

台中市明德中學執行教育部 105 學年度高中優質化輔助方案計畫

自主管理：1.執行過程中的評量或回饋之紀錄或照片

子計畫名稱：C-2 在地關懷計畫

105 學年第 2 學期

106 年 4 月 10 日

一、服務學習理念之宣導與研討

- (一) 服務學習理念之宣導 (已完成：成果報告)
- (二) 服務學習融入課程之研討 (已完成：成果報告)

二、服務學習概念導入專業課程

- (一) 餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈馨兒少之家服務」(已完成：課程進度表、慈馨兒少之家服務成果報告)
- (二) 幼保科「教保活動設計」課程，結合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」(已完成：課程進度表、南區圖書館兒童閱讀推廣服務實施計畫)
- (三) 美容科「美甲藝術」課程，結合「慈馨兒少之家服務」(已完成：課程進度表、慈馨兒少之家服務成果報告)
- (四) 資料處理科「程式語言」課程，結合「慈馨兒少之家服務」(已完成：課程進度表、慈馨兒少之家服務成果報告)

三、運用團體活動時間進行服務學習實踐

- (一)「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」(已完成：慈心社社團進度表、社區長者服務活動預定表、活動照片)
- (二)「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」
 - 1.閱讀分享：十一元的鐵道旅行 (已完成：活動成果)
 - 2.達人講座一：台中市舊城復興協會蔡承允理事長 (已完成：活動成果)
 - 3.戶外教學：舊城偵探街道 (已完成：活動成果)
 - 4.達人講座二、三：團結的營隊力量：精神與實務策劃 (已完成：活動成果)
 - 5.偏鄉小學閱讀~悅讀勿斂 ㄨㄣˊ、夏令營 (已完成：活動計畫)
- (三)「學生會」之「自主服務學習系列活動」
 - 1.華山基金會「中秋節長輩圓夢計畫-阿嬤上學趣」活動 (已完成：活動照片)
 - 2.身心障礙服務推展協會「第六屆亞特盃心智障礙運動會」(已完成：活動照片)
 - 3.華山基金會「為獨居長輩年菜基金發票募集服務」(已完成：活動照片)
 - 4.偏鄉國小聖誕禮物募集服務 (已完成：活動照片)
- (四)各班級之「校園美化服務學習」(已完成：活動照片)
- (五)其他
 - 1.南門社區發展協會「源遠流長話說南門地方誌」文史踏查服務 (已完成：簡章、照片、成果)
 - 2.東海扶輪社「幫老樹找個家」移植典禮服務 (已完成：活動照片)

3.輔順之家長者陪伴服務（已完成：活動照片）

4.第 42 屆台中市健行活動人體彩繪服務（已完成：活動照片）

四、服務學習種子培訓

（一）志願服務基礎訓練課程（已完成：實施計畫、研習手冊、簽到表、成果報告、回饋單）

（二）志願服務特殊訓練課程（已完成：實施計畫、研習手冊、簽到表、成果報告、回饋單）

五、服務學習成果展

（一）校外分享

臺中青少年志工中心「愛要大聲說，服務學習成果展」（已完成：活動照片）

（二）校內分享

1.105 學年度新生入學輔導活動「服務學習成果分享」（已完成：活動照片）

2.全校教師服務學習理念宣導研習（已完成：簡報）

3.「源遠流長話說南門地方誌」文史踏查服務心得分享（已完成：分享心得、照片）

4.服務學習反思會議（已完成：學習單、照片）

活動內容：服務學習理念之宣導與研討



逢甲大學領導知能與服務學習中心林秋松主任
分享服務學習理念



東海大學勞作教育處服務學習組林立聖組長
分享美化學習、勞作教育與服務學習經驗

活動內容：服務學習概念導入專業課程



前亞洲大學服務學習組羅淑真組長
與英文科教師討論如何將服務學習融入課程



逢甲大學領導知能與服務學習中心林秋松主任
與幼保科教師討論如何將服務學習融入課程

活動內容：服務學習概念導入專業課程

與「慈馨兒少之家」有約（資料處理科、美容科、餐飲科）



美容科師生帶領「慈馨兒少之家」師生體驗指甲彩繪



由餐飲科師生準備的溫馨餐敘，
讓慈馨兒少之家師生感受到賓至如歸

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐
「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」



