

教育部國民及學前教育署補助高級中等學校 學生校外職場參觀及校外實習辦法

壹、計畫目的

- 一、加強技職教育與產業接軌，提供零距離的產業認知、學以致用落實技職教育的目標。
- 二、充分結合業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，活化課程有效教學以提昇學生學習興趣及成效。
- 三、瞭解職場文化及未來發展，建立正確的工作態度，為未來生涯及進路做最好的規劃。
- 四、提供學生職場的實際體驗，辦理赴產業參訪活動，以達成學用合一之目標。

貳、適用對象

一、校外實習

- (一)美容科校內檢定合格並取得美容、美髮等證照者。
- (二)幼保科需通過校內實習考核取得實習護照者。

二、校外職場參觀：專業群科一、二年級學生。

參、辦理模式

- 一、校外實習：美容、幼保科於每年暑假期間安排二年級學生至校外實習。
- 二、校外職場參觀：各科規劃高一到高二學生至相關產業進行一天或半天的參訪體驗活動。

肆、實施方法

一、校外實習

- (一)各科辦理校外實習前，應組成小組，對校外實習合作機構進行評估，做成評估報告，確實保障學生權益。
- (二)學生至校外實習分發家長通知書，經家長同意並提出書面同意書，實習之業界應為合法之公民營企業，且與學生就讀之科別相關，經本校審核通過後，學生使得至校外實習。
- (三)學生校外實習前各科得協同業界機構辦理行前座談會或說明會並填寫記錄表備查。
- (四)學生於校外實習或教育訓練期間，各科需規劃實習日誌每日需書寫學習報告，並經專業課程教師評閱，以為成績分數採計之依據。

(五)學生校外實習期間，各科任課老師需定時辦理實施輔導訪視，確保學生實習內容與實務課程相符，教師赴業界輔導學生應填寫訪視相關紀錄以備查。

(六)為加強學生校外實習輔導，瞭解學生學習和生活情況(含工作環境)，學校得安排各項相關職能、生活及心理輔導等。

(七)各科辦理本計畫時，應進行學生及事業機構滿意度之調查，學生回校後要辦理座談會並彙整相關意見填寫成果報告表，作為日後改進參考。

二、校外職場參觀

(一)校外職場參觀以參訪見習活動為主，並由任課教師與業界廠商安排適當之實務體驗。

(二)各科得協同業界見習參訪機構或單位，辦理見習行前座談會或說明會，為參加校外職場參觀學生說明相關注意事項並填寫記錄表存查。

(三)參加學生應先徵得家長或監護人之同意書，行前必須辦妥平安保險。

(四)學生於每次見習參訪後，必須於一週內書寫校外職場參觀學習單，送校內指導教師批閱後，交實習處存檔備查。

(五)各科辦理本計畫時，應進行學生滿意度之調查，並彙整相關意見填寫成果報告表作為日後改進參考。

伍、預期效益

一、學生能結合理論與實務，學以致用培養學生的實作力及就業力。

二、能養成學生主動學習、自我學習，促進學生學習績效。

三、能更瞭解職場文化及未來發展，養成學生正確的工作態度及價值觀。

四、能針對就業職場行業別學習，讓學生學習更專精、更有成就感。

陸、實習成績採計原則：成績採計美容科的美髮、美容美體實務，幼保科的幼兒教保活動設計與實務等課程，列入增廣學習部分加分，沒有參加此次活動之學生需另規劃暑期作業。

柒、執行期間如遇事業機構變更計畫內容，需呈報教育部國民及學前教育署核定後始可辦理。

捌、經費需求：校外職場參觀及校外實習所需經費全數申請由教育部國民及學前教育署補助高級中等學校校外職場參觀及校外實習計劃經費支付。

玖、本實施計畫經學校課程發展委員會通過，陳校長核定後實施後，修正時亦同。