東山	周代嘉	9/6		24360166-740 黃組長
	13:00-15:30	西苑	餐旅	本校	陳滢方		12:30 ↔ 15:30	27016473#742 張組長
	13:00-16:00 (5-8 節, 4 節課)	光榮	商管	本校	林美姿 沈紋瑜	9/6	12:55 ↔ 16:10	24831428#114 林組長
			家政		林貴瓊			
五	13:00-15:45	中山	家政	中山	林貴瓊	8/31		23132003-115 何組長
			餐旅		周代嘉			
			食品(全)		余厚佑	8/31		

玖、辦理方式

- 一、任課老師開學前依據教育部核心課程規劃進度表，並填寫進度表(附件一-1)送交國中輔導室及實習處。
- 二、任課老師配合國中輔導室需求隨時提供必要服務，與國中輔導室保持良好互動。
- 三、依上課需求申購學生實習材料，在本校上課需依本校請購程序填寫請購單(附件二)提出申請，至國中上課者請依各國中申購原則申購。
- 四、每次上課需填寫實習日誌(附件三)，並送國中輔導室用印，每月送交管理老師送科主任及實習處主任核閱用印。
- 五、為方便連絡隨時關心學生的學習，請務必填寫學生名單備查(附件四)。
- 六、每日彙整 4 張上課照片製作活動紀錄表(附件五)繳交管理老師、科主任備查。
- 七、學期末請填寫檢討意見表(附件六)及學生升學意願調查表(附件七)繳交負責老師及科主任，以便檢討改進教學及做最適當之生涯輔導。
- 八、用多元評量方式，隨時記錄學生平時成績、段考、期末考成績，以配合國中技藝課程升學輔導機制，順利輔導學生升學或就業。

成績計算：國中技藝課程學生成績評量要點（附件一）。

拾壹、輔導進路

選修國民中學技藝教育學程班之國三學生，可推薦輔導就讀高中職實用技能學程班，並有機會參與多元入學方案(甄選入學、申請入學-技優保甄、登記分發入學、建教合作班、補校、重點產業班等)以暢通其生涯進路。

拾貳、經費概算：依 107 學年度公佈辦理。

拾參、本實施要點經課發會討論陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

台中市明德高級中學

國中技藝教育課程學生成績評量要點

修訂 99 年 12 月 20

壹、依據：

- 一、「教育部技藝教育改革方案」及「推動國民中學生涯發展教育實施計劃」。
- 二、「國民中學技藝教育學程實施要點」暨「國民中學技藝教育課程大綱」。
- 三、「台中市國民中學學生成績評量要點」。

貳、目的：為了解技藝教育學程學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據。

參、評量原則：

- 一、學生成績評量應依學習領域及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍如下：
 - (一)學習領域評量：依能力指標、學生努力程度、進步情形，兼顧認知、技能、情意等層面，並重視各領域學習結果之分析。
 - (二)日常生活表現評量：學生出席情形、日常行為表現、團體活動表現、公共服務等。
- 二、學生成績評量，應視學生身心發展及個別差異，依各學習領域內容及活動性質，採取筆試、口試、實作、作業、報告、資料蒐集整理等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。前項評量方式，由任課教師依教學計畫向學生說明，並負責評量。
- 三、學生成績評量紀錄以百分數計之，學期結束時將學生成績彙整後送交合作國中登錄。

肆、成績之評量：

一、評分內容及評分標準辦理：

成績考查項目	成績考查比率（百分比）	備考
實作技能	40%	
筆試、口試、作業、報告、資料蒐集整理	30%	
日常生活表現評量	30%	