社團指導老師與同學認真討論如何設計社區長者的活動



學生的創意書法繪畫作品

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐
「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」



慈心社同學與社區長輩一起進行「不一樣的書法」活動



慈心社同學與社區長輩一起進行「樹葉的創意彩衣」活動

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐
「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」



閱讀社進行《十一元的鐵道旅行》閱讀分享



達人講座-台中市舊城復興協會蔡承允理事長
分享「尋訪台中舊城的生活記憶」

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐
「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」



戶外教學：舊城偵探街道-新日子的來臨

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐
「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」



達人講座-競爭 Lead 教育中心諾亞學院 曾培祐執行長
說明營隊規劃要領



達人講座-本校康輔社指導老師 蘇暉仁老師
示範營隊遊戲

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐
「學生會」之「自主服務學習系列活動」



本校學生參與華山基金會「阿嬤上學趣」活動



學生示範拼豆教學，華山基金會市站長、本校校長從旁鼓勵長輩

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐
「學生會」之「自主服務學習系列活動」



本校學生參與身心障礙服務推展協會「第六屆亞特盃心智障礙運動會」服務



完成服務後，開心合影

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐
「學生會」之「自主服務學習系列活動」



本校學生參與華山基金會「為獨居長輩年菜基金發票募集服務」



本校學生參與華山基金會「為獨居長輩年菜基金發票募集服務」

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐
「學生會」之「自主服務學習系列活動」



本校學生參與偏鄉小學聖誕禮物募集服務



完成禮物包裝，將暖暖的愛心傳遞出去

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐
各班級之「校園美化服務學習」



同學們認真掃地、擦玻璃



同學們認真清掃廁所，培養積極生活態度

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐



學生參與南門社區發展協會「源遠流長話說南門地方誌」文史踏查服務



本校扶少團、樂隊同學參與東海扶輪社「幫老樹找個家」移植典禮服務

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐



學生參與「輔順之家」長者陪伴服務



學生以活潑的舞蹈，讓長者感受到青春的氣息

活動內容：運用團體活動時間進行服務學習實踐



學生參與「台中市萬人健行大會」人體彩繪服務



學生將所學運用於服務，收穫無窮

活動內容：服務學習之種子培訓
志願服務基礎訓練課程



聲弘老師介紹志工的網路平台，教導學生如何從網路找到資源



學生透過活動討論志願服務未來的方向與對社會的影響

活動內容：服務學習之種子培訓
志願服務特殊訓練課程



甘霖基金會柳川家園王主任與學生說明失智症相關事項



台中市康聯會范國樑會長幽默活潑又有紀律的團康帶領風格讓學員們收穫滿滿

活動內容：服務學習成果展-校外分享

臺中青少年志工中心「愛要大聲說，服務學習成果展」



本校學生參與「愛要大聲說~服務學習發表會」



由學生會三年級參與服務的同學代表分享

活動內容：服務學習成果展-校內分享

105 學年度新生入學輔導活動「服務學習成果分享」



將服務學習的概念在新生入學期間帶入宣導



由參與服務的同学進行分享更能將學習成效達成

活動內容：服務學習成果展-校內分享

「源遠流長話說南門地方誌」文史踏查服務心得分享



同學於升旗間分享服務學習心得



參與服務的同學與校長、南門社區發展協會理事長、總幹事合影

台中市明德中學執行教育部 105 學年度高中優質化輔助方案計畫

自主管理—現階段達成率：2.執行率(1)指標執行率

子計畫名稱： C-2 在地關懷計畫

學 年 期 105 學年第二學期

106 年 4 月 10 日

面向	子計畫	指標	105/8 執行率	說明
