

台中市明德女中 101 學年度高中優質化推動小組第二次會議記錄

壹、時間：民國 101 年 10 月 01 日(四)下午 13 時 30 分

貳、地點：行政大樓四樓菁莪廳

參、主席：林校長義雄

記錄：蘇興博

肆、出席人員：如簽名單

伍、報告事項：

一、校長指示事項：

(一)本校 101 學年度高中優質化輔助方案，也是我們學校申請優質化的第一期程第二年，王文科教授及王延煌校長為本校的諮詢輔導委員，諮詢輔導日期定於 11 月 12 日(一)下午 13:30-16:30，今天的會議目的是要讓各位了解專家諮詢輔導的目的、功能，我們如何從委員的諮詢輔導中學習到東西。

(二)這次的優質化計畫將聚焦於教師創新教學、品格發展計畫、學習弱勢扶助、學生潛能開發計畫、學校本位課程計畫，尤其在教師教學創新部份，更要思考如何因應 12 年國教與教師教學的連結，如何把每一位學生帶上來，思考策略應用於扶助弱勢學生…等等。

二、工作報告：

1-1 提升教師資訊融入教學能力計畫 承辦人：楊昭德組長

將整合全校「多媒體教學系統」(隨選視訊 VOD 系統)，改善全校整體視訊網路傳輸頻寬，教材播放更順暢便利；精進教師使用多媒體教學教學能力，提升學生學習動機及學習成效；學校全面 e 化，完成數位教學、數位評量、數位知識庫、數位學習檔案、數位教學檔案，形成數位 e 化校園。

1-2 教師創新教學計畫 承辦人：曾苗育組長

藉由研習活動的辦理，強化校內教師對「創意教學課程」的概念；透過專家學者的經驗交流，增強教師發展創意教學的能力；鼓勵教師研發創意教學課程教材教案，活絡教學，提升學生學習成效。

2-1 深耕心靈花園計畫 承辦人：賴明珠主任

讓本校學生學會誠懇禮貌的問候，感恩、惜福且樂於助人，成為社會成熟公民，以增強社會生活實力，營造溫馨的友善校園。

2-2 樂活健康輕鬆動計畫 承辦人：楊靜如老師

增強學生的體能健康，則減少生病請假的紀錄，亦可提高學生的學習成效；讓學生養成每天運動習慣，可減少體重過重的學生；帶動學生運動的風氣，活絡校園充滿著活力，讓學生具有健康體能實力。

2-3 學習弱勢扶助計畫 承辦人：賴明珠主任

提供午餐給無法正常用餐之學生，藉由獎助金的補助，以協助學生渡過經濟的困苦，而能安心就學。

2-4 學生潛能開發計畫 承辦人：曾苗育組長

規畫增廣課程，增進學生學業能力，使錄取國立大學的人數，逐年增加；透過優秀學生入學獎學金，期能逐年提升本校入學新生之質量，朝優質化體質落實；設置成績優秀獎學金制度，激勵學生邁向頂尖；提升學生學習動機及專業技能，逐年提高全民英檢初中級、印前製程、視覺傳達、電腦軟體應用等乙、丙級檢定證照合格率；充實與提升資訊電腦教學設備，及申請乙丙級檢定合格考場，讓學生接受電腦系統、操作訓練；孕育與培訓儲備選手，參加全國技能競賽並爭取國際技能競賽的參賽機會，並可讓學生獲得保送及甄審的機會。

3-1 教師增能計畫 承辦人：曾苗育組長

參加「教師專業評鑑」之教師逐年增加，三年後目標為 100%；除教師專業成長外，培養教師閱讀習慣，進而指導學生養成學生閱讀習慣；提升教師輔導班級經營相關知能，能運用於學生輔導工作，面對學生問題時得以提供適當之處理；加速新進教師對環境的認知，增強其教學自信心；校際交流提供本校優質化之參考運用，增強教師能力；藉專家諮詢輔導，協助本校優質化發展之外部檢核，以調整年度經營計畫。

4-1 發展學校本位課程計畫—圖書館利用課程 承辦人：蘇興博主任

於每一章節授課後，學生書寫「圖書館利用學習本」，以檢視

學習效果；每年舉辦「學習本作品觀摩展覽」，已收觀摩學習之效；建立「群書閱讀書庫」，預計每年度增加 20 種，以豐富群讀類別，增加學生之選擇性；各項閱讀活動融入課程，養成學生閱讀習慣，奠定終身學習能力。

4-2 發展學校本位課程計畫—生涯規劃課程 承辦人：薛惠萱組長

學生能更瞭解自己(興趣、性向、人格特質、學習策略)等，並認知他人眼中的自己；學生能學習並運用較佳的方式與人相處與自處；學生能具生涯抉擇的能力，能規劃自我的未來進路。

4-3 優秀自然與社會人才培育課程計畫 承辦人：陳珮欣老師

學生實驗作品可參加中區遠哲趣味競賽，學生實驗過程及數據可參加全國高級中等學校小論文及專題製作競賽；地理教師可針對學習成效頗佳的學生，依其專長推薦參加地理類相關競賽，例：地理奧林匹亞比賽，GIS 製圖比賽及其他地理類相關競賽。