

教育部國民及學前教育署補助高級中等學校 遴聘業界專家協同教學辦法

壹、計畫目的

- 一、提升教師專業技能，改進教學方式，全面提昇整體教學的深度及廣度，以活化課程有效教學。
- 二、促進企業界專家與專業教師教學相長，結合理論及實務以提昇專業實務的能力。
- 三、提供學生多元學習的機會，讓學生潛能得以充分發展。
- 四、加強與產業接軌，培養符合企業界需求之優質專業人才。

貳、實施對象：專業群科二、三年級學生

參、辦理時間：每學年度第一、二學期

肆、實施方式

- 一、專業群科二、三年級學生依其興趣及日後就業意向所需知能，並能提升教師教學品質，促進學生學習績效，以有效教學來進行課程規劃。
- 二、邀請業界專家協同教學採雙師制度，以本校專業教師授課為主，遴聘業界專家協同教學為輔規劃課程，各科規劃課程。
- 三、遴聘業界專家協同教學以實務課程教學為主，並以學生畢業後即能立即就業為目標學習。
- 四、教學活動前，任課老師須與業界專家討論課程內容編撰教材、學習單，共同擬定教學計畫表。
- 五、本校教師與業師共同指導學生創作作品，並於期末辦理作品展出，提供學生多元展能的舞台。
- 六、教學活動後需填寫活動紀錄表及各項學習單做為日後辦理檢討改進之用，呈閱後由科主任保存備查。
- 七、任課老師需於教學活動結束後，將課程學習成果於教學研究會中經驗分享，以促進教師專業發展，提昇全體教師的教學成效。
- 八、專業群科辦理本計劃時應進行學生滿意度調查，並彙整滿意度調查表及相關意見作為日後改進參考。

伍、預期效益

- 一、藉由互動方式討論特定的主題可從多元的觀點來學習，培養學生分析、判斷、整合的能力。
- 二、經由課程學習成果分享，提昇整體教師教學的深度及廣度，以有效教學。
- 三、加強與業界專家的互動，提昇師生的實作能力。
- 四、強化學校教學資源增進師生對業界現況的了解，活化課程讓教學活動的規劃更有實效。

陸、業師資格

- 一、曾任國家級以上專業競賽選手、教練、裁判。
- 二、曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書。
- 三、取得專業訓練師甄審遴聘辦法所定副訓練師以上資格。
- 四、取得乙級以上或該職類最高級技術士證，並於取得證書後從事相關業界實務工作累計五年以上。
- 五、從事相關業界實務工作累計七年以上，有特殊造詣或成就，經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作。

柒、執行期間如變更計畫內容，需呈報教育部國民及學前教育署核定後始可辦理。

捌、經費需求：遴聘業界專家協同教學所需經費，全數申請由教育部及學前教育署補助高級中等學校遴聘業界專家協同教學計劃經費支付。

玖、本實施要經實習會議訂定經課程發展委員會通過，陳校長核可後實施後，修正時亦同。