多元學習	在地關懷計畫	一、服務學習理念之宣導與研討 (一) 服務學習理念之宣導 (二) 服務學習融入課程之研討	100% 50%	已辦理宣導課程一場次、研討一場次
		二、服務學習概念導入專業課程 (一) 餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (二) 幼保科「教保活動設計」課程，結合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」 (三) 美容科「美甲藝術」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (四) 資料處理科「程式語言」課程，結合「慈馨兒少之家服務」	0% 0% 0% 0%	
		三、運用團體活動時間進行服務學習實踐 (一)「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」 (二)「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」 (三)「學生會」之「自主服務學習系列活動」 (四) 各班級之「校園美化服務學習」 (五) 其他	0% 0% 20% 0% 30%	於 8 月辦理阿嬤上學趣活動 8 月參與南門里文史踏查志工
		四、服務學習種子培訓 (一) 志願服務基礎訓練課程	100%	於 8 月完成志工基礎訓練
		五、服務學習成果展 (一) 校外分享 (二) 校內分享	0% 50%	於 8 月新生入學輔導、教師服務學習分享

面向	子計畫	指標	105/9 執行率	說明
多元學習	在地關懷計畫	一、服務學習理念之宣導與研討 (一) 服務學習理念之宣導 (二) 服務學習融入課程之研討	100% 50%	已辦理宣導課程一場次、研討一場次
		二、服務學習概念導入專業課程 (一) 餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (二) 幼保科「教保活動設計」課程，結合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」 (三) 美容科「美甲藝術」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (四) 資料處理科「程式語言」課程，結合「慈馨兒少之家服務」	20% 20% 20% 20%	於專業課程中融入服務學習概念，進行課程規劃
		三、運用團體活動時間進行服務學習實踐 (一)「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」 (二)「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」 (三)「學生會」之「自主服務學習系列活動」 (四) 各班級之「校園美化服務學習」 (五) 其他	20% 20% 20% 10% 30%	規劃社團進度 於 9 月辦理閱讀分享 於 8 月辦理阿嬤上學趣活動 於 9 月開學進行清掃學習 8 月參與南門里文史踏查志工
		四、服務學習種子培訓 (一) 志願服務基礎訓練課程	100%	已於 8 月完成志工基礎訓練
		五、服務學習成果展 (一) 校外分享 (二) 校內分享	100% 50%	於 9 月進行校外分享 於 8 月新生入學輔導、教師服務學習研習分享

面向	子計畫	指標	105/10 執行率	說明
多元學習	在地關懷計畫	一、服務學習理念之宣導與研討 (一) 服務學習理念之宣導 (二) 服務學習融入課程之研討	100% 50%	已辦理宣導課程一場次、研討一場次
		二、服務學習概念導入專業課程 (一) 餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (二) 幼保科「教保活動設計」課程，結合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」 (三) 美容科「美甲藝術」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (四) 資料處理科「程式語言」課程，結合「慈馨兒少之家服務」	30% 30% 30% 30%	於專業課程中融入服務學習概念，進行課程規劃
		三、運用團體活動時間進行服務學習實踐 (一)「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」 (二)「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」 (三)「學生會」之「自主服務學習系列活動」 (四) 各班級之「校園美化服務學習」 (五) 其他	30% 40% 30% 20% 50%	規劃社團進度 於 9 月辦理閱讀分享、10 月辦理戶外教學 於 8 月辦理阿嬤上學趣活動、9 月參與亞特盃服務 於 9 月開學進行清掃學習 8 月參與南門里文史踏查志工 10 月參與「為老樹找個家」服務
		四、服務學習種子培訓 (一) 志願服務基礎訓練課程	100%	已於 8 月完成志工基礎訓練
		五、服務學習成果展 (一) 校外分享 (二) 校內分享	100% 50%	於 9 月進行校外分享 於 8 月新生入學輔導、教師服務學習研習分享

