

台中市明德高級中學遴聘業界專家協同教學實施要點

102年08月14日制定
107年8月28日課程發展委員會修訂通過

壹、依據：

- 一、「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校遴聘業界專家協同教學作業要點」辦理。
- 二、教育部「學校評鑑」專業群科評鑑貳、課程教學之二產學支援，能針對產業發展需求，積極與產業維持良好互動以縮短學用落差。
- 三、本校《經營發展綱領》伍、經營策略，二、經營指標之(六)發展課程特色以適應學生需要及社會變遷的潮流，符合學校願景發展學校特色，建構高效能的行政團隊以推動各項校務的發展。
- 四、本校高職課程總體計劃辦理。

貳、目的

- 一、提升教師專業技能，改進教學方式，全面提昇整體教學的深度及廣度，以活化課程有效教學。
- 二、促進企業界專家與專業教師教學相長，結合理論及實務以提昇專業實務的能力。
- 三、提供學生多元學習的機會，讓學生潛能得以充分發展。
- 四、加強與產業接軌，培養符合企業界需求之優質專業人才。

參、實施對象：職業類科二、三年級學生

肆、辦理時間：第1.2學期

伍、實施方式

- 一、各科二、三年級學生依其興趣及日後就業意向所需知能，並能提升教師教學品質，促進學生學習績效，以有效教學來進行課程規劃。
- 二、邀請業界專家協同教學採雙師制度，以本校專業教師授課為主，遴聘業界專家協同教學為輔規劃課程，各科規劃課程(附件一)。
- 三、遴聘業界專家協同教學以實務課程教學為主，並以學生畢業後即能立即就業為目標學習。
- 四、教學活動前任課老師須與業界專家討論課程內容編撰教材、學習單，共同擬定教學計畫表。
- 五、教師與業師共同指導學生創作作品於期末辦理作品展，以提供教學觀摩。
- 六、教學活動後需填寫活動紀錄表(附件二)及各項學習單(附件三)做為日後辦理檢討改進之用，陳閱後由科主任保存備查。
- 七、任課老師需於教學活動結束後，將課程學習成果於教學研究會中經驗分享，以促

進教師專業發展提昇全體教師的教學成效。

八、各科辦理本計劃時應進行學生滿意度調查(附件四)，並彙整滿意度調查表及相關意見(附件五)作為日後改進參考。

陸、預期效益

一、藉由互動方式討論特定的主題可從多元的觀點來學習，培養學生分析、判斷、整合的能力。

二、經由課程學習成果分享，提昇整體教師教學的深度及廣度，以有效教學。

三、加強與業界專家的互動，提昇師生的實作能力。

四、強化學校教學資源增進師生對業界現況的了解，活化課程讓教學活動的規劃更有實效。

柒、經費需求：全數申請由教育部及學前教育署補助高級中等學校遴聘業界專家協同教學計劃經費支付。

捌、本實施要點經本校課發會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。