面向	子計畫	指標	105/11 執行率	說明
多元學習	在地關懷計畫	一、服務學習理念之宣導與研討 (一) 服務學習理念之宣導 (二) 服務學習融入課程之研討	100% 50%	已辦理宣導課程一場次、研討一場次
		二、服務學習概念導入專業課程 (一) 餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (二) 幼保科「教保活動設計」課程，結合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」 (三) 美容科「美甲藝術」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (四) 資料處理科「程式語言」課程，結合「慈馨兒少之家服務」	40% 40% 40% 40%	於專業課程中融入服務學習概念，進行課程規劃
		三、運用團體活動時間進行服務學習實踐 (一)「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」 (二)「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」 (三)「學生會」之「自主服務學習系列活動」 (四) 各班級之「校園美化服務學習」 (五) 其他	40% 40% 30% 20% 50%	規劃社團進度 於 9 月辦理閱讀分享、10 月辦理戶外教學 於 8 月辦理阿嬤上學趣活動、9 月參與亞特盃服務 於 9 月開學進行清掃學習 8 月參與南門里文史踏查志工 10 月參與「為老樹找個家」服務
		四、服務學習種子培訓 (一) 志願服務基礎訓練課程	100%	已於 8 月完成志工基礎訓練
		五、服務學習成果展 (一) 校外分享 (二) 校內分享	100% 50%	於 9 月進行校外分享 於 8 月新生入學輔導、教師服務學習研習分享
面向	子計畫	指標	105/12 執行率	說明

多元學習	在地關懷計畫	一、服務學習理念之宣導與研討 (一) 服務學習理念之宣導 (二) 服務學習融入課程之研討	100% 50%	已辦理宣導課程一場次、研討一場次
		二、服務學習概念導入專業課程 (一) 餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (二) 幼保科「教保活動設計」課程，結合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」 (三) 美容科「美甲藝術」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (四) 資料處理科「程式語言」課程，結合「慈馨兒少之家服務」	100% 100% 100% 100%	於專業課程中融入服務學習概念，並於12月完成活動執行
		三、運用團體活動時間進行服務學習實踐 (一)「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」 (二)「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」 (三)「學生會」之「自主服務學習系列活動」 (四) 各班級之「校園美化服務學習」 (五) 其他	50% 50% 60% 50% 50%	規劃社團進度 於9月辦理閱讀分享、10月辦理戶外教學、11月辦理達人講座 於8月辦理阿嬤上學趣活動、9月參與亞特盃服務、12月為華山獨居長輩募發票、為偏鄉學童募集耶誕禮物 於9月開學進行清掃學習 8月參與南門里文史踏查志工 10月參與「為老樹找個家」服務
		四、服務學習種子培訓 (一) 志願服務基礎訓練課程	100%	已於8月完成志工基礎訓練
		五、服務學習成果展		於9月進行

		(一) 校外分享 (二) 校內分享	100% 60%	校外分享、 於 8 月新生 入學輔導、教 師服務學習 研習分享、12 月進行服務 學習反思會 議
面向	子計畫	指標	106/1 執行率	說明
多元學習	在地關懷計畫	一、服務學習理念之宣導與研討 (一) 服務學習理念之宣導 (二) 服務學習融入課程之研討	100% 50%	已辦理宣導 課程一場 次、研討一 場次
		二、服務學習概念導入專業課程 (一) 餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈 馨兒少之家服務」 (二) 幼保科「教保活動設計」課程，結 合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」 (三) 美容科「美甲藝術」課程，結合「慈 馨兒少之家服務」 (四) 資料處理科「程式語言」課程，結 合「慈馨兒少之家服務」	100% 100% 100% 100%	於專業課程 中融入服務 學習概念，並 於 12 月完成 活動執行
		三、運用團體活動時間進行服務學習實踐 (一)「慈心社」社團之「社區長者樂齡 學習」 (二)「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」 (三)「學生會」之「自主服務學習系列 活動」 (四) 各班級之「校園美化服務學習」 (五) 其他	60% 60% 60% 60% 50%	規劃社團進 度 於 9 月辦理 閱讀分享、10 月辦理戶外 教學、11 月、1 月辦理 達人講座 於 8 月辦理 阿嬤上學趣 活動、9 月參 與亞特盃服 務、12 月為 華山獨居長 輩募發票、為 偏鄉學童募 集耶誕禮物 於 9 月開學 進行清掃學 習

				8 月參與南門里文史踏查志工 10 月參與「為老樹找個家」服務
		四、服務學習種子培訓 (一) 志願服務基礎訓練課程	100%	已於 8 月完成志工基礎訓練
		五、服務學習成果展 (一) 校外分享 (二) 校內分享	100% 60%	於 9 月進行校外分享、於 8 月新生入學輔導、教師服務學習研習分享、12 月進行服務學習反思會議
面向	子計畫	指標	106/2 執行率	說明
多元學習	在地關懷計畫	一、服務學習理念之宣導與研討 (一) 服務學習理念之宣導 (二) 服務學習融入課程之研討	100% 100%	已辦理宣導課程 1 場次、研討 4 場次
		二、服務學習概念導入專業課程 (一) 餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (二) 幼保科「教保活動設計」課程，結合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」 (三) 美容科「美甲藝術」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (四) 資料處理科「程式語言」課程，結合「慈馨兒少之家服務」	100% 100% 100% 100%	於專業課程中融入服務學習概念，並於 12 月完成活動執行
		三、運用團體活動時間進行服務學習實踐 (一)「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」 (二)「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」 (三)「學生會」之「自主服務學習系列活動」	60% 60% 60%	進行第一次社區關懷 於 9 月辦理閱讀分享、10 月辦理戶外教學、11 月辦理達人講座 於 8 月辦理阿嬤上學趣活動、9 月參與亞特盃服務、12 月為華山獨居長

		(四) 各班級之「校園美化服務學習」	60%	輩募發票、為偏鄉學童募集耶誕禮物 於 9 月開學進行清掃學習
		(五) 其他	50%	8 月參與南門里文史踏查志工 10 月參與「為老樹找個家」服務
		四、服務學習種子培訓 (一) 志願服務基礎訓練課程	100%	已於 8 月完成志工基礎訓練
		五、服務學習成果展 (一) 校外分享 (二) 校內分享	100% 60%	於 9 月進行校外分享、 於 8 月新生入學輔導、教師服務學習研習分享、12 月進行服務學習反思會議
面向	子計畫	指標	106/3 執行率	說明
多元學習	在地關懷計畫	一、服務學習理念之宣導與研討 (一) 服務學習理念之宣導 (二) 服務學習融入課程之研討	100% 100%	已辦理宣導課程 1 場次、研討 4 場次
		二、服務學習概念導入專業課程 (一) 餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (二) 幼保科「教保活動設計」課程，結合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」 (三) 美容科「美甲藝術」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 (四) 資料處理科「程式語言」課程，結合「慈馨兒少之家服務」	100% 100% 100% 100%	於專業課程中融入服務學習概念，並於 12 月完成活動執行
		三、運用團體活動時間進行服務學習實踐 (一)「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」 (二)「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」	70% 70%	進行 4 次社區關懷 於 9 月辦理閱讀分享、10

		(三)「學生會」之「自主服務學習系列活動」	60%	月辦理戶外教學、11月、3月辦理達人講座 於8月辦理阿嬤上學趣活動、9月參與亞特盃服務、12月為華山獨居長輩募發票、為偏鄉學童募集耶誕禮物
		(四)各班級之「校園美化服務學習」	60%	於9月開學進行清掃學習
		(五)其他	60%	8月參與南門里文史踏查志工、10月參與「為老樹找個家」服務、3月輔順之家長輩陪伴服務
		四、服務學習種子培訓		
		(一)志願服務基礎訓練課程	100%	已於8月完成志工基礎訓練、3月完成志工特殊訓練
		(二)志願服務特殊訓練課程	100%	
		五、服務學習成果展		
		(一)校外分享	100%	於9月進行校外分享、
		(二)校內分享	60%	於8月新生入學輔導、教師服務學習研習分享、12月進行服務學習反思會議
面向	子計畫	指標	106/4 執行率	說明
多元學習	在地關懷計畫	一、服務學習理念之宣導與研討		
		(一)服務學習理念之宣導	100%	已辦理宣導課程1場次、研討4場次
		(二)服務學習融入課程之研討	100%	
		二、服務學習概念導入專業課程		
		(一)餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈馨兒少之家服務」	100%	於專業課程中融入服務學習概念，並於12月完成活動執行
		(二)幼保科「教保活動設計」課程，結合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」	100%	

		(三)美容科「美甲藝術」課程，結合「慈馨兒少之家服務」	100%	
		(四)資料處理科「程式語言」課程，結合「慈馨兒少之家服務」	100%	
		三、運用團體活動時間進行服務學習實踐		
		(一)「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」	70%	進行 4 次社區關懷
		(二)「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」	70%	於 9 月辦理閱讀分享、10 月辦理戶外教學、11 月、3 月辦理達人講座
		(三)「學生會」之「自主服務學習系列活動」	60%	於 8 月辦理阿嬤上學趣活動、9 月參與亞特盃服務、12 月為華山獨居長輩募發票、為偏鄉學童募集耶誕禮物
		(四)各班級之「校園美化服務學習」	70%	於 9 月開學進行清掃學習
		(五)其他	70%	8 月參與南門里文史踏查志工、10 月參與「為老樹找個家」服務、3 月輔順之家長輩陪伴服務、4 月進行健行彩繪服務
		四、服務學習種子培訓		
		(三)志願服務基礎訓練課程	100%	已於 8 月完成志工基礎訓練、3 月完成志工特殊訓練
		(四)志願服務特殊訓練課程	100%	
		五、服務學習成果展		
		(一)校外分享	100%	於 9 月進行校外分享、
		(二)校內分享	70%	於 8 月新生入學輔導、教師服務學習研習分享、12 月、4 月進行

台中市明德中學執行教育部 105 學年度高中優質化輔助方案計畫

自主管理—現階段達成率：2.執行率(2)經費月報表

子計畫名稱：C-2 在地關懷計畫

學 年 期 105 學年第二學期

106 年 4 月 10 日

月份		106/1	106/2	106/3	106/4	目前合計	執行率	預算
名稱								
(一)經常門								
業務費	講座鐘點費(外聘)		12,800			12,800	100%	12,800
	補充健保費		256			256	100%	256
	講座鐘點費(外聘)			4,800		4,800	100%	4,800
	補充健保費			96		96	100%	96
	講座鐘點費(外聘)			3,200		3,200	50%	3,200
	補充健保費			64		64	50%	128
	租車費						0%	10,000
	交通費						0%	2,680
	住宿費						0%	10,000
	保險費						0%	1,200
	保險費						0%	1,000
	材料費						0%	6,000
	材料費						0%	10,000
	印刷費						0%	10,000
	印刷費						0%	10,000
	印刷費						0%	10,000
	雜支					1,800	35%	5,140
經常門小計						23,016	23%	99,000
(二)資本門								
設備費	移動式音響組						0%	35,000
資本門小計							0%	35,000
總 計							0%	134,000

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

台中市明德中學執行教育部 105 學年度高中優質化輔助方案計畫

自主管理—現階段達成率及問題：3.具體績效

106 年 4 月 10 日

子計畫	C-2 在地關懷計畫
子計畫目標	一、進行全校教師之服務學習理念宣導與研討，激發教師將課程與服務學習結合之動機 二、將服務學習概念導入專業課程，鼓勵學生將所學運用於服務他人 三、運用團體活動時間進行服務學習實踐，創造關懷社區的更多機會 四、辦理服務學習之種子培訓，系統化培育持續投入志願服務之人力 五、舉辦服務學習成果展，呈現與分享本校服務學習之成果
活動內容	一、服務學習理念之宣導與研討 （一）服務學習理念之宣導 （二）服務學習融入課程之研討 二、服務學習概念導入專業課程 （一）餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 （二）幼保科「教保活動設計」課程，結合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」 （三）美容科「美甲藝術」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 （四）資料處理科「程式語言」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 三、運用團體活動時間進行服務學習實踐 （一）「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」 （二）「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」 （三）「學生會」之「自主服務學習系列活動」 （四）各班級之「校園美化服務學習」 （五）其他 四、服務學習種子培訓 （一）志願服務基礎訓練課程 （二）志願服務特殊訓練課程 五、服務學習成果展 （一）校外分享 （二）校內分享
承辦人	張瑋珊
工作特色 (具體作為)	一、服務學習理念之宣導與研討 已完成教師服務學習理念之宣導 1 場次，教師服務學習融入課程之研討 4 場次 二、服務學習概念導入專業課程 （一）完成餐飲科「西餐烹飪」課程與「慈馨兒少之家服務」 （二）完成幼保科「教保活動設計」課程與「南區圖書館兒童閱讀推

	廣服務」 (三) 完成美容科「美甲藝術」課程與「慈馨兒少之家服務」 (四) 完成資料處理科「程式語言」課程與「慈馨兒少之家服務」 四、運用團體活動時間進行服務學習實踐 (一)「慈心社」社團完成 4 次「社區長者樂齡學習」服務 (二)「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」 1.進行閱讀分享：十一元的鐵道旅行 2.舉辦達人講座：台中市舊城復興協會蔡承允理事長 3.完成戶外教學：舊城偵探街道 4.達人講座二、三：團結的營隊力量：精神與實務策劃 5.偏鄉小學閱讀~悅讀ㄉㄌ ㄨㄣˊ、夏令營 (三)「學生會」之「自主服務學習系列活動」 1.主辦華山基金會「中秋節長輩圓夢計畫-阿嬤上學趣」活動 2.參與身心障礙服務推展協會「第六屆亞特盃心智障礙運動會」 3.參與華山基金會「為獨居長輩年菜基金發票募集服務」 4.偏鄉國小聖誕禮物募集服務 (四) 各班級之「校園美化服務學習」 (五) 其他 1.參與南門社區發展協會「源遠流長話說南門地方誌」文史踏查服務 2.參與東海扶輪社「幫老樹找個家」移植典禮服務 3.輔順之家長者陪伴服務 4.第 42 屆台中市健行活動人體彩繪服務 四、服務學習種子培訓 (一) 完成志願服務基礎訓練課程 12 小時 (二) 志願服務特殊訓練課程 8 小時 五、服務學習成果展 (一) 校外分享 臺中青少年志工中心「愛要大聲說，服務學習成果展」 (二) 校內分享 1.105 學年度新生入學輔導活動「服務學習成果分享」 2.全校教師服務學習理念宣導研習 3.「源遠流長話說南門地方誌」文史踏查服務心得分享 4.服務學習反思會議						
工作績效 (具體成果)	一、量化成果 <table><tr><th>目標</th><th>預計效益</th><th>目前成果</th></tr><tr><td>服務學習理念之宣導與研討</td><td>辦理9小時，200人次</td><td>已完成</td></tr></table>	目標	預計效益	目前成果	服務學習理念之宣導與研討	辦理9小時，200人次	已完成
目標	預計效益	目前成果					
服務學習理念之宣導與研討	辦理9小時，200人次	已完成					

	服務學習概念導入專業課程	融入4門專業課程，預計服務160人次	已完成
	運用團體活動時間進行服務學習實踐	由3個社團與學生組織進行，預計服務120人次	慈心社、閱讀社持續進行中
	服務學習之種子培訓（基礎、特殊訓練）	辦理20小時課程，預計140人次參與	已完成
	服務學習成果展	辦理2場次	辦理5場次
二、質化成果 （一）增進教師、學生對服務學習內涵的瞭解，具備服務學習的基本概念與能力。 （二）教師具備將服務學習融入課程的概念與能力。 （三）激發學生對社區中弱勢兒童、少年、長者及其他服務對象的關懷，並有具體行動。 （四）透過閱讀社群，激發學生閱讀熱忱，帶領學生從書中走到戶外，將紀實能力融入生活，並將這份感動影響更多的人。 （五）協助學生發揮專長、興趣，運用於服務學習過程中，達成十二年國教之「適性揚才」、「多元進路」理念。			
總體評估 (請勾選)	☒ 優 5 ☐ 良 4 ☐ 中 3 ☐ 差 2 ☐ 劣 1		

台中市明德中學執行教育部 105 學年度高中優質化輔助方案計畫

自主管理—現階段達成率及問題：4.績效檢討

106 年 4 月 10 日

子計畫	C-2 在地關懷計畫
子計畫目標	一、進行全校教師之服務學習理念宣導與研討，激發教師將課程與服務學習結合之動機 二、將服務學習概念導入專業課程，鼓勵學生將所學運用於服務他人 三、運用團體活動時間進行服務學習實踐，創造關懷社區的更多機會 四、辦理服務學習之種子培訓，系統化培育持續投入志願服務之人力 五、舉辦服務學習成果展，呈現與分享本校服務學習之成果
活動內容	一、服務學習理念之宣導與研討 （一）服務學習理念之宣導 （二）服務學習融入課程之研討 二、服務學習概念導入專業課程 （一）餐飲科「西餐烹飪」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 （二）幼保科「教保活動設計」課程，結合「南區圖書館兒童閱讀推廣服務」 （三）美容科「美甲藝術」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 （五）資料處理科「程式語言」課程，結合「慈馨兒少之家服務」 三、運用團體活動時間進行服務學習實踐 （一）「慈心社」社團之「社區長者樂齡學習」 （二）「閱讀社」社團之「偏鄉學童閱讀」 （三）「學生會」之「自主服務學習系列活動」 （四）各班級之「校園美化服務學習」（已完成：活動照片） （五）其他 四、服務學習種子培訓 （一）志願服務基礎訓練課程 （二）志願服務特殊訓練課程 五、服務學習成果展 （一）校外分享 （二）校內分享
承辦人	張瑋珊
績效檢討 (執行困難 或缺點)	無
改進方案 (因應或 改善措施)	無

台中市明德中學執行教育部 105 學年度高中優質化輔助方案計畫

專家到校諮詢輔導需求表

受輔導學校：台中市明德中學

輔導日期：105 年 月 日

一、學校提出需要協助與解決之疑難事項：	
需協助與解決之疑難(學校預先提出)	委員意見與建議
部分科別(如：數學科、體育科)在結合服務學習與課程方面，有較多挑戰。	
	,
二、部訂重點輔導項目：諮詢輔導委員到校後就部定事項供諮詢與輔導	
部訂重點輔導項目	委員意見與建議
1.發展課程與教學	
2.教師專業發展(或評鑑)	
3.學校自我進步之評估	
4.整體資源之投入與配置	

填寫(登錄)說明：受輔導學校應於委員到校輔導 10 天前，指定專人至總召學校網站完成「一、學校提出協助與解決之疑難事項」之登錄，並互印本表後寄送(或以檔案 mail)給諮詢輔導導委員。